



Foro Semilla de la transformación humanista

Contenido

1. Fotos
2. Lista de asistencia
3. Propuestas

Fotos













Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024



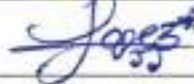






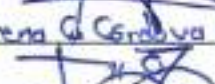
Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Hermelinda Montejo Sánchez	her.mtsr2@gmail.com	9931008961	
Luis Enrique Sánchez Ruiz	luesr69@hotmail.com	9932093170	
María de los Remedios Ruiz Pérez	Supervisora 2m124@gmail.com	9934466868	
María de los Angeles Gómez Cáceres	9931258090 unidadapf@correo.tabgob	9931258098	
Eloisa Gonzalez Lopez	unidadapf@correo.tabgob	9932364314	
José Jesús Cruz Arco	cruzjsh@gmail.com	9931720849	
Antonio Trinidad Córdova Carrillo	antonio.cordovae@correo.tabgob	9371349852	
Ricardo Bambara Lopez	richar_124@hotmail.com	9371099145	
Baldomero Sánchez Bonnegón	baldobsh@gmail.com	9931778877	
Heidi de Dios Alceda Magaña	heidipsi003@gmail.com	9931368372	
Ise Natalia Alejandro Hernández	alejandrohernandezisegmail.com	937 166 7716	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Irma Peño Ramirez	perairma@gmail.com	9931203381	
Laura Edith Gonzalez Torres	edithmed4@gmail.com	9938946594	
Luz Judith Copez Morales	Yereleonlopez@gmail.com	9381029237	
Claret Cortez Gaspaz	cortacla@gmail.com	9952642182	
Williams Pérez Jiménez	williamspezu@gmail.com	9371160383	
Wilma Patricia Morale	Centra.techn wilma.patricia@gmail.com	9151091983	
Alejandra Vargas De la Cruz	ale.vc28@gmail.com	9931933457	
Alejandra Ortiz Selley	ale7ortiz@hotmail.com	9931605378	
Maribel Triana Castillo	matricas_hermosa@hotmail.com	9931545701	
Lorena Cruz Córdoba Quezada	lore-cordoba79@hotmail.com	9931669660	Lorena C. Córdoba Q.
Jesús Pablo Hernández Torres	Jesus.pablo.hdez.torres@gmail.com	9934031634	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Gustavo García Ramos	gustavo73-99-99@yahoo.com	9931971479	
Sylvia de la Cruz Olivs.	ssylviaoco@gmail.com	9371046491	
Gloria Gpe. May Lopez	gloriamay1419@gmail.com	9331122492	
Reynaldo Hernández Méndez	reynaldo.doctorede@gmail.com	9331349894	
Luis Alberto Montes Cárdenas	luis.montes@ujat.mx	9331230680	
Eder Danián Espinosa	ederdaesa@gmail.com	9341227685	
Maria del Pilar Gomez Hidalgo	mendezamarypili@gmail.com	9932428963	
José Asunción Domínguez	sectoria@opuredu.mx	9341162722	
Guadalupe Vargas Chabé	gpcvargschab@gmail.com	9361310259	
Gabriela Chávez Ramón	gc291277@gmail.com	9361122806	
Linda Evelyn Jiménez Zepeda	linda.jimenez@UPCH.mx	9371632302	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024










Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Murtha Nury Martínez Edu de no	nurymtz1808@gmail.com	9935900874	
Heriberto González Velázquez	heribertogtzv@gmail.com	9931692835	
ROBERTO FRANCISCO CRUZ PEREZ	lx.ycampes@hotmail.com	9931555177	
Rosa Elena May López	majis1408@gmail.com	9935934189	
Sergio de la Rosa Alejandro	sergocunhoy@hotmail.com	9331189756	
Alberto Van Steenberghe Lasta	alberto.van.lasta@gmail.com	5561496909	
Maria De Los Santos Mercedes Félix	marysafelix@gmail.com	9931217211	
Yonel Javier Dossan Rojas	yonel.dossan@comec-setiba.gob.mx	9932739133	
Ivonne Silvan Martínez	ivonne.silvanmartinez@gmail.com	9934250552	
Fernando Luna Vera	fernando.luna@centra.techn.mx	9935615468	
Rosa Elena Arco Juarez	rosa.arco@techn.mx	9933914443	







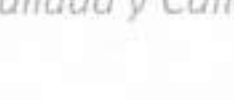
Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Alexia del Carmen Hernández Prosta	glorabnochoalvarez@gmail.com	9325934067	
Roman Balon Chan	romanchan999@gmail.com	9341175779	
Resaura Castillo Guzmán	resaura.castillo@upm.mx	9931535296	
Guadalupe Bautista Pérez	guadalupebp@gmail.com	9371659394	
Marisol Cruz Martínez	cruzma0402@gmail.com	9934550011	Marisol Cruz
Martha Gutiérrez Alfaro	martha.gutierrez@coabatub.edu.mx	9932092344	
Xanath Isabel Hernández Lardena	isahdel293@hotmail.mx	9933426080	Xanath Hernández
Cristhell del C. Hdez Chublé	cristhell.hernandezchuble@gmail.com	9361172615	
Yuridia Lisbeth de los M Izquierdo	yuridy310@gmail.com	9141216343	
Yazmin Del Carmen Lopez García	lopezyaz1985@gmail.com	9933180176	
María Elena Ramírez Pérez	meramirez@upm.edu.mx	9341212881	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Jacobo Salomón Abreu Serrano	jsabreu@uom.edu.mx	9341117703	
Luis Manuel Gutiérrez Pérez	lmanuel@guilera.com	9341242220	
Pablo Hernández Hernández	pablohernandezh@gmail.com	9933206777	
Cindy Guadalupe Álvarez Jiménez	cindigoj1992@gmail.com	9332103371	
Viridiana Rivera Ramón	viridiana.rivera@hotmail.com	9141280087	
David León Martínez	leoxx099@gmail.com	9933669806	
Marta de la Flor Lugo Ntz	mflorlugo@gmail.com	9932291727	
Martha Patricia Pérez Pérez	mperez@tabasco@hotmail.com	9932353701	
Franco Fernando Chan Morales	fchan@upm.edu.mx	9341100297	
Jessica del C. Avalos Acardo	Jessi.guila@hotmail.com	9141066087	
Juan Gabriel Gutiérrez Pantoja	naujal0212@gmail.com	9932004844	

"De Calidad y Calidez"

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Yasica Lopez Perez	Yasicalopezperez2021@gmail.com	934 115 7220	
José Luis Zentella Pastor	jzentella@me.com	9933 0441 44	
Segu Hernández García	herna99@gmail.com	9932911700	
Roberto Velázquez Pacheco	roberto.velazquezpacheco@gmail.com	9932211680	
EMILIA SANTIBÁGO MENÉNDEZ BARRAL	emiliams72@gmail.com	9141210114	
EMILIANO GARCÍA FALCÓN	emiliano.garcia468@hotmail.com	9931155335	
Ezequiel Agustín Jiménez Flores	ezequielymenez89@gmail.com	9931080784	
Hany Edith Pérez Hdez.	hany.perez.her@tabasco.gob.mx	993333818	
Fulvia Ferrer Córdoba	fecce75@hotmail.com	9372277787	
Tila del Pilar Hernández Balseca	tan-py@hotmail.com	9931357567	
Viviana Yazmin Luna De La Fuente	viviana.luna@cecytda.edu.mx	9933265601	




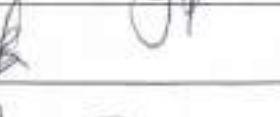







Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Carlos Ramirez Silvan	carlos.ramirezsilvan@gmail.com	9933 029176	
Rafael Oliva de la Rosa	rallo52@hotmail.com	9932 783190	UJAT
Kather Morales Priego	emoreksp10@gmail.com	9931371662	
Ruth Pérez Matins	ruthperemtz@hotmail.com	9931784714	
GABRIEL FERRAN HIRALGO	gabscene@gmail.com	9938123585	
Martin chaites Méndez	martin_chaites@hotmail.com	9371160954	
Ernesto Mejía López	fiacinesfoml@hotmail.com	9931605308	
Marcela Martínez de Escobar	marcelameb@outlook.com	914 1076534	
Jose de Jesus Ocaña Perez	jjap-22@hotmail.com	9932771661	
CONCEPCIÓN JASSO PÉREZ	chumano@upm.edu.mx	934 34 212 96	
Jeren Celeste Ramirez Castillo	Jerencrc430@gmail.com	9931354218	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

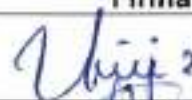


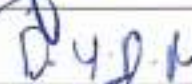







Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
RUBEN ARCIDE SANCHEZ GARCIA	rubenonidesga@gmail.com	9931607038 9931382152	
Ricardo Avila Alexander	ricavila@hotmail.com	9931930030	
Glady Carbulla de la Cruz	gcarbulla@hotmail.com	9934428249	
Jael Muñoz Perea	yaelmunozperea@gmail.com	9931925194	
Deysi Ferrer Perez	deyferrer1478@gmail.com	9933992488	
TIONNE ZULEY MARIN RAMON	28zulemy@gmail.com	9934012759	
CRISTIA BERENICE ALBA HERNANDEZ	greciaberanice@altab.com	9931048425	
Ovid Palma Javier	palma72ja@gmail.com	9931937683	
Jeso Luis Rubens Guerra Gomez	jlgueza@hotmail.com	9141083161	
Monseñat Angulo Aguirre	monseñatanguilalejandro@gmail.com	9931829404	
Paola Ranzon Ovando	paolaranzon26@gmail.com	9933979369	

"De Calidad y Calidez"

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024












Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Viviana Camillo Camillo	viv_camillo@hotmail.com	9931258736	
Laure Vidal Reyes	m.c.lavire@gmail.com	9931270315	
Maria de Lourdes Torres Madrid	maria.torresvillalobos@tecmm.mx	9931485137	
Diana Yareli Diaz Martinez	Pin-aries-92@live.com	9341285348	
Sergio Alejandro Torres Hernández	satorres@upm.edu.mx	9341233281	
Miguel Angel Valencia Gerino	angel.valhale@outlook.com	9932892908	
Claudia Andrade Angris	Claudiaandrade@gmail.com	9931011397	
Araceli Sánchez Vázquez	araceli_cfa@hotmail.com	9933096094	
Yamira Pérez Ariza	Yamira.perez.ariza@gmail.com	9937745979	
Barbara Saneke Nici	barbara.sanchez.diaz@gmail.com	9993344432	
Fidel Olive Hernández	fidel.olive@comalcalco.tecmm.mx	9332667280	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
GUDYS DE ALFONSO SANDOVAL	poppeas@hotmail.com	9931600726	
Georgina Jany Navelo	gejita60@hotmail.com	9972070657	
MARIO HERNÁNDEZ GARCÍA	marichgm@gmail.com	99-33-43-62-60 (43)	
LETICIA PAJOMEQUE CRUZ	leticia.pajomeque@ujat.mx	993 156 3420	 USAT
GUILBERTO DOMÍNGUEZ	gsosaaguirre11@gmail.com	9931338852	
Maria Antonia Pérez Lupil	tab0400027@normales.mx	9934259717 914-118-84-05	
Martimiana Ruiz Valenzuela	martimianaruizvalenzuela@gmail.com		
Marcelino López de la Cruz	fixsol@hotmail.com	9931677602	
PASCUAL PÉREZ RUIZ	poppeas9@hotmail.com	9932241809	
Maria del Refugio Valera Ruiz	mvrkuky@gmail.com	9932180460	
Clenda García Payro	egpayro@gmail.com	9933200068	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 1: Educación Universal, Gratuita y de Calidad

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Anabella Lopez Garcia	anlopez2010689@gmail.com	9141221237	
Ismael Jimenez Avetani	enforcamaceda179@olmex	9141126674	
Lizbeth Carrasco Bernardo	carrascobernardo207@olmex.com	9141292989	Lizbeth C. B.
Elsa Maria Cabrera Lupil	elsylupil84@gmail.com	9141184237	
Fresly Maria Ramos De la Cruz	lkr.fresly@gmail.com	9191256196	
Guadalupe Ramón García	lupiteramon132@gmail.com	9141332168	
Florentino Montejó Alvaréz	tinomontejo94@gmail.com	9331194793	
Guadalupe Concepción Pérez Torres	torresguadalupe984@gmail.com	91432901860	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Jessica Reymundo Landero	jesreylan@gmail.com	9931490634	startuplab.mx
Maria Jesus Velasco Ovando	velascoov23@gmail.com	9987092216	Maria Jesus pel.
Domingo Román Guillén	filosofia.secd@hotm.com	9932902411	UAT/DACEA
Ethy Dominguez zacarias	ethy_upgm@hotmail.com	9932834103	UPGM.
Jhanna Moscasa Pacheco	jhannamoscasonpacheco@gmail.com	9931941682	UAT
Ernesto Rafael Leon Lainez	eresto_leon49@hotmail.com	9931102526	uja
Roberto René Velázquez García	robvelaz9923@gmail.com	2212 0306 64	
Yara Guadalupe del S. Torres Rodríguez	yara.tr@organizacion-tecnm.mx	9321064958	
Araely Deluca Sainz A	investigachv12@gmail.com	9321053561	ITS
Maroseniye de la Cruz Contreras	maroseniye.delacruzcontreras@uaeswcla.ma	961-767-22-50	USAEP N°105 SETAB
Manuel Torres Vasquez	manuel.torres@centia.tecnm.mx	9931214232	Tecnológico Centia

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Claudia F. Anla Guzmán	ccavila.te@uttab.edu.mx	9931776034	UTAB
Valentina Gorrachotegui Escobedo	Valentingorrachotegi30@gmail.com	937181122	Colegio Martin Luther King
Juan Carlos Aguilar Arpaiz	juan.aa@betnm.mx	9321021577	ITSS
Juan Esteban Liguero Gonzalez	fjliguero44@skofunl	9973746828	CLIEA
Maria Jesús Bugarión Torres	maribug33@hotmail	9931210012	UTAB
Miguel Ángel Guzmán de la Cruz	miguel.guzman@ujat.mx	9931955257	UJAT
Elsa María Alus Velazquez	elsa.av@regionsierra.mx	9932189387	ITSS
Ericsson Salfrim Correa Robla	ericsson.correa@ujat.mx	9933666506	DALYTI-UJAT
Estrella Vázquez Reyes	mrestrella84@gmail.com	9161015040	UJAT-DACEA
Belisario Morales Morales	belisario.morales@gmail.com	9934004406	ITSCe
Oscar Alberto González	oscar.gonzalez@ujat.mx	9921605190	UJAT

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024





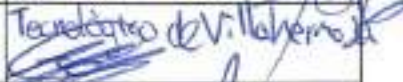





Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Alejandro Alejandro Carrillo	alejandro-acarrillo@hotmail.com	9932813328	
Esmeralda P. Zambro Ramos	esmeraldafrida/kahlo@hotmail.com	9935616340	
José Pachilla Vega	jpavece@gmail.com	932605594 UIGT	
Manuel D. Ruiz Fito	ismart@gmail.com	993122425 ITUH	
Eréndida del Carmen Espadas Utrilla	delcarmenespadas@gmail.com	9141182278 SE	
Jose Enrique Acez. de la Cruz	enrique_acez_hernandez@hotmail.com	9332071865	
Larissa De los Angeles Salazar	delosangeles.salazar.mx@gmail.com	4375399046	Larissa De los A. Salazar Escuela Martin Luther King Tubaraca CBTIS 93
Adolfo de Jesús Barahona López	adolfoadelsus.barahona.cbtis3@geti.sems.gob.mx	9371109202	
Yanira Texera Cordero Benzaite	teresa.cordero@ciatka.ciafea.mx	917-114-5935	
Ismael Reyes Calzada	irreyescalzada@gmail.com	9932479942	 I.M.P.
Marta Guadalupe Juárez Díaz	martaguadalupejuarez@gmail.com	9932590552	 CBTIS 93

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Marco Antonio Camara Ramirez Zona 82 Sector 24	marca.camara@tam @tab.nuevoaescuam	4131035495	
Sara Hernández Castellón Universidad Popular de la Chontalpa	sara.hernandez@upch.mx	9171047615	
Lindsay Xiomara de la Cruz Avila.	maral.cy200102@ gmail.com	9371103837	Colegio marling Luther King
Ceder Antonio Celli Sangones	citogastan7@hnmil. com	9341004841	 I.F.S.K
Fernando May Esquivel	fmay_esquivel@ yahoocom.mx	9341835517	TECNM-RIOS 
Francisco Lopez Villareal	Francisco.lv@villareal.com.mx	7711347647	Tecnológico de Villahermosa 
ANA AURORA GARCERO GARCERA	aa.gerero.tc@ uttub.edu.mx	9933472836	UTAB 
Mayra Hernández Oramas	mherandez@procupana. telcel.com.mx	9361084243	ITSM 
Juán Eduardo Altamira Gaván	je.altamirag@gmail.com	9931022037	UJAT-DMTA 
Alexis Chable Jimenez	Alexis157@gmail.com	9935912704	 Colegio de Bachilleres Pionero 26
José TRINIDAD Acosta DE LA CRUZ	jose.acosta@ujat.mx	9932881007	DACYTI-UJAT 

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma	
Yhadira Huicab García Instituto Tecnológico Sp Ríos	yhadra_garcia@ gmail.com	9341010307		ITS RÍOS
Kenia Landero Valenzuela	landeros_keny@hotmail.com	9341051112		ITS RÍOS
Nancy Tass Sahna ^{ITS de los Ríos}	nancy_tass84@gmail.com	9341055000		
Antonio de Jesús Vidal Jiménez	ingvidal05@gmail.com	9931183107		ITS RÍOS
Bruno Masto De la Cruz	bruno.2554@gmail.com	9343445124		ITS RÍOS
Astid Benedicci Martínez Vargas	m42122008@uttabasco.mx	9131085736		UTTAB
Cecilia Gabriela Campos López	cecilia_camposlopez@hotmail.com @hgtmail.com	9932252327		Sec. Tec. N°1
Mara del Rosario García V.	madamenoque1402	9931601814		ITSS
Carlos Arturo Pérez Jiménez	charliechame@hotmail.com	9932614021		S-G SEC. EST. CUBA F. 2012
José Manuel Gómez Zec	jgomez_zec@gmail.com	9931155712		ITVH
Rosa Eva López Hernández	rosaevah@hotmail.com	9931-340570		USAT






Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".			Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.			
Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Deneb Eli Magaña Medin	deneb-72@yahoo.com	9932075775	
José Antonio M's Martín	ITSS Tecap y jose.martin@reginsurra.tecam.mx	9934014045	
Monli Córdova Juárez	750@gmail.com monlicordovajuarez	UTTAB 9618047	
Norma Angélica Hernández Gamero	nhernandezetc@uttab.edu.mx	991283310	
Hernán Valenzuela Rivera	her.valenzuela.rivera@gmail.com	933A58863	
Pablo Payró Campos	pablo.payro@ujat.mx	9931799547	
Cristina GPe Vivas Lizama	cristyvivaslizama@outlook.com	993 300 3486	
Mtro. Luiz Sosa Castro	sosacastro@yahoo.com.mx	9931776390	

UJAT

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Raymundo Eric Amaro Mtz.	rericaamtz@hotmail.com	222-569 3607	 IUDY- Campus Local.
Maria Olga García Hagoña	o19a9m2928@gmail	9931926074	 SEP.
Francisco Sánchez Lorenzo	adibersala@gmail.com	9371059820	
Alexander Vargas Almeida	alexvargas.almeida@gmail.com	914 124 8011	 UPBM
Alex Ernesto Hernández Morales	alexernestoh89@gmail.com	933 220 93 22	 universidad de los Angeles California ^{Costa Rica}

11777

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Verónica Isabel Palma Córdova	v.palmeantc@uttob.edu.mx	9932139244	UTTAB
Pearla del Rocío Rojas León	rojaspearlaz@gmail.com	9935901446	UTTAB
Martha Ofelia Jiménez V.	majimenes.le@uttob.edu.mx	9933667326	UTTAB
Daniel Sandoval Villa	daniel@lati.mx	9933969910	LATI
Rosario del C. Suárez Jiménez	chorita.suarez@hotmail.com	9933227753	
Ana Martha Guvillla Pérez	anaguivilla64@gmail.com	9931897947	UPC centro
Mothe J. Silva Pego	potypaya@gmail.com	9932423672	UTAT
Ever Alcudia Fuentes	ever.alcudia@gmail.com	9331473673 913-33-19257	ITSC
Miguel A. Cape Guzmán	imicne@gmail.com		ITSCE
Jorge Rebollo Mora	jorge_rebollo_58@hotmail.com	9933-115879	UTTAB
Susana Manríquez Contreras	Smanriquez.itc@uttob.edu.mx	9932567345	UTTAB.

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco". Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Manlyn Jannet Rumón Vértiz	manlynvertiz@gmail.com	9931050940	LOBATAB P. 21
Erika Marcela Medellín de Dios	lcp.marcelamede@gmail.com	9932092587	
Angel Humberto Vazquez Leonor	lcp.marcelamede@gmail.com	9932092587	P.A.
Monia del Carmen Ruano Cruz	monioru@colpos.mx	937 124 4194	Colpos.
Elías Rodríguez Rodríguez / ITSC	elias-rodriguez@comunicacion.tecom.mx	914 130 5813	
Itzel Guadalupe Martínez López	itzelguadalupe.martinezlopez@gmail.com	9132172410	UJAT
Osac Isaac Barrera	diazba@gmail.com	9331071604	
Martha Beatriz Sosa Vázquez	marthasosa72@gmail.com	9933939103	
Dalia Margarita Margalli Aguirre	daliameguita.margalli.ch167@dgeti.semucgob.mx	9341154025	
Tomás Alberto Pizo Uroz	tomasalberto.pizo.ch167@dgeti.semucgob.mx	934111063	
Maria Rocío Guillermo Cuenca	marquillermexico@uttat.edu.mx	9931693281	UTTAB

12

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Rubiel Cruz Romero	rubiel-cr@gmail.com	9933114794	
Pedro Enrique Santana Dize	peensundob@gmail.com	9373151489	
Jorge A. Cabrera Escudero	ycgarras3@gmail.com	9134039151	
ERIKA YUNVEN MOANES MARIAS	erika.yunven.m.m@gmail.com	9931966883	
Juan Carlos Castro Gobin	juan.carlos.gobin@gmail.com	9341045223	
José Daniel Ader. Santreyu	Jose daniel hernandez.cb167@gmail.com	9331480703	
José Manuel Rodríguez Hernández	manuel.rodriguez@ujat.mx	9931477631	
Amelí Olguín Copdeparat	Chely-olguin@hotmail.com	9341135070	
Victor Alfredo Hernández Baez	victor@velertech.com	5621580421	
Pablo Alexis Sánchez Copil	192639017@ulmex.com	9141230458	
Alfredo Guatemala Mariam	alfredo.guilem@gmail.com	9932833507	

"De Calidad y Calidez"

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco". Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Karen Esther Villegas Martínez	kcvml605@gmail.com	934-104-76-52	<i>Kecend.</i>
DAVID RAMIREZ PERALTA	david.ramirez@comcalco.tecnm.mx	933 163 0203	ITSC
Francisco Reyes Espinoza	Francisco.reyes@comcalco.tecnm.mx	5513656770	ITSC
Eddy A. Juan Neco	eddyjuan@gmail.com	9934507017	UJIAT
Miguel Ángel Rodríguez Palmera	angelmichaelrodriguezB@gmail.com	9934391247	Esc. Prim. Marcelino Margelli
Jenny S. Ramirez Alamillo	jensur05@hotmail.com	9931433618	CRTIS 167 / DG ETI
Julia Juárez Hernández	jjuarazhtab@gmail.com	9931138892	<i>[Signature]</i>
Verónica Hernández Mero	vero-h114@hotmail.com	9932312691	<i>[Signature]</i>
Samuel Gómez Pérez	samuel-gomez@comcalco.tecnm.mx	9934337288	ITSC / Tecnología de comcalco
Marlene Sánchez Ursegüi	marlene.su@laventa.tecnm.com	9231165162	ITS La Venta
Deysi Chimero Uagaña	deysi.cm@laventa.tecnm.mx	923 1022077	ITS La Venta



EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

REGISTRO DE ASISTENCIA

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024



Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Lorena del Jesus Sarco Cruz	yayuz595@hotmail.com	9231278095	Instituto Tecnológico Superior de Villa de Ventas
Nely Arias Santos	nelyn.as@loventas.com.mx	9231203689	TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLAS DE VENTAS
Teresa Tonel Rodríguez	etpro3@hotmail.com	2285240255	Tec La Venta
JOSE ESTEBAN RAMON GALICIA PEREZ	galicia-2070@hotmail.com	9931563420	USAT
Claudia Alejandra Quiroz Sanchez	lexclau90210@hotmail.com	9931021040	UTTAB
Liliam Brown Herrera	mlralilianne@gmail.com	9433591400	EJEC.
Beatriz Escobedo de la Cruz	esc_abn1@hotmail.com	9933225421	
Karla Alejandra Zurita Cruz	karla_zurita@ujat.mx	9933959764	DACTIL. UJAT
Valeria Pérez Castillejo	valperezcastillejo@gmail.com	9171903110	DAEA, UJAT.
Ximena Pérez Castillejo	ximperezcastillejo@gmail.com	9171162654	DAEA, UJAT
ERICK RAFAEL LOPEZ MONTES PERA	erickramonteslopez@gmail.com	9931202785	DAEA UJAT

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024





Mesa 2: Investigación, Ciencia y Tecnología para la transformación.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Dulce Elvira Ramírez Torres	dulceramirezp@gmail.com	9933998041	
Yeny Jiménez Izquierdo	yenyj@hotmail.com	9933185679	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024











Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Hugo Enrique Durán Bautista	planeacion.dame@ujot.mx	937 227 2024	
Azonal Perez Rivera	perazrivera56@gmail.com	9933834317	
Clara Lydz Jiménez Cárdenas	clalysjc@gmail.com	9932070820	
Leticia Cerino Avulos	ceraf73a@hotmail.com	9932210044	
SANDRA DORA AUBA ROJAS OLIVARES	sandra.dora.rojas@gmail.com	9932618044	
Raúl Izquierdo de la Fuente	raul.izquierdo@gmail.com	9931326767	
Emilia Argelia Segura Azueta	emilia_segura09@hotmail.com	9931056575	
Gabriela de Dios de la Cruz	andersoncandy39@gmail.com	9933000706	
Madron Fuentes Herrera	madron.fuentes@claro.net		
Daniel Chuck Liévano	daniel_chuck@hotmail.com	9933642785	
Dulce Amor Hidalgo Sosa	dulceamurnice@hotmail.com	9931017645	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024












Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Anabel Castillo Olán	anabelc@inea.gob.mx	9933 600404	
Bernarda Torres Pereyra	ber-nar95@hotmail.com	917-374-3725	
Alejandra Eugenia Ramos López	aeramos@inea.gob.mx	9934518551	RS.
Carolina de la Cruz Pérez	c2-2706carolina@ineq.gob.mx	9831009367	
Leonel Quintanilla Pérez	lqntanilla@inea.gob.mx	4341281985	
Jose Herlindo Jimenez Allos	Jose711015@gmail.com	9933972742	
Santiago Castillo Cirdeña	santib@esum@yaho.com	93318996	
Alfredo Hdez Rabelo	Hernandezr@inea.gob.mx	9931467788	
Francisco Javier Aguilar Pérez	francisco@inea.gob.mx	9933709295	
SANDRA MARISOL LEÓN MENDOZA	semillanorizpata@inea.gob.mx	9343483212	
MARIA ROSALEA TORRES RODRIGUEZ	aparcas@inea.gob.mx	9932518322	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Marayma Zurita Vargas	maraymazuritivargas@gmail.com	9933426673	
David Rueda Callos	DRecha@INEA.gob.mx	9932318920	
Alfredo Ramirez em	alfr642301@gmail.com	9931272817	
Enrique Vidal Vazquez	vidalvazquezemmanuel@gmail.com	993103-81-83	
Evela Bautista Hernandez	eve_3004@hotmail.com	9931684441	
Francisca Eleustina Chan Ramirez	franciscachan82@gmail.com	9131029477	
Manuela Ramos Cruz	manuela_ramos1992@redir.mx	9131104416	
Javier Gonzalez Sánchez	luelvika@hotmail.com	9323272424	
Ruth Merany López Estrada	rmlc160286@gmail.com	9371414713	
Jacqueline TORIBUO ESCOBEDO	Nictoes1974@outlook.com	993085399	
Ninive Castillo Cordova	ninicas73@hotmail.com	9931658020	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
GUSTAVO GARCIA OUILLA	TAVIBIZARRA@GMAIL.COM	9933006077	
ANA SERRA FUENTES TALONE	asfuentes@inea.gob.mx	9331048646	
José Maytehi Garcia Arce	montesmaytehi@tabasco.gob.mx	9141311403 9932194956	
Juan Carlos Pérez Martínez	juan_carlospm26@hotmail.com		
Damaris Notaria de Dios de la Cruz	manuelnotario@hotmail.com	9371283165	Damaris OMLK
ANABEL OLAN LEON	anolan@inea.com.mx	9931693897	
Blanca Deysi Cornelio Alcedo	blandeycor@hotmail.com	9932028330	
Rosa Concepción Landerero de la Cruz	rosylanderero452@gmail.com	9133313167	
Francisca Bautista Rodríguez	franciscabautista@gmail.com	9932061681	
Leslie A. Vidal Díaz	les1023@hotmail.com	9931207090	
Irving Geovanny Vidal Torres	irvidal@inea.gob.mx	937-125-2346	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024



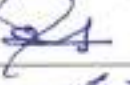

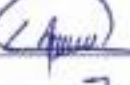






Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Luz Nancy Barahona Correa	barahonaluz5588@outlook.com	9371028343	
Duao Darwin Abuirre Sarao	darwinpeli@gmail.com	9341137129	
Beatriz Javier Encinosa	b_javier_e@hotmail.com	9931532483	
Claudia Fabiola Lopez Apalos	clopeva@inec.gob.mx	9371210528	
Aida Cristina Solis Correa	aidacrisol@hotmail.com	9932129585	
Landy cristel de la Rosa de la Rosa	landycristelrosa7@gmail.com	9141271790	
Greta Irlanda Olán Campos	gretairlanda@gmail.com	9933138987	
Nancy Judith Acosta Pérez	njacosta@inec.gob.mx	9932508722	
Rafaela María Juárez	rafaelam.43@gmail.com	5549648421	
Maria Magdalena Pascual Arias	marimber1985@gmail.com	9361282374	
Eduardo José Ramírez	esrampa@inec.gob.mx	9931592019	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Jessica Yotana Markez Alemández	jumoraitez@inra.gob.mx	99 81501955	
Blanca Estela Martínez López	bermartinez@inra.com	9931 107768	
Santiago Peralta Alcudra	Santiagoperalta-10@hotmail.com	9932253565	
Luz Loresto Hdez Bocanegra	bocanegra1995@outlook.com	9321088700	
Carolina Feliciano Ovando	carlifof@inea.gob.mx	9931 375984	
Darwin Pilar González Gómez	darwinacred2021@gmail.com	932-203-62-06	
Gerardo Triano Ovando	gerardotriano@live.com	9931066838	
Julia Cesar García Morales	Juliacesar171978@hotmail.com	9933914235	
Sayli Marie Lopez Balcazar	SaymarLB@gmail.com	9931739066	
Karina González Izquierda	kizquierda30@gmail.com	9931372789	
Adriana Mariela Peña Cruz Caballero	adriana18100@hotmail.com	9133310300	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Ing. Gabriela Ramo Jimenez	1970gabriele.ramo@gmail.com	9932773472	
Gaspar Juan Verdosa Rosa	gaspar-1802@outlook.com	94-33-30-6017	
Alfonso Benignete Barvel	assii.ac.2017@gmail.com	9935909003	 ASSII COORDINADOR
Eduardo Garcia Velazquez	eduardogarcia10643@gmail.com	9931039558 9933470576	
CARHIA RUEL CAMERO BUSTOS	Camero.net@hotmail.com		
Nelly Gomez Diaz	nelly620262@hotmail.com	9931192187	
Isaias Hernandez Isidro	xexepk@gmail.com	9141026908	
Yesenia Felix de la Cruz	yessi0495@gmail.com	9931945356	
Eduardo Domingo Ovando Ruelas	ovando.perez@hotmail.com	9934442263	
Fernando Enrique Orea Canillo	feracocanillo@hotmail.com	9931606935	
Gladys Iliana Bermes Calvo			

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 3: Educación para Adultos y Formación para el Trabajo.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Beatriz Diaz Ibarra	740317 @gme... @9fyibanca @e...	99-32 11-2947	
Beatriz Rodriguez Magaña	beatrizh_46@outlook.com	9934314124	
Jesús de la Cruz López	cruzlopezchuy@gmail.com	9932348756	
Adriana Rufino Espinoza	psic.adrianarufino@gmail.com	9932130842	
Gladystiana Berrios Calao	gberrios2@hotmail.com	9933473575	
Rene Garcia Valencia	garvalencia1159@gmail.com	9931309569	
María Eugenia Deante Salazar	eugeni.og.99@gmail.com	9331152656	
Gisela Henríquez Jiménez	gh260891@gmail.com	9933184797	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 4: Juventud y el Deporte para transformar.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Gerardo López Martínez	gerardo.lopez.ce70@dgeti-sensgob-ma	9933293604	
Diana Laura Jeronimo Pineda	dianaaj002@gmail.com	9934096170	
Valeria Benice Martinez Perez	bernice.martinez3028@gmail.com	9931363269	
Victor Manuel Peña García	atletica.sem@f	9933206046	
Gustavo Gómez Casanova	gustavo-golla@w	9343489168	
Juan Carlos Sánchez Velázquez	jcharly6703@yahoo.com.mx	9931207473	
Rosa Isela Ramirez Sánchez	ramirezrose30@gmail.com	9931997897	
José del Carmen Mérito Martínez	merito6@hotmail.com	9331603766	
Gustavo Armenta Arteaga	armentaarteaga262@hotmail.com	9933227734	
Lyn Quevedo Hernández	trizone.vikahermosa@gmail.com	9933473022	
Rafael Fernando Serrato Cechon	vofedf.serrato@gmail.com	9931788503	

"De Calidad y Calidez"











Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".
Fecha: 15/octubre/2024
Mesa 4: Juventud y el Deporte para transformar.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Emilio De la cruz Moheno	edelacruz Moheno@gmail.com	937 270 4808	G.O.M.
Manuela Sánchez Carrillo	culturay deporte@hotmail.com	9932 058105	
Araceli Hdez torres	araceli hernandez t. vnie@tab.cunatop.edu.mx	9933 779548	
Elisa Rebeca Colorado Ortiz	eligarebecacoloradob@gmail.com	993703 9238	E.R.C.O.
Victor Edgar Perez Zurita	Victor_edgar_perez_zurita@hotmail.com	9431 126578	
Franklin Zapata Peraltu	zapata_peraltu@hotmail.com	91410 95914	
Moises Rodriguez Sibon	Contu11@hotmail.com	934 110 7414	
Rosa Eva Arcos Juarez	ms2488@hotmail.com	993391 4443	
Ana Gabriela Martinez Lopez	gabyl_ab11@hotmail.com	993229 2565	
Carlos Alberto Gonzalez Becerra	Becerra Becerra Carlos Alberto@hotmail.com	93659 36966	
Perla Guadalupe Ramirez Avalos	ramirezavalosperlagua-dalape@gmail.com	993116 9339	P.G.R.A

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024









Mesa 4: Juventud y el Deporte para transformar.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Mayan Nicolle López Hernández	mayan.nicolle10@gmail.com	9371019080	MNLH
Jordy Texas Camara Blanquet	jblanquet36@gmail.com	9955841851	
Jorge Alberto Santúcar Méndez	Jorge-Santucar@hotmail.com	9935130829	
Cristian Domínguez Cantoral	cantoralcniss@gmail.com	9932852233	
Adriana Ochoa Hernández	adrianaochoa@tabasco.gob.mx	9933300317	
Berenice Salazar Bautista	tere-1186@hotmail.com	9932407660	
Rodolfo Díaz Domínguez	did01959@hotmail.com	9331332839	
Rayne Maria Díaz Olán	dior09@hotmail.com	9932123101	
ANGEL IRAN ZOBIRI CARRANCO	angel.zobiri.cb93@dgeti.xms.gob.mx	9931066321	
Christian Jazmín Canzese Tarano	christian.jct30@gmail.com	9933978106	
Montserrat Santos Gómez	montsefradasantosgomez@gmail.com	9934442668	

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024



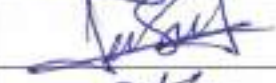

Mesa 4: Juventud y el Deporte para transformar.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Genaro Torres Vázquez	gtv4@hotmail.com	9932067852	 ✓
WILBERT MIGUEL AGUILAR CANCINO	ma9029936@emadob@yahoo.com	937 115 22 66	WILBERT H.A.C. ✓
Hugo Alberto Alejandro Félix	hugoalbertodelejandrofelix@gmail.com	9365637621	 ✓
Francisco Rubén Uiquez Álvarez	rubens030512@gmail.com	936 109 2800	 ✓
Alejandra Policronias del Rincón	policronias@gmail.com	9981896295	 ✓
Cerebos Francisco Silva Nor	celos.silva965@gmail.com	9933836483	 ✓
Sandra Eje Martínez	smor-tar@gmail.com	9331780129	 ✓
Micromé Oando de la Cruz	vicki33@netcom.mx	9633591652	 ✓
Regulo Roberto Mendon	regulorobolomendon@gmail.com	9932354301	 ✓

Foro de Consulta: Semilla de la Transformación Humanista, "Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del Pueblo de Tabasco".

Fecha: 15/octubre/2024

Mesa 4: Juventud y el Deporte para transformar.

Nombre	Correo electrónico	Número de Teléfono	Firma
Aida Amador García Pineda	adgarral@gmail.com	9931146678	
Perlay Estrada	asoctubtenix@gmail.com	9933200555	
Jair Gucciado	"	993591215	
JORGE OCHOA GONZALEZ	jog-007@hotmail.com	9171129311	
Jose Cruz Lara	tabasenc@gmail.com	9373781070	

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

**Mesa de trabajo: Patrimonio Histórico y Cultural Intangible.
A cargo de: Lugarda Alicia Osorio Broca, Directora de Monumentos Históricos.**

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Gerardo Brabata Pintado	9932789093	gerardo_brabata@yahoo.com.mx
2	Eos López Pérez	5538975484	eoslopezp@gmail.com
3	Martha Patricia Flores Pérez	9141054207	mpatflor@hotmail.com
4	José Francisco Jiménez Reyes	9931499920	frajr3@gmail.com
5	Anselmo Arturo Alvarado Arpaiz	9932974493	Olmecca.arthur@gmail.com
6	Roberto Carlos Paz Jiménez	9991459392	robertopaz.cantautor@gmail.com
7	José Jesús Sánchez Ramos	9932350530	Simplementechucho@gmail.com
8	Karen Michelle Pérez Hernández		Michelle28.kc@gmail.com
9	Roberto Alonso Pérez López	9932223708	Otrebor1982@gmail.com



10	Diana Laura De la cruz Luciano		dianalauradelacruzlucciano@gmail.com
11	Rebecca B. González Lauck		palvinah@yahoo.com.mx
12	Abraham Alfonso Romero	917 135 9028 y 9232065230	soy18lavena@gmail.com
13	Juan Javier García Pineda		
14	Martha Friné Muñoz Chablé	9932504774	marthafrinemch@hotmail.com

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

Mesa de trabajo: Formación y Profesionalización Artística.

A cargo de: Karla Alejandra Garrido Perera, Subsecretaria de Formación y Fomento de las Artes y la Cultura.

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Marlene García Martínez	9931166810	mgmar86@gmail.com
2	Noemí Beristain Pérez	9933888778	beristain150921@gmail.com
3	Miguel Ángel Méndez Mendoza	2281940970	canto.dan23@gmail.com
4	José Antonio Mendoza Muñoz	9931127410	pixelventa@gmail.com
5	María Isabel Ruíz Monzón	5513674773	isabelruiz.monzon@gmail.com
6	Juan Manuel Ronzón Ovando	9932603988	impulsovitaldanza@outlook.com
7	Denisse María Alicia Mata Tochón	9934459834	dematoazul@hotmail.com
8	Erika Cristina Rodríguez Padrón	9931638446	Epadron.arte@gmail.com
9	Cinthia Cen Caraveo	9333293024	cinthiacenc@icloud.com
10	Jesús Francisco De La Rosa De La Cruz	9331532862	jesusdelacruz2160@gmail.com
11	Viviana Ruíz de Dios	9331511186	ruizdediosviviana@gmail.com
12	Nelly Aurora Pérez Gómez	9934625208	Tigre21nelly@gmail.com

13	Jonatan Felipe Alcudia Izquierdo	914 109 6535	jonatanalcudia2758@gmail.com
14	Reynaldo Tejadilla González		reynaldotejadilla12@gmail.com
15	Rebeca Díaz Suárez	9931467390	rebeca2878@yahoo.com.mx
16	Luis Manuel Sánchez Pérez	5528090155	luismaspmusic@gmail.com
17	Juan Javier García Pineda (2PONENCIAS)		pejetron62@gmail.com
18	Carlos Shadai Pensado Montejo	9931438978	orfitabasco@gmail.com
19	Roberto Sobrino García	9931320554	girarproducciones@gmail.com
20	Jesús de la Cruz López	9932348756	cruzlopezchuy@gmail.com
21	Ana Karely Murillo Collado	914 129 81 20	anamurillocollado@gmail.com
22	Fernando Brito Palma	9371843813	ladusemx@gmail.com
23	Rafael González Bolívar	993 193 5163	vaqalado@gmail.com
24	Jesús David Córdova Peregrino	9331057024	Jesuscorpe04@gmail.com
25	Mariana Morales Martínez	9933460596	mariana_mmtz@hotmail.com

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

**Mesa de trabajo: Infraestructura digna para la cultura.
A cargo de:**

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Jorge Herrera de la Torre	9932388142	jorgehdt@gmail.com
2	José Eduardo Haro Gutiérrez		Jose.eduardoharo.gutierrez@gmail.com
3	Bárbara Guadalupe Pérez Flores	9931464905	barbaraf.1204@gmail.com
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

Mesa de trabajo: Promoción y Gestión Cultural.

A cargo de: Salvador Manrique Priego, Subsecretario de Promoción Cultural.

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Leonardo Daniel Pérez Martínez	9936993674	selfagenciamx@gmail.com
2	Eduardo Manuel Gutiérrez Soberano	9931501589	Eddyguso80@gmail.com
3	Ámbar Shameli Mendoza Pedrero	9931914673	ambarshameli2@gmail.com
4	Juan Pablo Luna Sepúlveda	9932229549	jpablos5@hotmail.com
5	Juan Javier García Pineda		pejetron62@gmail.com
6	Graciela María Maranto Chávez	2225579116	gracielamaranto@gmail.com
7	Fátima Dayans Jacinto Domínguez	9931991020	dayansjduetz@gmail.com
8	Samuel Saldaña Rivera	9371231185	arsagenciacultural@gmail.com
9	Bárbara Guadalupe Pérez Flores	9931464905	barbaraf.1204@gmail.com
10	José Ramón Contreras de la Cruz	9321008540	ramóncontrerascruz@gmail.com jose.ramon@uiet.edu.mx
11	Kenya Citlalli Cruz Flores	9931342264	artfamily.cf@gmail.com
12	José Erick Ochoa Oramas	9141353161	jose8a.docente@gmail.com



13	Heber Ventura Contreras	9231300083	pachy_2096@hotmail.com / pachykeren2096@gmail.com
14	Diana Laura Flores Castillo	9372367629	dc006076@gmail.com

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

**Mesa de trabajo: Recursos Digitales para la Cultura.
A cargo de: José Manuel García Zapata, Director de DECUR**

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Mónica Casanova Priego	9933996302	cmonicap@gmail.com
2	José Francisco Ruíz Salvador	9373697421	ruizsalvadorfranco@gmail.com
3	Alexis Miguel Lazo Fuentes	9932011627	alexism_lazo@hotmail.com
4	Rodolfo Jiménez León	9931609562	rdojle@gmail.com
5	Felipe Antonio González Méndez	9933444750	escuelaludicamovil@gmail.com
6			
7			
8			
9			
10			

Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.
Mesa de trabajo: Producción Literaria y Fomento a la Lectura.
A cargo de: Auldarico Hernández Gerónimo

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Argelia Rebeca Cano Domínguez	9931161372	maestracano21@gmail.com
2	María Isabel Estrada Herrera	9821243711	coachmariaisabel74@gmail.com
3	Ervey Castillo Alcudia	9932417838	erveycastillo@hotmail.com
4	Didier García Avendaño	9931042029	didi.garaven@gmail.com
5	Pablo Esteban Valenzuela Castillo	9141239529	pablo_valcasti@icloud.com
6	Concepción de la Cruz García	9141290329	concho_cruz1207@hotmail.com
7	Rubén Arcide Sánchez García	9931 382152 /9931607038	rubenarcidesg@gmail.com
8	Kristian Antonio Cerino Córdova	9931974597	librodemar@gmail.com
9	Felipe Antonio González Méndez	9933444750	escuelaludicamovil@gmail.com
10	Dalia Beatriz Velázquez Cruz	9934317341	daliavcpoe@gmail.com



11	Francisco Cubas Jiménez		fotocubas@gmail.com
12	Glenda Jasso Aquino	9932130551	jassoglen@hotmail.com
13	María Teresa Rocher Vázquez	993 154 9119	rochery21@hotmail.com
14	Emma Cornejo Porras	9141201696	emmacornejo9@hotmail.com

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.**

15 de octubre 2024

11:00 a.m.

Mesa de trabajo: Desarrollo Cultural Comunitario.

A cargo de: Freddy Priego

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Claudia Carmina Acopa Jiménez	9931505039	Black_cundalinihotmail.com
2	Perla Gisel Arias García	9365635459	perlagiselariasgarcia@gmail.com
3	Marcos Antonio López Paniagua	9933954956	marcosapaniagua@gmail.com
4	José Isabel García Morales	9931922389	arteetnicotamul@outlook.com
5	José Antonio Orrante Weber Burque	9231410261	orranteujat@hotmail.com
6	Miguel Alejandro Bolaina	9331634261	Manglerojo15@gmail.com
7	Heberto Taracena Ruíz	9141328258	Hebertotr2014@outlook.com
8	Ángel Mario Pulido Vasconcelos	9933700499	mariopulido66@gmail.com
9	Juana García Hernández	9932313481	juanagh@cultura.gob.mx
10	Ivonne Zulemy Marín Ramón	9934012757	
11	Felipe Antonio González Méndez	9933444750	escuelaludicamovil@gmail.com

12	Mario de Jesús Rodríguez de la Cruz		mariojesusrodriguezdelacruz8@gmail.com
13	Myrian Anahí Sánchez Alpuche	9934012757	myriananahisánchezalpuche@gmail.com
14	Martha Friné Muñoz Chablé	9932504774	marthafrinemch@hotmail.com
15	Bibiana Jiménez Medina		bibianajimenez807@gmail.com

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el
Bienestar y la Transformación de las Consciencias”
Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.
15 de octubre 2024
11:00 a.m.**

**Mesa de trabajo: Museo Interactivo Papagayo una Visión de Futuro.
A cargo de: Maritza Cuevas**

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Juana María Romero Oteo	9335937617	oteo52@hotmail.com
2	Nayeli Franco Gómez	9332704169	nayelifranco2809@gmail.com
3	Xóchitl Shanty Hernández May	9933875383	xochitl98hdezmay@gmai.com
4	Rito Alejandro Luciano	9933864145	alexandroluciano2205@gmail.com
5	Yariley López de la Cruz	914 135 0266	Yarileylopezdelacruz@gmail.com
6	Concepción Denis Isidro	9931432437	conchitadenis@gmail.com
7	Juan Orlando Vázquez Almaguer	9931292946	vazalor@hotmail.com
8	Francisca Alamila Ocaña		

**Foro de Consulta Popular para integrar el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Alineado al eje transformador: Semilla de la Transformación Humanista, con el tema “Cultura para el Bienestar y
la Transformación de las Consciencias”**

Casa del Pueblo del municipio de Cunduacán, Tabasco.

15 de octubre 2024

11:00 a.m.

Mesa de trabajo: Técnicas y Procesos Artesanales, Simbología, Iconografía e Innovación.

A cargo de: Vianey Rodríguez

No.	NOMBRE	NUMERO	CORREO
1	Eugenia Sofía Rodríguez Fernández	9931065677	sofiarodriguez.uag@gmail.com
2	Yolanda Ramos Hernández	9933067633	yolyrh@hotmail.com
3	Virginia Maldonado Balan	9231101381	vmalba07@gmail.com
4	Mónica Casanova Priego	9933996302	amonicap@hotmail.com
5	José Jesús Sánchez Ramos	9932350530	simplementechucho@gmail.com
6	Edén Valencia Morales	9931681665	populareden@gmail.com
7	Juan Pérez Pérez	9141257220	
8	Felipa Manuela Cazares Bravo	9141339210	
9	Gonzalo Rodríguez Gerónimo	9141295609	goch_1984@hotmail.com
10	Alfonso Isidro Martínez	9141225802	isidromartinezalfonso83@gmail.com
11	Mary Crysto Ceballos Castro	932762823	
12	Samuel Hernández Almeida	9932240059	
13	Margarita Sánchez Medina	9932245176	magalysanzmed@gmail.com



14	Javier Sánchez Prudencio	9141000412	
15	Laura Hernández López	9141123104	dulcespasos74@gmail.com
16	Lizzet Angelina Torres Pérez	9931018592	lizztorres@me.com
17	Zuleima Hernández Cruz	9933949202	zuleimahcruz@gmail.com



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

foro de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Mesa 1

Derechos Humanos e Igualdad de Género.

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Santy Ocaña 6f2	Def. Público	9931028881	Sutierrez_santas 1234@hotmail.com	
Eduardo Benito	Def. Público	914128934	eders@hotmail.com	
José Cristóbal García López		91410541065	scristian G. L. @hotmail.com	
Sandra Guadalupe Pérez Ojeda	LEM	9932558035	Sandra_Ojeda@gmail.com	
Francisco Javier Aparicio	Def. Público	9141535805	franciscojavieraparceria@hotmail.com	
Hedy Carolina Valencia Martínez	Coordinadora Interregional	9999917509	hedy.valencia1812@hotmail.com	
Briella Castellanos Yanguilova	USAT	9932468577	briellacy@gmail.com	



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

Comité de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Meso 1

Derechos Humanos e Igualdad de Género.

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
MARIBEL TAPIA RIVERA	Lic. en Derecho	9933906743	maribeltapia@hdfmex.com	
Rita Escobedo Medina	SOCEPODET	9934221951	ritamedina@socepodet@gmail.com	
Alejo Cruz	Sección de JCS	992355717	alejo@hdfmex.com	
Julio Cesar Celis Ortiz	Lic. en derecho	9931148631	Licjulioce@gmail.com	
Yasema del R. Olvera	Lic. en comercio	9931002967	Yasema@rodriguez.com	
Ricardo A. Acosta Rame	Lic. en Administración	9933302025	Ricardoacosta@hotmail.com	



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

foro de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Acceso a la Justicia para garantizar el derecho de todas

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Sergio Pasanica	Referencia	9935 1111	Sergio.cer@5@gmail.com	[Firma]
Cristina de la Cruz May	Relator	9141145238	Cristina.de.la.cruz.may@gmail.com	[Firma]
Mary del Mar Rodríguez	Relator	9331213734	marydelmar@bolmex.com	[Firma]
Manicarmen Espinosa	Ponente	9361042689	maniespinosa@hotmail.com	[Firma]
Ara Karen Cimarrón Palomeque	Relator	9321144102	KarenPalomeque@gmail.com	[Firma]
Natalia Alvarez C	Ponente	9931356144	nataliaalvarezcondem@gmail.com	[Firma]
Valencia López Sánchez C.	Relator	9331575554	valfsc1240@gmail.com	[Firma]



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

foro de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Acceso a la Justicia para garantizar el derecho de todas

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Alicia LÓPEZ Jimenez	Dafansora Publica	9331211549	un.angel23@hotmail	
Jorge Luis RODRIGUEZ Perez	Dafansora Publica	9141114868	aguirre99@gmail.com	
Jayne Sanchez S.	Dolosa Publ.	993221317	Amavis5656@gmail.	
Benedicto	Com. de Defensor	93316603 ²⁰		
Aleydi Olain Aris		933125549		

Mesa 3



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

Proceso de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Empoderamiento Económico e Independencia Financiera para la mujer.

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Cynthia Baizabal G.	Secepedet	9371420251	cynbaizabal89@hotmail.com	
Mayling García Espinoza	SNET	922281977	garciaspinozamayling@gmail.com	
María del C. Gamboa L.	SNET	9311250671	gamboasmontecristal@gmail.com	
Nieves Martínez Peyer	CICYCAP	9931502359	cicycap-consultor@gmail.com	
Oralia Rguez Suarez	Coordinadora VL.	9141127725	oralia.rodriguez@tabasco.gob.mx	
Emma Concepción Glez	SNET	9931150897	emmacglez@gmail.com	
Livia Janet Román Alvarado	Comité	9271413477	janetromani30@gmail.com	

Mes 2 3



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

oro de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Empoderamiento Económico e Independencia Financiera para la mujer.

Fecha: ...

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Ana Maria Jiménez Copil	Defensor público	9331524318	amsc_1972@hotmail.com	
Gabrielita Ojeda Sastre	Defensoria pública	9931977391	gabrielita_erao@hotmail.com	
Ana y Saúl Racion de la Cruz	IEA	7931345224	delatatumi427@gmail.com	
Manuel Remedio Lazaro de la Cruz	Defensor público	9331011213	manuela F V @-Comun.com	
Yamileth Palma Córdova	Asoc Civil	9331367580	yamilethpalmacondoy@gmail.com	
Leidy Robi Sanchez de la Cruz	IEA	911099341	sdleidy.33@gmail.com	
Zulimar Zavala M	EMUCRE-AC.	9931281754	szavala39@outlook.com	



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

Foro de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Empoderamiento e Independencia Financiero para la mujer.

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Flor Lizhan Mendez-Eloic.	Lic. ENDEROTO	993516690	florelizeo@gmail.com	
Georgina Green Castillo	Mtra. En Desarrollo	993281657	lexinggreen2015@hotmail.com	
Lupita Mann Sanchez	Lic. Enderecho	993472604	simluso098@gmail.com	

Mesa 4



FINANZAS
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET
COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

Grupo de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Protocolo de búsqueda de personas desaparecidas y atención a víctimas

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
Deyva de la Cruz	Defensora Pública	933 104 5713	lie-deyva@hotmail.com	
Griselda Salis Salis	Comisionada	914 110 2535	Gris5511933@gmail.com	
Nastldy Chable Cadena	Salud IEM.	9932322795	nastldydoctors@gmail.com	
Ana Ximena Guispe	Soc Civil	9939391191	xime8623@gmail.com	
Miriam Perea Huerta	Soc Civil	933 118 9285	mirampereahuerta@gmail.com	
Marilyn Ascencio Yeo	Sec. de Bienestar Estatal	99 32592880	marasey68@hotmail.com	
Victor M. Rovirosa López	Comision Ejec. Atención Virt.	936111 203	victorrovirosac@hotmail.com	

Mesa 4



FINANZAS

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

COPLADET

COMITÉ DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO
DEL ESTADO DE TABASCO

Grupo de Consulta Popular para Formulación del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030
Programas Sectoriales, Especiales, Especiales Transversales, Regionales e Institucionales

Protocolo de búsqueda de personas desaparecidas y atención a víctimas.

Nombre	Puesto/Área sustantiva en la que se desempeña	Teléfono	Correo	Firma
MIGUEL ANGEL ARÉVALO GUZMÁN	DEFENSOR PÚBLICO	933 117 77 64	lic. arevalo_guzman @hotmail.com	
Grisel Pérez Cardo	INE	99321771	Grisel Cardo 09@gmail	
Perla Marcel Álvarez Chablé	Auxiliar	9932617051	perlamarivel_01@hotmail. com	
Gheysi López Guzmán	Auxiliar	9931066988	gheysi.zah@gmail.com	
Argenis Antonio García	Jefe Depto	9931335032	argenisgarciamendez 643@gmail.com	
Laly Campos M.	Jefe Depto.	9931610998	lalycampos04@gmail. com	
D. José García Reyes	C.E.E A.V Seg66	99334853	48 reyes.josa@ gmail.com	

Propuestas

Involucrar más a los padres de familia en el proceso-aprendizaje de sus hijos

Espacios presenciales, más cursos y talleres, permisos para poder tomarlos

Formación de equipos interdisciplinarios de investigación

Incentivar la participación del género femenino, que las universidades cuenten con un Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación, promover la participación de las niñas, estudiantes y jóvenes universitarias en ferias femeninas de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tabasco Digital 2030, IA para Administración Pública, Inclusión Tecnológica en Sectores Rurales y Redes Inteligentes para el Desarrollo.

La cultura científica emprendedora con la economía social y solidaria 1 Educación y Capacitación, 2 Colaboración entre sectores, 3 Fomento de la Innovación Social, 4 Promoción de Valores compartidos, 5. Investigación Aplicada

Revisión, control y evaluación de las tareas asignadas al estudiante es necesaria para menguar y evitar el plagio para que los profesores identifiquen los niveles mentales de los estudiantes, revisando y retroalimentando sus trabajos. La adquisición de conocimientos debe regirse por los principios de honestidad, integridad y veracidad y no engañar, falsificar, defraudar mentir y adulterar para alimentar los conocimientos de forma más eficaz.

El uso correcto del lenguaje gramatical. Las malas prácticas del lenguaje pueden cambiar gracias a nuestra acción educativa

La aplicación de este proyecto los impactos económicos, comerciales y turísticos para inversión de capitales locales, foráneos permite propiciar el establecimiento de empresas medias y pequeñas que generan empleos

1. Encapsulamiento, 2. Sistema de cubierta protectoras 3. Resguardo en ambiente controlado

Refrendar el compromiso de enseñanzas aprendizaje en la lengua indígena Yokot an y primiciar en el alumno un nuevo mundo de aprendizaje por medio del conocimiento artesanal de los pueblos indígenas con materiales naturales como la palma, jacinto, tule y espadial, propios de su comunidad.

Recorridos históricos en la ciudad

Difusión de los valores culturales que surgen desde los inicios de la civilización, mesoamericana a través del documental Ríos Mayas, Ríos de Civilización que permitirá el enriquecimiento cultural de los tabasqueños

Desarrollo de investigaciones serias acerca del tema, creación de materiales físicos- digitales y divulgación

Rescate de todos los detalles minuciosos a través del mismo, así como también las variantes por región o municipio, todo realizado estrictamente desde una perspectiva cero irrealista a la que ya se tiene.

Crear parques públicos que reflejen las riqueza natural de Tabasco

Labrado de usos para realizar artesanías

Otorgar facilidades a los artesanos que requieran salir a vender sus productos.

Programas de enseñanza del Yokot an en escuelas. Promoción del uso del Yokot an en la comunidad

Talleres colaborativos, fomentar la organización en talleres entre diseñadores y artesanos para que ambos grupos puedan compartir conocimientos, campañas de difusión donde promuevan la identidad y el valor del trabajo artesano, proyecto en las escuela de diseño incluir a los estudiantes de diseño de modo que incluyan a artesanos locales, capacitación continua, implementar programas de capacitación técnica y comercial y por ultimo capacitación tecnológica y accesos a herramientas digital.

Las fibras vegetales y su utilidad para realizar artesanías

El uso de la Fibra Vegetal en la elaboración de Artesanías

Programas de mentoría en investigación e Integración de proyectos de investigación en el currículum. La educación superior en Tabasco debe enfrentarse a estos desafíos con estrategias integrales que permitan el crecimiento académico y personal de los estudiantes.

Otorgar facilidades a los artesanos que requieres salir a vender sus productos

Técnicas procesos Artesanales E Innovación

Implementar un plan de restauración y conservación que contemple no solo la recuperación de las obras dañadas, sino también el mantenimiento regular de las que se encuentran en buen estado

Programas de enseñanza del uso del yokot an en la comunidad

que las personas aprendan a valorar el trabajo artesanal ya que la mayoría de las veces consideran que las piezas son muy costosas

Laboratorio de Investigación de Inteligencia Artificial

Realizar encuestas en primaria, secundaria, bachillerato y universidad sobre temas contables y fiscales.

Políticas educativas no solo se concentre en la educación superior, sino también en estudiantes de primarias, programas extracurriculares, concientización a padres de familia de la importancia de la investigación, programas de formación docente bajo estos principios

Programas de concientización, accesibilidad de la infraestructura, educación inclusiva, promover planes de estudio en universidad.

Crear cuerpos académicos que integren alumnos y profesores, vigilancia al publicar para evitar el plagio, presentar los trabajos en foros y congresos especializados.

Monitoreo en tiempo real. Aleta a la comunidad mediante medios tecnológicos de forma automática, capacitación a la comunidad para el uso de estas tecnologías.

Rescate del telar de cinta en el Estado de Tabasco.

Crear clubes no solo para aprender sino para compartir de manera obligatoria sin excepción para todos. Participar en ferias de ciencias y motivar a los alumnos

Crear clubes no solo para aprender sino para compartir de manera obligatoria sin excepción para todos. Participar en ferias de ciencias y motivar a los alumnos

Acuerdo con secretaria de educación pública para crear la Lic. en contabilidad y finanzas en modelo dual

Técnicas, procesos Artesanales e Innovación , encuentros anuales entre personas que se dedican a las artesanías.

Apoyo para la siembra de arboles

Fomentar la economía social y solidaria a través del desarrollo de proyectos de investigación aplicada e innovación tecnológica centradas en el humanismo para lograr el bienestar social de las comunidades, grupos vulnerables y pueblos indígenas.

Técnicas y Procesos Artesanales Simbología, iconografía e innovación.

Creación de un centro de investigación en inteligencia artificial

esta iniciativa para emprender al turismo para tener una buena representación un referente de identidad cultural y así dar la bienvenida con muñecas tabasqueñas al turismo,

Desarrollar nano biotecnología para atender problemáticas de contaminación de agua, suelo, aire producción de alimentos funcionales, rescate al campo

otorgar facilidad a los artesanos para salir a vender sus productos.

Crear programas de mentoría en los que estudiantes avanzados, supervisados por profesores que guíen al estudiante desde el primer año en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Establecer alianzas con empresas e industrias tecnológicas para que puedan participar en proyectos de desarrollo tecnológico y práctica laboral a partir del 2o. año de su incorporación de estudios universitarios.

Laboratorio de Investigación de inteligencia artificial

Talleres artísticos en la Biblioteca Pública, Talleres de Teatro Guiñol y realizar obras de teatro comunitarios, exposiciones de arte visuales, fotografías de la zona o pinturas.

utilizar el parque viejo para actividades infantiles culturales y artísticas para mayor realce al municipio

Desarrollar actividades artísticas, culturales y deportivas en comunidades, rancherías y poblados de los municipios con caravanas culturales los fines de semana, así como también sembrando el arte en los niños.

fomentar la cultura de paz , creando espacios de fomento cultural utilizando como unidad piloto sobre una biblioteca itinerante de tutores resiliencias, desarrollar sentido de pertenencia, empatía y arraigo cultural en las comunidades.

convocar a publicación de libros, previo análisis del órgano correspondiente, considerar que el plan estatal de desarrollo a la cultura como tema esencial eliminando palabras protocolarias que nadie entiende y que a partir de nuestro capital se proyecte el tema cultural.

El Taller de Semilleros de expresiones creativos en jóvenes por una cultura de Paz, es una oportunidad para realizar un entorno de paz puede contribuir a la búsquedas de soluciones para los problemas existenciales que suelen presentar en esta etapa.

Reubicación de las piezas arqueológicas

Estrategias en mejorar la organización indígenas, descentralización de los programas culturales , agentes culturales que vinculen con la comunidad.

capacitar y promover la comunidad para la identificación para establecer planes para la salvaguarda, promover el trabajo colaborativo, establecer presupuesto para proyectos.

implementación de talleres de danza en comunidades que no cuentan con espacios culturales, apoyos a comunidades que cuenten con danza y bailes tradicionales para su preservación, implementación de apoyos a talleristas.

Seleccionar a los jóvenes más destacados de la comunidad y atesorarlos como instructores para que ellos puedan en el proceso.

Fomento a la identidad cultural y capitalización de lenguas, revitalizaciones de danzas ancestrales y cultura, creación de espacios culturales o restauración y mantenimiento a los existentes, iniciativas inclusivas, capacitación y formación, políticas culturales y efectivas.

Fomento a la identidad cultural y rehabilitación de lenguas, rehabilitación de lenguas ancestrales, creación de espacios culturales, iniciativas inclusivas

Promover y divulgar la creación, artesanías y arte popular comunitarias,

Talleres de capacitación artística, fomento de espacios culturales, festivales culturales, programa de intercambio cultural, campañas de concientización.

Creación de ferias de arte y festivales culturales permite mostrar el trabajo de los artistas locales, así como incentivar las participaciones de las comunidades en estos eventos.

Plantear al aprendiz como ganar dinero.

darle mayor mantenimiento a los espacios para que los niños puedan explorar cómodamente y divertirse a la vez, es importante que se forma consejo ciudadano que revisen sus proyectos y den su opinión.

Evitar o lamentar una tragedia sea restaurar y rehabilitar con materiales de especificación y colarle vidrio flotado.

Mejora de las Salas

Considerar en la visión del museo interactivo, espacios para los niños con TEA, que permita su integración y apoyo en su desarrollo, plantear programas dentro del museo que busquen cumplir con los lineamientos políticas públicas, así como la reforma educativa a niños con la condición TEA.

promover los museos en todos los medios locales y plataformas, innovación en las salas, intercambio de experiencia con otros museos.

innovadoras para las nuevas salas interactivas, experiencia en realidad virtual, laboratorios de innovación, zonas de juegos interactivas

rescatar algún edificio salón, casa perteneciente al Gobierno del Estado que exista en cada cabecera municipal y en la ciudad de Villahermosa, para convertirlo en un lugar digno para cada escritor tabasqueño.

Revalorizar el talento tabasqueño, Difusión a sus obras, incentivar la producción de obras,

la creación de talleres literarios, se podrán exponer cada evento realizado mes con mes, que esto permita recolección de productos literarios.

creación de la Lic. en escritura y lengua, red de talleres literarios, biblioteca al centro de la comunidad.

es que cada municipio publique por lo menos 2 libros en cada trienio

editar a los autores que no han atendido, promocionar en medios a los artistas, sumar a más artistas a nuestra causa

elaborar convenios con las librerías y las principales bibliotecas de todo el país para hacer llegar a los libros.

Crear grupos de apoyo entre los padres de familia, realizar talleres para ayudar a los padres a mejorar sus habilidades de enseñanza, proporcionar acceso a recursos educativos en línea, mayor participación de los padres en el apoyo académico y el desarrollo ético de los estudiantes, mejorar la comunicación entre los padres y profesores, participación de los padres en actividades escolares.

Integrar el marco normativo para que las IES gestionen los convenios pertinentes y las reestructuraciones curriculares necesarias, para que se active la vinculación con el Sector Productivo posibilitando su infraestructura y equipamiento, así como su recurso humano, desde el inicio de su carrera.

Que se promuevan becas de alimentos en las escuelas a los alumnos que en realidad lo necesiten a través de un estudio socioeconómico real, promover el apoyo de uniformes a niños y niñas que en realidad lo necesiten conforme a un estudio socioeconómico real, promover apoyos de vales para canjearlos solo por útiles escolares en convenios con papelerías o empresas comerciales y que la secretaria de educación implemente un programa permanente de TALLERES PARA PADRES de asistencia obligatoria.

Ajustar las estrategias didácticas de las escuelas de carreras técnicas y tecnológicas, conforme a las necesidades de las empresas del municipio en que se encuentren y municipios aledaños, equipar las aulas con materiales e infraestructura que usan las empresas, establecer acuerdos o convenios de colaboración entre instituciones que ofertan formación laboral y empresas.

1. Competencias Transversales, 2. Habilidades Socioemocionales y 3. Propuestas para el Fomento de un Uso Propositivo de las Tecnologías.

Hacer de los Centros de Maestros verdaderos espacios de formación y actualización, modernizar la infraestructura tecnológica y contar con infraestructura física de calidad.

Proponemos la disminución a los rangos establecidos tanto en las categorías rurales como urbanas, ya que se tiende a mejora la educación con grupos más pequeños como ocurre en países altamente desarrollados, también se debe contemplar y adicionar criterios preferentes y diferenciados para las escuelas multigrados ya que estas requieren apoyos de todo tipo, incluir aspectos cualitativos, como la ubicación de la escuela, los medios de traslado y también niveles de marginación de la comunidad

Jornada de educación para padres de familia, denominada La familia como Agente Educativo. Abordando temas que ayuden a tomar conciencia de su rol como padres y la importancia del acompañamiento en el proceso educativo de su hijo, promoviendo habilidades comunicativas, enseñanza de valores, la importancia de intervenciones multidisciplinarias ante dificultades en el alumno.

Aplicar el Plan Analítico Escolar que comprende el aprendizaje basado en proyectos, talleres y capacitaciones para padres, integración de nuevas tecnologías, revisiones trimestrales del plan para ajustar los contenidos y metodologías de acuerdo con las necesidades emergentes de los estudiantes.

Capacitación en modalidad presencial dentro de la jornada de trabajo, el tiempo de duración de los cursos con un incremento en el valor curricular y tomar en cuenta los estudios de postgrados como maestría y doctorado para incentivar económicamente al docente en su salario.

Sensibilización y formación de docentes y padres de familia sobre la igualdad de género. Educación sexual afectiva inclusiva. Proporcionar una educación justa y no discriminatoria a los niños y las niñas, para promover su independencia y desarrollo armónico como seres humanos integrales. Impulsar en los niños y las niñas en alcanzar sus ambiciones de éxitos, y construir a personas libres de etiquetas que posibiliten la formación de seres humanos libres de violencia reactivar los grandes talentos a escritores e involucrarnos con promotores culturales

Desarrollar actividades de integración de las familias en la comunidad escolar. Elevar a política pública retomar los retos escolares, fomentar valores humanos entre la comunidad escolar. Desarrollar más programas sociales y de sana convivencia que involucre a los padres de familia.

Talleres, asesorías que permitan que los docentes puedan mantener un equilibrio físico, mental y emocional, promover foros, congresos gratuitos o con bajo costo que permita que los docentes puedan asistir, brindar mayores oportunidades para que los docentes comprometidos continuemos fortaleciendo nuestra formación docente.

Reedición de los autores imprescindibles de los siglos en los distintos géneros, la publicación de libros ensayistas de obras literarias tabasqueñas de la novela crónicas, el cuento, diario y la carta.

concientizar a los miembros de la familia la importancia de la lectura en familia, promover valores entre ellos la importancia de la escucha, comprensión lectora.

Derecho a leer

Continuar con el proceso de reciclaje y trabajarlo con la comunidad, vender botellas, tapas de plástico y cartón, visita a la BIMBO para recibir explicación sobre el reciclaje.

Creación de espacios de capacitación obligatorios accesibles para todos los docentes de todos los niveles, con énfasis en los de secundaria.

Apoyo en especie para creadores torales de libros, lienzos, pinturas etc., no más eventos de humo, realizar eventos culturales.

Agregar lenguas indígenas como materia obligatoria en las licenciaturas de pedagogía y educación, los maestros que impartan esas clases sean hablantes nativos de las diversas lenguas, integración de lenguas indígenas en los libros gratuitos de la SEP, planes educativos que contengan proyectos y actividades basadas en el habla y uso de la lengua indígena más común en la entidad.

Regresar al sistema de participación a través de los Centros de Maestros, destinar los recursos necesarios para la formación docente.

Establecer convenios con los docentes en las reuniones de los Consejos Técnicos Escolares para considerar la participación de todos los estudiantes, independientemente de su condición, incluir el tema de la inclusión en todos los campos formativos, impulsar un valor cada mes que fomente la inclusión, impulsar la equidad de forma permanente, involucrar a los padres de familia en la formación de los estudiantes en el valor de la inclusión.

Institucionalización de la Inclusión, Financiamiento Sostenido para Programas de Apoyo, Ampliación de la Evaluación Holística en Admisiones, Desarrollo Profesional Continuo sobre Inclusión para el Personal Educativo, Evaluación y Ajuste de Programas.

Realizar una evaluación diagnóstica para identificar áreas de oportunidades y necesidades de los maestros, diseñar cursos, talleres, diplomados conforme a la Nueva Escuela Mexicana, dotar de recursos financieros, humanos y equipos tecnológicos, diseño de formatos de seguimiento, implementar los programas de formación y actualización profesional.

1. Creación de una Política Pública con sentido humanista en la nueva entidad evaluadora de docentes, es decir valorar el trabajo docente para el desarrollo de nuestro país. 2. En educación básica se requiere generar nuevamente la descarga académica, como ocurre en las Universidades, para que los docentes puedan dedicarse a la formulación de proyectos, investigación científica y tecnológica. Y de esta forma no seguir trabajando extra clases en espacios y horarios familiar.

Establecer criterios más claros para la selección de escuelas beneficiarias, consolidar los momentos para la rendición de cuentas, garantizar que los recursos se asignen de manera equitativa priorizando las zonas rurales y a las comunidades más marginadas.

Actualizar el marco normativo estatal que rige al sector educativo, definir y empoderar a la Unidad Administrativa que desarrolle el programa especial integral de vinculación en el estado, Instalar un subcomité específico presidido por la Secretaría de Educación del Estado que gestionen convenios y acuerdos que promuevan y atiendan el tema de la vinculación.

Crear una comunidad epistémica, una red de profesionales a los que se les reconoce experiencia y competencia en un campo particular, la cual posee gran autoridad y conocimiento.

Gestionar y adaptar dentro de los planteles de nivel medio superior las capacitaciones o formaciones de acuicultura y pesca para lograr un equilibrio entre la productividad y satisfacer la demanda local y regional del sector. Fortalecer las relaciones entre tecnológicos y nivel medio superior para adiestrar y capacitar al personal docente a fin a las áreas acuícolas y pesqueras. Utilizar soluciones técnicas y basadas en la naturaleza para conservar la biodiversidad y mejorar la productividad.

Abrir una discusión sobre la participación política de las mexicanas a través de los siglos que tenga un espacio curricular dentro del currículo de educación básica.

Que los consejos técnicos sean enfocados al subsistema de telesecundaria, que se fomente el trabajo colegiado de docentes, que las autoridades educativas redimensionen el papel que juega el docente como sujeto social que convoca al alumno a establecer el dialogo y a explorar sus propias intencionalidades, que la SEP proporcione el equipo tecnológico necesario para la operatividad de la NEM.

Reforzar mediante el acompañamiento pedagógico la importancia del papel que juega cada uno de los integrantes de la plantilla escolar, liderazgo y gestión escolar de excelencia, hacer efectivos los Consejos de Participación Social en la educación de forma objetiva no subjetiva, uso de estrategias metodológicas innovadoras y propiciar un ambiente de seguridad.

Transformar las prácticas tradicionales de la enseñanza a prácticas más inclusivas y de equidad, ampliar el servicio de USAER en las escuelas multigrados por ser de alto grado de marginación, coadyuvar en prácticas exitosas que aseguren una educación humanista con perspectivas inclusivas y de equidad de género mediante foros, simposios, congresos educativos y conversatorios presenciales y virtuales.

Talleres, cursos de experiencias en aulas inclusivas y la oportunidad de conocer mejor a sus alumnos. Crear grupos de trabajo sobre educación inclusiva formado por maestros, padres, alumnos, asesores, especialistas. Como centro de atención múltiple brindar apoyo a los maestros de escuela regular cuando así lo soliciten, compartiendo con ellos diversas metodologías de trabajo.

Actualización docente, teniendo como componentes centrales los programas de estudio, paquetes didácticos de las metodologías socio-críticas, activación de los Centros de Maestros, mecanismos de evaluación y acreditación en los cursos de formación continua.

Integrar cursos de enseñanza de lenguas originarias con valor curricular para que profesionales los tomen a libre disposición, pero con el valor de ser respaldado y ofrecer mejores oportunidades a quien las aproveche, certificar a una persona originaria para que pueda dar cursos relacionados a su lengua y cultura, crear actividades sobre el orgullo y pertenencia de la pluriculturalidad de las lenguas de la zona en la que se viva, con temas o materias que tengan relación a la identidad personal.

Priorizar políticas de inclusión y equidad, aumentar la inversión en educación inclusiva, capacitar a las maestras y maestros en la inclusión y participación comunitaria involucrando a las comunidades en cada uno de los procesos educativos de los estudiantes.

Formar comités para proporcionar alimentos saludables libres de etiquetas y agua de calidad gratuita. Prohibición total de bebidas azucaradas que serán sustituidas por agua gratuita de calidad preferentemente potabilizada para beber por filtros de carbón o bien ósmosis inversa.

Asignar recursos especiales a las escuelas más vulnerables, mejorar la infraestructura y equipar tecnológicamente las escuelas, capacitación al personal docente, asignar áreas de psicología y salud en todos los planteles educativos, crear asignaturas en el desarrollo de habilidades socio emocionales, aplicar la obligatoriedad y la participación de los padres de familia en las actividades escolares, incentivar la participación docente mediante la remuneración económica.

Cursos y talleres de manera presencial, sobre las muchas condiciones que existen en las Niñas, Niños y Adolescentes, que el personal de USAER atienda a una mayor población, menor carga administrativa a los docentes.

Invertir más en la infraestructura, que las asociaciones de padres de familia realicen actividades para recabar fondos y mejorar la infraestructura, llevar la excelencia académica a las escuelas más apartadas, evitar el burocratismo.

Impulsar el bachillerato tecnológico en el Estado, potenciar la educación DUAL, impulsar la certificación de competencias para tener una plantilla laboral calificada y cualificado, contar con centros evaluadores, creación de un departamento de certificación de competencias.

Desarrollar talleres los fines de semana en los centros escolares, donde expertos en la materia puedan enseñar a los padres de familia todos estos temas de desarrollo humano e inteligencia emocional. Podrían hacerse a través de sesiones de una hora los fines de semanas y después de determinado tiempo, llevar a cabo una especie de ceremonia de graduación para quienes logren completar sus sesiones.

Implementación de una página web o línea telefónica, la cual puede contar con una opción de anonimato, para reportar estas acciones e incluso un apartado donde podrá insertar imágenes, audios o videos de las situaciones ocurridas.

1. Servicio Social y Prácticas Profesionales. 2. Soporte Técnico y Mantenimiento de Equipos de Cómputo. 3. Digitalización de Archivos. 4. Desarrollo de Redes y Espacios Virtuales. 5. Cursos y Talleres de TIC. 6. Oportunidades Laborales para Egresados. 7. Donación de Material Bibliográfico.

Fortalecer los vínculos con la estructura educativa de los diversos niveles, fomentar las publicaciones para compartir los textos producidos en las intervenciones. Crear documentos normativos que aseguren la formación continua sin depender de la voluntad de la autoridad en turno, formación continua para los equipos de formación y grupos técnicos de los niveles, con el fin de seguir fortaleciendo al equipo de la Dirección y de los Centros de Maestros.

1. Desvincular los Incentivos Económicos del Cumplimiento de Cursos Formativos. 2. Promover la Autonomía Profesional del Magisterio. 3. Fomentar la Cultura del Compromiso con la Educación de Calidad. 4. Evaluación Real del Impacto en el Aula. 5. Fomentar la Innovación y el Trabajo Colaborativo.

Asegurar que todas las escuelas públicas cuenten con rampas, pavimento podotáctil y espacios para estudiantes con discapacidad, implementar programas de capacitación obligatoria en LSM y Braille para todo el personal docente y administrativo, organizar talleres de sensibilización, invertir en tecnologías de asistencia, involucrar a las familias de los estudiantes con discapacidad en la planificación y ejecución de programas educativos.

Revisar con los académicos los resultados y avances de la norma de escritura del yokotan, concretar la norma de escritura de la lengua yokotan, uso y desarrollo de la norma de escritura en las escuelas del medio indígena y dar asistencia a promotores de la lengua yokotan para alfabetizar a los hablantes dentro de las comunidades, creación de material educativo con la norma de escritura de la lengua yokotan.

Priorizar a poblaciones en desventajas, construir un centro de aprendizaje comunitario, basar la educación en el humanismo, revalorizar a los docentes, integrar la perspectiva de género e incrementar la participación de los estudiantes.

Continuación de las capacitaciones a través de talleres, cursos y diplomados relacionados con la NEM, Instalaciones óptimas en los centros de maestros y personal certificado con relación al tema a capacita, Ofertas de diplomados, maestrías, colectivos de investigadores y doctorados en diversas especialidades, Tener un organismo autónomo que evalúe a los docentes sobre el ingreso, promoción, permanencia y acreditación.

El bajo hábito de lectura en Tabasco, es una problemática que requiere atención urgente y una estrategia integral que abarque a todos los sectores de la sociedad. La implementación de comedores literarios.

Inclusión en el más amplio de los sentidos y en todas las direcciones, una educación para todos y todas las estudiantes, libre, empática, accesible, que no discrimine por situación económica, que los estudiantes con alguna discapacidad sean incluidos en cualquier centro educativo, creación de un Centro Comunitario de Alfabetización Digital para Adultos, capacitación en el uso de tecnologías digitales a docentes.

Realizar investigaciones de índole histórico, antropológica, sociológica, implementar vertientes planes de trabajo para realizar patrimonios históricos.

Fomentar mecanismos de activación física en las juventudes, a través de programas integrales que hagan de la actividad física y la salud en general, sino impactando en el desarrollo del sector deportivo de la entidad y menores índices de delincuencia juvenil.

Alianza apoyará en la difusión de las actividades, muestras pedagógicas etc.

Catálogo Digital del patrimonio cultural, desafíos y competencias culturales de contenido, plataforma de Realidad Aumentada.

Que los alumnos reciban los conocimientos necesarios que pueden implementar dentro del aula, escuela y sociedad apegados a los lineamientos legales, respetando los derechos y obligaciones que tenemos como ciudadanos.

fomentar la cultura de paz, creando experiencias educativas itinerantes de fomentar a la acción cultural, utilizando las artes plásticas, astronomía y sostenible para desarrollar sentido de pertenencia.

Talleres de sensibilización con los directivos, docentes y padres de familia, del impacto que tiene los recursos socioemocionales. Potencializar el curricular de los docentes. Fortalecer las instalaciones educativas, Realizar jornadas de atención a jóvenes y familias de la institución educativa en relación al cuidado de la salud física y mental

Talleres de sensibilización con los directivos, docentes y padres de familia, del impacto que tiene los recursos socioemocionales. Potencializar el curriculum de los docentes. Fortalecer las instalaciones educativas, Realizar jornadas de atención a jóvenes y familias de la institución educativa en relación al cuidado de la salud física y mental

Apoyo para crear laboratorios en las escuelas de la Región Sierra, para beneficiar a los estudiantes y profesores

Competencias digitales, educación inclusiva, desarrollo de habilidades socioemocionales, metodologías para el aprendizaje activo, educación y retroalimentación.

Competencias digitales, educación inclusiva, desarrollo de habilidades socioemocionales, metodologías para el aprendizaje activo, educación y retroalimentación.

Apoyo psicológico al alcance de los jóvenes, capacitación para los padres para apoyar a sus hijos en momentos de crisis, impulsar el desarrollo de las habilidad artísticas, deportivas y curriculares de los jóvenes, respeto a las leyes que protegen a los jóvenes

Creación de un órgano regulador especializado, formación obligatoria y continua, inversión en tecnologías deportivas avanzadas y financiamiento directo a los deportistas.

Darle la oportunidad laboral a investigadores del ámbito social como lo son, historiadores, sociólogos, antropólogos

Incentivar con becas a los que participan en los nacionales CONADE y competencias federadas, programa de becas de transporte, reformar la Ley de Cultura Física y Deporte del Estado de Tabasco acorde a las demandas deportivas de la entidad, constituir fondos o fideicomisos para la profesionalización de los deportistas de alto rendimiento.

El deporte adaptado como vía de inclusión e igualdad de género en los centros de atención múltiple. Recursos, financiamiento y acceso a instalaciones deportivas. Se requiere compromiso constante con la inclusión, la equidad y el empoderamiento de las mujeres con discapacidad en el ámbito deportivo.

Apoyo para crear laboratorios en las escuelas de la Región Sierra, para beneficiar a los estudiantes y profesores

Apoyo para crear laboratorios en las escuelas de la Región Sierra, para beneficiar a los estudiantes y profesores

Promover programas de formación docente continua enfocadas en estrategias inclusivas y pedagógicas, un mejor modelo de evaluación, crear alianzas con instituciones externas que faciliten la inclusión educativa y fomentar un curriculum flexible que integre aspectos culturales y contextuales

Crear espacios de aprendizaje del manejo de las emociones, capacitación a padres de familia sobre el desarrollo emocional en los adolescentes.

Creación de áreas masivas de diversos deportes para la población en general desde edades tempranas y multi opciones de actividades y deportes. Convenciones con iniciativa privada y universidades. Presentar proyectos a la CONADE y capacitación a los entrenadores.

Otorgar apoyos económicos a deportistas, gestionar mayores becas y reconocimientos, eliminar la exclusión y discriminación en el deporte,

Invertir en infraestructura deportiva, rehabilitar las instalaciones deportivas existentes, coordinación con delegados municipales para organizar torneos deportivos, becas para deportistas de alto rendimiento.

Becas a deportistas. Foros, cursos, capacitaciones y acreditaciones. Apoyo a las asociaciones deportivas y competiciones de alto nivel.

Aplicar un examen para evaluarlos emocionalmente al inicio y término del ciclo escolar. Crear un portal en línea para todo el estado, hacer foros de discusión, conferencias, talleres o eventos para fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional, podrían aprovecharse los centros comunitarios, escuelas y las bibliotecas públicas. Evaluar en las escuelas la inteligencia emocional de las personas que son pilares en nuestra educación como lo son nuestros padres y nuestros maestros.

Programas deportivos, capacitación humanista, integración de tecnología para el autoconocimiento, creación de espacios de inclusión y aprendizaje compartido.

Programas de educación emocional en las escuelas, actividades extracurriculares, establecer clubes enfocados en el desarrollo de la inteligencia emocional, involucrar a los padres en pláticas y talleres, promover la reflexión personal.

Adecuar y acondicionar los espacios deportivos en las instituciones educativas y en las unidades deportivas, contar con programas de certificación para especialistas del deporte adaptado, construir un centro de alto rendimiento donde se incluya al deporte adaptado como un estilo de vida y desarrollo hacia la alta competencia y el alto rendimiento, generar políticas públicas para el apoyo al deporte y la recreación para los niños, jóvenes y personas adultas con alguna discapacidad.

Implementar planes de estudios en todos los niveles educativos que incluyan la enseñanza de habilidades emocionales, sociales, y gestionar el trabajo que promueva la comprensión y la empatía, formar en dichos temas a los docentes y personal administrativo de las escuelas, promover talleres familiares donde se incluyan principalmente a los padres de familia, promover el uso adecuado de las tecnologías, fomentar actividades extracurriculares, crear espacios donde los jóvenes puedan convivir.

Uso compartido de carriles exclusivos para el transporte público y ciclistas y señalética, delimitación de carril exclusivo a ciclistas en avenidas amplias, asistencia policial para rodadas urbanas masivas, reincorporación de los cierres dominicales en Paseo Tabasco, estacionamientos para bicicletas en espacios públicos, ampliación de ciclo pistas, implementación de programas de educación y movilidad vial.

Ampliar la Convocatoria de Participación. Vinculación con la Industria. Fortalecimiento de los Talleres y Seminarios. Implementación de Sistemas de Seguimiento.

Capacitar a los docentes que realmente estén interesados en el apoyo de los temas de IE, unificar los diversos programas que tiene el subsistema con todas las instituciones de salud y Secretaría de Educación, más recurso humano en materia psicológica, fomentar más en el joven estudiante, el deporte, las artes y el gimnasio en los planteles educativos, eliminar algunas actividades al docente, se realizan muchas actividades, y no se pueden cumplir al cien por ciento.

Programas de educación emocional en escuelas, clubes de inteligencia emocional, talleres para padres y jóvenes.

Que en las escuelas del nivel básico superior se realicen torneos municipales o por zonas de juegos tradicionales, de los que nuestros padres y abuelos practicaron, efectuar concursos municipales de poesía, oratoria, de canto, plantar hortalizas en las escuelas, elaborar comidas tradicionales tabasqueñas que ya se están perdiendo.

Crear el área de captación, detección y seguimiento de talentos deportivos a nivel estatal, certificar a los diversos grupos deportivos municipales y estatales por medio de un sistema estatal de capacitación.

Organizar torneos en general un buen punto sería hacerlos por centro integrador para incluir equipos locales y vecinos próximos, promover ante la comunidad para que exista apoyo de transporte e incluso de patrocinios para la realización de los partidos, proporcionando a su vez un medio sano de convivencia para la comunidad. De igual manera se tiene que contemplar mantenimiento continuo como son limpieza, pintura, podado y reparación de las instalaciones, porterías, tableros y aros.

Programas de educación emocional y psicosocial, intervenciones tempranas, redes de apoyo psicosocial, actividades alternativas, Fomento de políticas públicas.

Implementar una campaña de concienciación en la universidad, basada en los resultados de la investigación, que eduque a los jóvenes sobre la violencia en parejas, promueva la denuncia de comportamientos abusivos y fomente el desarrollo de habilidades para establecer relaciones saludables, realizar recursos y herramientas que incluyan consejos sobre comunicación efectiva, resolución de conflictos y establecimiento de límites personales.

Atención de infancias, jóvenes y adultos con un programa educativo para el desarrollo de habilidades motrices y deportivas, integral e inclusiva que considera la conexión entre la actividad física y las funciones psicológicas y sociales.

Creación de una estructura administrativa del deporte funcional y eficiente que aporte y de seguimiento real a los trabajos de promoción, detección y proyección del talento deportivo que administre los recursos municipales, estatales y federales de manera eficiente y transparente.

Las estrategias de apoyo tienen sus bases en la detección de las necesidades existenciales a través de encuestas y observaciones de los maestros de grupo, los talleres grupales de intervención se basan en el autoconocimiento, autoestima, libertad personal, responsabilidad y valores, así como pláticas de orientación en situaciones de riesgo desde un enfoque de análisis existencial.

creación de catálogo en línea de personas de todas las disciplinas artísticas, con datos recabados a través de una convocatoria estatal, que serán revisados para la posterior realización de un catálogo atractivo hecho por un consejo de artistas visuales, digitales y diseñadores gráficos.

Crear el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica del Estado de Tabasco CEDITTAB.

a través de las áreas gubernamentales, como el centro de cultura digital del gobierno federal, se debe promover una representación estatal que fomente la ciudadanía. Crear repositorios estatales que permitan el resguardo de colecciones digitalizadas de los recursos de los creadores de los distintos períodos históricos culturales.

Principal capacitación a personal de las áreas.

Buscar apoyo y orientación, conectar más con la naturaleza.

controlar al personal adecuado para el área como promotores culturales y educadores artísticos, que lleven como objetivos fundamentales del arte en la sociedad, promover y difundir la importancia de la educación artística por medio de todos los niveles, crear proyecto que involucren y promuevan la igualdad en las comunidades

La creación de una orquesta sinfónica o filarmónica conformada por músicos profesionales subsidiada por el estado de tabasco y por la iniciativa privada

Desarrollo del turismo, seguridad social, aportaciones gubernamentales del PIB, espacios accesibles a todo público.

crear un centro de investigaciones de las artes visuales, generar becas y convenios para los artistas visuales locales, apoyar a los artistas para conectarse con otros artistas, curadores, coleccionistas y otros profesionales del arte.

Realización una capacitación con taller integral, integral, identificar, instruir, ejemplificar y subsanar, los participantes comprenderán su estatus actual en función de estas habilidades.

Remuneración adecuada para los trabajadores de las artes, asegurando la dignificante del trabajo artístico y la estabilidad de los proyectos, fortalecimiento de la infraestructura cultural, proporcionando espacios adecuados para ensayos y presentaciones.

Promoción de la identidad cultural regional y nacionales, inversión en infraestructura cultural digna, descentralización de la oferta cultural, fortalecimiento de las casas de la cultura, capacitación continua para maestros.

Promover cursos, diplomados y talleres por parte de artistas reconocidos con el fin de profesión a nuestros artísticas locales, apoyar con becas de manutención que brinden una vida digna a nuestros artistas que demuestren sus actividades artísticas.

Emplear apoyos a artista y estudiantes de artes, promover eventos para reconocer el trabajo de los artistas, promover acuerdos entre instituciones educativas e instituciones relacionadas con el arte.

Elaborar proyectos de acuerdo a las necesidades de las escuelas, asignación de recursos económicos, convenios de colaboración con otras IES, capacitaciones continuas, financiamientos para estímulos a la productividad académica, determinar y optimizar el uso de las instalaciones y equipo de apoyo a la investigación.

contemplar educadores artísticos locales, baja los talleres a los pobladores y rancherías, crear una orquesta por municipio, hacer más eventos artísticos y actividades donde se vea diversidad artística.

INVERTIR EN LA INCLUSION DESDE LA PRIMERA INFANCIA ES UNA INVERSIÓN EN EL FUTURO DE TODOS. AL FORTALECER LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES DE TODOS LOS NIÑOS, SIN IMPORTAR SUS DIFERENCIAS, ESTAMOS CONSTRUYENDO UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS SÓLIDO Y UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA.

DISEÑO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS, METODOLOGÍAS ACTIVAS, ACTIVIDADES DE REFLEXION PERSONAL, FOMENTO A LA EDUACIÓN AFECTIVA, INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO, EVALUCIÓN INTEGRAL,

para impulsar la educación artística en las infancias es importante acercar el arte o manifestaciones artísticas a las comunidades que se amplíe las horas de la educación artística y sea instruida por profesionales de las distintas disciplinas artísticas.

Apoyos a la formación y capacitación a través de la educación formal y no formal para que los artistas puedan desarrollar sus habilidades, programas de educación artística y cultural en escuelas y comunidades.

IMPULSAR LOS MECANISMOS DE VINCULACIÓN QUE BENEFICIEN DE MANERA DIRECTA A LAS ESTANCIAS PROFESIONALES Y A LA PRÁCTICA PROFESIONAL. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y EL INTERCAMBIO CON EGRESADOS Y EMPLEADORES QUE PERMITA ESTABLECER RELACIONES PRODCUTIVAS EN BENEFICIO MUTUO. RECONOCER EL LOGRO DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS

COMUNICACION ABIETA Y EFECTIVA, INVOLUCRAMIENTO EN CATIVIDADES ESCOLARES, CAPACITACION PARA PADRES, CREAR ESPACIOS EXCLUSIVOS, RECONOCIMIENTO DEL ESFUERZO FAMILIAR.

Reactivar las causas de cultura para que funcionen óptimamente capacitación de los docentes que laboran en las casas de cultura.

La utilización de la tecnología en los procesos de formación docente permitirá, formación práctica con diseño de simuladores implementando la tecnología. Didáctica para evidenciar el uso de las tecnologías en el aprendizaje, enseñanza y optimizar los procesos para que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y valores.

APLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA, ATENCIONA LA DEMANDA Y COBERTURA. EXELENCIA ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. ACTUALIZACION E INNOVACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. RECONOCIMIENTO, EVALUACION, FORMACION, ACTUALIZACION DOCENTE.

para elevar las condiciones físicas, materiales y de equipamiento de infraestructura, profesionalización, económica de seguridad social laboral y de políticas y legislación cultural.

integración y fortalecimientos de las comunidades artísticas y difusión de los productos artísticos, espacios para la colaboración artística con apoyos gubernamentales por el fomento de las artes, implementan de estrategias y herramientas integrales para la formación.

Fundar una Universidad de las Artes, crear un consejo cultural, dar estímulos económicos, fomentar la formación y profesionalización artísticas, crear programas con incentivos fiscales.

Difundir de manera correcta la cultura y tradición mediante el arte para despertar el interés y preservar las misma, indagar sobre la salud mental y dar apoyo accesible a quienes quieran y necesiten para brindar confianza y seguridad de una vida mejor

TALLERES SOBRE RESILENCIA POR LOS SUCESOS DE PERDIDAS PERSONALES Y FSMILIARES. APOYO PSICOLÓGICOS O DE PROFESIONALES EN EL AREA PARA LOS DOCENTES DENTRO DE LOS SERVICIOS DE LOS CENTROS DE MAESTROS PARA QUE LOS DOCENTES PUEDEN ACUDIR CON CITA COMO SI FUERA UN SERVICIO MÉDICO, PERO EN ESTE CASO DE SALUD MENTAL. TALLERES DE DESARROLLO HUMANO E INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Experimentar un periodo o proceso de enseñanza-aprendizaje sea un ámbito formal, vivir procesos de confrontación de lo aprendido con la realidad.

POLITICAS DE INCLUSION Y ACCESO, ALIANZA ESTRATEGICA, CAMPAÑAS DE SENCIBILIZACIÓN, CAPACITACIÓN DOCENTE.

INTEGRACVIÓN TEMÁTICA. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. EXCURSIONES Y VISITAS. COLABORACIÓN CON EXPERTOS LOCALES. USO DE RECURSOS DIGITALES. PROYECTO COMUNITARIOS, CREATIVIDAD EN EL AULA. EVALUACIONES INNOVADORAS

Programa Innovador a los estudiantes de Medicina para proporcionar becas a los estudiantes de escasos recursos.

La realización de conciertos corales en nuestro estado, que las nuevas generaciones se sientan identificadas con nuestro folklore a través de estilos modernos, promueve y despierta el interés por cantar nuestra música tabasqueña.

Directores de las escuelas tendrán que gestionar programas federales para la rehabilitación de sus instalaciones, generar convenios con distintas escuelas de artes del país.

Educación continua, creación de catalogo directorio, ofertas de trabajo para los artistas aprovechar los recintos para proyectos cuando sean redituables y justos.

Reducir costos poniendo en pausa o a mediano plazo la adquisición de herramientas para fomentar en cambio el sostén de espacios óptimos y tiempos adecuados.

Crear la universidad de las artes de tabasco, realizar estudios de factibilidad para abrir las primeras carreras artísticas culturales o humanísticas.

Estrategias para la formación y profesionalización en artes escénicas, desarrollo de programas educativos, alianzas educativas, creación de Espacios Escénicos, apoyo a la producción y promoción y difusión.

Realizar a nivel institucional la 2da. edición del mercado Girando, ya que se cuenta con el respaldo a interés de la embajada de Canadá a México, así como del consejo de arte y cultura del gobierno de Canadá, con quienes hemos seguido en contacto para tenerlos como país invitado.

Emplear al promotores culturales y educadores artísticos para impulsar el desarrollo sociocultural, promover la organización ciudadana con el desarrollo de programas culturales a través de la institución y organizaciones presentes en el municipio con el fin de llevar el conocimiento artísticos y cultural.

Accesos a programas federales para mantenimiento de espacios, vinculación con otras escuelas a nivel nacional, la realización de patronatos, actualización, creación de nuevos públicos, diagnósticos, vinculación

Reducción de la pobreza, igualdad de oportunidades, fortalecimiento de la democracia

Implementar unas política clara y visible, espacios seguros, capacitación adecuada, programa de tutoría y mentoría inclusiva, cursos y talleres con enfoque en igualdad de género

Aportar en el mejoramiento de la salud emocional y de la competencia moral de los estudiantes

Implementar proyecto quemas jóvenes recurren a la lectura en vez de las calles o vicios que hay evidencias científicas que muestran que una persona que lee se libera de varias tensiones y problemas psicológicos

Organizar, administrar, resguardar y conservar la información técnica financiera y legal.

REFORMAR LEYES LABORABLES, NORMAS, REGLAMENTOS PARA PERMITIRLE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE SE AUSENTEN POR UN MARGEN DE HORAS PARA TENDER ASUNTOAS DE CARÁCTER EDUCATIVO DE SUS HIJOS. LAS EMPRESAS O INSTITUCIONES LLEVEN REGISTROS DE SUS EMPLEDOS CON LOSA DATOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA FAILITAR LOS PERMISOS DE AUSENCIAS. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBERAN EMITIR CITACIONES OFICIALES POR ESCRITO. Y EMITIR COMPROBANTES DE ASISTENCIA.

Las pirámides son un complejo arquitectónico para generar energía eléctrica bajo el principio del motor termo acústico. Son montañas artificiales en donde el cuarzo contenido en las losetas de granito y los grandes bloques de piedra caliza, el agua salinizada para aumentar la conductividad iónica del oxido de silicio, el calor en la cámara del rey, el ultrasonido producido por el aire en la gran galería, son los 4 elementos fuego, tierra, agua y aire para producir el quinto elemento el fonón.

El patrimonio arqueológico de tabasco es enorme y solo parte de este se puede exponer en los museos locales, ya sea bajo el resguardo de la federación o del gobierno y materiales arqueológicos en los museos que pertenecen a la nación.

Realizar un diagnóstico del tema del agua en las universidades y centros de investigación, impulsar el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas propias, crear un fondo para infraestructura, mantenimiento de equipos y capacitación al personal, establecer laboratorios certificados, fortalecer la detección de contaminantes, impulsar el desarrollo científico y tecnológico, diseñar esquemas para la habilitación de plantas en desuso, desarrollar tecnologías alternas a la cloración.

Facilitar el aprendizaje interactivo y significativo de la lengua chontal, mediante el uso de la tecnología, a través de una interface interactiva y visual en donde los personajes animados presentan el contenido a revisar dando a conocer las palabras más conocidas y básicas, la aplicación se podrá utilizar en cualquier dispositivo móvil o de escritorio.

Fomentar los foros de ciencias, como herramienta para intercambiar ideas con otros estudiantes y profesores. Impulsar la divulgación científica en los niños en las ramas STEM. Becas y apoyos a los jóvenes STEM. Realizar ferias de ciencia en escuelas

Fomentar los foros de ciencias, como herramienta para intercambiar ideas con otros estudiantes y profesores. Impulsar la divulgación científica en los niños en las ramas STEM. Becas y apoyos a los jóvenes STEM. Realizar ferias de ciencia en escuelas

De la investigación realizada sólo generaron conclusiones no hubo ni un mayor o menor aprovechamiento teniendo como resultado un equilibrio durante la enseñanza en línea, En la región estudiada existen zonas que por su ubicación es difícil acceder a la infraestructura necesaria para tener servicios adecuados de TICs, por lo cual el aprendizaje ubicuo se ve limitado.

Es fundamental que las instituciones educativas reconozcan esta necesidad y actúen en consecuencia. reformulación de planes de estudio, capacitación docente, cantidades extracurriculares y evaluación integral.

Implementación de tecnologías de precisión y teledetección satelital para optimizar la gestión de nutrientes en el suelo. El proyecto Correlación de niveles de nitrógeno en suelo y hoja y detección satelital para la optimización de cultivos de hule ficus elástica.

Capacitación en Estándares de competencia del CONOCER México, Uso educativo de dispositivos móviles, Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las TIC, Impartición de sesiones-clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales, Implementación de metodología STEM-STEAM, Didáctica de las matemáticas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Retos

Capacitación constante para docentes en el uso correcto de software de transcripción, interpretación en lengua de señas, crear soluciones para estudiantes con dificultades auditivas, colaboración entre universidades e instituciones especializadas para compartir buenas prácticas, fomentar en la comunidad universitaria la cultura de la inclusión a través de talleres y campañas de sensibilización.

Vincular a las escuelas de educación básica con el sistema bibliotecario público o rural, generar espacios escolares para visitas a las bibliotecas, red de colaboración con las universidades para crear programas o proyectos con contenido en ciencia y tecnología e invitar a los universitarios a participar como servicio social.

Capacitación en estándares de competencias del CONOCER, implementación de la metodología STEM-STEAM, capacitación en metodologías activas aprendizajes basados en proyectos, problemas y retos.

Invertir en infraestructura de Internet en áreas rurales y urbanas. Proporcionar tabletas o smartphones a estudiantes de familias de bajos recursos. Establecer programas de formación continua para docentes en el uso de herramientas digitales y plataformas de mlearning. Fomentar la creación de redes de apoyo entre educadores para compartir experiencias y recursos. Adaptar el currículo para incorporar el uso de aplicaciones móviles, recursos en línea y aprendizaje autónomo.

Implementar programas específicos para el fomento de disciplinas como Ciencia, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas, desarrollo de estrategias para la reducción de estereotipos de género en la elección de la carrera, incremento de la investigación empírica en el país sobre los principales factores asociados a esta problemática.

Evaluación del currículum actual para identificar áreas de mejora en la integración de contenidos STEM. Formación docente para capacitar al profesorado en nuevas metodologías de enseñanza y tecnologías educativas. Creación de laboratorios multidisciplinares donde los estudiantes puedan trabajar en proyectos que combinen ciencia, tecnología e ingeniería. Vinculación con la industria para crear oportunidades de colaboración entre universidades y empresas en proyectos de investigación aplicada

Implementar STEM en las aulas puede transformar la educación básica, capacitando a los NNA para enfrentar problemas locales y globales desde una perspectiva más amplia. 1. Trabajo colaborativo y roles, 2. Incluir la lectura y la narración, 3. Integración de los intereses de los NNA y 4. Colaboración con instituciones locales.

Garantizar la participación de las comunidades indígenas en la planificación y evaluación de programas de ciencia y tecnología. reconocer y destacar logros y contribuciones de mujeres indígenas a través de campañas y eventos públicos, creación de redes de mujeres indígenas en ciencia y tecnología, financiamiento para proyectos de innovación seleccionados a participar en eventos de ciencia a nivel estatal, nacional e internacional para representar al Estado.

Se sugiere ampliar la convocatoria para la integración de estudiantes en proyectos de investigación, abarcando no solo a quienes cursan ciencias básicas, sino también a aquellos estudiantes avanzados de otras áreas que deseen reforzar su formación investigativa. Se requiere además concientizar a los docentes de las diferentes áreas sobre la importancia de las ciencias básicas en los proyectos de investigación. Establecer vínculos más estrechos con empresas locales e internacionales

para abordar estos problemas, es necesario implantar soluciones que combinen la tecnología, como Realidad aumentada en el museo escolar, etiquetado de plantas y árboles con inteligencia artificial.

Investigación aplicada liderada por universidades, creación de centros de innovación universitaria que serán semilleros de ideas para que estudiantes y profesores cultiven soluciones que requiere el estado, desde la inteligencia artificial y energías alternativas.

La promoción de todos los eventos culturales y promoción digital de todos sus recursos, que los gobiernos solo gasten el 40 de sus partidas en eventos sociales y que el 60 sea cultural, que se legisle a fondo cada detalle necesario para la promoción cultural.

Es imperativo que se invierta en la creación y consolidación de centros de investigación y desarrollo que respondan a las necesidades específicas de la región. El fortalecimiento de esta infraestructura no solo permitirá que los investigadores locales generen conocimientos útiles para la región, sino que también atraerá talento y recursos de otras partes del país y del mundo. El desarrollo de políticas públicas adecuadas es esencial para promover el uso de tecnologías sostenibles en Tabasco.

Estrategia para la formación de talento científico y reducción de la brecha de género en Tabasco. Sumar esfuerzos con el sector privado y los colegios de diversas profesiones del estado, para colaborar en programas de apoyo en el que promuevan capacitaciones en materia digital y de robótica a docentes y estudiantes, así como cursos y talleres a mujeres y niñas tabasqueñas. Promover que los eventos de Ciencia y Tecnología organizados por el CCYTET.

Para poder tener un futuro equitativo y sostenible con la ciencia y la tecnología, es necesaria una cooperación internacional en la que se generen acuerdos globales con países en desarrollo para la educación superior del área STEM, así como inversión en las investigaciones científicas y el desarrollo tecnológico. Pero para ello, también es necesario fomentar y divulgar científica y tecnológica en niños y niñas, así como prevenir los riesgos de los aparatos de comunicación como el internet,

Adopción de plataformas virtuales y herramientas digitales, consolidando la educación en línea como una modalidad importante, que complementa la enseñanza presencial. Se han experimentado con nuevas metodologías didácticas, como el aprendizaje híbrido, gamificación y el uso intensivo de recursos digitales, mejorando la flexibilidad y personalización del aprendizaje. A pesar de los avances, persisten desafíos relacionados con la equidad en el acceso a las TIC, especialmente en zonas rurales

Adaptar los planes y programas de estudio para integrar actividades presenciales y en línea de manera coherente y efectiva. A través de un centro de innovación educativa que apoye a los docentes en el desarrollo de nuevas metodologías y prácticas de enseñanza híbrida, a través de talleres y comunidades de aprendizaje donde los ellos pueden compartir experiencias y mejores prácticas. Implementar programas de entrega de dispositivos o subsidios para su adquisición y para el acceso a internet.

Fortalecimiento de los espacios de educación continua para egresados de las IES con software especializado. Creación de un sistema red de seguimiento de egresados, que permita identificar las necesidades de capacitación, infraestructura y desarrollo tecnológico para fortalecer la formación profesional en TI. Creación de centro de capacitación y adiestramiento en habilidades digitales. Centro de certificación en habilidades de TI que permita reducir la brecha digital.

Es fundamental capacitar a los docentes en el enfoque STEAM, proporcionando pedagógicas y metodologías de enseñanza, así como infraestructura y recursos que les permitan integrar estas disciplinas en su enseñanza diaria. Los talleres de formación incluirán temas como la robótica educativa, la programación básica, el diseño de proyectos basados en problemas reales y la integración de las artes en las ciencias. Equipados con equipos de robótica, software de diseño y herramientas diversas

fortalecer todas las escuelas públicas tengan nuestro apoyo de forma que permitan el derecho a la educación

La creación de espacios específicos para incentivar la participación del género femenino en las áreas de ciencia y tecnología, Instituir de manera obligatoria como política educativa que cada universidad cuente con un Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación en el que se promueva la participación de jóvenes en estas áreas de conocimiento, las áreas antes descritas, deberán en conjunción con las oficinas de Difusión del Conocimiento incentivar y promover la participación de las niñas

Enfocar la educación, cultura, tecnología y deporte al grupo etario de 10 a 19 años

Creación de la propia plataforma virtual agrupará el catálogo de simuladores didácticos interactivos de las distintas disciplinas, tener datos comparativos de diferentes estudios de estudiantes y docentes con el fin de mejorar ambos entes, para presentar áreas de oportunidad para trabajos posteriores, la plataforma debe ayudar a aprender el saber hacer, será una guía para el alumno paso a paso, de manera dinámica para el usuario y muy efectivo para crecer en la parte didáctica.

Es fundamental que las políticas educativas en México se alineen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible conocida como ODS, buscando garantizar una educación inclusiva y equitativa, realizar la implementación de programas de mentoría que conecten a estudiantes de grupos subrepresentados con profesionales en ciencia y tecnología puede ser un medio efectivo para promover la equidad, es crucial garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan acceso a

Cursos de alfabetización digital en el uso de aparatos celulares y computadoras, así como de la navegación en INTERNET para promover la ciencia. Cursos de diseño y programación digital para promover la ciencia. Asesorías y acompañamiento en el caso de proyectos sustentables y de emprendimiento científico.

Brindar a las y los estudiantes espacio y tiempo, consolidar los conocimientos matemáticos de algunos temas importantes de estudios anteriores, incrementar el nivel paulatinamente, replantear las explicaciones, plantear desafíos, mostrar la utilidad real del tema impartido.

Unidades móviles que lleven talleres prácticos y recursos tecnológicos a comunidades rurales, programas donde profesionales y estudiantes de áreas STEM actúen como mentores para jóvenes de comunidades marginadas, iniciativa que permita financiar proyectos liderados por mujeres y personas con discapacidad en STEM, programas de educación STEM en lenguas indígenas, programas que brinden a las mujeres herramientas y habilidades para emprender en campos tecnológicos.

Desarrollar una plataforma web que permita a los estudiantes del nivel superior realizar un diagnóstico de ansiedad y depresión, que coadyuve a la detección oportuna de problemas de salud, para fortalecer su formación personal y universitaria.

Asegurar que las instituciones educativas cuenten con instalaciones accesibles para personas con discapacidad, diseñar y revisar currículos que incorporen perspectivas diversas y enfoquen en el interés de todos los grupos, implementar campañas en comunidades para promover la educación en ciencia y tecnología, crear redes de mentoría que conecten a estudiantes de grupos subrepresentados con profesionales en ciencia y tecnología, fomentar alianzas con empresas tecnológicas.

Ciencia y tecnología al servicio de la humanidad, fomento a la educación STEM, innovación y emprendimiento en ciencia y tecnología, fomento de incubadoras de empresas con bases tecnológicas y centros de innovación en universidades, promoción de la igualdad de oportunidades y políticas de inclusión, fortalecimiento de programas de formación en investigación científica en instituciones de educación media superior y superior.

Reforma curricular intercultural, política de cuotas inclusivas para grupos vulnerables, infraestructura educativa inclusiva, becas y apoyo financiero para grupos vulnerables, programas de mentoría con perspectiva de género y diversidad, becas de Maestría en Ciencias en Gestión del Patrimonio Biocultural.

Impulsar la representación de mujeres en la ciencia a partir de las instituciones. Fomentar la confianza en las mujeres para incrementar el interés científico. Establecer estrategias conjuntas entre universidades donde el factor de género pueda reflejarse en la diversidad de oportunidades.

Fortalecimiento de la investigación científica y humanística. Ética y evaluación de los resultados de investigación. Uso adecuado, equipamiento y atención de la infraestructura para la investigación. Fortalecimiento del trabajo colegiado y redes de colaboración para la investigación. Formación, capacitación y consolidación de profesores e inserción en sistemas de reconocimiento a la investigación y el desempeño. Vocaciones científicas y participación de estudiantes en proyectos de investigación.

Fortalecimiento del rigor académico y la autoeficacia en los estudiantes, involucramiento familiar y comunitario y transformación pedagógica en las instituciones educativas.

Llevar a cabo actividades que promuevan la capacitación y la investigación, dirigidas a las mujeres y niñas en áreas de tecnologías de la información, organizadas en conjunto con el Gobierno del Estado y universidades.

Implementación de programas divulgativos sobre la geología del Cerro de la Pava. Desarrollo de rutas ecoturísticas. Creación de un centro de interpretación geológica. Fomentar la investigación continua.

implementar un programa educativo que incluya a los estudiantes de educación preescolar en actividades comunitarias de conservación. campañas de sensibilización dirigidas a las familias de los estudiantes, para fomentar la participación de toda la comunidad.

Implementar reformas estructurales en el sistema educativo y promover políticas de inclusión para responder a las necesidades del mercado laboral, fortalecer la vinculación entre las universidades e industria.

Creación de laboratorios especializados en áreas como robótica, programación y simulación científica, así como, aulas virtuales con equipos tecnológicos que permitan el aprendizaje de diferentes asignaturas o áreas de la currícula, de manera independiente e interdisciplinaria. Capacitar a los docentes en el uso de estas tecnologías, promoviendo un enfoque interdisciplinario que conecte la teoría con la práctica.

Desarrollo de políticas educativas inclusivas. capacitación a docentes. programas de sensibilización. fomento a la educación intergeneracional. acceso a recursos tecnológicos.

Que los estudiantes que participan en eventos académicos con la presentación de proyectos a finales de las asignaturas se interesen en enviar un resumen o artículos a un evento externo realizado por Universidades dentro y fuera del estado. Que participen más estudiantes en los proyectos de investigaciones interno desde el octavo semestre que comprende el servicio social y continuar en la residencia profesional en el noveno semestre con los trabajos para cumplir con los objetivos y metas.

Para introducir a los más pequeños en el mundo de la investigación científica es importante crear ambientes de interacción e innovación, esto puede lograrse si se planean y ejecutan ferias y concursos de ciencia las cuales son la especie de eventos donde se abordan temas relevantes al contexto ya sea estatal o nacional, donde se hace la exposición de creaciones, descubrimientos o temas de relevancia y carácter científico

Con un clustering, es más fácil identificar las zonas de mayor actividad sísmica, esto mejora los sistemas de alerta temprana, agrupar los sismos por sus características facilita una mejor asignación de recursos. Las autoridades pueden concentrar esfuerzos, los resultados de los clustering puede ayudar a guiar de manera eficiente la planificación urbana ayudando a evitar construcciones en zonas de alto riesgo,

PARTICIPACION ACTIVA DE LOS PADRES EN LA VIDA ESCOLAR

Creación de un centro de innovación en IA, programa de capacitación en IA para educadores, incorporación de IA en la agricultura, marco ético para el uso de la IA, apoyo al emprendimiento en IA.

Ofrecer subvenciones, créditos blandos y otros incentivos financieros para que las MiPymes puedan invertir en la implementación de soluciones de IA, desarrollar programas de capacitación en IA y tecnologías digitales para empleados y propietarios, fomentar la colaboración entre el gobierno, las universidades y el sector privado para crear ecosistemas de innovación, ofrecer talleres, cursos y seminarios en línea, contar con expertos en IA que asesoren de manera más cercana

PROMOVER EN TODO MOMENTO LA INCLUSION HACIA LAS PERSONAS QUE HABLEN ESTAS LINGUAS. ESTABLECER EN CADA MUNICIPIOS CENTROS EDUCATIVOS DE KUNGUAS INDIGENAS.RELAIZAR UNA FERIA DE LIBROS INDIGENAS. IMPARTIR LA ENSEÑANZA DE LENGUAS INDIGENAS EN LAS ESCUELAS

Proponer un modelo de formación que integre la IA de manera transversal en los programas académicos de mercadotecnia, capacitación a los empleados por parte de las empresas en el uso de IA

Darle mayor importancia a la materia de Metodología de la Investigación y promover la creación de academias de investigación que promuevan el trabajo de los estudiantes siendo asesorados por profesores y asesores externos, realizar una vigilancia exhaustiva para evitar el plagio de las investigaciones.

Se debe difundir el uso de la IA para que más empresas dedicadas al sector energético hagan uso de las mismas, crear programas para estimular trabajos de investigación hacia el sector de la agricultura, así como el uso de las mismas con capacitaciones, en el caso de la pesca se debe estimular el conocimiento de IA para que puedan obtener mayor provecho de las actividades de pesca y cultivo de los peces, promover capacitación, talleres, tanto en línea como presenciales con gente profesional

Fortalecimiento de conocimiento sobre la ciencia en todos sus ámbitos a las personas que realizan actividades científicas ya que esto denotara una cultura científica dentro de las diversas instituciones. Reconocer de manera afectiva el trabajo de cada persona con proyectos que fortalezcan al modelo STEAM. Crear más alianzas que pongan por delante el beneficio de la sociedad estudiantil y cumplir con los objetivos de desarrollo sostenibles de manera institucional o individual.

Implementación y construcción de un centro especializado en IA, para fortalecer los conocimientos en nuevas ciencias y fomentar el aprendizaje autodidacta de los jóvenes estudiantes en el Estado, aplicar la IA en la agricultura inteligente.

Se propone que las instituciones educativas trabajen de la mano con programas de investigación financiados o incentivados por el gobierno, como los que fomentan el desarrollo científico y tecnológico. El gobierno podría implementar programas de formación continua para el profesorado universitario, con el fin de mejorar sus habilidades pedagógicas en investigación, se debe invertir también en la creación y equipamiento de centros de investigación en las instituciones de educación superior

Proponemos la creación de un Centro Estatal de Investigación en Inteligencia Artificial que sirva como núcleo de innovación tecnológica en Tabasco. Este centro tendría como objetivo formar talento especializado, desarrollar proyectos de IA aplicados a sectores clave como la salud, la educación y la administración pública, y fomentar la colaboración entre gobierno, industria y academia.

Aplicar un programa de fortalecimiento a los alumnos de la Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, destinar recursos y crear programas para apoyar a docentes y alumnos dedicados a la investigación en todo el Estado.

La combinación de psicología e inteligencia artificial se convierte en una aliada esencial para mejorar el bienestar estudiantil.

Establecer convenios de largo plazo con empresas, PYMES o gobiernos para garantizar la continuidad de los proyectos colaborativos y asegurar que los estudiantes tengan acceso a una variedad de experiencias en el entorno real. Motivar al alumnado y docentes que participan ofreciendo apoyos, becas o créditos de liberación.

Realizar una campaña de la cultura tributaria en la educación media superior y en la educación superior realizando ponencias y material didáctico contable y fiscal involucrando a los jóvenes. Realizar investigaciones con los jóvenes universitarios sobre la ética profesional del contador público.

Se propone iniciar con la alfabetización digital puesto que los ciudadanos de todas las edades se van a ver afectados. Se deben adaptar los planes de estudio, crearse nuevos métodos y estrategias de aprendizaje, así como el uso de nuevas tecnologías de difusión, se debe tener accesibilidad a internet gratuito, de igual manera reorientar las carreras para ir dando paso a la robótica sin detener crecimiento profesional, todo esto sin perder de vista la protección de datos

1. Programas de capacitación y sensibilización. 2. Acceso a tecnologías asequibles. 3. Redes de colaboración y 4. Incentivos gubernamentales.

Las instituciones de educación superior deben implementar un programa transversal del uso de la IA, mejorar la cobertura de internet en las instituciones, contar con laboratorio de cómputo para realizar prácticas de IA, capacitación de los docentes para integrar la IA en la gestión del aprendizaje dentro y fuera del aula.

1. Crear clubes de ciencia en nivel bachillerato, para dotar a los jóvenes de herramientas científicas para su preparación al ingreso a la universidad. 2. Generar convenios entre instituciones de media superior y superior para dar continuidad a los trabajos de ciencias que los jóvenes estén realizando en bachillerato. 3. Crear espacios en las comunidades, parques municipales, centros recreativos, a los que se pueda llevar algún programa de talleres científicos.

Involucrar a los estudiantes desde el inicio de su formación profesional en desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, incrementar la solución de problemáticas reales, aplicando las competencias que aporta cada una de las asignaturas a la formación profesional del estudiante, que los docentes conozcan los proyectos que se han desarrollado para darle continuidad, generar en el estudiante la cultura de la protección de la propiedad intelectual e industrial de los proyectos.

Crear una plataforma que centralice los datos de los sensores IoT para emitir alertas automáticas y ofrecer predicciones en tiempo real sobre el nivel de riesgo de inundaciones. Implementar una aplicación móvil para que los ciudadanos reciban alertas y puedan reportar anomalías, mejorando la precisión del sistema de detección. Ofrecer programas de capacitación a las comunidades para enseñarles a interpretar las alertas y seguir protocolos de evacuación, fomentando una respuesta rápida.

Efectuar un diagnóstico buscando la caracterización de los conocimientos sobre investigación que tienen los niños y jóvenes y su posterior identificación de las áreas de oportunidad.

Crear una plataforma que centralice los datos de los sensores IoT para emitir alertas automáticas y ofrecer predicciones en tiempo real sobre el nivel de riesgo de inundaciones. Implementar una aplicación móvil para que los ciudadanos reciban alertas y puedan reportar anomalías, mejorando la precisión del sistema de detección. Ofrecer programas de capacitación a las comunidades para enseñarles a interpretar las alertas y seguir protocolos de evacuación, fomentando una respuesta rápida.

Involucrar a los estudiantes de primaria y secundaria en actividades de investigación, implementar clubes de ciencia y tecnología, fomentar ferias de proyectos, tomando en cuenta a escuelas de comunidades rurales, los programas de formación docente deben incluir componentes de investigación y desarrollo tecnológico. para que los profesores puedan dirigir proyectos desde la educación primaria.

Automatizar con IA las tareas rutinarias, como la contabilización de transacciones, la conciliación bancaria y la elaboración de reportes financieros. Esto libera tiempo para poder centrarse en análisis más estratégicos y en la toma de decisiones. Enseñar a usar herramientas de IA que proporcionan análisis predictivos y modelos de simulación financiera. Esto permite un mejor manejo del riesgo, planificación fiscal y previsiones económicas más precisas.

Acciones para atraer a niños y jóvenes al ámbito de las STEM a nivel regional. Desarrollo del potencial de las STEM a través de la educación, talleres de capacitación.

El proyecto propone el desarrollo de nuevas funcionalidades que incluyan la integración de otros idiomas en la interfaz de traducción, se sugiere que esta herramienta pueda ser aplicada en entornos educativos y profesionales, donde la precisión y la velocidad de las traducciones son factores cruciales.

Uso excesivo de generación automática de contenido con LLM, uso moderado de generación automática de contenido con LLM, uso ligero de generación automática de contenido con LLM.

Elaborar colaboraciones con otras instituciones donde puedan presentar proyectos o propuestas sobre su entorno donde ellos tengan el espacio suficiente para desarrollar su tema y poder participar a un nivel local con otras escuelas. Realizar convenios de capacitación con empresas o universidades para la participación de los estudiantes en proyectos reales de investigación y desarrollo bajo la guía de sus maestros.

Invitación masiva en las diferentes divisiones de esta casa de estudio con la finalidad de identificar quienes son los jóvenes interesados en llevar a cabo proyectos de investigación y formar parte de una red de investigadores. Emitir una convocatoria dos veces al año donde los niños puedan participar en la realización de un proyecto y un centro de capacitación para los que desean ser parte del equipo de proyecto de investigación.

Formular políticas educativas en materia del uso de la Web y la IA en el ámbito educativo. Prevención y capacitación antes de implementar herramientas Web y la IA.

Crear un programa de mentoría a lo largo del año escolar. Realizar ferias de ciencias abiertas. Ofrecer créditos académicos extra a los alumnos que participen en actividades relacionadas con investigaciones, ferias de ciencias y demás actividades académicas. Difundir las investigaciones innovadoras realizadas por los estudiantes sea por las redes sociales, utilizando carteles, lonas, etc.

Se debe establecer la aplicación de estrategias de aprendizaje durante las primeras etapas de formación académica de los estudiantes de manera que les cause interés el realizar una investigación, sobre todo en las asignaturas de metodología de la investigación o relacionadas a este tema.

Crear un repositorio de proyectos y una base de datos de todos los investigadores del Estado para vinculación con maestros y alumnos de otras instituciones, mejorar los centros de investigación de las instituciones educativas de nivel superior, crear premios estatales a la mejor tesis, investigación, aumentar y apoyar a los alumnos en los veranos de investigación científica, aumentar los apoyos para el pago de artículos científicos en revista de reconocida calidad.

Programas de Concientización, crear campañas de sensibilización en escuelas y comunidades, utilizando materiales visuales que fomenten el interés en la ciencia y la tecnología, especialmente entre las mujeres y las personas con discapacidad. Accesibilidad de la Infraestructura, mejorar la infraestructura escolar para asegurar que todas las escuelas, incluyendo las que sirven a personas con discapacidad, cuenten con la tecnología necesaria para la enseñanza de ciencias y tecnología.

Establecer políticas educativas efectivas, que propicien la promoción real y no ficta del estudiante, para participar en proyectos de investigación y desarrollo de tecnología durante su formación académica, fijar las partidas presupuestales a nivel institución, dotar al docente de infraestructura idónea y equipamiento necesario, formular convenidos de colaboración efectivos con empresas o dependencias dedicadas a la investigación y desarrollo de tecnología.

Creación de un programa estatal que incluya capacitación especializada en IA, facilitar el acceso a IA a través de alianzas con universidades y centros de investigación, implementar deducciones fiscales para promover la inversión en IA, promover el desarrollo de soluciones personalizadas mediante colaboración entre empresas y universidades, participación en ferias internacionales.

Inversión en infraestructura tecnológica, colaboración entre actores clave, capacitación docente en IA y pedagogías innovadoras, desarrollo de plataformas digitales para la enseñanza de lenguas indígenas, creación de aplicaciones móviles y realidad virtual para la enseñanza, análisis de datos para la inclusión de estudiantes con discapacidad y desarrollo de políticas proactivas para la implementación de la IA.

Diseñar e implementar programas de formación y sensibilización sobre la IA generativa dirigidos a diferentes públicos y agentes sociales, como profesionales, educadores, periodistas o ciudadanos. Promover la recreación, las actividades artísticas que inciten a la creatividad, al análisis y el desarrollo cognitivo, valorando el talento nato del ser humano.

Realizar de manera colaborativa y vinculadas con diferentes empresas plataformas de IA prácticas laborales con oportunidades para que el estudiante conozca los diferentes sistemas empresariales a nivel nacional y conozca cómo desarrollar la creatividad en la solución de problemas. Que las Instituciones de Educación Superior puedan contar con convenios con Instituciones de Educación tanto Nacionales como Extranjeras.

Crear programas de financiamiento y becas estatales dirigidas a emprendedores jóvenes, establecer alianzas entre universidades y empresas tecnológicas locales para que los estudiantes realicen prácticas y fomentar el acceso gratuito o subvencionado a herramientas tecnológicas mediante convenios con plataformas de software.

Implementar acciones de formación docente en inducción cognoscitiva, eliminar el aprendizaje conductista, integrar enfoques pedagógicos modernos, mejorar la infraestructura de los laboratorios e impulsar competencias personales.

Implementar aulas virtuales

Creación de un consejo de innovación regional. Fomento de programas de doble titulación y prácticas profesionales. Desarrollo de un fondo de innovación estatal. Promoción de ferias y concursos de innovación.

Incorporar principios de economía social en los programas educativos de ciencias y emprendimiento, promoviendo la innovación que también valore el bienestar comunitario. Organizar talleres donde los emprendedores aprendan a aplicar métodos científicos para resolver problemas sociales, fomentando habilidades tanto prácticas como teóricas.

Creación de un Laboratorio Neuro Psico Fisiológico de Estudios Éticos, este laboratorio se especializará en el estudio y la intervención de la salud emocional educativa y laboral en Tabasco, con el objetivo de mejorar el bienestar emocional de estudiantes, trabajadores y servidores públicos. Desarrollo de un sistema integrado de diagnóstico y tratamiento. Integración de protocolos y manuales. Intervenciones individuales y grupales. Vinculación con instituciones educativas y gubernamentales.

En el caso de las carreras universitarias que solo consideran una materia para fomentar el emprendimiento, ampliar a dos materias en los planes de estudio. Explicar y aplicar habilidades blandas como la gestión del tiempo, pensamiento crítico, liderazgo, comunicación, gestión del estrés, etc.

Creación de programas de incentivos para motivar a los estudiantes a participar en el desarrollo de proyectos de investigación, generar redes de colaboración entre jóvenes investigadores de las diversas instituciones de educación superior coordinadas por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, para que ellos puedan intercambiar experiencias de los trabajos que realizan en sus escuelas.

Inversión en Infraestructura, capacitación continua, alianzas estratégicas y fomento a la cultura de investigación.

Evaluar mecanismos previos de fomento, tanto a nivel local como internacional, para entender los factores de éxito y fracaso en la creación de EBTs. Diseñar una estrategia robusta e integral que involucre a gobiernos, universidades, centros de investigación y empresas privadas. Mejorar las condiciones de infraestructura tecnológica para que las startups tecnológicas puedan prosperar en un entorno adecuado.

Impulsar la transferencia de conocimientos y fomentar la innovación. Desarrollar políticas que faciliten estos vínculos entre las instituciones y el sector empresarial y que se promuevan una cultura de innovación abierta.

Realizar proyectos que generen conocimiento directamente aplicable a la cadena de valor de los productos o procesos en los sectores clave, utilizando técnicas adecuadas y mejorando los procesos existentes. Promover la participación del sector productivo en las reuniones académicas para que puedan plantear problemas reales y buscar soluciones conjuntas. Esto podría incluir la creación de plataformas tecnológicas de colaboración.

Creación de la revista indexada Innovación y Emprendimiento Tecnológico en América Latina, creación de un comité editorial interinstitucional conformado por académicos, empresarios y expertos en innovación, que garantice la calidad de las publicaciones y la indexación de la revista en bases de datos científicas reconocidas.

Innovar en nuevas prácticas de enseñanza basadas en la automatización, la robótica y la digitalización, que permitan egresar bachilleres técnicos con alta ventaja competitiva, e inserción laboral, además de desarrollar competencias blandas, humanistas, integrales, según señala la Nueva Escuela Mexicana, generar vínculos con el sector productivo, impulsar la educación Dual, seguir manteniendo bajos indicadores en deserción escolar y fortalecer el perfil de egreso.

Incorporación de la divulgación científica en los currículos universitarios, creación de centros de divulgación científica en universidades, fomentar la colaboración interdisciplinaria en la divulgación científica, financiación y apoyo institucional a proyectos de divulgación y desarrollo de habilidades comunicativas.

Se propone que el Centro de Desarrollo de Software esté a cargo de la UJAT para garantizar una gestión académica y tecnológica adecuada y pertinente, vinculación y alianzas estratégicas con centros de investigación, instituciones de educación superior, públicas y privadas, nacionales e internacionales, entes públicos, asociaciones profesionales y organizaciones del sector de tecnologías de la información para fomentar e intercambio del conocimiento, financiamiento y oportunidades de colaboración

Crear laboratorios de cómputo especializados. Cursos y talleres para personas de la tercera edad sobre el uso seguro de la tecnología y la navegación en línea. Certificaciones académicas en ciberseguridad.

Crear espacios de diálogo y colaboración, programas de capacitación en emprendimiento y gestión empresarial, acercar especialistas a la comunidad, agilizar los trámites para la investigación científica, fomentar la divulgación científica accesible, incorporar la ciencia en actividades culturales e inspirar a los niños desde temprana edad.

Generar una red de talentos locales en áreas de ciencia y tecnología para su desarrollo en competencias estatales y nacionales, implementar actividades educativas, interactivas y recreativas que promuevan el conocimiento científico y el pensamiento crítico.

Espacios de trabajo científicos-emprendedores, educación integral, acceso a infraestructura y recursos, redes de mentores, eventos y concursos y políticas de apoyo gubernamental.

Implementar el uso de un software de gestión contable, plataformas de aprendizaje en línea que facilitan la enseñanza a distancia y permiten una interacción más flexible entre docentes y estudiantes, uso de simuladores y herramientas virtuales, que permiten experimentar situaciones del mundo real, implementar recursos digitales interactivos.

Organizar congresos científicos y de investigación, realizar viajes culturales, impartir cursos de capacitación y diplomados, organizar eventos deportivos, reuniones culturales, artísticos y círculos de lectura e impartir charlas de sensibilización ambiental.

Crear una alianza entre Vinculación-Universidad-Sector Productivo para la formación dual en Tabasco, crear una Red de instituciones de formación técnica y profesional en la región y firmar un acuerdo con el Secretario de Educación de México.

Desarrollar una infraestructura educativa de alto nivel en el Estado, que promueva la excelencia académica y potencie las habilidades de los estudiantes de alto rendimiento que incluya aulas inteligentes, laboratorios especializados, biblioteca digital y física, áreas de trabajo colaborativo, aulas virtuales y programas en línea, centro de innovación y desarrollo tecnológico, residencias para estudiantes de alto rendimiento, aulas de alto rendimiento para la preparación de olimpiadas académicas.

Ofrecer transferencia tecnológica a los productores de carbón vegetal y en las comunidades rurales que aprovechan la leña como fuente de calor, empoderarlos con sistemas de producción de briquetas de carbón.

Creación de un programa integral para el fomento del emprendimiento científico que incluya formación interdisciplinaria, red de mentores, fondos de apoyo, incubadoras y aceleradoras en las universidades para apoyar el desarrollo de ideas innovadoras y su transformación en negocios viables, fomentar alianzas entre universidades, centros de investigación, empresas y el gobierno para facilitar la transferencia tecnológica y la comercialización de productos innovadores.

Modelo de aprendizaje adaptativo híbrido centrado en el estudiante para la creación de una infraestructura innovadora de aprendizaje, que permita administrar los recursos de manera eficiente con base en el nivel de desempeño del estudiante.

Crear consorcios de investigación que incluyan universidades, centros de investigación y empresas, fortalecimiento de capacidades tecnológicas mediante la formación continua y especialización del talento humano y creación de incentivos fiscales y financieros que promuevan la inversión privada en proyectos de investigación y desarrollo científico

Capacitar el personal del área operativa para el manejo adecuado de los sistemas de tratamientos de aguas residuales, Implementar sistemas de tratamientos de aguas residuales eficientes. Cumplir con las leyes y normas ambientales en materia de agua residual, Que el ayuntamiento le dé importancia al manejo, tratamiento, aprovechamiento y disposición final de las aguas residuales en la región. Que las instituciones educativas fomenten el cuidado del agua, así como también den un tratamiento

Integrar programas de formación emprendedora basados en mentefactura en las IES, los cuales deben incluir módulos especializados en innovación y emprendimiento, vinculados a las necesidades locales y globales. Además, se debe fomentar la interdisciplinariedad y el uso de tecnologías emergentes. Creación de un Centro Regional de Innovación y Mentefactura en colaboración entre las IES, el gobierno estatal y el sector privado, actuando como un nodo de colaboración donde estudiantes, docentes

Fomento de la investigación y desarrollo tecnológico, iniciativas locales, programas de innovación, talleres y cursos de capacitación, creación de redes de colaboración, redes de innovación entre agricultores, universidades y organismos gubernamentales, creación de programas de investigación para desarrollar bioinsumos específicos para el cultivo de cacao.

Concederles fondos económicos y acceso a bases de datos de investigaciones y revistas académicas. Además, las instituciones pueden establecer programas de becas o subvenciones para estudiantes que necesiten recursos financieros para llevar a cabo investigaciones. Ofrecer opciones flexibles de horario para los estudiantes que deseen dedicar tiempo a la investigación. Las instituciones de Educación superior y Media superior pueden ofrecer programas de investigación de verano o programas de investigación.

Implementación de redes de investigación, fomentar la interdisciplinariedad, desarrollo de un ambiente de aprendizaje continuo y cooperativo, incorporación de mentoría en las redes de investigación y promover el impacto social de la investigación.

Creación del Programa Estatal de Innovación y Emprendimiento Tecnológico, fondo de inversión inicial para startups tecnológicas, creación de incubadoras de empresas dentro de los centros educativos, facilitación de alianzas con inversores y organizaciones internacionales e impulsar la creación de hubs tecnológicos y centros de investigación aplicada.

Es necesario que las instituciones educativas incluyan programas interdisciplinarios que combinen ciencia y negocios. Esto permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades tanto técnicas como emprendedoras. Es necesario promover una cultura científica dentro de las preparatorias del subsistema DGETI y volver una obligación que cada una cuente con un club de ciencias para promover esta práctica.

La creación del Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica del Estado de Tabasco, como eje central para la formación de capital humano especializado y la generación de soluciones tecnológicas. Convocar a profesores investigadores y técnicos especializados de diversas áreas científicas y tecnológicas para abordar problemas complejos desde múltiples enfoques.

Promover la autonomía administrativa y financiera en las escuelas normales, IESMA y UPN para gestionar investigaciones y divulgar realidades contextuales en base a una mirada técnico-científica, convocatoria bianual en coordinación con el CCYTET para financiar proyectos que aborden problemas psicosociales emergentes y transversales en el ámbito educativo, fortalecer el laboratorio social CAMAIESMA como un espacio de formación e investigación, que pueda diagnosticar el panorama educativo.

Creación de revistas científicas locales. Plataformas de difusión digital. Financiamiento para la publicación. Fomento de redes de colaboración.

Formar una cultura emprendedora desde la academia, integración cuatripartita entre Universidad, Gobierno, Comunidad y Empresas del entorno, promover el desarrollo empresarial en el Estado y el país y la participación comunitaria.

Capacitaciones en gestión de la innovación e innovación empresarial en PYMES. Programas que involucren al gobierno, universidades y el sector privado para apoyar la creación de empresas tecnológicas.

Establecer un consorcio regional de ciencia y tecnología. Implementar programas de formación dual y academias sectoriales. Crear laboratorios de innovación abierta. Promover políticas públicas que incentiven la inversión en investigación y desarrollo.

Instalación gradual de estaciones sismológicas. Colaboración multidisciplinaria para crear normas sismoconstructivas. Capacitación y concienciación comunitaria. Monitoreo y actualización continua.

El estado y la federación deben fortalecer los programas de formación en investigación científica en instituciones de educación superior, proveyendo infraestructura de calidad. No se debe estar abriendo planteles y abandonándolos en pocos años, si no que se debe fortalecer los que ya existen para evitar rezagos escolares. Inversión gubernamental y privada. Planes de mantenimiento y reparación. Implementación de tecnología innovadora.

Poner a disposición de los investigadores los contactos y medios necesarios para la vinculación Universidad-Estado-Empresa de alto valor añadido, para el desarrollo de un directorio para el Ecosistema Estatal de Innovación Abierta. Creación de empresas emergentes como una salida natural a muchos de los resultados de la investigación de alto nivel que se realiza en universidades. Privilegiar los fideicomisos gubernamentales.

Integrar materias en los programas de estudio que tengan objetivos intrínsecamente relacionados al desarrollo de habilidades, adquisición de conocimientos y motivación para estudiantes, para lograr que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea más eficiente y con elevada calidad, para que las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general sean cubiertas.

Implementación de un programa estatal de diagnóstico de capacidades tecnológicas en las instituciones de nivel superior y posgrado del estado de Tabasco que permitirá evaluar la capacidad de adaptación a entornos adversos mediante el dominio tecnológico de los estudiantes, proporcionando una base sólida para el diseño de políticas y estrategias de fortalecimiento. Realizar estudio en todas las instituciones públicas del estado y utilizar los resultados para desarrollar líneas de acción.

Fomentar el uso de las tecnologías de la Información y capacitación constante

Implementar un programa de experiencias laborales a partir del sexto semestre del bachillerato. Implementar talleres, mentorías y ferias de empleo.

Más unidades de transporte. Más antenas para una mejor cobertura telefónica. Más infraestructura tecnológica.

Vinculación institucional. Colaboración a través del Laboratorio Social del CAMAIESMA. Capacitación de personal técnico especializado.

Programa de Inserción y Permanencia Laboral para las Personas Vulnerables del Estado de Tabasco

Estímulos económicos especiales para los alumnos inscritos en los CEBAS. Apoyo de las autoridades educativas para el uso de la Infraestructura Educativa. Creación de Plazas definitivas para maestros de CEBAS. Acceso al Internet. Que Control Escolar nos permita inscripciones de alumnos desde los 13 años. Libros que estén de acuerdo con los Áreas de Conocimiento.

Creación de un Centro de Innovación para la Educación y el Trabajo en la región. Implementación de un programa de capacitación continua en habilidades digitales y tecnológicas. Fomento de alianzas estratégicas entre el sector educativo, empresarial y gubernamental.

Realizar, a través de la implementación de los modelos educativos, acciones para que la educación para adultos llegue a más población con rezago educativo. Dar prioridad a la población vulnerable, con rezago educativo, en brindar las oportunidades para estudiar su educación básica y media superior, conforme a lo establecido en la CPEUM y la LGE.

Crear programas de educación flexibles y accesibles que se adapten a los horarios y las circunstancias de los adultos. Proporcionar educación básica y media, que incluyan habilidades técnicas que les permitan mejorar sus oportunidades laborales. Campañas de concientización sobre la importancia de la educación a lo largo de la vida, su impacto en la empleabilidad y el desarrollo personal.

Mejorar las condiciones del empleo de jóvenes y de personas mayores constituye un reto.

Ampliación presupuestal para atender a todos los jóvenes y adultos que desertan de la educación formal. Adecuación de los programas pedagógicos a las necesidades específicas de los diversos grupos vulnerables. Aprovechamiento de las tecnologías digitales. Fortalecimiento de las alianzas entre gobierno, sociedad civil y sector privado. Involucramiento de padres y madres de familia en el proceso educativo de los niños para evitar la deserción escolar. Mejores condiciones laborales para el personal

Dar a conocer el programa que el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco IEAT ofrece a los pueblos originarios que hablan la lengua yokotán en sus 3 variantes yokotán este, yokotán central y yokotán sureste a través de campañas de alfabetización en todas las zonas chontales. Fomentar por medio de las redes sociales y las plataformas digitales los diversos materiales pedagógicos y de creación literaria para la promoción de nuestras lenguas originarias.

Contratación de maestros por ciclo escolar, promover todos los niveles educativos, la elaboración y ejecución de un proyecto integral por escuela. Mejorar la infraestructura escolar. Crear una unidad de fiscalización de los recursos que se obtienen en cada escuela. Continuar fortaleciendo la cultura de la paz.

Mejorar las infraestructuras educativas, con la finalidad de que los adultos tengan espacios dignos para su formación. Capacitación constante a los docentes encargados de la atención a la población adulta, para garantizar los conocimientos psicopedagógicos, que permitan un mejor desarrollo de los temas de aprendizaje. Aplicación de evaluaciones periódicas, tanto para los docentes como a los educandos.

Establecer un control de competencias de directivos y maestros. Implicar las actividades de los cursos de formación docente en relación al proyecto escolar. Aceptar y apoyar la toma de decisión en la formación docente del directivo y de la compañera muestra o maestro de grupo.

Fortalecer la equidad y la inclusión como ejes de la política educativa. Atender la diversidad de la población indígena. Garantizar un bilingüismo equilibrado mediante la enseñanza educativa en diversos grupos sociales. Mejorar la información, el conocimiento y la innovación en la educación indígena. Afianzar la coordinación interinstitucional en la política de educación indígena. Promover procesos de empoderamiento entre la población indígena.

Inversión en infraestructura educativa. Capacitación docente continua. Participación comunitaria. Colaboración interinstitucional. Inversión sostenible. Seguimiento y evaluación.

Programas de capacitación técnica y profesionalizante. Talleres de formación en habilidades blandas. Educación a distancia. Bolsa de trabajo y ferias de empleo. Programas de prácticas profesionales y vinculación. Capacitación en elaboración de CV y entrevistas laborales. Talleres de formación en emprendimiento. Concursos de emprendimiento. Concursos de habilidades técnicas y profesionales. Diseño de prototipos didácticos.

INTEGRAR FOROS DE MAESTROS Y AUTORIDADES EDUCATIVAS, PARA LA CONSOLIDACION DE UN DIAGNOSTICO REAL QUE PERMITA IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE FORMACION DE LOS PROFESORES. ALEJAR LOS DIAGNOSTICOS DE UN SIMPLE FORMULARIO. ESTABLECER UN TRAYECTO DE FORMACION PROFESIONAL. REDUCIR LAS SESIONES DE LAS OFERTAS FORMATIVAS PRESENCIALES A CUATRO HORAS. GENERAR ESPACIOS DE FORMACION DOCENTE EN LOS COLECTIVOS DE LA ESCUELA. ABRIR ESPACIOS PARA PRESENTAR OFERTAS DE FORMACION PROFESIONAL.

Habilitar espacios de uso flexible para grupos pequeños, ofrecer subsidios o financiamiento para el uso de espacios culturales, adecuar espacios comunitarios para uso artístico.

presentación de nueva cantante, estilo visual musical, repertorio variado, actividad interactiva.

se propone un proyecto de documentación y difusión del patrimonio cultural Tabasqueño cuyo objetivo es crear instrumentos que identifiquen, documenten, valoricen, cataloguen, interpreten y difundan los inmuebles paisajes y conjunto de valores históricos.

El aprendizaje lúdico, en una base psicosocial, se instaura como una forma idónea para la corrección y desarrollo de la competencia moral. Por tanto, la intervención a partir de la parte afectiva, integrada en un juego, donde se involucren emociones y sensaciones representa una vía efectiva para resarcir la salud y la baja competencia moral del estudiante.

Reformulación de planes de estudio, capacitación docente, actividades extracurriculares y evaluación integral.

Restauración y mantenimiento de las instalaciones se propone la ejecución de un proyecto integral de restauración de las instalaciones físicas de la biblioteca que incluye reparación de techos, paredes, pisos y áreas afectadas por el desgaste.

Revitalizan de Espacios culturales, creación de centros culturales, programas de educación y capacitación en arquitectura o construcción, desarrollo de rutas turísticas culturales.

La contratación por ciclo escolar de maestras y maestros. Promover en todos los niveles educativos la elaboración y ejecución de un proyecto integral por escuela. Mejorar la infraestructura escolar, crear una unidad de fiscalización de los recursos que se obtienen en cada escuela.

construcción y rehabilitación de teatros comunitarios invertir en la creación de nuevos teatros diferentes zonas de Villahermosa, establecer un programa de acceso para grupos.

creación de un observatorio de la gestión cultural en tabasco, implementación de un programa de formación en gestión cultural para artistas

adecuación y modernización de los espacios culturales existentes, inversión en equipos profesionales, mejora de la infraestructura física, beneficiaria a los músicos, si no también atraerá a audiencia más amplias y dinamizará la vida cultural y económica del estado.

Biblioteca colibrí, fomentar cultura de paz, creando espacios de fomento a la acción.

Fomenta la cultura de paz creando experiencias educativas itinerantes a la acción cultural, utilizando artes plásticas

preservar y promover la enreca cultural, ofrecer plataforma para la expresión artísticas.

serie de clínicas y sesiones de asesoras personalizadas a jóvenes creadores, realización de un temario practico sobre organizaciones y gestiones culturales.

Continuar y replicar el proyecto conjunto para el aprovechamiento de las abejas sociales y coadyuvar en el desarrollo sostenible de la región. Convertir este modelo de interacción entre planta-polinizador, en un aspecto atractivo en la Reserva. Crear una red apícola de productos de la colmena y sus derivados en la región. Realización del Festival de la Miel en Tenosique.

1. Inversión en infraestructura. 2. Capacitación docente. 3. Alianzas estratégicas. 4. Programas de concientización. 5. Evaluación y seguimiento.

Aprendizaje basado en proyectos comunitarios

1.-La creación de un departamento de trabajo social o un mecanismo eficaz que pueda vincular con instituciones que garanticen los derechos de los NNA. 2.-Implementar prácticas de enseñanza y aprendizaje para empoderar a las niñas, como una acción permanente y no solo como un tema aislado, con la finalidad de recabar evidencias que robustezcan un informe. etc. etc.

Crear métodos pedagógicos que atiendan la diversidad, encauzar los sistemas educativos para que sean flexibles, prácticas educativas diferenciadas.

Desarrollar el liderazgo en las niñas, niños y adolescentes es sumamente importante, para que sepan definir en qué dirección están liderando, si son autocráticos o democráticos.

Crear un organismo estatal conformado por profesores de las IES públicas, con posgrados de perfil docente, para atiendan las necesidades de actualización del profesorado de las IES públicas, establecer de manera oficial un evento estatal de intercambio de experiencias y divulgación de los resultados obtenidos cada cierre de semestre o cuatrimestre.

Contar con espacios adecuados, innovadores, medios tecnológicos entre otros. Ofrecer una mejor formación educativa. Los estudiantes al no conocer otras formas y medios educativos solo aceptan lo que se les puede ofrecer y en lo que ellos pueden acceder.

Adaptación del término de Necesidades Educativas Especiales para que se adecúe con la palabra barreras de aprendizajes para que los alumnos no se sientan etiquetados como alumnos de educación especial y cause baja autoestima.

1. Diseño Curricular Integrado, 2. Formación y Capacitación Docente, 3. Creación de Equipos de Trabajo, 4. Uso de Tecnología, 5. Evaluación y Reflexión, 6. Implicación de la Comunidad, 7. Desarrollo de Habilidades Blandas

1. Investigación y Monitoreo de Tendencias del Mercado Laboral, 2. Currículo Interdisciplinario y lengua extranjera, 3. Actualizar el currículo cada dos años, 4. Talleres de Innovación, 5. Uso de Tecnología, 6. Desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Vinculación de la escuela con el sector productivo, Formación docente 50 por ciento académica en el área de componente laboral que le corresponda y 50 por ciento experiencias laborales, Implementar en la planeación didáctica cursos de educación informal, Verificar que se cumpla el perfil de egreso de los alumnos, Implementar estrategias para que el alumno desarrolle las competencias de empleabilidad que el sector productivo de la región demanda

1. Facilitar la capacitación continua en Educación Especial para estudiantes. 2. Promover foros de intercambio de experiencias exitosas en Educación Inclusiva. 3. Realizar conversatorios sobre Educación Inclusiva, tanto presenciales como virtuales. 4. Cuando las estudiantes realicen protocolos y manuales en el nivel preescolar, para atender las Necesidades Educativas Especiales, apoyarlas para su publicación correspondiente.

1. Reducción del tamaño de los grupos de alumnos, transitar hacia un modelo educativo que contemple el número de alumnos con necesidades educativas especiales como parte de los criterios para definir la capacidad de los grupos. 2. Fortalecimiento de la USAER, dotar a todas las escuelas de personal de USAER para atender las necesidades educativas especiales de los alumnos.

1. Implementación de Programas de Educación Inclusiva. 2. Fortalecimiento de la Educación Bilingüe e intercultural. 3. Aumento del Presupuesto Educativo y Recursos Sostenibles proponer un incremento del presupuesto estatal destinado a educación hasta alcanzar al menos el 6 por ciento del PIB estatal. 4. Desarrollo de Estrategias para Combatir la Deserción Escolar.

Adaptación curricular, Experiencia de prácticas en aulas de educación especial,

se propone la realización del estudio de factibilidad e implementación de una incubadora para emprendimientos de base cultural de cobertura e impacto estatal, que impacte primitivamente a la industria cultural y creativa, a los jóvenes talentos de las regiones indígenas.

1.- Implementar un diagnóstico de formación docente en temáticas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana. 3.- Consolidar un equipo de formadores con los conocimientos y habilidades necesarios para la implementación de las diversas ofertas de formación continua. 4.- Revisar con transparencia y honestidad, las propuestas de formación continua.

La ruta de continuidad del enfoque pedagógico y de la filosofía humanista debe fortalecerse con una orientación que lleve su concreción a los centros escolares y que pase del discurso a la acción, los objetivos, metas, acciones y estrategias que se integren en el Plan Sectorial de Educación del gobierno entrante y sean claros y comprensibles para todos.

Realizar círculos de docentes del mismo nivel o de la misma zona para el intercambio de experiencias exitosas y también de experiencias erróneas. Incorporación de la plataforma classroom, para subir foto, videos educativos que han sido de éxito en nuestra práctica. Búsqueda en las diversas plataformas que existen de actividades innovadoras y retadoras. Toma de los cursos y diplomados propuestos por la DSAM.

Talleres presenciales, para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en maestros. Talleres para que los padres participen en la educación de sus hijos adolescentes con acciones que fortalezcan los lazos emocionales entre padre e hijo. Red de apoyo emocional con participación de egresados exitosos. Convenio de colaboración con instituciones, para la prestación de servicios auxiliares de apoyo. Adecuación y organización de espacios para que los jóvenes convivan como entes sociales.

Promover cursos, talleres o seminarios vía online para formar docentes guías que desarrollen proyectos que atiendan las problemáticas del entorno en sus escuelas, incluyendo a todos los actores educativos. Esta actividad será rotativa entre el personal institucional.

Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos. Trabajar de manera colaborativa para eliminar las barreras que limitan el ejercicio pleno de estos derechos, asegurando así un futuro en el que cada individuo tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Contribuir a construir sociedades más cohesivas y justas.

1. Desarrollo de Políticas de Inclusión Tecnológica, diseñar políticas institucionales que promuevan la adquisición y uso de tecnologías inmersivas. 2. Capacitación Continua para Docentes, en el uso de tecnologías inmersivas, garantizando su correcta aplicación pedagógica. 3. Accesibilidad y Equidad en el Acceso a la Tecnología, asegurar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a estas tecnologías, mediante la provisión de dispositivos o el uso de laboratorios tecnológicos compartidos.

Recabar información de los artistas para generar el catálogo, recopilar información precisa y actualizada de los artistas tabasqueño

Evitar tratar a niños y niñas de manera diferente. Promover espacios de juego libre. Realizar juegos en grupos no sexistas. Cantar canciones que promuevan roles no sexistas. Organizar juegos de roles sin estereotipos. Proporcionar disfraces y accesorios variados para que los niños puedan explorar roles diversos. Seleccionar materiales escolares y proyectos educativos no sexistas.

Crear una Coordinación Estatal de Internacionalización en Casa. Sugerimos que la CEIC instruya al profesor de EL2 en el diseño de actividades de tareas o exámenes, las cuales pueden pasar de ser actividades de corte gramatical a ABP o Actividades Colaborativas. Capacitar a los futuros profesores de lenguas en la adecuación y diseño de materiales en función de las necesidades de sus alumnos.

la investigación estética con perspectiva histórica del arte y la cultura es fundamental para comprender y valor la rica herencia cultural y artística de Tabasco y la investigación que benefician a la región y a su pueblo.

históricamente el arte y la cultura reflejan parte de los momentos históricos de la humanidad, además los creadores del arte y cultura, no son propiedad de un territorio, sus expresiones logros comprenden dimensiones globales.

capacitación mensual a los colaboradores que forman parte de las casas de cultura, dar mantenimiento adecuado a los talleres que imparten en las casas de cultura en tabasco y supervisar.

Implementar estrategias con actividades que puedan realizar los NNAJ que presenten una BAP, Barrera de Aprendizaje y Participación, con el uso de la tecnología para aprovechar las habilidades de los alumnos con TDH, TEA, Síndrome de Down y fortalecer el aprendizaje.

seleccionar encargados para la promoción y gestión de diferentes eventos disciplinarios, la difusión de arte y la cultura.

Fortalecer la participación de instituciones educativas de la región, para atender las necesidades de los agricultores en la dimensión social, ambiental y cultural. Identificar el mercado local, nacional e internacional de granos de cacao producidos en México. Consensar la participación de centros de investigación, así como de escuelas de nivel superior del estado de Tabasco que pudieran aportar innovación a tecnologías a los productores de cacao.

1 Establecimiento de una infraestructura científica. 2 Sostenibilidad y transferencia tecnológica hacia la sociedad. 3 Enfoque social y humanística. 4 Banco de germoplasma. 5 Protección cultural del cacao.

1 Presentación de Nueva Cantante que incluya estilo Visual y Musical. Repertorio Variado. 2 Actividades Interactivas. Incorporar momentos de interacción con el público, como talleres de baile y dinámicas que fomenten la participación, creando un ambiente festivo y cercano. 3 Promoción y Difusión. Implementar una campaña de marketing que utilice redes sociales, medios locales y colaboraciones con escuelas y universidades para atraer a un público más joven. 4 Espacios Culturales.

Fomentar la cultura de paz, creando espacios de fomento a la acción cultural, utilizando cómo unidad piloto una biblioteca itinerante con tutores de resiliencia, desarrollar sentido de pertenencia, empatía y arraigo cultural en las comunidades.

