

INDICADORES DE RESULTADOS

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FÓRMULA	FRECUENCIA	TIPO DIMENSIÓN TRAYECTORIA	META PROGRAMADA	SEGUIMIENTO DEL PERÍODO	SEGUIMIENTO ANUAL
FIN	Contribuir para garantizar el derecho a una educación humanista, mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante el egreso oportuno y su ubicación en el sector labora.	Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral.	PORCENTUAL	$(ESL/TE) * 100$	ANUAL	ESTRATÉGICO- EFICACIA- ASCENDENTE	44.37	37.254	37.254
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									

PROPÓSITO	Los alumnos que egresan del ITSM, finalizan su formación en educación superior conforme al tiempo estipulado.	Porcentaje de Eficiencia Terminal.	PORCENTUAL	(EG/EID) *100	ANUAL	ESTRATÉGICO- EFICACIA- ASCENDENTE	39.655	39.207	39.207
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
COMPONENTE C01	Los alumnos que egresan del ITSM, finalizan su formación en educación superior conforme al tiempo estipulado.	Porcentaje de Estudiantes en educación superior.	PORCENTUAL	(MEI/ELE) *100	SEMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA- ASCENDENTE	1.095	1.263	2.227
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0101	Implementación del programa de tutorías para los estudiantes inscritos.	Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de tutorías.	PORCENTUAL	(EIPT/EAT) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	100	100	400

CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0102	Atención en asesorías académicas a los estudiantes inscritos.	Porcentaje de estudiantes atendidos en asesorías académicas.	PORCENTUAL	(EBA/MEI) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA-ASCENDENTE	84.978	63.2	247.042
CAUSAS DE VARIACIONES: Las asesorías académicas son voluntarias, es según lo requieran, los estudiantes. El tiempo de impartir asesorías fue hasta el mes de noviembre.									
EFECTOS DE VARIACIONES: El estudiantes reduce su índice de reprobación. Los docentes atienden a los estudiantes según sus necesidades académicas.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0103	Asignación de Becas.	Porcentaje de estudiantes Becados.	PORCENTUAL	(EBA/MEI) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA-ASCENDENTE	84.978	71.238	293.981
CAUSAS DE VARIACIONES: La federación no asignó becas de nuevo ingreso al municipio. Es recurso que asigna la federación mediante la Secretaría de Bienestar.									
EFECTOS DE VARIACIONES: No cuentan con recursos de beca los estudiantes de nuevo ingreso. Pone en riesgo la permanencia del estudiante, por motivos económicos.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0104	Atención psicológica a estudiantes inscritos.	Porcentaje de estudiantes atendidos en asesorías psicológicas.	PORCENTUAL	(EAPS/MEI) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA-ASCENDENTE	33.013	25.811	103.572
CAUSAS DE VARIACIONES: El estudiante no solicitó asesoría psicológica individual. La asesoría psicológica es opcional.									
EFECTOS DE VARIACIONES: El estudiante no se orienta psicológicamente. El estudiante pone en riesgo su permanencia en caso de tener algún detalle vocacional.									
OBSERVACIONES:									

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MACUSPANA

ACTIVIDAD C0105	Ejecución de recursos Presupuestales para el servicio administrativo y de docencia.	Porcentaje de ejecución de Recursos del ITSM.	PORCENTUAL	(GE/GP) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	25	25	89.041
------------------------	---	---	------------	-----------------	------------	---------------------------------------	----	----	--------

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD C0106	Mantenimiento a Infraestructura del Instituto.	Porcentaje de mantenimiento Infraestructura.	PORCENTUAL	(MPYCR/MP) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA- ASCENDENTE	25	25	100
------------------------	---	--	------------	--------------------	------------	---------------------------------	----	----	-----

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

COMPONENTE C02	Población estudiantil atendida en actividades formación curricular.	Porcentaje de estudiantes en formación curricular.	PORCENTUAL	(EAC/EDCA) *100	SEMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA- ASCENDENTE	99.597	96.24	190.473
-----------------------	---	--	------------	--------------------	-----------	---------------------------------	--------	-------	---------

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0201	Atención a estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.	PORCENTUAL	(EIAE/MEI) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	31.965	31.637	126.326
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0202	Inscripción de estudiantes en servicio social.	Porcentaje de estudiantes inscritos en servicio social.	PORCENTUAL	(ESS/EQDSS) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	98.076	94.736	384.89
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0203	Atención a estudiantes en actividades complementarias.	Porcentaje de estudiantes en actividades complementarias.	PORCENTUAL	(EAC/EDAC) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN-EFICACIA- ASCENDENTE	98.688	100	400
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MACUSPANA

ACTIVIDAD C0204	Atención a estudiantes inscritos en residencia profesional.	Porcentaje de estudiantes inscritos en residencia profesional.	PORCENTUAL	(EIRP/EDRP) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	79.874	88.125	238.959
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									
OBSERVACIONES:									
COMPONENTE C03	Población docente en formación y actualización capacitada.	Porcentaje del personal docente capacitado del ITSM.	PORCENTUAL	(PDC/TPD) *100	SEMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	89.655	100	100
CAUSAS DE VARIACIONES: Se logró capacitar a la plantilla total por curso de formación. Se generaron cursos de formación sobre educación inclusiva.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Todo el personal se capacita en temas de formación. Toda la plantilla se capacitó en el ejercicio fiscal.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0301	Capacitación en formación para el personal docente.	Porcentaje de Docente capacitado en formación docente.	PORCENTUAL	(DCF/TD) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	84.482	100	374.576
CAUSAS DE VARIACIONES: La capacitación fue en línea y junto con otros Tecnológicos. Los docentes se inscribieron en los cursos ofertados según la disponibilidad de las capacitaciones.									

EFECTOS DE VARIACIONES: El docente es capacitado de manera oportuna en formación. El docente actualiza sus planeación de curso de forma adecuada según las necesidades de sus grupos.									
OBSERVACIONES: En este semestre se capacitó a los docentes en temas de educación inclusiva.									
ACTIVIDAD C0302	Capacitación en actualización para el personal docente.	Porcentaje de Capacitación de actualización Docente.	PORCENTUAL	(DCA/TD) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	72.413	62.711	137.285
CAUSAS DE VARIACIONES: No se contó con la disponibilidad presupuestal para adquirir cursos de actualización.									
EFECTOS DE VARIACIONES: No se capacitó en actualización toda la platilla docente.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0303	Participación del personal docente en actividades de investigación.	Porcentaje de docentes participantes en actividades de investigación.	PORCENTUAL	(DPAI/TD) *100	TRIMESTRAL	GESTIÓN- EFICIENCIA- ASCENDENTE	24.137	25.423	94.912
CAUSAS DE VARIACIONES:									
EFECTOS DE VARIACIONES:									

OBSERVACIONES: