

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

a) NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. Autorización e Historia

El Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, propone una alianza nacional para la Educación, en la que convergen los esfuerzos y las iniciativas de todos los órdenes de Gobierno y de los diversos grupos sociales, para consolidar los cambios que aseguren que la educación sea un apoyo decisivo para el desarrollo; y que la estrategia educativa nacional estable dentro de sus acciones principales, que el incremento adicional se atenderá con nuevos servicios descentralizados de Educación Superior Tecnológica, que propicien una participación más efectiva de los Gobiernos Estatales. Es así, que con base al Decreto número 072, publicado en el Diario Oficial el 14 de febrero del 1996, se crea el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco como Organismo Descentralizado del Gobierno del Estado; con personalidad jurídica y patrimonios propios, el 03 de noviembre del 1994, cuya cabeza es la secretaria de Educación en el Estado. La competencia, organización y atribuciones del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco y de sus áreas auxiliares se sujetan a las disposiciones Constitucionales, así como a lo previsto en el Decreto de Creación 072, y las que atribuyen expresamente las demás leyes y reglamentos respectivos.

a) Fecha de Creación del ente público.

El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC) fue creado el 3 de noviembre de 1994 mediante decreto publicado el 14 de febrero de 1996 en el periódico oficial del Gobierno del Estado de Tabasco.

El I.T.S.C. tiene definida su área de influencia además de Comalcalco, los municipios aledaños de Paraíso, Cárdenas, Cunduacán, Jalpa de Méndez, Nacajuca y Centro, clasificados así por orden en la captación de alumnos.

Fue el 5 de septiembre de 1994 cuando abre sus puertas a los primeros 200 alumnos, en aquel entonces ofreciendo tres carreras:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Electrónica, y
- Licenciatura en Contaduría.

Inició sus actividades académicas provisionalmente en instalaciones prestadas pertenecientes a la Escuela Secundaria Andrés Iduarte, a lo largo de dos años dichas actividades se desarrollaron solo en el turno vespertino.

En el mes de agosto de 1996, estuvieron listas las primeras instalaciones, mismas que consistían en una unidad académica departamental tipo A, a este edificio también se trasladaron las oficinas administrativas.

Actualmente, el Tecnológico oferta 7 carreras adicionales en la modalidad escolarizada haciendo un total de diez.

- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería Ambiental
- Licenciatura en Gastronomía
- Ingeniería Logística

Actualmente el perfil académico del personal docente incluye: 12 con doctorado, 51 maestrías, 3 maestros con especialidad, 26 con grado de licenciatura, 19 con grado de ingeniería y 1 Postgrado.

b) Principales cambios en su estructura

A continuación, se mencionan algunos de los principales logros y actividades destacadas que el Instituto ha realizado:

1994. El 5 de septiembre abre sus puertas a los primeros 241 alumnos matriculados, atendidos por 11 docentes y 17 administrativos, con las carreras de Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Contaduría en las instalaciones de la Escuela Secundaria Andrés Iduarte; en el turno vespertino.

1995. Inicia la construcción de la Unidad Académica Departamental en una superficie de 8 hectáreas donadas por el H. Ayuntamiento del Municipio de Comalcalco, ubicada en el kilómetro 2 de la Carretera Vecinal Comalcalco-Paraíso. Inversión \$4 millones 602 mil 975 pesos.

1996. Se inauguró la primera Unidad Académica Departamental tipo II con una matrícula de 344 alumnos.

1997. Para este año la matrícula creció en un 71% incrementando a 590 alumnos, 152 en la carrera de Contaduría, 261 en Sistemas Computacionales y 177 en Electrónica.

Ampliación

1998. Se inaugura el Edificio de la Biblioteca y Administración con una inversión de \$ 2 millones 175 mil 650 pesos con una matrícula de 717 estudiantes.

1999. Egresa la 1ª generación de 47 alumnos de las tres carreras. Inicia la construcción de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, con una inversión de \$6 millones 592 mil 791 pesos. En este mismo año se otorgaron becas con un monto de \$1,500.00, por alumno; beneficiándose 43 de 923 estudiantes de mejor aprovechamiento. Da inicio el 1er programa de radio del Tecnológico; Infórmate, programa que difundía las actividades culturales, académicas y sociales del Instituto. Inicia el Programa Titulatec, con la modalidad VIII escolarizada por promedio, titulándose los primeros 10 alumnos egresados de la 1ra generación.

2000. Se inaugura el campo de futbol del Instituto. Se ofertan los Cursos de verano de 29 asignaturas a 420 alumnos. Se lleva a cabo la firma del convenio de colaboración educativa con los Transportistas Foráneos del Estado de Tabasco, y el director general de Transporte del Estado. Participan 4 alumnos de la carrera de Ingeniería Electrónica en el X Verano Científico realizado en Guadalajara, Ensenada y el Estado de México siendo becados 2 por la Academia de Ciencias, y el resto por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco. Se Oferta la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias con 2 grupos, matriculándose 91 alumnos. Se otorgan becas del 100% para estudios de postgrado a 20 docentes y al personal administrativo 2 becas para estudios de bachillerato y 5 para estudios de licenciatura. Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtienen el 2º lugar en el concurso nacional de programación organizado por la ACM realizado en el Tecnológico de Monterrey, Campus Querétaro.

2001. Crece un 40.41% de alumnos matriculados. Inicia la Maestría en Sistemas de Información Administración de la Tecnología Informática en convenio firmado con la fundación Arturo Rosenblueth; participando 7 docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Se habilitaron 4 aulas en el laboratorio Multifuncional con mesas, sillas, pizarrones y pantallas para proyección. Se crea el Centro de Desarrollo Académico para el trabajo docente equipado con áreas de trabajo individual, equipos de cómputo e impresoras.

CONTABLE

Página 12

Se habilita la Biblioteca Virtual con equipos de cómputo para prestar servicio de acceso a bases de datos electrónicas a nivel mundial. Se hace entrega de nombramiento de la plaza de profesor de asignatura A como trabajador permanente a 3 profesores. Se edita la primera revista de carácter educativo cultural nombrada Alforja con 1000 ejemplares distribuyéndose entre las instituciones educativas, sector productivo y sector social.

2002. Inició el Programa Académico de la Carrera de Ing. Industrial con la finalidad de cubrir la demanda en forma equitativa y acorde a las necesidades de la región Chontalpa. En convenio con la empresa Cisco System, se crea el programa Cisco Networking Academy que enseña a estudiantes a diseñar, construir y mantener redes de computadoras. Los estudiantes se preparan para obtener certificaciones estándar en la industria.

2003. Se crea el Edificio Unidad Académica Departamental tipo II con una inversión de \$9 millones 200 mil pesos.

2004. Se Oferta la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, teniendo una matrícula de 2300 estudiantes con una plantilla de 80 docentes. Se Obtiene el certificado QEC21490, otorgado por parte de la empresa certificadora SAI Global en el Sistema de Gestión de la calidad. Por convenios de Colaboración Académica se imparten tres programas de postgrado: maestría en impuestos, sistemas de información y electrónica.

Fortalecimiento

2005. En los 49 Juegos Pre-nacionales de los Institutos Tecnológicos llevados a cabo en Minatitlán, Veracruz, se obtuvo el 1er. lugar en la disciplina de Béisbol. En el XIII Concurso de Ciencias Básicas en el Área de Económico-Administrativo, los Alumnos de Contaduría quedan entre los primeros 5 lugares de toda la región sureste etapa nacional. Se acredita carrera de Ing. En Sistemas Computacionales por el Organismo CACEI.

2006. Nuestra institución sigue consolidándose en la región, para este año se atiende una matrícula de 3005 estudiantes distribuidos en las seis carreras que se imparten: Contaduría, Sistemas Computaciones, Industrias Alimentarias, Electrónica, Industrial y Mecatrónica.

2007. Para este año se firma el Acuerdo General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de mutuo apoyo con el Instituto Estatal de Cultura.

El Gobernador del Estado de Tabasco, QFB. Andrés Granier Melo visita nuestra Institución para hacer entrega de 630 equipos de Lap Top dentro del programa T3 que en gran medida fortalece la educación al darles a los estudiantes las herramientas necesarias para realizar sus proyectos de trabajo e investigación.

En solidaridad con la gente damnificada en la Inundación de este año, personal que labora en la Institución y alumnos se unieron para recolectar productos de primera necesidad y elaborar despensas que fueron entregadas en albergues y en colonias devastadas.

2008. Se logró la certificación del laboratorio de alimentos bajo las exigencias de la norma NMX-CC-9001-IMNC-2000. Se ofertan dos nuevas carreras: Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Gestión Empresarial que ampliará la oferta educativa. Se cambia de imagen corporativa de forma y de fondo. Se renovó y amplió el convenio con la Universidad del Valle de Orizaba (UNIVO) para ofertar Posgrados en el área de administración y Educación

2009. Atendimos una matrícula de 3361 alumnos, en los siete programas académicos, para ello contamos con 7 edificios que albergan, laboratorios, talleres, aulas, áreas administrativas entre otros y este año, una nueva unidad académica tipo II, que consta de 13 aulas y áreas de oficinas. Esta inversión asciende a la cantidad de \$15 millones, 771 mil 600 pesos.

Egresó la primera generación de ingenieros en Mecatrónica, y a la vez la onceava generación del tecnológico. Como parte del compromiso académico de docentes y alumnos, se participó en el Concurso Nacional de Creatividad con el proyecto de "Biorreactor Didáctico", ocupando el 7mo. Lugar. Se recertifica la institución en la norma ISO 9001:2008, en la provisión de servicios educativos y administrativos para programas de grado profesional, con la casa certificadora: Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA). El Instituto organiza el Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria en la ciudad de Villahermosa.

2010.- Se atendió una población estudiantil de 3,487 alumnos ofertando ahora todos los programas educativos en base a competencias, además de que inicia la carrera de Ingeniería Ambiental, se otorgaron becas al 18% de la matrícula estudiantil. Se inaugura una unidad académica tipo II con Auditorio, Sala de Videoconferencia, Aulas y Oficinas Administrativas. Se invierte más de 1 millón 946 mil pesos en actualizar el Centro de Información.

2011.- El Gobernador del Estado entrega las escrituras del terreno propiedad del ITSC, además de un autobús escolar con valor cercano a los 5 millones de pesos. Se inaugura también el laboratorio de diseño con computadoras especializadas en gráficos. Se realiza el registro en el Padrón Estatal de Investigadores de 11 profesores de las academias de Ingeniería en Industria Alimentaria y de Ingeniería Industrial; se obtiene la acreditación del programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales por parte de CACEI con vigencia a 2016.

2012.- Se alcanza una cifra histórica en la asignación de becas, al otorgar este beneficio al 27.3% de los alumnos matriculados. En aras de fortalecer las competencias de la comunidad tecnológica, un total de 144 estudiantes y cinco docentes participan en tres congresos nacionales y estatales. El Instituto Nacional de las Mujeres certifica el Sistema de Equidad de Género adoptado por el ITSC, de acuerdo a la norma MEG: 2003.

2013.-Con una matrícula de tres mil 516 alumnos, el ITSC consolida sus procesos educativos al poner en marcha el registro en línea con documentos digitalizados y registrar ante el INDAUTOR el Sistema de Seguimiento Académico, software de control escolar elaborado por personal y estudiantes de Sistemas Computacionales; asimismo, la casa certificadora LRQA acredita el Sistema de Gestión Medioambiental, de acuerdo a la norma ISO 14001:2004. Académicos de la Institución exponen en el foro de Consulta Ciudadana del Gobierno del Estado el tema: Internet como herramienta para una educación de calidad, consistente en el establecimiento de una red estatal de fibra óptica que permita conexión entre instituciones de educación superior. Se adquiere nuevo equipo de cómputo para el Laboratorio de Electrónica y para los cubículos de docentes que brindan asesoría a los alumnos. El ITSC obtiene el primero y tercer lugar en el Expo Plan de Negocios Universitarios de la Expo CANACINTRA 2013, con los proyectos Sistema experto de producción de pozos petroleros y Compumatic, respectivamente.

2014.-La oferta académica se amplía a diez carreras, con la apertura de la Ingeniería en Logística y la Licenciatura en Gastronomía, en tanto la matrícula asciende a tres mil 663 alumnos. Con el apoyo de los tres niveles de gobierno se alcanza una nueva cifra histórica de becarios, al otorgarse este beneficio al 32.7% de los estudiantes matriculados. Para fortalecer el Programa de Fomento a la Lectura que impulsa la Secretaría de Educación en Tabasco, el ITSC publica los tres primeros libros de la Biblioteca Escolar Tabasqueña. Se emprenden cuatro líneas de investigación: *Análisis microbiológico del agua en el municipio de Comalcalco*, *Uso y conservación de recursos naturales*, *Biotecnología ambiental y toxicidad de zonas contaminadas* e *Ingeniería de Software*, estas dos últimas ya han sido registradas ante la DGEST (actualmente Tecnológico Nacional de México). Alumnos de diversas carreras participan en el Primer Start Up Weekend Maker Edition 2014, evento nacional de emprendurismo e innovación tecnológica, obteniendo el primer lugar con el proyecto Walkguard, dispositivo de apoyo guiado para invidentes con sensores de alerta de movimiento y calor; y una mención honorífica por el proyecto Tortipack, empaquetadora de tortillas adaptable al equipo de una tortillería convencional. Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales ganan la convocatoria Programa de Apoyo a la Incubación de Empresas de Tecnologías de la Información y Comunicación (INCUBATIC) emitida por el CONSIYTEY, CCYTET y CONACYT, con el proyecto Red de Interconexión Publicitaria y Sistema de Beneficio Empresa-Cliente, haciéndose acreedores a un subsidio para consolidar su empresa. Por segundo año consecutivo, alumnos del ITSC ganan el primero y tercer lugar del Expo Canacindra 2014 con los proyectos S3KINA, alimento para ganado vacuno, y DESCARTES 2G, multifuncional con impresora en 3D. Termina la construcción de un Edificio de Cómputo que albergará los laboratorios de TIC's y el área de soporte informático.

2015. Durante este año se fortaleció la infraestructura educativa al concluirse la construcción el edificio de computo, y la entrega de equipos y mobiliario para los talleres y laboratorios de los programas académicos de Sistemas Computacionales, Electrónica, Mecatrónica, Industrias Alimentarias, Ambiental e Industrial. Además, de consolidar el parque vehicular del Instituto con dos vehículos tipo van y dos autos compactos.

Como parte de las gestiones realizadas, se logra ser la única Institución de Educación Superior en el Estado sede del Programa Bellas Artes a todas partes Leo👁👁 luego existo, organizado por CONACULTA y el Gobierno del Estado de Tabasco.

En el mes de julio el Instituto y la Secretaría de Economía y Turismo del estado de Tabasco, firmaron el convenio de coordinación para la operatividad del PUNTO ITSCOMALCALCO DE LA RED PUNTOS MOVER A MÉXICO, en el cual el ITSC asumió el compromiso de realizar 400 diagnósticos de emprendedores en la plataforma del INADEM Instituto Nacional del Emprendedor.

Se hizo un importante avance en la automatización de procesos y coadyuvando a tener un gobierno sin papel, ya que la entrega de boletas de calificación se empezó a generar de manera electrónica, además, de que las reinscripciones se realizan completamente en línea, haciendo uso del pago bancario referenciado, módulos parecidos se implementaron para la administración de los cursos de idioma extranjero.

2016. Durante este año se firmaron acuerdos que permiten sentar las bases para trabajar en cooperación con diferentes instituciones, resalta el convenio firmado para establecer el Corredor Educativo de la Chontalpa, entre la UPCH y UPGM. Además de importantes acuerdos de colaboración con la Universidad Politécnica de Chiapas, Instituto Estatal de Cultura, Instituto de Administración Pública de Tabasco, A. C., SAGARPA, Alianza Internacional Universitaria por la PAZ, Gaia Ecológica entre otros.

Alumnos y docentes del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco obtuvieron el Primer lugar en la 11va. Expo Plan de Negocios Universitarios de la CANACINTRA 2015, en las categorías Agroindustria y Proyecto sustentable con el proyecto denominado SIAC, Sistema Acuaponico Casero.

El ITSC como Entidad de Certificación y Evaluación, logró en el mes de junio la renovación de las cédulas de acreditación de los 4 estándares de competencia acreditados por el CONOCER, con la finalidad de ofertar capacitación, evaluación y certificación en:

- 1.- Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus Instrumentos de Evaluación y Material Didáctico (EC0049).
- 2.- Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia Certificación Minitab.17.(EC0076).
- 3.- Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de manera Presencial Grupal (EC0217).
- 4.- Implementación de la Metodología para la Gestión de Perfiles y Mapas de Riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo en la Organización (EC0492).

Además, se realizaron diferentes actividades académicas, deportivas y culturales, tales como, el 4to Concurso Estatal Innovando Energía, el 4to Foro Regional del Agua, el 1er. Concurso IngeniarTEC y el 1er Foro Agroindustrial del Cacao; también, el ITSC organizo el Torneo de Muay Thai Gladiadores del Ring.

2017. Durante este año se llevaron a cabo varios logros dentro de los cuales destacan los siguientes:

1. **Acreditación del programa educativo de ingeniería en sistemas computacionales.**

CONTABLE
Página 16

- El 28 de febrero del 2017. Se Entregó en línea, los archivos de la Autoevaluación para la Acreditación del Programa Educativo.
- El 27 de junio se recibió la notificación, del programa de revisión para la Acreditación, acompañado con el comité evaluador.
- EL 17 y 18 de agosto del 2017, Se llevó a cabo la evaluación por parte del Organismo acreditador CACEI, el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. La cual estuvo a cargo el comité evaluador integrado por:

- Mtro. Adán Ávalos García

Director de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.

Coordinador del Comité Evaluador.

- Dra. Ely Karina Anaya Rivera

Docente de la Universidad Politécnica de Querétaro.

Evaluador 1 del Comité Evaluador.

- Mtro. Víctor Garduño Mendieta

Docente del Instituto Politécnico Nacional.

Evaluador 2 del Comité Evaluador.

- Para el cual recibimos el 18 de diciembre del 2017, el acta de dictamen y diploma de acreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el cual se nos informa que hemos sido acreditados por 5 años, con vigencia del 07 de diciembre de 2017 al 06 de diciembre del 2022.

1. El 17 de enero los docentes:

- Q.I. María Eugenia Castro Martínez de la Académica de ingeniería Industrial.
- Ing. Bioquímico Raúl Enrique Islas Jesús de la Académica de Ingeniería Ambiental.



- Ing. Juan Carlos Yris Pastor de la Académica de Electrónica y Mecatrónica.

Concluyen satisfactoriamente el Diplomado Experto Universitario en Energías Renovables y eficacia energética, impartido por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona Tech (UPC).

1. **Se obtiene el 1er Lugar en el 5to Concurso Estatal de Innovación Energética.** Los docentes y alumnos de la Carrera de Ambiental.

2018. Durante este año se llevaron a cabo varios logros dentro de los cuales destacan los siguientes:

La Institución atendió a 3 mil 449 alumnos, distribuidos en los 10 programas educativos que oferta, como son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Contador Público, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Logística y Gastronomía; con una plantilla de 96 docentes y 68 administrativos, que hacen un total de 166. De esta plantilla 36 docentes cuentan con estudios de maestría, uno con especialidad, 4 con doctorado, 13 docentes que se encuentran con maestría sin grado, 3 con doctorado sin grado y el resto con licenciatura. Esta matrícula posiciona al tecnológico en primer lugar de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.

Con la finalidad de contribuir al objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos del PIID 2013-2018 del TecNM y del Instituto; se logró capacitar al 75% de la plantilla docente con 11 cursos dirigido a la formación docente y actualización profesional.

En cuanto a los Profesores con estudios de posgrado, el 9 de marzo, los profesores Dr. Ever Alcudia Fuentes y Dr. David Ramírez Peralta, ambos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, concluyeron con éxito sus estudios dentro del programa de Postdoctorado en Innovación y Calidad Educativa para el Desarrollo; impartido por el Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente AC (CENID).

El 26 de septiembre, 31 alumnos de las carreras de Sistemas, Ambiental, Mecatrónica y Contaduría, participaron en el Desafío 1 del XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias ENEC 2018, organizado por el TecNM, pasando 18 alumnos a la siguiente fase; y el 8 de octubre, estos 18 alumnos, participaron en el Desafío 2, con 2 equipos integrados por 5 alumnos cada uno en el área de Ciencias Básicas y 2 equipos integrados por 4 alumnos cada uno en el área de Económico Administrativo.

El 12 de marzo, se llevó a cabo el 1er. Casting Talento Tec, en el Foro de Ciencia y Arte del ITSC; en donde 25 estudiantes presentaron trabajos en música, literatura, oratoria, artes visuales, diseño digital, entre otras.

2019, la Institución atendió a 3 mil 408 estudiantes, distribuidos en los 10 programas educativos que oferta, como son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Contador

Público, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Logística y Gastronomía; con una plantilla de 98 docentes y 62 administrativos, que hacen un total de 160. De esta plantilla 38 docentes cuentan con estudios de maestría, 2 con especialidad, 5 con doctorado, 13 docentes que se encuentran con maestría sin grado, 5 con doctorado sin grado y el resto con licenciatura. Esta matrícula posiciona al tecnológico en el primer lugar de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.

Para contribuir al Objetivo 1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Programa de Desarrollo Institucional, se logró capacitar con 12 cursos al 98% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente, los cuales se realizaron del 17 de junio al 9 de noviembre y que a continuación se describen: 1.- Taller Manejo del estrés; 2.- Curso Identidad y liderazgo basado en valores; 3.- Módulo II del Diplomado en Desarrollo Humano; 4.- Curso Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica; 5.- Curso [?] Taller Sistema CONTPAQ; 6.- Curso - Taller Energía Fotovoltaica de Sistemas Autónomos; 7.- Curso [?] Taller Directrices para la Auditoría bajo la Norma ISO 9001:2015; 8.- Curso - Taller Sistemas de Información Geográfica ARC GIS; 9.- Curso - Taller Internet of Things con Arduino; 10.- Curso - Taller Optimización de Procesos; 11.- Taller Charcutería Artesanal y 12.- Diplomado de Energía, Derechos Humanos y Responsabilidad Social.

Al cierre de 2019, se mantuvo la acreditación del Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales otorgado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI); con el 12% de la matrícula, equivalente a los 331 alumnos atendidos en el programa académico.

Para contribuir a elevar el índice de titulación de nuestros egresados, en este ejercicio 2019, se contó con el 33 por ciento de la matrícula inscrita en el Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, con una plantilla de doce docentes. El 14 de noviembre, el Director de Vinculación de la SEDENER, realizó la presentación del Programa estatal de vinculación académica con el Sector Energético de Tabasco, para darles a conocer a los estudiantes el proyecto de residencias en los sectores energéticos de la zona.

Se renovaron 5 cédulas de acreditación por el CONOCER en los estándares de competencia EC0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico; EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos; EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal; EC0492 Implementación de la metodología para la gestión de perfiles y mapas de riesgo y EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales y se acreditaron 2 estándares nuevos: EC0679 Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral y EC0042 Coordinación de los servicios de alimentos y bebidas.

Del convenio firmado con la Empresa Golsystems, el Instituto recibió en donación de licencias de Software de Contabilidad, Nómina y Comercial Contpaq-i, un monto total en especie de 868 mil 780 pesos, beneficiando a más de 500 estudiantes de las carreras de Contaduría y Gestión Empresarial.

Dentro del Objetivo 6 del Programa de Desarrollo se han implementado y mantenido diversos Sistemas de Gestión, como en la Norma ISO9001:2015; la certificación en el Sistema de Igualdad Laboral

y No Discriminación y la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo a la Norma ISO14001:2015.

En el mes de marzo se recibe el Certificado en el Sistema de Gestión de Igualdad y No Discriminación, bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Por otra parte, se participó en la primera reunión de universidades politécnicas en la Presentación del Presidente Consejero de Inteligencia Artificial del CLUSTER #ITMx, del Dr. Raúl Rojas González, distinguido docente e investigador de la Universidad de Berlín en Alemania.

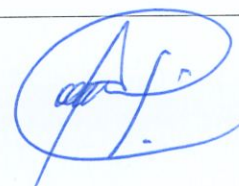
Se llevó a cabo una reunión de Trabajo con el Tecnológico de Chetumal, CALKINI y con Directores Generales de los Tecnológicos Descentralizados del Estado.

En el presente ejercicio se logró destinar una inversión para adquisición de equipos por un monto de \$273,736.02, por mencionar algunos de acuerdo a lo siguiente: 40 equipos de cómputo, 19 equipos de aire acondicionado, 50 pupitres, 21 pintarrones, 8 videoproyectores, 8 bombas de agua, 1 horno industrial para prácticas de Gastronomía, 1 equipo para prácticas de Telemática, 112 ventiladores de techo, 12 extintores, 13 islas ecológicas, 32 cámaras de seguridad, 4 Discos duros de 10 Tb, 6 Reguladores No Break, 1 Interruptor principal de 600 A, 1 Interruptor de 1200 A, 1 Licencia de software de simulación y Impresora de credenciales.

Los equipos de cómputo y el software de simulación profesional adquiridos por un monto de \$907,630.40, son para la creación del Laboratorio de Simulación, para que los alumnos puedan realizar prácticas de simulación conforme lo demanda el mercado laboral, con programas de software que apoyen el desarrollo de las carreras de Ingeniería Industrial, Logística, Gestión Empresarial y la de Contador Público, y que contribuyan a cumplir con los requisitos mínimos de acreditación de los organismos acreditadores CACEI y CACECA.

Los conmutadores de red adquiridos para el Laboratorio de Telemática, por un monto de \$211, 120.00, son con la finalidad de que los alumnos realicen prácticas de redes de voz y datos. Cabe hacer mención que actualmente el Instituto es una Academia del Programa CISCO Networking, que permite dar cursos de capacitación de manera gratuita en temas de tecnologías, a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con miras a certificación.

En materia de transparencia, este año se incrementaron el número de solicitudes a través del Sistema de Información de la Plataforma Nacional de Transparencia, atendiendo 104 solicitudes en comparación al año anterior que solo fueron 33 solicitudes.



Así mismo se cumplió con las solicitudes requeridas por parte de la auditoría superior de la federación, de la función pública y del órgano superior de fiscalización del estado y se realizó la Auditoría de matrícula del ciclo escolar agosto 2018 – junio 2019, para dar cumplimiento al artículo 36 fracción III de la Ley del Presupuesto de Egresos de la Federación.

2020, la Institución atendió a 3 mil 130 estudiantes, contamos con una plantilla de 44 docentes y cuentan con estudios de maestría, 1 con especialidad, 7 con doctorado, 9 docentes que se encuentran con maestría sin grado, 3 con doctorado sin grado y el resto con licenciatura. Esta matrícula posiciona al tecnológico en el primer lugar de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco. Para contribuir al Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Programa de Desarrollo Institucional, se logró capacitar con 31 cursos al 100% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente

El 25 de enero se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Títulos a 133 egresados de las diferentes carreras, en el Foro del Centro de Información. Se realizó el Encuentro de Egresados, con 63 Egresados de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, para saber a qué se dedican, donde se encuentran, si están laborando, si ejercen su perfil de egreso, etc. En el evento se desarrollaron dos talleres de actualización con valor curricular y se estableció una mesa de trabajo para intercambiar experiencias.

Del 18 de febrero al 12 de marzo se realizó la Primera Jornada Tabasqueña del Conocimiento, con la participación de 2 mil 889 estudiantes, 63 profesores y 51 padres de familia, con las siguientes actividades: Taller Cálculo del gasto energético de los alimentos; Proyección de los videos Selección saludable de alimentos y La importancia de una alimentación variada y equilibrada y Visita y demostración del Laboratorio de Maquinado de Metales.

A partir del 20 de marzo se dio difusión a la Biblioteca Virtual del TecNM, para divulgar y compartir los recursos bibliográficos a los que se puede acceder en el tiempo de contingencia por el COVID-19. El 18 de marzo, la Carrera de Contador Público recibió un reconocimiento por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), beneficiando a 257 estudiantes.

El 23 de julio, siguiendo las disposiciones sanitarias de la nueva normalidad derivado de la pandemia por el COVID-19, se llevó a cabo la aplicación del Examen de Admisión en Modalidad en Línea a 613 aspirantes de nuevo ingreso y el día 24 de julio se realizó el examen de admisión en Línea de manera presencial a los aspirantes que no contaban con acceso a internet y/o algún dispositivo móvil o equipo de cómputo para realizarlo desde su casa.

En el mes de diciembre se recibió el dictamen final del Programa de Estímulo al Desempeño Docente por parte del TecNM, resultando beneficiados 9 profesores, 2 de la Academia de Ambiental, 3 de Sistemas, 1 de Industrial y Logística, 1 de Electrónica y Mecatrónica y 2 de Contaduría y Gestión Empresarial.

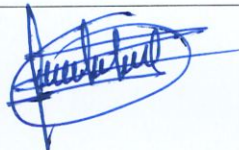
Al cierre de 2020, se logró mantener la acreditación del Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales hasta diciembre del 2022, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, logrando que el 10% de la matrícula, equivalente a los 310 estudiantes sean atendidos en programas académicos acreditados o reconocidos por su buena calidad.

Durante el 2020 se redoblaron esfuerzos para el Programa de Seguimiento de Egresados, logrando identificar que el 44% de los 364 encuestados se encuentran laborando. En este mismo sentido el 09 de diciembre se aplicaron diez encuestas a Empleadores de la Región de la Chontalpa.

Para brindar servicios educativos de calidad y satisfacer las necesidades institucionales se continuaron con las actividades permanentes de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, áreas verdes y vehículos institucionales, con una inversión de 9 millones 074 mil 213. En este ejercicio se continuó con la remodelación del edificio A donde habilitaremos el Centro de Innovación Tecnológica y Emprendimiento.

En el presente ejercicio se logró destinar una inversión para adquisición de equipos por un monto de 3 millones 488 mil 629 pesos y se logró gestionar recursos para el equipamiento de talleres y laboratorios por parte del FAM por un monto de \$5 millones 754 mil 282 pesos.

2021 Este año la Institución atendió a 3 mil 54 estudiantes con una plantilla de 61 administrativos y 98 docentes distribuidos de la siguiente manera: 36 docentes cuentan con estudios de maestría, 1 con especialidad, 6 con doctorado, 5 docentes con maestría sin grado, y 50 con licenciatura, que hacen un total de 159. De esta plantilla, 43 docentes cuentan con estudios de posgrado lo que representa un 44% del total del profesorado. Esta matrícula posiciona al tecnológico en el primer lugar de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.



Para contribuir al **Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa** del Programa de Desarrollo Institucional; se logró capacitar con 21 cursos y 4 diplomados al 100% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente, los cuales se describen a continuación: 1.-Curso Automatización con PLC S y Visualización con Labview; 2.- Curso Estrategias didácticas en las Ciencias básicas; 3.- Curso Graficación con Blender, Open GL; 4.- Curso Aplicación de ISO 9001:2015 Sistema de gestión de calidad; 5.- Curso Market basket. Análisis con R; 6.- Curso Plan de contingencias y continuidad ISO 9001 e IATF con enfoque ISO 22301; 7.- Curso Prerrequisitos HACCP ISO22000 Gestión de inocuidad alimentaria (2 grupos); 8.- Curso Taller de neurolingüística; 9.- Curso-Taller Diseño de Protocolos de Investigación Científica; 10.- Curso Metodología de la Investigación Científica; 11.- Curso-Taller Seguridad de Datos; 12.- Curso Marketing Digital; 13.- Curso Preparación para la Certificación Lean, Six Sigma y Kaizen; 14.- Curso-Taller Automatización con TIA Portal (Programación de PLCs); 15.- Curso Interpretación de la Norma ISO 14001:2015; 16.- Curso-Taller Transformación y Aprovechamiento del Cacao; 17.- Diplomado en Formación de Tutores; 18.- Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes; 19.- Diplomado en Educación Inclusiva; 20.- Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje; 21.- Curso Educación Inclusiva en el Aula (dos grupos); 22.- Curso Uso de Bibliotecas y Plataformas Digitales de Recursos Académicos; 23.- Curso Herramientas de Google; 24.- Curso Estrategias Innovadoras para la Evaluación de Enseñanza en la Educación Superior (dos grupos); 25.- Curso-Taller Desarrollo Humano.

Derivado de las restricciones impuestas de movilidad y que las clases se realizan de manera virtual, se continuó con el uso del Sistema de Gestión del Aprendizaje en Línea (Moodle), para que estudiantes y profesores puedan conocer el contenido de los cursos, subir actividades y tareas, y recibir retroalimentación al respecto, a la vez que se colocan los enlaces para asistir a las videoconferencias usando herramientas de colaboración como Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, etc.

Con respecto al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, en el mes de diciembre se recibió el dictamen final por parte del TecNM, resultando beneficiados 17 profesores, siendo 6 de la Academia de Ambiental, 3 de la Academia de Sistemas, 1 de la Academia de Industrial y Logística, 2 de la Academia de Electrónica y Mecatrónica y 5 de la Academia de Contaduría y Gestión Empresarial.

Este año se logró la acreditación de 8 programas educativos que fueron evaluados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los cuales fueron: 1.-Ingeniería Electrónica, 2.- Licenciatura en Contador Público, 3.-Ingeniería en Industrias Alimentarias, 4.-Ingeniería Mecatrónica, 5.-Ingeniería en Gestión Empresarial, 6.-Ingeniería Ambiental, 7.-Ingeniería en Logística y 8.- Licenciatura en Gastronomía, que sumados al Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales acreditado en el año 2017 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), incrementó el porcentaje de la matrícula en Programas acreditados o reconocidos por su buena calidad pasando del 10.90% al 78.75%.

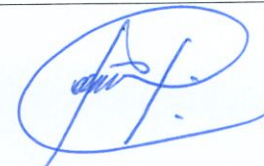
Del 06 al 09 de diciembre la Mtra. Claudia Isela Beristain Rivera, Jefa de División de las Carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica formó parte de la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE) de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para realizar el proceso de evaluación de la Universidad Tecnológica del Sureste.

Durante el año se realizaron un total de 383 actos protocolarios de Titulaciones Virtuales, 35 en febrero, 47 en marzo, 22 en abril, 123 en septiembre y 156 en octubre, realizándose el 22 de Julio la



CONTABLE

Página 23



entrega de 119 títulos y el 27 de septiembre de 82 títulos. Es importante destacar que por primera ocasión se hizo entrega de 212 cédulas profesionales de forma digital.

Para elevar los índices de titulación, este año se dio inicio a los cursos de inglés en la modalidad de Académico y por Nivel, con el objetivo de proporcionar los cursos dentro del horario normal de clases, para que los estudiantes de los semestres de 1ro., 2do., 3tro. y 4to. no se rezaguen en el cumplimiento de este requisito, siendo beneficiados 1670 estudiantes, 950 en Modalidad Académico y 720 por Nivel.

Para dar cumplimiento al **Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia, equidad e inclusión a fin de satisfacer la demanda en educación superior**, se realizaron diversas actividades para promover la oferta educativa como la participación en Ferias Profesiográficas virtuales, promoción virtual de las carreras del Instituto a través de Facebook institucional, Visita virtual a los laboratorios de Ingeniería Mecatrónica, realización de Talleres y conferencias para estudiantes de nivel medio superior como son: Taller Conservación de alimentos: hortalizas, Taller Plan de respuesta a emergencias, Taller de Charcutería, Taller Seguridad básica, Taller Uso de equipo de mediciones eléctricas, Taller Uso de equipo de protección personal, Taller Conservación de productos cárnicos, Taller Introducción a las mediciones eléctricas, Taller Uso de equipo de mediciones eléctricas, Conferencia virtual Cuencas Hidrográficas del estado de Tabasco, Conferencia virtual de tipología de textos académicos y científicos, Charla Perfil de egreso e inserción laboral del Ingeniero en Electrónica, Conferencia Herramientas de calidad para mejorar la productividad, Conferencia Importancia de la Logística en los procesos industriales, Conferencia virtual Ecodrive y la ingeniería ambiental, Taller Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo (PC), Curso Excel Básico, Conferencia Herramientas Tecnológicas de Comunicación y Desarrollo Multimedia, Conferencia Ingeniería Electrónica, Conferencia Importancia de la calidad del agua para la humanidad, Plática Áreas potenciales de desarrollo del Ingeniero Industrial, Conferencia virtual Fomentar la economía reutilizando recursos, Charla Ingeniería en Logística.

El 19 de enero se llevó a cabo el Examen de Admisión Virtual para el semestre Enero - Julio 2021, siendo aceptados 55 estudiantes de 68 aspirantes; de igual manera el 18 junio se realizó el examen virtual de admisión para el período Agosto 2021 - Enero 2022, con la participación de 814 aspirantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior de la región, quienes respondieron a la convocatoria emitida por esta casa de estudios con la finalidad de iniciar sus carreras profesionales el día 23 de agosto, siendo aceptados un total de 698 estudiantes.

Para el proceso de admisión 2021B, del 20 al 30 de abril los integrantes de la Academia de Ciencias Básicas elaboraron la Guía de Estudios para los aspirantes de nuevo ingreso, con la finalidad de contribuir en la preparación de los aspirantes a la Institución, siendo un material de apoyo para fortalecer los conocimientos adquiridos en el nivel medio superior, para un mejor desempeño en la realización del examen de ingreso.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes en el proceso de integración a la institución, el día 27 de enero se realizó el Curso Virtual de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso, para informales sobre los trámites, costos, fechas y demás información importante en su trayectoria escolar. De igual manera, los días 28 y 29 de enero se impartió el Curso Propedéutico Virtual para estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de reforzar a los estudiantes en los conocimientos adquiridos en el nivel medio superior y que son necesarios para afrontar con éxito las asignaturas de las Ciencias de

la Ingenierías.

Para disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago escolar a fin de contribuir a mejorar el rendimiento de los estudiantes y elevar los índices de eficiencia terminal, durante el período enero-julio se atendieron a 2169 estudiantes en tutorías grupales e individuales, a través de 71 docentes tutores; y 2337 estudiantes en el período agosto-diciembre con 81 docentes tutores; así mismo se logró atender a 1,436 estudiantes en el período enero julio a través de 82 docentes y 785 estudiantes en el período agosto-diciembre mediante 68 docentes, divididas en asesorías especializadas, comunes y de matemáticas.

Para brindar un mejor servicio en las asesorías académicas, el 23 de abril se llevó a cabo la Charla virtual Importancia de las asesorías académicas, con la asistencia de 146 estudiantes de Electrónica y Mecatrónica, 6 docentes y el Coordinador de Asesorías, con el propósito de brindar a los estudiantes toda la información necesaria acerca de las asesorías académicas: cómo solicitarlas, cuántos docentes asesores hay disponibles en el Instituto, qué son las asesorías académicas y cómo lograr su eficacia.

Fortaleciendo el Programa Institucional de Tutorías, durante el año se realizaron 72 sesiones psicológicas y se impartió la conferencia Inteligencia Emocional. Así mismo para contribuir a la permanencia escolar, este año se logró beneficiar a 1,443 estudiantes con becas federales, institucionales y empresariales, lo que representa un 47% de la matrícula total.

Para el logro del **Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**, se creó un sitio para la difusión de las actividades de cultura y deporte, con el objetivo de contribuir en la educación integral de los estudiantes, acercándolos a temas de cultura local, nacional e internacional, a través de visitas en el microsítio a diferentes museos, obras de teatro y música, que contribuyan a reforzar su identidad y fomentar la salud física.

El 03 de diciembre, 112 estudiantes de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica participaron con 25 proyectos en la Feria Anual de Proyectos, organizada por los docentes de la Academia de Electrónica y Mecatrónica, con el objetivo de desarrollar en los estudiantes la creatividad para la solución de problemas y necesidades de la sociedad a través de proyectos de innovación tecnológica.

Así mismo se participó en diferentes actividades culturales y deportivas como: Torneo Nacional Virtual de Ajedrez del TecNM 2021, Encuentros amistosos con las Escuelas Andrés Iduarte y Celestin Freinet, Torneo relámpago interno de Fútbol, Exhibición de Taekwondo, Actos cívicos mensuales, Jornada Cultural, Festival del Día de muertos y Festival Navideño.

Además, durante el año se realizaron diversos cursos, talleres y conferencias como complemento a la formación integral de los estudiantes, como son: Curso-Taller Trash Cooking. Cocinando Comida Basura, Conferencia Virtual Inocuidad Alimentaria. Alimento Sano, Jornada académica en conmemoración del Día Mundial de la Suficiencia Energética, Semana Académica del Benemérito de las Américas, Videoconferencia Las IP Protocolos y Tecnologías para la conexión a Internet, Conferencia Turismo rural: Rescatando los saberes y sabores de las comunidades de Tabasco, Conferencia

Virtual BPA y aprovechamiento del cacao, Conferencia Taller Búsqueda de información en base de datos del INEGI, Videoconferencia Mejore y Reduzca costos de su red con la nueva arquitectura de Cisco basada en software, Videoconferencia Automation and e-commerce, Conferencia Perfiles de Egreso de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística, XXVI Semana Académica Virtual con 22 conferencias y 13 cursos, Conmemoración del Día mundial del medio ambiente, Curso Administración de proyectos y procesos de software, Seminario virtual Ambiental Cambiando Conciencia, Conferencia Seguridad y Protección en Sistemas Operativos, Taller virtual Comprensión General de la Nube AWS, Rally Latinoamericano de Innovación 2021, Taller Virtual Gestión de Proyectos Ágiles con SCRUM, Concurso Nacional de Programación Coding Cup TecNM 2021, Semana mundial de la alimentación, Video conferencia FPGA: Sistemas Digitales y Cómputo de Alto Rendimiento, Video conferencia Experiencia Laboral en la Industria de la Automatización, Plática virtual: Alimentación saludable, Concurso de Conocimientos Generales de Electrónica 2021, Mini Taller Renderización de modelos 3D en AutoCAD, Conferencia virtual Fomentar la economía reutilizando recursos, Charla Virtual Inteligencia emocional, Taller Interés Compuesto en Hoja de Cálculo, Presentación de Simulador, Ponencia Reformas Fiscales 2022, Charla Elaboración de Informe de Residencia Profesional, Charla Diseño de una Tostadora Solar de Cacao, Exposición de Carteles de Residencias Profesionales, Expo Ideas de Negocios, Proyectos de la asignatura de Taller de investigación I, Curso-Taller Prototipado de soluciones con Internet de las Cosas, OPEN SOURCE, Concurso de programación,

Aportando al **Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**, durante el ejercicio 2021 se desarrollaron 36 proyectos con el apoyo de 53 docentes y 126 estudiantes y se realizaron diversas actividades de fomento a la investigación.

Los días 25 y 26 de febrero, 102 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en el Evento Virtual Educathon, organizado por IBM Latinoamérica, con la finalidad de motivar a los estudiantes, docentes y emprendedores del área informática, para que tengan la oportunidad de conocer nuevas herramientas e innovaciones tecnológicas.

El día 25 de febrero, 121 estudiantes, 12 docentes y 6 administrativos participaron en la videoconferencia Desarrollo de Ortesis de Brazo, impartida por la Dra. Adriana del Carmen Téllez Anguiano, Doctora en Ciencias en Ingeniería Mecatrónica y profesora del Instituto Tecnológico de Morelia, quien tiene reconocimiento Senior Member de la Asociación de Institutos de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos y Nivel 1 del S.N.I.

El día 22 de abril se llevó a cabo el Taller Programación de Tarjeta FPGA, impartido por el Mtro. Miguel Antonio Caraveo Cacep, con la finalidad de fortalecer el proyecto de investigación Base de diseños y desarrollo de nuevos biosensores enzimáticos para monitoreo ambiental y diagnóstico de enfermedades en humano.

El 27 de mayo se llevó a cabo el Registro de Líneas de Investigación ante la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del Tecnm, para contar con el registro oficial de las líneas de investigación institucionales.

Para difundir el resultado de los proyectos de investigación, el 28 de mayo se llevó a cabo la recepción online de 42 propuestas de artículos de investigación elaboradas por parte de estudiantes y

docentes del Instituto, para ser publicadas en el Primer boletín electrónico con-ciencia-tec.

Así mismo, el 28 de junio, 4 docentes aplicaron a la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) 2021, para obtener el reconocimiento como investigador a nivel nacional.

Además, el 06 de Julio con la participación de 15 docentes se llevó a cabo el registro de dos diseños industriales a través de la convocatoria de Apoyos para la protección de la propiedad industrial emitida por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), como son: Dibujo industrial de Widget para mostrar fórmula matemática y Dibujo industrial de ícono para aplicación en dispositivos electrónicos.

Por otra parte, el 5 de octubre con la participación de 11 estudiantes de las diferentes carreras, se llevó a cabo el 1er Concurso de Ciencias Básicas para detectar a los estudiantes con alto rendimiento académico para que participen en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) 2021.

Del 18 de octubre al 12 de noviembre, 2 docentes de la Academia de Ambiental y 1 de la Academia de Sistemas, participaron en el Comité Científico Evaluador de los Proyectos de Investigación en el Segundo Foro del Edén de la Ciencia, organizado por la UJAT.

Del 10 al 12 de noviembre se realizó la Segunda Jornada Tabasqueña del Conocimiento, con la participación de 840 estudiantes, 76 profesores, 35 administrativos, 68 estudiantes de nivel media superior y 9 ponentes; con el propósito de compartir el conocimiento científico, tecnológico y sensibilizar a la sociedad sobre los beneficios de la ciencia en la solución de problemas

El 23 de noviembre, 11 docentes de nuestra Institución recibieron el reconocimiento como miembros del Sistema Estatal de Investigadores (S.E.I.), en el marco del Ciclo de Eventos Virtuales de Reconocimiento a investigadores organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET).

También, los días 18 y 19 de noviembre se llevó a cabo el II Simposio Internacional de Software Libre: Retos y Tendencias del Software Libre en Tiempos de Incertidumbre organizado por el Cuerpo Académico Sistemas y Comunicación de la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El 19 de noviembre, el Dr. Rudy Solís Silván de la Academia de Ing. Ambiental participó como moderador en el 1er Congreso Internacional en Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental AMICA 2021, con el objetivo de fortalecer la relación de intercambio y cooperación entre las instituciones de educación superior en materia de Investigación.

CONTABLE

Página 27

Además, el 23 de noviembre, 4 docentes de la Institución participaron como evaluadores en el 1er Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos y el 25 de noviembre se firmó el acta de colaboración con la Red Académica Internacional de Vinculación e Investigación, integrada por 24 IES de México, Colombia y Perú, para socializar los productos de investigación derivados de los trabajos de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, contribuyendo de esta forma en la generación y aplicación del conocimiento.

Para coadyuvar en el cumplimiento del **Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**, durante el año, 1,041 estudiantes prestaron el servicio social, de los cuales el 88% lo realizó en el semestre enero - junio y el 12% en el semestre agosto - diciembre. Dentro de este programa se llevaron a cabo actividades de apoyo comunitario, administrativo, entre otras.

Con la próxima apertura de la refinera en el Puerto de Dos Bocas, el municipio de Comalcalco es un polo de desarrollo por su ubicación geográfica y para el fortalecimiento de nuestro quehacer educativo, este año se firmaron 20 convenios para el desarrollo de proyectos, residencias y servicio social.

Para cooperar en el desarrollo de la región y profesionalizar a los estudiantes y egresados de la Institución, se impartieron 32 cursos y talleres dentro del Programa de Educación Continua.

En la búsqueda del fortalecimiento institucional, el 28 de enero se llevó a cabo una reunión con el personal de la Empresa National Response Corporation México (NRC), para impartir 3 capacitaciones a egresados y acordar firma de convenio académico para generar mayores y mejores oportunidades para posicionar en un empleo a los egresados de la Institución.

Así mismo, el 18 de febrero se llevó a cabo una reunión con la Dirección de Vinculación del TecNM, para que nos indiquen los procesos de instalación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) dentro del instituto, con el objetivo de impulsar la cultura empresarial y fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías, obteniendo con ello: la creación de empresas y la generación de empleos.

Del mismo modo, el 19 de noviembre, 3 estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica participaron en el 8vo. Concurso Estatal Innovando Energía organizado por la SEDENER Tabasco, obteniendo el 1er lugar con el Proyecto Eco-Generador, asesorados por la Mtra. Amalia Xiutlhalzin Ruiz Moreno. Este evento tiene como finalidad presentar prototipos de innovación tecnológica en materia de energías limpias, que sean de beneficio común para la población en general, contribuyendo de esa manera a la apertura a la transición energética.

CONTABLE

Página 28

El 7 de septiembre se llevó a cabo la entrega de 19 certificados en la Competencia Administración de Proyectos y Proceso de Software, a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, los cuales fueron evaluados por la empresa de Normalización y Certificación NYCE, con la finalidad de reconocer la competencia de los estudiantes como un valor agregado a su formación profesional.

El 26 de septiembre a través de la gestión realizada por el Ing. Samuel Gómez López, Director General de la Empresa Golsystems de México, recibimos de parte de Andy An, Director de Desarrollo de Socios de Huawei Enterprise México, el Certificado de Academia de Tecnologías de Información y Comunicación Huawei, para que nuestros estudiantes y docentes puedan acceder a un catálogo amplio de cursos con certificaciones con reconocimiento internacional.

El 13 de diciembre se llevó a cabo la instalación del Consejo de Vinculación del Instituto, con la participación de empresarios de los diferentes sectores de la región, con el objetivo de apoyar y asesorar a la institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, lo que permitirá impulsar los programas educativos y el desarrollo potencial de la institución en la zona de influencia.

Con relación al **Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**, durante el año el total de la plantilla administrativa que conforman el personal directivo, mandos medios, administrativos y de intendencia, participaron en 15 cursos de capacitación; siendo un importante logro para el Instituto capacitar al 100% de los trabajadores.

Se mantuvo la certificación en la Norma ISO14001:2015; en el Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación y se continúa promoviendo la eliminación del plástico basura dentro del campus, ya que formamos parte de la iniciativa del TecNM 100 % Libre de Plástico de un solo uso”.

Durante el año se continuó con la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, difundiendo a través de las redes sociales el compromiso Institucional de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al conmemorar el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer e invitando al personal portar un distintivo naranja.

El 15 de junio se realizó la inauguración del Centro Innovación Tecnológica y Emprendimiento del TecNM Campus Comalcalco, acompañados del Subsecretario de Educación Media y Superior, para fomentar la cultura del emprendimiento, así como el talento emprendedor dentro de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general.

De igual manera el día 23 de septiembre se llevó a cabo la inauguración del Laboratorio de Gastronomía, por el Lic. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador del Estado de Tabasco, acompañado de la presidenta municipal, la Secretaria de Educación en el estado, el Secretario de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático, el Director General del ITIFE, así como autoridades y empresarios de la

CONTABLE

Página 29

región, el cual beneficiará de manera directa a los más de 300 estudiantes de la carrera de Gastronomía, para el cumplimiento de las prácticas establecidas en sus planes y programas de estudio.

Por otra parte, para brindar servicios educativos de calidad, fue necesario realizar acciones de mantenimiento de manera periódica en los edificios, instalaciones, mobiliario y equipo, para revisar su debido funcionamiento y evitar deterioros y descomposturas prematuros, alargando así la vida útil de la infraestructura escolar; así mismo fue necesaria la adquisición de nuevos equipos de laboratorio y de oficina, para satisfacer las necesidades institucionales y que faciliten la realización del proceso de enseñanza – aprendizaje.


En cuanto al **Objetivo 7 Fortalecer el compromiso social de los institutos de educación superior tecnológica para que ante la emergencia sanitaria que enfrenta la población, siga las medidas determinadas por las autoridades para evitar su propagación**, el Instituto se vio en la necesidad de adquirir la Plataforma Moodle como estrategia para salvaguardar la integridad de los estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante la educación virtual, para prevenir la propagación de esta enfermedad y continuar brindando el servicio educativo para no afectar a nuestros estudiantes.

Para iniciar las actividades de manera segura para el personal administrativo y estudiantes que requieren realizar algún trámite dentro de la Institución, en los meses de enero y octubre se llevó a cabo el servicio de desinfección con sales cuaternaria de amonio de 4ta generación a los edificios A, B, C, D, E, F, G, H, I, Laboratorio de Gastronomía, 2 Auditorios, 2 Cafeterías y el parque vehicular del instituto. Sin embargo, de manera permanente se realizó la desinfección de las instalaciones con personal de la Institución.

Así mismo, se continuó con la instalación de un filtro sanitario en el acceso principal, para cumplir con las recomendaciones de las autoridades de salud y educativas, para todas las personas que ingresan al instituto.

De igual manera, se realizó la adquisición de un túnel sanitizante vehicular, instalado en el acceso principal, para cumplir con las recomendaciones de las autoridades de salud, para salvaguardar al personal que labora en la Institución.

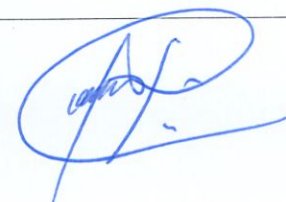
También, para disminuir y evitar la propagación del virus, se realizó la adquisición de material recomendado por las autoridades de salud como son: gel antibacterial, caretas, termómetros, dispensadores y sanitizante líquido.

Aunado a lo anterior, se realizaron conferencias y talleres dirigido a toda la comunidad tecnológica, relacionados con el impacto de la pandemia en el sector productivo y en el ejercicio de la profesión en el mundo laboral actual, como fueron el Curso-Taller  redonda sobre el impacto de la pandemia en las empresas por el Covid 19, Curso-Taller Impacto de la pandemia en México para el contador Público y la Conferencia El futuro de la profesión en la nueva normalidad.



CONTABLE

Página 30



2022.- Este año la Institución atendió a 3 mil 44 estudiantes con una plantilla de 52 administrativos y 107 docentes, de los cuales, 40 son Licenciados, 4 Especialistas, 52 Maestros, 11 cuentan con Doctorado, de los anteriores, 25 se encuentran realizando estudios de posgrado. De esta plantilla, 67 docentes cuentan con estudios de posgrado lo que representa un 59% del total del profesorado. Esta matrícula posiciona al tecnológico en el primer lugar de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.

Para contribuir al **Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa** del Programa de Desarrollo Institucional; se logró capacitar con 18 cursos y 4 diplomados al 100% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente, los cuales se describen a continuación: 1.-Curso Herramientas digitales para la enseñanza de las ciencias básicas en la educación superior; 2.-Curso Gestión logística en almacenes, bodegas y centros de distribución; 3.-Curso emprendimiento; 4.-Curso Cocina molecular; 5.-Curso Administración en sistemas operativos basados en Linux; 6.-Curso Diseño hardware en VHDL para FPGA; 7.-Curso Metrología y normalización; 8.-Curso Evaluación y fotogrametría con sistemas de información geográfica; 9.-Curso Ciencia de datos con Phyton; 10.-Curso Solidworks intermedio; 11.-Curso Metodología para la integración de las tarifas de autotransporte; 12.-Curso Técnicas analíticas para la determinación de parámetros de suelo, agua y mineral orgánico; 13.-Curso Planeación estratégica en negocios digitales; 14.-Curso Elaboración de chocolates; 15.-Curso Microcontroladores PIC; 16.-Curso Adquisición de datos con Matlab y Phyton; 17.-Curso Metodología QFD (Quality Function Deployment); 18.-Intermedio de SPSS IBM; 19.-Diplomado en Formación de Tutores; 20.-Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes; 21.-Diplomado en Educación Inclusiva y 22.-Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Con respecto al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, en el mes de octubre se recibió el dictamen final por parte del TecNM, resultando beneficiados 32 profesores, siendo 11 de la Academia de Ambiental, 7 de la Academia de Sistemas, 5 de la Academia de Industrial y Logística, 2 de la Academia de Electrónica y Mecatrónica, 2 de la Academia de Contaduría, 3 de la Academia de Gestión Empresarial y 2 de la Academia de Alimentarias, logrando 13 el Nivel 1, 12 el Nivel II, 5 el Nivel III, 1 el Nivel IV y 1 el Nivel V.

Durante este año se mantuvo la acreditación de 9 de los 10 programas educativos que se imparten en el Instituto; 1 bajo el marco normativo por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y 8 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), atendiendo al 78% de la matrícula en Programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.

En el mes de enero se implementó por primera vez el Modelo Dual con la participación de un total de 14 estudiantes de los programas de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Ambiental, Ing. Industrial, Lic. en Gastronomía y Lic. en Contador Público.

Con la finalidad de apoyar a los egresados en la última etapa de su proceso formativo, durante el año se realizaron un total de 4 actos protocolarios multidisciplinarios, en los cuales 545 estudiantes tomaron protesta de manera directa y 55 estudiantes defendieron de manera individual sus proyectos de tesis y tesina ante sus sinodales, para validar la formación académica de un total de 600 nuevos profesionistas.

Para elevar los índices de titulación, este año se atendieron a 1708 estudiantes en diferentes modalidades, lo que representa el 56% de la matrícula total. Así mismo se impartió el Diplomado de inglés para egresados, en el cual se atendió a un total de 88 egresados de los diferentes programas educativos.

Para dar cumplimiento al **Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia, equidad e inclusión a fin de satisfacer la demanda en educación superior**, este año se iniciaron las gestiones para la apertura de la Maestría en Sistemas Computacionales y la Modalidad mixta de los programas de Ing. Industrial y Lic. en Gastronomía con la finalidad de ampliar la oferta educativa.

Para promover la oferta educativa, este año se participó en las Ferias Profesiográficas organizadas por 14 planteles de Educación Media Superior de la zona de influencia, donde se atendieron a 2006 estudiantes. También se continuó con la difusión de las actividades en el Canal Transformando Tec, con 52 resúmenes semanales y 5 cápsulas informativas, para dar a conocer nuestro quehacer institucional, así como los logros y metas alcanzados.

En el mes de enero se llevó a cabo el Examen de Admisión Virtual para el semestre Enero Junio 2022, siendo aceptados 55 nuevos estudiantes de los Programas de Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica y Lic. en Gastronomía; así mismo en el mes de junio, ya de manera presencial, para el período Agosto 2022 - Enero 2023, fueron admitidos 775 nuevos estudiantes para los 10 programas educativos que se imparten, logrando con la capacidad instalada una atención a la demanda del 90% de los aspirantes.

Además, para apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en el proceso de integración a la institución, en el mes de enero se llevó a cabo el Curso de Inducción de manera virtual y en el mes de agosto de manera presencial, para informales sobre los reglamentos y trámites institucionales, así como el acceso al Sistema de Gestión Académica y Escolar Gnosis. De igual manera, se impartió el Curso Propedéutico Virtual y presencial, con el propósito de fortalecer a los estudiantes en los conocimientos de las ciencias básicas, así como compartirles técnicas de estudio para que puedan asimilar con mayor facilidad lo aprendido en el aula.

CONTABLE

Página 32

Para disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago escolar a fin de contribuir a mejorar el rendimiento de los estudiantes y elevar los índices de eficiencia terminal, durante el período enero-junio se atendieron a 2113 estudiantes en tutorías grupales e individuales a través de 81 docentes tutores y 2739 estudiantes en el período agosto-diciembre con 94 docentes tutores; así mismo se logró atender con asesorías académicas a 946 estudiantes en el período enero-julio a través de 93 docentes y 634 estudiantes en el período agosto-diciembre mediante 74 docentes, divididas en asesorías especializadas, comunes y de matemáticas.

Así mismo, para apoyar a los estudiantes en su avance académico o regularizarse en su proceso educativo, en el mes de junio se ofrecieron 23 Cursos de verano de manera presencial a 341 estudiantes y del 26 de octubre al 2 de se impartió el Taller de aritmética a 55 estudiantes de Industrial y Ambiental.

Fortaleciendo el Programa Institucional de Tutorías, a partir del semestre 2022B se conformó el Colegiado de Atención Psicológica integrado por 4 especialistas, atendiendo a 1847 estudiantes de todos los programas educativos. Así mismo para contribuir a la permanencia escolar, este año se logró beneficiar a 1,063 estudiantes con becas federales, institucionales y empresariales, lo que representa un 36% de la matrícula total.

Para el logro del **Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**, se ofertaron 30 disciplinas culturales y deportivas, logrando contar con el 48% de la matrícula total inscrita en alguna de las disciplinas que se imparten. Así mismo, el primer lunes de cada mes se realiza un acto cívico para promover los valores cívicos e institucionales y en los meses de febrero y noviembre se realiza el izamiento a la bandera para fortalecer la identidad de nuestros valores patrios.

En el mes de abril se hizo entrega de uniformes a los estudiantes que integran la escolta institucional, para reconocer su participación y compromiso en las distintas actividades que se desarrollan dentro y fuera del campus.

Para promover la integración de estudiantes y personal del Instituto, en el mes de junio se realizó el evento ACTIVA-TEC: Programa de pausas activas, en el cual se practicó yoga, meditación, zumba, activación física y un partido amistoso de futbol.

Así mismo se participó en diferentes actividades culturales y deportivas como: Encuentros amistosos con la selección de basquetbol de la Universidad Popular de la Chontalpa, con la selección de futbol de la Universidad Politécnica del Golfo de México, con la selección de voleibol del CBTA No. 199, con las selecciones de futbol y voleibol del Tecnm Campus Calkiní del estado de Campeche y la selección de futbol del Conalep No. 291; Presentación de Escenarios socioculturales, 28 aniversario (Gayo tecnológico, 1er Paseo de convivencia, Gran Carrera atlética), Festival del Día de muertos, Desfile del 20 de noviembre, Aniversario de la Fundación de Comalcalco, Encendido del árbol y Festival Navideño.

CONTABLE

Página 33

producción; Taller Elaboración de dulces tradicionales; Conferencia La Contaduría Pública, la crisis y sus paradigmas; Ponencia La responsabilidad social del Contador Público; Taller Bombones rellenos de chocolate; Seminario Taller de Investigación; Conferencia Magistral Desarrollo de celdas solares: una apuesta por la energía limpia; Taller de fermentación; Taller de helados; Taller Finanzas corporativas en Excel; Conferencia Lectura e interpretación de gráficas; Reunión de colaboración en investigación con el TecNM Campus los Cabos; Curso-Taller Registro de Marca e Invencciones; Taller Estructura de proyecto de investigación, tesis y tesina; Taller de innovación y emprendedurismo; Taller Ley de la oferta y la demanda en el mercado; Taller Políticas y fijación de precios; Taller Virtual IDSE y SIPARE del IMSS y Taller Robótica industrial.

3 estudiantes participaron en el Primer Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología convocado por el TecNM a través del CENIDET, desarrollando como autores 3 artículos; 5 estudiantes pasaron al Desafío 3 (etapa final) del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB 2022) realizado en el Instituto Tecnológico de Costa Grande del Estado de Guerrero; Concurso de Proyectos etapa regional dentro de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, organizado por el Instituto Tecnológico de Mérida.

También se participó en el 9º. Concurso Estatal Innovando Energía, en el cual nuestros alumnos de Ingeniería Mecatrónica obtuvieron el 1er Lugar en la Categoría Energías limpias con el proyecto Paradas inteligentes en el transporte público; en el Foro de evaluación de tesis de licenciatura organizado por el TecNM Campus Centla obtuvimos el 1er Lugar con la tesis titulada Revisión de compuestos inhibidores presentes en plantas medicinales que han sido evaluados sobre proteínas blanco del virus SARS-COV-2; en la 18va Expo Canacinttra y 14va Expo Plan de Negocios Universitarios obtuvimos el 2do Lugar en la Categoría Industria y Manufactura y 3er Lugar en la Categoría Comercio y Servicio.

Así mismo, se participó en el XIV Congreso Internacional de Ciencias Económico-Administrativas Escala 2022 Tendencias empresariales organizado por el Instituto Tecnológico de Ensenada, Baja California, con la ponencia Programa de reclutamiento y selección de las empresas de la Región de la Chontalpa; en el 11vo Festival del chocolate en la ciudad de Villahermosa y el Concurso de Programación Coding Cup organizado por el TecNM Campus Sur de Guanajuato.

Se impartió el Curso Protocolo Forestal del México de Action Climate Reserve por parte de Alessandra Souroujun, representante de Climated Seed de Francia y el Lic. José Inés Loria Palma, Presidente de la Fundación San Crisanto, A.C.; Plática del Proyecto Acumulación de contaminantes en sedimentos de un lago urbano aislado por becaria de CONACYT.

Para coadyuvar en el cumplimiento del **Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**, durante el año, 1,618 estudiantes realizaron el servicio social y la residencia profesional, de los cuales el 95% cumplió con el requisito de residencia profesional y el 92% con el del servicio social. Para alcanzar los resultados obtenidos se impartió el Curso de Inducción, Taller La Importancia de mi trabajo de residencia profesional, Taller Estructura del proyecto final de residencia profesional y el Taller Redacción del informe técnico de residencia profesional.

Se firmaron 81 convenios (6 Convenios de Modelo Dual, 1 Convenio de Desarrollo Sustentable y 74 Convenios Generales de Colaboración Académica) y para conocer la opinión de los diversos sectores

el Consejo de Vinculación sesionó cada tres meses.

Para conocer la situación laboral de nuestros egresados, en el mes de enero se realizó la 1ra Jornada de empleo, en donde se contó con la asistencia de 13 empresas y 94 buscadores de empleo, y durante el evento se presentaron conferencias y talleres de interés para los egresados como: Taller para buscadores de empleo y taller Inclusión laboral y perfilamiento. Así mismo en el mes de septiembre, se realizó la 2da Jornada, con la participación de 15 empresas y 190 buscadores de empleo, para los cuales se impartió los talleres Cómo elaborar un CV y Entrevista de trabajo.

Para actualizar a nuestros egresados, se impartieron los talleres: Introducción al diseño digital con VHDL; Estructura de proyectos de investigación, tesis y tesina y la Conferencia Emprendedores del edén.

Se realizó el 2do Encuentro de egresados de Ing. en Sistemas Computacionales (1 Conferencia magistral, 2 talleres y 1 foro de experiencias); de igual manera se realizó el 2do Encuentro de egresados de Lic. en Contador Público (1 Curso y 1 foro de experiencias).

Para cooperar en el desarrollo de la región y profesionalizar a los estudiantes y egresados de la Institución, se impartieron 28 cursos y talleres y se entregaron 58 certificados de competencias dentro del Programa de Educación Continua.

Como parte de la vinculación con los sectores público, social y privado, participamos como instancia revisora del INAFED del municipio de Jalpa de Méndez

Con relación al **Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**, durante el año el total de la plantilla administrativa que conforman el personal directivo, mandos medios, administrativos y de intendencia, participaron en 41 cursos de capacitación; siendo un importante logro para el Instituto capacitar al 100% de los trabajadores.

Se logró la certificación en la Norma ISO19001:2015 con una vigencia de 3 años por la empresa American Trust Register (ATR).

Para lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, y para contribuir a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), se realizaron las siguientes actividades: Seminario: Disección de logros y alcances de la agenda 2030 en materia ambiental en el estado de tabasco; Seminario Importancia de los humedales como herramientas ambientales; Programa: Escuelas por la tierra; Donación de árboles; Maratón ambiental para docentes y rally digital para estudiantes; Conferencia Disponibilidad del agua en el mundo y en México: Fuentes de contaminación e importancia de su cuidado; Presentación del vivero forestal del campus; Conferencia magistral Implementación del aprovechamiento sostenible de suelos como recursos naturales del estado de Tabasco; conferencia Plan tas de Tratamiento de Aguas Residuales; reforestación de mangle blanco en el predio que alberga el Santuario del Cangrejo Azul, en el marco del Día Mundial de la Madre Tierra; Semana de la seguridad y

medio ambiente del sector de hidrocarburos en tabasco; Primer Concurso de Reciclado Artístico Utilitario con la participación de 8 proyectos; Conferencia virtual Desarrollo de celdas solares: una apuesta por la energía limpia; Foro ambientando Tec (3 conferencias); Taller Jardín de plantas medicinales; participación en el VI Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Tecnologías y Ciencias Ambientales (2 ponencias);

Para mantener la certificación en el Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, de manera permanente el instituto lleva a cabo prácticas para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores, como son: difusión del Convenio Marco de Colaboración en atención de la violencia de género, se llevaron a cabo cursos, conferencias, y el día 25 de cada mes se conmemoró el Día Naranja para crear conciencia sobre la violencia existente contra las mujeres y niñas, en lugar de hacerlo sólo el 25 de noviembre, Día Internacional sobre la Violencia contra las Mujeres.

Dentro de la transparencia y rendición de cuentas se atendieron 77 solicitudes recibidas a través del Sistema de Información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y para dar cumplimiento a la Ley de los Servidores Públicos, el 100% de la plantilla laboral realizó la declaración patrimonial y de intereses. Por otra parte, se atendió en tiempo y forma cada una de las auditorías requeridas por los distintos órganos fiscalizadores de nivel federal y estatal, para dar veracidad a la información financiera y presupuestal.

Con el objetivo de revisar el cumplimiento de las metas propuestas, se llevaron a cabo reuniones de manera mensual para dar seguimiento a 64 indicadores institucionales, con el personal directivo y los responsables de indicadores, para buscar estrategias que contribuyan al logro de las mismas.

Como resultado de las gestiones realizadas para fortalecer la calidad académica de los estudiantes, a través de espacios modernizados y equipados, en el presente año se lograron importantes inversiones en infraestructura y equipamiento, como son: Remodelación, mantenimiento y equipamiento del Edificio F, con una inversión de 4 millones 374 mil 452 pesos, con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021.

Así mismo, fue autorizado con recursos provenientes del FAM 2022, una inversión en obra y equipamiento por un monto total de 36 millones 804 mil 242 pesos, lo cual permitió iniciar, en el mes de noviembre, la construcción de un andador techado a lo largo de todo el instituto, una barda perimetral y una planta de tratamiento de aguas negras, y posteriormente el equipamiento del Centro de Información, así como la compra de equipos de aire acondicionado y mobiliario de oficina.

En cuanto al **Objetivo 7 Fortalecer el compromiso social de los institutos de educación superior tecnológica para que ante la emergencia sanitaria que enfrenta la población, siga las medidas determinadas por las autoridades para evitar su propagación**, para prepararnos ante el regreso escalonado del período enero 2022 e iniciar las actividades de manera segura con estudiantes, docentes y personal administrativo, durante el mes de enero se llevaron a cabo los servicios de desinfección del Centro de Innovación Tecnológica, edificio B, laboratorios del edificio C, Laboratorio de Gastronomía, Centro de Información, edificio D, Foro de Ciencia y Arte, edificio G, edificio H, edificio I, cafeterías 1 y 2, espacios deportivos y áreas verdes del Instituto.

Durante todo el año se mantuvo el filtro sanitario en el acceso principal, de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades de salud y se continuó dotando de jabón y gel antibacterial a toda la comunidad tecnológica y visitantes a las instalaciones colocados en la entrada principal y acceso a cada uno de los edificios.

Para contribuir a la mitigación de esta enfermedad y analizar su impacto en la población, el TecNM Campus Comalcalco impulsa el desarrollo de proyectos y productos de investigación científica, desarrollo tecnológico y de innovación. Este año, un equipo multidisciplinario de docentes investigadores trabajó en el proyecto La Transformada de Fourier en el análisis de datos del COVID-19 en el Estado de Tabasco, el cual fue dado a conocer a la comunidad científica y tecnológica a través de la revista International Journal of Engineering and Applied Computer Science (Outbreaks predictions of Covid19 in Tabasco, Mexico, using Fast Fourier Transform), y de una conferencia impartida por los autores en el Foro de Ciencia y Arte de nuestro instituto. Así mismo, se concluyó el prototipo del proyecto Respirador MARE, que consiste en un respirador automatizado que tienen la función de administrar oxígeno a pacientes con dificultades respiratorias y cuenta con una pantalla de control que permite la disminución de contacto directo entre el doctor y el paciente.

2023.- Este año la Institución atendió a 3 mil 29 estudiantes con una plantilla de 95 administrativos y 109 docentes, de los cuales, 40 son Licenciados, 4 Especialistas, 52 Maestros y 13 Doctores. De esta plantilla, 69 docentes cuentan con estudios de posgrado lo que representa un 63% del total del profesorado. Nuevamente el tecnológico se posiciona en el primer lugar de matrícula de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.

Para contribuir al **Objetivo 1** **la calidad de la oferta educativa** del Programa de Desarrollo Institucional; se logró capacitar con 7 diplomados, 3 cursos-talleres en línea, 11 cursos de Actualización profesional (presenciales) y 9 cursos MOOC del TecNM al 100% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente. Y para fortalecer el nuevo Programa educativo de Ingeniería Ferroviaria que dio inicio en el mes de agosto de 2023, el TecNM Campus Comalcalco comisionó al Mtro. Daniel Andrés Córdova Córdova para capacitarse en “Ingeniería ferroviaria de México” en la Universidad Jiaotong de Beijing, China.

Con respecto al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, resultaron beneficiados 20 profesores, siendo 8 de la Academia de Ambiental, 3 de Mecatrónica, 1 de Electrónica, 3 de Industrial, 2 de Contador Público, 1 de Gestión Empresarial, 1 de Industrias Alimentarias y 1 de Sistemas Computacionales, logrando 2 el Nivel 1, 7 el Nivel II, 7 el Nivel III, 2 el Nivel IV y 2 el Nivel VI, lo que representa un 19% del total de la plantilla.

Este año se logró la acreditación del Programa educativo de Ingeniería Industrial, contando con la acreditación de 9 de los 10 programas educativos evaluables acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), atendiendo al 90% de la matrícula en Programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.

Como parte del Modelo Dual, durante el semestre enero-junio el estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, César Alfonso Buendía Beristain, con promedio de 95, concluyó

con éxito su proyecto siendo contratado por la empresa al demostrar las competencias adquiridas de acuerdo a sus necesidades.

Para elevar los índices de titulación, este año se atendieron a 1801 estudiantes en diferentes modalidades de inglés, lo que representa el 59% de la matrícula total.

Y para brindar un mejor servicio en el Centro de Información en el mes de octubre se implementó la biblioteca virtual, que permite el acceso a estudiantes y docentes del instituto a una colección digital de 40 mil libros electrónicos y recursos didácticos afines a todos nuestros programas educativos, a través de 15 equipos de cómputo de última generación.

Para dar cumplimiento al **Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia, equidad e inclusión a fin de satisfacer la demanda en educación superior**, se continuó con la promoción de la oferta educativa donde se participó en 9 Ferias Profesiográficas organizadas por diferentes planteles de Educación Media Superior, donde se atendieron a 1560 estudiantes. También se participó en la feria estatal y municipal, visita a planteles de educación media, visitas guiadas dentro del campus, entrevistas en medios de comunicación, reunión con directores de educación media superior y difusión en redes sociales.

De igual manera se continuó con la difusión de las actividades en el Canal [@comalcalco](#) Tec con 52 resúmenes semanales y 10 cápsulas informativas y se publicó un artículo con los principales logros en la revista Business Energy.

Este año se emitieron dos convocatorias con un ingreso total de 774 estudiantes distribuidos en los 11 programas educativos que se imparten, logrando con la capacidad instalada una atención a la demanda del 88% de los aspirantes.

Para apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en el proceso de integración a la institución y fortalecerlos en los conocimientos de las ciencias básicas, se impartieron dos Cursos de Inducción y dos Cursos Propedéuticos correspondientes a los períodos 2023A Y 2023B.

Para disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago escolar y elevar los índices de eficiencia terminal, durante el período enero-junio se atendieron a 2359 estudiantes en tutorías grupales e individuales a través de 84 docentes tutores y 2625 estudiantes en el período agosto-diciembre con 91 docentes tutores; así mismo se logró atender con asesorías académicas a 884 estudiantes en el período enero-julio a través de 86 docentes y 825 estudiantes en el período agosto-diciembre mediante 71 docentes, divididas en asesorías especializadas, comunes y de matemáticas.

Así mismo, para apoyar a los estudiantes en su avance académico o regularizarse en su proceso educativo, en el mes de junio se ofrecieron 34 Cursos de verano beneficiando a 465 estudiantes, se logró apoyar con atención psicológica a 2330 estudiantes y fueron beneficiados con becas federales, institucionales y empresariales 1412 estudiantes.

Para el mejoramiento de la infraestructura educativa, este año se continuó dando seguimiento a las inversiones en infraestructura como son: 1.-Construcción de andador techado con una inversión de

\$12,500,000.00 2.-Construcción de barda perimetral con una inversión de \$6,000,000.00 3.-Construcción de planta de tratamiento de aguas negras con una inversión de \$6,251,180.00 y 4.- Remodelación de los sanitarios con una inversión de \$3,636,597.00

Para el logro del **Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**, se ofertaron 37 disciplinas culturales y deportivas, logrando contar con el 77% de la matrícula total inscrita en alguna de las disciplinas que se imparten. Se continuó realizando un acto cívico el primer lunes de cada mes, para promover los valores cívicos, institucionales y éticos que contribuyan a fomentar la convivencia.

Así mismo se participó en diferentes actividades culturales y deportivas como: Encuentros amistosos con las selecciones de voleibol y futbol del COBATAB Plantel 3, Universidad Olmeca, Instituto Tecnológico de la Chontalpa y con la selección de béisbol de la Universidad Politécnica del Golfo de México; Primer torneo de futbol 7, Cuadrangular de basquetbol, Cuadrangular de basquetbol con la Liga del Casino municipal, Primer encuentro intertecnológico de futbol y voleibol con los Institutos Tecnológicos de Villahermosa y La Chontalpa, Interuniversitario Universidad Olmeca con las selecciones de futbol y voleibol y Torneo de futbol soccer 2023.

También se participó en el 29 aniversario (Gayo tecnológico, Presentación de talleres culturales, Carrera atlética), Celebración del Día del estudiante, Festival del Día de muertos, Desfile del 20 de noviembre, Aniversario de la Fundación de Comalcalco, Encendido del árbol y Festival Navideño”.

Además, durante el año se realizaron diversos cursos, talleres, exposiciones y conferencias como complemento a la formación integral de los estudiantes, como son: Exposición de cultura y las organizaciones 1er Encuentro Gastronómico de Tabasco 2do Seminario de Ciencia y Tecnología del Cacao y Chocolate; Presentación del libro La otra mirada el Bvo la butifarra y participamos en el concurso “El Reto cocinero” en el marco del 9no festival del queso artesanal realizado en el municipio de Tenosique donde obtuvimos el 3er lugar.

Por otra parte, para promover acciones de solidaridad y altruismo se realizó la donación de tapitas de plástico a la Fundación contentos, Corazones invencibles Onkopekes participamos en la Colecta de la Cruz Roja Mexicana, 9no Pañaleton 2023 y entrega de víveres en el Hospital Regional de Comalcalco.

Y para fomentar la Cultura de Protección Civil participamos en los dos simulacros nacionales del mes de abril y septiembre, y, se impartió el Taller “Prevención y combate de incendios”.

Aportando al **Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**, durante el ejercicio 2023 se desarrollaron 66 proyectos con el apoyo de 69 docentes y 115 estudiantes.

Se logró el registro de 4 nuevos Cuerpos Académicos: 1.-Tecnología de Remediación Ambiental, 2.-Estudios Ambientales Sustentables, 3.-Soluciones Electrónicas y Mecatrónicas para la Industria y 4.-

Gestión de Sistemas Logísticos; así mismo se logró mantener el registro del Cuerpo Académico de Investigación y Comunicación todos en Estatus en Formación y con vigencias hasta el 2026, también se obtuvo la adscripción de 6 docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 34 docentes al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y 40 en el Padrón Estatal de Investigadores (PEI) y 18 con Reconocimiento de Perfil Deseable.

Como resultado de la productividad de los proyectos de investigación, este año se mantuvo el registro de 10 Líneas de investigación ante el TecNM, se publicaron 3 artículos en revistas especializadas y se logró el registro de Diseño de industrial del proyecto Dibujo industrial de ícono para aplicación en dispositivos electrónicos ante el IMPI.

Con la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes por la actividad científica, por primera vez se realizó el Primer Coloquio de Desarrollo Académico en Investigación Científica en las IES; 1er Foro de Ciencia en la Ingeniería; Foro del crecimiento económico en el sector empresarial en Tabasco 1er Simposio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística: globales la Ingeniería Logística e Ingeniería Industrial para el proceso de transformación del país 1er Foro de Seguridad Alimentaria y Sostenibilidad; 1ra. Expo Proyectos de Innovación Alimentaria; Semana de la alimentación; Primer coloquio de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica; Primer Torneo Nacional de Robótica Battlebots; 4to Simposium Internacional Nuevas fronteras de Tecnologías Libres, Ingeniería, Ciencia, Ética y Cultura en la Inteligencia Artificial; Tercera Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación La ciencia en la vida cotidiana; 1er Coloquio de Investigación Multidisciplinaria TIC como Herramienta Cognitiva Aplicada a la Investigación; Exposición de productos cárnicos; Exposición de Proyectos de Ing. Ambiental; Exposición de Proyectos de Lic. en Gastronomía; Exposición de Proyectos de Contador Público; Expo-Proyectos 2023; Presentación de planes de negocios; Presentación de ideas de Proyectos de Inversión; Muestra gastronómica; Ponencia Contraloría social, un reto activo y productivo para los estudiantes; Taller Métodos de evaluación de proyectos de inversión; Taller Llenado de papeles de trabajo para la declaración anual de las personas morales; Taller de información en bases de datos del INEGI; Taller Finanzas corporativas en Excel; Taller de helados; Taller Finanzas corporativas en Excel; Presentación de un dashboard en hoja de cálculo excel; Taller Herramientas para tener éxito en las empresas; Conferencia Liderazgo empresarial; Conferencia Sistemas de Gestión de la Calidad; Conferencia Calidad en los procesos de soldadura; Exposición de casitas de jengibre a base de galletas con temática navideña y exposición de cocina mexicana.

3 estudiantes resultaron beneficiados en el 29º. Verano Científico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), realizando sus proyectos en la Facultad de Estudios Profesionales de la Zona Huasteca, Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ciencias.

Se participó en el 10mo. Concurso Estatal Innovando Energía, en el cual nuestros alumnos de Ingeniería Ambiental obtuvieron el 1er Lugar y 2do. Lugar en la Categoría Eficiencia Energética con los proyectos de un equipo de lombricultura en cautiverio con sistema de energía solar para el control de temperatura y Fermentadora de cacao Automatizada mediante el monitoreo de temperatura y PH respectivamente; en la Feria Tabasqueña de Ciencias e Ingenierías (FETACI) donde obtuvimos el 1er Lugar con el proyecto Banco de supercapacitores con implementación de una matriz de conmutación y batería de ciclo profundo; en el 12vo Festival del Chocolate Tabasco 2023 Origen que trasciende, donde obtuvimos el 4to lugar con el tema Cultura maya por la creación artística Escultura de chocolate.

Así mismo, participamos en el 4to Congreso Internacional de Química Sustentabilidad Energética y Ambiental Dr. Mario Molina Henríquez; Semana Nacional de Educación Financiera; Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023, organizado por el Tecnológico Nacional de México, logrando en Ciencias Básicas el lugar 37 de 226 Institutos participantes y en Económico-Administrativa el lugar 24 de 199 institutos participantes.

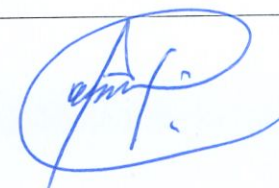
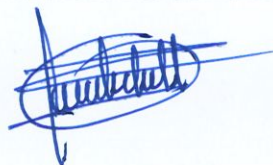
En el marco de la Semana Nacional de Ingeniería 2023 realizada en la Universidad Olmeca, las estudiantes: Damaris Gómez López y Lidia Stephania García Ramírez de la carrera de Ingeniería Ambiental, recibieron reconocimiento por su desempeño profesional, otorgado por el Colegio de Ingenieros Ambientales de Tabasco. De igual manera, el alumno Edgar José Miranda González, recibió el Premio a la Excelencia Académica por tener el mejor promedio de su generación en la carrera de Ingeniería Mecatrónica, otorgado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Tabasco.

Así mismo, celebramos el Día del Contador Público, Día del Logístico, Día marítimo, Día del Ingeniero y Día mundial de la calidad.

Este año fuimos sede del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), del evento solar anular para que las familias pudieran disfrutar de manera segura con lentes certificados por la norma ISO 12312-2, de este fenómeno astronómico, el cual fue todo un espectáculo para niños, jóvenes y adultos mayores.

Para coadyuvar en el cumplimiento del **Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**, durante el año, 1041 estudiantes realizaron el servicio social y la residencia profesional, de los cuales el 95% cumplió con el requisito de residencia profesional y servicio social. Para alcanzar los resultados obtenidos se llevó a cabo la 1ra Expo de proyectos de residencias profesionales, la Exposición de carteles de residencias profesionales y el Taller Elaboración de anteproyectos de residencias profesionales.

Se firmaron 27 convenios Generales de Colaboración Académica con empresas del sector público, social y privado, para la realización de residencias profesionales, servicio social y visitas empresariales.



Para conocer la situación laboral de nuestros egresados, logramos ubicar a 1015 egresados, de los cuales el 58% respondió a través de la Plataforma Institucional que se encuentra laborando acorde a su perfil profesional.

Para fomentar el emprendedurismo dentro de la comunidad tecnológica, participamos en el Simposio Emprendimiento en el entorno global 2023 y Plática ~~XXXXXXXXXXXX~~ industrial, impartida por el Centro de Patentamiento del CCYTET.

Además, para contribuir en el desarrollo productivo de la región y profesionalizar a los estudiantes y egresados de la Institución, se impartieron 8 cursos y talleres y se entregaron 30 certificados de competencias dentro del Programa de Educación Continua.

Como parte de la vinculación con los sectores público, social y privado, obtuvimos el reconocimiento como Centro de Promoción de Invenciones y Marcas (CEPIM), otorgado por el IMPI, para fortalecer, impulsar y consolidar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial en el estado.

Se presentó la Tarjeta de descuento Comalcard, con la que más de 3,000 estudiantes y más de 10,000 egresados del instituto podrán acceder a descuentos especiales y ofertas exclusivas.

Y para fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la zona, inauguramos las Oficinas de Vinculación en el municipio de Paraíso, para acercar los servicios institucionales y promover la oferta educativa de los 11 programas educativos que se imparten.

Con relación al **Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**; durante el año el total de la plantilla administrativa que conforman el personal directivo, mandos medios, administrativos y de intendencia, participaron en 45 cursos de capacitación; capacitando al 100% de los trabajadores.

Se hizo entrega de uniformes a todos los trabajadores administrativos y docentes de esta casa de estudios, para reforzar la identidad institucional y el sentido de pertinencia.

Para lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, y para contribuir a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), se realizaron las siguientes actividades: Conferencia Impacto ambiental en la industria petrolera; 4to. Foro Ambientando Tec; Exposición de carteles del cuidado del medio ambiente, Foro La importancia del agua; 1er Simposio de Ingeniería Ambiental Estrategias de recuperación y conservación de ecosistemas.

Logramos mantener la certificación en el Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación y el distintivo ORO, así como los derechos para el uso del logo y marca y para mantener la certificación en el

Sistema, de manera permanente el instituto lleva a cabo prácticas para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores, como son: Curso virtual El derecho a la igualdad de género como bien social; Curso de género y prevención de violencia contra las mujeres; Pausas activas; Conferencia Perspectiva para avanzar en la desigualdad de género; Conferencia Mujeres fuertes, mujeres sanas: familias sanas; Conferencia Violencia digital; Conversatorio Celebremos tus éxitos, mujeres que inspiran; Proyección de película: Cicatrices; Conferencia Violencia de género; Foro Reivindicando los derechos de las mujeres; Plática Prevención de violencia contra las mujeres; Conferencia Prevención de violencia de género y hacia la mujer; Proyección de videos Tipos de Violencia; Conferencia Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia; Conferencia Empoderamiento y productividad; Conferencia Desarrollo de una sana estima; Conferencia El poder y el valor de ser mujer; Conferencia Mujer ámate y planea tus sueños.

Dentro de la transparencia y rendición de cuentas se atendieron 50 solicitudes recibidas a través del Sistema de Información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), y, se atendió en tiempo y forma cada una de las auditorías requeridas por los distintos órganos fiscalizadores de nivel federal y estatal, para dar veracidad a la información financiera y presupuestal.

Para preservar la infraestructura educativa y brindar un servicio de calidad, se realizaron mantenimientos a equipos de aire acondicionado; ventanas, puertas y cancelas; parque vehicular; instalaciones hidráulicas y sanitarias; instalaciones eléctricas; señaléticas para personas con discapacidad; pintura en edificios y barda perimetral; cambio de losetas en pisos, reparación de pupitres; mantenimiento a equipos de laboratorios, fumigación en edificios; tratamiento contra plagas; desinfección de edificios; mantenimiento de tinacos, cisternas y tuberías y limpieza permanente en áreas verdes, con una inversión de \$2,438,769.00.

En el mes de octubre se hizo entrega de 200 pupitres para el equipamiento de aulas con una inversión de \$137,941.00.

En cuanto al **Objetivo 7 Fortalecer el compromiso social de los institutos de educación superior tecnológica para que ante la emergencia sanitaria que enfrenta la población, siga las medidas determinadas por las autoridades para evitar su propagación**, se continuó dotando de jabón y gel antibacterial a toda la comunidad tecnológica y visitantes a las instalaciones colocados en la entrada principal y acceso a cada uno de los edificios, así como la desinfección y sanitación de instalaciones y campañas de salud para pruebas rápidas gratuitas de sífilis, VIH y hepatitis.

2024.- Este año la Institución atendió a 3 mil 186 estudiantes con una plantilla de 95 administrativos y 102 docentes, de los cuales, 40 son Licenciados, 2 Especialistas, 45 Maestros y 15 Doctores. De esta plantilla, 62 docentes cuentan con estudios de posgrado lo que representa un 61% del total del profesorado. Nuevamente el tecnológico se posiciona en el primer lugar de matrícula de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Tabasco.

Para contribuir al **Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa** del Programa de Desarrollo Institucional; se logró capacitar al 98% de la plantilla docente en temas de actualización profesional y formación docente.

Con respecto al Programa de Estímulo al Desempeño Docente, resultaron beneficiados 19 profesores, siendo 8 de la Academia de Ambiental, 2 de Mecatrónica, 1 de Industrial, 1 de Contador Público, 1 de Gestión Empresarial, 4 de Sistemas Computacionales y 2 de Ciencias Básicas, logrando 6 el Nivel 1, 9 el Nivel II, 2 el Nivel III, 2 el Nivel IV, lo que representa un 18.63% del total de la plantilla. En el mes de enero se hizo entrega de equipos de cómputo a 10 docentes beneficiados en el PRODEP 2023 con una inversión de \$240,000.00.

Durante el 2024 se mantuvo la acreditación de 9 de los 10 programas educativos evaluables, acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), atendiendo al 89.6% de la matrícula en Programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.

Para elevar los índices de titulación, este año se atendieron a 1873 estudiantes en diferentes modalidades de inglés.

Para dar cumplimiento al **Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia, equidad e inclusión a fin de satisfacer la demanda en educación superior**, se continuó con la promoción de la oferta educativa donde se participó en 5 Ferias Profesiográficas organizadas por diferentes planteles de Educación Media Superior y en la Primera Gran Feria Profesiográfica CECYTE Tabasco 2024. También se participó en la feria estatal y municipal, visita a planteles de educación media, visitas guiadas dentro del campus, exposición de proyectos y conferencias, así como la impartición del curso de Mixología.

Durante el año se emitieron dos convocatorias con un ingreso total de 853 estudiantes distribuidos en los 11 programas educativos que se imparten, logrando con la capacidad instalada una atención a la demanda del 84% de los aspirantes.

Para apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en el proceso de integración a la institución y fortalecerlos en los conocimientos de las ciencias básicas, se impartieron dos Cursos de Inducción y dos Cursos Propedéuticos correspondientes a los períodos 2024A Y 2024B y se llevó a cabo una reunión con Padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso.

Para disminuir los índices de deserción, reprobación y rezago escolar y elevar los índices de eficiencia terminal, durante el período enero-junio se atendieron a 2377 estudiantes en tutorías grupales e individuales a través de 90 docentes tutores y 2955 estudiantes en el período agosto-diciembre con 95 docentes tutores; así mismo se logró atender con asesorías académicas a 584 estudiantes en el período enero-julio a través de 68 docentes y 516 estudiantes en el período agosto-diciembre mediante 90 docentes, logrando que un total de 779 estudiantes de los diferentes programas educativos concluyeran su formación académica.

Así mismo, para apoyar a los estudiantes en su avance académico en el período enero-junio 2024 se atendieron a 2,806 estudiantes en sesiones psicológicas y en el período agosto-diciembre 1065 estudiantes en terapias grupales e individuales, y fueron beneficiados con becas federales, institucionales y empresariales 131 estudiantes.

También por parte de la Coordinación de Desarrollo Humano en conjunto con las academias, se realizaron actividades de integración y de activación mental, así como talleres de motivación, autoestima y manejo del estrés.

Para el logro del **Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**, se ofertaron 36 disciplinas culturales y deportivas, logrando contar con el 83.4%% de la matrícula total inscrita en alguna de las disciplinas que se imparten. Se continuó realizando un acto cívico el primer lunes de cada mes, para promover los valores cívicos, institucionales y éticos que contribuyan a fomentar la convivencia, así como la participación de la Escolta y Banda de Guerra en los eventos institucionales.

Se participó en diferentes actividades culturales y deportivas como la Jornada Deportiva de la Escuela Celestin Freinet donde se obtuvo el 1er. Lugar en la categoría de Basquetbol rama Varonil, el LXVI Evento Regional Deportivo de la Zona XIII del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y se sostuvo encuentros amistosos con las selecciones deportivas del Municipio de Comalcalco, COBATAB Plantel 3, CECYTE Plantel #4, CECYTE # 9 de Chichicapa, Instituto Tecnológico de Villahermosa y de la Chontalpa.

También participamos en el Desfile del 20 de noviembre, Encuentro de Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra del Subsistema DGETAyCM, Ensemble de Escoltas y Bandas de Guerra Jaguares 2024, 2do. Encuentro Gastronómico del Cacao y Chocolate, XII Muestra Gastronómica de la Fundación de Comalcalco y se hizo entrega de uniformes a las selecciones deportivas varoniles de Béisbol, Fútbol, Voleibol y al grupo representativo de Tamborileros.

Además se participó en el 30 aniversario con el Gayo tecnológico, Presentación de talleres culturales, Revista **¿¿¿¿¿¿** Ciencia Tec **¿¿¿¿** Carrera atlética, Libro **¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿¿** del Ballet Folklórico de señoras de Comalcalco **¿¿¿¿** 2do Paseo de convivencia, Elección de la Señorita Tec, pláticas, charlas, conferencias, torneos, Proyección de película, Panel de experiencias, Inauguración Galería de Directores Generales, Campañas: "ReforestaTec 2024 y "Reciclatec 2024", Inauguración de mural y la Muestra cultural y gastronómica en la ciudad de México.

Se llevó a cabo la Presentación de obras de teatro y se organizó el 1er Concurso Anual de Talentos ITSC 2024, Charla "Numismática en México", Concurso de árboles navideños y el Festival Navideño.

Para promover nuestras costumbres, tradiciones y nuestra cultura dentro de la comunidad tecnológica, se organizó la Muestra de Altares y el Concurso de Catrinas.

Así también, para fomentar el hábito de la lectura, la cultura y las artes, fuimos sede del XI Festival Mundial de Cultura y Ecología 2024 y en el XI Encuentro Internacional de las Artes del Edén que Reverdecen con la palabra”.

Por otro lado, para impulsar acciones de solidaridad y altruismo se realizó la Donación de tapitas a la Fundación Contentos, Corazones invencibles: Oncopekes y al Pelotón 2024 en apoyo a niños en situación vulnerable.

Aportando al **Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad**, durante el ejercicio 2024 se desarrollaron 62 proyectos con el apoyo de 69 docentes y 45 estudiantes.

Se logró el registro de 4 nuevos Cuerpos Académicos: 1.-Biodiversidad y Gestión Ambiental, 2.-Análisis y Desarrollo de Ciencias en Ingeniería, 3.-Gestión de Sistemas Industriales y 4.- Factores en la Gestión e Innovación, con vigencia al 2027; así mismo se logró mantener el registro de 5 Cuerpos Académicos, todos en Estatus en Formación, con vigencias al 2026 y al cierre del año se contó con 7 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 32 docentes al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y 41 en el Padrón Estatal de Investigadores (PEI) y 20 con Reconocimiento de Perfil Deseable.

Como resultado de la productividad de los proyectos de investigación, este año se mantuvo el registro de 10 Líneas de investigación ante el TecNM y, se impartió la Conferencia "Evaluación y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos".

Con la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes por la actividad científica, se realizó la Semana Académica, el Panel científico de la ciencia Plática: de Diálogo Tú ¿Por qué participas?, Primer Simposio de Contador Público bajo el lema contaduría: Retos y tendencias de la profesión frente a la transformación digital Segundo Encuentro Gastronómico: Chocolate y el Cacao en la Gastronomía Nacional 1er Foro de la Transformación de Ingeniería Ferroviaria, Primer Simposio Internacional de Gestión Empresarial: laborales, nuevas tendencias "2do Coloquio Nacional de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica 2do Foro de Ciencia en la Ingeniería, 2do Foro de Ciencia en la Ingeniería, Semana Nacional de Educación Financiera, 3er. Seminario de Ciencia y Tecnología del Cacao y Chocolate, 2do. Foro de Seguridad Alimentaria de la Producción en el Trópico y la Seguridad Alimentaria Foro responsable de pilas Tercer Coloquio de Investigación como Herramienta Cognitiva Aplicada a la Investigación 2da Jornada de la Calidad, Foro de Investigación de Mercado, Simposio por la Calidad, Foro de Experiencias de Jóvenes Emprendedores Ingeniero en Gestión Empresarial y La inteligencia emocional en su desempeño profesional 3er Foro de Ingeniería Ferroviaria, Primer Foro de la Investigación, Foro del Cacao de la Región de la Chontalpa, Jornadas Ambientales y Valores así mismo se impartieron 7 conferencias, 1 ponencia, 15 talleres, 3 pláticas y se organizó 1 concurso.

Se llevaron a cabo presentaciones y exposiciones de proyectos del período 2024A y 2024B, como los Proyectos integradores del Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Expo-Proyectos de la Academia de Industrias Alimentarias, Banquete Mom'S Demostración de Cata y Maridaje, Proyectos de Emprendimiento Gastronómicos, Exposición de proyectos de la Academia de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica, Exposición de Maquetas de proyectos de Asignatura, 1er Concurso de Maquetas con el tema: ecosistema Ideas de Negocio bajo el enfoque de la Mezcla de la Mercadotecnia, Exposición de Carteles Electrónicos de Residencias Profesionales de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se participó en el 9º. Festival de la Butifarra 2024 donde obtuvimos el 3er Lugar en el Reto Cocinero Universitario, 4ta Feria Nacional del Cacao y Chocolate Comalcalco 2024 con la presentación del técnico de identificación geográfica del cacao en la región Chontalpa Foro de Consulta Semillas de la Transformación Humanista, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte para el bienestar del pueblo de Tabasco Jornadas Técnicas 2024 de la Asociación Mexicana de Petroleros de México, Jornada Académica y de Vinculación del IT de Huimanguillo, Festival de desarrollo de aplicaciones de GOOGLE DevFest 2024, Participación en la Evaluación 1 y 2 y pase al nacional del XXXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2024, organizado por el Tecnológico Nacional de México, Sesión Virtual de Microsoft: Virtual Data Center de Microsoft Operaciones México Central 2do. Torneo Nacional de Robótica Battlebots 2024, 5to Simposio Internacional de Software Libre, Congreso Internacional de Ductos y Transporte de Hidrocarburos 2024, 2º Foro de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos de Tabasco, Evento Virtual Google IO EXTENDED 2024, Jornada de talleres de "Educación Financiera Reunión Extraordinaria del Comité Consultivo Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo, Taller Blandas: la Ruta para un Sentido Humanista Tall "Cruzadas por Universitarios con Humanismo", y, la Inauguración del Inicio de Cursos de Especialización de Ferroviaria.

Para coadyuvar en el cumplimiento del **Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral**, durante el año, 877 estudiantes realizaron el servicio social y la residencia profesional, de los cuales el 93.7 cumplió con el requisito de residencia profesional y servicio social. Para alcanzar los resultados obtenidos se llevaron a cabo los Cursos de Inducción al Servicio Social y a la Residencia Profesional, el Concurso de Carteles Científicos de Residencia Profesional y la Feria de Residencias Profesionales,

Se firmaron 52 convenios Generales de Colaboración Académica con empresas del sector público, social y privado, para la realización de residencias profesionales, servicio social y se realizaron visitas empresariales a la Planta de producción de la empresa Hacienda Luz Plataneros Bendición Ingenio Azucarero Benito Juárez Ch Campus Progreso, Maquiladora de prenda de mezclilla, Casa de la moneda de la Ciudad de México, Talleres de Mantenimiento del metro de la Ciudad de México, Planta Bimbo Villahermosa, Trapiche Panela Artesanal "Don Tobias", Administración del Sistema Portuario Nacional ASIPONA, Dos Bocas y se recibió la Visita de autoridades del TecNM Campus Ciudad Serdán, Puebla.

Para conocer la situación laboral de nuestros egresados, logramos ubicar a 1455 egresados, de los cuales el 58.5% respondió que se encuentra laborando. Para apoyar a nuestros egresados se realizó la Plática Motivacional de éxito de egresado de la Carrera de Ing. en Gestión Empresarial Foro de experiencias profesionales de éxito de egresados de Ingeniería en Gestión

Empresarial y Conversatorio internacionales de egresados del Tecnológico de Comalcalco Plática virtual en el Envasado Automatizado por egresado de Mecatrónica, Encuentro de egresados ITSC 2024, Reunión de trabajo con el Servicio Nacional de Empleo Tabasco,

En cuanto al fomento del emprendedurismo dentro de la comunidad tecnológica, participamos en el 1er Concurso Anual de Proyectos de Emprendimiento e Innovación Tecnológica ITSC 2024, Inauguración del proyecto "Parada inteligente de transporte público", a quienes se les impartió el Curso "Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencias, Comercios e Industrias".

Además, para contribuir en el desarrollo productivo de la región y profesionalizar a los estudiantes y egresados de la Institución, se impartieron 2 diplomados, 1 curso y se entregaron 28 certificados de competencias laborales dentro del Programa de Educación Continua.

Para fortalecer, impulsar y consolidar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial en la comunidad tecnológica se logró el Reconocimiento del IMPI por el registro de invenciones del ITSC y se llevó a cabo el Taller virtual original ¿Cómo saber si una marca ya está registrada? Taller Virtual tu creatividad: conoce el Sistema de Propiedad Industrial Taller cuenta PASE: tu boleto a la protección", Taller "La marca, el slogan, el nombre de mi negocio: ¡Lotería!: deja de jugar y regístralos", Plática "Propiedad industrial: impulso del emprendimiento".

Y para fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la zona, realizamos una reunión con empresarios de la región Chontalpa, reunión con la Asociación Agrícola de Productores de Cacao del municipio de Paraíso, y sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación.

Con relación al **Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**, durante el año el total de la plantilla administrativa que conforman el personal directivo, mandos medios, administrativos y de intendencia, participaron en 21 cursos de capacitación; capacitando al 100% de los trabajadores.

Para reforzar los lazos de amistad, compañerismo y unidad institucional, se llevó a cabo la tradicional partida de rosca de reyes y la celebración del Día del amor y la amistad.

Logramos mantener la certificación en el Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, para lo cual cada trimestre se realizan las sesiones del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y de manera permanente el instituto llevó a cabo pláticas, foros, panel, conferencias, talleres y mesas de trabajo para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas, Presentación de videos, Dinámicas, Difusión del Violentómetro, mensaje y entrega de distintivos naranjas, muestras de cine y 16 Días de activismo.

Dentro de la transparencia y rendición de cuentas se atendieron 34 solicitudes recibidas a través del Sistema de Información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), y, se atendió en tiempo y forma cada una de las auditorías requeridas por los distintos órganos fiscalizadores de nivel federal y estatal. Así mismo se realizaron las sesiones del COCODI, para establecer acuerdos e

CONTABLE

Página 49

implementar mecanismos y herramientas que fortalezcan el Control Interno de la institución,

Para preservar la infraestructura educativa y brindar un servicio de calidad, se realizaron mantenimientos a equipos de aire acondicionado; ventanas, puertas y cancelerías; parque vehicular; instalaciones hidráulicas y sanitarias; instalaciones eléctricas; andador techado, maquinaria de jardinería, pintura de los edificios y cafeterías, así como la fachada principal y barda perimetral, desmantelamiento, suministro y colocación de pisos, butacas y plafón en el auditorio del edificio H, las áreas de cocina caliente y panadería del Laboratorio de Gastronomía, reparación de mesas, sillas, butacas, pintarrones, escritorios, archiveros, así como fumigaciones, reposición de señalamientos y limpieza permanente en las áreas verdes.

En cuanto al **Objetivo 7 Fortalecer el compromiso social de los institutos de educación superior tecnológica para que ante la emergencia sanitaria que enfrenta la población, siga las medidas determinadas por las autoridades para evitar su propagación**, se continuó dotando de jabón a toda la comunidad tecnológica, así como campañas de vacunación contra la influenza, detección de Glucosa, VIH, SIFILIS e hipertensión.

2. Panorama Económico y Financiero

Para el año 2025, la Administración del Instituto prevé un panorama en el ámbito educativo favorable de recuperación aun con los cuidados que implica la pandemia mundial que está terminado, puesto que se tienen en puerta planes y programas educativos que impulsen el prestigio y matrícula actual del Instituto, así como un programa de mejora continua en varios de los sectores tales como administración, implementación de procesos para la mejor atención educativa y atención a la comunidad estudiantil. En lo que respecta al ámbito económico, financiero no se tiene una visión clara por los cambios administrativos y de orden político que se suscitarán en el estado y nivel nacional. Bajo esta circunstancia se tiene un programa para la racionalidad y disciplina financiera y apegada al plan de austeridad, que necesariamente se deberán implementar en el ejercicio del gasto a fin de optimizar el uso de los recursos y cumplir cabalmente con los objetivos para los cuales fue creado.

3. Organización y Objeto Social

El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco se encuentra sustentado en el siguiente Marco Jurídico Normativo.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. D.O. 5-II-1917 y sus reformas. **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco.** D.O. 5-IV-1919 y sus reformas.

LEYES FEDERALES

- Indicadores Institucionales Basicos.

- Indicadores Institucionales Básicos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal para la Administración y Enajenación de Bienes del Sector Publico.
- Ley Federal de Planeación.
- Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal.
- Ley Federal del Trabajo.
- MPSE para la Sustentación del Acto Recepcional.
- Manual de Procedimientos de Servicios Escolares para Bajas.
- Manual de Procedimiento para la Obtención del Título Profesional de Licenciatura.
- Manual de los Procesos de Evaluación del Desempeño del Docente y del Ingreso de Aspirantes a la Educación Superior Tecnológica.
- PROSEDU_Prog_Sec_Educa.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012(PIID).
- Reforma a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Publico 03_09.
- Reglamento de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto.
- Reglamento Inscripción.
- Reglamento Residencias.

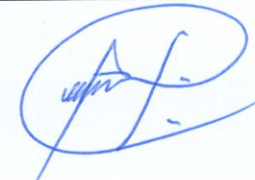
LEYES ESTATALES

- Constitución Política del estado Libre y Soberano de Tabasco.
- Decreto del Presupuesto de Egresos del Estado.
- Ley de Deuda Pública del Estado de Tabasco.
- Ley de educación del Estado de Tabasco.



CONTABLE

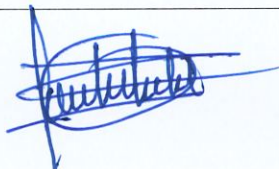
Página 51



- Ley de Ingresos del Estado de Tabasco.
- Ley de Obras Públicas del Estado de Tabasco.
- Ley de Protección Ambiental del Estado de Tabasco.
- Ley de Protección Civil.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco.
- Ley Estatal de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- **Ley que Crea el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco.**
- Ley de Planeación.
- Ley de Fomento para la Investigación Científica.
- Manual de Programación - Presupuestario 2009.
- PLED
- Programa Sectorial.

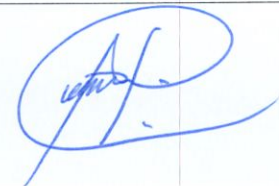
INSTITUCIONALES

- Contrato Colectivo del Trabajador.
- D-DG-03 Reglamento General e Instructivo para Alumnos del ITSC.
- D-DG-11 Reglamento de Viajes de Estudios del ITSC.
- D-DG-12 Reglamento del Autobús Escolar del ITSC.
- D-DG-13 Reglamento del Centro de Información.
- Lineamientos para la Acreditación de la Lengua Extranjera.
- PIID 2007-2012 del ITSC.
- Reglamento de Computo.
- Reglamento de Residencias Profesionales.
- Reglamento de Trabajo del Personal Académico.



CONTABLE

Página 52



- Reglamento de Trabajo de Personal No Docente.
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social.

Registro de la secretaria de Hacienda y Crédito Público: ITS-951204-D81 del 17 de abril de 1996.

a) Objeto social

Misión

Brindar servicios educativos de calidad con personal calificado, instalaciones y tecnología de vanguardia, impulsando la vinculación y la investigación a través de alianzas con instituciones educativas y del sector productivo; para formar profesionales con ética, responsabilidad y compromiso hacia la sociedad, que contribuyan al desarrollo.

Visión

Ser una Institución con prestigio académico y cultura ambiental, que cuente con programas y laboratorios acreditados, desarrollando proyectos de investigación que le permitan estar a la vanguardia en el sector educativo; mediante la formación de alumnos y personal certificado en competencias, manteniendo estándares de calidad.

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco define los siguientes valores institucionales:

- Compromiso con el desarrollo.
- Compromiso de actuar como agentes de cambio.
- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Liderazgo.
- Espíritu de colaboración.
- Conciencia clara de las necesidades del país y sus regiones.
- Respeto a las personas y a la naturaleza.

- Innovación.
- Espíritu emprendedor.
- Espíritu de superación personal

b) Principal actividad

La principal actividad del Tecnológico es impulsar la educación superior tecnológica, con personal calificado, instalaciones y tecnología de vanguardia, que cuente con programas y laboratorios acreditados permitiendo de esta manera realizar investigación científica y tecnológica en la región, entidad o país que contribuyan a mejorar la calidad académica.

c) Ejercicio Fiscal.

Ejercicio Fiscal 2025.

d) Régimen jurídico

El Tecnológico es un Organismo Público Descentralizado, localizado en el régimen de Personas Morales con Fines no Lucrativos con personalidad jurídica y patrimonio propio, derivado del acuerdo entre el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Tabasco, para dar respuesta a la demanda de Educación Superior y a la necesidad de formar profesionistas con responsabilidad social y sólida preparación científica, humanística y tecnológica.

Opera con aportación presupuestal de la federación y el estado en partes iguales. Pertenece al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados de los cuales funcionan 06 en el estado de Tabasco.

e) Consideraciones fiscales del ente: revelar el tipo de contribuciones que esté obligado a pagar o retener.

El Tecnológico de Comalcalco en materia de Impuesto sobre la Renta, está obligado a presentar siguientes contribuciones u obligaciones federales:

- Entero de retenciones mensuales de ISR por sueldos y salarios.
- Entero de retención de ISR por servicios profesionales.
- Declaración de proveedores de

- Pago definitivo mensual de IVA.
- Entero de retenciones mensuales de ISR por ingresos asimilados a salarios

En relación a las contribuciones fiscales ante el estado, se tiene las siguientes obligaciones:

- Impuesto sobre Nóminas
- Impuesto Estatal Vehicular

En el periodo que se reporte el tecnológico no ha tenido personal afiliado al (Institutos que correspondan: ISSSTE, FOVISSSTE, IMSS, SAR ni INFONAVIT) por el cual deba retener cuotas u otros conceptos.

f) estructura organizacional básica

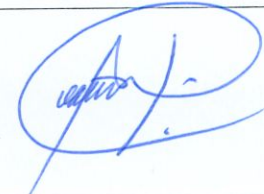
- 1. Dirección General.
- 1.1 Dirección Académica.
- 1.1.1 Subdirección Académica.
- 1.1.1.1 Jefe/a de División de Estudios Profesionales.
- 1.1.1.2 Departamento de Desarrollo Académico.
- 1.1.1.3 División de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 1.1.1.4 División de la Carrera de Ingeniería en Electrónica y Mecatrónica.
- 1.1.1.5 División de la Carrera de la Licenciatura en Contaduría Pública y de la Carrera Gestión Empresarial.
- 1.1.1.6 División de la Carrera de Ingeniería Industrial
- 1.1.1.7 División de la Carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y Ciencias Básicas.
- 1.1.2 8 División de la Carrera de Ambiental.
- 1.1.3 .9 División de la carrera de Licenciatura en gastronomía.
- 1.1.4.10 División de la carrera de Ingeniería Logística.
- **1.2 Subdirección de la Unidad de Servicios Escolares.**

- 1.2.1 Coordinación de Control Escolar.
- 1.2.2 Departamento de Servicio Estudiantil.
- 1.2.3 Oficina de Registro y Control de Expedientes
- 1.2.4 Coordinación de Becas.

- **1.3 Dirección de vinculación.**
 - 1.3.1 Subdirección de Vinculación.
 - 1.3.2 Departamento de Innovación Tecnológica.
 - 1.3.3 Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social.
 - 1.3.4 Coordinación del Seguimiento al Egresado.
 - 1.3.5 Departamento de Educación Continua.
 - 1.3.6 Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.
- **1.4 División de Servicios Integrados de Información.**
 - 1.4.1 Coordinación de Infraestructura Informática.
- **1.5 Subdirección de Planeación.**
 - 1.5.1 Departamento de Información y Estadística.

- **1.6 Subdirección de Servicios Administrativos.**
 - **1.6.1 División de Recursos Humanos.**
 - 1.6.1.1 Coordinación de Selección y Desarrollo de Personal.

 - **1.6.2 Coordinación de Proyectos de Vinculación.**
 - **1.6.3 Departamento de Recursos Financieros.**
 - **1.6.4 Departamento de Recursos Materiales y Servicios.**
- 1.7 Departamento Jurídico.
- 1.8 Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad.



- 1.9 Coordinación de Transparencia y Acceso a la Información.

g) Fideicomisos de los cuales es fideicomitente o fideicomisario, y contratos análogos, incluyendo mandatos de los cuales es parte.

En el periodo que se reporta el instituto no tiene fideicomiso, y contratos análogos que mencionar.

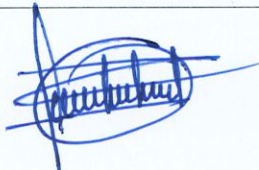
4. Bases de Preparación de los Estados Financieros

Los estados financieros muestran los hechos con incidencia económica financiera que ha realizado este ente público, durante el periodo presentado, y son necesarios para mostrar los resultados de la gestión económica, presupuestaria y fiscal, así como la situación patrimonial, todo ello con la estructura, oportunidad y periodicidad que la Ley de Contabilidad Gubernamental y Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Publico establecen.

El objetivo general de los Estados Financieros es suministrar información acerca de la situación financiera, los resultados de la gestión, los flujos de efectivo acontecidos y sobre el ejercicio de la Ley de Ingresos y del Presupuesto de Egresos, así como la postura fiscal de los entes públicos, de forma tal que permita cumplir con los ordenamientos legales sobre el particular. A su vez, debe ser útil para que un amplio espectro de usuarios pueda disponer de la misma con confiabilidad y oportunidad para tomar decisiones respecto a la asignación de recursos, su administración y control. Así mismo, constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia y la fiscalización externa de las cuentas públicas.

Dentro de los postulados básicos de conformidad con el artículo 22 de la Ley de Contabilidad Gubernamental utilizados para la elaboración de Estados Financieros Armonizados encontramos los siguientes:

- 1.- Sustancia Económica.
- 2.- Ente Público.
- 3.- Existencia Permanente.
- 4.- Revelación Suficiente.



- 5.- Importancia Relativa.
- 6.- Registro e Integración Presupuestaria.
- 7.- Consolidación de la Información Financiera.
- 8.- Devengo Contable.
- 9.- Valuación.
- 10.- Dualidad Económica.
- 11.- Consistencia.

5. Políticas de Contabilidad Significativas

La información presentada en los estados financieros se elabora de acuerdo a lo observado en la ley general de contabilidad gubernamental artículo 22, además de considerar las normas, lineamientos y postulados emitidos el CONAC. Los registros en el aumento de los activos fijos se registran reconociendo su valor en cuentas de balance y realizando la afectación presupuestal en el momento en que se adquieren de conformidad con las reglas y lineamientos de la contabilidad gubernamental, y se registran en cuentas de patrimonio específicas del instituto. La nómina se encuentra debidamente conciliada con el timbrado de los recibos.

Se hace mención que en el mes de noviembre del presente año se procedió a corregir la captación de ingresos propios a Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos, ya que se venía usando como derechos, y de acuerdo a la normatividad vigente del conac en las reglas de operación del clasificador por rubro de ingresos exceptúa a los organismos descentralizados del uso de este contra recibo.

6. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario

Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no cuenta con transacciones en Moneda extranjera.

7. Reporte Analítico del Activo



En el Reporte Analítico del Activo del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco tiene por finalidad mostrar los cambios ocurridos en los distintos rubros que componen el Patrimonio del Instituto inicio y el final del período presentado, debiendo mostrar una conciliación entre los saldos iniciales y finales de cada uno de dichos elementos. La segregación de rubros se hace en función a la importancia relativa y la naturaleza de cada uno de ellos. Igualmente se presenta en forma comparativa por lo menos con el periodo anterior.

La información contenida en este estado, es útil al usuario de la información financiera para comprender los movimientos que en dicho lapso afectaron el Patrimonio del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no considerando el importe de construcciones en proceso, se presenta el siguiente resumen:

Partida	Descripción del Bien	Cantidad	Valor Historico
583	Edificios no habitacionales	4	\$ 21,701,460.00
581	Terreno	1	\$ 48,100.00
511	Mobiliario de oficina	795	\$ 4,333,676.78
512	Aparatos eléctricos	35	\$ 132,233.10
513	Bienes Artísticos y Culturales	15123	\$ -
515	Bienes Informáticos	589	\$ 14,228,168.79
519	Otros mobiliarios y equipos de administración	186	\$ 3,613,983.27
521	Equipos y aparatos audiovisuales	50	\$ 732,801.37
522	Equipo deportivo	9	\$ 66,960.00
523	Cámaras fotográficas y de video	3	\$ 26,377.74
529	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	840	\$ 17,082,131.88
531	Equipo médico y de laboratorio	56	\$ 6,708,985.24
541	Vehículos y equipos terrestres	21	\$ 8,769,445.27
561	Maquinaria y equipo Agropecuario	3	\$ 32,513.96

562	Maquinaria y equipo industrial	2	\$ 86,690.64
564	Sistemas de aire acondicionado y de refrigeración	2	\$ 42,241.38
565	Equipo de comunicación y teleradiocomunicación	19	\$ 400,016.27
566	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	30	\$ 720,662.74
567	Herramientas y maquinas herramientas	13	\$ 37,375.89
569	Otros equipos	122	\$ 2,098,688.05
591	Software	3	\$ 1,469,902.50
597	Licencias informáticas e intelectuales	17	\$ 597,309.61
TOTALES			\$ 82,929,724.48

8. Fideicomisos, Mandatos y Análogos

Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no cuenta con Fideicomisos, mandatos y análogos

9. Reporte de la Recaudación

Los Ingresos por el Rubro de Derechos por Prestación de Servicios, están registrados al 31 de diciembre 2025 y fueron notificados a la secretaria de finanzas con el oficio ITSC/SSA/06/2026.

Rubro de:	Acumulado al 31 de diciembre de 2025
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	\$ 19,170,865.67
Participaciones y aportaciones Ramo 11 Educación Pública 2025	\$ 57,081,027.00
Participaciones y aportaciones Ramo 28 Participaciones A Entidades 2025	\$ 56,801,027.00

Total de ingresos y otros beneficios	\$ 133,052,919.67
---	--------------------------

10. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda

Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no tiene contraída deudas.

11. Calificaciones Otorgadas

Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no ha realizado transacciones que hayan sido sujetas a una calificación crediticia.

12. Proceso de Mejora

a) Principales Políticas de Control Interno

El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, cuenta con el SAGA+ **Sistema Administrativo Gubernamental Armonizado** que le permite llevar un control presupuestal del gasto, en tiempo real en el que intervienen las diversas áreas operativas y administrativas. Este sistema tiene contempladas las medidas necesarias de control interno que garantizan a la Dirección del Instituto su operación y control de todo el proceso administrativo. Es un sistema contable y presupuestal, alineados a las disposiciones normativas que emite el CONAC. Se continúan analizando las adecuaciones necesarias requeridas en este sistema contable, con la finalidad de que la armonización contable se ejecute conforme a lo requiere en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.

Control Interno COCODI

En la quinta reunión plenaria del Sistema Nacional de Fiscalización (SNF) celebrada en 2014, se publicó el Marco Integrado de Control Interno para el Sector Público (MICI), basado en el Marco COSO 2013, como un modelo general de control interno, que puede ser adoptado o adaptado a toda institución del sector público, independientemente del orden de gobierno en que se encuadre (Federal, Estatal o Municipal) el Poder al que pertenezca (Ejecutivo, Legislativo, Judicial u Órganos Constitucionales Autónomos) para establecer, mantener y mejorar los sistemas de control dentro de sus instituciones.

El 26 de septiembre de 2018 la entonces Secretaría de Contraloría del Estado de Tabasco publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado Libre y Soberano de Tabasco, el Acuerdo por el que se Emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno del Estado de Tabasco.

El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco constituye el Comité de Control interno y Desempeño Institucional, encabezado por el Director general (Presidente) y/o Subdirector de Servicios Administrativo (Coordinador de Control Interno), Vocal ejecutivo (Titular del Órgano Interno de Control de la Entidad o Equivalente) y sus 3 Vocales.

Para la implementación y seguimiento de las estrategias y acciones, se elaboró el Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), así como el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR). En base a los avances del cumplimiento de las acciones de control (PTAR y PTCI), el Coordinador de Control Interno y el Enlace de Administración de Riesgos deberán de realizar un informe trimestral al respecto, debiendo incluir la evidencia documental y/o electrónica.

b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcance.

Los indicadores de resultados del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco se miden de la siguiente manera:

· **Eficiencia Terminal.**

Es el porcentaje de alumnos de una generación que terminan en tiempo y forma según un determinado programa educativo. La fórmula para obtener este indicador es: El número total de alumnos egresados entre el número de alumnos que ingresaron en la misma por 100. En el año 2024 la Eficiencia Terminal alcanzó el 50.51 por ciento.

· **Egresados Laborando en el Sector Productivo.**

Este indicador mide el porcentaje de alumnos que han egresado y que se encuentran laborando.

La fórmula para obtener este indicador es: El número total de egresados que se encuentran laborando entre el número de total de alumnos que han egresado de la Institución. En el año 2024, este indicador se ubicó en 58.55 por ciento.

· **Porcentaje de Estudiantes de Licenciatura Inscritos en Programas Acreditados o Reconocidos por su Calidad.**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 89.60 por ciento

· **Porcentaje de Titulación**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 64.71 por ciento

· **Porcentaje de Alumnos Participantes en Proyectos de Investigación.**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 1.65 por ciento

· **Atención a la Demanda en el Primer Semestre.**

Es el porcentaje de alumnos inscritos en el primer semestre en relación con el número de alumnos que presentaron examen para ingresar al Instituto. La fórmula para obtener este indicador es: El número de alumnos inscritos en el primer semestre entre el total de alumnos que presentaron examen de admisión por 100. En el año 2024, este indicador se ubicó en 84.04 por ciento.

· **Docentes Capacitados.**

Este indicador mide el total de docentes que participaron en algún curso de formación y/o curso o taller de actualización. En el año 2024, este indicador se ubicó en 98.07 por ciento

· **Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento del Perfil Deseable.**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 31.03 por ciento

· **Porcentaje de Profesores en Programas de Estímulos.**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 18.10 por ciento

Porcentaje de Profesores Participantes en Proyectos de Investigación.



En el año 2024 este indicador se ubicó en 65.71 por ciento

· **Número de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.**

En el año 2024 este indicador se ubicó en 62 por ciento

· **Personal no Docente Capacitado.**

Este indicador mide el porcentaje del personal no docente capacitado. En el año 2024, este indicador se ubicó en 100 por ciento

· **Porcentaje de Aulas Ocupadas con TIC.**

Este indicador mide el total de aulas ocupadas para la atención de la demanda En el año 2024, este indicador se ubicó en 68.4 por ciento

13. Información por Segmentos

Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no cuenta con información por segmentos.

14. Eventos Posteriores al Cierre

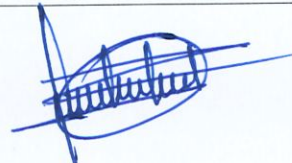
El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no ha tenido eventos relevantes que reportar posteriores al cierre del mes de diciembre 2025.

15. Partes Relacionadas

Al 31 de diciembre del 2025, en el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

16. Responsabilidad Sobre la Presentación Razonable de la Información Contable

La Responsabilidad por la Elaboración y Presentación de los Estados Financieros Corresponde al Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, y Recae en la Subdirección de Servicios Administrativos



su finalidad es proveer información financiera a los ciudadanos, al congreso y a diferentes secretarías del estado de forma razonable, clara y oportuna, conforme a los postulados básicos. La información contable está firmada en cada una de sus páginas e incluye la siguiente leyenda establecida en la norma. "Yo, [Nombre], protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

b) NOTAS DE DESGLOSE

I) NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

Ingresos y Otros Beneficios

Por \$ 133,052,919.67. Los ingresos obtenidos por el ente en el periodo presentado son a como sigue:

Rubro de:	Acumulado al 31 de diciembre de 2025
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	\$ 19,170,865.67
Participaciones y aportaciones Ramo 11 Educación Pública 2025	\$ 57,081,027.00
Participaciones y aportaciones Ramo 28 Participaciones A Entidades 2025	\$ 56,801,027.00
Total de ingresos y otros beneficios	\$ 133,052,919.67

Cabe mencionar que de acuerdo al convenio de creación de financiamiento del instituto existe una diferencia entre Participaciones y Aportaciones Ramo 11 Educación Pública 2025 y Participaciones y Aportaciones Ramo 28 Participaciones A Entidades 2025 de \$280,000.00, los cuales no ministro la secretaria de finanzas. (\$100,000.00 pesos provienen de Proyectos Financiados y \$180,000.00 pesos como complemento de gastos de operación otorgados por el Tecnológico Nacional De México).

De igual manera se hace el comentario que a los ingresos propios se les aplico una reducción de -\$ 453,559.50, de los cuales \$103,342.64 corresponden a ingresos no recaudados de acuerdo a la ley

de ingresos estimada, y la cantidad de \$ 350,216.86 a ingresos recaudados, pero no ejercidos en el ejercicio fiscal 2025, según oficio SAF/0877/2025 de fecha 31 de diciembre de 2025

Gastos y Otras Pérdidas

El rubro se integra de la siguiente forma:

Rubro de:	Porcentaje	Acumulado al 31 de Diciembre de 2025
Servicios Personales	82.62	\$ 109,847,523.10
Materiales y Suministros	4.72	\$ 6,269,336.91
Servicios Generales	11.95	\$ 15,886,387.28
Depreciaciones	0.71	\$ 948,029.78
Total de Gastos y Otras perdidas	100.00	\$ 132,951,277.07

Los Servicios Personales están relacionados al Capítulo mil del catálogo de cuentas y hacen referencia al total de Sueldos y Salarios pagados durante el mes de diciembre 2025 representan el 82.62% del Total de Gastos ejercido en el mes. Los Servicios Generales hacen referencia al capítulo tres mil y son todos aquellos Servicios Recibidos durante el mes y representan el 11.95% del total de gastos.

II) NOTAS AL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Activo

Efectivo y Equivalentes

Por \$ 2,859,940.16 En el Periodo Presentado la Entidad no registró Operaciones Financieras relacionadas con fondos de afectación específica

Efectivo y Equivalentes	Saldo al 31 de Diciembre 2025
BBVA Bancomer	\$ 2,859,940.16

Total	\$ 2,859,940.16
--------------	------------------------

Derechos a recibir Efectivo y Equivalentes Y Bienes o Servicios

Por \$ 1,496,194.84 y se integra de la siguiente manera:

Derechos a recibir Efectivo y Equivalentes Y Bienes o Servicios	90 días	180 días	365 días	más de 365 días	Total
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	\$ 1,496,194.84				\$ 1,496,194.84
Totales					\$1,496,194.84

El saldo pendiente de cobro en Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes se debe a viáticos pendientes de reintegrar y ajustes contables presupuestales.

Inventarios

El Instituto no realiza ningún proceso de transformación y/o elaboración de bienes.

Almacenes

La cuenta de Materiales y Suministros de Consumo por \$ 6,269,336.91 corresponden a entradas y salidas de almacén con corte al 31 de diciembre de 2025, no tiene saldo que reportar. Representa bienes de consumo y su método de valuación es a su costo de adquisición

Inversiones Financieras

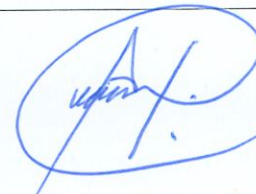
Al 31 de diciembre del 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco no tiene Inversiones Financieras.

Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles



CONTABLE

Página 67



Al 31 de diciembre del 2025 el activo no circulante se integra de la siguiente forma:

Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	Valor Histórico	Porcentaje Depreciación	Depreciación del Período	Depreciación acumulada	Valor en Libros
Terrenos	\$48,100.00	0	\$ -	\$ -	\$ 48,100.00
Edificios	\$21,701,460.00	3.30%	\$ 716,148.24	\$ 18,333,023.25	\$ 2,652,288.51
Construcciones en Proceso	\$10,274,696.05	0	\$ -	\$ -	\$ 10,274,696.05
Totales	\$32,024,256.05	-	\$ 716,148.24	\$ 18,333,023.25	\$ 12,975,084.56
Biene Muebles					
Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 22,308,061.98	10.00%	\$ 52,539.42	\$ 16,066,810.76	\$ 6,188,711.76
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$ 17,908,270.99	20.00%	\$ 166,187.20	\$ 17,289,549.54	\$ 452,534.25
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$ 6,708,985.24	20.00%	\$.	\$ 6,709,339.36	-\$ 354.12

Vehículos y Equipo de Transporte	\$ 8,769,445.27	20.00%	\$ -	\$ 8,098,474.27	\$ 670,971.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$ 3,418,188.93	10.00%	\$ 9,952.08	\$ 1,774,850.04	\$ 1,633,386.81
Totales	\$ 59,112,952.41	-	\$ 228,678.70	\$ 49,939,023.97	\$ 8,945,249.70
Activos Intangibles					
Software	\$ 1,469,902.50	33.30%	\$ -	\$ -	\$ 1,469,902.50
Licencias informáticas e intelectuales	\$ 597,309.61	10.00%	\$ 3,202.84	\$ 293,605.47	\$ 300,500.30
Total	\$ 2,067,212.11	-	\$ 3,202.84		\$ 1,770,402.80
Total Activo no Circulante	\$ 93,204,420.54	-	\$ 948,029.78	\$ 68,565,652.69	\$ 23,690,738.10

El Saldo histórico de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso es por la cantidad de 32,024,256.05, Presenta una Depreciación Acumulada al Periodo de 18,333,023.25 y un Valor en Libros de 12,975,084.56. El Saldo Histórico de Bienes Muebles es por 59,112,952.41 Presenta una Depreciación Acumulada al Periodo de 49,939,023.97 y un Valor en Libros de 8,945,249.70. El Saldo histórico de Activos intangibles es por 2,067,212.11 Presenta una Amortización Acumulada al Periodo de 293,605.47 y un Valor en Libros de 1,770,402.80 Haciendo un total de 68,565,652.69 por la Depreciación y Amortización Acumulada, más la Depreciación y Amortización del Periodo de 948,029.78 hacen un total por la Depreciación y Amortización de \$ 69,513,682.47. Con respecto a las escrituras de los bienes inmuebles, estas no se tienen debido al costo del trámite del avalúo de los mismos.

El método de depreciación utilizado fue el de $\frac{Costo}{Vida Útil}$ Recta aplicando las tasas anuales publicadas en el Diario oficial, el miércoles 15 de agosto de 2012 denominado Parámetros de Estimación de

Vida útil, quedando de la siguiente manera:

Partida	Descripción del Bien	Tasa Anual
51101	Mobiliario de oficina	10.00%
51201	Muebles	10.00%
51202	Aparatos eléctricos	10.00%
51301	Bienes Artísticos y Culturales	20.00%
51501	Bienes Informáticos	33.30%
51901	Otros mobiliarios y equipos de administración	10.00%
52101	Equipos y aparatos audiovisuales	33.30%
52201	Equipo deportivo	20.00%
52301	Cámaras fotográficas y de video	33.30%
52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	20.00%
53101	Equipo médico y de laboratorio	20.00%
53102	Instrumental médico y de laboratorio	20.00%
54104	Vehículos y equipos terrestres	20.00%
56101	Maquinaria y equipo Agropecuario	10.00%
56201	Maquinaria y equipo industrial	10.00%
56401	Sistemas de aire acondicionado y de refrigeración	10.00%
56501	Equipo de comunicación y teleradiocomunicación	10.00%
56601	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	10.00%

CONTABLE

Página 70

56701	Herramientas y maquinas herramientas	10.00%
56902	Otros equipos	10.00%
58301	Edificios y locales	3.30%
59101	Software	33.30%
59701	Licencias informáticas e intelectuales	10.00%

Estimaciones y Deterioros

Dentro del instituto para el cálculo de la depreciación adaptado en el sistema contabilidad gubernamental SAGA+, se registra la depreciación de los bienes, utilizando como base el método de línea recta y la aplicación de las tasas y criterios emitidos por el CONAC en el PARÁMETROS DE ESTIMACIÓN DE VIDA UTIL o "Guía de vida útil estimada y porcentaje de depreciación", conociendo de esta forma su valor actual. El importe de la depreciación acumulada es de \$ 69,513,682.47 al 31 de diciembre de 2025.

Otros Activos

En el periodo presentado la entidad no registro operaciones financieras relacionadas con Otros activos.

Pasivo

Cuentas y Documentos por pagar

POR PAGAR \$ 3,986,627.35 Y SE INTEGRA POR:

Cuentas por Pagar a Corto Plazo	90 Días	180 Días	365 Días	Más de 365 Días	Total
Proveedores por pagar a corto plazo	\$ 680,467.00				\$ 680,467.00

Retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo	\$3,228,524.62				\$3,228,524.62
Otras cuentas por pagar a corto plazo	\$ 77,635.73				\$ 77,635.73
TOTAL	\$3,986,627.35				\$3,986,627.35

Estos rubros de cuentas por pagar dependen principalmente de la ministración, se tardan en pagar a Proveedores a corto plazo a más tardar 60 días; retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo 30 días, otras cuentas por pagar a corto plazo 30 días y se integra por movimientos bancarios pagados de cuenta equivocada, y se integra de la siguiente manera:

CUENTA	DESCRIPCION	SALDO
2.1.1.9	OTRAS CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$77,635.73
2.1.1.9.9.8.185.1.116	BBVA BANCOMER, S.A 0123908283 GENERADO DE INGRESOS PROPIOS 2025	\$70,823.24
2.1.1.9.9.8.185.1.2097	BBVA, BANCOMER S.A INTERESES	\$944.71
2.1.1.9.9.14.419.1.209	BBVA BANCOMER INTERESES	\$2,546.98
2.1.1.9.9.14.419.1.209	BBVA BANCOMER, S.A COMISIONES 2025 ALUMNOS	\$259.4
2.1.1.9.9.14.419.1.287	NH MALDONADO CONSTRUCTORES SAS DE CV	\$9.00
2.1.1.9.9.25.90.1.2097	BBVA, MEXICO S.A	\$2,266.42
2.1.1.9.9.25.215.1.117	BBVA BANCOMER, S.A 0123908348 MINISTRACION RECURSOS FEDERALES	\$6.92
2.1.1.9.9.25.215.1.209	BBVA, BANCOMER S.A INTERESES	\$779.06

Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración

El Instituto no tiene Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración.

Pasivos Diferidos

El Instituto no tiene pasivos diferidos que declarar.

Provisiones

Al 31 de diciembre de 2025, no se tiene saldo de Provisiones.

Otros Pasivos

El Instituto no tiene otros pasivos que declarar.

III) NOTAS AL ESTADO DE VARIACIÓN EN LA HACIENDA PÚBLICA

Durante el mes de diciembre del 2025, la Variación de la Hacienda Pública corresponde al Resultado del Ejercicio Ahorro/Desahorro generado al 31 de diciembre 2025 por \$ 101,642.60 y a Resultado de Ejercicios Anteriores \$23,170,403.15.

En el Concepto de Materiales y Suministros del estado de actividades y el Estado Analítico del Presupuesto de Egresos no existe diferencia

IV) NOTAS AL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

Efectivo y Equivalentes

Efectivo y Equivalentes		
Concepto	2025	2024
Efectivo	0	0
Bancos/Tesorería	2,859,940	2,867,918
Bancos/Dependencias y Otros	0	0
Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0	0

Efectivo y Equivalentes		
Concepto	2025	2024
Fondos con Afectación Específica	0	0
Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0	0
Otros Efectivos y Equivalentes	0	0
Total	2,859,940	2,867,918

Adquisiciones de Actividades de Inversión efectivamente pagadas		
Concepto	2025	2024
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Terrenos	0	0
Viviendas	0	0
Edificios no Habitacionales	0	0
Infraestructura	0	0
Construcciones en Proceso en Bienes de Dominio Público	0	0
Construcciones en Proceso en Bienes Propios	0	0
Otros Bienes Inmuebles	0	0
Bienes Muebles	699,456	0
Mobiliario y Equipo de Administración	609,836	0
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	0
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	0
Vehículos y Equipo de Transporte	0	0
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	89,620	0
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos	0	0
Activos Biológicos	0	0

Adquisiciones de Actividades de Inversión efectivamente pagadas		
Concepto	2025	2024
Otras Inversiones	0	0
Total	699,456	0

CONCILIACION DE FLUJOS DE EFECTIVO NETOS		
Concepto	2025	2024
Resultados del Ejercicio Ahorro/Desahorro	101,643	0
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan al efectivo	948,030	1,297,023
Depreciación	944,827	1,292,539
Amortización	0	4,484
Incrementos en las provisiones	3,203	0
Incremento en inversiones producido por revaluación	0	0
Ganancia/pérdida en venta de bienes muebles, inmuebles e intangibles	0	0
Incremento en cuentas por cobrar	0	0
Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación	1,049,673	1,297,023

V) CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES

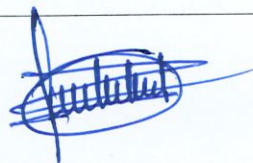
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables Correspondiente del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)	
1. Total de Ingresos Presupuestarios	132,702,703

Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables Correspondiente del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)	
2. Más Ingresos contables no presupuestarios	350,217
2.1. Ingresos Financieros	0
2.2. Incremento por Variación de Inventarios	0
2.3. Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0
2.4. Disminución del Exceso de Provisiones	0
2.5. Otros Ingresos y Beneficios Varios	0
2.6. Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	350,217
3. Menos ingresos presupuestarios no contables	0
3.1. Aprovechamientos Patrimoniales	0
3.2. Ingresos Derivados de Financiamientos	0
3.3. Otros Ingresos Presupuestarios No Contables	0
4. Total de Ingresos Contables	133,052,920

Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables Correspondiente del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)	
1. Total de Egresos Presupuestarios	132,702,703
2. Menos Egresos Presupuestarios No Contables	6,968,793
2.1. Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	50,000
2.2. Materiales y Suministro	6,219,337
2.3. Mobiliario y Equipo de Administración	609,836
2.4. Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0
2.5. Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0

2.6. Vehículos y Equipo de transporte	0
2.7. Equipo de Defensa y Seguridad	0
2.8. Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	89,620
2.9. Activos Biológicos	0
2.10. Bienes Inmuebles	0
2.11. Activos Intangibles	0
2.12. Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0
2.13. Obra Pública en Bienes Propios	0
2.14. Acciones y Participaciones de Capital	0
2.15. Compra de Títulos y Valores	0
2.16. Concesión de Préstamos	0
2.17. Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0
2.18. Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0
2.19. Amortización de la Deuda Pública	0
2.20. Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0
2.21. Otros Egresos Presupuestarios No Contables	0
3. Más Gastos Contables No Presupuestarios	7,217,367
3.1 Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	948,030
3.2 Provisiones	0
3.3 Disminución de inventarios	0
3.4 Otros Gastos	0
3.5 Inversión Pública no Capitalizable	0
3.6 Materiales y Suministros (consumos)	0
3.7 Otros Gastos Contables No Presupuestales	6,269,337
4. Total de Gastos Contables	132,951,277

c) NOTAS DE MEMORIA (CUENTAS DE ORDEN)




Las cuentas de orden registran eventos que si bien no representan hechos económico-financieros que altere el patrimonio y por lo tanto los resultados del ente público, informan sobre circunstancias contingentes o eventuales de importancia respecto a este, que en determinadas condiciones pueden producir efectos patrimoniales en el mismo.

Al 31 de diciembre del 2025, esta entidad no cuenta con información relevante que presentar en los siguientes rubros:

Valores

Emisión de obligaciones

Avales y garantías

Contratos para inversión mediante proyectos para la prestación de servicios (PPS) y similares.

Bienes concesionados o en comodato.

Por el rubro de Juicios al 30 de noviembre 2025, se tienen en proceso de resolución 2 demandas laborales en contra de la Institución, que representa un pasivo contingente estimado en \$ **4,311,131.22** considerando el 100% de las prestaciones reclamadas, este importe fue calculado de manera interna por asesores externos y no por autoridad competente.

Num.	NUMERO DE EXPEDIENTE	RADICADO EN	DEMANDANTE	DEMANDADO	TIPO DE CONDENA	VALOR APROXIMADO
1	3891/2014	JUNTA LOCAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE DEL ESTADO DE TABASCO	OTNIEL VAZQUEZ PERALTA	ITSC	LAUDO CONDENATORIO	\$ 191,077.08

2	018/2009	TRIBUNAL DE CONCILIACION Y ARBITRAJE DEL ESTADO DE TABASCO	GUADALUPE JUAREZ LOPEZ	ITSC	LAUDO CONDENATORIO	\$ 4,120,054.14
TOTALES						\$ 4,311,131.22

Cuentas de Orden Presupuestario

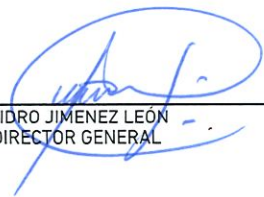
Cuentas de Orden Presupuestarias de Ingresos	
Concepto	2025
Ley de Ingresos Estimada	138,544,016.00
Ley de Ingresos por Ejecutar	0.00
Modificaciones a la Ley de Ingresos Estimada	-5,841,313.19
Ley de Ingresos Devengada	132,702,702.81
Ley de Ingresos Recaudada	132,702,702.81

Cuentas de Orden Presupuestarias de Egresos	
Concepto	2025
Presupuesto de Egresos Aprobado	138,544,016.00
Presupuesto de Egresos por Ejercer	0.00

CONTABLE

Cuentas de Orden Presupuestarias de Egresos	
Concepto	2025
Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado	-5,841,313.00
Presupuesto de Egresos Comprometido	0.00
Presupuesto de Egresos Devengado	132,702,703.00
Presupuesto de Egresos Ejercido	132,022,236.00
Presupuesto de Egresos Pagado	132,022,236.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


ISIDRO JIMENEZ LEÓN
DIRECTOR GENERAL


JUAN CARLOS DE LA CRUZ FLORES
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

CONTABLE