

E27 Tabasco											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa neta de escolarización - Preescolar, Nacional	$(\text{Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar } n) \cdot 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional	$(\text{Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar } n) \cdot 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa neta de escolarización - Secundaria, Nacional	$(\text{Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar } n) \cdot 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Abandono escolar - Secundaria, Nacional	$[1 - ((\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n + 1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n + 1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n)] \cdot 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

64

159

Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Figura educativa fortalecida en su desempeño profesional mediante procesos de formación continua que promueve una educación de excelencia, con enfoque humanista, crítica, inclusiva, pluricultural y equitativa que contribuye a la mejora del rendimiento académico de las niñas, niños y adolescentes de educación básica.	Porcentaje de figuras educativas efectivas formadas para su desarrollo profesional.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que participa en acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Implementación de acciones formativas contextualizadas dirigidas al personal docente que labora en escuelas en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en acciones de formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que participa en acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	290	290	290	100%	7.21%
Causas de las variaciones		Se cumple con la meta programada derivada de acciones de formación continuas dirigidas a docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables.									
Efectos de las variaciones		Fortalecimiento de los saberes y conocimientos pedagógicos de los docentes que laboran en contexto vulnerables en la aplicación de estrategias en la atención a la diversidad lo que constituye a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.									
Actividad 2	Fortalecimiento de las funciones del personal de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, con acciones de formación que contribuya a la mejora de la escuela, zona o sector escolar.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	150	100%	6.61%
Causas de las variaciones		Se cumple con lo programado derivado de las acciones de formación continua dirigidas al personal con funciones directivas de educación básica, para fortalecimiento de gestión escolar, desarrolladas en modalidades a distancia.									
Efectos de las variaciones		Se fortalecieron las capacidades de gestión del personal con funciones directivas para la toma de decisiones informadas, la implementación de estrategias inclusivas y para generar ambientes escolares seguros, asimismo, lo que contribuye a optimizar la organización y funcionamiento de los centros educativos.									

✓

Handwritten signature or initials in blue ink.

Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio vigentes, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Implementación de acciones formativas desde los centros de maestros para la atención de las escuelas de su área de influencia.	Porcentaje de acciones formativas implementadas desde los Centros de Maestros	(Total de acciones formativas implementadas por los centros de maestros para el reforzamiento académico de los agentes educativos en el ciclo escolar n / Total de acciones formativas propuestas en la estrategia estatal de formación continua en el ciclo escolar n) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	2.78%
Causas de las variaciones											
Se cumple con lo programado derivado de la implementación de la acción formativa taller: Fundamentos jurídicos, normativos y pedagógicos para la atención educativa de estudiantes con trastornos del espectro autista en educación básica, con una duración de 4 horas de modalidad presencial con la participación de 118 figuras educativas.											
Efectos de las variaciones											
Se fortalecieron las capacidades del personal educativo para la atención educativa de estudiantes con trastorno de espectro autista, dicha acción contribuye a mejorar la atención en el aula y a garantizar condiciones de equidad en el proceso educativo, en concordancia con los objetivos de la NEM.											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

✓

6
4
↑

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI-SE para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matricula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matricula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	432	432	432	100%	11.23%
Causas de las variaciones											
Atención a la demanda en los CAI-SE											
Efectos de las variaciones											
Infantes de 0 a 5 años 11 meses que reciben atención educativa y asistencial en CAI-SE											
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	125	125	125	100%	3.34%
Causas de las variaciones											
Gestión y operación de estrategias de asesoría externa, con coordinación y seguimiento para la incorporación de escuelas al programa.											
Efectos de las variaciones											
Integración de las escuelas públicas de educación básica al programa nacional de inglés, consolidando su cobertura.											
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3888	3888	3888	100%	72.69%
Causas de las variaciones											
Escuelas de educación básica activas											
Efectos de las variaciones											
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico											
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1116	1116	1116	100%	28.7%
Causas de las variaciones											
Escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal.											
Efectos de las variaciones											
Escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento.											
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2867	2867	2867	100%	100%
Causas de las variaciones											
Consejos técnicos escolares y de zona actualizados.											

✓
G
C
K
9

Efectos de las variaciones Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.											
Actividad 3	Asesoría a los planteles de educación básica, fortaleciendo la practica docente con la adopción de la perspectiva de género y los derechos humanos.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica asesorados	(Planteles públicos fortalecidos con asesoría en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica existente en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	6.43%
Causas de las variaciones Planteles públicos de educación básica asesorados.											
Efectos de las variaciones Planteles escolares de nivel básico que reciben asesoría con perspectiva de género y derechos humanos.											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1700	1700	1700	100%	8.18%
Causas de las variaciones Docentes asesorados para prevención de riesgo.											
Efectos de las variaciones Prevención de riesgo de violencia y acoso escolar en los centros de trabajo.											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	449838	449838	449838	100%	91.74%

✓
9
4
↑

Componente 4

/ Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100

Causas de las variaciones Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años.

Efectos de las variaciones Alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica, en cumplimiento a la demanda.

Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$((\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.0%	0%
-------------	--	--	---	-----------	-------------------	----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$(\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n /$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	94125	94125	94125	100%	81.58%
--	--	---	---	------------	------------	-------------------	-------	-------	-------	------	--------

✓
6
c
t
↑

Actividad 2	5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100			Trimestral independiente							
Causas de las variaciones		Servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años de edad.											
Efectos de las variaciones		Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años.											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	253727	253727	253727	100%	99.85%		
Causas de las variaciones		Prestación del servicio a la población de 6 a 11 años											
Efectos de las variaciones		Atención a los servicios de justicia, inclusión y equidad.											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134855	134855	134855	100%	99.61%		
Causas de las variaciones		Servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad,											
Efectos de las variaciones		Población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad.											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar General, Preescolar Indígena, primaria General, Primaria Indígena y educación especial con el servicio de educación física, que refuercen los elementos centrales de la educación física tales como la motricidad, corporalidad y creatividad motriz; propiciando, estimulando y desarrollando una educación física de calidad inclusiva en educación básica por medio de la cultura física y deporte escolar, fomentando hábitos de vida saludable, el trabajo colaborativo y el buen manejo de sus emociones.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	245759	245759	245759	100%	76.44%		
Causas de las variaciones		Organización del servicio de educación física mediante asignación de personal, programación de clases y asesoría técnica.											
Efectos de las variaciones		Atención de alumnos de preescolar, primaria y educación especial a través del servicio de educación física, asegurando su acceso y cobertura.											
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	208758	208758	203535	97.5%	45.25%		
Causas de las variaciones		Alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística.											

✓
9
4
19

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones Atención alumnos de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes.

Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22510	22510	22510	100%	5.07%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	-------

Causas de las variaciones Implementación de estrategias para la enseñanza de una segunda lengua, mediante asignación de docentes, materiales y seguimiento pedagógico.

Efectos de las variaciones Atención de alumnos de educación básica en el aprendizaje de una segunda lengua, fortaleciendo sus competencias lingüísticas.

Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, rehabilitación y equipamiento de infraestructura física en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.04%
--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones Gestión de recursos y ejecución de acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento en planteles educativos.

Efectos de las variaciones Atención de las necesidades de infraestructura física en planteles públicos de educación básica, mejorando sus condiciones de operación.

Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	0.04%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones Gestión y ejecución de proyectos de construcción de infraestructura física en planteles educativos.

Efectos de las variaciones Atención de las necesidades de construcción en planteles públicos de educación básica, fortaleciendo su capacidad instalada.

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
--	--	---	---	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

✓
64
19




Actividad 3	actividades académicas de educandos y educadores		escolar en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el año fiscal n) x 100											
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%			
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1281	1281	1281	100%	30%			
Causas de las variaciones		Implementación de acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a organizaciones de padres de familia.												
Efectos de las variaciones		Fortalecimiento de las organizaciones de padres de familia, favoreciendo su participación en las tareas de los centros escolares.												
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	299	299	299	100%	7.13%			
Causas de las variaciones		Asociaciones de padres de familia de educación básica.												
Efectos de las variaciones		Asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad.												
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, para su correcta conformación y registro que propicie la colaboración en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	(Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1281	1281	1281	100%	30%			
Causas de las variaciones		Consejos de participación escolar de educación básica asesorados.												
Efectos de las variaciones		Consejos escolares de participación escolar de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa.												



Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

 Secretaría de Educación Sello de la Unidad Responsable Subsecretaría de Educación Básica	Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica	 Mtro. I. de Domán López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Parrea Sánchez Secretaria de Educación
--	---	--	---

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa neta de escolarización - Media superior, Nacional	$(\text{Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Abandono escolar - Media superior, Nacional	$[1 - ((\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n + 1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n + 1) / \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n)] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$(\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	108730	108730	108730	100%	92.92%
Causas de las variaciones											
Se garantizó la cobertura en planteles públicos de educación media superior											
Efectos de las variaciones											
Se asegura la atención de la matrícula estudiantil en el nivel medio superior											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	$(\text{Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5764	5764	5764	100%	4.93%
Causas de las variaciones											
Se promovió y ofertó la modalidad IDIFTEC para la captación de estudiantes											
Efectos de las variaciones											
Se fortalece la inclusión educativa al ofrecer alternativas de estudio acordes a distintas necesidades											







Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato.	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1465	1465	1465	100%	1.25%
Causas de las variaciones		Se promovió y ofertó el modelo de Telebachillerato estatal para la captación de estudiantes									
Efectos de las variaciones		Se fortalece la inclusión educativa al ofrecer alternativas de estudio acordes a distintas necesidades									
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3267	3267	3267	100%	2.79%
Causas de las variaciones		Se promovió y operó el modelo de Telebachillerato comunitario para la captación de estudiantes									
Efectos de las variaciones		Se facilita el acceso a la educación media superior en comunidades con limitada oferta educativa									
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1003	1003	1003	100%	3.13%
Causas de las variaciones		Se ofertó y promovió la modalidad de preparatoria abierta para la atención de estudiantes									
Efectos de las variaciones		Se amplía el acceso a la educación media superior para personas con necesidades de estudio flexibles									
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el año fiscal n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el año fiscal n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

✓
A
9
4
h
x

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos atendidos en sus necesidades de rehabilitación en un año fiscal n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Plantel públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	(Total de reuniones de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

4

6

4

h

+

Actividad 2	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos.	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos.	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos de acuerdo al modelo educativo 2025.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

✓

4

9

4

h

x

Actividad 2	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

4

9

4

h

+

Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	(Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1008	1008	1008	100%	9.6%
Causas de las variaciones		Se implementaron programas de asesorías y tutorías con docentes capacitados para alumnos en riesgo									
Efectos de las variaciones		Se reduce el riesgo de deserción y reprobación en educación media superior									
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del currículum ampliado que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del currículum ampliado	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades de formación socioemocional como apoyo al currículum ampliado en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10076	10076	10076	100%	9.27%
Causas de las variaciones		Se implementaron actividades del currículum ampliado en los planteles públicos de educación media superior									
Efectos de las variaciones		Se fortalece la formación integral de los estudiante									
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de Telebachillerato Comunitario de la zona Sierra del Estado de Tabasco.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 Sello de la Unidad Responsable Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior		 Mtro. Luis Román López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura				 Mtra. Patricia Iparrea Sanchez Secretaria de Educación					

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa neta de escolarización - Superior, Nacional	$(\text{Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Abandono escolar - Superior, Nacional	$[1 - ((\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n + 1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n + 1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n)] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓
1
6
4
9
+

Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3086	3086	3086	100%	2.74%
Causas de las variaciones		Se promovió la oferta educativa en educación superior pedagógica para la captación de estudiantes									
Efectos de las variaciones		Se fortalece la formación de futuros docentes en el nivel superior									
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	105315	105315	105315	100%	93.46%
Causas de las variaciones		Se promovió y ofertó la educación superior universitaria y tecnológica para la captación de estudiantes									
Efectos de las variaciones		Se garantiza la cobertura en educación superior universitaria y tecnológica									
Actividad 3	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	817	817	817	100%	2.17%
Causas de las variaciones		Se ofertó y promovió la modalidad mixta en licenciaturas afines a la educación									
Efectos de las variaciones		Se facilita el acceso a estudios de licenciatura mediante esquemas flexibles									
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones		Se implementaron programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en las instituciones de educación superior públicas									
Efectos de las variaciones		Se fortalece la calidad académica en las instituciones de educación superior									
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

✓

f

9

4

h x

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones formadoras de docentes públicas integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones formadoras de docentes públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción, rehabilitación y equipamiento en el año fiscal n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

✓

l

g

t

h

x

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en el año fiscal n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con rehabilitación en el año fiscal n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el año fiscal n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓
p
g
d
x

Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	8.59%
Causas de las variaciones Docentes investigadores asesorados en los procesos investigación.											
Efectos de las variaciones Integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME)											

[Handwritten signatures and initials]

Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CHEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	5.05%
Causas de las variaciones	Instituciones de educación superior activas en el sistema educativo.										
Efectos de las variaciones	Desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa.										
Componente 5	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
Causas de las variaciones	Se brindó atención y acompañamiento a los entes públicos en sus procesos de gestión institucional										
Efectos de las variaciones	Se mejora la eficiencia en la gestión de las instituciones de educación superior e investigación										
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones	Se fortaleció la operación de los órganos de gobierno en los entes público										
Efectos de las variaciones	Se asegura la gestión institucional mediante mecanismos formales de toma de decisiones										
Actividad 2	Fomento del desarrollo de capacidad emprendedora del estudiante en su relación con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas y privadas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas y privadas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas y privadas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											





✓
L
S
4
h +

Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1343	1343	1343	100%	20.97%
Causas de las variaciones		Se atendieron oportunamente los trámites de registro para el ejercicio profesional de los egresados									
Efectos de las variaciones		Los egresados cuentan con registro profesional para incorporarse al campo laboral									
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación del programa presupuestario U300 La Normal es Nuestra, para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del programa presupuestario U300 La Normal es Nuestra que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones		Se dio seguimiento a los proyectos implementados del programa U300 La Normal es Nuestra en las instituciones formadoras de docentes									
Efectos de las variaciones		Se asegura la correcta operación de los proyectos en las instituciones formadoras de docentes									
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal, y tres estatales, (licenciaturas) en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad y el aprendizaje, que favorece la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones educativas estatales, incorporados a servicio social.	(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones públicas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas y tres instituciones educativas estatales, en espacios afines a su perfil en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

1
9
4

h
+

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR</p> <p>Sello de la Unidad Responsable</p>	 <p>Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior</p>	 <p>Mtro. Luis Román López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>	 <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p>
---	---	--	---

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Réprogramada	A alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t)100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de egreso en los Centros de Formación para el Trabajo	(Número de alumnos que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar t / Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar t)100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento - Media superior, Instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	(Escuelas públicas equipadas en el ciclo escolar n/Escuelas públicas del tipo educativo en el ciclo escolar n)100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

✓
94
9

Efectos de las variaciones											
Proposito 2	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	132	132	132	100%	7.63%
Causas de las variaciones											
Se cumple con la meta programada, sin embargo para el 2do. trimestre se tiene contemplado incrementar 15 docentes mas.											
Efectos de las variaciones											
Atención a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar.											

✓
64
→

Actividad 2	Dotación de apoyos diversos para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con apoyos diversos en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	18562	18562	18562	100%	5.37%
Causas de las variaciones		Alumnos de educación básica atendidos con el servicio de educación indígena.									
Efectos de las variaciones		Servicio proporcionado a la población hablante de lengua indígena.									
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3178	3178	3178	100%	2.83%
Causas de las variaciones		Servicio proporcionado a la población menor a 3 años hablante de lengua indígena.									
Efectos de las variaciones		Atención a la demanda educativa inicial indígena.									
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7292	7292	7292	100%	6.32%
Causas de las variaciones		Prestación del servicio a la población de 6 a 11 años, con enfoque intercultural bilingüe.									
Efectos de las variaciones		Atención a la demanda educativa de educación preescolar bilingüe.									
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8092	8092	8092	100%	3.18%
Causas de las variaciones		Atención a la población de 6 a 11 años, que favorezca el desarrollo de sus competencias.									
Efectos de las variaciones		Atención a la demanda educativa con primaria indígena.									

✓

g
4
h
↑

Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	5.73%
Causas de las variaciones		Asesoría a los docentes de educación intercultural bilingüe.									
Efectos de las variaciones		Docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica.									
Actividad 5	Participación de planteles educativos en eventos culturales que favorezcan la atención a la población hablante en lengua indígena para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios.	Porcentaje de escuelas de educación indígena que participan en eventos culturales	(Número de planteles de educación indígena que participan en eventos culturales del ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	5.73%
Causas de las variaciones		Planteles educativos que participan en eventos culturales.									
Efectos de las variaciones		Preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios.									
Componente 3	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados	Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral	(Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n / Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Prestación del servicio con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos	(Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBAS en el ciclo escolar n / Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	760	760	760	100%	18.1%
Causas de las variaciones		Población de 15 años o más en atención y certificación de estudios en primaria y secundaria.									
Efectos de las variaciones		Personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS									
Actividad 2	Prestación del servicio de capacitación para la vida y el trabajo a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales	(Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n / Total de adultos que demandan el servicio de misiones culturales en las comunidades donde se encuentran instaladas en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

ST
↑

Actividad 3	Prestación del servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n / Total de adultos que demanden el servicio de escuelas de oficios y academias, donde se encuentran instaladas en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento y asesoría a los CEBAS, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias, para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias, supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAS, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	67	67	67	100%	100%
Causas de las variaciones		Total de CEBAS, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias en operación.									
Efectos de las variaciones		Centros de Educación Básica para Adultos, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias supervisados.									
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	32555	32555	32555	100%	100.75%
Causas de las variaciones		Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.									
Efectos de las variaciones		Alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial									
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓
9
4
9

Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2084	2084	2084	100%	6.4%
Causas de las variaciones		Alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas.									
Efectos de las variaciones		Alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social.									
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30471	30471	30471	100%	6.21%
Causas de las variaciones		Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER.									
Efectos de las variaciones		Atención alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje.									
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Planteles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de planteles de educación media asesorados	(Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad asesorados en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

94

↑

Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	(Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	(Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Dr. Gonzalo María Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica	Mtro. Luis Román López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación							

E27 Tabasco											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	4.88%
Causas de las variaciones Se coordinó la ejecución de los procesos de planeación con todas las áreas											
Efectos de las variaciones Se logra una planeación institucional alineada y coherente con los objetivos de la Secretaría											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones Se brindó asesoría oportuna en planeación, programación y presupuesto a todas las áreas											
Efectos de las variaciones Las áreas fortalecen sus procesos de planeación y uso eficiente de los recursos											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	42.86%
Causas de las variaciones Se promovió la participación de todas las áreas sustantivas en los procesos de planeación											
Efectos de las variaciones Se logra una mejor atención a la demanda educativa mediante una planeación más integral											

✓

h
T
G
S

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	31	31	31	100%	88.57%
Causas de las variaciones		Se integró a todas las áreas en los procesos de planeación y programación de los servicios									
Efectos de las variaciones		Se mejora la coordinación y eficiencia en la operación de los servicios educativos.									
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones		Se desarrollaron en su totalidad los procesos de la Dirección de Planeación orientados a la rendición de cuentas									
Efectos de las variaciones		Se fortalece la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión institucional									
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	17.65%
Causas de las variaciones		Se elaboraron en tiempo y forma las propuestas técnicas para la atención de dictámenes de factibilidad									
Efectos de las variaciones		Se agiliza la atención de dictámenes, facilitando la toma de decisiones									

✓

h
g
c/s

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Porcentaje de Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales administrativos actualizados de conformidad con la normatividad vigente.	Porcentaje de unidades responsables con manual de procedimientos actualizados.	(Número de unidades responsables que cuentan con manual de procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a atribuciones, funciones y normatividad vigente.	Porcentaje de procedimientos actualizados.	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados.	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios.	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin of the table.


Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E
INFRAESTRUCTURA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN


Lic. Laura Beatriz González Gordillo
Directora de Planeación


Mtro. Luis Román López
Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura


Mtra. Patricia Iparrea Sánchez
Secretaria de Educación

EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	(Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario en alumnos educación básica en los ejercicios integradores del aprendizaje.	Porcentaje de alumnos de educación básica valorados en los ejercicios integradores del aprendizaje	(Alumnos de 3ro de educación preescolar a 3er grado de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 3ro de educación preescolar a 3er grado de educación secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓
6
4
h

Actividad 2	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en los campos formativos de: Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria seleccionados en la etapa zona en el ciclo escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado con resultado aceptable integrados en la lista ordenada para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente con resultado aceptable integrados en la lista ordenada, en educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema en educación básica registrados en la plataforma de la USICAMM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas federales y presupuestarios aplicados.	(Número de procesos de evaluación de programas federales y presupuestarios realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1	1	1	100%	7.69%
Causas de las variaciones Se realizaron en tiempo y forma los procesos de evaluación de programas federales y presupuestarios											
Efectos de las variaciones Se cuenta con resultados de evaluación oportunos para mejorar la toma de decisiones y el uso de los recursos											

[Handwritten marks and signatures]

Actividad 1	Evaluación Externa de desempeño realizada a los recursos autorizados de los programas presupuestarios de la Secretaría de Educación y aquellos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) y al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).	Porcentaje de programas presupuestarios o fondos evaluados.	(Total de programas presupuestarios y/o fondos de la Secretaría evaluados en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios y/o fondos con los que se estructuraron los recursos públicos autorizados en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	20%
Causas de las variaciones Se integraron y publicaron oportunamente los informes consolidados sobre el ejercicio de los recursos											
Efectos de las variaciones Se garantiza la transparencia en el uso y destino de los recursos públicos											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4494	4494	4493	99.98%	76.88%
Causas de las variaciones Se aplicaron oportunamente los procesos de control escolar en todos los centros escolares											
Efectos de las variaciones Se garantiza el registro y seguimiento adecuado de la información escolar											
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	100%	9.76%
Causas de las variaciones Se aplicaron en tiempo y forma los procesos de control escolar en el inicio y fin de cursos											
Efectos de las variaciones Se asegura el adecuado registro y cierre de ciclos escolares, garantizando la continuidad académica											

✓

9
4

h

Actividad 2	Aplicación del sistema de Inscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la inscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de inscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n1 / Matricula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> <p>Mtro. Gustavo García Vera Director de Seguimiento y Evaluación</p>											
 <p>Mtro. Luis Román López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>											
 <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p>											

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Catálogo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones Se realizaron actualizaciones periódicas y coordinación efectiva entre áreas responsables											
Efectos de las variaciones Se cuenta con información actualizada y confiable para la operación del Sistema Educativo Estatal											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización de los Catálogos (de Centros de Trabajo y Carreras) del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de movimientos autorizados	$((\text{Total de movimientos autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de movimientos autorizados en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Centro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de claves de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$((\text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

e

h

#

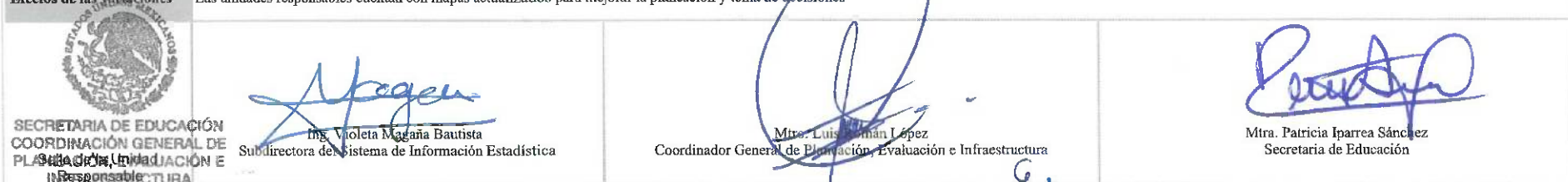
G

4

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	32	32	32	100%	91.43%
Causas de las variaciones Se actualizaron oportunamente los catálogos de centros de trabajo a todas las unidades responsables											
Efectos de las variaciones Las unidades responsables operan con información actualizada, mejorando la gestión y coordinación del sistema educativo											
Actividad 4	Digitalización y organización de nuevos movimientos para la actualización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes digitalizados y organizados.	(Total de nuevos expedientes digitalizados y organizados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo existentes en el Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	1.66%
Causas de las variaciones Se digitalizaron y organizaron oportunamente los nuevos movimientos de centros de trabajo											
Efectos de las variaciones Se mantiene actualizado y accesible el archivo histórico, mejorando el control y consulta de la información											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	59.32%
Causas de las variaciones Se brindaron oportunamente los servicios de información a todas las unidades responsables											
Efectos de las variaciones Las unidades responsables cuentan con información disponible para una mejor toma de decisiones											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	59.32%
Causas de las variaciones Se generó y distribuyó oportunamente la información estadística a todas las unidades responsables											





Efectos de las variaciones Las unidades responsables utilizan información estadística actualizada para mejorar la planeación y toma de decisiones											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	$((\text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal } n / \text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Usuario	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	$(\text{Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	100%	28.81%
Causas de las variaciones Se proporcionaron oportunamente servicios de información geodésica, cartográfica y topográfica a todas las unidades responsables.											
Efectos de las variaciones Las unidades responsables cuentan con información geoespacial precisa para una mejor planeación y ubicación de centros de trabajo											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	$(\text{Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	0.63%
Causas de las variaciones Se realizaron trabajos de georreferenciación en la totalidad de los centros de trabajo											
Efectos de las variaciones Se cuenta con la ubicación precisa de los centros de trabajo para mejorar la planeación y gestión educativa											
Actividad 2	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	$(\text{Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	20.34%
Causas de las variaciones Se generó y entregó información cartográfica actualizada a todas las unidades responsables											
Efectos de las variaciones Las unidades responsables cuentan con mapas actualizados para mejorar la planeación y toma de decisiones											
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFRAESTRUCTURA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN SUBDIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA</p> <p>Ing. Violeta Magaña Bautista Subdirectora del Sistema de Información Estadística</p> <p>Mtro. Luis Germán López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p> <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p>											

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones Se implementó la desconcentración de procesos administrativos hacia regiones y municipios											
Efectos de las variaciones Se agilizan los trámites y la atención al acercar los servicios a las regiones y municipios											
Componente 1	Centros de trabajo públicos con recursos humanos asignados	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4819	4819	4793	99.46%	60.7%
Causas de las variaciones Se realizó la asignación oportuna de personal conforme a la estructura ocupacional autorizada											
Efectos de las variaciones Los centros de trabajo operan con el personal completo, garantizando la prestación del servicio educativo											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2660	2660	2539	95.45%	5.29%
Causas de las variaciones Se gestionó y cubrió oportunamente la contratación de plazas vacantes											

b
g
y
e
b

Efectos de las variaciones		Se mantiene la operación normal de los centros de trabajo sin interrupciones por falta de personal									
Actividad 2	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo y nombramiento definitivo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo de las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaria en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado en las unidades responsables para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	6.07%
Causas de las variaciones		Se impartieron oportunamente acciones de capacitación al personal administrativo									
Efectos de las variaciones		El personal fortalece sus competencias, mejorando el desempeño de las funciones administrativas									
Componente 2	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación con recursos materiales y servicios proporcionados	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones		Se brindan recursos materiales y servicios a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación									
Efectos de las variaciones		Se garantiza el funcionamiento eficiente de las áreas educativas, fortaleciendo la calidad en la prestación de los servicios educativos									
Actividad 1	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos materiales y servicios para su operatividad.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	(Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría apoyadas con insumos para las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión en el año fiscal n / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones		Se garantiza la dotación de insumos materiales y servicios a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría									
Efectos de las variaciones		Se fortalecen las capacidades operativas de las áreas para el logro de los objetivos institucionales									
Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											









Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación al personal educativo en materia de Protección Civil	Porcentaje de personal educativo capacitado en materia de Protección Civil.	(Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal capacitado en materia de protección civil en el año fiscal n / Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	0.24%
Causas de las variaciones Se capacitó al total del personal educativo programado conforme a lo previsto.											
Efectos de las variaciones Personal educativo preparado para actuar ante emergencias en los planteles.											
Actividad 4	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de renovación del parque vehicular	(Vehículos adquiridos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicios tecnológicos en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones Se proporcionaron oportunamente recursos y servicios tecnológicos a todas las unidades responsables											
Efectos de las variaciones Las unidades responsables mejoran su operación mediante el uso eficiente de herramientas tecnológicas											
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías para licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	13.57%
Causas de las variaciones Se brindó soporte técnico, conectividad y comunicación a todo el equipamiento tecnológico asignado											
Efectos de las variaciones Se garantiza el funcionamiento continuo del equipamiento, mejorando la eficiencia operativa de las unidades responsables											

b
h
g
4
A
e

f

Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a las áreas ejecutoras del gasto	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido semestral al sistema Sipto. en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado semestral al sistema Sipto. en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de Grupo de Facturas procedentes en el año fiscal n / Total de Grupo de Facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación del proceso sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero.	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.32%
Causas de las variaciones											
Se aplicaron en su totalidad los procesos establecidos para el control del ejercicio financiero											
Efectos de las variaciones											
Se asegura el uso adecuado y controlado de los recursos financieros de la Secretaría											
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN D.C.P. Rosario Guadalupe Alfaro Moscoso Encargada de la Dirección General de Administración			 Mtro. Luis Román López Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura			 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación					