

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = [1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1628	1628	1628	100%	0.6%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = [1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3754	3754	3754	100%	2.76%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	115	125	125	100%	3.97%
-------------	--	--	---	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	179	21	21	100%	11.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad inscritos en la educación inicial en el año t / Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	247	162	162	100%	0.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	((Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) - 1) x 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	416	416	416	100%	2.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	201	201	201	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

9

e

4 9

Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t / Total de servicios de educación especial focalizados en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	75	75	73	97.33%	36.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 9	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación preescolar	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses inscritos en la educación preescolar en el año t / Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t) x 100	Niño (a)		Eficacia-Estratégico-	97307	97307	97307		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	88440	88440	88440	100%	94.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Figura educativa fortalecida en su desempeño profesional con formación continua que promueve una educación de excelencia, con enfoque humanista, crítica, inclusiva, pluricultural y equitativa para la mejora del rendimiento académico de las niñas, niños y adolescentes de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3850	3850	3850	100%	35.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Implementación de acciones formativas contextualizadas al personal docente que labora en escuelas en condiciones de vulnerabilidad que propicie la disminución del rezago educativo de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	822	822	822	100%	46.73%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Fortalecimiento de las funciones del personal de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, con acciones de formación que contribuya a la mejora de la escuela, zona o sector escolar.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	35.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio vigentes, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1097	1097	1097	100%	74.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acciones formativas implementadas desde los centros de maestros para la atención de las escuelas de su área de influencia	Porcentaje de acciones formativas implementadas desde los Centros de Maestros	(Total de acciones formativas implementadas por los centros de maestros para el reforzamiento académico de los agentes educativos en el ciclo escolar n / Total de acciones formativas propuestas por los centros de maestros en el ciclo escolar n) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	54.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3897	3897	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
En razón de que los materiales de las partidas mencionadas, no han sido distribuidos a las escuelas de educación básica, en virtud de que actualmente se encuentran bajo resguardo en el Almacén General de la Secretaría de Educación, ubicado en el lote 13 manzana 5, calle Nitrógeno, de la Ciudad Industrial en espera de la autorización correspondiente para su distribución, según oficio SE/SEB/UAI/150/2025.											
Efectos de las variaciones											
Sin consolidar en la entrega de apoyos complementarios a incentivar a estudiantes y escuelas multigrado de educación básica, en el segundo semestre del ejercicio 2025.											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	502018	502018	502018	100%	99.75%

9
✓
9

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	320	320	320	100%	8.14%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI-SETAB para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	416	416	416	100%	11.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	351	125	125	100%	3.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3888	3888	3888	100%	73.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1071	1071	1071	100%	27.55%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2806	2806	2806	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesorías a los planteles de educación básica, fortaleciendo la practica docente con la adopción de la perspectiva de género y los derechos humanos.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica asesorados	(Planteles públicos fortalecidos con asesoría en el año fiscal n / Total de planteles publicos de educación basica existente en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	420	200	200	100%	25.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	200	200	100%	11.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20653	20653	20677	100.12%	85.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	461171	461171	461171	100%	91.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

6
✓
9

Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$((\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5963	5963	5963	100%	1.41%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$(\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n / \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	97307	97307	97307	100%	82.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$(\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	263214	263214	263214	100%	101.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	$(\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134795	134795	134795	100%	98.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar General, Preescolar Indígena, primaria General, Primaria Indígena y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	$(\text{Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo } n / \text{Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	253657	253657	248089	97.8%	74.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

9

9

4

Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	205892	205892	207450	100.76%	44.98%
Causas de las variaciones		Implementación de políticas públicas nacionales en materia de educación y cultura. Que incluye beca universal para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, y la implementación de horarios extendidos con énfasis en educación física y artística.									
Efectos de las variaciones		Mayor cantidad de alumnos atendidos con servicio de educación básica, que aprenden y aprecian de la cultura y las artes, de esta forma adquiriendo un desarrollo integral.									
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	114535	22510	22510	100%	4.94%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	32	32	32	100%	1.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	28	26	27	103.85%	1.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



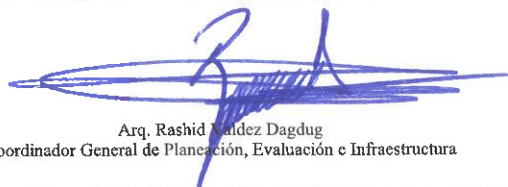

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	12	11	91.67%	0.64%
Causas de las variaciones		Debido a la reprogramación presupuestal no se logro la meta programada.									
Efectos de las variaciones		No se cumple con las necesidades de rehabilitación requerida.									
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	379	379	252	66.49%	45.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	70	70	70	100%	4.89%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2150	2150	2150	100%	99.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

✓

9

9

4

Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	148	148	148	100%	35.01%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, para su correcta conformación y registro que propicie la colaboración en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	(Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2128	1700	1700	71.69%	64.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	388	399	399	100%	10.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Arq. Rashid Valdez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p> </div> </div>											

Secretaría de Educación

Secretaría de Educación Básica

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = [1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n)}{\text{Matrícula total educación media superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	9779	9779	9779	100%	8.72%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total	TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar $= (Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	114593	114593	114593	100%	85.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	$(\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32197	32197	32197	100%	74.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	$(\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	107855	107855	107855	100%	92.51%
Causas de las variaciones											

X
 G
 H
 e

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5713	5573	5573	100%	4.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1404	1404	1404	100%	1.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3099	3099	3099	100%	2.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	974	974	974	100%	1.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	19	6	6	100%	3.08%
Causas de las variaciones											
Adicionalmente se cumple con 2 planteles mas, debido que cuando se elaboró la planeación no se tenía contemplado el equipamiento de estos.											
Efectos de las variaciones											
Contribuir al desarrollo integral y al bienestar de la población estudiantil.											



Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	2	20%	1.26%
Causas de las variaciones		Al inicio de la planeación del ejercicio 2025, se tomó como referencia lo realizados en los ejercicio anteriores.									
Efectos de las variaciones		Se cumple con los planteles programados en cuanto a la dotación de mobiliario y equipo en beneficio de la población estudiantil.									
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	1	1	100%	0.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	5	125%	2.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	16	16	16	100%	22.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	13.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1564	1564	1411	90.22%	38.14%
Causas de las variaciones Existe una diferencia de 153 alumnos que no culminaron su práctica profesional, esto debido que se dieron de baja del programa y por no cumplir con la documentación requerida.											
Efectos de las variaciones Alumnos que no terminan con sus prácticas profesionales y dejan de contribuir a la sociedad, en cuanto al sector productivo.											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	13	100%	13.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	299	299	299	100%	30.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje con el nuevo modelo del marco curricular común de educación media superior, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	180	180	180	100%	18.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	993	993	993	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											




Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	75	75	75	100%	7.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	125	125	125	100%	12.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	261	261	261	100%	26.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10076	10076	10076	100%	8.64%
Causas de las variaciones											

Handwritten marks and signatures on the right side of the page, including a checkmark, a star, and a large signature.

Efectos de las variaciones											
Actividad	Descripción	Indicador	Unidad de Medida	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión	1430	1430	1430	100%	14.19%
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	(Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Semestral independiente					

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10076	10076	10076	100%	9.34%
-------------	---	---	--	--	--	---	-------	-------	-------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de Telebachillerato Comunitario de la zona Sierra del Estado de Tabasco.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	41.78%
-------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



[Signature]

Mtra. Anabel Suárez Jener
Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior

[Signature]

Arq. Rashid Valdez Dagdug
Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura

[Signature]

Mtra. Patricia Iparrea Sánchez
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

[Handwritten mark]

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	105163	105163	107357	102.09%	42.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior. Total	$(1 - [(\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en educación superior en } n+1 + \text{Egresados de educación superior en } n) / \text{Matrícula total en educación superior en } n]) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4637	4637	2440	52.62%	3.61%
Causas de las variaciones Debido a acciones y políticas educativas implementadas, se presentó una disminución del abandono escolar. El cual se solicitó la reprogramación de la meta en el 4to trimestre, sin embargo no fue aprobada.											
Efectos de las variaciones Disminución de la cantidad de alumnos que abandonan sus estudios de nivel superior, garantizando de este modo la conclusión de las trayectorias educativas.											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	$(\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14616	14616	14616	100%	78.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	18317	18317	18317	100%	56.89%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3548	3548	3548	100%	3.37%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	94420	94420	94420	100%	89.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	107	107	107	100%	0.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	899	899	899	100%	2.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación..	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	539	539	539	100%	11.15%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	539	539	539	100%	17.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	45	45	45	100%	1.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	8	8	100%	33.33%
Causas de las variaciones											

1
X
6
2

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	5	83.33%	20.83%
Causas de las variaciones											
Debido que la planeación del ejercicio 2025 se programó de acuerdo a las metas alcanzadas de los ejercicios anteriores, el cual en el mes de octubre se definieron la meta y no fue posible su reprogramación.											
Efectos de las variaciones											
Se cumple con la meta programada en el rubro de construcción, en beneficio para la comunidad estudiantil.											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	1	1	100%	4.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	6	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	((Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	62983	65177	62983	96.63%	93.15%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											






cl

Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	15032	15032	15032	100%	43.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	5000	5000	5000	100%	15.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	26	26	26	100%	0.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

P
X
S
J

Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	14	14	14	100%	46.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	21	21	21	100%	33.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	12	12	12	100%	34.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	13	100%	22.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	21.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas y privadas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas y privadas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	100%	27.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

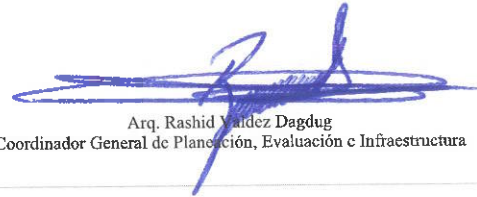
Handwritten marks and signatures on the right margin of the page.


Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	2837	2819	99.5%	39.65%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	125	125	125	100%	10.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal, y tres estatales, (licenciaturas) en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad y el aprendizaje, que favorece la vinculación con el sector productivo. .	Porcentaje de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones educativas estatales, incorporados a servicio social.	((Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones públicas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas y tres instituciones educativas estatales, en espacios a fines a su perfil en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2200	2299	2299	88.07%	82.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

P
X
6
e

d


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Sello de la Unidad
Responsable
Mra. Anabel Suárez Jener
Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior


Arq. Rashid Valdez Dagdag
Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura


Mtra. Patricia Iparrea Sánchez
Secretaria de Educación

4

1
9
X

AE04 Formación para el Trabajo


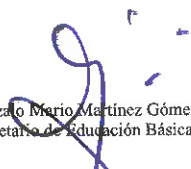
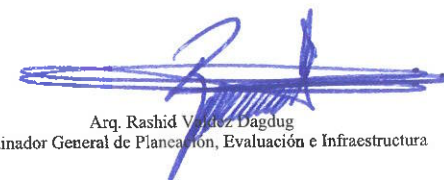

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32441	32441	32441	100%	1.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	((Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matricula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	32441	32441	32441	100%	22.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	550	450	843	124.56%	10.42%
Causas de las variaciones Se rebasó la meta programada, debido a que el personal docente redoblaron sus esfuerzos a la capacitación de más alumnos.											
Efectos de las variaciones Se disminuye el rezago educativo en formación para el trabajo en la comunidad de 15 años y más.											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	(Total de personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	73	73	73	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y mas años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1150	1150	1175	102.17%	88.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	350	95	95	100%	3.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

6

✓

9

Componente 1	Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jonuta, Macuspana, Paraíso y Teapa.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1150	700	797	113.86%	0.2%
Causas de las variaciones		Se rebasó la meta programada, debido a que el personal docente redoblaron sus esfuerzos a la captación de más alumnos.									
Efectos de las variaciones		Se disminuye el rezago educativo en formación para el trabajo en la comunidad de 15 años y más.									
Actividad 1	Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones		No se cumplió la meta programada debido a que la SETAB, no cuenta con recursos programados para esta actividad.									
Efectos de las variaciones		Disminución en el aprendizaje de los alumnos.									
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	13	13	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	786	720	733	101.81%	63.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>Sello de la Unidad Secretaría de Educación</p>		 Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica	 Arq. Rashid Vázquez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Ipatrea Sánchez Secretaria de Educación							

6

4

AE05 Inclusión y Equidad											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1225	1225	1225	100%	54.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	205	205	205	100%	63.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	32312	32312	32312		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t.	(Matricula de estudiantes con discapacidad atendidos en los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t / Matricula total de estudiantes de los planteles públicos de Educación Media Superior) x 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	2038	2038	2038		
Causas de las variaciones											

9
R

9

4


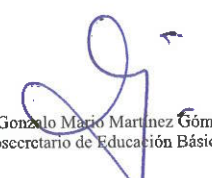
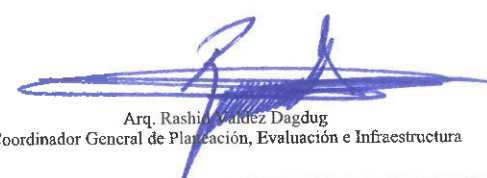

Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120637	120637	120637	100%	89.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1630	1630	0	17.76%	12.32%
Causas de las variaciones	En razón de que los materiales de las partidas mencionadas, no han sido distribuidos a las escuelas de educación básica, en virtud de que actualmente se encuentran bajo resguardo en el Almacén General de la Secretaría de Educación, ubicado en el lote 13 manzana 5, calle Nitrógeno, de la Ciudad Industrial en espera de la autorización correspondiente para su distribución, según oficio SE/SEB/UAI/150/2025.										
Efectos de las variaciones	Sin consolidar la entrega de apoyos complementarios a incentivar a estudiantes y escuelas multigrado de educación básica, en el segundo semestre del ejercicio 2025.										
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	593	593	593	100%	46.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	16400	16400	16400	100%	3.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19210	19210	19210	100%	5.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3382	3382	3382	100%	2.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7475	7475	7475	100%	6.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8353	8353	8353	100%	3.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39	39	39	100%	28.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Participación de planteles educativos en eventos culturales que favorezcan la atención a la población hablante en lengua indígena para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios.	Porcentaje de escuelas de educación indígena que participan en eventos culturales	(Número de planteles de educación indígena que participan en eventos culturales del ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	5.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1100	744	865	106.78%	70.28%
Causas de las variaciones Se rebaso la meta programada, debido a que se realizó una labor de concientización a los alumnos próximos a egresar.											
Efectos de las variaciones Se disminuye el rezago educativo en educación básica en alumnos mayores de 15 años.											
Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1214	1634	1374	94.38%	1.01%
Causas de las variaciones No se alcanzó la meta programada, debido a que los alumnos, no entregaron en tiempo y forma la documentación requerida por cambio de domicilio, inseguridad, trabajo, etc.											
Efectos de las variaciones Aumenta el rezago educativo en Educación para adultos.											
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	$((\text{Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo } n / \text{Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo } n-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	32312	32312	32312	100%	105.68%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	$(\text{Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n / \text{Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar } n) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	57	76	76	100%	9.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	$(\text{Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2007	2007	2007	100%	6.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	$(\text{Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30305	30305	30305	100%	6.02%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1305	1305	1305	100%	63.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	201	201	201	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Planteles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de planteles de educación media asesorados	(Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad asesorados en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	26	26	26	100%	36.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	(Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	197	197	197	100%	19.84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	(Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4695	3643	3643	100%	36.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Arq. Rashid Valdez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mtra. Patricia Iparra Sánchez Secretaria de Educación</p> </div> </div>											

6
4

Secretaría de Educación
Sello de la Unidad
Responsable
Subsecretaría de Educación Básica

E27 Tabasco											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32197	32197	32197	100%	65.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	12.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30	30	30	100%	90.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	80%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											


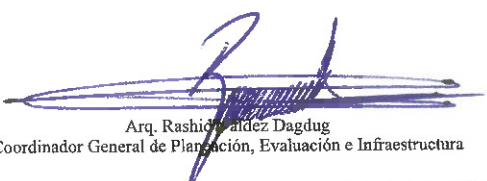

9

8

4

2

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Porcentaje de Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales administrativos actualizados de conformidad con la normatividad vigente.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de organización y procedimientos actualizados.	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de las unidades administrativas responsables, en atención a la legislación y normatividad vigente.	Porcentaje de manuales de organización actualizados.	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a atribuciones, funciones y normatividad vigente.	Porcentaje de procedimientos actualizados.	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	30	30	30	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados.	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	10	10	10	100%	33.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios.	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	100%	6.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>Lic. Laura Beatriz Gonzalez Gordillo Directora de Planeación</p>  <p>Arq. Rashid Valdez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>  <p>Mtra. Patricia Iparreza Sánchez Secretaria de Educación</p>											

9

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA
Sello de la Unidad Responsable
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

EL02 Evaluación												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	32197	32197	32197	100%	65.9%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	(Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	13	13	13	100%	15.85%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica valorados en la evaluación Diagnóstica	(Alumnos de 3ro de educación preescolar a 3er grado de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 3ro de educación preescolar a 3er grado de educación secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	74.41%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



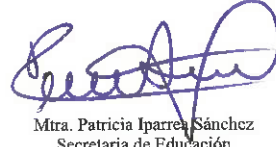
9

✓

✓

Actividad 2	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en los campos formativos de: Lenguaje, Saberes y pensamientos, Ética, naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria seleccionados en la etapa zona en el ciclo escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	86.25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5630	4257	4264	100.16%	20.65%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de Egresados Titulados de Educación Superior del ciclo escolar n -1) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4751	4729	4729	100%	25.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas federales y presupuestarios aplicados.	(Número de procesos de evaluación de programas federales y presupuestarios realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	15.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación Externa de desempeño realizada a los recursos autorizados de los programas presupuestarios de la Secretaría de Educación y aquellos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) y al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).	Porcentaje de programas presupuestarios o fondos evaluados.	(Total de programas presupuestarios y/o fondos de la Secretaría evaluados en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios y/o fondos con los que se estructuraron los recursos públicos autorizados en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	2	100%	22.22%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4493	4493	4493	100%	76.92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	100%	9.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación del sistema de Inscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la inscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de inscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n1 / Matricula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	140648	103913	103913	100%	73.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	134325	134325	134325	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Sello de la Unidad Responsable</p> <p>Mtro. Gustavo García Vera Director de Seguimiento y Evaluación</p>			 <p>Arq. Rashid Salazar Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>			 <p>Mtra. Patricia Iparreá Sánchez Secretaria de Educación</p>					

DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32197	32197	32197	100%	65.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	39	39	39	100%	68.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Catálogo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización de los Catálogos (de Centros de Trabajo y Carreras) del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de movimientos autorizados	$((\text{Total de movimientos autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de movimientos autorizados en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Centro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	1750	1750	1750	100%	6.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de claves de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$((\text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	12080	12080	12080	100%	0.64%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos	(Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Digitalización y organización de nuevos movimientos para la actualización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes digitalizados y organizados.	(Total de nuevos expedientes digitalizados y organizados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo existentes en el Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	425	425	425	100%	13.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	70.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	(Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6641	6641	6613	99.62%	93.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	70.91%
Causas de las variaciones											





Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	$((\text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal } n / \text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Usuario	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6100	6100	6100	100%	2.73%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	$(\text{Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	100%	29.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	$(\text{Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	150	150	100%	4.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Levantamientos topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento topográfico y planos generados.	$(\text{Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos-topográficos en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

S

v

AS

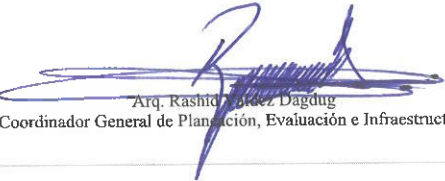
Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	21.05%
-------------	---	--	--	--------------------	------------	---	----	----	----	------	--------


Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones




 Ing. Violeta Magaña Bautista
 Subdirectora del Sistema de Información Estadística


 Arq. Rashid Sánchez Dagdug
 Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura


 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez
 Secretaria de Educación

5

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN E INFRAESTRUCTURA
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 SUBDIRECCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32197	32197	32197	100%	65.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	15	100%	18.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Centros de trabajo públicos con recursos humanos asignados	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4819	4819	4819	100%	61.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	486	486	418	92.45%	12.19%
Causas de las variaciones											
Derivado de las pocas incidencias, y considerando que son datos impredecibles, durante el 4to. Trimestre, se realizaron 418 contrataciones de personal de los diferentes niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior cubriendo con ello las necesidades y servicios de los centros de trabajo.											

6

✓

✓

f

Efectos de las variaciones Existe un pequeño decremento de contratación respecto a lo programado, sin embargo, garantizando con ello una Educación integrada y equitativa para el Nivel Básico.											
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de movimientos procesados de incidencias de personal en el año fiscal n / Total de personal activo en la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	746	746	464	79.67%	19.72%
Causas de las variaciones Durante el 4to. Trimestre, se genera un pequeño decremento de movimientos de incidencias en base a lo programado, considerando incidencias por renunciaciones, jubilaciones, defunciones, etc. en niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior.											
Efectos de las variaciones Se presenta un decremento de incidencias acorde a lo programado en los diferentes niveles educativos, sin embargo se garantiza con ello, una Educación equitativa e Inclusiva.											
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo y nombramiento definitivo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo de las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado en las unidades responsables para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	60.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación con recursos materiales y servicios proporcionados	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos materiales y servicios para su operatividad.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el ascensoramiento, acompañamiento y la supervisión	(Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría apoyadas con insumos para las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión en el año fiscal n / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación al personal educativo en materia de Protección Civil	Porcentaje de personal educativo capacitado en materia de Protección Civil.	(Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal capacitado en materia de protección civil en el año fiscal n / Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	25	25	16.67%	0.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Inspecciones a centros educativos para verificar las condiciones del inmueble en cumplimiento de la normatividad de protección civil.	Porcentaje de centros educativos inspeccionados	(Total de centros educativos de sostenimiento particular inspeccionados para verificar las condiciones del inmueble en el año fiscal n / Total de centros educativos de sostenimiento particular activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de renovación del parque vehicular	(Vehículos adquiridos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Se acata lo establecido en los lineamientos Generales en Materia de Austeridad en la Administración Pública Estatal.										
Efectos de las variaciones	Para continuar con las actividades sustantivas de la Secretaría de Educación, se arriendan vehículos al presentar ventajas positivas de costo-beneficio.										
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicios tecnológicos en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											




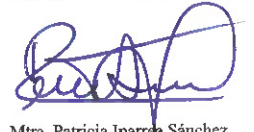
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	8.14%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	255	101.2%	54.94%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	16.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a las áreas ejecutoras del gasto	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre sistema Sipto. en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre sistema Sipto. en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5790020232.08	5790020232.08	6284311368.18	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	(Total de Grupo de Facturas procedentes en el año fiscal n / Total de Grupo de Facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	521	100%	100%
Causas de las variaciones											
Adicionalmente se recibieron 364 facturas, debido a los compromisos de infraestructura educativa.											
Efectos de las variaciones											
Pagos en tiempo y forma de los prestadores de servicios.											

9

✓

✗

Handwritten signatures and initials.

Actividad 2	Aplicación del proceso sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero.	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="136 479 283 609">  </div> <div data-bbox="325 479 703 592">  </div> <div data-bbox="829 495 1291 592">  </div> <div data-bbox="1522 462 1774 592">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="325 592 714 633"> <p>L.C.P. Rosario Guadalupe Alfaro Moscoso Encargada de la Dirección General de Administración</p> </div> <div data-bbox="819 584 1291 625"> <p>Arq. Rashid Valdez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p> </div> <div data-bbox="1522 576 1753 625"> <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p> </div> </div>											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE ADMINISTRACIÓN