

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.		ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)		ALINEACIÓN LOCAL		
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de los alumnos y alumnas	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.11	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	2.79	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	3.70	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/	
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	100.00	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/	

Indicador	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5	Cobertura de educación inicial escolarizada	0.13	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 6	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	56.02	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año 1 y 1-: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 7	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	98.52	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año: Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC	Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

Indicador 8	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	95.40	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t; Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t; Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpeta de trabajo e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.	1.1.1	1
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a formación continua.	80.34	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Supervisión Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 1	Implementación de formación continua que fortalezca las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua.	65.93	Personal educativo que labora en contextos vulnerables comprometidos, que participa, concluye y acredita su formación continua.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Supervisión Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	60.60	Figuras educativas comprometidas que responden a las acciones formativas, participando en modalidad autogestiva y a través de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordes a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCCDD).	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Supervisión Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	98.31	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno	Concentrado de servicio de educación física. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1

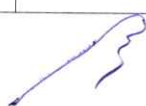
Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (líneas de acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	73.13	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social responsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Informe de Centros de Maestros. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	6.5.1	1
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	99.34	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos.	Concentrado de Distribución de Libros de Texto Gratuitos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	2
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	8.18	Cuenta con docente de educación física y la escuela participa en torneos deportivos interzona e interestatal	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	1
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI-SETAB para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	10.54	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	1



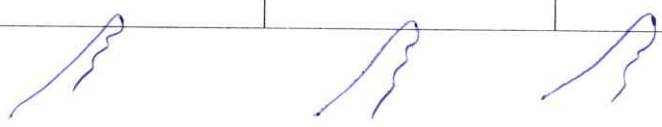
Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	73.13	La estructura de supervisión descentralizada cuenta con el personal e insumos para su operatividad	Reporte de escuelas participantes en el programa. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.3.5	1
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	10.57	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas.	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	3.3.8	1
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	5.66	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALAMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a talleres intensivos de formación continua	85.51	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.3.8, 2.3.8	1
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	91.71	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioemocionales	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	38.39	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	75.36	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	96.32	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela, la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	86.02	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.	Reporte de plantillas de educación física. Unidad de Educación Física, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información del Sistema de Información Estadística, Dirección de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	43.45	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	24.43	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Reporte del programa Nacional de Inglés, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Componente 5	Plantales públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	2.26	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa); Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.2	2

Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.10	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras: reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITHE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa). Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.2	2
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	55.90	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén. Almacén General de la SETAB. Copias de Vales. Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITHE). Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.2	2
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	4.88	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Vales de equipamiento. Actas de entrega de equipo y resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.2, 1.4.3	2

Componente 6	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	99.51	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos, Resumen de avance del registro de los Consejos de Participación Escolar; Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	35.01	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos; Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social.	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	99.51	Los planteles de educación básica instalan el CPEE de acuerdo con la normatividad vigente; Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo; Los presidentes de CPEE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar; Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.3.1, 2.3.3	1
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	5.93	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS), Enlace Estatal de Contraloría Social; Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	1

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Prof. Santiago Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica

Dra. Clara Liz Lazo Boccia
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglia Cornelio Landero
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	7.38	Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	1.1.1	2	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	84.77	Los padres de familia son corresponsables en el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior. Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	1.1.1	2	
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	75.37	Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx	1.1.1	2	
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	91.24	La concurrencia federación, estado y particulares se mantiene para la instalación y permanencia de los planteles. El nivel de educación básica desarrolla estrategias de orientación educativa vocacional que apoyan la decisión informada para el ingreso al nivel medio superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población del CONAPO.	1.1.1	2	


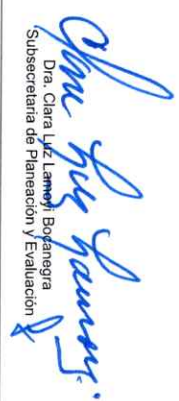

Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	1.24	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	2.57	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Comunitario. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Educación Media de la SETAB. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	1.24	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Educación Media de la SETAB. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	14.72	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	8.59	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2



Actividad 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	4.29	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2
Componente 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	1.84	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.4.5	3
Actividad 1	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	20.83	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	2.3.2	3
Actividad 2	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	100.00	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.3.2	3
Actividad 3	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	13.52	Los planteles de educación media superior participantes cuentan con el plan de actividades alineado a la normatividad de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RedPEA).	Informe Trimestral de las Acciones de Acompañamiento a las Escuelas de la redPEA en el Estado y la Región. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	2.3.2	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	96.78	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.	Bases de datos electrónicos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos. Unidad de Vinculación de la SEMYS de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de la Unidad del Sistema de Información Estadística, de la Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.6	3
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	22.43	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PMC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos.	Concentrado Trimestral de Acciones de Seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3.3.8	3
Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	13.52	Los planteles asumen el compromiso con los ODS 1, 4, 5, 8, 10, 13, 16 y 17 para beneficio de la comunidad escolar. La comunidad escolar presenta interés en ser asesorada en la Agenda 2030	Concentrado Trimestral de Asesoría a Planteles. IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.1	3
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	26.04	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.	Concentrado Semestral de Personal Docente y Directivo por Plantele. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	8.75	Los docentes muestran disposición para asistir a los procesos formativos. Se cuenta con especialistas para el desarrollo de los procesos formativos.	Concentrado de Docentes Capacitados en Metodología de Enseñanza-Aprendizaje por Plantele. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	100.00	Los docentes están interesados en ser asesorados. Se cuenta con personal capacitado para brindar la asesoría.	Reporte Semestral de Acompañamiento a Docentes en la Planeación Didáctica por Plantele. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1

Actividad	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	4.06	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente	Informe Anual del Intercambio de Experiencias Exitosas por Subsistema Estatal, Unidad de cada Subsistema Estatal, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	3.2.7	1
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	4.38	El docente acepta el proceso de observación de su práctica docente en el aula. Existe personal calificado para desarrollar los procesos de observación en el aula y asesoría académica.	Lista de cotejo de observación en el aula por Área Académica y/o Supervisión de la Unidad de cada Subsistema Estatal, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.4.3	1
Actividad 5	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	18.02	El docente acepta el proceso de asesoría para la mejora como tutor docente en el aula. Existe personal asignado para desarrollar los procesos de tutoría con el alumnado.	Concentrado Trimestral de la Asesoría a Docentes Tutores de la Unidad de cada Subsistema Estatal, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.4.3	1
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	8.61	Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.	Concentrado Anual de Alumnos participantes en Programas Compensatorios, Unidades de Subsistemas Estatales, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	2
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	14.04	Existe personal asignado para aplicar el programa de acompañamiento académico	Concentrado Trimestral de Seguimiento a los Alumnos en situaciones de riesgo, Unidades de Subsistemas Estatales, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa Construye-1 en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-1	9.44	Existe personal calificado para aplicar el programa de asesorías.	Reporte Trimestral de actividades de Construye-1, Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.5	3

Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	0.28	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa	Lista de asistencia al proyecto. Formato de Registro de Actividades. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	4.4.5	3
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
<p>Mtro. Luis Rodríguez Marín Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior</p> 	<p>Dra. Clara Luz Lamorey Baganegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p> 	<p>Dra. Eglá Cornelio Landero Secretaría de Educación</p> 					

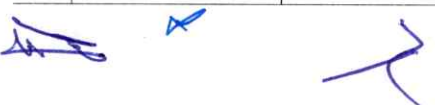
Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

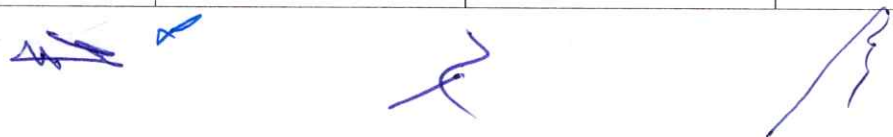
ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 2		Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META	SIPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	45.25	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	9.12	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	86.15	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programa educativos certificados en calidad.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2	
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	54.19	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta diversificada de programas educativos	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.8	2	

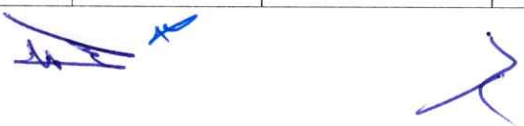
Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUEPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	3.551	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.1.4	2
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	96.451	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.6.5	2
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	0.331	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.2	2
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	2.751	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.6.1	2
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	66.671	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado, Informe de Progreso del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Superior de la SETAB.	3.1.5	1
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	11.301	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contratumo.	Registros de asistencia a procesos formativos, Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.2	1
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	17.701	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, https://dgesu.ses.sep.gob.mx , Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.2	1



Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	1,99	Existen condiciones institucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.4	1
Actividad 1	Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	43,48	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.1	2
Actividad 2	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	21,74	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.1.4, 4.2.1	2
Actividad 3	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	17,39	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.1.4, 4.2.1	2



Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	90.88	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.3.5	2
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutores.	46.43	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.	Concentrado de Registro Estadístico de Matrícula de Alumnos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.5	2
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	16.90	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.	Concentrado de Registro Estadístico de Matrícula de Alumnos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.4	2
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	0.33	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.3.5	2



Componente 5	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	46.67	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.	Padrón RENIECYT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	33.61	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académicos. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	20.00	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.	Listas de asistencia a procesos formativos y Reporte de Investigación publicado. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	1.3.5	3
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	25.00	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME	Listas de asistencia a procesos formativos. Padrón de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	2.7.4	3
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinadas con el CIEEA.	22.47	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES). Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.7.4	3
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	68.75	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.	Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.1.5, 2.7.4	3



Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	100.00	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos	Concentrado de informes de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Información, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	6.5.6, 2.7.8	3
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	30.45	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.	Concentrado por IEMYS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones, Dirección de Registro de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	6.1.7	3
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	85.71	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.	Convenio PROHEXCE, Concentrado de Avances de Proyectos, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Dirección General de Educación Superior para el Magisterio https://dgesum.sep.gob.mx/SS300	3.1.4	3
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	11.64	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.	Página de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior https://sirvos.sep.gob.mx/sirvos/ , Dirección de Educación Superior / Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	5.1.3, 2.1.8	3
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior incorporados a servicio social.	85.78	Existen instituciones y empresas de los distintos sectores interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social.	Concentrado estadístico del servicio social, Unidad de Vinculación de la Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.5, 6.5.6	3



El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 <p>Mtro. Luis Rodrigo Méndez Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior</p>	 <p>Dra. Clara Luz Zamora Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Dra. Edilia Cornelio Landero Secretaría de Educación</p>
--	--	---



Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AEO4 Formación para el Trabajo




ALINEACIÓN AL PSE

Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	1.71	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones	1.1.4	
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a demanda.	-11.10	Las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.	Estadística Básica de Misiones Culturales y Capacitación para el Trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.4, 1.5.9	2
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	13.38	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4, 1.5.9	2
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	100.00	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contraturno.	Lista de asistencia, memoria fotográfica, informe de reuniones de retroalimentación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 2	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	100.00	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	94.53	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	18.20	Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.	Estadística Básica de Misiones culturales de cursos no escolarizados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2

Actividad	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planes asesores, supervisados y evaluados.	100.00	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	11.36	Existe el compromiso de los miembros de la comunidad para contribuir en la vinculación de las Misiones Culturales con las Escuelas de Educación Básica para ofertar actividades	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Componente 2	Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.	0.31	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4, 1.5.9	2
Actividad 1	Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	100.00	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas	100.00	Existen condiciones político sindicales estables y los planes permanecen en operación conforme a calendario.	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.	63.95	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.5.9, 1.1.4	2
Actividad 4	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias	0.38	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



 Prof. Santama Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica	 Dra. Clara Luz Llanero Bopeneira Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Estela Cornelio Landero Secretaria de Educación
--	--	--



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 1		Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.					
RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	38.90	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe correspondencia de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	49.60	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe correspondencia de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	89.81	Existe correspondencia de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	69.86	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	Relación de escuelas beneficiadas por nivel educativo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Acuse de recibo de insumos entregados por plantel, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	1.4.3	2

Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	3-46	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los alumnos	Relación de escuelas con docentes integrados al programa de arriazo. Subsecretaría de Educación Básica. Registro de asistencia mensual (docente-alumno). Listado proceso sep_ de REDE 21 Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.	2.3.5	2
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	5-59	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	2-39	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	5-60	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	3-01	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUEPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de alumnos con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	28.45	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica	Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.2.8	2
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	89.71	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	100.00	Personal docente comprometido en su formación personal.	Lista de asistencia de los procesos formativos, Convocatoria de invitación, informe mensual de personal, Dirección de centros de educación básica CEBAS, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	0.83	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	100.00	Los CEBAS instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo	Informe mensual, actas de visitas, Dirección de centros de educación básica. CEBAS. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2



Componente 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	12.30	El docente de educación básica detecta y sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoria de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoria a cuando menos 2 escuelas de su area de influencia que no cuenten con el servicio de USAER	Formato de análisis de necesidades por centro de trabajo. Informe de escuelas orientadas por zona de supervisión escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	6.29	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	5.55	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	63.96	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSSE)	99.01	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.	Concentrado de beneficiarios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica.	1.4.5	2



Componente 5	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	20.52	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos	Relación de planes que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.5.1	2
Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	45.93	Los alumnos y padres de familia demuestran disponibilidad para participar en los procesos de atención a la diversidad en contexto de vulnerabilidad	Relación de planes que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.5.1, 1.5.4	2

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Prof. Sántana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica	 Dra. Clara Luz Tamayo Bekenegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Eglia Cornelio Landero Secretaria de Educación
---	---	---



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE		ALINEACIÓN LOCAL				
OBJETIVO:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUBUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	68.91	Las instituciones del sector educativo participan activamente en los procesos de planeación y operación del sistema educativo estatal	Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	12.20	Se logra la integración de equipos técnicos capacitados responsables de las tareas de planeación en las áreas sustantivas y adjetivas	Documentos de oficialización de la entrega en las instancias normativas de los resultados de los procesos de planeación, programación y presupuesto. Dirección de Planeación de la SETAB. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	3
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	100.00	Existe una efectiva retroalimentación con los resultados de los procesos de elección, seguimiento y evaluación	Listas de asistencia a reuniones de trabajo. Reporte de incrementos, reajustes y nueva creación de servicios validados. Programa anual de actividades presupuestado. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	3
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	42.42	Las áreas sustantivas cuentan con personal capacitado que participa en los procesos de planeación	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación en las instancias normativas. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	90.91	El personal asignado por las unidades responsables para las tareas de planeación registra continuidad	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	90.91	Las unidades responsables de la institución presentan en tiempo y forma sus requerimientos de recursos de acuerdo con su planeación anual	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos presupuestales en las instancias normativas. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las autoridades y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	25.00	Las unidades responsables de la institución presentan en tiempo y forma la información y documentación soporte	Acuse de recibo de la Unidad de Auditoría Interna y de la plataforma nacional de transparencia, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	3
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	13.37	Existen condiciones de viabilidad, meteorológicas y político sindicales estables para realizar las vistas a los planes	Base de datos de visitas técnicas y Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura, Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB,	3
Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Porcentaje de Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	100.00	La política pública de trabajo colegiado continúa siendo prioritaria para el COPLADET 2019-2024.	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de Planeación y programación en las instancias normativas, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados.	81.82	Se cuenta con la aprobación del H. Congreso del Estado para la publicación del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación. Personal responsable comprometido para la actualización de sus funciones de acuerdo a la normatividad vigente.	Programa de atención de Unidades Responsables, Reglamento Interior de la SETAB y manuales de organización y procedimientos, Unidad de Modernización y Calidad Institucional, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados.	90.91	La estructura orgánica de la Dependencia está aprobada por la instancia normativa. Titulares de la Unidades Responsables asumen el compromiso para la revisión y actualización de las funciones.	Programa de atención de Unidades Responsables, Reglamento Interior de la SETAB y manuales de organización y procedimientos, Unidad de Modernización y Calidad Institucional, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, www.transparencia.tabasco.gob.mx .	3






Actividad 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad	Porcentaje de procedimientos actualizados.	50.00	La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría. Titulares de la Unidades Responsables asumen el compromiso para la revisión y actualización de sus procedimientos de acuerdo a la normatividad vigente.	Concentrado de reporte de actividades. Catálogo de procedimientos documentados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados.	40.00	La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría y emite en tiempo y forma los lineamientos normativos.	Informe de actividades. Catálogo de procedimientos documentados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	11.48	Usuarios con disponibilidad de participar y responder el instrumento de satisfacción respecto al servicio recibido.	Informe de resultados de satisfacción de los usuarios. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo Nacional (https://catalogonacional.gob.mx/)	3

Mtra. Ana Carolina Jiménez Contreras
Directora de Planeación

Dra. Clara Luz Aragón Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación




Dra. Edith Cornelio Landero
Secretaría de Educación

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Entidad Federativa: E27 Tabasco
Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE		OBJETIVO:		RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR		META		SUIUESTO		MEDIO DE VERIFICACIÓN		ALINEACIÓN LOCAL	
Fin		Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.		Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior		68.91		Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal		Estadística básica del Sistema Educativo Estatal de los ciclos escolares de análisis; Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB, página web https://estadisticas.setab.gob.mx .					
Propósito 1		Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua		Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados		15.85		Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente. Existe normatividad y lineamientos específicos emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDUC) entre otras, para evaluar en condiciones necesarias a los alumnos y docentes.		Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas. Dirección de Seguimiento y Evaluación y Dirección de Control Escolar e Incorporación. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		3			
Componente 1		Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.		Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados		23.08		La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar		Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso de evaluación. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		3			
Actividad 1		Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.		Porcentaje de alumnos de educación básica valorados en la evaluación Diagnóstica		17.36		La DGADAE-SEP publica en tiempo y forma el material de evaluación y el sistema de captura y calificación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.		Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de evaluación al nivel educativo correspondiente y publicación en página oficial. Presentación de resultados de los alumnos evaluados en la Evaluación Diagnóstica. Base de datos de alumnos evaluados. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. (https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas)		3			
Actividad 2		Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.		Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil		87.50		La Convocatoria de Olimpiada del Conocimiento Infantil es publicada en tiempo y forma por parte de la Secretaría de Educación Pública. Existe la colaboración con el nivel educativo para llevar a cabo todo el proceso. Las condiciones de salud y climatológicas en la entidad son estables.		Presentación de resultados de la Evaluación Olimpiada del Conocimiento Infantil Fase Zonas escolares y Fase Sector escolar. Base de datos de alumnos evaluados "Evaluaciones Educativas" (https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas)		3			
Actividad 3		Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.		Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.		19.76		La instancia normativa emite en tiempo y forma, los criterios para la participación de aspirantes a la promoción.		Listado nominal ordenado de resultados emitido por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (http://usicamun.sep.gob.mx/consulta_resultados/)		3			
Actividad 4		Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.		Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.		27.94		Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.		Listado nominal ordenado de resultados emitido por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (http://usicamun.sep.gob.mx/consulta_resultados/)		3			

Componente 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales y programas presupuestarios aplicados.	15.38	La Dirección de Recursos Financieros y la Dirección de Planeación proporcionan y validan la información de los momentos contables del gasto de los recursos públicos federales otorgados a la Secretaría de Educación del Estado en tiempo y forma. Existe un amplio padrón de evaluadores con experiencia que facilita una adecuada selección.	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso de evaluación. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. https://www.plataformadetransparencia.org.mx/	3
Actividad 2	Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	11.11	Existe un amplio padrón de evaluadores con experiencia que facilita una adecuada selección.	Informe final de la evaluación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño https://sed.tlabaso.gob.mx/evaluacion.html#Ev-aliasiones	3
Actividad 3	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	100.00	La Dirección de Recursos Financieros y la Dirección de Planeación proporcionan y validan la información de los momentos contables del gasto de los recursos públicos federales otorgados a la Secretaría de Educación del Estado en tiempo y forma.	Informes de Seguimiento de Recursos Federales Transferidos (https://tabaso.gob.mx/transparencia-presupuestaria)	3
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	78.87	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.	Reporte estadístico de plateles atendidos. Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	9.76	Los centros escolares e interesados presentan la información correspondiente en tiempo y forma. Los integrantes de la comunidad escolar demuestran compromiso con la escolarización de los menores a su cargo.	Documentación oficial de cada proceso. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	89.49	Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción	Reporte de preinscripciones de alumnos captados, del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	3
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	100.00	Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica	Reporte de alumnos certificados del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3

 Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación	 Dra. Clara Luz Carróni Beaneagra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	<p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.</p>  Dra. Edith Cornelio Landero Secretaría de Educación
--	--	---





24

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: EL03 Información y estadística

ALINEACIÓN AL PSE		ALINEACIÓN LOCAL				
OBJETIVO:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	68.91	El personal directivo de los centros de trabajo cumplen integrando y atendiendo satisfactoriamente los requerimientos de información; existen escenarios sociales, económicos, tecnológicos y climáticos que nos favorecen en la recopilación, procesamiento y publicación de la información.	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal de los ciclos escolares de análisis; Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; página web https://estadisticas.setab.gob.mx .	
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	68.42	Los responsables de los centros de trabajo y áreas reportan su información en tiempo y forma.	Página web https://estadisticas.setab.gob.mx ; Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal; Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos	100.00	Las áreas educativas y administrativas realizan en tiempo y forma los trámites administrativos	Página web https://estadisticas.setab.gob.mx ; Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal; Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/ ; Catálogo de Instituciones, Escuelas y Carreras de Educación Superior https://estadisticas.setab.gob.mx/ce/inesca/	3
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de formatos CCT-NM autorizados	1.54	Los responsables de las unidades administrativas realizan en tiempo y forma la notificación para la autorización de los movimientos en el Catálogo de Centros de Trabajo y actualización de los Catálogos de Carreras.	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal; Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de claves de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	2.18	El sistema de identificación de centros (SIC) y el de administración de inmuebles (SAIN) bajo dominio de la SEP operan adecuada e ininterrumpidamente.	Página web https://estadisticas.setab.gob.mx ; https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php y https://estadisticas.setab.gob.mx/ce/inesca/	3
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos	100.00	El Sistema de Identificación de Centros de la Secretaría de Educación Pública, permite la descarga de los Catálogos	Página web https://estadisticas.setab.gob.mx ; Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal; Unidad del Sistema de Información Estadística; Dirección de Planeación; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php ; Catálogo de Instituciones, Escuelas y Carreras de Educación Superior https://estadisticas.setab.gob.mx/ce/inesca/	3

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Digitalización y organización de nuevos movimientos para la actualización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes digitalizados y organizados.	11.32	Se cuenta con los expedientes de los centros de trabajo	Carpeta de almacenamiento DOCUMENTOS unidad C de la computadora marca DELL con número de inventario 2-192420. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	3
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información	68.42	Se cuenta con bases de datos históricas y actualizadas de información, tecnologías de la información adecuadas, conocimientos computacionales y capacitación para la operación, aprovechamiento y modernización del sistema.	Documentos que oficializan la entrega de los resultados de cada proceso ante las instancias normativas, archivos digitales de publicación y oficios de entrega de información. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	93.14	Los Sistemas Nacionales de Captación de Información Estadística, funcionan adecuadamente, los responsables de los centros de trabajo entregan la información en tiempo y forma.	Cuestionarios 911 y Reportes de Oficialización, Catálogo de centros de trabajo y estadísticas, Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB; Registros administrativos de alumnos; Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3
Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	68.42	Se cuenta con las bases de datos oficiales de los censos estadísticos del sistema educativo estatal	Página web de estadísticas de la Secretaría de educación. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/	3
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	7.07	Se cuenta con personal capacitado para el desarrollo de aplicaciones, alojamiento en el servidor web de la Secretaría, además existe demanda de información por usuarios diversos.	Sitio web de publicación de aplicaciones: https://estadisticas.setab.gob.mx . Resguardo local de aplicaciones C:\xampp\htdocs\Estadística, en la unidad C de la computadora marca HP con número de inventario 2-183011. Área de resguardo de computadora: Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	3
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	29.82	Las instancias normativas mantienen sin cambios drásticos los catálogos fuentes	Oficios de acuse de recibo por parte de las áreas solicitantes y archivos digitales: Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	3.04	El volumen de movimientos en el catálogo de centros de trabajo se mantiene estable y existe una calendarización coordinada con las unidades responsables	Registro de Fichas Técnicas, oficios de acuse de recibo de las áreas solicitantes y ficha técnica digital de domicilio geográfico.	3

Actividad 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	0.25	Existe estabilidad social y climática que favorece el cumplimiento de la actividad, y se satisfacen las especificaciones normativas presentadas por el solicitante.	Oficios de acuse de recibo de las áreas solicitantes y Planos geodésicos-topográficos digitales, ubicados en la carpeta de almacenamiento 01 PLANOS X AÑO, Unidad C de la computadora marca DELL, con número de inventario 2-193228. Unidad del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	3
	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	12.28	Todos los centros de trabajo activos del Sistema Educativo Estatal se encuentran georreferenciados.	Oficios con acuse de recibo de las áreas educativas y archivos kmz, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística	  SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA	 Dra. Clara Luz Lamy Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación		 Dra. Estela Cornelio Landero Secretaria de Educación	El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.	



Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: EL05 Administración

ALINEACIÓN AL PSE						
OBLATIVO:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	68.91	Las unidades administrativas sistematizan de manera integral los procesos administrativos.	Estadística básica del sistema educativo estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Propósito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	18.29	La Institución cuenta con procesos estructurados y procedimientos documentados que se actualizan con regularidad	Relación de Procesos de la Dirección General de Administración, Dirección General de Administración de la SETAB. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional de la SETAB.	3
Indicador 2		Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	50.00	Existe conciliación efectiva con las unidades responsables de los procesos a desconcentrar	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional de la SETAB.	3
Componente 1	Centros de trabajo públicos con recursos humanos asignados	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	61.20	Los indicadores de cobertura de atención a la demanda se mantienen estables en los centros de trabajo. Existe personal idóneo disponible. Los periodos de contratación son favorables para la asignación/sustitución del personal en los centros educativos.	Concentrado de centros de trabajo de la SETAB. Dirección de Recursos Humanos. Dirección General de Administración de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/ Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	12.22	Existen aspirantes catalogados como idóneos en los procesos evaluativos. Se generan vacancias que requieren ser sustituidas.	Reporte de movimientos de alta de personal. Dirección de Recursos Humanos, Dirección General de Administración de la SETAB	3
Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	22.45	Coordinación efectiva de la cadena administrativa (Niveles Educativos-Recursos Humanos- Nóminas) en el procesamiento y turno de los movimientos del personal	Reporte de movimientos de incidencias de Personal. Dirección de Recursos Humanos y Dirección de Proceso y Control de Nómina. Dirección General de Administración de la SETAB.	3
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	7.53	El personal cumple con todos los requisitos, para ser merecedor al reconocimiento respectivo.	Resumen de estímulos a personal docente y administrativo por años de servicio. Dirección de Recursos Humanos. Dirección General de Administración de la SETAB. Concentrado de personal en nómina. Dirección de Proceso y Control de Nóminas. Dirección General de Administración de la SETAB	3

F

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 2	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo de las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	76.22	El personal asume el compromiso de participar en procesos formativos en contrato. El catálogo de capacitación que oferta la instancia normativa atiende las necesidades de formación de personal detectadas.	Registro de asistencia. Concentrado del personal administrativo capacitado. Concentrado de personal asignado en las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 1	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación con recursos materiales y servicios proporcionados	Porcentaje de unidades responsables atendidas	100.00	El Comité de Compras del Poder Ejecutivo del Estado y el Subcomité de Compras de la Secretaría de Educación, realizan en tiempo y forma los procedimientos de compras. Los proveedores entregan en tiempo y forma los bienes y servicios adjudicados.	Salidas de almacén y formatos de control y seguimiento de los servicios atendidos. Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Dirección General de Administración de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 2	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos materiales y servicios para su operatividad.	Porcentaje de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	100.00	Existen registrados en el padrón estatal y nacional, proveedores interesados en participar en los procesos de licitación. Las licitaciones para la adquisición de insumos se realizan en tiempo y forma. Existen condiciones sociales y sindicales que favorecen la operatividad de los centros de trabajo.	Relación de Unidades Administrativas con apoyos para supervisión. Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Dirección General de Administración de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 3	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	100.00	Existen condiciones climatológicas estables, el personal asume el compromiso de su formación y asiste con regularidad a las sesiones de trabajo.	Se cuenta con la colaboración de la Dirección de Patrimonio del Gobierno del Estado para la conciliación de la información.	3
Actividad 4	Capacitación al personal educativo en materia de Protección Civil	Porcentaje de personal educativo capacitado en materia de Protección Civil.	2.88	Existen condiciones climatológicas estables y los centros educativos continúan activos en el transcurso del ciclo escolar.	Concentrado y reportes de capacitaciones impartidas. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. SPYE de la SETAB. Estadística Básica del sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 5	Inspecciones a centros educativos para verificar las condiciones del inmueble en cumplimiento de la normatividad de protección civil.	Porcentaje de centros educativos inspeccionados	32.89	Existen condiciones climatológicas estables y los centros educativos continúan activos en el transcurso del ciclo escolar.	Concentrado y reportes de escuelas activas con visita de inspección. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. SPYE de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 5	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de renovación del parque vehicular	7.46	La instancia normativa deroga y autoriza la adquisición de vehículos. Existen proveedores interesados en participar en la licitación. Existen en el mercado suficiente cantidad de vehículos demandados. Los precios de los vehículos se incrementan en un máximo del 10% de acuerdo al precio estimado.	Inventario del parque vehicular. Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Dirección General de Administración de la SETAB.	3

Componente 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	96.97	Las unidades responsables reportan sus necesidades de equipamiento tecnológico. Servidores públicos emplean las herramientas tecnológicas en sus actividades.	Reporte trimestral de mesa de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	3
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	66.01	Las UR informan la incidencia de equipo tecnológico con mal funcionamiento en tiempo y forma	Reporte trimestral de mesa de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB.	3
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	25.00	Las unidades responsables proporcionen la información necesaria para el análisis de procesos	Inventario de sistemas. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB.	3
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a las áreas ejecutoras del gasto	Porcentaje de presupuesto ejercido	100.00	Las áreas ejecutoras del gasto ejercen su recurso autorizado en tiempo y forma	Los registros presupuestales a través del Sistema Financiero E-Bussines ORACLE con Grupo de Factura. Dirección de Recursos Financieros. Dirección General de Administración de la SETAB	3
Actividad 1	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	100.00	La documentación que presentan las UR cumple con los estándares de calidad especificados en el proceso. El trámite ante la instancia normativa se realiza en tiempo y forma	Oficios de autorización presupuestal y reportes de recursos ejecutados del sistema interno de presupuesto (SIPTO). Dirección de Recursos Financieros. Autoevaluación presupuestal trimestral (SISGAP). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 2	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	7.32	La documentación que presentan las UR cumple con los estándares de calidad especificados en el proceso. El trámite ante la instancia normativa se realiza en tiempo y forma	Conciliación Presupuestal, Grupos de Facturas (Oracle), Grupos de Facturas (SIPTO), Conciliaciones Bancarias, Informes Mensuales de Contabilidad, Informes Mensuales de Tesorería. Dirección de Recursos Financieros. Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables. Unidad de Modernización y Calidad Institucional. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Mtra. María del Carmen Sandoval Estrada Directora General de Administración		Dra. Clara Luz Lemoy Borja Subsecretaria de Planeación y Evaluación		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad.	Dra. Eglar Cornejo Landero Secretaría de Educación	