

## **EXPEDIENTE DEL ML-MIR**

**Ente Público:** 7.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

**MML-MIR:** P023. GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL ESTADO.- 2023

**Modalidad:** Planeación y Políticas Públicas

**UR:** SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN/ DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

### **I. Síntesis del diseño de la ML-MR**

El proceso de planeación-programación-presupuestación del sistema educativo estatal, comprende un amplio trabajo de revisión y análisis información que facilite la interpretación de las tendencias, la identificación de los principales problemas y las razones que podrían explicarlos; incluye el análisis de cualquiera de las soluciones ya desarrolladas y aplicadas, sus resultados positivos o posibles deficiencias, así como su relevancia para la situación social, económica, cultural y política de la entidad, además de la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del sistema educativo y de la eficiencia del mismo para encararlos.

En este sentido, se conforman grupos de trabajo por nivel educativo para de manera colegiada proceder al análisis de la información sociodemográfica del estado y resultados de eficacia y eficiencia interna de los servicios educativos, considerando entre otros, acceso, permanencia, transición, egreso y absorción de alumnos, su evolución a lo largo de una década o como mínimo un quinquenio, que permita diagnosticar las condiciones en que se demanda y ofrece un servicio educativo, la proyección para un nuevo ciclo escolar y a partir de ello, delimitar cursos de acción inmediata.

El análisis de la información, su comparación en el tiempo y en relación al resto de entidades del país, favorece la identificación de problemas, sus causas y efectos, con los que integrar el árbol de problemas y por ende el árbol de objetivos que faciliten la formulación de la matriz de marco lógico y matriz de indicadores para resultados.

#### **Justificación:**

A partir de estos análisis, se han establecido cursos de acción a seguir por el sistema educativo estatal, tal es el caso del Programa de: Gestión de la Política Educativa en el Estado; que se instrumenta con la finalidad de fortalecer los procesos de planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios educativos; incluyendo acciones para fomentar con los padres de familia y la comunidad en general, la corresponsabilidad en el quehacer educativo, que impacten en la mejora de la gestión institucional y escolar, faciliten la operatividad de los centros de trabajo, la racionalidad en el uso de los recursos disponibles y finalmente la rendición de cuentas a la sociedad.

#### **Identificación del Problema:**

En base a lo anterior, se ha identificado como problema del Sistema Educativo Estatal: **“Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal no responden eficientemente a las demandas de la sociedad”**.

**Área de Enfoque Objetivo:**

Partiendo de los considerandos anteriores, el área de enfoque objetivo para este programa se ha definido como la gestión del sistema educativo estatal; dado que la Secretaría de Educación en su calidad de cabeza del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, impulsa y propicia la coordinación intra e intersectorial para el desarrollo de procesos de planeación, operación y evaluación de los servicios educativos en el territorio estatal.

**Cobertura Geográfica:**

El programa es de alcance estatal, dado que los procesos de la gestión educativa tienen repercusiones en los centros de trabajo del sistema educativo estatal ubicados en los 17 municipios de la entidad.

**Cuadro Resumen de los Costos:**

Seguidamente se detallan los recursos indispensables para la aplicación del programa, comprende el pago de los servicios personales de la administración del Sistema Educativo Estatal, los correspondientes a la ejecución de las actividades de los programas de inversión, K011, K013 y K015, los gastos de operación para atender los requerimientos de la planeación, supervisión y evaluación de los centros de trabajo tanto educativos como administrativos; de igual forma, se incluyen en los costos del programa, recursos adicionales para el concepto 3900 por un monto de 6 millones de pesos, además de 45 millones de pesos para el concepto 4300 considerados respectivamente en los programas presupuestarios L001.- Obligaciones Jurídicas Ineludibles y R008.- Otros subsidios Extraordinarios al Sector Educativo y que por normatividad no demandan la formulación de una MIR.

"GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN"			
P023.- GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL ESTADO 2023			
CAPÍTULOS DE GASTO		CONCEPTO	TOTALES
1000.-SERVICIOS PERSONALES	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	\$ 105,642,150.00
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$ 78,494,781.00
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$ 82,709,740.00
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	\$ 14,568,240.00
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	\$ 36,756,620.00
	1700	PAGO DE ESTIMULOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 17,379,551.00



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	SUBTOTAL DE CAPITULO 1000		<b>\$ 335,551,082.00</b>
2000.-MATERIALES Y SUMINISTROS	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	\$ 9,416,805.00
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 901,214.00
	2400	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y DE REPARACION	\$ 15,744,608.00
	2500	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 799,000.00
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 1,957,000.00
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 431,400.00
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$ 3,286,152.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 2000		<b>\$ 32,536,179.00</b>
3000.-SERVICIOS GENERALES	3100	SERVICIOS BASICOS	\$ 182,362,673.00
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 10,035,000.00
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$ 3,871,500.00
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$ 740,000.00
	3500	SERVICIOS DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ 6,395,000.00
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,357,500.00
	3800	SERVICIOS OFICIALES	\$ 450,000.00
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 112,180,000.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 3000		<b>\$ 317,391,673.00</b>
	SUBTOTAL DE CAPITULO 6000		
8000.- PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	8500	CONVENIOS	\$ 3,098,234.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 8000		\$ 3,098,234.00
	<b>COSTO TOTAL</b>		<b>\$ 688,577,168.00</b>

## II. Antecedentes:

El programa presupuestario P023.- Gestión de la Política Educativa en el Estado, tiene su antecedente con el Programa P004 - Modernización de la Gestión Institucional y Escolar, centrando su atención relacionada con la planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios, incluyendo acciones para fomentar con los padres de familia y la comunidad en general la corresponsabilidad en el quehacer educativo, que impacten en la mejora de la gestión institucional y escolar.

El programa presupuestario P006.- MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL Y ESCOLAR – 2020, parte de tres componentes: Procesos de gestión educativa ejecutados. Participación social impulsada y Planteles públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales atendidos, componentes que se retomaron en el programa presupuestario P023.- Gestión de la Política Educativa en el Estado, en el ejercicio fiscal 2021 y que con ligeras adecuaciones en las actividades e indicadores se propuso para el año 2022 y se plantea su consolidación para el ejercicio fiscal 2023.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
P004.- Modernización de la Planeación Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a garantizar el acceso, permanencia y egreso oportuno de la población estudiantil, mediante el desarrollo de procesos participativos de gestión, que favorezca una respuesta eficiente del sistema educativo a las demandas de la sociedad.	Comprende toda actividad relacionada con la planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios.	Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal se desarrollan participativamente en respuesta a la demanda de la sociedad.	Modernización de la planeación educativa: Procesos de planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios, desarrollados con la participación de las áreas sustantivas y adjetivas del sector, para una gestión educativa eficiente.  Participación social. Acciones de	El programa cuenta con la alineación al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024. Se identificó una adecuada lógica vertical entre las Actividades, Componentes, Propósito y Fin. En cuanto al proceso de planeación estratégica, existe evidencia que cumple con la Metodología del Marco Lógico y



<p>P006 - MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL Y ESCOLAR - 2020</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios;</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes.</p>	<p>Comprende toda actividad relacionada con la planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios, incluyendo</p>	<p>Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad.</p>	<p>promoción desarrolladas en planteles públicos de educación inicial y básica para fomentar la corresponsabilidad del quehacer educativo con los padres de familia y la comunidad escolar.</p> <p>Actividades de Apoyo Administrativo desarrolladas en beneficio de la operatividad de los planteles del servicio educativo estatal. Planteles públicos del sistema educativo estatal, atendidos oportunamente con los recursos humanos y materiales necesarios para su funcionamiento y operatividad.</p> <p>Procesos de gestión educativa ejecutados</p> <p>Participación social impulsada</p> <p>Planteles públicos del sistema</p>	<p>medición de metas.</p>
--	---	--	--	---	---	---------------------------

	programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante procesos participativos de gestión, que favorezca una respuesta eficiente del sistema educativo a las demandas de la sociedad.	acciones para fomentar con los padres de familia y la comunidad en general la corresponsabilidad en el quehacer educativo, que impacten en la mejora de la gestión institucional y escolar.		educativo estatal con recursos humanos y materiales atendidos.	
--	---	---	---	--	--	--

### III. Análisis del marco jurídico y factibilidad legal

En relación al marco jurídico y la factibilidad legal de este programa, de acuerdo a la Constitución, la Ley General de Educación de Tabasco y la Ley General de Educación, que se amparan con los siguientes artículos:

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el artículo 3. Menciona que los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación. Párrafo adicionado DOF 15-05-2

A fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la fracción II de este artículo, el Ejecutivo Federal determinará los principios rectores y objetivos de la educación inicial, así como los planes y programas de estudio de la educación básica y normal en toda la República; para tal efecto, considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores sociales involucrados en la educación, así como el contenido de los proyectos y programas educativos que contemplen las realidades y contextos, regionales y locales.

La ley establecerá las reglas para la organización y funcionamiento del organismo para la mejora continua de la educación, el cual regirá sus actividades con apego a los principios de independencia, transparencia, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión. Definirá también los mecanismos y acciones necesarias que le permitan una eficaz colaboración y coordinación con las autoridades educativas federal y locales para el cumplimiento de sus respectivas funciones.

En la Ley General Educación en el Artículo 19. En las normas e instrumentos de la planeación del Sistema Educativo Nacional se incluirán el seguimiento, análisis y valoración de la orientación integral, en todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, con el fin de fortalecer los procesos educativos.

Artículo 21. La evaluación de los educandos será integral y comprenderá la valoración de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y, en general, el logro de los propósitos establecidos en los planes y programas de estudio.

En la Ley Educación Tabasco en el decreto 210, en el Primero.- Que la educación constituye el instrumento fundamental que impulsa y asegura los procesos hacia metas de desarrollo social en vistas a una mejor convivencia humana, convirtiéndose así en el medio que permite utilizar óptimamente los recursos y capacidades para contribuir a producir efectivamente en todos y cada uno de los habitantes de Tabasco mejores condiciones de vida.

Artículo 4. Todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad y por lo tanto, todos los habitantes de la entidad tienen las mismas oportunidades de acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo estatal, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones aplicables.

En el sistema educativo estatal deberá asegurarse la participación activa de todos los involucrados en el proceso educativo, con sentido de responsabilidad social, privilegiando la participación de los educandos, padres de familias y docentes, para alcanzar los fines a que se refiere el artículo 9 de esta Ley.

Artículo 5.- El Estado está obligado a prestar servicios de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población de la entidad pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior; así como la especial destinada a individuos con alguna discapacidad, transitoria o permanente. Dichos servicios se ofrecerán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes generales correspondientes y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la presente Ley. Asimismo, está obligado a regular, supervisar y sancionar el proceso de educación inicial y cuidados infantiles, de acuerdo a las leyes específicas en esa materia.

Artículo 16. XIII.- Establecer premios, estímulos y recompensas en favor de aquellos docentes que se destaquen en el ejercicio de su profesión o por haber prestado servicios distinguidos a la educación, así como realizar actividades que demuestren mayor aprecio por la labor del docente;

ARTÍCULO REFORMADO EN EL SUP. "D" AL P.O. 7462 DE FECHA 12 DE MARZO DE 2014 (DECRETO 101) Artículo 24.- El docente es el profesional en la Educación Básica y Media Superior que asume ante el Estado y la sociedad la responsabilidad del aprendizaje de los alumnos en la Escuela y, en consecuencia, es responsable del proceso de enseñanza aprendizaje, promotor, coordinador, facilitador, investigador y agente directo del proceso educativo. Las autoridades educativas proporcionarán los medios que le permitan realizar una función óptima y eficaz contribuyendo a su constante desarrollo profesional.

Las autoridades educativas otorgarán reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por los maestros. Además, establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente con base en la evaluación.

Artículo 35.-Corresponde a la autoridad educativa estatal, en el ámbito de su competencia, la planeación, la supervisión y la evaluación del Sistema Educativo Estatal.

#### **IV. Alineación con la planeación del desarrollo**

Construir un sistema educativo sostenible, a partir de la apropiación de la ciencia y la tecnología, la activación física y la práctica del deporte, que contribuya a alcanzar los objetivos de desarrollo educativo, y la formación de niños y jóvenes bien preparados y ciudadanos con mayores oportunidades laborales; implica, la búsqueda de lograr el Objetivo Estratégico que el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, asigna al sistema educativo estatal:

"Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad". PLED 2019-2024 p.80

Tal objetivo, se concreta en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, a partir de tres ejes fundamentales: en primer orden, la calidad del servicio educativo; seguido de la inclusión, equidad e igualdad sustantiva y apoyados en la eficacia de la gestión institucional y escolar.

Por otra parte, las acciones que se proponen instrumentar, responden de manera paralela a los objetivos definidos en los Programas Sectoriales, Especiales Transversales, e Institucionales que se derivan del PLED 2019-2024 y fueron formulados a partir de la conjunción de esfuerzos interinstitucionales y sectoriales.

La alineación entre objetivos, estrategias y líneas de acción entre los documentos de política pública, se visualiza de manera efectiva:

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024</b>	<b>2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.</b>	2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i>	2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos. 2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.
		2.4.3.1.3. <i>Consolidar el sistema integral de profesionalización docente, que propicie el desarrollo de competencias para la enseñanza y la mejora del rendimiento académico de los alumnos.</i>	2.4.3.1.3.4. Favorecer la aplicación de programas de estímulo y reconocimiento al desempeño y productividad del personal docente y directivo.



		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.1. Fortalecer el funcionamiento del sistema educativo estatal, con una estructura orgánica eficiente, que favorezca la simplificación administrativa y la desconcentración de servicios y funciones, acercando los trámites a los centros educativos.</p> <p>2.4.3.1.7.2. Promover la modernización administrativa del sector, implementando sistemas integrales de planeación, información y evaluación de la gestión educativa, que facilite la rendición de cuentas a la sociedad.</p> <p>2.4.3.1.7.3. Reforzar el sistema de dirección y supervisión escolar en todas sus vertientes, que facilite los procesos de asesoría, seguimiento y acompañamiento a la labor escolar.</p> <p>2.4.3.1.7.4. Mantener los programas de capacitación, desarrollo y estímulo al personal administrativo del sistema educativo estatal, en reconocimiento a su productividad.</p> <p>2.4.3.1.7.5. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia con información y asesoría, que favorezca su incorporación activa en los procesos de gestión escolar.</p>
			<p>2.4.3.1.7.6. Impulsar la contribución de instancias de participación ciudadana en torno a la función educativa y el aporte de formas de financiamiento alterno.</p> <p>2.4.3.1.7.7. Fortalecer los sistemas de evaluación educativa e institucional que favorezcan la retroalimentación de los procesos educativos y de gestión.</p> <p>2.4.3.1.7.9. Promover la autonomía de gestión escolar, que favorezca la operatividad de los centros educativos como garantes de los derechos y resultados académicos de los educandos.</p>



	<b>2.5.3.9. Incrementar las acciones de asistencia social, con un enfoque incluyente y orientadas a la difusión, respeto, vigilancia y/o restitución de los derechos de niñas, niños, adolescentes y población en estado de vulnerabilidad que, acorde a la legislación y normatividad vigente, demandan atención, protección y cuidados específicos.</b>	<i>2.5.3.9.1. Desarrollar programas con enfoque incluyente, dirigidos al fortalecimiento de las familias y sus integrantes, mediante acciones realizadas en los Centros de Desarrollo Infantil y en el Centro de Atención al Adolescente Tabasqueño.</i>	2.5.3.9.1.2. Implementar los programas de atención psicológica, intervención psicosocial, manejo y prevención de adicciones, orientación y educación sexual, así como prevención del trabajo infantil y del maltrato, abuso y acoso en niñas, niños y adolescentes.
	<b>4.4.3.1. Coadyuvar con el Gobierno de la República en la implementación de la política federal de regulación ordenada y segura del flujo de la migración indocumentada en la Frontera Sur, en un marco de respeto integral a los derechos humanos y de cooperación internacional.</b>	<i>4.4.3.1.1. Coadyuvar de forma eficaz con la Federación en la implementación de la política federal de regulación ordenada y segura del flujo de la migración indocumentada en la Frontera Sur, en un marco de respeto integral a los derechos humanos y de cooperación internacional.</i>	4.4.3.1.1.2. Promover las acciones que garanticen los derechos fundamentales de los migrantes nacionales y extranjeros, en situación migratoria regular e irregular.
	<b>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</b>	<i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i>	4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.
	<b>5.3.3.1. Establecer la planeación de la gestión pública, como instrumento fundamental en la realización de políticas públicas que generen la transformación integral para el desarrollo de Tabasco.</b>	<i>5.3.3.1.1. Gobernar con una proyección a corto, mediano y largo plazos.</i>	5.3.3.1.1.3. Aumentar la participación de la sociedad en el proceso de planeación e instrumentación de las políticas públicas.
		<i>5.3.3.1.2. Contribuir con la política nacional de población, mediante acciones orientadas a garantizar los derechos humanos, en especial de los grupos vulnerables.</i>	5.3.3.1.2.4. Fortalecer el Sistema Estatal de Información Estadística y Geográfica para la definición de políticas públicas focalizadas, en razón de los retos que enfrenta la población actual.



	<p><b>5.3.3.3. Contar con una gestión gubernamental eficiente, eficaz y ordenada, bajo los principios de la transparencia, la legalidad y la rendición de cuentas, para impulsar el bienestar de la población, a través de un nuevo diseño institucional.</b></p>	<p><i>5.3.3.3.1. Orientar la gestión pública estatal hacia la modernización administrativa y la innovación gubernamental, a través de la formulación, ejecución y control de los proyectos, con base en la aplicación de programas de mejora continua, calidad y mejora regulatoria, gobierno digital, diseño de procesos, simplificación de trámites y evaluación.</i></p>	<p>5.3.3.3.1.3. Incrementar el aprovechamiento de la firma electrónica para elevar la eficiencia y eficacia de la comunicación intergubernamental, bajo un enfoque de sustentabilidad y racionalidad, con base en la legislación en la materia.</p> <p>5.3.3.3.1.5. Lograr que las dependencias, entidades y órganos de la Administración Pública Estatal cuenten con sus respectivos reglamentos interiores, estatutos, manuales administrativos o normas de administración interna, según corresponda, considerando la ejecución de acciones específicas de simplificación de trámites, transparencia, calidad, medición y evaluación de la gestión pública.</p> <p>5.3.3.3.1.7. Mejorar la implementación de trámites y servicios digitales, con base en la legislación en la materia, asegurando la seguridad de los usuarios y la protección de sus datos personales.</p>
	<p><b>5.3.3.5. Elevar la calidad de la gestión de los recursos asignados a los servicios generales y recursos materiales que se aplican a las dependencias, entidades y órganos de la Administración Pública Estatal.</b></p>	<p><i>5.3.3.5.1. Instrumentar la actualización del marco normativo y los procedimientos referentes a la gestión de los servicios generales y los recursos materiales, en congruencia con las políticas de racionalidad, austeridad, eficiencia, eficacia y economía, así como las políticas de desconcentración y descentralización que se determinen.</i></p>	<p>5.3.3.5.1.2. Establecer la sistematización y digitalización de los procedimientos relativos a la administración de los recursos materiales y los servicios generales, con base en las disposiciones legales aplicables.</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	<b>5.3.3.6. Contar con servidores públicos comprometidos con el bienestar del Estado de Tabasco y sus habitantes, capacitados y desempeñando sus funciones con base en una estructura organizacional eficiente y eficaz.</b>	<i>5.3.3.6.1. Incrementar la eficiencia y eficacia de los procedimientos relativos a la administración y contratación de recursos humanos.</i>	5.3.3.6.1.1. Impulsar la aplicación del servicio profesional de carrera, que estimule la productividad de los servidores públicos. 5.3.3.6.1.2. Mantener actualizada la homologación y regularización de las categorías, salarios y prestaciones de los servidores públicos, con base en los perfiles de puesto y estructuras organizacionales, impulsando al mismo tiempo programas de estímulos y recompensas. 5.3.3.6.1.4. Implementar programas de capacitación de los servidores públicos.
<b>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</b>	<b>2.4.8.1.- Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo.</b>	<i>2.4.8.1.6.- Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i>	2.4.8.1.6.5.- Fortalecer los procesos de planeación en los centros educativos para la formulación de proyectos estratégicos que transformen la práctica educativa y la gestión escolar. 2.4.8.1.6.7.- Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados.
		<i>2.4.8.1.8. Promover la formación continua de los agentes educativos de todos los niveles y modalidades, para el desarrollo de competencias profesionales que aseguren la efectividad del proceso enseñanza aprendizaje.</i>	2.4.8.1.8.9. Asegurar la continuidad de los programas de reconocimiento a la trayectoria laboral y académica del personal docente y directivo.



	<p><b>2.4.8.3.- Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</b></p>	<p><i>2.4.8.3.1. Promover la innovación de la gestión institucional favoreciendo la coordinación inter e intrasectorial, que permita la consolidación del sistema educativo para la atención a las necesidades sociales y culturales de la entidad.</i></p>	<p>2.4.8.3.1.1. Consolidar la estructura orgánica del sistema educativo estatal, que favorezca la operatividad con criterios de normalidad y eficiencia en el servicio.</p> <p>2.4.8.3.1.2. Promover la consolidación de las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo en todos los niveles y modalidades educativas, que favorezca la eficiencia en la operatividad de los servicios.</p> <p>2.4.8.3.1.3. Reforzar la desconcentración de servicios y delegación de funciones hacia las regiones y municipios que facilite la descarga administrativa acercando la atención a los usuarios en sus lugares de origen.</p> <p>2.4.8.3.1.4. Impulsar la modernización e innovación de los procesos de gestión institucional y escolar, que fortalezca la simplificación administrativa para la mejora continua del servicio.</p> <p>2.4.8.3.1.5. Reforzar la coordinación inter e intrasectorial en los procesos de planeación, programación y presupuesto del sistema educativo estatal, que propicie una toma de decisiones acorde a los nuevos planteamientos del sector.</p>
--	---	---	--



			<p>2.4.8.3.1.6. Impulsar la operatividad de la CEPPEMS y la COEPES como cuerpos colegiados responsables de la rectoría de los servicios de educación media y superior, que asegure su orientación hacia el desarrollo sostenible de la entidad.</p> <p>2.4.8.3.1.7. Establecer un sistema integral de administración e información para la gestión institucional y escolar, que facilite la comunicación con la estructura educativa.</p> <p>2.4.8.3.1.8. Garantizar a la sociedad que los recursos públicos autorizados, se ejerzan con criterios de austeridad y racionalidad conforme a lo programado, asegurando la transparencia del uso y destino de los mismos.</p> <p>2.4.8.3.1.9. Instaurar un modelo holístico de seguimiento y evaluación del sistema educativo estatal, cuyos resultados sean insumos para la orientación de las políticas públicas.</p> <p>2.4.8.3.1.10. Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados, de las funciones sustantivas y adjetivas del sistema educativo estatal, que permitan rendir cuentas de los avances obtenidos.</p>
			<p>2.4.8.3.1.11. Consolidar los programas de reconocimiento y estímulo a la productividad del personal del sistema educativo estatal, que favorezca la mejora continua en el ámbito de su competencia.</p>
		<p>2.4.8.3.2. Fortalecer las funciones de dirección y supervisión escolar, que facilite el desarrollo de las acciones de acompañamiento, asesoría técnica, monitoreo y evaluación de los centros educativos.</p>	<p>2.4.8.3.2.3. Formar a los agentes educativos en la cultura de la evaluación, tanto para el diseño como para la interpretación de los resultados de evaluaciones que sean útiles como insumos para la planeación didáctica.</p> <p>2.4.8.3.2.6. Reforzar los programas de apoyo a la supervisión escolar que favorezca la administración y operatividad de la zona escolar.</p>



		<p>2.4.8.3.3. <i>Promover la participación organizada de la sociedad en apoyo al quehacer educativo y la corresponsabilidad con los resultados académicos.</i></p>	<p>2.4.8.3.3.1. Impulsar espacios de diálogo y reflexión con los padres de familia y la comunidad en general que estimule su participación activa y corresponsable en la formación integral de los educandos.</p> <p>2.4.8.3.3.2. Promover la participación de los padres familia en los procesos de planeación escolar, que facilite la ejecución de la ruta de mejora escolar para el alcance de los propósitos educativos.</p> <p>2.4.8.3.3.4. Instrumentar mecanismos de colaboración de la comunidad educativa en el reforzamiento de la cultura de prevención de riesgos y respeto a la diversidad, que permita la disminución de situaciones de acoso y violencia escolar.</p> <p>2.4.8.3.3.6. Establecer mecanismos de concurrencia de los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, con la finalidad de atender siniestros en los centros escolares.</p>
		<p>2.4.8.3.5. <i>Fortalecer las capacidades de la comunidad escolar para la toma de decisiones adecuadas a las características de los estudiantes que atienden y al contexto en que realizan su labor.</i></p>	<p>2.4.8.3.5.1. Propiciar en la comunidad escolar procesos de análisis y reflexión de su entorno, que favorezca la propuesta de acciones de mejora continua</p> <p>2.4.8.3.5.2. Promover el acompañamiento y asesoría a la comunidad escolar para la formulación de proyectos de mejora del servicio.</p>
<p><b>Programa Sectorial Salud, Seguridad y Asistencia Social 2019-2024</b></p>	<p><b>2.5.8.18. Fomentar la creación de entornos y comunidades saludables con enfoque a los determinantes favorables de la salud y de medicina tradicional indígena para el mejoramiento de la calidad de vida de la población en general y del fortalecimiento de los servicios de salud.</b></p>	<p>2.5.8.18.1. <i>Instalar el Comité Municipal de Salud para generar estrategias intersectoriales con los líderes comunitarios y locales de la comunidad para lograr la certificación de la localidad como saludable.</i></p>	<p>2.5.8.18.1.3. Seleccionar las escuelas a validar como promotoras de la salud.</p> <p>2.5.8.18.1.4. Fomentar el vínculo y participación intersectorial con el sector educativo y la sociedad de padres de familia para el mejoramiento del entorno como favorable a la salud.</p>



<p><b>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 – 2024</b></p>	<p><b>4.14.8.6. Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</b></p>	<p><i>4.14.8.6.2. Impulsar la coordinación intra e intersectorial que propicie la concertación de acciones conjuntas para el desarrollo socioeconómico de la región.</i></p>	<p>4.14.8.6.2.1. Promover la conformación de comunidades de aprendizaje que favorezca el desarrollo académico de educandos y educadores. 4.14.8.6.2.2. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia y de la sociedad en su conjunto, como estrategia de colaboración en las tareas de los centros educativos. 4.14.8.6.2.3. Favorecer la participación de los tres órdenes de gobierno en la implementación de proyectos de fomento educativo. 4.14.8.6.2.4. Fomentar la colaboración de organizaciones no gubernamentales y el sector productivo en las acciones que el Sistema Educativo Estatal implemente para atender la demanda social del servicio.</p>
<p><b>Programa Especial Transversal Combate a la Corrupción y Mejora de la Gestión Pública 2019-2024</b></p>	<p><b>5.15.8.2. Incrementar los acuerdos de coordinación en el seno del COPLADET para la concertación de las políticas públicas de las instancias municipales, estatales y federales para definir programas, proyectos y acciones de desarrollo estatal y regional, concurrentes y complementarias a realizar en el mediano y largo plazo.</b></p>	<p><i>5.15.8.2.1. Establecer mecanismos de concertación, con los tres órdenes de gobierno y de inducción con los sectores social y privado, para fomentar la efectividad de las acciones en favor del desarrollo integral de la entidad y del desarrollo regional.</i></p>	<p>5.15.8.2.1.1. Mejorar el marco operativo de la planeación mediante el funcionamiento de subcomités sectoriales, especiales, regionales e institucionales en los que participen las instancias federales, estatales y municipales, así como los sectores social y privado, para compatibilizar los programas, proyectos y acciones de mediano y largo plazo que de manera integral y complementaria contribuyan al desarrollo de Tabasco.</p>



	<p><b>5.15.8.6. Transformar las instituciones de gobierno hacia un nivel competitivo de acuerdo a los nuevos retos.</b></p>	<p><i>5.15.8.6.1. Mejorar la efectividad de la gestión pública con estrategias de desarrollo de corto, mediano y largo plazo.</i></p>	<p>5.15.8.6.1.2. Revisar las estructuras orgánicas y los reglamentos interiores de las Dependencias y Entidades a fin de fortalecer a la Administración Pública Estatal con instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> <p>5.15.8.6.1.6. Fortalecer las capacidades y habilidades de los recursos humanos que se desarrollan en la Administración Pública Estatal a fin de transformar el nivel competitivo de los servidores públicos.</p> <p>5.15.8.6.1.7. Fomentar la austeridad, racionalidad y economía en el gasto corriente, buscando favorecer el gasto en la inversión.</p>
		<p><i>5.15.8.6.2. Incrementar la eficiencia de la administración de los bienes patrimonio del Gobierno del Estado de Tabasco</i></p>	<p>5.15.8.6.2.1. Sistematizar los procedimientos y trámites vinculados a la gestión y registro de los bienes patrimoniales, bajo los principios de racionalidad y austeridad.</p>
	<p><b>5.15.8.7. Mejorar la calidad y desarrollo de la gestión pública a través de servidores públicos que coadyuven al mejoramiento de la atención y servicio al público contribuyendo a la productividad del Estado.</b></p>	<p><i>5.15.8.7.1. Impulsar la profesionalización de la gestión pública.</i></p>	<p>5.15.8.7.1.1. Determinar en coordinación con las Dependencias y Entidades las necesidades cuantitativas y cualitativas de personal que requiera la Administración Pública Estatal para el eficiente ejercicio de sus funciones.</p> <p>5.15.8.7.1.2. Incrementar el número de servidores públicos capacitados y certificados, que les permita adquirir habilidades y grados de especialización para el óptimo desempeño de sus funciones.</p> <p>5.15.8.7.1.9. Digitalizar y sistematizar los procedimientos vinculados a la gestión y contratación de los recursos humanos.</p>



	<b>5.15.8.11. Elevar la eficiencia y la calidad del servicio público, a través de la modernización administrativa y la innovación gubernamental de la gestión pública estatal.</b>	<i>5.15.8.11.1. Contar con metodologías e instrumentos para ejecutar acciones de mejora continua, diseño de procesos, simplificación administrativa, de trámites y servicios al interior de las Dependencias, Órganos y Entidades de la Administración Pública Estatal.</i>	5.15.8.11.1.2. Elevar la calidad de los procesos, trámites y servicios de la gestión pública a través de la aplicación de las tecnologías de la información y comunicaciones.
	<b>5.15.8.12. Gestionar la implementación de trámites y servicios transaccionales, con base en la legislación en la materia.</b>	<i>5.15.8.12.1. Adoptar el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones en los trámites y servicios que ofrece el Gobierno del Estado y los municipios.</i>	5.15.8.12.1.3. Ejecutar acciones específicas de simplificación administrativa, que conlleven a la transparencia y eficiencia de la gestión pública y el combate a la corrupción.
	<b>5.15.8.13. Implementar y mejorar los sistemas, aplicaciones, plataformas y tecnologías desarrolladas, considerando la interoperabilidad y la trazabilidad.</b>	<i>5.15.8.13.2. Supervisar los sistemas, aplicaciones, plataformas y tecnologías desarrolladas, vinculadas a las atribuciones de las Dependencias, Órganos y Entidades de la Administración Pública Estatal.</i>	5.15.8.13.2.3. Construir y difundir los conjuntos de base de datos que se generen a partir de la ejecución de las atribuciones de las Dependencias, Órganos y Entidades de la Administración Pública Estatal, a través de una plataforma digital.
<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	<p><b>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b></p> <p><b>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</b></p> <p><b>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</b></p>		

**V. Coherencia con otros programas o intervenciones publicas**

La Secretaría de Educación Pública con recurso del Ramo 11, aplica el programa presupuestario G001 Normar los servicios educativos; con referente a la Normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
G001 Normar los servicios educativos	1	Contribuir a la Política Social mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.		Normatividad que regula la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	1	SEP	1	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de planeación y evaluación.

## VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

### Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
<b>Públicos</b>	
Servidores públicos de mandos medios y superiores	Responsables de los procesos de planeación, administración y evaluación del sistema educativo.
Personal de apoyo y asistencia a la educación.	Son los operativos que desarrollan las actividades consideradas para la gestión del sistema educativo estatal; o bien, ejecutan una acción para la aplicación de un proceso.
Jefes de sectores y supervisores escolares.	Es en el enlace entre la administración y los planteles educativos.
Organismos Descentralizados y Desconcentrados del Sector Educación.	Participan por ende en los procesos de coordinación, así como, la planeación, programación y presupuesto, del sistema educativo estatal
Padres de familia y/o Tutor	Son los intermediarios entre el educador y el educando.
<b>Privados</b>	
Particulares prestadores de servicios educativos	Particulares que participan en la atención a la demanda de educación básica, media y superior.
<b>ONG</b>	
<b>Otras categorías de involucrados</b>	

### Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central



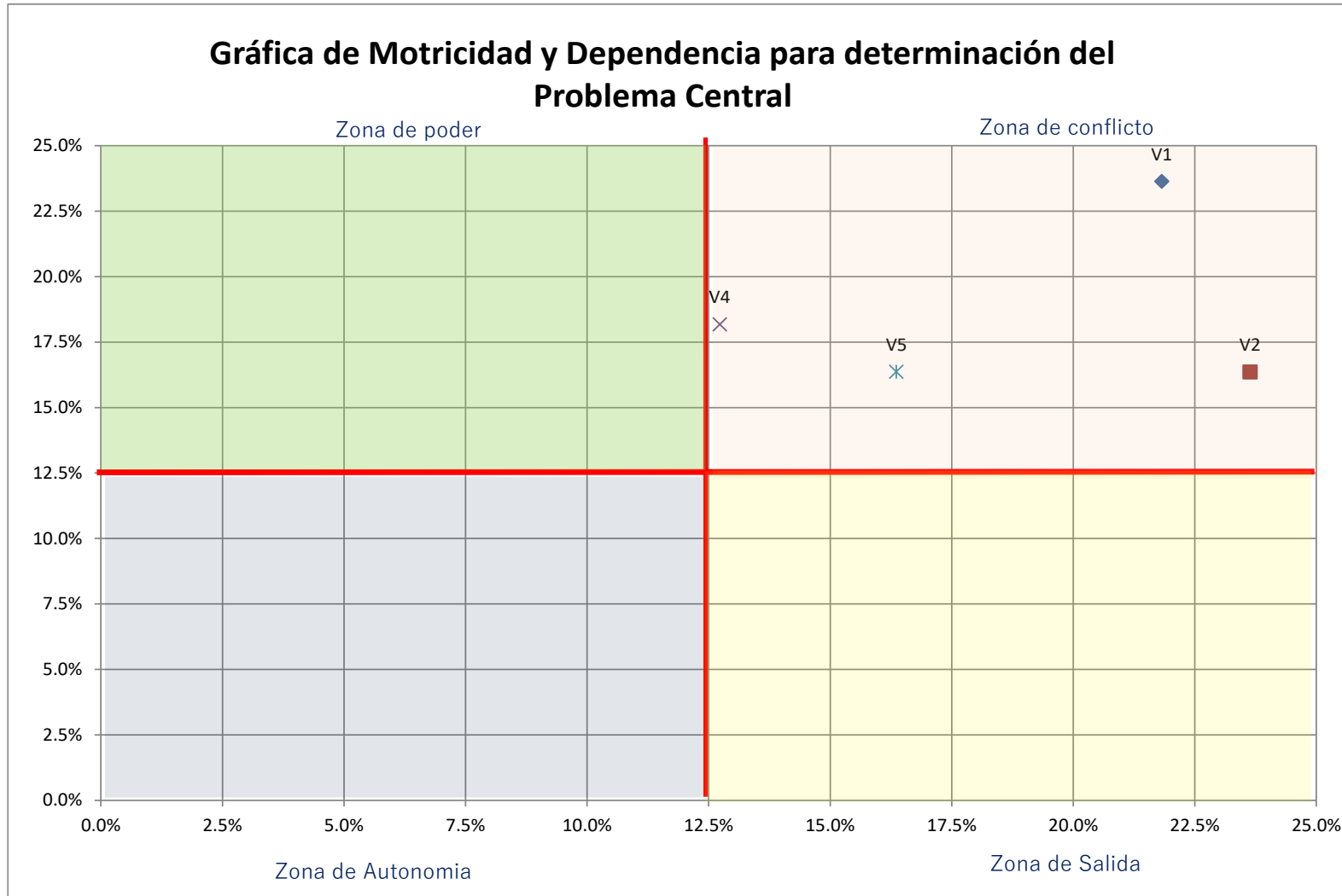
## CALIFICACIÓN DE VARIABLES

	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	El desarrollo de los procesos organizativos no reflejan una efectiva coordinación entre las áreas sustantivas		3	3	1	2	1	2	1	13	23.6%
V2	Carencia de equipos técnicos capacitados para el desarrollo de las tareas de planeación y evaluación	3		3	0	0	3	0	1	9	16.4%
V3	Carencia de un sistema integral de información	3	3		2	1	1	2	2	14	25.5%
V4	Escasa participación de los padres de familia y miembros de la comunidad en las tareas educativas de las escuelas de	1	1	2		3	2	1	0	10	18.2%
V5	Desconocimiento de la normatividad para la integración y funcionamientos de los órganos de participación social en la	1	1	2	3		2	0	0	9	16.4%
V6	Carencia de recursos humanos y materiales para la operatividad de planteles educativos	2	2	3	1	3		1	1	11	20.0%
V7	Insuficiencia de equipamiento tecnológico para el desempeño de las tareas	1	1	2	0	0	3		2	7	12.7%
V8	Trámites administrativos muy lentos en la contratación del personal	1	2	3	0	0	3	2		11	20.0%
DEPENDENCIA	8	12	13	18	7	9	9	6	7	55	EM 0.125
PORCENTAJE		21.8%	23.6%	32.7%	12.7%	16.4%	16.4%	10.9%	12.7%	6.875	12.50

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
DEPENDENCIA	22%	24%	33%	13%	16%	16%	11%	13%
MOTRICIDAD	24%	16%	25%	18%	16%	20%	13%	20%



**Estado Actual del Problema:**

Tradicionalmente se asume que la educación es un derecho fundamental de todo ser humano, las políticas públicas implementadas parten del reconocimiento de lo indispensable que resulta en el proceso de impartir conocimientos y desarrollar las competencias, que facilite a las personas alcanzar su potencial y participar de mayores y mejores expectativas de vida.

Bajo esta premisa, la educación en Tabasco adquiere representatividad en la agenda gubernamental, a lo largo de los años, se registran avances significativos en el rubro de cobertura de atención a la demanda social del servicio en todos los niveles; en el análisis histórico de este indicador, se avanzó del 69.89% en el ciclo escolar 2000-2001 al 74.32% en el periodo 2021-2022.

A pesar del incremento en los resultados en la atención a la demanda escolar, las características demográficas estatales, que se manifiestan en una dispersión poblacional considerable y superior por mucho, a la media nacional, repercuten en dos situaciones medulares, por una parte, la existencia de comunidades sin algún tipo de servicio educativo, principalmente en las zonas más desfavorecidas, y por la otra, en la dificultad de superar los niveles insatisfactorios de los resultados académicos obtenidos por los educandos; razón por la cual, la calidad de los servicios sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad, se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total del Sistema Educativo Estatal (SEE), escolarizado y no escolarizado, se conformó por 734 mil 693 alumnos, atendidos por 38 mil 498 docentes, distribuidos en un total de 5 mil 602 escuelas, esta matrícula es equivalente al 28.3% de la población total del Estado, que, a mitad del año 2021, era de 2 millones 599 mil 658 habitantes.

La representatividad de los tipos educativos básico, medio y superior, se ha modificado en razón de la evolución poblacional; así, de cada 100 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, 77 cursaban algún nivel de educación básica, 14 seguían estudios de media superior y 9 estaban matriculados en alguna institución de educación superior; cifras que para el ciclo escolar 2021-2022 se ubican en 72, 15 y 13 respectivamente.

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos, el 82.5% de los alumnos asisten a escuelas públicas (de sostenimiento: federal transferido, federal transferido-estatal y estatal). El 4.3% son servicios administrados por la federación. Las instituciones autónomas, básicamente universidades, administran el 4.0% de las escuelas de educación superior. La educación particular atiende al 9.1% de los alumnos y el subsidiado solo un 0.1%.

Impulsar la aplicación de acciones que propicien que educandos y educadores registren niveles óptimos de aprovechamiento, resulta imperativo para la entidad, toda vez que los niveles de cobertura en la atención a la demanda son más que satisfactorios; en este

sentido, el financiamiento educativo es un tema de importancia, en la búsqueda de ofrecer un servicio educativo con el estándar de calidad, que asegure al educando su acceso a niveles superiores de estudios, además de progresar económica y socialmente.

<b>Tabasco: Cobertura Histórica en Servicios Educativos Escolarizados</b>			
<b>Ciclo Escolar</b>	<b>Matrícula Escolar</b>	<b>Población de 3 a 23 años</b>	<b>% de Cobertura</b>
2000-2001	640,474	916,408	69.89
2005-2006	679,547	910,762	74.61
2009-2010	701,451	938,456	74.75
2010-2011	701,352	944,370	74.27
2011-2012	705,541	947,519	74.46
2015-2016	737,523	949,999	77.63
2017-2018	734,105	950,637	77.22
2018-2019	731,723	951,530	76.90
2019-2020	730,318	952,122	76.70
2020-2021	717,842	952,311	75.38
2021-2022	707,924	952,572	74.32

F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de cada Ciclo Escolar. Censos de Población y Vivienda publicados por el INEGI y Proyección de Población del CONAPO.

Todos los análisis efectuados, resaltan el esfuerzo tan significativo realizado con la finalidad de asegurar a la población de 0 a 23 años el acceso a la educación, elevar el nivel de escolaridad y disminuir el analfabetismo, implementando modalidades de servicio para atender localidades con baja demanda en matrícula; con lo cual se satisface una demanda social, pero no necesariamente con los estándares de calidad que deben estar implícitos en la educación.

El actual formato de distribución presupuestal, por el cual alrededor del 97% de los recursos autorizados se destina al pago de servicios personales, en tanto que el restante 3% resulta insuficiente para atender los gastos de operación e inversión, particularmente si se considera que solo el pago del servicio de energía eléctrica de los planteles, rebasa con mucho los 130 millones de pesos; condiciones que difícilmente le abonan a la posibilidad de instrumentar acciones de fomento educativo.



Capítulo de Gasto	Ejercicio 2022		Ejercicio 2022		Diferencia	%
	Autorizado	%	Modificado	%		
1000.- Servicios Personales	12,013,253,538.00	96.21	12,014,233,317.00	95.99	979,779.00	0.01
2000.- Materiales y Suministros	88,147,510.00	0.71	96,003,637.21	0.77	7,856,127.21	8.91
3000.- Servicios Generales	309,368,565.00	2.48	320,412,389.50	2.56	11,043,824.50	3.57
4000.- Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	57,311,547.00	0.46	67,080,677.00	0.54	9,769,130.00	17.05
5000.- Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles		0.00	0.00	0.00	0.00	
7000.- Inversiones Financieras y Otras Provisiones		0.00	0.00	0.00	0.00	
8000.- Participaciones y Aportaciones	18,000,000.00	0.14	18,000,000.00	0.14	0.00	
Total	12,486,081,160.00	100	12,515,730,020.71	100.00	29,648,860.71	0.24

Además de lo anterior, se requiere atender las necesidades de recursos humanos para dotar a los centros escolares y de supervisión, con el personal directivo y de apoyo conforme a las estructuras ocupacionales aprobadas; entre cuyo déficit se detecta un faltante de 401 directores en educación básica, de los cuales, el 47%, 34% y 19% respectivamente corresponden a educación preescolar, telesecundaria y especial; además de las plazas necesarias para asignar 2 asesores técnicos pedagógicos para cada uno de los 375 supervisores escolares de educación básica.

Se requieren 3 mil 727 plazas para contratar intendentes, conserjes, veladores o vigilantes en planteles públicos de educación básica, 10% de los cuales serían para telesecundaria; un mínimo de 675 asistentes educativos para acompañar a los docentes de primer grado de preescolar general e indígena y educación especial; 541 apoyos administrativos (contralor, secretaria, bibliotecario) y cuando menos 165 trabajadoras sociales.

Adicionalmente, se detecta un faltante de 32 mil 155 horas de inglés, 11 mil 011 horas de artística y 7 mil 449 horas de educación física, para atender la currícula de educación básica, favoreciendo la enseñanza de una segunda lengua; el acercamiento a las artes y el desarrollo motriz e iniciación deportiva, de los educandos.

Para mejorar los índices de retención y aprovechamiento escolar, se proporcionan diversos apoyos a los educandos y planteles; entre los que se consideraba, la dotación de un paquete básico de útiles escolares a los alumnos de las escuelas primarias públicas y telesecundarias, que se ubican en localidades que, por sus condiciones de marginación socioeconómica, se convierten en un factor de riesgo potencial para el abandono escolar.

Se debe reconocer la importancia de brindar espacios y oportunidades de acceso, permanencia y logro educativo a la población en edad de cursar los distintos tipos educativos, desde la primera infancia, con la intervención temprana y la educación inicial, hasta la

conclusión de la trayectoria escolar con educación superior o salidas laterales de educación técnica y formación para la vida y el trabajo; que facilite su incorporación al medio social y productivo con mejores expectativas de bienestar.

Las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, han obligado al sistema educativo estatal a una transformación en los modelos de atención de los alumnos, para el que desafortunadamente no se estaba preparado; el trabajo a distancia, implica la necesidad de contar con equipamiento tecnológico de vanguardia, no siempre al alcance de la gran mayoría de los educandos y educadores, además de requerir de forma urgente capacitación para el uso y manejo de dispositivos, que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera virtual.

Es incuestionable que los efectos en el sector educativo por el ciclo y medio de suspensión de clases presenciales y la crisis económica debida a la emergencia sanitaria, aún no han sido cuantificados en su exacta magnitud; sin embargo, es factible deducir que de manera inmediata repercuten en la cobertura de atención a la demanda, incrementos probables en el abandono escolar y por ende en la población en condiciones de rezago educativo.

Por eso es necesario contar con un sistema educativo que, además de procurar igualdad de oportunidades y una formación de calidad, también impulse la cultura científica y tecnológica, fomentando además la iniciación deportiva, la práctica del deporte, así como el aprecio por las bellas artes.

### **Evolución del Problema:**

A partir del cambio de criterios normativos para el ejercicio de los recursos federales destinados a la educación básica y normal, por los cuales la federación recupera el pago de la nómina educativa, únicamente contempla la asignación de recursos para los capítulos 2 mil y 3 mil, para gastos de operación; situación que impacta de manera negativa en dos vertientes:



Tabasco: Comparativo de Presupuesto Autorizado Distribuido por Capítulo de Gasto

Capítulo de Gasto	Ejercicio 2018		Ejercicio 2019		Ejercicio 2020		Ejercicio 2021		Ejercicio 2022		Diferencia 2018-2022	
	Autorizado	%	Autorizado	%	Autorizado	%	Autorizado	%	Autorizado	%	Autorizado	%
1000.- Servicios Personales	10,362,931,245.50	92.28	11,143,502,250.47	92.27	11,342,521,981.00	91.11	10,578,699,604.00	96.22	12,013,253,538.00	96.21	1,650,322,292.50	15.93
2000.- Materiales y Suministros	39,294,635.00	0.35	60,573,365.00	0.50	69,189,354.00	0.56	43,924,446.00	0.40	88,147,510.00	0.71	48,852,875.00	124.32
3000.- Servicios Generales	228,109,117.00	2.03	247,286,978.00	2.05	308,701,367.01	2.48	310,738,020.00	2.83	309,368,565.00	2.48	81,259,448.00	35.62
4000.- Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	599,660,197.95	5.34	625,877,927.82	5.18	699,032,077.01	5.62	43,547,288.00	0.40	57,311,547.00	0.46	-542,348,650.95	-90.44
5000.- Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000,000.00	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00		
7000.- Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
8000.- Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	24,888,625.00	0.20	17,109,000.00	0.16	18,000,000.00	0.14	18,000,000.00	
<b>Total</b>	<b>11,229,995,195.45</b>	<b>100.00</b>	<b>12,077,240,521.29</b>	<b>100.00</b>	<b>12,449,333,404.02</b>	<b>100.00</b>	<b>10,994,018,358.00</b>	<b>100.00</b>	<b>12,486,081,160.00</b>	<b>100.00</b>	<b>1,256,085,964.55</b>	<b>11.19</b>

F.I. Sistema Interno de Control Presupuestal SIFTO de la SETAB.

La primera, al desaparecer las partidas de apoyos del capítulo 4 mil, a través del cual se venía atendiendo el pago del personal de educación inicial en la modalidad de orientación a padres de familia, programa que desapareció repercutiendo negativamente en la cobertura de atención a la población infantil de 0 a 2 años de edad.

La segunda, dado que elimina la asignación de recursos para gastos de inversión, lo que disminuye significativamente las posibilidades de atender los requerimientos de mobiliario y equipo en las unidades responsables y la renovación del parque vehicular, lo que no favorece la modernización y simplificación de los procesos, con el uso de las tecnologías de información y comunicación, además de restringir sustancialmente las visitas a los planteles escolares, para el seguimiento y evaluación de la operatividad de los programas de fomento educativo y de las obras de infraestructura autorizadas.

A las necesidades de apoyos compensatorios para alumnos de familias de escasos recursos que habitan en el medio rural y zonas populares, calidad en la prestación de los servicios educativos, construcción y mantenimiento de más espacios escolares, modernización organizacional y administrativa, se suman los cambios veloces en el entorno, que rebasan la capacidad de respuesta de las instituciones educativas.

Anualmente han sido asignados vía Ramo 11 recursos no regularizables para la operatividad de los programas nacionales tendientes a impulsar la mejora de la calidad de los servicios; sin embargo, los programas implementados desde nivel central, para mejorar la calidad y gestión educativas, desde su diseño, generalmente no contemplan los recursos de operatividad, tanto en personal como en

gastos de operación; comprometen a la entidad a que participe con una aportación económica en una proporción determinada desde nivel central, e implican una erogación mayor al concurrir con la ejecución y operación del programa.

Esto, representa que las prioridades definidas en el estado, no siempre puedan ser atendidas con oportunidad, dado que los recursos se direccionan a estos programas, ya que es la única forma de lograr recursos adicionales a un presupuesto original autorizado; aunque invariablemente esta participación significa mayores costos e incremento en el pago de servicios generales, como el consumo de energía eléctrica, derivado del equipamiento con tecnologías, artículos y materiales para su utilización; adecuación o construcción de infraestructura física y capacitación de personal.

Condición que se magnifica dado que la coordinación de los programas la asumía personal docente que ya ha sido reasignado a las escuelas, atendiendo a la normatividad que establece que el personal debe estar adscrito en un centro de trabajo, de acuerdo a la plaza-puesto-función; y se carece de recursos para la contratación de personal que asuma estas tareas.

Situación que hace difícil asegurar un perfil idóneo para el desarrollo de las actividades, en el supuesto de contar con personal administrativo para asignarle la coordinación; además de la necesidad de capacitar al nuevo personal, tanto sobre la formulación de programas y proyectos, como para su operatividad; pero que además a partir de año 2021, la gran mayoría de los programas se han visto cancelados y solo quedan vigentes los Programas de: Expansión de la Educación Inicial, Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, Programa Nacional de Inglés y Desarrollo Profesional Docente.

Por otra parte, la función directiva y de supervisión, ha sido reforzada con programas de formación y actualización a favor de quienes desempeñan estas labores, a pesar de lo cual, no se han logrado superar problemáticas detectadas, como el bajo nivel de impacto de la función directiva en el logro de los propósitos educativos y, de competencias profesionales de los supervisores y asesores para el desarrollo de su función, con énfasis en el acompañamiento y asesoría técnica pedagógica.

De ahí que, impulsar la gestión escolar, requiera de un proceso sistemático de capacitación y asesoría, iniciando con los consejos técnicos escolares de los planteles de educación básica, preferentemente a los que cuentan con grupos multigrados en zonas rurales e indígenas.

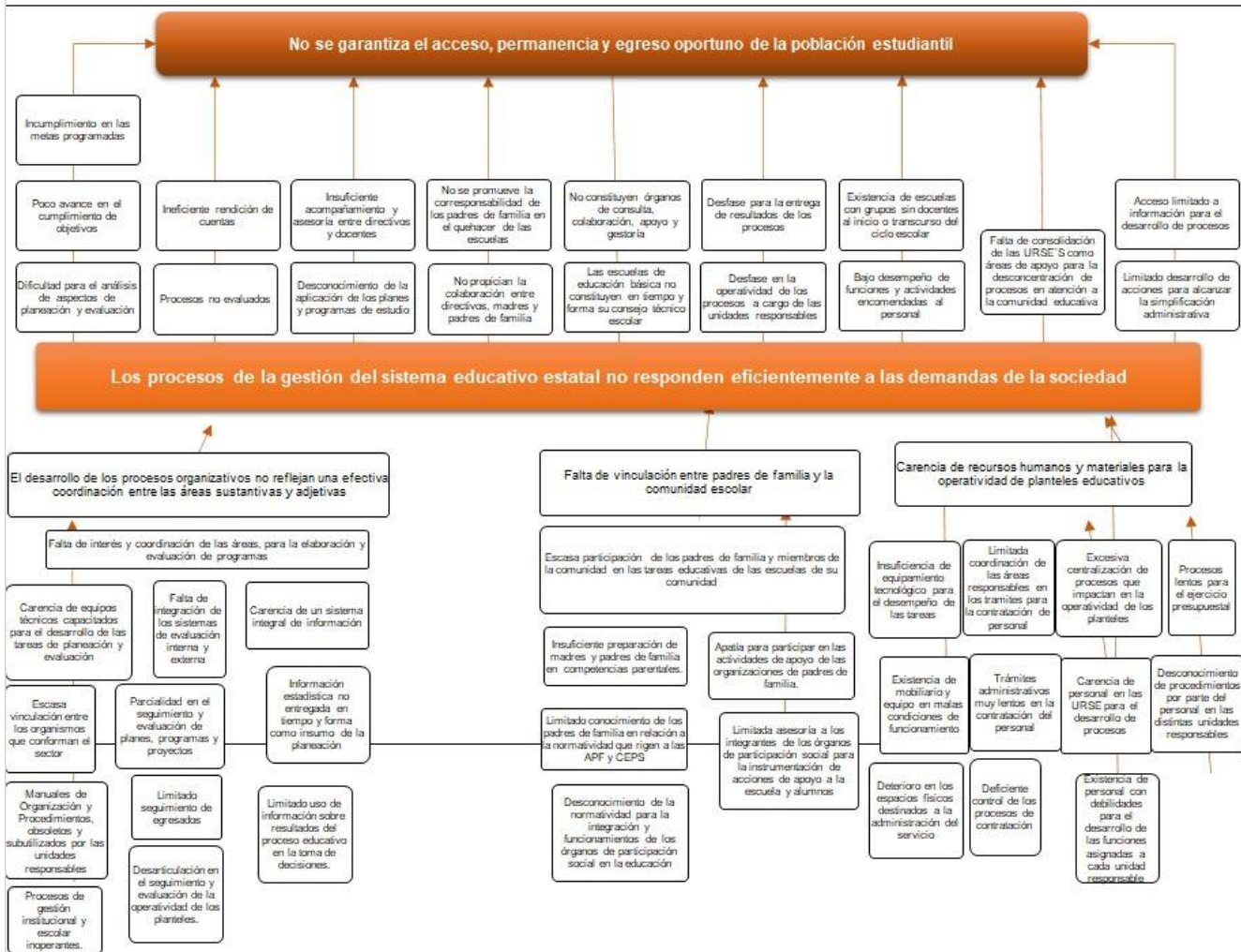
La participación de los padres y madres de familia, en la gestión escolar que se realiza en los centros educativos de educación básica, resulta indispensable para asegurar la continuidad de acciones y la mejora del logro educativo de sus hijos; para ello se conforman las asociaciones de padres de familia (APF), que para garantizar su funcionalidad eligen o reestructuran las mesas directivas cada período escolar.

De igual forma, se integran los Consejos de Participación Social en la Educación, para apoyar la ejecución de las acciones comprometidas por los recursos transferidos al plantel, siendo a través del Comité de Contraloría Social, garantes de la aplicación de dichos recursos y de la rendición de cuentas.

Según la UNESCO, para poder conseguir un empleo que permita la movilidad social y, en consecuencia, mejorar los niveles de vida de la población, se requiere contar por lo menos con 12 años de escolaridad; para el ciclo escolar 2020-2021 la proyección del indicador de grado promedio de escolaridad, ubica a la entidad en el lugar número 20 con 9.7 grados cursados, diecinueve posiciones por debajo de la Cd. de México, que con 11.5 grados promedio ocupa el primer lugar y distante en 12 lugares del estado de Chiapas que con 7.8 grado promedio ocupa la posición número 32 entre el total de entidades federativas; resultados que sustentan el hecho ineludible de que la educación debe favorecer el desarrollo integral de las personas, asegurando la equidad de los servicios educativos y garantizando una eficiente atención de las demandas sociales.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023:



## VII. Objetivo del ML-MIR

Comprende toda actividad relacionada con la planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios, incluyendo acciones para fomentar con los padres de familia y la comunidad en general la corresponsabilidad en el quehacer educativo, que impacten en la mejora de la gestión institucional y escolar.

### **Propósito:**

El Sistema Educativo Estatal opera con procesos de gestión y mecanismos de coordinación que mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad.

- Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa:

Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema.

LÍNEA BASE: 76.899          META: 73.941

La implementación de este programa, destinando recursos para su ejecución permitirá alcanzar el propósito y consecuentemente a largo plazo el FIN en beneficio de los educandos del Sistema Educativo Estatal:

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante procesos participativos de gestión, que favorezca una respuesta eficiente del sistema educativo a las demandas de la sociedad.

- Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación media superior:

Número de estudiantes que ingresan a educación primaria y concluyen educación media superior en los ciclos escolares normativamente previstos para ello.

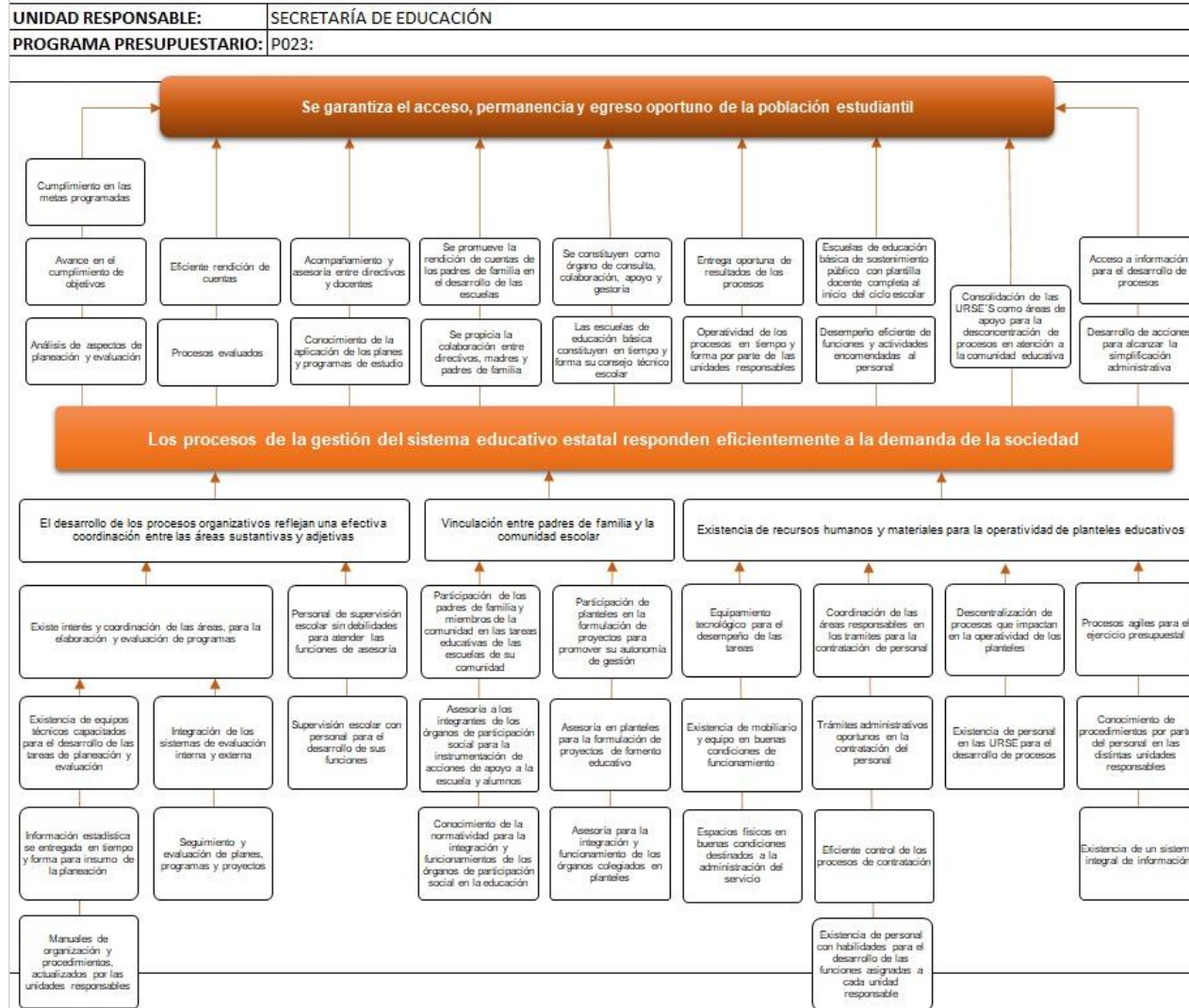
LÍNEA BASE: 62.517          META: 68.914

- Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación básica:

Número de estudiantes que ingresan a educación primaria y concluyen educación básica en los ciclos escolares normativamente previstos para ello

LÍNEA BASE: 86.057          META: 88.611

## ÁRBOL DE OBJETIVOS



Estructura Analítica del ML-MIR.

<p align="center"><b>Problemática</b> <b>(Proviene del árbol de problemas)</b></p>	<p align="center"><b>Solución</b> <b>(Proviene del árbol de objetivos)</b></p>
<p align="center"><b>Efectos:</b></p> <p>Incumplimiento en las metas programadas Poco avance en el cumplimiento de objetivos Dificultad para el análisis de aspectos de planeación y evaluación Ineficiente rendición de cuentas Procesos no evaluados Insuficiente acompañamiento y asesoría entre directivos y docentes Desconocimiento de la aplicación de los planes y programas de estudio No se promueve la corresponsabilidad de los padres de familia en el quehacer de las escuelas</p> <p>No propician la colaboración entre directivos, madres y padres de familia No constituyen órganos de consulta, colaboración, apoyo y gestoría Las escuelas de educación básica no constituyen en tiempo y forma su consejo técnico escolar Desfase para la entrega de resultados de los procesos Desfase en la operatividad de los procesos a cargo de las unidades responsables</p> <p>Existencia de escuelas con grupos sin docentes al inicio o transcurso del ciclo escolar Bajo desempeño de funciones y actividades encomendadas al personal Falta de consolidación de las URSE'S como áreas de apoyo para la desconcentración de procesos en atención a la comunidad educativa Acceso limitado a información para el desarrollo de procesos Limitado desarrollo de acciones para alcanzar la simplificación administrativa</p>	<p align="center"><b>Fines:</b></p> <p>Cumplimiento en las metas programadas Avance en el cumplimiento de objetivos Análisis de aspectos de planeación y evaluación Eficiente rendición de cuentas Procesos evaluados Acompañamiento y asesoría entre directivos y docentes Conocimiento de la aplicación de los planes y programas de estudio Se promueve la rendición de cuentas de los padres de familia en el desarrollo de las escuelas</p> <p>Se propicia la colaboración entre directivos, madres y padres de familia Se constituyen como órgano de consulta, colaboración, apoyo y gestoría Las escuelas de educación básica constituyen en tiempo y forma su consejo técnico escolar Entrega oportuna de resultados de los procesos Operatividad de los procesos en tiempo y forma por parte de las unidades responsables</p> <p>Escuelas de educación básica de sostenimiento público con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar Desempeño eficiente de funciones y actividades encomendadas al personal Consolidación de las URSE'S como áreas de apoyo para la desconcentración de procesos en atención a la comunidad educativa Acceso a información para el desarrollo de procesos Desarrollo de acciones para alcanzar la simplificación administrativa</p>
<p align="center"><b>Problema central:</b></p> <p>Problema central: <b>Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal no responden eficientemente a las demandas de la sociedad</b></p> <p>Población o área de enfoque: <b>Gestión del Sistema Educativo Estatal</b></p> <p>Descripción del problema: <b>Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal no responden eficientemente a las demandas de la sociedad</b></p>	<p align="center"><b>Objetivo:</b></p> <p>Objetivo: <b>Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal responden eficientemente a la demanda de la sociedad</b></p> <p>Población o área de enfoque: <b>Gestión del Sistema Educativo Estatal</b></p> <p>Descripción del resultado esperado: <b>El Sistema Educativo Estatal opera con procesos de gestión y mecanismos de coordinación que mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad.</b></p>

<p>Magnitud (Línea base):</p> <p><b>76.899% Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa. (2018)</b></p>	<p>Magnitud (Resultado esperado):</p> <p><b>73.941% Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa. (2023)</b></p>
<p><b>Causas:</b></p>	<p><b>Medios:</b></p>
<p>El desarrollo de los procesos organizativos no refleja una efectiva coordinación entre las áreas sustantivas y adjetivas Falta de interés y coordinación de las áreas, para la elaboración y evaluación de programas Carencia de equipos técnicos capacitados para el desarrollo de las tareas de planeación y evaluación Escasa vinculación entre los organismos que conforman el sector Manuales de Organización y Procedimientos, obsoletos y subutilizados por las unidades responsables Procesos de gestión institucional y escolar inoperantes. Falta de integración de los sistemas de evaluación interna y externa Parcialidad en el seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos Limitado seguimiento de egresados Desarticulación en el seguimiento y evaluación de la operatividad de los planteles. Carencia de un sistema integral de información Información estadística no entregada en tiempo y forma como insumo de la planeación Limitado uso de información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones.</p> <p>Falta de vinculación entre padres de familia y la comunidad escolar Escasa participación de los padres de familia y miembros de la comunidad en las tareas educativas de las escuelas de su comunidad Insuficiente preparación de madres y padres de familia en competencias parentales. Limitado conocimiento de los padres de familia en relación a la normatividad que rigen a las APF y CEPS Desconocimiento de la normatividad para la integración y funcionamientos de los órganos de participación social en la educación Apatía para participar en las actividades de apoyo de las organizaciones de padres de familia. Limitada asesoría a los integrantes de los órganos de participación social para la instrumentación de acciones de apoyo a la escuela y alumnos</p>	<p>El desarrollo de los procesos organizativos refleja una efectiva coordinación entre las áreas sustantivas y adjetivas Existe interés y coordinación de las áreas, para la elaboración y evaluación de programas Existencia de equipos técnicos capacitados para el desarrollo de las tareas de planeación y evaluación Información estadística se entregada en tiempo y forma para insumo de la planeación Manuales de organización y procedimientos, actualizados por las unidades responsables Integración de los sistemas de evaluación interna y externa Seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos Sistema integral de información Información estadística entregada en tiempo y forma como insumo de la planeación Uso de información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones.</p> <p>Vinculación entre padres de familia y la comunidad escolar Participación de los padres de familia y miembros de la comunidad en las tareas educativas de las escuelas de su comunidad Asesoría a los integrantes de los órganos de participación social para la instrumentación de acciones de apoyo a la escuela y alumnos Conocimiento de la normatividad para la integración y funcionamientos de los órganos de participación social en la educación Participación de planteles en la formulación de proyectos para promover su autonomía de gestión Asesoría en planteles para la formulación de proyectos de fomento educativo Asesoría para la integración y funcionamiento de los órganos colegiados en planteles</p>

<p>Carencia de recursos humanos y materiales para la operatividad de planteles educativos          Insuficiencia de equipamiento tecnológico para el desempeño de las tareas          Existencia de mobiliario y equipo en malas condiciones de funcionamiento          Deterioro en los espacios físicos destinados a la administración del servicio          Limitada coordinación de las áreas responsables en los trámites para la contratación de personal          Trámites administrativos muy lentos en la contratación del personal          Deficiente control de los procesos de contratación          Excesiva centralización de procesos que impactan en la operatividad de los planteles          Carencia de personal en las URSE para el desarrollo de procesos          Existencia de personal con debilidades para el desarrollo de las funciones asignadas a cada unidad responsable          Procesos lentos para el ejercicio presupuestal          Desconocimiento de procedimientos por parte del personal en las distintas unidades responsables</p>	<p>Existencia de recursos humanos y materiales para la operatividad de planteles educativos          Equipamiento tecnológico para el desempeño de las tareas          Existencia de mobiliario y equipo en buenas condiciones de funcionamiento          Espacios físicos en buenas condiciones destinados a la administración del servicio          Coordinación de las áreas responsables en los trámites para la contratación de personal          Trámites administrativos oportunos en la contratación del personal          Eficiente control de los procesos de contratación          Existencia de personal con habilidades para el desarrollo de las funciones asignadas a cada unidad responsable          Descentralización de procesos que impactan en la operatividad de los planteles          Existencia de personal en las URSE para el desarrollo de procesos          Procesos ágiles para el ejercicio presupuestal          Conocimiento de procedimientos por parte del personal en las distintas unidades responsables          Existencia de un sistema integral de información</p>
--	---

**VIII. Identificación y cuantificación del área de enfoque**

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción	Gestión del Sistema Educativo Estatal	Gestión del Sistema Educativo Estatal
Tipo	Servicio	Servicio
Unidad de medida	Procesos de la gestión institucional	Procesos de la gestión institucional
Cuantificación	83	83

### IX. Cobertura geográfica (NO APLICA)

El programa es de alcance estatal, dado que los procesos de la gestión educativa tienen repercusiones en los centros de trabajo del sistema educativo estatal ubicados en los 17 municipios de la entidad.

Aun cuando **No Aplica** la integración del formato específico (9); éste se formula para los expedientes de los programas presupuestarios: E086.- Atención al Nivel de Educación Básica, E087.- Atención Educativa al Nivel Medio Superior y E088.- Atención Educativa al Nivel Superior.

Para determinar la población objetivo se utilizan las Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), que están desagregadas por edad y no por municipio, por lo que la distribución entre urbano y rural se logra aplicando los porcentajes resultantes de la distribución de la población total de la entidad.

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	1,088,967	624,849	464,118						

### X. Alcance poblacional de la intervención (NO APLICA)

El área de enfoque objetivo para este programa se ha definido como la gestión del sistema educativo estatal; dado que la Secretaría de Educación en su calidad de cabeza del Sector Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte, impulsa y propicia la

coordinación intra e intersectorial para el desarrollo de procesos de planeación, operación y evaluación de los servicios educativos en el territorio estatal.

En razón de lo anterior, el programa contempla las principales actividades que la administración central debe realizar como mínimo para atender los requerimientos de operatividad de los centros de trabajo tanto administrativos como educativos, a efecto de brindar atención a la demanda del servicio en todos los niveles y modalidades, desde la educación inicial hasta la superior y el posgrado; la coordinación de acciones de apoyo con la sociedad a partir de las organizaciones de padres de familia, la coordinación sectorial en los procesos de planeación, programación, presupuesto y evaluación de las acciones, cuyos resultados permitan la reorientación de las políticas públicas y la rendición de cuentas a la sociedad; **por lo tanto, la intervención se considera como universal.**

#### **XI. Criterios de focalización. (NO APLICA)**

El programa se estructura a partir de un área de enfoque, que en este caso es la **gestión del sistema educativo estatal** y específicamente los **procesos de la gestión institucional**; por lo mismo, no se determinan criterios de focalización de población objetivo y el formato se considera como **NO APLICA**.

<b>Criterio</b>	<b>Descripción del criterio</b>	<b>Justificación de la elección</b>
Grupo etario		
Condición de hablante de lengua indígena		
Ubicación geográfica		
Otros criterios.		

## XII. Descripción del ML-MIR

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante procesos participativos de gestión, que favorezca una respuesta eficiente del sistema educativo a las demandas de la sociedad.

El Sistema Educativo Estatal opera con procesos de gestión y mecanismos de coordinación que mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad; para ello, se plantea tres aspectos fundamentales de trabajo:

- Procesos de gestión educativa ejecutados

Procesos de la gestión educativa desde la planeación, organización, operación y evaluación ejecutados de manera coordinada con todas las unidades responsables

- Participación social impulsada

Asesoría y acompañamiento para la integración de las organizaciones de padres de familia entorno a la labor de la escuela. Acciones de asesoría y acompañamiento que facilite el compromiso y corresponsabilidad de los padres de familia y comunidad escolar con el plan de mejora escolar.

- Centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales atendidos.

Asignación de recursos humanos, materiales y financieros para la operatividad de los planteles públicos y unidades responsables de la prestación de servicios.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Procesos de gestión educativa ejecutados	Procesos de la gestión educativa desde la planeación, organización, operación y	N/A	Cumplimiento de los periodos de inicio y término de cada proceso.	N/A	Porque se requiere de una planeación para definición de objetivos y metas, además de aplicar procesos de



	evaluación ejecutados de manera coordinada con todas las unidades responsables.				seguimiento y evaluación para una toma de decisiones informada.
Participación social impulsada	Asesoría y acompañamiento para la integración de las organizaciones de padres de familia entorno a la labor de la escuela.  Acciones de asesoría y acompañamiento que facilite el compromiso y corresponsabilidad de los padres de familia y comunidad escolar con el plan de mejora escolar.	N/A	Inicio del ciclo escolar.	N/A	Para que los padres de familia sean corresponsables de los resultados académicos de sus hijos y de la aplicación del plan de mejora.
Centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales asignados.	Asignación de recursos humanos, materiales y financieros para la operatividad de los planteles públicos y unidades responsables de la prestación de servicios.	Cumplir con el perfil y los insumos a las escuelas de acuerdo a las normas pedagógicas.	Planteles que cumplen con el calendario escolar.  Previo al inicio de cada proceso de cada unidad responsable.	Planteles públicos de educación básica, media y superior en operación y/o Unidades responsables de la secretaria.	Para asegurar la operatividad de la parte administrativa de la operatividad del sistema educativo estatal.

**Padrón de beneficiarios:**

Considerando que el programa se estructura a partir de un área de enfoque, no se integra un padrón de beneficiarios propiamente dicho; se cuenta con los resultados de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, que registra la matrícula atendida en cada ciclo escolar en los planteles de los tipos educativos básico, medio y superior, que se distribuyen en los 17 municipios de la entidad. Se anexa cuadro resumen de alumnos, docentes, grupos, inmuebles y escuelas por nivel y sostenimiento del ciclo escolar 2021-2022.

**Participación social:**

Por otra parte, no se contemplan instrumentos o mecanismos de participación social en la implementación, control, vigilancia y evaluación del ML-MIR; sin embargo, se impulsa la participación social a través de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos Escolares de Participación Social, que se integran en los centros educativos; siendo precisamente en este programa presupuestario objeto de un componente, con actividades de asesoría a las referidas organizaciones de padres de familia, con la finalidad de estimular la corresponsabilidad en los resultados académicos de los alumnos.

**Coherencia Interinstitucional:**

La implementación de este programa requiere de coordinación y concertación de acciones con las distintas Dependencias responsables de la normatividad de los procesos que se requieren aplicar para la gestión del servicio educativo.

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación.	Normar los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación del sistema educativo nacional.	Subsecretaría de Planeación y Evaluación / Dirección de Planeación y Dirección de Seguimiento y Evaluación.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Coordinación General de Vinculación con el COPLADET	Unidad Técnica del Sistema Estatal de Planeación Democrática	Normar los procesos de la planeación estatal	Dirección de Planeación.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Coordinación General Ejecutiva de la Gobernatura	Coordinación de Evaluación del Desempeño	Coordinar los procesos de evaluación del desempeño de la administración pública estatal.	Dirección de Planeación. Dirección de Seguimiento y Evaluación	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo

Secretaría de Finanzas	Dirección de Programación y Gasto Público de la Subsecretaría de Egresos.	Normar los procesos de formulación y adecuación presupuestal.	Dirección de Planeación.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo.
Secretaría de Finanzas	Dirección de Política Presupuestal. Dirección de Contabilidad Gubernamental. Dirección de Tesorería. Dirección de Coordinación Hacendaria.	Normar los procesos de ejercicio y comprobación del gasto.	Dirección de Seguimiento y Evaluación. Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Financieros y Dirección de Recursos Humanos.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental.	Subsecretaría de Recursos Materiales. Subsecretaría de Servicios Generales.	Efectuar los procedimientos de adquisiciones, arrendamientos de bienes muebles y contratación de servicios de cuentas presupuestales centralizadas, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 22 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios del Estado de Tabasco.	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Materiales y Servicios.	Circular CCPE/001 emitido por el Comité de Compras del Poder Ejecutivo.
Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental.	Dirección General de Recursos Humanos y Desarrollo de Personal. Subsecretaría de Recursos Humanos.	Normar la administración de los recursos humanos de la administración pública estatal. (Procesos de movimientos e incidencias de personal, altas, bajas, licencias)	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Humanos	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental.	Subdirección de Presupuesto de Nómina.	Validación de la nómina de pago al personal estatal de la Secretaría	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Humanos	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores al servicio del Estado de Tabasco (ISSET)	Dirección de Prestaciones Socioeconómicas	Vigilar la aplicación de la Ley del ISSET.	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Humanos	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, calendario, etc. Reuniones de trabajo.

### XIII. Matriz de Indicadores para resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante procesos participativos de gestión, que favorezca una respuesta eficiente del sistema educativo a las demandas de la sociedad.	<p>Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación media superior.</p> <p>Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación básica.</p>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe interés de los padres de familias para facilitar el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos.
PROPOSITO	El Sistema Educativo Estatal opera con procesos de gestión y mecanismos de coordinación que mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la planeación y operación del Sistema Educativo Estatal.
COMPONENTE 1	Procesos de gestión educativa ejecutados	Porcentaje de procesos de planeación y evaluación educativa aplicados	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables	Existe interés de las unidades responsables en la retroalimentación de los procesos de gestión.



		Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones.	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
COMPONENTE 2	Participación social impulsada	Porcentaje de Impulso a la participación social en la educación	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Se refrenda el compromiso de la autoridad municipal y la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los alumnos.
COMPONENTE 3	Centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales asignados	Porcentaje de atención a las necesidades de los centros de trabajo  Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	Nóminas de pago al personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal  Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables	No se presentan fenómenos perturbadores que afecten las condiciones de operatividad del servicio educativo
ACTIVIDAD C0101	Impulso al trabajo colegiado para el desarrollo de procesos participativos de planeación, programación y presupuesto del	Porcentaje de acompañamiento en tareas de planeación	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso, listas de asistencia.	Las unidades responsables asisten a las asesorías. La política pública de trabajo colegiado continúa



	sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte.	<p>Porcentaje de planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente</p> <p>Porcentaje de planeación, programación y presupuesto en trabajo colegiado</p>	<p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Copia de oficios al Titular del ente público para las sesiones de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal /Reglamento del COPLADET</p> <p>Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas.</p> <p>Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables</p>	<p>siendo prioritaria para el COPLADET 2019-2024. Se logra la integración de</p>
ACTIVIDAD C0102	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de las unidades responsables de la Secretaría de Educación	<p>Porcentaje de unidades responsables asesoradas</p> <p>Porcentaje de procedimientos documentado</p>	<p>Listas de asistencia a las asesorías</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Concentrado de procedimientos documentados por Unidad Responsable</p> <p>Catálogo de procesos sustantivos registrados</p>	<p>La estructura orgánica de la Dependencia está aprobada por la instancia normativa.</p>



			de las Unidades Responsables	
ACTIVIDAD C0103	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	<p>Porcentaje de procesos de control escolar desarrollados</p> <p>Porcentaje de participación de los planteles en el proceso de preinscripción</p> <p>Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea</p>	<p>Sistema de control escolar de la SETAB; formatería oficial de cada proceso</p> <p>Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables</p> <p>Reporte del tablero del sistema de preinscripción</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Reporte del tablero del sistema de preinscripción Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal / Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta interesal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.</p>	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios
ACTIVIDAD C0104	Desarrollo de procesos de evaluación de las políticas, programas y acciones educativas.	Porcentaje de procesos de evaluación realizados.	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso de evaluación <p>Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables</p>	Las unidades responsables asignan personal con dominio de la información de las tareas de evaluación. La Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo (DGADAE)-SEP envía



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la prueba diagnóstica.	Informe de resultados de los procesos de evaluación educativa  Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	oportunamente el material digital de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.
ACTIVIDADC0105	Aplicación de procesos de evaluación para el nuevo ingreso al servicio y la promoción del personal en activo	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.  Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	Reporte público de resultados del proceso de admisión en la página de la USICAMM Base de datos de personal registrado en la Ventanilla Única de Servicios  Consulta pública de resultados, listados de los concursantes en orden de prelación en la página de la USICAMM. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía
ACTIVIVIDADC0106	Atención a las unidades del sistema educativo estatal con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones	Porcentaje de centros de trabajo censados  Porcentaje de unidades administrativas atendidas con servicios de información y estadística	Reportes de Oficialización y datos oficializados del Levantamiento Estadístico 911 Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal  Solicitudes oficiales realizadas de manera impresa y el formato de control de correspondencia.	Los Sistemas Nacionales de Captación de Información Estadística, funcionan adecuadamente y los centros de trabajo entregan la información en tiempo y forma.



			Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD C0201	Asesoría a las asociaciones de padres de familia que propicie su compromiso en apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de asesoría para asociaciones de padres de familia	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF Actas de instalación de las asociaciones de padres de familia	Se cuenta con la participación activa de los padres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en el plan de mejora del plantel.
ACTIVIDAD C0202	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación para su funcionamiento	Porcentaje de asesoría para consejos de participación escolar en la educación  Porcentaje de comités participativos de salud escolar integrados.	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar Registro de Consejos de Participación Escolar en la Educación Básica emitido por el CONAPAE  Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar Registro de Consejos de Participación Escolar en la Educación Básica emitido por el CONAPAE	Se cuenta con la participación activa de los padres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en el plan de mejora del plantel.
ACTIVIDAD C0203	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.
ACTIVIDAD C0301	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos humanos, financieros y materiales, para su operatividad.	Porcentaje de atención a la gestión educativa.	Plantilla de personal, inventario de bienes muebles; salidas de almacén; reportes de mantenimiento	Las licitaciones para la adquisición de insumos se realizan en tiempo y forma. Existen condiciones sociales y



		Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal  Bitácoras de Combustible Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	sindicales que favorecen la operatividad de los centros de trabajo.
ACTIVIDAD C0302	Fortalecimiento del capital humano en su competencia profesional y laboral.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales  Porcentaje de personal administrativo con más de un proceso de capacitación	Listas de asistencia a los procesos de formación Plantillas de personal por centro de trabajo  Listas de asistencia a los procesos de formación Listas de asistencia a los procesos de formación	El personal adquiere el compromiso de su propia formación profesional y asiste a procesos de capacitación y actualización en contra turno.
ACTIVIDAD C0303	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	Planes de mejora continua por plantel escolar Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y políticas favorables.
ACTIVIDAD C0304	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva.	Porcentaje de estímulos entregados al personal.  Tasa de variación del número de estímulos otorgados anualmente	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios. Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE  Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios. Formato Único de Personal, DRH, hoja de	El personal cumple con todos los requisitos, para ser merecedor al reconocimiento respectivo.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

			servicio del OSFE, constancia de servicios.	
ACTIVIDAD C0305	Contratación de personal de acuerdo al puesto, plaza y perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	Formato Único de Personal, DRH, Oficio de Comisión, Minuta de plazas, Analítico de plazas, nóminas de pago	Existen aspirantes catalogados como idóneos en los procesos evaluativos
ACTIVIDAD C0306	Asignación de plazas de admisión y promoción conforme a lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Porcentaje de plazas asignadas  Porcentaje de centros de trabajo atendidos	Sistema de Asignación de Plazas Sitio oficial de consulta pública de plazas SATAP  Reporte del sistema de Asignación de Plazas Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existen aspirantes catalogados dentro de la lista de ordenamiento A en los procesos evaluativos
ACTIVIDAD C0307	Administración de los servicios de educación (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo  Porcentaje de presupuesto ejercido	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas  Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nómina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD C0308	Administración de las Unidades Regionales.	Porcentaje de URSE en operación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	El personal acude en tiempo y forma a la unidad regional para la entrega de la información

			Anuario Estadístico y Geográfico de Tabasco (publicado por el INEGI)	requerida y realización de trámites.
ACTIVIDAD C0309	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación  Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	Reporte de mesa de servicios Memoria de requerimientos técnicos de TICs de las Unidades Administrativas de la Secretaría  Reporte trimestral de mesa de servicios Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Las UR informan la incidencia de equipo tecnológico con mal funcionamiento en tiempo y forma. Servidores públicos emplean las herramientas tecnológicas en sus actividades. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
ACTIVIDAD C0310	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables	Las Unidades Responsables presentan sus trámites en tiempo y forma

**Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR:**

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Fin. Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación media superior.			
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número de estudiantes que ingresan a educación primaria y concluyen educación media superior en los ciclos escolares normativamente previstos para ello				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Estudiantes		Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Esmscn/NI1ropcn11)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Esmscn		
	Descripción		Estudiantes egresados de educación media superior en el ciclo n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		NI1ropcn11		
	Descripción		Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al		
	Medio de verificación		stadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	

62.517	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
68.914	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
72.175-60.175	60.175-59.999	59.999	72.175

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	Fin b. - Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación básica		
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número de estudiantes que ingresan a educación primaria y concluyen educación básica en los ciclos escolares normativamente previstos para ello		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Estudiantes	Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador			

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Eebcn/NI1ropcn8)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Eebcn		
	Descripción		Estudiantes egresados de educación básica en el ciclo n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		NI1ropcn11		
	Descripción		Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
62.517		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
68.914		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
72.175-60.175		60.175-59.999		59.999	
				72.175	
Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	

		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Propósito.- Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mtbmscn/P3a23cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Matrícula escolar atendida en todos los tipos y niveles del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles de preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior en el ciclo escolar n			

	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
76.899		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
73.941		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
81.385 – 74.385	74.385 – 72.385	72.385	81.385	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR				
ML-MIR:	Clave		Nombre	
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:				
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de procesos de planeación y evaluación educativa aplicados		
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Procesos desarrollados coordinadamente con las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n			
Método de cálculo	ASCENDENTE			

Unidad de medida	Procesos	Frecuencia de medición	Semestral		
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	ESTATAL		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pdasas/Tppeses)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pdasas			
	Descripción	Procesos desarrollados coordinadamente con las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas			
Variable B	Nombre	Tppeses			
	Descripción	Total de procesos desde la planeación hasta la evaluación del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100.000		2023			

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105.000-95.000	95.000-92.000	95.000	105.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones			
Ámbito de medición	PORCENTUAL		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Procesos desarrollados coordinadamente con las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n				
Método de cálculo	ASCENDENTE				
Unidad de medida	PORCENTUAL		Frecuencia de medición	SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	ESTATAL	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Asasapeaf/Tasaeosmp)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Asasapeaf	
	Descripción	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría asesoradas en materia de planeación y evaluación en el año	
	Medio de verificación	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso en las instancias normativas, listas de asistencia, Informes de avance de las áreas	
Variable B	Nombre	Tasaeosmp	
	Descripción	Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
89.130		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
93.939		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
96.939-90.000	90.000	90.000	86.909

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre

		P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de Impulso a la participación social en la educación			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas de educación básica que integran órganos colegiados para impulsar la participación social en el quehacer educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	ESCUELAS	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ppibocpaf/Tpeibafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ppibocpaf			
	Descripción	Número de escuelas de educación básica que integran órganos colegiados de participación social en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar.			
Variable B	Nombre	Tpeibafn			

	Descripción	Total de escuelas de educación básica activas en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	77.782	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	84.491	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	86.455-82.455	82.455-81.455	81.455
			86.455

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Porcentaje de atención a las necesidades de los centros de trabajo	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal que reciben insumos para asegurar su operatividad		

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	CENTROS	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctpaoafn/Tctpeseefn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpaoafn			
	Descripción	Centros de trabajo públicos que reciben apoyos para favorecer su operatividad en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctpeseefn			
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos existentes en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
81.105		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	

81.228		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
85.816-76.816	76.816-74.816	74.816	85.816	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C03 b.- Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios			
Ámbito de medición		GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados del total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PROCESOS		Frecuencia de medición	EFICANCIA
Desagregación geográfica		ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal

X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpaosdafn/Tpgsesrafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tpaosdafn			
	Descripción	Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios			
Variable B	Nombre	Tpgsesrafn			
	Descripción	Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
18.072		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
22.519-16.519	16.519-14.519	14.519		22.519	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de acompañamiento en tareas de planeación.			
Ámbito de medición		TRIMESTRAL	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición		Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben en tiempo y forma acompañamiento para el desarrollo de las tareas de planeación, del total de áreas que integran la estructura orgánica de la SETAB			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Áreas Administrativas	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Asasapeaf/Tasaeosmp)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Asasapeaf		
	Descripción		Dirección de Planeación		



	Medio de verificación	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso, listas de asistencia.		
Variable B	Nombre	Tasaeosmp		
	Descripción	Unidad del Sistema de Información Estadística		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
89.130		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
90.909		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
92,909-88.909		88.909-87.909		87.909
Rojo Superior				
92.909				

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	
Ámbito de medición	TRIMESTRAL	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben en tiempo y forma acompañamiento para el desarrollo de las tareas de planeación, del total de áreas que integran la estructura orgánica de la SETAB				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Áreas Administrativas	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Nepppppscsectjdafn} / \text{Tepcsectjdafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nepppppscsectjdafn			
	Descripción	Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y			
	Medio de verificación	Copia de oficios al Titular del ente público para las sesiones de trabajo			
Variable B	Nombre	Tasaosmp			
	Descripción	Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal /Reglamento del COPLADET			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	

89.130	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
90.909	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
92,909-88.909	88.909-87.909	87.909	92.909

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101 c .-Porcentaje de planeación, programación y presupuesto en trabajo colegiado	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables del sector		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	PROCECSOS	Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador			

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pppptcafn/ Tpgseedafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pppptcafn			
	Descripción	Total de procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables del sector en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas.			
Variable B	Nombre	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas.			
	Descripción	Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
26.086		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
12.048		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior

14.333-5.333	5.333-4.333	4.333	14.333
--------------	-------------	-------	--------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	P023			Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Porcentaje de unidades responsables asesoradas		
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	C0102.- Porcentaje de unidades responsables asesoradas para la actualización de los manuales de funciones y procedimientos, del total de unidades responsables que integran la estructura				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Áreas Administrativas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Turaamfpafn/TureoSEafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Turaamfpafn		
	Descripción		Total de unidades responsables asesoradas para la actualización de los manuales de funciones y procedimientos en el año fiscal n		



	Medio de verificación	Listas de asistencia a las asesorías	
Variable B	Nombre	Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n	
	Descripción	Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría de Educación en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Listas de asistencia a las asesorías	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
100.000		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
81.818		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
83.818-79.818	79.818-76.818	76.818	83.818

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		C0102 b.- Porcentaje de procedimientos documentados.			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de procedimientos actualizados en tiempo y forma en las unidades responsables de la Dependencia.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Procedimientos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{puracnv}/T_{prurcnv}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	T <sub>puracnv</sub>			
	Descripción	Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Concentrado de procedimientos documentados por Unidad Responsable			
Variable B	Nombre	T <sub>prurcnv</sub>			
	Descripción	Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia					

Valor		Año		Periodo	
100.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
50.000		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
83.818-79.818		79.818-76.818		83.818	
				76.818	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:		Clave	Nombre
		P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de procesos de control escolar desarrollados	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos, en relación al total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Procesos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL

Desagregación geográfica		ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable	
X		X				X	
						Adecuado	
						X	
						Aportación Marginal	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpceaafn/Tpsgseedafn)*100$							
Variables							
Variable A	Nombre			Tpceaafn			
	Descripción			Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n			
	Medio de verificación			Sistema de control escolar de la SETAB; formatería oficial de cada proceso			
Variable B	Nombre			Tpsgseedafn			
	Descripción			Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n			
	Medio de verificación			Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia							
Valor			Año			Periodo	
0.0000			2019				
Meta							
Valor			Año			Periodo	
7.228			2023				
Sentido del indicador		ASCENDENTE					
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	

9.638-6.000	6.000-5.000	5.000	9.638
-------------	-------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	P023			Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103 b.- Porcentaje de participación de los planteles en el proceso de preinscripción			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA N	
Definición	Porcentaje de planteles escolares que se integran al proceso de preinscripción en línea, en relación al total de planteles de educación básica activos.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	PLANTEL	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpebripla/Tpebaa)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tpebripla		
	Descripción		Total de planteles de educación básica que reportan información de preinscripción en línea en el año fiscal n		



	Medio de verificación	Reporte del tablero del sistema de preinscripción	
Variable B	Nombre	Tpebaa	
	Descripción	Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0.0000		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
83.217		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
85.505-72.505	72.505-71.505	71.505	85.505

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103 c.- Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal, en relación a la población que conforme a normatividad es susceptible de demandar estos servicios				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	ALUMNOS	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
<b>Características del Indicador</b>					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Aptgpppsfn/Taeppp3a5smcn) * 100$					
<b>Variables</b>					
Variable A	Nombre	Aptgpppsfn			
	Descripción	Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en			
	Medio de verificación	Reporte del tablero del sistema de preinscripción			
Variable B	Nombre	Taeppp3a5smcn			
	Descripción	Matrícula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal / Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
100.05	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
90.714	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100.000-85.000	85.000-80.000	80.000	85.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C104.- Porcentaje de procesos de evaluación realizados.	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de procesos de evaluación de las políticas, programas, proyectos y de acciones educativas, aplicadas que generen información integral y objetiva		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Áreas Administrativas	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO

Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nperafn/Tpsgseedafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nperafn			
	Descripción	Número de procesos de evaluación realizados en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso de evaluación			
Variable B	Nombre	Tpsgseedafn			
	Descripción	Total de procesos de la gestión del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
13.253		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
15.666-8.666		8.666-7.666		7.666	
				15.666	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104 b.- Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la prueba diagnóstica.			
Ámbito de medición		GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnas y alumnos de 2do de primaria a 3ro de secundaria a los que se les aplica evaluación diagnóstica en el ciclo escolar.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Areas Administrativas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Napsevcen}/\text{Tapsmsecen}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Napsevcen		
	Descripción		Número de alumnas y alumnos de 2do de primaria a 3ro de secundaria a los que se les aplica evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación		Informe de resultados de los procesos de evaluación educativa		

Variable B	Nombre	Tapsmseecen		
	Descripción	Total de alumnos de 2do de primaria a 3ro de secundaria matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación	Informe de resultados de los procesos de evaluación educativa		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
68.225		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
63.16-		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
70.983-58.16		58.16-56.160		70.983
		56.160		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica del sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	AREAS ADMINISTRATIVAS	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Aenisdebcn/Tanisdrcen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Aenisdebcn			
	Descripción	Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente con resultado aceptable integrados en la lista ordenada, en educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Reporte público de resultados del proceso de admisión en la página de la USICAMM			
Variable B	Nombre	Tanisdrcen			
	Descripción	Total de aspirantes de nuevo ingreso al sistema en educación básica registrados en la plataforma de la USICAMM			
	Medio de verificación	Base de datos de personal registrado en la Ventanilla Única de Servicios			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
66.948		2020			

Meta			
Valor	Año		Periodo
93.324	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
95.324-91.324	91.324-90.324	90.324	95.324

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105 b.- Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	
Ámbito de medición	GESTION	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	ESTATAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdppebecen/Tdppebacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tdppebecen			
	Descripción	Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado con resultado aceptable integrados en la lista ordenada para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema			
	Medio de verificación	Consulta pública de resultados, listados de los concursantes en orden de prelación en la página de la USICAMM.			
Variable B	Nombre	Tdppebacn			
	Descripción	Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
23.21		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
25.21-18.21		18.21-16.21		16.210	
				25.210	

--	--	--	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	P023			Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0106.- Porcentaje de centros de trabajo censados			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo de tipo escuela, supervisión y biblioteca del Sistema Educativo Estatal censados.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	ESTATAL		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctcafn/Tctaafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tctcafn		
	Descripción		Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal n		



	Medio de verificación	Reportes de Oficialización y datos oficializados del Levantamiento Estadístico 911	
Variable B	Nombre	Tctaafn	
	Descripción	Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
88.227		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
93.103		2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
95.055-91.055	91.055-90.055	90.055	95.055

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0106 b.- Porcentaje de unidades administrativas atendidas con servicios de información y estadística	

Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de unidades administrativas atendidas con servicios de información y estadística del total de unidades administrativas activas del Catálogo de Centros de Trabajo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Áreas Administrativas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Turasiafn}/\text{Turaseefn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Solicitudes oficiales realizadas de manera impresa y digital			
Variable B	Nombre	Total de unidades administrativas activas en el Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
81.818		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	

96.969	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
98.969 - 94.969	94.969 - 93.969	93.969	98.969

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C201.- Porcentaje de asesoría para asociaciones de padres de familia			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de asociaciones de padres de familia asesoradas para su operatividad en apoyo a la labor educativa, en relación al total de asociaciones de padres de familia integradas				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Asociaciones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tapff/Taspe)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	Tapff	
	Descripción:	Total de asociaciones de padres de familia fortalecidas en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF	
Variable B	Nombre	Taspe	
	Descripción	Total de asociaciones de padres de familia existentes en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Actas de instalación de las asociaciones de padres de familia	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
46.354		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
30.014		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
32.014 – 28.014	28.014 - 27.014	27.014	32.014

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0202.- Porcentaje de asesoría para consejos de participación social en la educación	

Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de consejos de participación social asesorados para su operatividad en apoyo a la labor educativa, en relación al total de consejos de participación social integrados				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Comités		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Cpseibacn/Tcpsieibcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Cpseibacn			
	Descripción	Consejos de participación social en la educación básica asesorados en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar			
Variable B	Nombre	Tcpsieibcn			
	Descripción	Total de consejos de participación escolar instalados en educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Registro de Consejos de Participación Escolar en la Educación Básica emitido por el CONAPAE			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	

5.512	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
99.976	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 -95	95- 90	90	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Porcentaje de comités participativos de salud escolar integrados.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	C0202 b.- Porcentaje de comités de salud escolar integrados en los Consejos de Participación Escolar en la Educación en operación		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Comités	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Cpseibacn/Tcpsieibcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Cpseibacn			
	Descripción	Total de comités de salud escolar integrados en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar			
Variable B	Nombre	Tcpsieibcn			
	Descripción	Total de Consejos de Participación Escolar en la Educación en operación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Registro público de consejos escolares de participación social			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
99.654		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior	
102 – 95	95 - 92		92	102	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica beneficiarias de programas con recursos federales que cumplen el proceso de rendición de cuentas ante controlaría social				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppebccrcn/Tppebacen)*100$					
Variables					
Variable A		Nombre		Tppebccrcn	
		Descripción		Total de planteles públicos de educación básica beneficiarias de programas con recursos federales que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n	



	Medio de verificación	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social	
Variable B	Nombre	Tppebacen	
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
49.272		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
7.971		2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.971 – 5.971	5.880 – 4.971	4.971	9.971

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0301.- Porcentaje de atención a la gestión educativa.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben insumos y apoyos para asegurar la operatividad de los servicios educativos				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Áreas Administrativas	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nasasa/Tasaceo) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nasasa			
	Descripción	Número de áreas sustantivas o adjetivas de la Secretaría apoyadas para una gestión de calidad en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Registros de personal, inventario de bienes muebles; salidas de almacén; reportes de mantenimiento			
Variable B	Nombre	Tasaceo			
	Descripción	Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100		2019			
Meta					

Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
102 – 98		98 - 97		97	
				102	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301 b.- Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICACIA	
Definición		Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben en tiempo y forma insumos para el desarrollo de las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión a los centros de trabajo del sistema educativo estatal del total de áreas que integran la estructura orgánica de la SETAB			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Áreas Administrativas		Frecuencia de medición	
				TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Ninguno	
Características del Indicador					

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Asasaiaf / Tasaeosmp) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Asasaiaf			
	Descripción	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría apoyadas con insumos para las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de visitas a planteles o comunidades de las diversas áreas y bitácoras de control			
Variable B	Nombre	Tasaeosmp			
	Descripción	Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n			
	Descripción	Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
78.787		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
82.787 - 74.787		74.787 - 72.787		72.787	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302.- Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de personal de la Secretaria en funciones administrativas que recibe capacitación para la formación y desarrollo de competencias profesionales				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Personal		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Psfacaf/Tpaurpf)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Psfacaf		

	Descripción	Personal de la Secretaria en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Listas de asistencia a los procesos de formación		
Variable B	Nombre	Tpaurpf		
	Descripción	Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el año fiscal n		
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
91.666		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
66.518		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
69.666 - 63.666	63.666 - 62.666	62.666	69.666	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		C0302 b.- Porcentaje de personal administrativo con más de un proceso de capacitación			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de personal de la Secretaria en funciones administrativas que participa en más de un proceso de capacitación de la asistencia total a las capacitaciones ofrecidas para la formación y desarrollo de competencias profesionales				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Personal		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (PSfapvcfn/Tacfdcpfn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		PSfapvcfn		
	Descripción		Personal de la Secretaria en funciones administrativas que participa en mas de un proceso de capacitación en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Listas de asistencia a los procesos de formación		
Variable B	Nombre		Tacfdcpfn		
	Descripción		Asistencia total a las capacitaciones ofrecidas para la formación y desarrollo de competencias profesionales en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Listas de asistencia a los procesos de formación		

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
44.444	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
50.555 – 40.444	40.444 – 38.444	38.444	50.555

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0303.- Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tppemsseracen/Tpemdseeacen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppemsseracen			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Planes de mejora continua por plantel escolar			
Variable B	Nombre	Tpemdseeacen			
	Descripción	Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
20		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
22.360		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
24.929- 18.152	18.152 - 14.148	14.148	24.929

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	P023			Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0304.- Porcentaje de estímulos entregados al personal.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de los estímulos entregados al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación por su trayectoria laboral.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Docente		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Paaaerrsas/Tpdaaeaafn)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	Paaersas	
	Descripción	Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicios en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.	
Variable B	Nombre	Tpdaeaafn	
	Descripción	Total de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación en activo en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
6.941		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
5.794		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
7.794 – 3.794	3.794 – 2.794	2.794	7.794

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre

		P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023			
Datos de identificación del Indicador:						
Nombre del indicador		C0304 b.- Tasa de variación del número de estímulos otorgados anualmente				
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA		
Definición	Tasa de variación del número de estímulos otorgados anualmente al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación por su trayectoria laboral.					
Método de cálculo	PORCENTUAL					
Unidad de medida	Docente		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	
X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): $((P_{daerasafn}/P_{daerasafn1})-1)*100$						
Variables						
Variable A	Nombre	Pdaerasafn				
	Descripción	Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicios en el año fiscal n.				
	Medio de verificación	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.				
Variable B	Nombre	Pdaerasafn1				

	Descripción	Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicios en el año fiscal n-1.		
	Medio de verificación	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	-5	2019		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	-20.219	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
	-18.00 - -24.00	-24.00 - -28.00	-28.00	-18.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0305.- Porcentaje de plazas contratadas	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de plazas vacantes por jubilación, defunción y nueva creación, contratadas en tiempo y forma				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plaza	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pctfafn/Tpavafn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Pctfafn			
	Descripción	Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Formato Único de Personal, DRH, Oficio de Comisión,			
Variable B	Nombre	Tpavafn			
	Descripción	Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal n			
	Medio de verificación	Minuta de plazas, Análítico de plazas, nóminas de pago			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
8.306		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
10.221		2022			

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
20.024 - 9.024	9.024 - 9.024	9.024	20.024

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0306.- Porcentaje de plazas asignadas			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de plazas vacantes en educación básica y media superior asignadas a aspirantes evaluados conforme a su posición en la lista de ordenamiento.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): (Tpvebmanafn/Tpvdgafn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Tpvebanafn	
	Descripción	Total de plazas vacantes en educación básica asignadas a aspirantes evaluados conforme a su posición en la lista de ordenamiento en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Sistema de Asignación de Plazas	
Variable B	Nombre	Tpvdgafn	
	Descripción	Plazas vacantes generadas en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Reporte de validación de plazas vacantes	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
100		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102 - 98	98 - 97	97	102

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre

		P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023			
Datos de identificación del Indicador:						
Nombre del indicador		C0306 b.- Porcentaje de centros de trabajo atendidos				
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA		
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación básica y media superior atendidos con las plazas vacantes asignadas.					
Método de cálculo	PORCENTUAL					
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno		
Características del Indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	
X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): (Tctpebmspvafn/Tctpebmseafn)*100						
Variables						
Variable A	Nombre	Tctpebvpafn				
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación básica atendidos con las plazas vacantes asignadas en el año fiscal n				
	Medio de verificación	Sistema de Asignación de Plazas				
Variable B	Nombre	Tctpebmseafn				
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación básica activos el año fiscal n				

	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
22.908		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
27.658		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
29.658 - 25.658	25.658- 24.658		24.658	29.658

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR				
ML-MIR:		Clave		Nombre
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:				
Nombre del indicador		C0307.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo		
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles en el Programa Presupuestario			
Método de cálculo	PORCENTUAL			

Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPAo/TPPA)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	NPAo			
	Descripción	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPA			
	Descripción	Total de plazas de personal administrativo destinadas al programa presupuestario en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	P023			Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0307 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago de personal en el Programa Presupuestario				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					

(Pe/PPe)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Pe	
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina	
Variable B	Nombre	Ppe	
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el programa presupuestario en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre

		P023	Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0308.- Porcentaje de URSE en operación			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de unidades desconcentradas de la administración central apoyadas para favorecer su operatividad				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Unidades		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Uacopdrmaf/Trmemp)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Uacopdrmaf			
	Descripción	Unidades de la administración central que operan procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal			
	Medio de verificación	Informe de visitas y plantillas de personal			
Variable B	Nombre	Trmemp			
	Descripción	Total de Regiones-Municipios del estado en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Anuario Estadístico y Geográfico de Tabasco (publicado por el INEGI)			

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
70.588	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
70.588	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
72.588 -68.588	68.588 - 67.588	67.588	72.588

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0309.- Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de equipamientos tecnológicos con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación en relación al equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría de Educación.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Equipos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Etstccafn/Teteurafn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Etstccafn			
	Descripción	Equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Memoria de requerimientos técnicos de TICs de las Unidades Administrativas de la Secretaría;			
Variable B	Nombre	Teteurafn			
	Descripción	Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Memoria de requerimientos técnicos de TICs de las Unidades Administrativas de la Secretaría			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
74.58		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
63.211		2023			

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
65.211 - 61.211	61.211 - 60.211	60.211	65.211	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0309 b.- Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de unidades responsables de la administración central apoyadas con recursos y servicios tecnológicos				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Unidades		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): (Uacopdrmaf/Trmemp)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Uacopdrmaf	
	Descripción	Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicio tecnológico en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Memoria de requerimientos técnicos de TICs de las Unidades Administrativas de la Secretaría	
Variable B	Nombre	Trmemp	
	Descripción	Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	
100		2019	
Meta			
Valor		Año	
96.969		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100 - 92.97	92.97 – 90	90	100

ML-MIR:		Clave		Nombre	
		P023		Gestión de la Política Educativa en el Estado – 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0310.- Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero de la Secretaría de Educación, en relación al total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Procesos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pcefracfn/Tpgseeracf)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Pcefracfn		
	Descripción		Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n		

	Medio de verificación	Conciliación Presupuestal, Grupos de Facturas (Oracle), Grupos de facturas (SIPTO), Conciliaciones Bancarias, Informes Mensuales de Contabilidad, Informes Mensuales de Tesorería.	
Variable B	Nombre	Tpgseerafn	
	Descripción	Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
7.228		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.229 - 5.229	5.229 - 4.229	4.229	9.229

**Ficha de los medios de verificación:**

Indicador: Fin.- Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación media superior.
Variable: Esmscn
Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: NI1roprn_11	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Fin b.- Porcentaje de eficiencia terminal del sistema en una cohorte de educación básica.
Variable: Eebcn

<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
<b>Variable: NI1ropcn_8</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Propósito.- Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa

<b>Variable: Mtbmscn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
<b>Variable: P3a23cn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

<b>Indicador: C01.- Porcentaje de procesos de planeación y evaluación educativa aplicados</b>	
<b>Variable: Pdasas</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas
Área responsable de la información	Subsecretarías de: Planeación y Evaluación/ Educación Básica /Educación Media y Superior/ Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Tppeses</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación / Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones	
Variable: Asasapeaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso en las instancias normativas, listas de asistencia, Informes de avance de las áreas
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tasaosmp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

<b>Indicador: C02.- Porcentaje de Impulso a la participación social en la educación</b>	
<b>Variable: Ppibocpaf</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Tpeibafn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C03.- Porcentaje de atención a las necesidades de los centros de trabajo	
Variable: Tctpaoafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctpeseefn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C03 b.- Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	
Variable: Tpaosdafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpgsesrafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101.- Porcentaje de acompañamiento en tareas de planeación.	
Variable: Asasapeaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso, listas de asistencia.
Área responsable de la información	Dirección de Planeación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tasaosmp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101 b.- Porcentaje de planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	
Variable: Nepppppscsectjdafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas
Área responsable de la información	Dirección de Planeación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Organismo
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepcsectjdafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal /Reglamento del COPLADET
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Coordinación General del COPLADET

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Organismo
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101 c.- Porcentaje de planeación, programación y presupuesto en trabajo colegiado	
Variable: Pppptcafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de los procesos de planeación y programación en las instancias normativas.
Área responsable de la información	Dirección de Planeación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpgseedafn	
Medio de Verificación:	

Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0102.- Porcentaje de unidades responsables asesoradas	
Variable: Turaamfpafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a las asesorías
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TureoSEafn	

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0102 b.- Porcentaje de procedimientos documentados.	
Variable: Tpuracnv	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de procedimientos documentados por Unidad Responsable
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procedimiento
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Tprurcnv	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procedimientos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103.- Porcentaje de procesos de control escolar desarrollados	
Variable: Tpceaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de control escolar de la SETAB; formatería oficial de cada proceso
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpsgseedafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103 b.- Porcentaje de participación de los planteles en el proceso de preinscripción	
Variable: Tpebripla	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del tablero del sistema de preinscripción
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpebaa	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103 c.- Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	
Variable: Aptgpppsfn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del tablero del sistema de preinscripción
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Pp3a5mppcn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal / Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Publica
Unidad de análisis	Alumno
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

<b>Indicador: C0104.- Porcentaje de procesos de evaluación realizados.</b>	
<b>Variable: Nperafn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de resultados de cada proceso de evaluación
Área responsable de la información	Dirección de Seguimiento y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpsgseedafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados por las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0104 b.- Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la prueba diagnóstica.	
Variable: Napsevcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe de resultados de los alumnos evaluados en la prueba diagnóstica
Área responsable de la información	Dirección de Seguimiento y Evaluación/Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tapsmseecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0105.- Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	
Variable: Aenisdebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte público de resultados del proceso de admisión en la página de la USICAMM
Área responsable de la información	Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tanisdrcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de personal registrado en la Ventanilla Única de Servicios Proyecto VENUS
Área responsable de la información	Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Personas (Población)
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105 b.- Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	
Variable: Tdppebecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Consulta pública de resultados, listados de los concursantes en orden de prelación en la página de la USICAMM.
Área responsable de la información	Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública

Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0106.- Porcentaje de centros de trabajo censados	
Variable: Tctcafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes de Oficialización y datos oficializados del Levantamiento Estadístico 911
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0106 b.- Porcentaje de unidades administrativas atendidas con servicios de información y estadística	
Variable: Turasiafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Solicitudes oficiales realizadas de manera impresa y el formato de control de correspondencia.

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Turaseefn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas administrativas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C201.- Porcentaje de asesoría para asociaciones de padres de familia	
Variable: Tapff	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Asociaciones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taspe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Actas de instalación de las asociaciones de padres de familia
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Asociaciones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0202.- Porcentaje de asesoría para consejos de participación social en la educación	
Variable: Cpseibacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar

Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Comités
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcpsieibcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registro de Consejos de Participación Escolar en la Educación Básica emitido por el CONAPAE
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Comités
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0202 b.- Porcentaje de comités participativos de salud escolar integrados
Variable: Cpseibacn
Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Comités
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcpsieibcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registro de Consejos de Participación Escolar en la Educación Básica emitido por el CONAPAE
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Comités
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0203.- Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas
Variable: Tppebccrccn

<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Tppebacen</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0301.- Porcentaje de atención a la gestión educativa.

<b>Variable: Nasasa</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Plantilla de personal, inventario de bienes muebles; salidas de almacén; reportes de mantenimiento
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Tasaceo</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0301 b.- Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	
Variable: Asasaiaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Bitácoras de Combustible
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tasaesomp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Áreas Administrativas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0302.- Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	
Variable: Psfacaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a los procesos de formación
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpaupf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0302 b.- Porcentaje de personal administrativo con mas de un proceso de capacitación	
Variable: PSfapvcfn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a los procesos de formación
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tacfdcpfn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a los procesos de formación
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0303.- Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	
Variable: Tppemsseracen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Planes de mejora continua por plantel escolar
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2021
Variable: Tpemdseeacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2021

Indicador: C0304.- Porcentaje de estímulos entregados al personal.	
Variable: Paaaerrsas	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Docente
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpdaaeaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Docente
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

<b>Indicador: C0304 b.- Tasa de variación del número de estímulos otorgados anualmente</b>	
<b>Variable: Pdaaerasafn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Docente
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Pdaaerasafn1</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Formato Único de Personal, DRH, hoja de servicio del OSFE, constancia de servicios.
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Docente
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0305.- Porcentaje de plazas contratadas	
Variable: Pctfafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formato Único de Personal, DRH, Oficio de Comisión,
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Plaza
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpvafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Minuta de plazas, Analítico de plazas, nóminas de pago
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Humanos / Dirección de Proceso y Control de Nóminas
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Plaza
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0306.- Porcentaje de plazas asignadas	
Variable: Tpvebmanafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Asignación de Plazas
Área responsable de la información	Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpvdgafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sitio oficial de consulta pública de plazas SATAP
Área responsable de la información	Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

<b>Indicador: C0306 b.- Porcentaje de centros de trabajo atendidos</b>	
<b>Variable: Tctpebmspvafn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Reporte del sistema de Asignación de Plazas
Área responsable de la información	Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: Tctpebmseafn</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

<b>Indicador: C0307.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</b>	
<b>Variable: NPAo</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
<b>Variable: TPPA</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0307 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0308.- Porcentaje de URSE en operación	
Variable: Uacopdrmaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe de visitas y plantillas de personal
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Trmemp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Anuario Estadístico y Geográfico de Tabasco (publicado por el INEGI)
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0309.- Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación	
Variable: Etstccafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de mesa de servicios
Área responsable de la información	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Equipos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Teteurafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Memoria de requerimientos técnicos de TICs de las Unidades Administrativas de la Secretaría

Área responsable de la información	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0309 b.- Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	
Variable: Uacopdrmaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte trimestral de mesa de servicios
Área responsable de la información	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Trmemp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Unidades
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0310.- Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	
Variable: Pcefrfn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso
Área responsable de la información	Dirección de Recursos Financieros
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpgseerafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de procesos sustantivos registrados de las Unidades Responsables
Área responsable de la información	Unidad de Modernización y Calidad Institucional
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Procesos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

**XIV. Informes de desempeño**

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
--------------------	--------------	-------------------------------



Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		

## XV. ANEXOS

Se anexa cuadro resumen de alumnos, docentes, grupos, inmuebles y escuelas por nivel y sostenimiento del ciclo escolar 2021-2022.