

AE01 Educación Básica

Fin					
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.				
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)				
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total				
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100					0.60
<b>Numerador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)		UM00027 Alumno (a)		1628.00	
<b>Denominador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total en primaria en n		UM00027 Alumno (a)		270241.00	
<b>Universo de cobertura</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total en educación primaria en n		UM00027 Alumno (a)		270241.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>
0	0	2030	0.20	0.58	Octubre - Diciembre
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>					
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
					<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	1,628.00	1,628.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2					
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.				
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)				
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total				
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100					2.76
<b>Numerador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)		UM00027 Alumno (a)		3754.00	
<b>Denominador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total educación secundaria en n		UM00027 Alumno (a)		135967.00	
<b>Universo de cobertura</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total educación secundaria en n		UM00027 Alumno (a)		135967.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>
0	0	2030	1.00	2.36	Octubre - Diciembre
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>					
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
					<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	3,754.00	3,754.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.						
<b>Medios de verificación:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica <a href="https://basica.sep.gob.mx/">https://basica.sep.gob.mx/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés						
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, Servicio de Asesores Externos Especializados, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t ) x 100					3.66		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t			UM00073 Escuela		115.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t			UM00073 Escuela		3146.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t			UM00073 Escuela		3146.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	9.00	5.41	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	115.00	115.00

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.						
<b>Medios de verificación:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la pagina de la Subsecretaría de Educación Básica <a href="https://basica.sep.gob.mx/">https://basica.sep.gob.mx/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés						
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t			UM00073 Escuela		179.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t			UM00073 Escuela		179.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas del País en el año			UM00073 Escuela		179.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	179.00	179.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.						
<b>Medios de verificación:</b>	Proyecciones de Población y Conciliación Demográfica- Bases de datos de Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 <a href="https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/conciliacion-demografica-de-mexico-1950-2015-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/conciliacion-demografica-de-mexico-1950-2015-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> Programa Sectorial, derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación inicial escolarizada						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad que reciben el servicio de educación inicial que brinda la Entidad Federativa, respecto del total de población en el estado en ese rango de edad. La prestación del servicio puede ser a través de los Centros de Atención Infantil Federalizado (CAI) que brinda atención a las hijas e hijos de madres, padres de familia trabajadores o tutores, trabajadores de la SEP y población abierta, dentro del rango de edad establecido; en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) que se encuentran centrados en la atención integral del desarrollo, la formación y los aprendizajes de niñas y niños en etapas establecidas; entre otros.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad inscritos en la educación inicial en el año t / Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t) x 100						0.16	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad inscritos en la educación inicial en el año t				UM00117 Niño (a)		247.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t				UM00117 Niño (a)		153380.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses de edad en el año t				UM00117 Niño (a)		153380.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	0.40	0.13	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	247.00	247.00
<b>Observaciones</b>					

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.						
<b>Medios de verificación:</b>	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1 ) - 1 ) x 100					2.21		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t		UM00117 Niño (a)		416.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		407.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		407.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	10.00	8.24	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Anual	0.00		0.00	0.00	416.00	416.00	
					Denominador (población atendida en t-1)		407.00
					Tasa de variación		2.21

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

<b>Fin: Indicador 7</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.		
<b>Medios de verificación:</b>	<p>Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a></p> <p>Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a></p>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional, a fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. Dada la operación del programa se considerarán como fortalecidos los servicios que realicen dos de los tres apoyos Es una meta acumulada anual	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t ) X 100			100.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t	UM00162 Servicio	201.00	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t	UM00162 Servicio	201.00	
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911	UM00162 Servicio	201.00	
<b>Enfoque de género NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Línea base</b>	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	100.00	98.52	Octubre - Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	201.00	201.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
<b>Medios de verificación:</b>	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100					37.31	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t		UM00162 Servicio		75.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de servicios de educación especial focalizados en el año t		UM00162 Servicio		201.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de servicios de educación especial en el año t		UM00162 Servicio		201.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	80.00	62.56	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	75.00	75.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 9						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación preescolar					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de niñas y niños de 3 años a 5 años y 11 meses de edad que asisten a los servicios de educación preescolar que proporciona la Entidad Federativa, respecto del total de población en el estado en ese rango de edad.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses inscritos en la educación preescolar en el año t / Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t) x 100					82.37	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses inscritos en la educación preescolar en el año t			UM00117 Niño (a)		97307.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t			UM00117 Niño (a)		118130.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses de edad en el año t			UM00117 Niño (a)		118130.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	90.00	85.00	Octubre-Diciembre	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	97,307.00	97,307.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios							
<b>Supuesto:</b>	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Eficiencia Terminal en Educación Básica							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes ) x 100						94.91		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		88440.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes				UM00027 Alumno (a)		93187.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2				UM00027 Alumno (a)		93187.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
43563	44877	2030	98.00	95.53	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		88,440.00	88,440.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Figura educativa fortalecida en su desempeño profesional con formación continua que promueve una educación de excelencia, con enfoque humanista, crítica, inclusiva, pluricultural y equitativa para la mejora del rendimiento académico de las niñas, niños y adolescentes de educación básica.							
<b>Supuesto:</b>	Figura educativa asume el compromiso de apropiación del modelo de la Nueva Escuela Mexicana, con profesionalización y ejerce su derecho a la formación continua en contraturno y en jornadas sabatinas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal educativo que accede a formación continua.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede al	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>	
( Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n ) x 100							35.59	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a formación continua en el año n			UM00084 Figura Educativa		7350.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n			UM00084 Figura Educativa		20653.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00084 Figura Educativa		24184.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
3749	3601	2030	60.00	35.00	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		3,500.00		0.00		3,850.00	7,350.00
Acumulado al semestre			3,500.00				7,350.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de acciones formativas contextualizadas al personal docente que labora en escuelas en condiciones de vulnerabilidad que propicie la disminución del rezago educativo de las niñas, niños y adolescentes.					
<b>Supuesto:</b>	Personal educativo que labora en escuelas en condiciones de vulnerabilidad que participa, concluye y acredita su formación continua.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje del personal de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables y participa en formación continua.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n ) x 100					35.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua en el año n			UM00065 Docente		1892.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n			UM00065 Docente		5405.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y especial)			UM00065 Docente		24184.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
950	942	2030	50.00	35.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	290.00		320.00		460.00	
Acumulado al trimestre	290.00		610.00		1,070.00	
					822.00	
					1,892.00	
					1,892.00	

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fortalecimiento de las funciones del personal de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, con acciones de formación que contribuya a la mejora de la escuela, zona o sector escolar.						
<b>Supuesto:</b>	Figuras educativas comprometidas que responden a las acciones formativas, implementadas en el estado para su función.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n ) x 100						35.28	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n				UM00084 Figura Educativa		820.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n				UM00084 Figura Educativa		2324.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n				UM00084 Figura Educativa		2324.00	
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
428	392	2030	50.00	35.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto			Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	150.00	200.00	220.00	250.00	820.00	
Acumulado al trimestre	150.00	350.00	570.00	820.00		
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio vigentes, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.					
<b>Supuesto:</b>	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de docentes de Educación Física capacitados. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación física capacitados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					74.17	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1097.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1479.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1479.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	98.30	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	1,097.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acciones formativas implementadas desde los centros de maestros para la atención de las escuelas de su área de influencia						
<b>Supuesto:</b>	La política nacional en materia de formación continua es una prioridad que favorece el desarrollo profesional del magisterio de Educación Básica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de Centros de Maestros. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones formativas implementadas desde los Centros de Maestros						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de acciones formativas implementadas desde los Centros de Maestros activos en su operatividad	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de acciones formativas implementadas por los centros de maestros para el reforzamiento académico de los agentes educativos en el ciclo escolar n / Total de acciones formativas propuestas por los centros de maestros en el ciclo escolar n ) x 100					54.56		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de acciones formativas implementadas por los centros de maestros para el reforzamiento académico de los agentes educativos en el ciclo escolar n			UM00023 Acción		550.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de acciones formativas propuestas por los centros de maestros en el ciclo escolar n			UM00023 Acción		1008.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de acciones formativas propuestas por los centros de maestros en el ciclo escolar n			UM00023 Acción		1008.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	60.00	50.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	80.00		90.00		130.00	250.00	550.00
Acumulado al trimestre	80.00		170.00		300.00	550.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a> Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de educación básica en todas sus modalidades que reciben apoyos complementarios para el desarrollo óptimo de sus funciones				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					73.40	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3897.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5309.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5309.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	93.00	Julio-Septiembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	3,897.00	3,897.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.						
<b>Supuesto:</b>	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de Distribución de Libros de Texto Gratuitos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación y Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n ) x 100				99.75			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		502018.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	100.00	100.00	Julio-Septiembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	502,018.00	502,018.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.					
<b>Supuesto:</b>	Cuenta con docente de educación física y la escuela participa en torneos deportivos interzona e interestatal					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					8.14	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		320.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3929.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3929.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	20.00	8.18	Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	320.00	320.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de insumos a los CAI-SETAB para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.					
<b>Supuesto:</b>	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de infantes de 0 a 5 años 11 meses que reciben atención educativa y asistencial en CAI-SE en relación a la matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					11.29	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		416.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		3684.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		3684.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	30.00	10.54	Julio-Septiembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	416.00	416.00	416.00	416.00	416.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.					
<b>Supuesto:</b>	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de escuelas participantes en el programa . Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n ) x 100					9.25	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n			UM00073 Escuela		351.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3795.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3795.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	30.00	9.22	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	351.00		351.00		351.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos					
<b>Supuesto:</b>	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico proporcionado por la jefatura de sector, supervisión escolar o personal del área educativa				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n ) x 100					73.23	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3888.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5309.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5309.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	85.00	73.13	Octubre-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,888.00		3,888.00	3,888.00	3,888.00	3,888.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad						
<b>Supuesto:</b>	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100					27.55		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n				UM00073 Escuela		1071.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3888.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00073 Escuela		5309.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	30.00	10.57	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,071.00		1,071.00		1,071.00	1,071.00	1,071.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo						
<b>Medios de verificación:</b>	Informe estadístico intensivo de CTE . Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados del total de consejos técnicos instalados en educación básica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2806.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2806.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2806.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	2,806.00		2,806.00		2,806.00	2,806.00	2,806.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesorías a los planteles de educación básica, fortaleciendo la practica docente con la adopción de la perspectiva de género y los derechos humanos.						
<b>Supuesto:</b>	Existe la participación de la comunidad educativa comprometida para el apoyo educativo de actividades con enfoque de género.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de planteles públicos de educación básica fortalecidos, Unidades Regionales de Servicios Educativos. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica asesorados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de los planteles escolares de nivel básico que reciben asesoría con perspectiva de género y derechos humanos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Planteles públicos fortalecidos con asesoría en el año fiscal n / Total de planteles publicos de educación basica existente en el año fiscal n ) x 100					30.86		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Planteles públicos fortalecidos con asesoría en el año fiscal n			UM00132 Platel		1200.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles publicos de educación basica existente en el año fiscal n			UM00132 Platel		3888.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles publicos de educación basica existente en el año fiscal n			UM00132 Platel		3888.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	0.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	150.00		420.00		210.00	420.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	150.00		570.00		780.00	1,200.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.						
<b>Supuesto:</b>	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.						
<b>Medios de verificación:</b>	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación. Unidad de Atención de Alumnos que padecen Acoso Escolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n ) x 100				19.37			
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n		UM00065 Docente		4000.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		20653.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		20653.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	40.00	22.06	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1,000.00		1,000.00		500.00	1,500.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,000.00		2,500.00	4,000.00	

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica							
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe estadístico intensivo de CTE . Dirección de cada nivel de educación básica. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n ) x 100						85.40		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n				UM00084 Figura Educativa		20653.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n				UM00084 Figura Educativa		24184.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n				UM00084 Figura Educativa		24184.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	100.00	85.51	Octubre - Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		20,653.00	20,653.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.					
<b>Supuesto:</b>	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n ) x 100					91.64	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		461171.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	95.00	91.71	Octubre - Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	461,171.00		461,171.00	461,171.00	461,171.00	461,171.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas							
<b>Supuesto:</b>	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial							
<b>Definición del indicador:</b>	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior					<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(( Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1 ) -1 ) x 100						1.41		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n				UM00110 Matrícula		5963.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1				UM00110 Matrícula		5880.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.				UM00110 Matrícula		5880.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	45.00	38.39	Octubre - Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		5,963.00	5,963.00
							Denominador (población atendida en t-1)	5,880.00
							Tasa de variación	1.41

**Observaciones**



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.						
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.						
<b>Definición del indicador:</b>	Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100					82.37		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		97307.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		118130.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		118130.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	90.00	75.36	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	97,307.00		97,307.00		97,307.00	97,307.00	97,307.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.						
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.						
<b>Definición del indicador:</b>	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100					101.03		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		263214.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		260523.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		260523.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	96.32	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	263,214.00		263,214.00		263,214.00	263,214.00	263,214.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.						
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. Se cuenta con planteles escolares con instalaciones adecuadas para la atención de todos los alumnos y alumnas sin distinción.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n ) x 100					98.48		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		134795.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		136877.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		136877.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	100.00	97.95	Octubre - Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	134,795.00		134,795.00		134,795.00	134,795.00	134,795.00

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la matrícula de educación preescolar General, Preescolar Indígena, primaria General, Primaria Indígena y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de plantillas de educación física. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y educación especial que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo n ) x 100					76.22		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		253657.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		332778.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial del sistema educativo estatal en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		362528.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	85.00	73.42	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	253,657.00		253,657.00		253,657.00	253,657.00	253,657.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.					
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100					44.65	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		205892.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		461171.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		461171.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	60.00	43.45	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	205,892.00		205,892.00	205,892.00	205,892.00	205,892.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.					
<b>Supuesto:</b>	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte del programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n ) x 100					25.14	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		114535.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		455620.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		495316.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	40.00	24.43	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	114,535.00		114,535.00	114,535.00	114,535.00	114,535.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa					
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100					21.33	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		32.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		150.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3888.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	10.00	5.01	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente



Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	32.00	32.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela					
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100					35.90	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		28.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		78.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3888.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	10.00	4.38	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Annual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	28.00	28.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores					
<b>Supuesto:</b>	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100					23.26	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Planel		10.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Planel		43.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Planel		3888.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	2.00	1.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	10.00	10.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores					
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar					
<b>Medios de verificación:</b>	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n ) x 100					67.92	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		379.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		558.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3888.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	80.00	53.67	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					379.00	
					379.00	

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.						
<b>Supuesto:</b>	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico						
<b>Medios de verificación:</b>	Vales de equipamiento, Actas de entrega de equipo y resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n ) x 100					4.89		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		190.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3888.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5309.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	8.00	4.88	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		30.00		90.00	70.00	190.00
Acumulado al trimestre	0.00		30.00		120.00	190.00	

**Observaciones**



AE01 Educación Básica

Componente 6									
<b>Resumen Narrativo:</b>	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.								
<b>Supuesto:</b>	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela								
<b>Medios de verificación:</b>	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repace.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística								
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas								
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centro escolares				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100					99.51				
<b>Numerador</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4300.00				
<b>Denominador</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4321.00				
<b>Universo de cobertura</b>									
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>				
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4321.00				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>			
0	0	2030	100.00	99.51	Octubre-Diciembre	2024			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	516.00		544.00		1,090.00		2,150.00		4,300.00
Acumulado al trimestre	516.00		1,060.00		2,150.00		4,300.00		
<b>Observaciones</b>									

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel						
<b>Medios de verificación:</b>	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repace.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadistica						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de APF asesoradas						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100					35.01		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		1483.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4236.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4236.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	50.00	36.05	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	299.00		444.00		592.00	148.00	1,483.00
Acumulado al trimestre	299.00		743.00		1,335.00	1,483.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, para su correcta conformación y registro que propicie la colaboración en la tarea educativa						
<b>Supuesto:</b>	Los planteles de educación básica instalan el CPEE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPEE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos.Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de consejos escolares de participación escolar de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		4278.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		4278.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de consejos escolares de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		4278.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	99.74	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	516.00		544.00		1,090.00	2,128.00	4,278.00

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Acumulado al trimestre	516.00	1,060.00	2,150.00	4,278.00
<b>Observaciones</b>					

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica					
<b>Supuesto:</b>	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS). Enlace Estatal de Contraloría Social. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos con rendición de cuentas ante controlaría social				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n ) x 100					9.98	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		388.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3888.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4998.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	10.00	5.93	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	388.00	388.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> ; .:La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación media superior en n} - (\text{Matrícula total educación media superior en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1} + \text{Egresados educación media superior en n})}{\text{Matrícula total educación media superior en n}} \times 100$					8.72	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total educación media superior en n - ( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n )			UM00027 Alumno (a)		9779.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		112180.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total educación media superior en n			UM00027 Alumno (a)		112180.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	5.00	9.48	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	9,779.00	9,779.00
<b>Observaciones</b>					

AE02 Educación Media Superior

Fin: Indicador 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.						
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia son corresponsables en el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.						
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> CONAPO, Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en septiembre 2018. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital).						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación media superior. Total						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar , por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
TBE <sub>n</sub> = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n						85.33	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n de educación media superior				UM00027 Alumno (a)		114593.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años				UM00027 Alumno (a)		134299.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años				UM00027 Alumno (a)		134299.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
56901	57692	2030	93.00	87.35	Octubre-Diciembre	2024	



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	114,593.00	114,593.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población del CONAPO.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de terminación de educación media superior							
<b>Definición del indicador:</b>	Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n ) x 100						74.56		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		32197.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		43185.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		44609.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
16415	15782	2030	75.00	70.36	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		32,197.00	32,197.00
Observaciones								

AE02 Educación Media Superior

Componente 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio						
<b>Supuesto:</b>	La concurrencia federación, estado y particulares se mantiene para la instalación y permanencia de los planteles. El nivel de educación básica desarrolla estrategias de orientación educativa vocacional que apoyan la decisión informada para el ingreso al nivel medio superior						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100					92.51		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		107855.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		116588.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		116588.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	94.00	91.24	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	107,855.00		107,855.00		107,855.00	107,855.00	107,855.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica					
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de secundaria eligen bachillerato tecnológico con el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100					4.90	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		5713.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		116588.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		134299.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	8.00	4.98	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	5,713.00		5,713.00		5,713.00	
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales					
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100					1.20	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1404.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		116588.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		134299.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	5.00	1.24	Octubre-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,404.00		1,404.00	1,404.00	1,404.00	1,404.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.					
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Comunitario Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100					2.66	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3099.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		116588.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		134299.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	4.10	2.57	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	3,099.00		3,099.00	3,099.00	3,099.00	3,099.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.					
<b>Supuesto:</b>	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Educación Media de la SETAB. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el CONAPO.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n ) x 100					1.45	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		974.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		67239.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		219977.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
344	359	2030	3.00	1.24	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	974.00		974.00	974.00	974.00	974.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.							
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables							
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100						9.74		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		19.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		195.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		244.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	18.00	11.66	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		19.00	19.00
<b>Observaciones</b>								



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores							
<b>Supuesto:</b>	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar							
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100					6.29			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.			UM00132 Plantel		10.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		159.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		244.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	12.00	7.35	Octubre - Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		10.00	10.00

**Observaciones**

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores						
<b>Supuesto:</b>	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100					5.65		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal			UM00132 Plantel		7.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		124.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		244.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	15.00	8.33	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	7.00	7.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.						
<b>Supuesto:</b>	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de nivel medio superior atendidos en sus necesidades de construcción de espacios educativos	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100				2.48			
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal		UM00132 Plantel		4.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		161.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		244.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	6.00	3.10	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	4.00	4.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

Componente 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados					
<b>Supuesto:</b>	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento a sus proyectos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo ) x 100					22.22	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		16.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo			UM00132 Plantel		72.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		324.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	30.00	20.83	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	16.00	16.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa							
<b>Supuesto:</b>	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.							
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas por los subsistemas de educación media superior					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n				UM00122 Organismo		6.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n				UM00122 Organismo		6.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n				UM00122 Organismo		6.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre - Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	
<b>Observaciones</b>								

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y que facilite su permanencia en el programa					
<b>Supuesto:</b>	Los planteles de educación media superior participantes cuentan con el plan de actividades alineado a la normatividad de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RedPEA).					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de Informe semestral y anual de actividades. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento del total de planteles públicos de educación media superior del sistema educativo estatal.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					13.52	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		33.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		244.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		244.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	20.00	13.52	Octubre-Diciemb	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	0.00		33.00	0.00	33.00	33.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo					
<b>Supuesto:</b>	Existen instituciones publicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrados Estadísticos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos. Dirección de Vinculación de la SEMyS de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100					85.24	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3154.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3700.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3700.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	96.78	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado		0.00	1,590.00	0.00	1,564.00	3,154.00
Acumulado al semestre			1,590.00		3,154.00	
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

**Componente 3 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.								
<b>Supuesto:</b>	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PMC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos								
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.								
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad								
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>						
( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100			22.22						
<b>Numerador</b>									
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>					
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00					
<b>Denominador</b>									
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>					
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		324.00					
<b>Universo de cobertura</b>									
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>					
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		324.00					
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>			
0	0	2030	30.00	22.43	Octubre-Diciembre	2024			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>			
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente	72.00		72.00		72.00		72.00		72.00
<b>Observaciones</b>									

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su practica escolar.						
<b>Supuesto:</b>	Los planteles asumen el compromiso con los ODS 1, 4, 5, 8, 10, 13, 16 y 17 para beneficio de la comunidad escolar. La comunidad escolar presenta interés en ser asesorada en la Agenda 2030						
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de Informe trimestral y anual de actividades. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados para la apropiación de la Agenda 2030				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100					13.52		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n			UM00132 Platel		33.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Platel		244.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Platel		244.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	20.00	13.52	Oct-Dic	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		10.00		5.00	13.00	33.00
Acumulado al trimestre	5.00		15.00		20.00	33.00	
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos					
<b>Supuesto:</b>	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que participan en procesos formativos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100					30.11	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n			UM00065 Docente		299.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo			UM00065 Docente		993.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de educación media superior existentes en planteles activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente		8036.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	35.00	26.04	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	0.00		299.00	0.00	299.00	299.00
<b>Observaciones</b>						

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje con el nuevo modelo del marco curricular común de educación media superior, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes muestran disposición para asistir a los procesos formativos. Se cuenta con especialistas para el desarrollo de los procesos formativos.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de Docentes Capacitados en Metodología de Enseñanza-Aprendizaje. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100					18.13		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		180.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo			UM00065 Docente		993.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo			UM00065 Docente		993.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	12.00	8.75	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	0.00		180.00		0.00	180.00	180.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes están interesados en ser asesorados. Se cuenta con personal capacitado para brindar la asesoría.					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte Semestral de seguimiento docente. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		993.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Semestral independiente	0.00		993.00		0.00	993.00
<b>Anual</b>						
993.00						

**Observaciones**

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales							
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Anual del Intercambio de Experiencias Exitosas por Subsistema Estatal. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n ) x 100						7.55		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		75.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		993.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		993.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	8.00	4.06	Octubre-Diciembre	2024		



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	75.00	75.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula						
<b>Supuesto:</b>	El docente acepta el proceso de observación de su practica docente en el aula. Existe personal calificado para desarrollar los procesos de observación en el aula y asesoría académica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de cotejo de observación en el aula por Área Académica y/o Supervisión de la Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n ) x 100					12.59		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		125.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	8.00	4.38	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	125.00		125.00		125.00	125.00	125.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías						
<b>Supuesto:</b>	El docente acepta el proceso de asesoría para la mejora como tutor docente en el aula. Existe personal asignado para desarrollar los procesos de tutoría con el alumnado.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado trimestral de la asesoría a docentes tutores de la Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos, en relación al total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n ) x 100					26.28		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		261.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n			UM00065 Docente		993.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	30.00	18.02	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	261.00		261.00		261.00	261.00	261.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

Componente 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel							
<b>Supuesto:</b>	Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.							
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100						8.64		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		10076.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		116588.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		116588.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
736	767	2030	12.00	8.61	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		10,076.00	10,076.00

**Observaciones**

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.						
<b>Supuesto:</b>	Existe personal asignado para aplicar el programa de acompañamiento						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de Reporte Trimestral de actividades de Acompañamiento a los estudiantes por las Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación de educación media superior (IDIFTEC, TEBA, TEBACOM) que son atendidos a través de programas de asesorías y tutorías por profesores capacitados pedagógicamente.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100					14.19		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1430.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		10076.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		116588.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	20.00	14.04	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,430.00		1,430.00		1,430.00	1,430.00	1,430.00
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Existe personal calificado para aplicar el programa de asesorías.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de Reporte Trimestral de actividades de Construye-t. Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100					9.34		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		10076.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		107855.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		116588.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	14.00	9.44	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	10,076.00		10,076.00		10,076.00	10,076.00	10,076.00
<b>Observaciones</b>							

AE02 Educación Media Superior

**Componente 5 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de Telebachillerato Comunitario de la zona Sierra del Estado de Tabasco.							
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa							
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia al proyecto. Formato de Registro de Actividades. Relación de estudiantes atendidos en el programa. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra atendidos en el programa Cine-Debate.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de estudiantes de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra en el ciclo escolar n ) x 100					41.78			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de estudiantes de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		300.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de estudiantes matriculados en planteles de Telebachillerato Comunitario de la Zona Sierra en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		718.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de estudiantes matriculados de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3099.00			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	10.00	0.28	Octubre-diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		74.00		126.00		100.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		74.00		200.00		300.00	
<b>Observaciones</b>								



AE03 Educación Superior

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.						
<b>Supuesto:</b>	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.						
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) x 100					42.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		105163.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		250371.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Población en edad típica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		250371.00			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	50.00	45.06	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	105,163.00	105,163.00
<b>Observaciones</b>							

AE03 Educación Superior

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.					
<b>Supuesto:</b>	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación superior. Total					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( 1-[( Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en educación superior en n+1 + Egresados de educación superior en n) / Matrícula total en educación superior en n ]) x 100					6.86	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
1-[( Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en educación superior en n+1 + Egresados de educación superior en n)		UM00027 Alumno (a)		4637.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total en educación superior en n ]]		UM00027 Alumno (a)		67617.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total en educación superior en n		UM00027 Alumno (a)		67617.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	3.00	7.97	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	4,637.00	4,637.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.						
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programa educativos certificados en calidad.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de titulación						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
( Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n ) x 100				78.75			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		14616.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		18560.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		18560.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	90.00	83.59	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	14,616.00	14,616.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior					
<b>Supuesto:</b>	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta programas educativos					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones estatales de educación superior en el ciclo escolar t respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1 ) x 100					56.89	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		18317.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		32197.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		32197.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
9186	9131	2030	70.00	55.37	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	18,317.00	18,317.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.						
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior pedagógica con relación a la matrícula total del nivel	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					3.37		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		3548.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	5.00	3.55	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,548.00		3,548.00		3,548.00	3,548.00	3,548.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.						
<b>Supuesto:</b>	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior universitaria y tecnológica con relación a la matrícula total del nivel	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					89.78		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		94420.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	98.00	96.45	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	94,420.00		94,420.00		94,420.00	94,420.00	94,420.00
<b>Observaciones</b>							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal						
<b>Supuesto:</b>	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100					0.33		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		107.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		32020.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		39101.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	1.00	0.33	Octubre - Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	107.00		107.00		107.00	107.00	107.00
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.						
<b>Supuesto:</b>	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación, captada en la modalidad mixta			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n ) x 100					2.69		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		899.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		33387.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		33387.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	4.00	2.75	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	899.00		899.00		899.00	899.00	899.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación..					
<b>Supuesto:</b>	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.					
<b>Medios de verificación:</b>	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado. Informe de Proyecto del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100					66.67	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	66.67	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
<b>Observaciones</b>					

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.					
<b>Supuesto:</b>	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contraturno.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal que participan en procesos de profesionalización.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n ) x 100					11.15	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		539.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		4832.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		8312.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	18.00	11.30	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	539.00	539.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.					
<b>Supuesto:</b>	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. <a href="https://dgesui.ses.sep.gob.mx">https://dgesui.ses.sep.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior del total de docentes de tiempo completo activos en IES públicas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n ) x 100					17.70	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n			UM00065 Docente		539.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		3046.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		3046.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	25.00	17.70	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	539.00	539.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de movilidad académica.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100					1.97	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n		UM00065 Docente		95.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		4832.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		8312.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	5.00	1.99	Octubre - Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		50.00	0.00	45.00	95.00
Acumulado al semestre			50.00		95.00	



**Observaciones**

AE03 Educación Superior

Componente 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.						
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100					41.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		10.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		24.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	60.00	43.48	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

Anual		0.00	0.00	0.00	10.00	10.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.							
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad							
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100						28.57		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n				UM00132 Platel		6.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n				UM00132 Platel		21.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n				UM00132 Platel		30.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	35.00	28.57	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		6.00	6.00
<b>Observaciones</b>								

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.						
<b>Supuesto:</b>	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100					18.75		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n			UM00132 Platel		3.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n			UM00132 Platel		16.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n			UM00132 Platel		30.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	30.00	21.43	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	3.00	3.00
<b>Observaciones</b>							

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.						
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar						
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100					46.15		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.			UM00132 Plantel		6.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		13.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		30.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	35.00	26.09	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	6.00	6.00

**Observaciones**

AE03 Educación Superior

Componente 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.						
<b>Medios de verificación:</b>	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de retención escolar						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
(( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100					93.15		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
( Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n)			UM00075 Estudiante		62983.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		67617.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		67617.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	95.00	92.03	Octubre-Diciemb	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	62,983.00	62,983.00
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.					
<b>Medios de verificación:</b>	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes tutorados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100					45.10	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		28620.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		63462.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de estudiantes matriculados en nivel superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	50.00	46.43	Octubre-Diciemb	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		13,588.00	0.00	15,032.00	28,620.00
Acumulado al semestre			13,588.00		28,620.00	
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

**Componente 4 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.						
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.						
<b>Medios de verificación:</b>	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes asesorados.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100				16.41			
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		10414.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		63462.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes matriculados en nivel superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	24.00	16.90	Octubre-Diciemb	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		5,414.00		0.00	5,000.00	10,414.00
Acumulado al semestre			5,414.00			10,414.00	

**Observaciones**

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de movilidad estudiantil.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad estudiantil.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n ) x 100					0.32	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		205.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		63462.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de estudiantes matriculados en nivel superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00075 Estudiante		105163.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	2.50	0.33	Julio-Septiembr	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Semestral acumulado	0.00		179.00		0.00	
					26.00	
					205.00	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Acumulado al semestre		179.00		205.00
<b>Observaciones</b>					

AE03 Educación Superior

Componente 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.						
<b>Supuesto:</b>	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación						
<b>Medios de verificación:</b>	Padrón RENIECyT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx">https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo ) x 100					66.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de IES activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		91.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	82.00	66.67	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	20.00	20.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.						
<b>Medios de verificación:</b>	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n ) x 100					46.67		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n		UM00091 Institución		14.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		91.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	57.00	46.67	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	14.00	14.00
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.							
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de cuerpos académicos integrados en IES públicas que se encuentran en proceso de consolidación.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n ) x 100						33.61		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		41.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		122.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		122.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	41.00	33.61	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		20.00		0.00		21.00	41.00

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Acumulado al semestre		20.00		41.00
<b>Observaciones</b>					

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.					
<b>Supuesto:</b>	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.					
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de Asistentes a Procesos Formativos y Listado de Propuestas de Investigación Registradas. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1 ) x 100					34.29	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n			UM00140 Propuesta		12.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1			UM00140 Propuesta		35.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1			UM00140 Propuesta		35.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	100.00	50.00	Octubre-Dicembr	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	12.00	12.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.						
<b>Supuesto:</b>	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de Investigadores Asesorados. Padrón de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n ) x 100						22.22	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n				UM00094 investigador (a)		50.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n				UM00094 investigador (a)		225.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n				UM00094 investigador (a)		225.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	50.00	31.25	Octubre - Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	12.00		13.00		12.00	13.00	50.00
Acumulado al trimestre	12.00		25.00		37.00	50.00	
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.					
<b>Supuesto:</b>	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa					
<b>Medios de verificación:</b>	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES) Participantes. Catalogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIIEA.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones del sector académico participantes en procesos de investigación promovidos por el CIIEA.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100					21.98	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		91.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		91.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	50.00	28.17	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral acumulado		5.00	5.00	5.00	5.00	20.00
Acumulado al trimestre		5.00	10.00	15.00	20.00	
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.					
<b>Supuesto:</b>	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación atendidos en sus procesos de gestión institucional.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n ) x 100					68.75	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n			UM00091 Institución		22.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n			UM00091 Institución		32.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n			UM00091 Institución		32.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	79.00	68.75	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	22.00	22.00	22.00	22.00	22.00	
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.					
<b>Supuesto:</b>	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n ) x 100					46.88	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n		UM00091 Institución		15.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		32.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		32.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	53.00	46.88	Octubre-Diciemb	2024

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento				Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto				Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		15.00		15.00		15.00	15.00	15.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.							
<b>Supuesto:</b>	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos							
<b>Medios de verificación:</b>	Directorio de IES con programas de emprendedores en la Unidad de Vinculación de la SEMyS de la SETAB. Informes de gestión institucional de las IES. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de instituciones públicas y privadas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas y privadas de educación superior activas en el ciclo escolar n ) x 100						27.47		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de instituciones públicas y privadas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n				UM00091 Institución		25.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de instituciones públicas y privadas de educación superior activas en el ciclo escolar n				UM00091 Institución		91.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n				UM00091 Institución		91.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	90.00	80.00	Octubre-Diciemb	2024		

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Calidad	Estatad	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.						
<b>Supuesto:</b>	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 ) x 100					29.72		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n		UM00069 Egresado (a)		4800.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1		UM00069 Egresado (a)		16153.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1		UM00069 Egresado (a)		16153.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	40.00	34.60	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	900.00		1,200.00		1,500.00	1,200.00	4,800.00
Acumulado al trimestre	900.00		2,100.00		3,600.00	4,800.00	

**Observaciones**

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.					
<b>Supuesto:</b>	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.					
<b>Medios de verificación:</b>	Convenio PROFEXCE. Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPI de la DGESPE.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n ) x 100					85.71	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>	
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n		UM00139 Proyecto			6.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>	
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n		UM00139 Proyecto			7.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>	
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n		UM00139 Proyecto			7.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	85.71	julio-septiembr	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	
<b>Observaciones</b>						



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.					
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	Pagina de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior <a href="https://sirvoes.sep.gov.mx/sirvoes/mvc/consultas">https://sirvoes.sep.gov.mx/sirvoes/mvc/consultas</a> Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de programas de estudio de estudio de nivel superior que se actualizan, evalúan, acreditan o reconocen.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1 ) x 100					10.18	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n			UM00137 Programa		125.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00137 Programa		1228.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00137 Programa		1228.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	20.00	11.64	octubre-diciemb	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	125.00	125.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal, y tres estatales, (licenciaturas) en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad y el aprendizaje, que favorece la vinculación con el sector productivo. .							
<b>Supuesto:</b>	Las dependencias publicas, federales, estatales y municipales, así como las empresas privadas de los distintos sectores productivos, proporcionan espacios a fines donde los alumnos realizan su servicio social.de acuerdo a su perfil académico.							
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado estadístico de la Unidad de Vinculación de la SEMyS de la SETAB, de alumnos por Universidades del nivel superior privadas con RVOE Estatal, (licenciaturas) y tres públicas que prestan su servicio social. Micrositio de la Unidad de Vinculación.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones educativas estatales, incorporados a servicio social.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de nivel superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal, (licenciaturas) y tres instituciones estatales, incorporados al servicio social en espacios afines a su perfil.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(( Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones públicas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas y tres instituciones educativas estatales, en espacios a fines a su perfil en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
( Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones públicas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n				UM00027 Alumno (a)		4538.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas y tres instituciones educativas estatales, en espacios a fines a su perfil en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n				UM00027 Alumno (a)		4538.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n				UM00027 Alumno (a)		105163.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	100.00	86.57	Octubre - Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado	0.00	2,338.00	0.00	2,200.00	4,538.00	
Acumulado al semestre		2,338.00		4,538.00		
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Fin									
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.							
<b>Supuesto:</b>		La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.							
<b>Medios de verificación:</b>		Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. <a href="http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones">www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo							
<b>Definición del indicador:</b>		Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.				<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t ) x 100)							1.76		
<b>Numerador</b>									
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t					UM00027 Alumno (a)		32441.00		
<b>Denominador</b>									
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población total de 15 años y más en el año t					UM00027 Alumno (a)		1840975.00		
<b>Universo de cobertura</b>									
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir					UM00027 Alumno (a)		1657434.00		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>		<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
21181		8624	2030	3.00	1.44		Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual		0.00		0.00		0.00		32,441.00	32,441.00
<b>Observaciones</b>									

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.							
<b>Supuesto:</b>	Las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Misiones Culturales y Capacitación para el Trabajo. Dirección de Misiones Culturales, Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.							
<b>Definición del indicador:</b>	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.				<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(( Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 ) - 1 ) x 100					22.43			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n			UM00129 Persona		32441.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1			UM00129 Persona		26497.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Cardenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Paraíso y Teapa)			UM00129 Persona		1645103.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	1.00	11.10	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		32,441.00	32,441.00
							Denominador (población atendida en t-1)	26,497.00

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Tasa de variación	22.43
<b>Observaciones</b>		

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.						
<b>Supuesto:</b>	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personas de 15 años y más que se incorporan a procesos formativos en las Misiones Culturales	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Población atendida en formación para el trabajo escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100					10.20		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Población atendida en formación para el trabajo escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n			UM00025 Adulto		1950.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n			UM00025 Adulto		19122.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n			UM00025 Adulto		19122.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
1365	911	2030	10.00	6.40	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		50.00		1,200.00	550.00	1,950.00
Acumulado al trimestre	150.00		200.00		1,400.00	1,950.00	
Observaciones							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.					
<b>Supuesto:</b>	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contrarturno.					
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia, memoria fotográfica, informe de reuniones de retroalimentación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal de las misiones culturales que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n		UM00129 Persona		73.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n		UM00129 Persona		73.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n		UM00129 Persona		73.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	73.00		73.00	73.00	73.00	73.00
<b>Observaciones</b>						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.					
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros de trabajo equipados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n			UM00073 Escuela		9.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n			UM00073 Escuela		9.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n			UM00073 Escuela		9.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	9.00	9.00
<b>Observaciones</b>						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y mas años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.					
<b>Supuesto:</b>	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos que acreditan al final del ciclo escolar del total de adultos inscritos en Misiones Culturales.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100					86.99	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n				UM00025 Adulto		1150.00
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n				UM00025 Adulto		1322.00
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n				UM00025 Adulto		1322.00
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
637	273	2030	100.00	94.55	Julio-Septiembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	1,150.00	1,150.00
<b>Observaciones</b>						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.							
<b>Supuesto:</b>	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00		9.00	9.00
<b>Observaciones</b>								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.						
<b>Supuesto:</b>	Existe el compromiso de los miembros de la comunidad para contribuir en la vinculación de las Misiones Culturales con las Escuelas de Educación Básica para ofertar actividades						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con actividades extraescolares en las misiones culturales.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100					11.36		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		350.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		3082.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		3082.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	20.00	11.36	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	350.00	350.00
<b>Observaciones</b>							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.						
<b>Supuesto:</b>	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jonuta, Macuspana, Paraíso y Teapa. ) x 100					0.29		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		1150.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jonuta, Macuspana, Paraíso y Teapa.			UM00025 Adulto		401580.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jonuta, Macuspana, Paraíso y Teapa.			UM00025 Adulto		401580.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
695	220	2030	2.00	0.22	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral independiente		1,150.00	1,150.00	1,150.00	1,150.00	1,150.00
<b>Observaciones</b>						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.						
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo						
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas beneficiadas.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
<b>Enfoque de género NO</b>							
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
		<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto	
						Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
						<b>Octubre - Diciembre</b>	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						4.00	
						4.00	
<b>Observaciones</b>							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.							
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		13.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		13.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		13.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	13.00		13.00		13.00		13.00	13.00
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.					
<b>Supuesto:</b>	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de adultos que concluyen su nivel académico de formación para el trabajo un ciclo escolar				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100					63.95	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		786.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		1229.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		1229.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
490	180	2030	100.00	63.95	Octubre - Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	786.00	786.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavado de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n					54.91	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1225.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2231.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2231.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	35.00	30.38	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	1,225.00	1,225.00
<b>Observaciones</b>					

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n					63.27	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		205.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		324.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		324.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	70.00	61.06	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	205.00	205.00
<b>Observaciones</b>					

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno						
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos						
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial beneficiados, que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar en educación básica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		32312.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		32312.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		32312.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	32,312.00	32,312.00
<b>Observaciones</b>							

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes con discapacidad matriculados en los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de matrícula de estudiantes con discapacidad que son atendidos por los planteles públicos de Educación Media Superior respecto al total de matrícula de estudiantes de los Planteles públicos de Educación Media Superior en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula de estudiantes con discapacidad atendidos en los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t / Matrícula total de estudiantes de los planteles públicos de Educación Media Superior ) x 100					5.74	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula de estudiantes con discapacidad atendidos en los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t			UM00027 Alumno (a)		2038.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total de estudiantes de los planteles públicos de Educación Media Superior			UM00027 Alumno (a)		35496.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total de estudiantes de los planteles públicos de Educación Media Superior			UM00027 Alumno (a)		35496.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	7.00	5.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	2,038.00	2,038.00
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
( Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100					89.60	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo			UM00027 Alumno (a)		120637.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		134632.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		134632.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	95.00	90.05	Octubre - Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	120,637.00	120,637.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios							
<b>Supuesto:</b>	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.							
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de escuelas beneficiadas por nivel educativo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100				69.35				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n			UM00073 Escuela		1982.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2858.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Escuelas públicas de educación básica existentes en la entidad en el ciclo escolar n.			UM00073 Escuela		3888.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	80.00	69.86	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		352.00		0.00		1,630.00	1,982.00
Acumulado al semestre			352.00				1,982.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.					
<b>Supuesto:</b>	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas integradas al programa de arraigo y REDE. Subsecretaría de Educación Básica. Registro de asistencia mensual. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. y Listado por municipio de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado que reciben incentivo económico para permanecer en el plantel	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100					46.95	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n		UM00065 Docente		593.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1263.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1263.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	45.00	26.53	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	93.00		538.00	538.00	593.00	593.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.							
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los alumnos							
<b>Medios de verificación:</b>	Avances de la distribución y entrega de útiles escolares. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx">https://estadisticas.setab.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100						3.56		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		16400.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		461171.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		461171.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	6.00	3.46	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		16,400.00	16,400.00

**Observaciones**

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.						
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n ) x 100					5.75		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		19210.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		334315.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		334315.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	10.00	5.59	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	19,210.00		19,210.00		19,210.00	19,210.00	19,210.00
<b>Observaciones</b>							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.						
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100				2.95			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3382.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		114606.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		114606.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	10.00	2.39	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,382.00		3,382.00		3,382.00	3,382.00	3,382.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio						
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100				6.33			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		7475.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		118130.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		118130.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	10.00	5.60	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7,475.00		7,475.00		7,475.00	7,475.00	7,475.00
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.					
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n ) x 100					3.21	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		8353.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		260523.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		260523.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	10.00	3.01	Octubre-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,353.00		8,353.00	8,353.00	8,353.00	8,353.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios						
<b>Supuesto:</b>	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100					28.45		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		99.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		348.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		348.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2030	40.00	28.45	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		20.00		20.00	39.00	99.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		60.00	99.00	

**Observaciones**

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de planteles educativos en eventos culturales que favorezcan la atención a la población hablante en lengua indígena para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios.		
<b>Supuesto:</b>	Existe el compromiso de las escuelas en contribuir en las actividades para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios establecido en la NEM.		
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de las escuelas participantes de Educación Indígena por supervisión. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de educación indígena que participan en eventos culturales		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de educación indígena que participan en la preservación de tradiciones y costumbres de los pueblos originario.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de planteles de educación indígena que participan en eventos culturales del ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación indígena activos en el ciclo escolar n ) x 100			20.11
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de planteles de educación indígena que participan en eventos culturales del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	70.00
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de planteles públicos de educación indígena activos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	348.00
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de planteles públicos de educación indígena activos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	348.00
<b>Enfoque de género</b> NO	<b>Meta sexenal</b>	<b>Línea base</b>	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	90.00	0.00	Octubre-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		20.00	20.00	10.00	20.00	70.00
Acumulado al trimestre		20.00	40.00	50.00	70.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.					
<b>Supuesto:</b>	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías					
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de certificación de estudios					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100					87.50	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		4410.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		5040.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00025 Adulto		5040.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	90.00	85.15	Octubre-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatál	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,090.00		1,080.00	1,140.00	1,100.00	4,410.00
Acumulado al trimestre	1,090.00		2,170.00	3,310.00	4,410.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.					
<b>Supuesto:</b>	Personal docente comprometido en su formación personal.					
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia de los procesos formativos, Convocatoria de invitación, informe mensual de personal, Dirección de centros de educación básica CEBAS, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe capacitación				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n			UM00065 Docente		210.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00065 Docente		210.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00065 Docente		210.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatat	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral acumulado		60.00	60.00	60.00	30.00	210.00
	Acumulado al trimestre	60.00	120.00	180.00	210.00	
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.							
<b>Supuesto:</b>	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica							
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de adultos con procesos de evaluación en los Centros de Educación Básica CEBAS					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100						1.07		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n				UM00025 Adulto		5040.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n				UM00025 Adulto		470441.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n				UM00025 Adulto		470441.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2030	2.00	0.84	Octubre-Diciembre	2024		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1,360.00	1,160.00	1,260.00	1,260.00	5,040.00	
Acumulado al trimestre	1,360.00	2,520.00	3,780.00	5,040.00		
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos					
<b>Supuesto:</b>	Los CEBA instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe mensual, actas de visitas, Dirección de centros de educación básica. CEBAS Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles supervisados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de CEBA con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n			UM00132 Plantel		45.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de CEBA en operación en el año fiscal n			UM00132 Plantel		45.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de CEBA en operación en el año fiscal n			UM00132 Plantel		45.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	100.00	100.00	octubre-diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral independiente		45.00	45.00	45.00	45.00	45.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1 ) x 100					97.97		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		30576.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		31211.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		31211.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
8619	17159	2030	100.00	97.97	Octubre-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30,576.00		30,576.00		30,576.00	30,576.00	30,576.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.					
<b>Supuesto:</b>	El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuenten con el servicio de USAER					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado por zona escolar de escuelas orientadas. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100					4.83	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		57.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1180.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1180.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	8.00	4.83	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.00	13.00	0.00	57.00	57.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.						
<b>Supuesto:</b>	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n ) x 100						6.29	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		1922.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		30576.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		30576.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
663	1106	2030	10.00	6.29	Octubre-Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto			Constante



Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		1,922.00	1,922.00	1,922.00	1,922.00	1,922.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.					
<b>Supuesto:</b>	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100					5.69	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		28654.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		503269.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
7956	16053	2030	10.00	5.55	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral independiente		28,654.00	28,654.00	28,654.00	28,654.00	28,654.00
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social					
<b>Supuesto:</b>	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas atendidas por nivel educativo a través de USAER. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentajes de planteles con servicio de USAER					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1 ) x 100					63.96	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1299.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantel		2031.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantel		2031.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2030	80.00	63.96	Octubre-Diciembre	2024
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral independiente	0.00	1,299.00	0.00	1,299.00	1,299.00	
<b>Observaciones</b>						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.							
<b>Supuesto:</b>	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.							
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de centros de trabajo participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de servicios de educación especial beneficiados con las acciones del PFSEE				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n				UM00073 Escuela		201.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n				UM00073 Escuela		201.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n				UM00073 Escuela		201.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2030	100.00	99.01	Octubre-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		201.00	201.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación media detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos que se encuentran en contextos vulnerables						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media asesorados						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media del sistema educativo estatal asesorados para la atención de alumnos en contexto de vulnerabilidad en relación al total de planteles de educación media de sostenimiento estatal activos.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad asesorados en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100					36.11		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad asesorados en el ciclo escolar n.			UM00132 Plantel		26.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		72.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		72.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	100.00	36.11	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	0.00		26.00		0.00	26.00	26.00
<b>Observaciones</b>							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100					19.84		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		197.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		993.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2030	30.00	20.52	Octubre - Diciembre	2024	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	0.00		197.00		0.00	197.00	197.00



**Observaciones**

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos y padres de familia demuestran disponibilidad para participar en los procesos de atención a la diversidad en contexto de vulnerabilidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100					46.60	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		4695.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		10076.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		10076.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2030	60.00	45.90	Octubre - Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		4,695.00	0.00	4,695.00	4,695.00
Observaciones						