

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General:	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de los alumnos y alumnas	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.11	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	2.79	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	3.70	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/			
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	100.00	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/			



INDICADOR	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5	Cobertura de educación inicial escolarizada	0.13	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx	Número de niños de 0 a 3 años en el año : Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 6	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	56.02	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de niños inscritos en CAI en el año 1 y 1-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC		
Indicador 7	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	98.52	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx			

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 8		Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	98.52	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t; Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.	1.1.1	1
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	95.40	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Total de servicios de educación especial focalizados en el año t; Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpeta digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.	1.1.1	1
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a formación continua.	80.34	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en continuo y en jornadas sabatinas.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 1	Implementación de formación continua que fortalezca las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua.	65.93	Personal educativo que labora en contextos vulnerables comprometidos, que participa, concibe y acredita su formación continua.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	60.60	Figuras educativas comprometidas que responden a las acciones formativas, participando en modalidad autogestiva y a través de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCCDD).	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.6	1
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	98.31	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en continuo	Concentrado de servicio de educación física Departamental. Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.2.6	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSF (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Reactivación de los Centros de Maestros como espacios para la formación continua de los agentes educativos.	Porcentaje de Centros de Maestros fortalecidos	71.43	La política nacional en materia de formación continua es una prioridad que favorece el desarrollo profesional del magisterio de Educación Básica.	Informe de Centros de Maestros. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	6.5.1	1
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	76.40	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos y Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php / Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	2.3.5	2
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiados en educación básica con libros de textos	97.91	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos.	Concentrado de Distribución de Libros de Texto Gratuitos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	2
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	10.00	Cuenta con docente de educación física y la escuela participa en torneos deportivos interzona e interestatal	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Unidad de Educación Física Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	1
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAL-SETAB para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAL-SE	10.65	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAL-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	1

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Orientamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	7.65	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés	Reporte de escuelas participantes en el programa . Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés, Subsecretaría de Educación Básica, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	2.3.5	1
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	77.04	La estructura de supervisión descentralizada cuenta con el personal e insumos para su operatividad	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	3.3.8	1
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	26.60	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas.	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	3.3.8	1
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	5.81	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALIMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1

Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a talleres intensivos de formación continua	86-40	Existen condiciones de clima laboral estables que permitan el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación. Unidad de Atención de Alumnos que padecen Acoso Escolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.3.8, 2.3.8	1
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	92.39	Existe correspondencia de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	5.91	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	77.72	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	99.15	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela, la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2



Actividad 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	83.15	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.	Reporte de planillas de educación física. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/connapo	1.1.1	2
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	42.61	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	20.65	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Reporte del programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Componente 5	Plantales públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	3.44	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras: reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el IITPE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.2	2

[Handwritten signature]

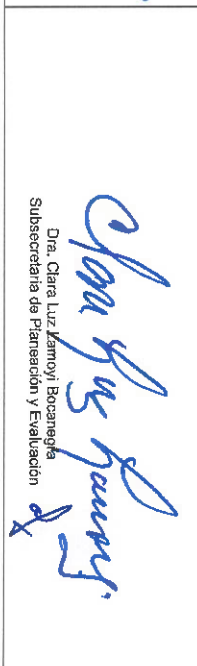
[Handwritten signature]


Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	EMBECADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.67	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el IJFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa); Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	4.2.2	2
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	44.33	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (IJFE). Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	4.2.2	2
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	4.85	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Vales de equipamiento. Actas de entrega de equipo y resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	4.2.2, 1.4.3	2



COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezcan su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	99.51	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Resumen de avance del registro de los Consejos de Participación Escolar. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	35.01	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social.	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	99.51	Los planteles de educación básica instalan el CPBE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPBE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.3.1, 2.3.3	1
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	7.97	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS). Enlace Estatal de Contraloría Social. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	1
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							


Prof. Santalva Magaña Izquierdo
Subsecretario de Educación Básica


Dra. Clara Luz Zamora Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación


Dra. Regina Coronado Landero
Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA



ALINEACIÓN AL PSE						
Eje General:	2	Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	7.38	Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	ALINEACIÓN PSE LOCAL
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	84.77	Los padres de familia son corresponsables en el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior. Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx	
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	75.37	Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población del CONAPO.	1.1.1
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	93.05	La concurrencia federación, estado y particulares se mantiene para la instalación y permanencia de los planteles. El nivel de educación básica desarrolla estrategias de orientación educativa vocacional que apoyan la decisión informada para el ingreso al nivel medio superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1

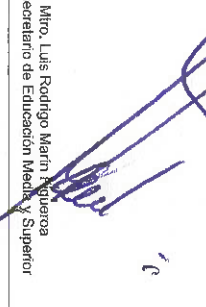
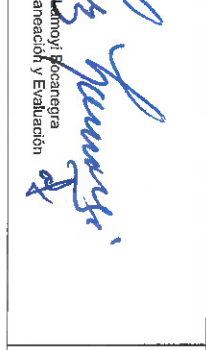
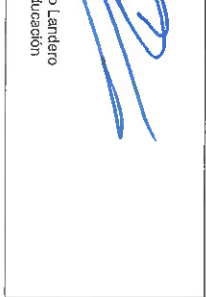
Actividad 1	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	1.30	Los egresados de secundaria eligen bachillerato tecnológico con el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	2.57	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Comunitario. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	1.84	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección de Educación Media de la SETAB, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Proyecciones de población emitidas por el CONAPO.	1.1.1	2
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	14.37	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura, Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	8.38	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura, Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2



Actividad 2	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	4.19	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	1.80	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	4.2.2	2
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	23.61	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas	Concentrado Trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.4.5	3
Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	100.00	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.	Lista de Asistencia de las reuniones. Colegiadas. Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.3.2	3
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	13.52	Los planteles de educación media superior participantes cuentan con el plan de actividades alineado a la normatividad de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RedPEA).	Informe Trimestral de las Acciones de Acompañamiento a las Escuelas de la redPEA en el Estado y la Región. Dirección del IV Comité Regional de la CONVALMEX / UNESCO Sur Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	2.3.2	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	95.89	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.	Bases de datos electrónicos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos, Unidad de Vinculación de la SEMYS de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de la Unidad del Sistema de Información Estadística, de la Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.6	3
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	22.86	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PWC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos.	Concentrado Trimestral de Acciones de Seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3.3.8	3
Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	16.39	Los planteles asumen el compromiso con los ODS 1, 4, 5, 8, 10, 13, 16 y 17 para beneficio de la comunidad escolar. La comunidad escolar presenta interés en ser asesorada en la Agenda 2030	Concentrado Trimestral de Asesoría a Planteles. IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO-Su-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.1	3
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	40.16	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.	Concentrado Semestral de Personal Docente y Directivo por Plantel. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	8.53	Los docentes muestran disposición para asistir a los procesos formativos. Se cuenta con especialistas para el desarrollo de los procesos formativos.	Concentrado de Docentes Capacitados en Metodología de Enseñanza-Aprendizaje por Plantel. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	100.00	Los docentes están interesados en ser asesorados. Se cuenta con personal capacitado para brindar la asesoría.	Reporte Semestral de Acompañamiento a Docentes en la Planeación Didáctica por Plantel. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.6	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados interseccionales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	3.92	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente	Informe Anual del Intercambio de Experiencias Exitosas por Subsistema Estatal. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	3.2.7	1
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	12.25	El docente acepta el proceso de observación de su práctica docente en el aula. Existe personal calificado para desarrollar los procesos de observación en el aula y asesoría académica.	Lista de cotejo de observación en el aula por Área Académica y/o Supervisión de la Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.4.3	1
Actividad 5	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	17.37	El docente acepta el proceso de asesoría para la mejora como tutor docente en el aula. Existe personal asignado para desarrollar los procesos de tutoría con el alumnado.	Concentrado Trimestral de la Asesoría a Docentes Tutores de la Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.4.3	1
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	8.73	Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.	Concentrado Anual de Alumnos participantes en Programas Compensatorios. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	2
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	19.96	Existe personal asignado para aplicar el programa de acompañamiento académico	Concentrado Trimestral de Seguimiento a los Alumnos en situaciones de riesgo. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	9.38	Existe personal calificado para aplicar el programa de asesorías.	Reporte Trimestral de actividades de Construye-t. Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.5	3

Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (líneas de acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	0.28	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa	Lista de asistencia al proyecto, Formato de Registro de Actividades, Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	4.4.5	3
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
	 Mtro. Luis Rodrigo Martín Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior			 Dra. Clara Luján Amoy Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación			 Abel Espín Corrallo Landero Secretaría de Educación

Entidad Federativa: E27 Tabasco
Área de Enfoque: AEO3 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	45.25	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	9.12	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Propósito 1	Los egresados de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	86.15	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programas educativos certificados en calidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresados de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	54.19	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta diversificada de programas educativos	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.8	2



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	3.78	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.1.4	2
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	96.22	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.6.5	2
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	0.45	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.2	2
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	4.07	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.6.1	2
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	66.67	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado, Informe de Proyecto del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.1.5	1
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	27.55	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contratumo.	Registros de asistencia a procesos formativos, Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	3.2.2	1
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	28.14	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODERP. https://dgesu.ies.sep.gob.mx Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	3.2.2	1



Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	40.00	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	4.2.1	2
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	20.00	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.2.1	2
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	16.00	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	4.1.4, 4.2.1	2



Actividad 3	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSF (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	90.88	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.	Indicadores censitados por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.3.5	2
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	29.74	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.	Concentrado de Registro Estadístico de Matrícula de Alumnos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.5	2
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	14.87	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.	Concentrado de Registro Estadístico de Matrícula de Alumnos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.4	2
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	0.40	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.3.5	2

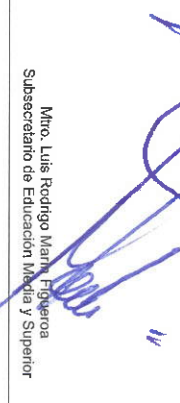

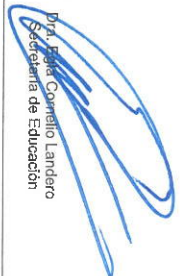


Componente 5	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Áreas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Confirmando de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	66.67	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académicos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	33.61	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académicos. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	40.00	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.	Listas de asistencia a procesos formativos y Reporte de Investigación publicado. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	1.3.5	3
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	25.00	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REME	Listas de asistencia a procesos formativos. Padrón de integrantes de la REME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	2.7.4	3
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEA.	22.73	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES). Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.7.4	3



Matriz de Indicadores para Resultados

Componente 6	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	46.58	Los integrantes del órgano de gobierno retengan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.	Concentrado de informes de Juntas directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.3.5, 2.7.4	3
Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	100.00	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos	Concentrado estadístico del servicio social, Unidad de Vinculación de la Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Informes de gestión institucional de las IES, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.6, 2.7.8	3
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	26.86	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.	Concentrado por IEMYS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones, Dirección de Registro de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	6.1.7	3
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IPD con seguimiento de proyectos.	85.71	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.	Convenio PROFECHE, Concentrado de Avances de Proyectos, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Dirección General de Educación Superior para el Magisterio. https://agesum.scp.gob.mx/S300	3.1.4	3

Actividad	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ítems de Académ)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	17.08	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.	Página de consulta para el Reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior https://sitroes.sep.gob.mx/sitroes/ / Dirección de Educación Superior / Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	5.1.3, 2.1.8	3
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior incorporados a servicio social.	83.25	Existen instituciones y empresas de los distintos sectores interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social.	Concentrado estadístico del servicio social Unidad de Vinculación de la Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	6.5.5, 6.5.6	3
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
 Mtro. Luis Rodrigo Martín Figueroa Subsecretario de Educación Media y Superior		 Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra Subsecretaría de Planeación y Evaluación		 Dra. Estela Corraldo Landero Secretaría de Educación			

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	1.71	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyeccion_mes	1.1.4	2
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	0.20	Las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.	Estadística Básica de Misiones Culturales y Capacitación para el Trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.4, 1.5.9	2
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales de capacitación profesional.	15.30	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4, 1.5.9	2
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	100.00	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contratumo.	Lista de asistencia, memoria fotográfica, informe de reuniones de retroalimentación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 2	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	100.00	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	94.53	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	18.20	Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.	Estadística Básica de Misiones culturales de cursos no escolarizados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	100.00	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	11.36	Existe el compromiso de los miembros de la comunidad para contribuir en la vinculación de las Misiones Culturales con las Escuelas de Educación Básica para ofertar actividades	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Componente 2	Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se beneficiaron a través de las escuelas de oficios y academias.	0.31	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4, 1.5.9	2
Actividad 1	Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	100.00	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.	Concentrado trimestral de instituciones atendidas. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas	100.00	Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario.	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.	63.95	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.5.9, 1.1.4	2
Actividad 4	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias	0.09	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.4	2


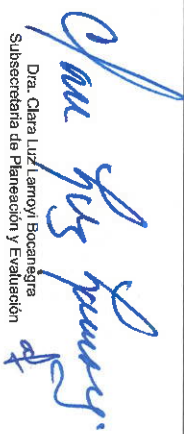

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2024

Matriz de Indicadores para Resultados

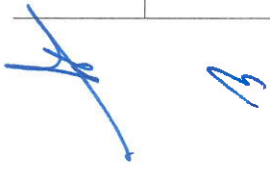
 Prof. Samanta Jorgana Izquierdo Subsecretario de Educación Básica	 Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación	 Dra. Edith Cornelio Landero Secretaria de Educación
---	---	---



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Entidad Federativa: E27 Tabasco
Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	I Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorezca el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	38.90	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	49.60	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	89.81	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	70.21	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	Relación de escuelas beneficiadas por nivel educativo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Actas de recibimiento de insumos entregados por plantel, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php	1.4.3	2



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes de educación primaria en el medio rural e indígena para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejores su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	31.05	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa	Relación de escuelas con docentes integrados al programa de arranque, Subsecretaría de Educación Básica, Registro de asistencia mensual (docente-alumno). Listado proceso sep_dle REDE 2.1 Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.	6.2.10	2
Actividad 2	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	11.18	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los alumnos	Avance de la Distribución de entrega de Paquetes y Útiles Escolares, Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección de URSE. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx	2.3.5	2
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	5.01	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	2.24	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	5.79	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	3.05	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.1.1	2



Actividad	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUEPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	28.45	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica	Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	2.2.8	2
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	9.20	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.	Concentrado de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.1.2	2
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	79.22	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	100.00	Personal docente comprometido en su formación personal.	Lista de asistencia de los procesos formativos, Convocatoria de invitación, Informe mensual de personal, Dirección de centros de educación básica CEBAS, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	0.93	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica	Registros de Inscripción Bimestrales. CEBAS. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	100.00	Los CEBAs instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo	Informe mensual, actas de visitas, Dirección de centros de educación básica. CEBAS. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	2



Componente 4	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	70.40	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	6.86	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	4.60	Existe trabajo colaborativo y compromiso de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	42.46	Existe trabajo colaborativo y compromiso de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.4.5	2
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSSEB)	99.01	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.	Concentrado de beneficiarios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica.	1.4.5	2

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

Componente 5	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Paneles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de paneles de educación media superior asesorados	36.11	Los docentes de educación media detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos que se encuentran en contextos vulnerables	Relación de paneles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.5.1	2
Actividad 2	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	19.78	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos	Relación de paneles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	2.4.4	1
Actividad 3	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	46.05	Los alumnos y padres de familia demuestran disponibilidad para participar en los procesos de atención a la diversidad en contexto de vulnerabilidad	Relación de paneles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	1.5.1, 1.5.4	2

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

[Signature]
Prof. Sanianda Magaña Izquierdo
Subsecretaría de Educación Básica

[Signature]
Dra. Clara Tiz Lamay Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

[Signature]
Dra. Esja Coronado Landero
Secretaría de Educación