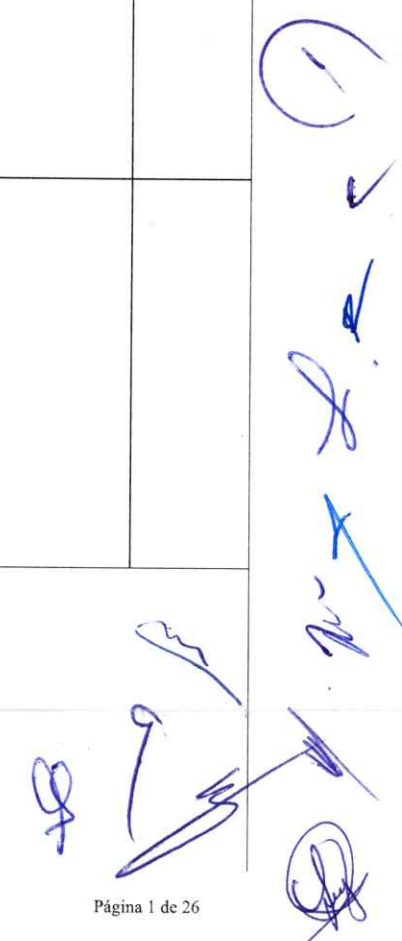


Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 4 Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa neta de escolarización - Preescolar, Nacional	81.53	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO <a href="https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es">https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es</a>		
Indicador 2		Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional	98.94	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO <a href="https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es">https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es</a>		



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 3		Tasa neta de escolarización - Secundaria, Nacional	96.12	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO <a href="https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es">https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es</a>		
Indicador 4		Abandono escolar - Secundaria, Nacional	1.95	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	94.21	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1, 3
Componente 1	Figura educativa fortalecida en su desempeño profesional mediante procesos de formación continua que promueve una educación de excelencia, con enfoque humanista, crítica, inclusiva, pluricultural y equitativa que contribuye a la mejora del rendimiento académico de las niñas, niños y adolescentes de educación básica.	Porcentaje de figuras educativas efectivas formadas para su desarrollo profesional.	36.10	Figura educativa asume el compromiso de apropiarse del modelo de la Nueva Escuela Mexicana, fortalece su profesionalización y ejerce su derecho a la formación continua en contratumo y en jornadas sabatinas.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Formación Continua y Profesionalización, de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.2.6	3







Handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin of the page, including a large '2' and several illegible signatures.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Implementación de acciones formativas contextualizadas dirigidas al personal docente que labora en escuelas en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en acciones de formación continua.	47.33	Personal docente en escuelas en condiciones de vulnerabilidad cuenta con la disposición y las condiciones institucionales para participar en las acciones formativas contextualizadas.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Formación Continua y Profesionalización de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.2.6	3, 1
Actividad 2	Fortalecimiento de las funciones del personal de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, con acciones de formación que contribuya a la mejora de la escuela, zona o sector escolar.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	36.14	Existen condiciones institucionales y laborales que favorecen la participación de las figuras educativas en las acciones formativas de acuerdo con su función.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en formación continua. Dirección de Formación Continua y Profesionalización de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.2.6	3
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio vigentes, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	100.00	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo	Concentrado de docentes de Educación Física capacitados. Departamento de Asesoría Técnica Pedagógica. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.2.6	3
Actividad 4	Implementación de acciones formativas desde los centros de maestros para la atención de las escuelas de su área de influencia.	Porcentaje de acciones formativas implementadas desde los Centros de Maestros	30.56	La política nacional en materia de formación continua es una prioridad que favorece el desarrollo profesional del magisterio de Educación Básica.	Informe de Centros de Maestros, Dirección de Formación Continua y Profesionalización de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	6.5.1	3
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	72.69	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a> / Cédulas de entrega.	2.3.5	2, 1
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	99.75	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	Concentrado de Distribución de Libros de Texto Gratuitos. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.3.5	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	10.08	Cuenta con docente de educación física y la escuela participa en torneos deportivos interzona e interestatal	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.3.5	1
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI-SE para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	11.23	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.3.5	1
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	3.34	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés	Reporte de escuelas participantes en el programa. Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	2.3.5	3
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	72.69	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	3.3.8	3
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	28.70	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	3.3.8	3

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe estadístico intensivo de CTE . Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	3
Actividad 3	Asesorías a los planteles de educación básica, fortaleciendo la practica docente con la adopción de la perspectiva de género y los derechos humanos.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica asesorados	23.15	Existe la participación de la comunidad educativa comprometida para el apoyo educativo de actividades con enfoque de género.	Concentrado de planteles públicos de educación básica fortalecidos, Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	30.31	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación. Unidad de Atención de Alumnos que padecen Acoso Escolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	4.4.5	3, 1
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	85.48	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe estadístico intensivo de CTE . Dirección de cada nivel de educación básica. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.3.8, 2.3.8	3
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	91.74	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	-6.69	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1

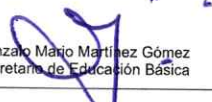
  
  
  
  
  



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	81.58	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	1, 2
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	99.85	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	1, 2
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	99.61	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. Se cuenta con planteles escolares con instalaciones adecuadas para la atención de todos los alumnos y alumnas sin distinción.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población <a href="http://www.gob.mx/conapo">www.gob.mx/conapo</a>	1.1.1	1, 2
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar General, Preescolar Indígena, primaria General, Primaria Indígena y educación especial con el servicio de educación física, que refuerzan los elementos centrales de la educación física tales como la motricidad, corporeidad y creatividad motriz; propiciando, estimulando y desarrollando una educación física de calidad inclusiva en educación básica por medio de la cultura física y deporte escolar, fomentando hábitos de vida saludable, el trabajo colaborativo y el buen manejo de sus emociones.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	76.44	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.	Reporte de plantillas de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	3
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	46.41	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	5.07	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Reporte del programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	3
Componente 5	Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	1.45	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y rehabilitación de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.2	2
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	0.98	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.2	2
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	0.47	Los materiales e insumos para la rehabilitación de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas (SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.2	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	28.91	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas (SOTOP). Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.2	2
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	4.89	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Vales de equipamiento, Actas de entrega de equipo y resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.2, 1.4.3	2
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	100.00	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. <a href="http://www.repace.sep.gob.mx">www.repace.sep.gob.mx</a> . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	2.3.3, 6.3.1	3, 4
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela.	Porcentaje de APF asesoradas	34.98	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. <a href="http://www.repace.sep.gob.mx">www.repace.sep.gob.mx</a> . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	2.3.3, 6.3.1	3, 4
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, para su correcta conformación y registro que propicie la colaboración en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	100.00	Los planteles de educación básica instalan el CPEE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPEE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Concentrado de Instalación de Consejos de Participación Escolar. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB.	6.3.1, 2.3.3	3, 4
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	10.26	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS). Enlace Estatal de Contraloría Social. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 <p>Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica</p>	 <p>Arq. Rashid Salazar Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>	 <p>Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación</p>
---	--	---



Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

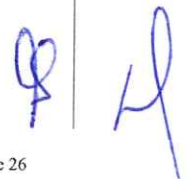
ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa neta de escolarización - Media superior, Nacional	74.46	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO <a href="https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es">https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es</a>		
Indicador 2		Abandono escolar - Media superior, Nacional	6.26	Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	81.43	Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población del CONAPO.	1.1.1	1
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	92.92	La concurrencia federación, estado y particulares se mantiene para la instalación y permanencia de los planteles. El nivel de educación básica desarrolla estrategias de orientación educativa vocacional que apoyan la decisión informada para el ingreso al nivel medio superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1

Rúbricas

A

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	4.93	Los egresados de secundaria eligen bachillerato tecnológico con el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato.	1.25	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	2.79	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Comunitario. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	3.13	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Educación Media de la SETAB. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> . Proyecciones de población emitidas por el CONAPO.	1.1.1	1
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	3.11	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y rehabilitación de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	4.2.2	2
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	1.78	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	4.2.2	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.33	Los materiales e insumos para la rehabilitación de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	4.2.2	2
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	1.78	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	4.2.2	2
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	26.39	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas	Concentrado de seguimiento a planteles beneficiados. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	6.4.5	4
Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	100.00	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	2.3.2	4
Actividad 2	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	84.86	Existen instituciones publicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.	Concentrados Estadísticos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos. Unidad de Vinculación de la SEMSyS de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	2.3.2	4





	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	21.95	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PMC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos.	Concentrado de seguimiento al PMC de los planteles. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	6.5.6	3
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos.	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos.	39.14	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.	Concentrado de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.2.6	3
Actividad 1	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos de acuerdo al modelo educativo 2025.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	100.00	Los docentes están interesados en ser asesorados. Se cuenta con personal capacitado para brindar la asesoría.	Reporte Semestral de seguimiento docente. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.2.6	3
Actividad 2	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	4.10	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente	Informe Anual del Intercambio de Experiencias Exitosas por Subsistema Estatal. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.2.6	3
Actividad 3	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	7.48	El docente acepta el proceso de observación de su practica docente en el aula. Existe personal calificado para desarrollar los procesos de observación en el aula y asesoría académica.	Lista de cotejo y/o guía de observación en el aula por Área Académica y/o Supervisión de la Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.2.7	3
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	22.64	El docente acepta el proceso de asesoría para la mejora como tutor docente en el aula. Existe personal asignado para desarrollar los procesos de tutoría con el alumnado.	Concentrado de la asesoría a docentes tutores de la Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	2.4.3	3

✓




✓

✓

✓

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	8.97	Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento. Coordinaciones de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.3.5	1
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	9.60	Existe personal asignado para aplicar el programa de acompañamiento	Concentrado de Reporte Trimestral de actividades de Acompañamiento a los estudiantes por las Coordinaciones de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	2.3.5	1
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del currículum ampliado que favorece el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del currículum ampliado	9.27	Existe personal calificado para aplicar el programa de formación socioemocional.	Concentrado de Reporte de actividades del currículum ampliado. Coordinaciones de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media Superior y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.4.5	2
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de Telebachillerato Comunitario de la zona Sierra del Estado de Tabasco.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	35.25	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa	Lista de asistencia al proyecto. Formato de Registro de Actividades. Relación de estudiantes atendidos en el programa. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	4.4.5	3

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior	 Arq. Rashid Muñoz Dagdag Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Ibarra Sánchez Secretaria de Educación
--	---	---

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa neta de escolarización - Superior, Nacional	21.37	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO <a href="https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es">https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es</a>		
Indicador 2		Abandono escolar - Superior, Nacional	11.42	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	93.03	Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programas educativos certificados en calidad.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	56.56	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta programas educativos	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.4.8	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	2.74	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.1.4	1
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	93.46	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.6.5	1
Actividad 3	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	2.17	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.6.1	3
Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	66.67	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado. Informe de Proyecto del Programa presupuestario U300 "La Normal es Nuestra". Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.1.5	3
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	5.56	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contraturno.	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.2.2	3
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	86.64	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. <a href="https://dgesum.sep.gob.mx">https://dgesum.sep.gob.mx</a>	3.2.2	3
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	2.03	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.4.4	3


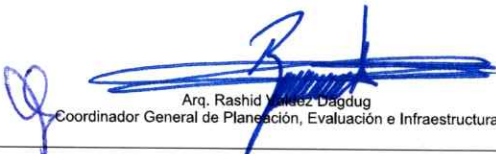

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	0.31	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.	Registro de estudiantes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>		
Componente 3	Plantel públicos de educación superior atendidos con construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	32.00	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y rehabilitación de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.1	2, 3
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	20.00	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.2.1	2, 3
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	12.00	Los materiales e insumos para la rehabilitación de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras públicas(SOTOP), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.1.4, 4.2.1	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	16.00	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Infraestructura Educativa. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	4.1.4	2
Componente 4	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	66.67	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación	Padrón RENIECyT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.  <a href="https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx">https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/pei.aspx</a>	1.3.5	3
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	46.67	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	33.61	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	1.3.5	3
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	50.00	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.	Relación de Asistentes a Procesos Formativos y Listado de Propuestas de Investigación Registradas. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	1.3.5	3
Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	34.36	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME	Relación de Investigadores Asesorados. Padrón de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	2.7.4	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIIEA.	25.25	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES) Participantes. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.7.4	3
Componente 5	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	68.75	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	3.1.5, 2.7.4	4
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	46.88	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.	Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.3.5, 2.7.4	3
Actividad 2	Fomento del desarrollo de capacidad emprendedora del estudiante en su relación con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas y privadas de educación superior con programas de emprendeduría.	25.25	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos	Concentrado estadístico del servicio social y práctica profesional de la Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	6.5.6, 2.7.8	4, 3

	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	100.00	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.	Concentrado por IEMSyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	6.1.7	4
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación del programa presupuestario U300 La Normal es Nuestra, para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	85.71	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.	Convenio U300 y plan de mejora estatal de las escuelas normales. Departamento de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Sistema SCAP1 de la DGEsUM	3.1.4	4
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	10.18	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.	Página de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior <a href="https://sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas/Estadística%20Básica%20del%20Sistema%20Educativo%20Estatal">https://sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas/Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</a> . Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	5.1.3, 2.1.8	4
Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior de instituciones educativa del nivel superior privadas con RVOE estatal, y tres estatales, (licenciaturas) en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad y el aprendizaje, que favorece la vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de alumnos de educación superior de instituciones educativas del nivel superior privadas con RVOE estatal y tres instituciones educativas estatales, incorporados a servicio social.	82.85	Las dependencias publicas, federales, estatales y municipales, así como las empresas privadas de los distintos sectores productivos, proporcionan espacios a fines donde los alumnos realizan su servicio social de acuerdo a su perfil académico.	Concentrado estadístico de la Unidad de Vinculación de la SEMyS de la SETAB, de alumnos por Universidades del nivel superior privadas con RVOE Estatal. (licenciaturas) y tres públicas que prestan su servicio social. Micrositio de la Unidad de Vinculación.	6.5.5, 6.5.6	4

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	 Arq. Rashid Yáñez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación
--	---	--

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 1 Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	100.00	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de egreso en los Centros de Formación para el Trabajo	73.02	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.	Sistema de Administración Escolar (SISAE). Disponible para su consulta en la Subdirección de Planeación de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo.		
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	100.00	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento - Media superior, Instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	61.89	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		

A  
 B  
 C  
 D  
 E  
 F  
 G  
 H  
 I  
 J  
 K  
 L  
 M  
 N  
 O  
 P  
 Q  
 R  
 S  
 T  
 U  
 V  
 W  
 X  
 Y  
 Z

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 2		Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	89.64	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>		
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	69.91	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	Relación de escuelas beneficiadas por nivel educativo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/</a>	1.4.3	1
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	31.25	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa	Concentrado de escuelas integradas al programa de arraigo y REDE. Subsecretaría de Educación Básica. Registro de asistencia mensual. Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos de la SETAB. Listado por municipio de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación.	6.2.10	1
Actividad 2	Dotación de apoyos diversos para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	19.72	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los alumnos	Avances de la distribución y entrega de útiles escolares. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx">https://estadisticas.setab.gob.mx</a>	1.3.4	1
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	5.37	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1	1
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	2.83	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población.	1.1.1	1

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsucesivos de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	6.32	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población.	1.1.1	1
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsucesivos de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	3.18	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a> Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB.	1.1.1	1
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	28.37	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica	Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	2.2.8	1
Actividad 5	Participación de planteles educativos en eventos culturales que favorezcan la atención a la población hablante en lengua indígena para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios.	Porcentaje de escuelas de educación indígena que participan en eventos culturales	22.92	Existe el compromiso de las escuelas en contribuir en las actividades para preservar las tradiciones y costumbres de los pueblos originarios establecido en la NEM.	Concentrado de las escuelas participantes de Educación Indígena por supervisión. Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php</a>	1.1.2	1
Componente 3	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados	Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral	78.65	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.	Estadística básica de Misiones Culturales, CEBAS y Capacitación para el Trabajo de los periodos de análisis. Dirección de Misiones Culturales y CEBAS. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	1
Actividad 1	Prestación del servicio con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos	79.76	Los adultos demandan servicios educativos y de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados	Relación de folios de certificados de alumnos egresados, Concentrado de matriculas asignadas a los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS), Dirección de Misiones Culturales y CEBAS. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Prestación del servicio de capacitación para la vida y el trabajo a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales	46.70	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.	Estadística básica de Misiones Culturales, Reporte estadístico de la población interesada de los servicios de misiones culturales, Dirección de Misiones Culturales y CEBAS, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	1
Actividad 3	Prestación del servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias	56.05	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.	Listas de inscripción y cuadros acumulativos bimestrales / Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo, Reporte estadístico de la población interesada de los servicios de escuelas de oficios y academias, Dirección de Misiones Culturales y CEBAS, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	1
Actividad 4	Seguimiento y asesoría a los CEBAS, Misiones culturales, Escuelas de oficio y academias, para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	100.00	Los centros instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo	Informe mensual y actas de visitas, Dirección de Misiones Culturales, Escuelas de oficio y academias y CEBAS, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.5.9	3
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	100.75	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Subdirección del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.9	
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	7.14	El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuenten con el servicio de USAER	Concentrado por zona escolar de escuelas orientadas, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Subdirección del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.9	1
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	6.40	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.	Estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Subdirección del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.9	1

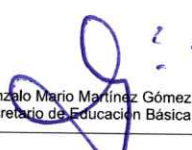
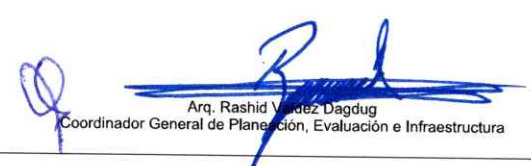

9

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	6.21	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.9	1
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	63.26	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Concentrado de escuelas atendidas por nivel educativo a través de USAER. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.9	1
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	100.00	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.	Concentrado de centros de trabajo participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica.	1.1.9	1
Componente 5	Planteles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de planteles de educación media asesorados	36.11	Los docentes de educación media detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos que se encuentran en contextos vulnerables	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.5	1
Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	20.18	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	2.4.4	1
Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	26.85	Los alumnos y padres de familia demuestran disponibilidad para participar en los procesos de atención a la diversidad en contexto de vulnerabilidad	Relación de planteles que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB. <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.5, 1.5.4	1

*[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin]*

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	89.64	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Subdirección del Sistema de Información Estadística. Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura de la SETAB <a href="https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php">https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php</a>	1.1.1, 1.1.2	1

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Dr. Gonzalo Mario Martínez Gómez Subsecretario de Educación Básica	 Arq. Rashid Vázquez Dagdug Coordinador General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Ibarra Sánchez Secretaria de Educación
--	---	---

