

CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



TABASCO

**Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la
Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de
Desempeño para los Entes Públicos Estatales**



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

DEFINICIÓN DE VARIABLES DEL SISTEMA

	PROBLEMA	CARACTERISTICAS
V1	Insuficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos	
V2	Déficit de construcción y mantenimiento de espacios educativos en el nivel básico	
V3	Carencias de Mobiliario y equipo en planteles y unidades responsables de los servicios educativos	
V4	Infraestructura y equipamiento inadecuado para la atención a la diversidad	
V5	Inexistente control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado	



CALIFICACIÓN DE VARIABLES

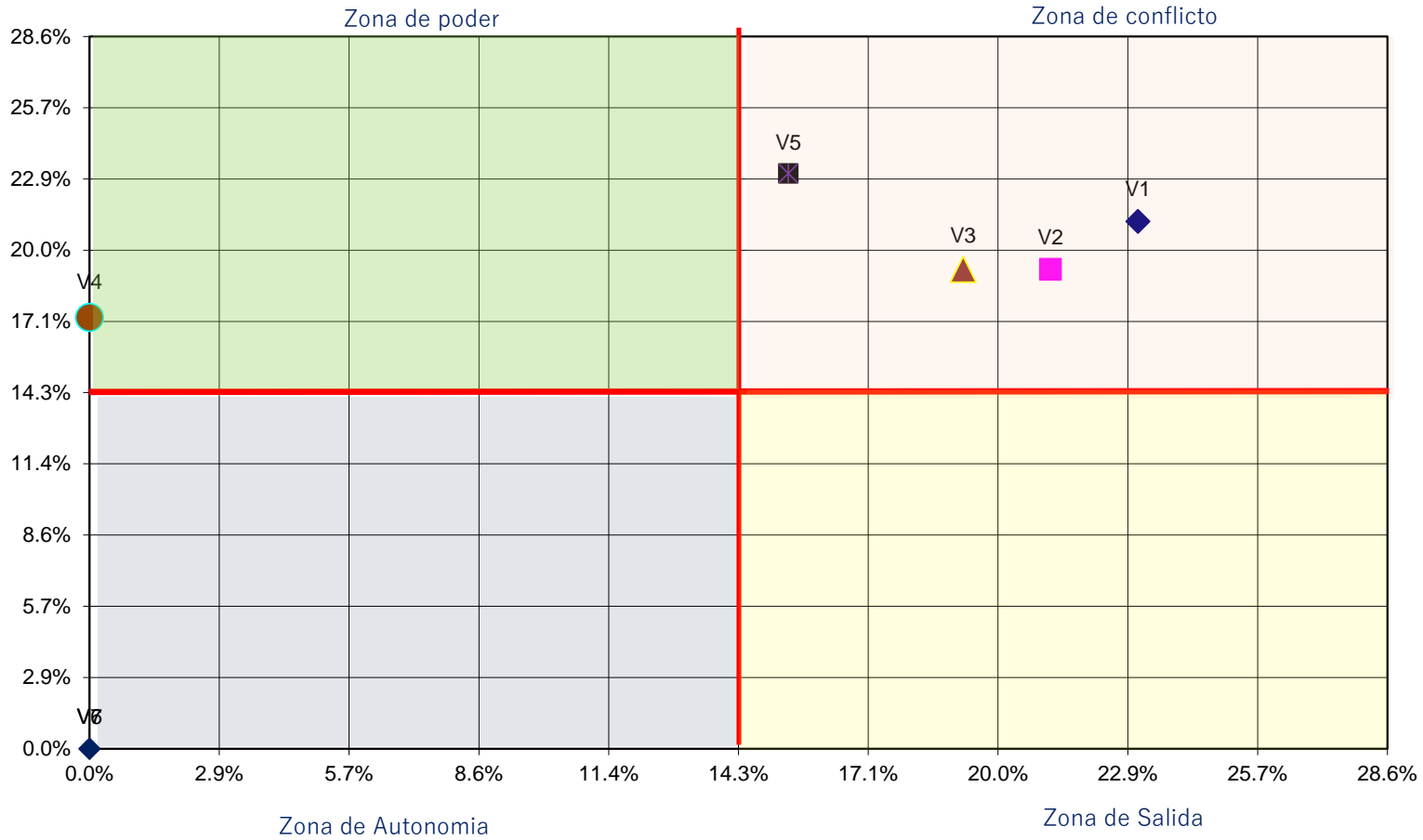
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE	
V1	Insuficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos		3	3	3	2			11	21.2%	
V2	Déficit de construcción y mantenimiento de espacios educativos en el nivel básico	3		2	3	2			10	19.2%	
V3	Carencias de Mobiliario y equipo en planteles y unidades responsables de los servicios educativos	3	3		2	2			10	19.2%	
V4	Infraestructura y equipamiento inadecuado para la atención a la diversidad	3	2	2		2			9	17.3%	
V5	Inexistente control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado	3	3	3	3				12	23.1%	
DEPENDENCIA	5	12	11	10		8	0	0	52	0.200	
PORCENTAJE		23.1%	21.2%	19.2%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%		6.5	20.00

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	23%	21%	19%	0%	15%	0%	0%
MOTRICIDAD	21%	19%	19%	17%	23%	#¡REF!	#¡REF!

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2020	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.	Proyectos de inversión en obra pública o de adquisición de activos fijos, destinados a la ampliación, conservación, rehabilitación y mejora de la infraestructura física del sistema educativo estatal.	Infraestructura física de planteles escolares	Mobiliario o equipo dotado Espacios físicos con construcción, mantenimiento o rehabilitación atendidos	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	<i>2.4.3.1.6. Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i>	2.4.3.1.6.1. Asegurar que los centros educativos cuenten con los espacios físicos requeridos y las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan el desarrollo de una educación inclusiva. 2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables. 2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores. 2.4.3.1.6.5. Impulsar la conectividad en los centros de trabajo del sistema educativo, que facilite el uso de las tecnologías de información y comunicación en la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.	<i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i>	4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.
	6.3.3.6 Incrementar los servicios de construcción, rehabilitación y equipamiento de los planteles en sus tres niveles educativos: básico, medio superior y superior.	<i>6.3.3.6.1. Gestionar recursos federales para programas de apoyo dirigido a la mejora, rehabilitación o construcción de infraestructura física educativa en el estado.</i>	6.3.3.6.1.1. Mejorar las condiciones físicas de los planteles educativos de nivel básico, medio superior y superior. 6.3.3.6.1.2. Dotar de equipamiento educativo y nuevas tecnologías, que beneficien a los planteles educativos, y mejoren los sistemas y procesos de aprendizaje. 6.3.3.6.1.3. Incrementar el fondo de aportación múltiple en beneficio de la infraestructura educativa básica, media superior y superior.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</p>	<p>2.4.8.2. Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</p>	<p><i>2.4.8.2.7. Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.1. Garantizar la consolidación de los centros escolares construyendo los espacios físicos que la atención a la demanda requiera.</p> <p>2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física.</p> <p>2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p> <p>2.4.8.2.7.5. Promover el acceso de los centros educativos a espacios de conectividad, que propicien la adopción de las tecnologías de información y comunicación en las actividades académicas.</p> <p>2.4.8.2.7.6. Promover la operación de plataformas para la integración de redes de colaboración de educandos y educadores de los diferentes niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.7.7. Generar en los centros de trabajo la práctica y la utilización de herramientas digitales, que agilicen la comunicación, la operatividad administrativa, la asesoría y el acompañamiento académico.</p>
--	---	---	---



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024	4.14.8.6 Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.	<i>4.14.8.6.1. Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i>	4.14.8.6.1.5. Atender las necesidades de construcción, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura física educativa en todos los niveles y modalidades que permita la disminución del rezago existente.
Programa Sectorial Ordenamiento Territorial y Obras Públicas 2019-2024	6.12.8.6. Otorgar los servicios de infraestructura educativa en los niveles: básico, medio superior y superior que permitan un desarrollo integral del estado, con equidad e igualdad de oportunidades.	<i>6.12.8.6.1. Establecer acciones de infraestructura física que permita asegurar los servicios educativos de calidad, congruentes con los requerimientos de la población y que coadyuve al desarrollo integral del estado.</i>	6.12.8.6.1.1. Reducir el rezago en construcción de espacios escolares en los tres niveles educativos: básico, medio superior y superior. 6.12.8.6.1.2. Implementar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física educativa en los niveles: básico, medio superior y superior. 6.12.8.6.1.3. Dotar de equipamiento de vanguardia a los planteles escolares que permita un mejor aprovechamiento y cumplimiento de planes y programas de estudios. 6.12.8.6.1.4. Dotar de infraestructura física educativa complementaria a los centros educativos que permita desarrollar actividades físicas, artísticas, culturales y deportivas, para preservar las tradiciones culturales, el fomento al deporte y el rescate de valores para el desarrollo y bienestar social de los tabasqueños.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Programa Institucional del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa 2019-2024	6.29.8.1. Ampliar las acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento de los planteles en sus tres niveles: básico, medio superior y superior que garanticen la disponibilidad de espacios para lograr un desarrollo integral para la población Educativa de Tabasco.	6.29.8.1.1. <i>Implementar acciones de Infraestructura Física Educativa, que contribuyan a más y mejores oportunidades de acceso a los Servicios Educativos de calidad, congruentes con los requerimientos de la población y que favorezca al desarrollo Integral del Estado.</i>	6.29.8.1.1.3. Disponer de equipamiento educativo con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de vanguardia en los planteles escolares que permitan a los estudiantes desarrollar su potencial para un mejor aprovechamiento en el cumplimiento de sus planes, programas y metas de estudios. 6.29.8.1.1.4. Incrementar las acciones de apoyo a la infraestructura física educativa complementaria en los centros educativos que contribuyan al desarrollo de las actividades físicas, artísticas, culturales y deportivas, para preservar las tradiciones culturales, el fomento al deporte y el rescate de valores para el bienestar de los estudiantes tabasqueños. 6.29.8.1.1.5. Dotar de equipamiento con tecnología de punta para incorporar a los planteles educativos a la enseñanza de tipo virtual.
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 9.- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 4. Vinculación con otros Programas (NO APLICA)

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatad. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
U282 La Escuela es Nuestra	1	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria ubicadas preferentemente en zonas de muy alta y alta marginación, mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales para el apoyo educativo, mediante la asignación e recursos directos a las comunidades escolares	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria de muy alta y alta marginación	Comités Escolares de Administración Participativa instalados Acciones de construcción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física y adquisición de mobiliario, equipo escolar o materiales educativos implementadas	3	Dirección General La Escuela es Nuestra	2	Debido a que el programa lo opera un Ente ajeno a la Secretaría de Educación y la selección de escuelas podría coincidir con las escuelas consideradas en el programa general de obras de la Secretaría, pus se ejecuta a través de un Comité cuyas decisiones no necesariamente son sometidas al visto bueno de la Secretaría.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Servidores públicos de mandos medios y superiores	Responsables de los procesos de planeación, administración y evaluación del sistema educativo.
Jefes de sectores y supervisores escolares	Enlace entre la administración y los planteles educativos.
Organismos Descentralizados y Desconcentrados del Sector Educación.	Participan por ende en los procesos de coordinación, así como, la planeación, programación y presupuesto, del sistema educativo estatal
Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa	Organismo Constructor responsable de atender los requerimientos de la infraestructura física educativa en la entidad
Privados	
ONG	
Otras categorías de involucrados	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
 Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
 UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
 Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos:</p> <p>Espacios Educativos insuficientes que no permiten incrementar la oferta educativa. Alto crecimiento del rezago educativo en los 3 niveles Incumplimiento en la cobertura de atención Espacios educativos deteriorados, que no cuentan con servicios adecuado. Falta de interés de los usuarios para asistir a laborar. Incremento del abandono escolar por falta de equipamiento adecuado del inmueble educativo Alumnos y docentes no cuentan con el mobiliario y equipo necesario Inconformidad de la comunidad escolar al no contar con espacios educativos debidamente equipados que permitan cumplir con el plan de estudio correctamente No se cuenta con un diagnóstico real y completo de las condiciones de la infraestructura educativa en el estado. Inconformidad de la comunidad escolar al no contar con espacios educativos debidamente equipados que permitan cumplir con el plan de estudio correctamente Aumento del deterioro de la infraestructura educativa por falta de atención de programas municipales. Incremento de infraestructura que requiere atención por la mala distribución de los recursos en su planeación.</p>	<p>Fines:</p> <p>Espacios Educativos suficientes que permiten incrementar la oferta educativa Bajo crecimiento del rezago educativo en los 3 niveles Cumplimiento en la cobertura de atención Espacios educativos rehabilitados, que cuentan con servicios adecuado Interés de los usuarios para asistir a laborar Disminución del abandono escolar por el equipamiento adecuado en los planteles escolares Alumnos y docentes cuentan con el mobiliario y equipo necesario Comunidad escolar favorecida con espacios educativos equipados adecuadamente</p> <p>Se cuenta con un diagnóstico real y completo de las condiciones de la infraestructura educativa en el estado Estructura educativa organizada Disminución del deterioro de la infraestructura educativa con apoyo de programas municipales Oportunidad en la distribución de los recursos necesarios para la atención de la infraestructura</p>
<p>Problema central:</p> <p>Planteles escolares con carencias para brindar atención educativa a la demanda de la población</p> <p>Población o área de enfoque:</p>	<p>Objetivo:</p> <p>Planteles escolares que logran la consolidación de su infraestructura física para brindar atención educativa a la demanda de la población</p> <p>Población o área de enfoque:</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Planteles públicos con requerimientos de infraestructura.</p> <p>Descripción del problema: Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal presentan déficit en la atención de su infraestructura física</p> <p>Magnitud (Línea base) -37.072% Tasa de variación e la atención al rezago en infraestructura física educativa (2020)</p>	<p>Planteles públicos activos.</p> <p>Descripción del resultado esperado: Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física</p> <p>Magnitud (Resultado esperado) -15.679% Tasa de variación e la atención al rezago en infraestructura física educativa (2023)</p>
<p>Causas:</p> <p>Insuficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos. Déficit de construcción y mantenimiento de espacios educativos en el nivel básico Incremento del rezago en la Infraestructura en el nivel media Superior Infraestructura que requiere consolidación para brindar el servicio adecuado según los planes de estudios en el nivel superior Necesidad de adaptar espacios para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje Falta de Rehabilitación integral en la infraestructura escolar de los niveles básico, medio superior y superior Carencias de Mobiliario y equipo en planteles y unidades responsables de los servicios educativos Mobiliario y equipo descompuestos y/u obsoletos que no permiten el cumplimiento de los planes de estudios adecuadamente Escases de infraestructura tecnológica y conectividad en planteles escolares, centros de maestros y supervisiones escolares Infraestructura y equipamiento inadecuado para la atención a la diversidad Mobiliario y equipo obsoleto en las unidades responsables Los Gobiernos Municipales contribuyen muy poco en el sector educativo en relación a los programas de su competencia Inexistente control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado</p>	<p>Medios:</p> <p>Suficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos. Atención a la construcción y mantenimiento de espacios educativos en el nivel básico Disminución del rezago en la Infraestructura en el nivel media Superior Consolidación de la infraestructura para brindar el servicio adecuado, según los planes de estudio en el nivel superior Adaptación de espacios para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje Rehabilitación integral en la infraestructura escolar de los niveles básico, medio superior y superior Mobiliario y equipo en planteles y unidades responsables de los servicios educativos Mobiliario y equipo en buen estado que permiten el cumplimiento de los planes de estudios adecuadamente Existencia de infraestructura y conectividad para centros de maestros y supervisiones escolares Existencia de infraestructura y conectividad para centros de maestros y supervisiones escolares Mobiliario y equipo en excelentes condiciones en las unidades responsables Los Gobiernos Municipales contribuyen en el sector educativo en relación a los programas de su competencia Control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado</p>



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo (NO APLICA)

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación					
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación					
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción	Planteles públicos activos	Planteles públicos con requerimientos de infraestructura
Tipo	Básica, Media y Superior	Básica, Media y Superior
Unidad de medida	Planteles	Planteles
Cuantificación	4,233	1,712



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
Formato 9. Cobertura geográfica (NO APLICA)

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	% de pob. urbana	% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	1,088,967	624,849	464,118						



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo (NO APLICA)

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso		
Sexo		
Grupo etario		
Condición de hablante de lengua indígena		
Ubicación geográfica		
Especificar otros criterios:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Equipamiento escolar en planteles públicos entregado	Dotación de equipo escolar a los planteles públicos que presentan requerimientos integrados a la base de datos de escuelas con rezago.	Equipo pedagógicamente acorde a las características de los talleres y laboratorios. De acuerdo a lo dispuesto en las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones. (Emitido por la SEP y el INIFED).	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público, con requerimientos de equipo escolar.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.
Espacios físicos en planteles públicos construidos	Atención a las necesidades de construcción de los espacios físicos de los planteles públicos de educación básica, media y superior.	Para establecer los requisitos de calidad de la infraestructura física educativa se aplican las Normas Mexicanas: NMX-R-003-SCFI-2011, NMX-R-021-SCFI-2013 y NMX-R-079-SCFI-2015 las cuales permiten evaluar y verificar por medio de la comprobación	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público con requerimientos de infraestructura.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		física y documental.			
Mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos realizado	Atención a las necesidades de mantenimiento y rehabilitación de los espacios físicos en los planteles públicos de educación básica, media y superior.	Para establecer los requisitos de calidad de la infraestructura física educativa se aplican las Normas Mexicanas: NMX-R-003-SCFI-2011, NMX-R-021-SCFI-2013 y NMX-R-079-SCFI-2015 las cuales permiten evaluar y verificar por medio de la comprobación física y documental.	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público con requerimientos de infraestructura.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
 Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
 UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación.	Normar los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación del sistema educativo nacional.	Subsecretaría de Planeación y Evaluación	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Coordinación General de Vinculación con el COPLADET	Unidad Técnica del Sistema Estatal de Planeación Democrática	Normar los procesos de la planeación estatal	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas	Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa	Coordinar los procesos de atención a los requerimientos de infraestructura física del sistema educativo estatal	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto. Dirección de Seguimiento y Evaluación Dirección de Programas Especiales de Inversión	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Finanzas	Dirección de Programación y Gasto Público de la Subsecretaría de Egresos.	Normar los procesos de formulación y adecuación presupuestal.	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Finanzas	Dirección de Política Presupuestal. Dirección de Contabilidad Gubernamental. Dirección de Tesorería. Dirección de Coordinación Hacendaria.	Normar los procesos de ejercicio y comprobación del gasto.	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Financieros y Dirección de Recursos Humanos	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.	Cobertura de atención a la demanda social educativa Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.
Propósito	Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física, contando con instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos para el desarrollo de las actividades académicas	Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas
Componente 1	Equipamiento Escolar en	Porcentaje de planteles	Base de datos de	Los costos de



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	planteles públicos entregado	públicos beneficiados con equipamiento. Porcentaje de alumnos beneficiados.	escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.	adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad entre los periodos de programación y compra.
Componente 2	Espacios físicos en planteles públicos construidos	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura. Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos.	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura. Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			Estatal.	
Componente 3	Mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos realizado	<p>Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos.</p>	<p>Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.</p>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.
Actividad 1.1.	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	<p>Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.</p> <p>Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar</p>	<p>Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.</p> <p>Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del</p>	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.	Sistema Educativo Estatal Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Actividad 1.2.	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo. Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.
		Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Autoevaluación	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		educación media superior.	SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Actividad 1.3	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior	<p>Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.</p> <p>Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación superior.</p>	<p>Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.</p> <p>Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar</p> <p>Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.
Actividad 2.1	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico.	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de	Los planteles de educación básica integrados al programa general de obras guardan estabilidad en



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.</p>	<p>Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	<p>la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.</p>
Actividad 2.2	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	<p>Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior.</p> <p>Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del</p>	<p>Los planteles de educación media superior integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		educativa	Sistema Educativo Estatal	
		Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Actividad 2.3	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior.	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura.	Los planteles de educación superior integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.
		Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	
		Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			Presupuestario	
Actividad 3.1	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	<p>Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico.</p> <p>Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física.</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	Los planteles de educación básica integrados al programa general de obras conservan su estatus de activos en el sistema educativo estatal.
Actividad 3.2	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior.	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.	Los planteles de educación media superior integrados al programa general de obras, cuentan con documentación probatoria de la adjudicación del predio



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media.</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado</p> <p>Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	<p>favor del sistema educativo estatal.</p>
Actividad 3.3	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	<p>Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior.</p> <p>Porcentaje de estudiantes de superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física</p> <p>Porcentaje del</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado</p> <p>Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado</p> <p>Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Programa de obras</p>	<p>Los planteles de educación superior integrados al programa general de obras, cuentan con documentación probatoria de la adjudicación del predio favor del sistema educativo estatal.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.	autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
--	--	---	--	--



Ente Público: 07.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. 2023

Modalidad: K.- INVERSIÓN

UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACION Y EVALUACION

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		FIN.- Cobertura de atención a la demanda social educativa			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mtbmscn/P3a23cn)*100$					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables			
Variable A	Nombre	Mtbmscn	
	Descripción	Matrícula escolar atendida en todos los tipos y niveles del sistema educativo estatal	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	P3a23cn	
	Descripción	Población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles de preescolar, primaria, secundaria, media y superior	
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
76.899		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
76.717		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
79.385 - 74.385	74.385 - 73.385	73.385	79.385

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		FIN b.- Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo			
Ámbito de medición	Estratégico	Dimensión a medir	Eficacia		
Definición	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Anual		
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MTcpEtcaNI1pc)/Mtca * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MTcpEtcaNI1pc			
	Descripción	Total de alumnos de primaria, secundaria, media y superior que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtca			
	Descripción	Matricula total de educación primaria, secundaria, media superior y superior en el ciclo escolar n			



Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
94.796	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
96.306	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
99.609 – 90.145	90.145 – 88.145	88.145	99.609

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Mide la proporción en que se modifica el rezago de construcción, mantenimiento o equipamiento de la infraestructura física de los centros escolares públicos del sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	Tasa de variación		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	Anual		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $((Tpprifan/Tpprifan2)-1)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tpprifan			
	Descripción	Total de planteles que integran la base de datos de rezago en infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física			
Variable B	Nombre	Tpprifan2			
	Descripción	Total de planteles que integran la base de datos de rezago en infraestructura física en el año fiscal n-2			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
-37.072		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
-15.679		2023			
Sentido del Indicador		DESCENDENTE			



Semafización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
-18.570 - -13.745	-13.745 - -9.100-	-18.570	-9.100

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	K011			MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica, media y superior incorporados a programas de dotación de equipo escolar				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpepban/Tpibdnean)*100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Tpepban		
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en su equipamiento físico en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar		
Variable B	Nombre	Tpibdnean		
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica, media y superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
6.953		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
9.242		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
12.696 – 3.969		3.969 – 2.969		2.969
				Rojo Superior
				12.696

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C01b.- Porcentaje de alumnos beneficiados			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabaf}/\text{Taose}) \times 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabaf			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Taose			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
1.780	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
5.244	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
7.578 – 1.279	1.279 -.0878	0.878	7.578

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física del total de planteles detectados con rezago de infraestructura.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	NINGUNO



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X	X	X
Adecuado			
Aportación Marginal			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppbciafn/Tppbdnifafn)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Tppbciafn	
	Descripción	Total de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tppbdnifafn	
	Descripción	Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
4.604		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.838		2023	
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior



6.000 – 1.880	1.880 -1.500	1.500	6.000
---------------	--------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023

Datos de identificación del Indicador:

Nombre del indicador	C02b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos
----------------------	--

Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
--------------------	---------	-------------------	----------

Definición	Proporción de la matrícula escolar beneficiada con la construcción de infraestructura física de planteles educativos públicos.
------------	--

Método de cálculo	PORCENTUAL
-------------------	------------

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL
------------------	---------	------------------------	-----------

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
--------------------------	---------	---	---------

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabcippafn}/\text{Tamppbmsafn}) \times 100$

Variables

Variable A	Nombre	Tabcippafn
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en los planteles que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tampbmsafn	
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
2.935		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
5.275		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.000 – 3.275	3.275 – 3.000	3.000	8.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C03.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física del total de planteles detectados con rezago en su infraestructura.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppbmifafn/Tppbdnifafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppbmifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppbdnifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
2.833		2019			
Meta					



Valor		Año		Periodo	
1.818		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
5.000 – 1.600		1.600 - 0.999		0.999	
				5.000	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C03b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICACIA	
Definición		Proporción de la matrícula escolar beneficiada con el mantenimiento de infraestructura física de planteles educativos públicos.			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	
				SEMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad		Relevancia		Economía	
				Monitoreable	
				Adecuado	
				Aportación Marginal	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppamifafn}/\text{Tamppebmsafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabppamifafn			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en los planteles públicos que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamppebmsafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.679		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
4.114		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	
7.644 -2.700		2.700 – 2.263		2.263	
				7.644	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nppebaefn / Tppebbdnefn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Nppebaefn		
	Descripción		Número de planteles públicos de educación básica atendidos con equipo en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.		
Variable B	Nombre		Tppebbdnefn		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	6.692	2018		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	7.812	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
	10.999 – 3.665	3.665 – 2.899	2.899	10.999

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición			TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tappebbeafn}/\text{Tamppebafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappebbeafn			
	Descripción	Total de alumnos de planteles públicos de educación básica beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Tamppebafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.464		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.358	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.000 – 0.999	0.999 – 0.500	0.500	3.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ameaf}/I_{apapp}) * 100$

Variables

Variable A	Nombre	Iameaf
	Descripción	Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Variable B	Nombre	Iapapp
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario

Línea base o valor de referencia

Valor	Año	Periodo
6.545	2019	

Meta

Valor	Año	Periodo
6.545	2023	

Sentido del Indicador ASCENDENTE

Semaforización

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.000 – 4.000	4.000 – 2.000	2.000	8.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
---------	-------	--------



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nppemsaeafn / Tppemsbdneafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nppemsaeafn			
	Descripción	Número de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Tppemsbdneafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n			



	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
6.153	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
7.031	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
11.468 – 3.468	3.468 -3.000	3.000	11.468

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0102b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior del sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tappemsbeafn/Tamppemsafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappemsbeafn			
	Descripción	Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Tamppemsafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.281		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
4.094		2023			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.000 – 2.999	2.999 – 2.000	2.000	9.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación media superior.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICIENCIA	
Definición		Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media superior			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Inversiones		Frecuencia de medición	
				TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{aef}/I_{appp}) * 100$					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables			
Variable A	Nombre	lameaf	
	Descripción	Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	lapapp	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
42.631		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
42.631		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
49.000 – 39.000	39.000 – 36.000	36.000	49.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA



				INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nipesaeafn/Tipesbdeafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nipesaeafn			
	Descripción	Número de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Tipesbdeafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n			



Medio de verificación		Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
18.750	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
60.000	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.000 – 40.000	40.000 – 35.000	35.000	70.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior del sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tappbeeafn/Tamppafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappbeeafn			
	Descripción	Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Tamppafn			
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
4.969		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
35.323		2023			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.000 – 30.000	30.000 – 28.000	28.000	40.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación superior.			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICIENCIA
Definición		Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{aef}/I_{appp}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	lameaf	
	Descripción	Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	lapapp	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
22.858		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
22.858		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.000 – 14.000	14.000 – 12.000	12.000	25.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA



				INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppibacn / Tppebbdriafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppibacn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción de su infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppebbdriafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			



	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
6.836	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
2.653	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.500 – 1.850	1.850 – 1.499	1.499	4.500

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0201b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tapebaciafn}/\text{Tampebseeafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tapebaciafn			
	Descripción	Total de alumnos de los planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tampebseeafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.496		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
1.267		2023			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.250 – 0.999	0.999 – 0.585	0.585	3.250

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ceppbafn}/I_{taifppbafn}) * 100$					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables			
Variable A	Nombre	Iecepbfafn	
	Descripción	Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	Itaifppbafn	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
61.427		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
61.427		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
63.000 – 50.000	50.000 – 49.000	49.000	63.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemsciafn/Tppemsibdrafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppemsciafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppemsibdrafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
8.750	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
2.097	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.395 – 0.999	0.999 – 0.585	0.585	5.395

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taappemsciafn/Tamppemseeafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taappemsciafn			
	Descripción	Total de alumnos de los planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamppemseeafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
2.107		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
3.558		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.395 – 0.999	0.999 – 0.585	0.585	3.395

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Icepmpmaf}n/\text{Itaifppmaf}n)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Ieceptmafn	
	Descripción	Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	Itaifppmafn	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación media en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
22.930		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
22.930		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.000 – 20.000	20.000 – 18.000	18.000	25.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tiespciafn/Tiespibdrafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tiespciafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior atendidas con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tiespibdrafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
33.333	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
82.608	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
90.000 – 78.000	78.000 – 75.000	75.000	90.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0203b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física en instituciones públicas de educación superior.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teipesciafn/Temipesseeafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Teipesciafn			
	Descripción	Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Temipesseeafn			
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
15.193		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
36.945		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
48.000 – 32.000	32.000 – 30.000	30.000	48.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ceppsafn}/I_{taifppsafn}) * 100$					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables			
Variable A	Nombre	Iecepssafn	
	Descripción	Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	Itaifppsafn	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
56.451		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
56.451		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
59.000 – 54.000	54.000 – 51.000	51.000	59.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA



				INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppebmifafn/Tppebibdrifafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppebmifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica atendidos con mantenimiento de su infraestructura en un año fiscal			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppebibdrifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
2.949	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
0.985	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.299 – 0.500	0.500 – 0.450	0.450	3.299

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0301b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppebmaf}n/\text{Tamppebseeaf}n)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	$(\text{Tabppebmaf}n/\text{Tamppebseeaf}n)*100$			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamppebseeafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.304		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
1.269		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.395 – 0.999	0.999 – 0.585	0.585	3.395

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICIENCIA
Definición		Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica.			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Iemefppbafn}/\text{ltapaifppbafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Iemefppbafn		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.	
Variable B	Nombre	Itapaifppbafn	
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	20.417	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	20.417	2023	
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	24.000 – 21.000	21.000 – 18.000	18.000
			Rojo Superior
			24.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0302.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X		X		X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemsmiafn/Tppemsbdriafn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Tppemsmiafn							
		Descripción		Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado							
Variable B		Nombre		Tppemsbdriafn							
		Descripción		Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

0.000	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
3.496	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.500 – 2.500	2.500 – 2.000	2.000	5.500

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0302b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	NINGUNO



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X	X	X
Adecuado			
Aportación Marginal			
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppemsmafn}/\text{Tamppemseeafn}) * 100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Tabppemsmafn	
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tamppemseeafn	
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0.000		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
5.307		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
7.000 – 7.000	7.000 – 3.500	3.500	7.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Iemefppmaf n / Itapaifppmaf n) * 100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Iemefppmafn		
	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media superior en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.		
Variable B	Nombre	Itapaifppmafn		
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación media en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
34.438		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
34.438		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
36.000 – 32.000		32.000 – 28.000		28.000
				36.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C0303.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición		Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tipessmianfn} / \text{Tipessbdriafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tipessmianfn		
	Descripción		Total de instituciones públicas de educación superior atendidas con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado		
Variable B	Nombre		Tipessbdriafn		
	Descripción		Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura		
Línea base o valor de referencia					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor	Año	Periodo	
9.523	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
39.130	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
44.000 – 34.000	34.000 – 30.000	30.000	44.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0303b.- Porcentaje de estudiantes de superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de instituciones públicas de educación superior.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	NINGUNO



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X	X	X
Adecuado			
Aportación Marginal			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teipesbmifafn/Tamipesseefn)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Teipesbmifafn	
	Descripción	Total de estudiantes de las instituciones públicas de educación superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tamipesseefn	
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
7.203		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
24.980		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.000 – 20.000	20.000 – 19.850	19.850	35.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0303c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Iemefppsafn/ltapaifppsafn)*100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Iemefppsafn			
	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Itapaifppsafn			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
27.750		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
27.750		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
30.000 – 22.000		22.000 – 20.000		20.000	30.000



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Modalidad: K.- PROYECTOS DE INVERSIÓN
UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
Formato 15. Informes de desempeño (evaluación)

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. 2023

Modalidad: K.- INVERSIÓN

UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACION Y EVALUACION

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: FIN.- Cobertura de atención a la demanda social educativa

Variable: Mtbmscn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: P3a23cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Sexenal
Fecha de publicación	28 de septiembre de 2018

Indicador: FIN b.- Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo
Variable: MTcpEtcaNI1pc
Medio de Verificación:



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024
Variable: Mtca	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: Propósito.- Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	
Variable: Tpprifan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tpprifan2	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C01.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento.	
Variable: Tpepban	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tpidbnean	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C01b.- Porcentaje de alumnos beneficiados	
Variable: Tabaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Taose	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C02.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.	
Variable: Tppbciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppbdnifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
----------------------	-------------------------

Indicador: C02b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos	
Variable: Tabcippafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppbmsafn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C03.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa

Variable: Tppbmifafn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppbdnifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C03b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos	
Variable: Tabppamifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppebmsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0101.- Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	
Variable: Nppebaefn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppebbdneafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0101b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar

Variable: Tappebbeafn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Variable: Tamppebafn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0101c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.

Variable: lameaf

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0102.- Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	
Variable: Nppemsaeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppemsbdneafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0102b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	
Variable: Tappemsbeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tappemsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0102c Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación media superior.

Variable: lameaf

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Variable: lapapp

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
---------------------------------	---



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0103.- Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.

Variable: Nipesaeafn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tiposbdeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0103b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar	
Variable: Tappbeeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0103c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación superior.	
Variable: lameaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0201.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico	
Variable: Tppibacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppebibdcn	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0201b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa	
Variable: Tappebaciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppebseeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0201c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.	
Variable: leceppbafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Itaifppbafn	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0202.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior	
Variable: Tppemsciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppemsibdrafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
----------------------	-------------------------

Indicador: C0202b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	
Variable: Taappemsciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppemseeafn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0202c Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.

Variable: leceppmafñ

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Itaifppmaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
----------------------	-------------------------

Indicador: C0203.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior	
Variable: Tiespciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tiespibdrafn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0203b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa

Variable: Teipesciafn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Temipesseeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	31 de enero de 2024
----------------------	---------------------

Indicador: C0203c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.	
Variable: leceppesafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023