

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. 2023

Modalidad: K.- INVERSIÓN

UR: SUBSECRETARÍA DE PLANEACION Y EVALUACION

I. Síntesis del diseño de la ML-MR

El proceso de planeación-programación-presupuestación del sistema educativo estatal, comprende un amplio trabajo de revisión y análisis información que facilite la interpretación de las tendencias, la identificación de los principales problemas y las razones que podrían explicarlos; incluye el análisis de cualquiera de las soluciones ya desarrolladas y aplicadas, sus resultados positivos o posibles deficiencias, así como su relevancia para la situación social, económica, cultural y política de la entidad, además de la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del sistema educativo y de la eficiencia del mismo para encararlos.

En este sentido, se conforman grupos de trabajo por nivel educativo para de manera colegiada proceder al análisis de la información sociodemográfica del estado y resultados de eficacia y eficiencia interna de los servicios educativos, considerando entre otros, acceso, permanencia, transición, egreso y absorción de alumnos, su evolución a lo largo de una década o como mínimo un quinquenio, que permita diagnosticar las condiciones en que se demanda y ofrece un servicio educativo, la proyección para un nuevo ciclo escolar y a partir de ello, delimitar cursos de acción inmediata.

El análisis de la información, su comparación en el tiempo y en relación al resto de entidades del país, favorece la identificación de problemas, sus causas y efectos, con los que integrar el árbol de problemas y por ende el árbol de objetivos que faciliten la formulación de la matriz de marco lógico y matriz de indicadores para resultados.

Justificación:

A partir de estos análisis, se han establecido cursos de acción a seguir por el sistema educativo estatal, tal es el caso del Programa de: Mejoramiento para la Infraestructura Educativa; que se instrumenta con la finalidad de generar los proyectos de inversión en obra pública y de adquisición de activos fijos, para la ampliación, conservación, rehabilitación, mejora y equipamiento de los espacios educativos en que se ofertan los servicios en los distintos tipos, niveles y modalidades educativas; que posibiliten la atención educativa a la demanda social del servicio, en las condiciones pedagógicas que los planes y programas de estudios, establecen para una educación de calidad.

Identificación del Problema:

En base a lo anterior, se ha identificado como problema del Sistema Educativo Estatal: “**Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal presentan déficit en la atención de su infraestructura física**”.

Área de Enfoque Objetivo:

Partiendo de los considerandos anteriores, se identifica como área de enfoque, los planteles públicos de educación básica, media y superior y de éstos, los integrados a la base de datos de necesidades de infraestructura física educativa.

Cobertura Geográfica:

El programa es de alcance estatal, dado que la atención a la infraestructura física educativa se percibe en los centros de trabajo públicos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo estatal, ubicados en los 17 municipios de la entidad.

Cuadro Resumen de los Costos:

Seguidamente se detallan los recursos indispensables para la aplicación del programa, solo se consideran los conceptos específicos de la inversión, dado que el pago de los servicios personales y demás gastos de operación se incluyen en el programa presupuestario P023.- Gestión de la Política Educativa en el Estado, por lo que a la Secretaría de Educación se refiere, en tanto que los gastos de operación y del pago de servicios personales del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa, como Organismo Ejecutor de las acciones de atención a la infraestructura educativa, recaen en la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas.

"GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN"			
CAPÍTULOS DE GASTO		CONCEPTO	TOTALES
8000.- PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	8500	CONVENIOS	\$ 524,375,914.00
SUBTOTAL DE CAPITULO 8000			\$ 524,375,914.00
COSTO TOTAL			\$ 524,375,914.00

II. Antecedentes:

El programa presupuestario K011.- Mejoramiento para la infraestructura Educativa 2023, tiene su antecedente inmediato en el Programa K011.- Mejoramiento para la infraestructura Educativa 2020 que se integró a partir de las necesidades de los espacios

físicos del nivel Básico, Medio Superior y Superior, centrando su atención en el destino de los recursos en instalaciones físicas adecuadas dotándolas, rehabilitándolas o construyendo espacios nuevos que propicien el acceso y egreso oportuno del educando.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2020	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.	Proyectos de inversión en obra pública o de adquisición de activos fijos, destinados a la ampliación, conservación, rehabilitación y mejora de la infraestructura física del sistema educativo estatal.	Infraestructura física de planteles escolares	Mobiliario o equipo dotado Espacios físicos con construcción, mantenimiento o rehabilitación atendidos	

El programa presupuestario K011 en 2020, comprendió los tres tipos educativos y para el ejercicio 2023 se propone de la misma manera con tres Componentes: 1.- Planteles públicos con requerimientos de equipamiento escolar con 3 actividades, que corresponden a la dotación de equipo escolar en planteles públicos de educación básica, media y superior; Componente 2.- Planteles públicos con necesidades de construcción en sus espacios físicos atendidos, integrado con 3 actividades, atención a la construcción de la infraestructura física de educación básica, media superior y superior; finalmente el Componente 3.- Planteles públicos con necesidades de mantenimiento o rehabilitación en sus espacios físicos atendidos, que de igual forma, cuenta con 3 actividades, una por tipo educativo.

III. Análisis del marco jurídico y factibilidad legal

La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* Última reforma publicada DOF 08-05-2020, señala en el Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

Los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación. Párrafo adicionado DOF 15-05-2019

La *Ley General de Educación* publicada el 30 de septiembre de 2019, retoma esos postulados:

Título Quinto. De los Planteles Educativos

Capítulo I.- De las condiciones de los planteles educativos para garantizar su idoneidad y la seguridad de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes

Artículo 98. Los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje, donde se presta el servicio público de educación por parte del Estado o por los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

Artículo 99. Los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por el Estado y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, así como los servicios e instalaciones necesarios para proporcionar educación, forman parte del Sistema Educativo Nacional.

Dichos muebles e inmuebles deberán cumplir con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, inclusividad e higiene, incorporando los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica, para proporcionar educación de excelencia, con equidad e inclusión, conforme a los lineamientos que para tal efecto emita la Secretaría.

La Secretaría operará el Sistema Nacional de Información de la Infraestructura Física Educativa, a fin de realizar sobre ésta diagnósticos y definir acciones de prevención en materia de seguridad, protección civil y de mantenimiento. Dicho Sistema contendrá la información del estado físico de los muebles e inmuebles, servicios o instalaciones destinados a la prestación del servicio público de educación, mismo que se actualizará de manera permanente en colaboración y coordinación con las autoridades de la materia. Su

operación estará determinada en los lineamientos previstos en el artículo 103 de esta Ley y será de observancia general para todas las autoridades educativas.

Artículo 100. Para la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, reconstrucción o habilitación de inmuebles destinados a la prestación del servicio público de educación, las autoridades educativas federal, de los Estados y de la Ciudad de México, en el ámbito de su competencia, así como los Comités Escolares de Administración Participativa o sus equivalentes, de conformidad con las funciones conferidas en el artículo 106 de esta Ley, deben considerar las condiciones de su entorno y la participación de la comunidad escolar para que cumplan con los fines y criterios establecidos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y los señalados en la presente Ley.

Con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los requisitos de construcción, diseño, seguridad, estructura, condiciones específicas o equipamiento que sean obligatorios para cada tipo de obra, las autoridades educativas, los Comités Escolares de Administración Participativa o sus equivalentes y los particulares que impartan educación en términos de esta Ley, atenderán las disposiciones que en la materia establezca la Ley General para la Inclusión de Personas con Discapacidad, la Ley General de Bienes Nacionales, la Ley General de Protección Civil, la Ley General de Responsabilidades Administrativas, la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, la Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación, así como aquellas que se refieran a la materia de obra pública y servicios relacionados con la misma, adquisiciones, arrendamientos y servicios, además de los lineamientos emitidos por la Secretaría a los que se refiere el artículo 103 de esta Ley y las disposiciones legales y reglamentarias aplicables a nivel federal, local y municipal.

Las universidades y demás instituciones de educación superior autónomas a que se refiere la fracción VII del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se regularán en materia de infraestructura por sus órganos de gobierno y su normatividad interna.

Artículo 102. Las autoridades educativas atenderán de manera prioritaria las escuelas que, por estar en localidades aisladas, zonas urbanas marginadas, rurales y en pueblos y comunidades indígenas, tengan mayor posibilidad de rezago o abandono escolar, estableciendo condiciones físicas

Artículo 103. La Secretaría, a través de la instancia que determine para efecto de ejercer sus atribuciones referidas en este Capítulo, emitirá los lineamientos para establecer las obligaciones que deben cumplirse para los procesos de construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reforzamiento, certificación, reconstrucción o habilitación de inmuebles destinados a la prestación del servicio público de educación.

Artículo 105. Para el mantenimiento de los muebles e inmuebles, así como los servicios e instalaciones necesarios para proporcionar los servicios educativos, concurrirán los gobiernos federales, estatales, municipales y, de manera voluntaria, madres y padres de familia o tutores y demás integrantes de la comunidad.

La Secretaría emitirá los lineamientos de operación del Consejo de Infraestructura Educativa, el cual será un espacio de consulta, deliberación y de análisis de las mejores prácticas de los asuntos sobre lo relativo a los muebles e inmuebles destinados a la educación, en el que participarán las autoridades educativas federal, de las entidades federativas y de los municipios.

Consecuentemente, la legislación estatal en su formulación y reformas, adopta estas políticas. Así, la *Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco*, establece:

Artículo 2.- El Estado de Tabasco se constituye como un Estado Social y Democrático de Derecho que promueve la igualdad de oportunidades de los individuos. El respeto a la dignidad de las personas, a sus derechos y libertades, es el fundamento del orden y la paz social.

Por lo tanto, determina en la **fracción XXXII**. Toda persona tiene derecho a recibir educación obligatoria, laica y gratuita por parte del Estado y los municipios de Tabasco, la que estará orientada hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales;

Ley de Educación del Estado de Tabasco cuya última reforma fue publicada el 21 de agosto de 2020, determina que:

Artículo 2.- Para los efectos de la presente Ley, se entenderá a la educación como un proceso permanente de transformación encaminado a la realización armónica de la persona y de la sociedad en aquella convivencia humana que asegura el continuo mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Artículo 4. (Artículo Reformado en el sup. "D" Al P.O. 7462 de fecha 12 de marzo de 2014 (Decreto 101):

Todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad y por lo tanto, todos los habitantes de la entidad tienen las mismas oportunidades de acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo estatal, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones aplicables.

Artículo 11.- El Estado, además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de docentes de educación básica, normará, promoverá y atenderá directamente, mediante los organismos descentralizados, todos los niveles, tipos y modalidades de la educación, necesarios para el desarrollo de la entidad.

Artículo 16.- La autoridad educativa estatal tiene los siguientes deberes y atribuciones:

FRACCIÓN REFORMADA EN EL SUP. "D" AL P.O. 7462 DE FECHA 12 DE MARZO DE 2014 (DECRETO 101)

XVI. Cuidar que, en la construcción y remodelación de edificios escolares, el diseño arquitectónico cumpla los requerimientos para el tipo o nivel de servicio educativo y condición climática, así como las disposiciones legales y reglamentarias que regulan el acceso y desplazamiento de personas con alguna discapacidad;

IV. Alineación con la planeación del desarrollo

Construir un sistema educativo sostenible, a partir de la apropiación de la ciencia y la tecnología, la activación física y la práctica del deporte, que contribuya a alcanzar los objetivos de desarrollo educativo, y la formación de niños y jóvenes bien preparados y ciudadanos con mayores oportunidades laborales; implica, la búsqueda de lograr el Objetivo Estratégico que el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, asigna al sistema educativo estatal:

“Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad”. PLED 2019-2024 p.80

Tal objetivo, se concreta en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, a partir de tres ejes fundamentales: en primer orden, la calidad del servicio educativo; seguido de la inclusión, equidad e igualdad sustantiva y apoyados en la eficacia de la gestión institucional y escolar.

Por otra parte, las acciones que se proponen instrumentar, responden de manera paralela a los objetivos definidos en los Programas Sectoriales, Especiales Transversales, e Institucionales que se derivan del PLED 2019-2024 y fueron formulados a partir de la conjunción de esfuerzos interinstitucionales y sectoriales.

La alineación entre objetivos, estrategias y líneas de acción entre los documentos de política pública, se visualiza de manera efectiva:

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
<p>Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024</p>	<p>2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.</p>	<p><i>2.4.3.1.6. Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.1. Asegurar que los centros educativos cuenten con los espacios físicos requeridos y las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan el desarrollo de una educación inclusiva.</p> <p>2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables.</p> <p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p> <p>2.4.3.1.6.5. Impulsar la conectividad en los centros de trabajo del sistema educativo, que facilite el uso de las tecnologías de información y comunicación en la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
	<p>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</p>	<p><i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i></p>	<p>4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.</p>
	<p>6.3.3.6 Incrementar los servicios de construcción, rehabilitación y equipamiento de los planteles en sus tres niveles educativos: básico, medio superior y superior.</p>	<p><i>6.3.3.6.1. Gestionar recursos federales para programas de apoyo dirigido a la mejora, rehabilitación o construcción de infraestructura física educativa en el estado.</i></p>	<p>6.3.3.6.1.1. Mejorar las condiciones físicas de los planteles educativos de nivel básico, medio superior y superior.</p> <p>6.3.3.6.1.2. Dotar de equipamiento educativo y nuevas tecnologías, que beneficien a los planteles educativos, y mejoren los sistemas y procesos de aprendizaje.</p> <p>6.3.3.6.1.3. Incrementar el fondo de aportación múltiple en beneficio de la infraestructura educativa básica, media superior y superior.</p>



<p>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</p>	<p>2.4.8.2. Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</p>	<p><i>2.4.8.2.7. Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.1. Garantizar la consolidación de los centros escolares construyendo los espacios físicos que la atención a la demanda requiera. 2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física. 2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas. 2.4.8.2.7.5. Promover el acceso de los centros educativos a espacios de conectividad, que propicien la adopción de las tecnologías de información y comunicación en las actividades académicas. 2.4.8.2.7.6. Promover la operación de plataformas para la integración de redes de colaboración de educandos y educadores de los diferentes niveles y modalidades educativas. 2.4.8.2.7.7. Generar en los centros de trabajo la práctica y la utilización de herramientas digitales, que agilicen la comunicación, la operatividad administrativa, la asesoría y el acompañamiento académico.</p>
<p>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024</p>	<p>4.14.8.6 Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</p>	<p><i>4.14.8.6.1. Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i></p>	<p>4.14.8.6.1.5. Atender las necesidades de construcción, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura física educativa en todos los niveles y modalidades que permita la disminución del rezago existente.</p>



<p>Programa Sectorial Ordenamiento Territorial y Obras Públicas 2019-2024</p>	<p>6.12.8.6. Otorgar los servicios de infraestructura educativa en los niveles: básico, medio superior y superior que permitan un desarrollo integral del estado, con equidad e igualdad de oportunidades.</p>	<p><i>6.12.8.6.1. Establecer acciones de infraestructura física que permita asegurar los servicios educativos de calidad, congruentes con los requerimientos de la población y que coadyuve al desarrollo integral del estado.</i></p>	<p>6.12.8.6.1.1. Reducir el rezago en construcción de espacios escolares en los tres niveles educativos: básico, medio superior y superior. 6.12.8.6.1.2. Implementar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física educativa en los niveles: básico, medio superior y superior. 6.12.8.6.1.3. Dotar de equipamiento de vanguardia a los planteles escolares que permita un mejor aprovechamiento y cumplimiento de planes y programas de estudios. 6.12.8.6.1.4. Dotar de infraestructura física educativa complementaria a los centros educativos que permita desarrollar actividades físicas, artísticas, culturales y deportivas, para preservar las tradiciones culturales, el fomento al deporte y el rescate de valores para el desarrollo y bienestar social de los tabasqueños.</p>
<p>Programa Institucional del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa 2019-2024</p>	<p>6.29.8.1. Ampliar las acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento de los planteles en sus tres niveles: básico, medio superior y superior que garanticen la disponibilidad de espacios para lograr un desarrollo integral para la población Educativa de Tabasco.</p>	<p><i>6.29.8.1.1. Implementar acciones de Infraestructura Física Educativa, que contribuyan a más y mejores oportunidades de acceso a los Servicios Educativos de calidad, congruentes con los requerimientos de la población y que favorezca al desarrollo Integral del Estado.</i></p>	<p>6.29.8.1.1.3. Disponer de equipamiento educativo con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de vanguardia en los planteles escolares que permitan a los estudiantes desarrollar su potencial para un mejor aprovechamiento en el cumplimiento de sus planes, programas y metas de estudios. 6.29.8.1.1.4. Incrementar las acciones de apoyo a la infraestructura física educativa complementaria en los centros educativos que contribuyan al desarrollo de las actividades físicas, artísticas, culturales y deportivas, para preservar las tradiciones culturales, el fomento al deporte y el rescate de valores para el bienestar de los estudiantes tabasqueños. 6.29.8.1.1.5. Dotar de equipamiento con tecnología de punta para incorporar a los planteles educativos a la enseñanza de tipo virtual.</p>



Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación		
---	---	--	--

V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
U282 La Escuela es Nuestra	1	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria ubicadas preferentemente en zonas de muy alta y alta marginación, mejoran sus condiciones de infraestructura física, equipamiento y materiales para el apoyo educativo, mediante la asignación e recursos directos a las comunidades escolares	Planteles públicos de educación preescolar, primaria y secundaria de muy alta y alta marginación	Comités Escolares de Administración Participativa instalados Acciones deconstrucción, rehabilitación, mantenimiento de infraestructura física y adquisición de mobiliario, equipo escolar o materiales educativos implementadas	3	Dirección General La Escuela es Nuestra	2	Debido a que el programa lo opera un Ente ajeno a la Secretaría de Educación y la selección de escuelas podría coincidir con las escuelas consideradas en el programa general de obras de la Secretaría, pus se ejecuta a través de un Comité cuyas decisiones no necesariamente son sometidas al visto bueno de la Secretaría.

En el presupuesto de egresos de la federación los recursos destinados a la atención de la infraestructura física educativa, se identifican en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que además incluye recursos para la atención social (ejercidos por el DIF entre otros), con el presupuesto de este Fondo autorizado a la Secretaría de Educación, se integra en la entidad el programa presupuestario K011.-

Mejoramiento para la Infraestructura Educativa, objeto de este expediente, cuya ejecución está a cargo del Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE), como organismo público descentralizado del ejecutivo estatal sectorizado a la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas; cuyo objetivo principal es llevar a cabo la ejecución de obras y/o acciones que fortalezcan el sector educativo del estado, de acuerdo a la disponibilidad y autorización de recursos, en este caso específico los provenientes del FAM que le transfiere la Secretaría de Educación, a través de este programa presupuestario.

VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Servidores públicos de mandos medios y superiores	Responsables de los procesos de planeación, administración y evaluación del sistema educativo.
Jefes de sectores y supervisores escolares	Enlace entre la administración y los planteles educativos.
Organismos Descentralizados y Desconcentrados del Sector Educación.	Participan por ende en los procesos de coordinación, así como, la planeación, programación y presupuesto, del sistema educativo estatal
Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa	Organismo Constructor responsable de atender los requerimientos de la infraestructura física educativa en la entidad
Privados	
ONG	
Otras categorías de involucrados	

Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central
CALIFICACIÓN DE VARIABLES

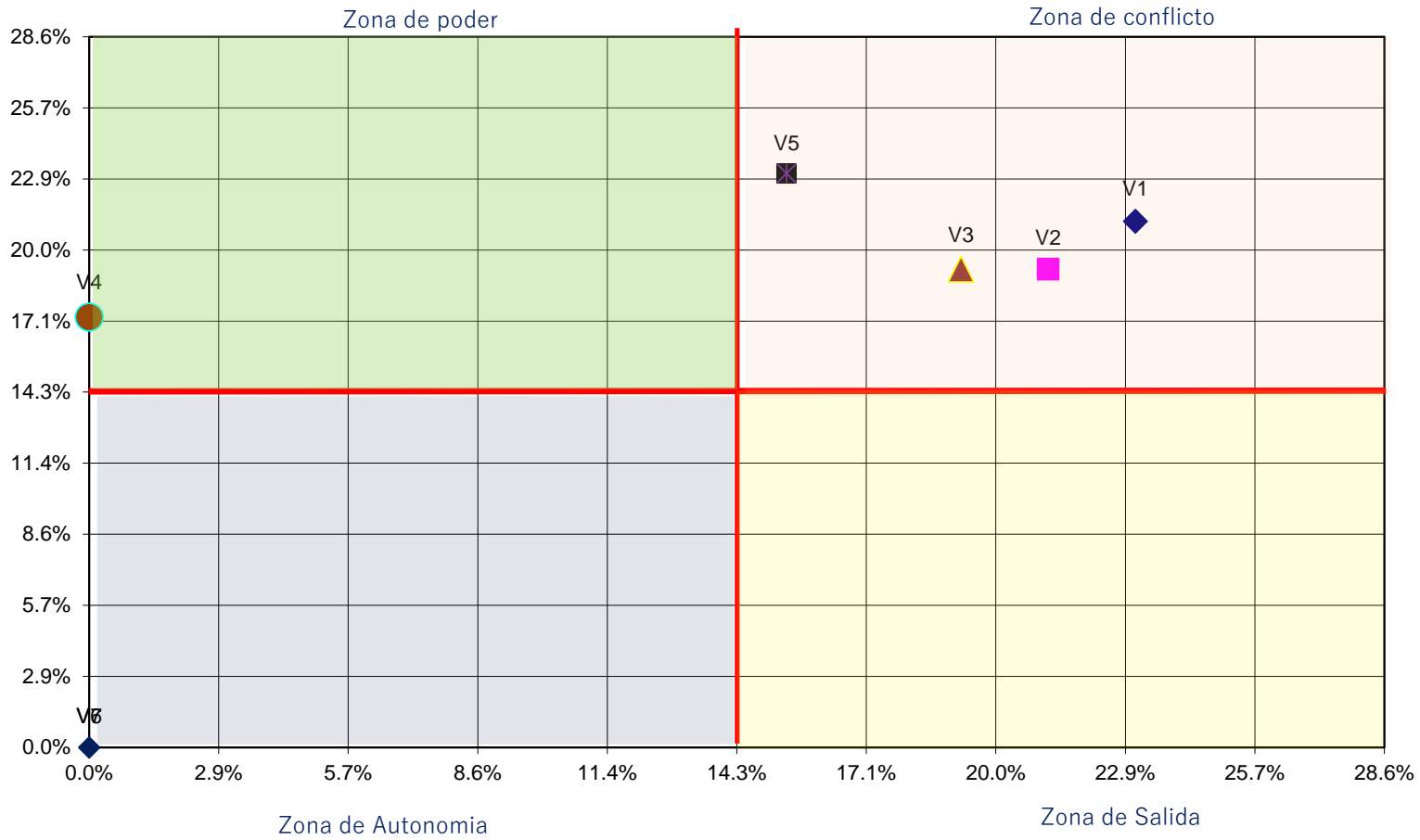
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Insuficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos	3	3	3	3	2			11	21.2%
V2	Déficit de construcción y mantenimiento de espacios educativos en el nivel básico	3	3	2	3	2			10	19.2%
V3	Carencias de Mobiliario y equipo en planteles y unidades responsables de los servicios educativos	3	3	3	2	2			10	19.2%
V4	Infraestructura y equipamiento inadecuado para la atención a la diversidad	3	2	2	3	2			9	17.3%
V5	Inexistente control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado	3	3	3	3	3			12	23.1%
DEPENDENCIA	5	12	11	10	8	0	0	0	52	0.200
PORCENTAJE		23.1%	21.2%	19.2%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	6.5	20.00

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	23%	21%	19%	0%	15%	0%	0%
MOTRICIDAD	21%	19%	19%	17%	23%	# REF!	# REF!

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



Servicios Educativos:

Tradicionalmente se asume que la educación es un derecho fundamental de todo ser humano, las políticas públicas implementadas parten del reconocimiento de lo indispensable que resulta en el proceso de impartir conocimientos y desarrollar las competencias, que facilite a las personas alcanzar su potencial y participar de mayores y mejores expectativas de vida.

Bajo esta premisa, la educación en Tabasco adquiere representatividad en la agenda gubernamental, a lo largo de los años, se registran avances significativos en el rubro de cobertura de atención a la demanda social del servicio en todos los niveles; en el análisis histórico de este indicador, se avanzó del 69.89% en el ciclo escolar 2000-2001 al 74.32% en el periodo 2021-2022.

En el comparativo de una década, se puede apreciar una ligera disminución de 14 décimas de punto porcentual, al pasar de 74.46% a 74.32% en los ciclos escolares 2011-2012 y 2021-2022, respectivamente; condición que resulta aún mayor, si se compara con el ciclo escolar precedente en que se alcanzó una cobertura del 75.38%.

Considerando la modificación al artículo 3ro constitucional por la cual la educación inicial pasa a formar parte de la educación básica, se analiza el indicador de cobertura en relación a la población 0 a 23 años de edad y los servicios escolarizados y no escolarizados, cuyos resultados indican un decremento de 1.1 puntos porcentuales en la atención a la demanda educativa desde inicial hasta superior, pasando de 68.6% en el ciclo escolar 2011-2012 a 67.5% en el periodo escolar 2021-2022.

A pesar del incremento en los resultados en la atención a la demanda escolar, las características demográficas estatales, que se manifiestan en una dispersión poblacional considerable y superior por mucho, a la media nacional, repercuten en dos situaciones medulares, por una parte, la existencia de comunidades sin algún tipo de servicio educativo, principalmente en las zonas más desfavorecidas, y por la otra, en la dificultad de superar los niveles insatisfactorios de los resultados académicos obtenidos por los educandos; razón por la cual, la calidad de los servicios sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad, se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total del Sistema Educativo Estatal (SEE), escolarizado y no escolarizado, se conformó por 734 mil 693 alumnos, atendidos por 38 mil 498 docentes, distribuidos en un total de 5 mil 602 escuelas, esta matrícula es equivalente al 28.3% de la población total del Estado, que, a mitad del año 2021, era de 2 millones 599 mil 658 habitantes.

El 71.7% de la población escolar (527 mil 48 alumnos), se ubicó en la educación básica, que está integrada por: inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior representó el 15.2% de la matrícula (112 mil 28 alumnos), y la educación superior, abarca el restante 13.1% (95 mil 617 alumnos).

La representatividad de los tipos educativos básico, medio y superior, se ha modificado en razón de la evolución poblacional; así, de cada 100 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, 77 cursaban algún nivel de educación básica, 14 seguían estudios de media superior y 9 estaban matriculados en alguna institución de educación superior; cifras que para el ciclo escolar 2021-2022 se ubican en 72, 15 y 13 respectivamente.

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos, el 82.5% de los alumnos asisten a escuelas públicas (de sostenimiento: federal transferido, federal transferido-estatal y estatal). El 4.3% son servicios administrados por la federación. Las instituciones autónomas, básicamente universidades, administran el 4.0% de las escuelas de educación superior. La educación particular atiende al 9.1% de los alumnos y el subsidiado solo un 0.1%.

Adicionalmente, en otros servicios educativos que comprenden la educación especial y la formación para el trabajo, se forman 50 mil 847 educandos en 357 escuelas, con el apoyo de 1 mil 957 docentes.

Estado Actual del Problema:

La entidad en materia de infraestructura física educativa continúa presentando un déficit en la construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios en todos los niveles educativos, cuya atención significa destinar recursos crecientes, condición que a la fecha ha sido la principal limitante para solucionar esta problemática.

La expansión y consolidación de los servicios de educación básica, media y superior, genera una necesidad de construcción y ampliación de la infraestructura física, que no siempre ha sido atendida con la rapidez que la prestación del servicio demanda.

De igual forma, de las 30 instituciones públicas de educación superior activas en la entidad, 21 de ellas registran faltantes en su infraestructura física, tanto en construcción por ampliación, consolidación o sustitución, como en mantenimiento, rehabilitación y equipamiento.

De acuerdo con los registros y levantamientos anuales de necesidades de infraestructura, en el ciclo escolar 2020-2021, 1 mil 492 centros educativos de todos los niveles, presentaban requerimientos de 992 aulas, 105 laboratorios, 55 talleres y 2 mil 088 anexos para un total de 3 mil 242 espacios educativos, que afectaban a un promedio de 382 mil 626 alumnos y 19 mil 380 docentes y cuya atención implicaba una inversión superior a los 6 mil millones de pesos.

Tabasco: Rezago en Infraestructura Física Educativa Ciclo Escolar 2020-2021								
Nivel Educativo	Alumnos	Docentes	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Espacios Educativos
Preescolar	50,355	1,806	553	185	1	0	106	295
Primaria	101,277	3,376	459	382	0	0	276	658
Secundaria	74,365	3,610	293	142	9	31	223	404
Especial	921	126	14	8	0	0	10	18
Media Superior	96,325	4,994	149	275	95	24	1,473	1,867
Superior	59,383	5,468	24					
Total	382,626	19,380	1,492	992	105	55	2,088	3,242

F.I. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB.

Cifras que para el ciclo escolar 2022-2023, aun cuando no se ha concretado el levantamiento de necesidades, éstas inicialmente se ubican en 1 mil 712 centros educativos, que demandan 1 mil 073 aulas, 104 laboratorios, 52 talleres y 2002 anexos, para un total de 3 mil 231 espacios educativos, que afectan a 416 mil 379 alumnos y 21 mil 094 docentes; su atención implicaría una inversión cercana a los 6 mil 600 millones de pesos.

Tabasco: Rezago en Infraestructura Física Educativa Ciclo Escolar 2022-2023								
Nivel Educativo	Alumnos	Docentes	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Espacios Educativos
Preescolar	55,518	2,158	602	165	0	0	136	301
Primaria	127,706	4,295	591	517	0	0	330	847
Secundaria	80,988	3,824	337	124	10	33	162	329
Especial	963	135	16	4	0	0	7	11
Media Superior	82,572	4,270	143	263	94	19	1,367	1,743
Superior	68,632	6,412	23					
Total	416,379	21,094	1,712	1,073	104	52	2,002	3,231

F.I. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB.

Evolución del Problema:

La infraestructura educativa en todos los niveles presenta otros requerimientos de adaptación y creación de espacios, para cumplir con los estándares de atención a la población estudiantil, incluyendo a estudiantes y maestros con alguna discapacidad.

A estas carencias debe sumarse la constante necesidad de todo sistema educativo de dotar, reponer y sustituir el mobiliario y equipo en los planteles; así como el establecimiento de condiciones óptimas de sanidad en planteles públicos de educación básica, mediante la construcción de pozos, instalación de tinacos, bombas y demás accesorios que faciliten el suministro de agua indispensable para la limpieza de los inmuebles.

Los recursos autorizados a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y destinados a la atención de la infraestructura física de los planteles públicos de todos los niveles y modalidades de los tipos educativos, básico, medio y superior, no han permitido abatir sustancialmente el rezago en construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios educativos, sobre todo si se considera que anualmente se detectan nuevas necesidades en esta materia.

Tabasco: Atención en Infraestructura Física Educativa Ciclo Escolar 2020-2021									
Nivel Educativo	Alumnos	Docentes	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Espacios Educativos	Inversión Ejecutada
Preescolar	1,667	57	13	9	0	0	25	34	\$ 31,823,109.44
Primaria	3,690	106	14	35	0	0	24	59	\$ 47,904,795.45
Secundaria	3,706	119	12	27	1	0	12	40	\$ 53,329,422.54
Inicial	72	44	1	0	0	0	0	0	\$ 3,289,658.00
Especial	47	8	1	0	0	0	1	1	\$ 2,592,581.99
Mob. Y Equipam. Básica									\$ 9,863,594.92
Media Superior	8,254	302	10	11	0	0	2	13	\$ 11,201,781.19
Superior	33,167	2,869	12	0	1	0	6	7	\$ 122,434,182.40
Total	50,603	3,505	63	82	2	0	70	154	\$ 282,439,125.93

F.I. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB.

Particularmente por que la antigüedad de los edificios y las características climáticas de la entidad, exigen acciones continuas de mantenimiento y prevención que, al no cumplirse en su oportunidad, traen como consecuencia la necesidad posterior de mantenimiento correctivo mayor o bien la sustitución de los inmuebles.

Tabasco: Atención en Infraestructura Física Educativa Ciclo Escolar 2021-2022									
Nivel Educativo	Alumnos	Docentes	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Espacios Educativos	Inversión Ejercida
Preescolar	1,420	52	11	20	0	0	14	34	\$ 20,578,877.08
Primaria	6,340	176	20	27	0	0	28	55	\$ 51,745,267.78
Secundaria	6,416	348	19	22	0	3	22	47	\$ 54,968,132.71
Inicial	116	5	1	0	0	0	0	0	\$ 4,158,804.57
Especial	52	7	1	0	0	2	5	7	\$ 2,521,473.96
Mob. Y Equipam. Básica									\$ 11,916,897.07
Media Superior	5,575	222	13	6	0	0	6	12	\$ 11,057,719.89
Superior	25,845	2,372	9	0	0	0	5	5	\$ 144,985,599.63
Total	45,764	3,182	74	75	0	5	80	160	\$ 301,932,772.69

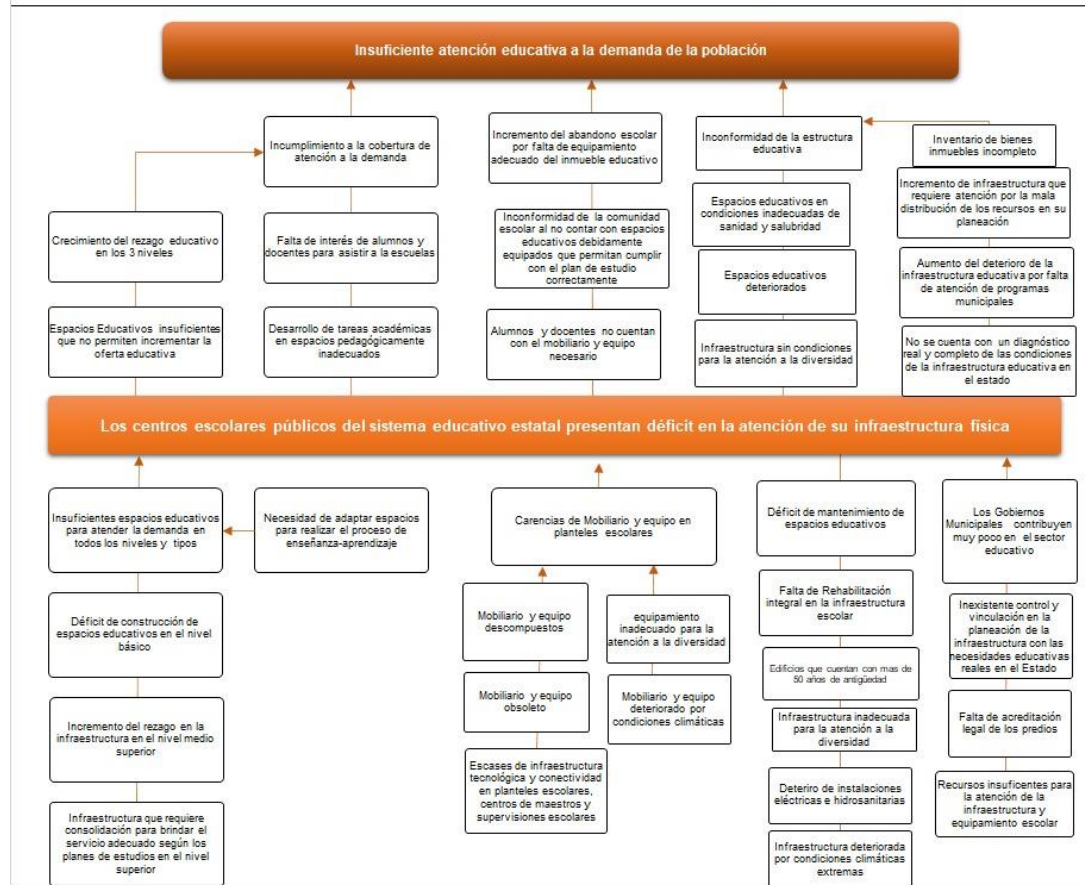
F.I. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB.

Se debe reconocer la importancia de brindar espacios y oportunidades de acceso, permanencia y logro educativo a la población en edad de cursar los distintos tipos educativos, desde la primera infancia, con la intervención temprana y la educación inicial, hasta la conclusión de la trayectoria escolar con educación superior o salidas laterales de educación técnica y formación para la vida y el trabajo; que facilite su incorporación al medio social y productivo con mejores expectativas de bienestar.

Las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, han obligado al sistema educativo estatal a una transformación en los modelos de atención de los alumnos, para el que desafortunadamente no se estaba preparado; el trabajo a distancia, implica la necesidad de contar con equipamiento tecnológico de vanguardia, no siempre al alcance de la gran mayoría de los educandos y educadores, además de requerir de forma urgente capacitación para el uso y manejo de dispositivos, que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera virtual.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011:



VII. Objetivo del ML-MIR

Propósito:

Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física.

- Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa

Mide la proporción en que se modifica el rezago de construcción, mantenimiento o equipamiento de la infraestructura física de los centros escolares públicos del sistema educativo estatal; LB: -49.311 Meta: -15.679.

La implementación de este programa, destinando recursos para su ejecución permitirá alcanzar el propósito y consecuentemente a largo plazo el FIN en beneficio de los educandos del Sistema Educativo Estatal:

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.

- Cobertura de atención a la demanda social educativa

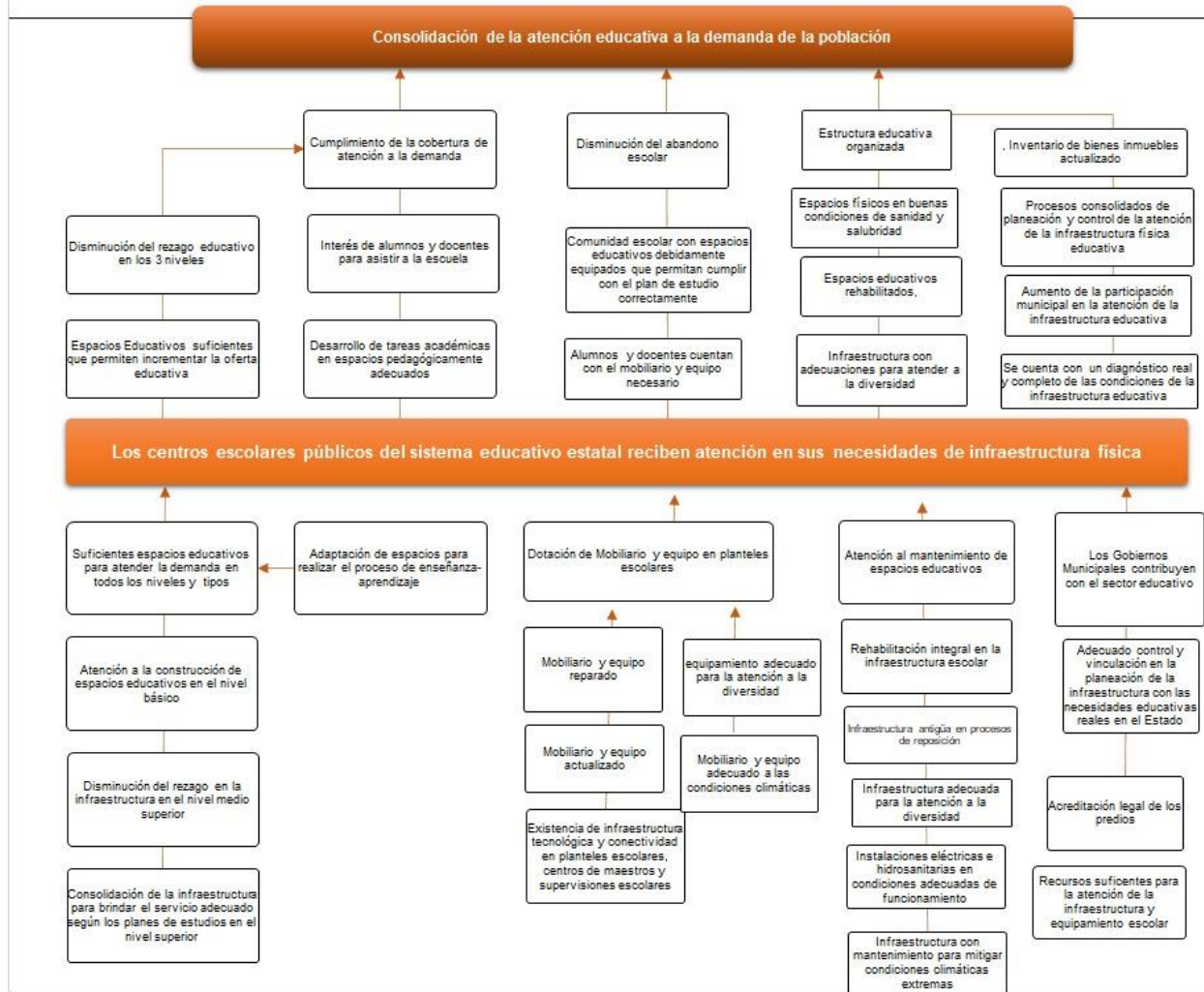
Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema; LB: 76.899 Meta: 76.736.

- Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo

Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente: LB: 94.796 META: 96.609

ÁRBOL DE OBJETIVOS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011:



Estructura Analítica del ML-MIR.

<p align="center">Problemática (Proviene del árbol de problemas)</p>	<p align="center">Solución (Proviene del árbol de objetivos)</p>
<p>Efectos:</p> <p>Espacios Educativos insuficientes que no permiten incrementar la oferta educativa Crecimiento del rezago educativo en los 3 niveles Desarrollo de tareas académicas en espacios pedagógicamente inadecuados Falta de interés de alumnos y docentes para asistir a la escuela Incumplimiento a la cobertura de atención a la demanda Alumnos y docentes no cuentan con el mobiliario y equipo necesario Inconformidad de la comunidad escolar al no contar con espacios educativos debidamente equipados que permitan cumplir con el plan de estudio correctamente Incremento del abandono escolar por falta de equipamiento adecuado del inmueble educativo Infraestructura sin condiciones para la atención a la diversidad Espacios educativos deteriorados Espacios educativos en condiciones inadecuadas de sanidad y salubridad Inconformidad de la estructura educativa No se cuenta con un diagnóstico real y completo de las condiciones de la infraestructura educativa en el estado Aumento del deterioro de la infraestructura educativa por falta de atención de programas municipales Incremento de infraestructura que requiere atención por la mala distribución de los recursos en su planeación Inventario de bienes inmuebles incompleto</p>	<p>Fines:</p> <p>Espacios Educativos suficientes que permiten incrementar la oferta educativa Disminución del rezago educativo en los 3 niveles Desarrollo de tareas académicas en espacios pedagógicamente adecuados Interés de alumnos y docentes para asistir a la escuela Cumplimiento de la cobertura de atención a la demanda Alumnos y docentes cuentan con el mobiliario y equipo necesario Comunidad escolar con espacios educativos debidamente equipados que permitan cumplir con el plan de estudio correctamente Disminución del abandono escolar Infraestructura con adecuaciones para atender a la diversidad Espacios educativos rehabilitados Espacios físicos en buenas condiciones de sanidad y salubridad Estructura educativa organizada Se cuenta con un diagnóstico real y completo de las condiciones de la infraestructura educativa Aumento de la participación municipal en la atención de la infraestructura educativa Procesos consolidados de planeación y control de la atención de la infraestructura física educativa Inventario de bienes inmuebles actualizado</p>
<p>Problema central:</p> <p>Planteles escolares con carencias para brindar atención educativa a la demanda de la población</p> <p>Población o área de enfoque:</p> <p>Planteles públicos con requerimientos de infraestructura.</p>	<p>Objetivo:</p> <p>Planteles escolares que logran la consolidación de su infraestructura física para brindar atención educativa a la demanda de la población</p> <p>Población o área de enfoque:</p> <p>Planteles públicos activos.</p>



<p>Descripción del problema: Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal presentan déficit en la atención de su infraestructura física</p> <p>Magnitud (Línea base) -37.072% Tasa de variación e la atención al rezago en infraestructura física educativa (2020)</p>	<p>Descripción del resultado esperado: Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física</p> <p>Magnitud (Resultado esperado) -15.679% Tasa de variación e la atención al rezago en infraestructura física educativa (2023)</p>
<p>Causas:</p> <p>Insuficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos Déficit de construcción de espacios educativos en el nivel básico Incremento del rezago en la infraestructura en el nivel medio superior Infraestructura que requiere consolidación para brindar el servicio adecuado según los planes de estudios en el nivel superior Necesidad de adaptar espacios para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje Carencias de Mobiliario y equipo en planteles escolares Mobiliario y equipo descompuestos Mobiliario y equipo obsoleto Escases de infraestructura tecnológica y conectividad en planteles escolares, centros de maestros y supervisiones escolares Equipamiento inadecuado para la atención a la diversidad Mobiliario y equipo deteriorado por condiciones climáticas Déficit de mantenimiento de espacios educativos Falta de Rehabilitación integral en la infraestructura escolar Edificios que cuentan con más de 50 años de antigüedad Infraestructura inadecuada para la atención a la diversidad Deterioro de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias Infraestructura deteriorada por condiciones climáticas extremas Los Gobiernos Municipales contribuyen muy poco en el sector educativo Inexistente control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado Falta de acreditación legal de los predios Recursos insuficientes para la atención de la infraestructura y equipamiento escolar</p>	<p>Medios:</p> <p>Suficientes espacios educativos para atender la demanda en todos los niveles y tipos Adaptación de espacios para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje Atención a la construcción de espacios educativos en el nivel básico Disminución del rezago en la infraestructura en el nivel medio superior Consolidación de la infraestructura para brindar el servicio adecuado según los planes de estudios en el nivel superior Dotación de Mobiliario y equipo en planteles escolares Mobiliario y equipo reparado Mobiliario y equipo actualizado Existencia de infraestructura tecnológica y conectividad en planteles escolares, centros de maestros y supervisiones escolares Equipamiento adecuado para la atención a la diversidad Mobiliario y equipo adecuado a las condiciones climáticas Atención al mantenimiento de espacios educativos Rehabilitación integral en la infraestructura escolar Infraestructura antigua en procesos de reposición Infraestructura adecuada para la atención a la diversidad Instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en condiciones adecuadas de funcionamiento Infraestructura con mantenimiento para mitigar condiciones climáticas extremas Los Gobiernos Municipales contribuyen con el sector educativo Adecuado control y vinculación en la planeación de la infraestructura con las necesidades educativas reales en el Estado Acreditación legal de los predios Recursos suficientes para la atención de la infraestructura y equipamiento escolar</p>

--	--

VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque

Se identifica como área de enfoque, los planteles públicos de educación básica, media y superior y de éstos, los integrados a la base de datos de necesidades de infraestructura física educativa.

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción	Planteles públicos activos	Planteles públicos con requerimientos de infraestructura
Tipo	Básica, Media y Superior	Básica, Media y Superior
Unidad de medida	Planteles	Planteles
Cuantificación	4,233	1,712

IX. Cobertura geográfica

El programa es de alcance estatal, dado que la atención a la infraestructura física educativa se percibe en los centros de trabajo públicos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo estatal, ubicados en los 17 municipios de la entidad; aun cuando **No Aplica** la integración del formato específico; éste se formula a partir de la información considerada como población de referencia para los expedientes de los programas presupuestarios: E086.- Atención al Nivel de Educación Básica, E087.- Atención Educativa al Nivel Medio Superior y E088.- Atención Educativa al Nivel Superior.

Para determinar la población objetivo se utilizan las Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), que están

desagregadas por edad y no por municipio, por lo que la distribución entre urbano y rural se logra aplicando los porcentajes resultantes de la distribución de la población total de la entidad.

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38 % de pob. urbana	42.62 % de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	1,088,967	624,849	464,118						

X. Alcance poblacional de la intervención (NO APLICA)

El programa se considera de alcance estatal, dado que los beneficiarios serán los alumnos y docentes de los planteles escolares que reciban atención en su infraestructura, mobiliario o equipamiento escolar en el año fiscal, ubicados en los 17 municipios del Estado; sin embargo, su cuantía y ubicación se definirán después de aprobado el programa general de obras, que integrará el ITIFE, organismo responsable de la atención a la infraestructura física educativa, sectorizado a la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas del Ejecutivo Estatal. Tal y como se observa en la siguiente tabla, que describe la distribución de los recursos autorizados para el año fiscal 2022.

Tabasco: Atención en Infraestructura Física Educativa Ciclo Escolar 2022-2023									
Nivel Educativo	Alumnos	Docentes	Obras	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Espacios Educativos	Inversión Ejercida
Preescolar	1,198	45	12	19	0	0	13	32	\$ 24,948,966.59
Primaria	4,955	171	18	51	0	0	38	89	\$ 63,232,338.46
Secundaria	3,989	136	9	23	1	2	10	36	\$ 40,684,255.45
Especial	106	16	2	0	0	0	1	1	\$ 9,424,926.53
Mob. Y Equipam. Básica									\$ 14,480,883.97
Media Superior	12,195	540	14	2	0	0		2	\$ 13,389,702.00
Superior	26,966	2,644	14						\$ 251,172,728.00
Total	49,409	3,552	69	95	1	2	62	160	\$ 417,333,801.00

F.I. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB.

XI. Criterios de Focalización (NO APLICA)

El programa es de **alcance estatal**, la intervención se considera **universal** y se estructura a partir de un **área de enfoque**, que en este caso son los planteles públicos del sistema educativo estatal y específicamente, aquellos que presentan necesidades en su infraestructura física; por lo mismo, no se determinan criterios de focalización de la población objetivo.

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso		
Sexo		
Grupo etario		
Condición de hablante de lengua indígena		
Ubicación geográfica		
Especificar otros criterios:		

XII. Descripción del ML-MIR

Las acciones de este programa se enfocan hacia la atención de las necesidades de construcción, rehabilitación, reparación, mantenimiento y equipamiento en los planteles públicos de educación básica, media y superior de la entidad, con el objeto de proveer a educandos y educadores de espacios físicos en condiciones pedagógicas satisfactorias, así como la dotación de mobiliario y equipo ergonómicamente adecuado y de vanguardia, que satisfagan los requerimientos del proceso enseñanza aprendizaje.

Planteles públicos con requerimientos de equipamiento escolar atendidos

Dotación de equipo escolar a los planteles públicos que presentan requerimientos integrados a la base de datos de escuelas con rezago.

Planteles públicos con necesidades de construcción en sus espacios físicos atendidos

Atención a las necesidades de construcción de los espacios físicos de los planteles públicos de educación básica, media y superior.

Planteles públicos con necesidades de mantenimiento o rehabilitación en sus espacios físicos atendidos

Atención a las necesidades de mantenimiento y rehabilitación de los espacios físicos de los planteles públicos de educación básica, media y superior.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Equipamiento escolar en planteles públicos entregado	Dotación de equipo escolar a los planteles públicos que presentan requerimientos integrados a la base de datos de escuelas con rezago.	Equipo pedagógicamente acorde a las características de los talleres y laboratorios. De acuerdo a lo dispuesto en las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones. (Emitido por la SEP y el INIFED).	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público, con requerimientos de equipo escolar.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.

Espacios físicos en planteles públicos construidos	Atención a las necesidades de construcción de los espacios físicos de los planteles públicos de educación básica, media y superior.	Para establecer los requisitos de calidad de la infraestructura física educativa se aplican las Normas Mexicanas: NMX-R-003-SCFI-2011, NMX-R-021-SCFI-2013 y NMX-R-079-SCFI-2015 las cuales permiten evaluar y verificar por medio de la comprobación física y documental.	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público con requerimientos de infraestructura.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.
Mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos realizado	Atención a las necesidades de mantenimiento y rehabilitación de los espacios físicos en los planteles públicos de educación básica, media y superior.	Para establecer los requisitos de calidad de la infraestructura física educativa se aplican las Normas Mexicanas: NMX-R-003-SCFI-2011, NMX-R-021-SCFI-2013 y NMX-R-079-SCFI-2015 las cuales permiten evaluar y verificar por medio de la comprobación física y documental.	Previo al término del año fiscal.	Plantel de educación básica, media y superior de sostenimiento público con requerimientos de infraestructura.	Apoyo indispensable para las tareas pedagógicas de educandos y educadores.

Padrón de beneficiarios:

Considerando que el programa se estructura a partir de un área de enfoque, no se integra un padrón de beneficiarios propiamente dicho; una vez aprobado el programa general de obras que formula el ITIFE, se cuenta con un listado de planteles públicos de los tipos educativos básico, medio y superior, que serán atendidos con acciones de construcción, mantenimiento o equipamiento de su infraestructura física.

Participación social:

Por otra parte, no se contemplan instrumentos o mecanismos de participación social en la implementación, control, vigilancia y evaluación del ML-MIR, sin embargo, se impulsa la participación social a través de las Asociaciones de Padres de Familia y los

Consejos Escolares de Participación Social, que se integran en los centros educativos y cuya intervención facilita el seguimiento a las obras programadas, previo a la entrega recepción de las mismas.

Coherencia Interinstitucional:

El programa por su naturaleza guarda coherencia institucional entre la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas, la Coordinación General de Vinculación con el COPLADET y la Secretaría de Finanzas, con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco; como entes responsables de normar y aplicar los procesos de planeación, programación, presupuestación y ejercicio de los recursos públicos destinados a la infraestructura física educativa.

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación.	Normar los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación del sistema educativo nacional.	Subsecretaría de Planeación y Evaluación	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Coordinación General de Vinculación con el COPLADET	Unidad Técnica del Sistema Estatal de Planeación Democrática	Normar los procesos de la planeación estatal	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas	Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa	Coordinar los procesos de atención a los requerimientos de infraestructura física del sistema educativo estatal	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto. Dirección de Seguimiento y Evaluación Dirección de Programas Especiales de Inversión	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Finanzas	Dirección de Programación y Gasto Público de la Subsecretaría de Egresos.	Normar los procesos de formulación y adecuación presupuestal.	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto.	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo
Secretaría de Finanzas	Dirección de Política Presupuestal. Dirección de Contabilidad Gubernamental. Dirección de Tesorería.	Normar los procesos de ejercicio y comprobación del gasto.	Dirección General de Administración / Dirección de Recursos Financieros y Dirección de Recursos Humanos	Comunicados oficiales con los criterios de trabajo, manuales, calendario, sistemas digitalizados, etc. Reuniones de trabajo



	Dirección de Coordinación Hacendaria.			
--	---------------------------------------	--	--	--

XIII. Matriz de Indicadores para resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.	Cobertura de atención a la demanda social educativa Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.
Propósito	Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física, contando con instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos para el desarrollo de las actividades académicas	Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas
Componente 1	Equipamiento escolar en planteles públicos entregado	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento. Porcentaje de alumnos beneficiados.	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo Base de datos de escuelas integradas a programas de	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad entre los periodos de programación y compra.



			dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.	
Componente 2	Planteles públicos con necesidades de construcción en sus espacios físicos atendidos	<p>Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos.</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos.</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.
Componente 3	Planteles públicos con necesidades de mantenimiento en sus espacios físicos atendidos	<p>Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos.</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para el</p>	<p>Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Programa de obras autorizadas y Reporte de</p>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.



		mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos.	avances físicos y financieros del I.T.I.F.E. Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Actividad 1.1.	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo. Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.
Actividad 1.2.	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo. Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.
Actividad 1.3	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior	Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E. Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo.	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.



		Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	
Actividad 2.1	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico. Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura. Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.	Los planteles de educación básica integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.
Actividad 2.2	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior. Porcentaje de alumnos beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura. Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Los planteles de educación media superior integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.
Actividad 2.3	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior. Porcentaje de estudiantes beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura. Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	Los planteles de educación superior integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la matrícula escolar atendida de un ciclo escolar a otro.



Actividad 3.1	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	<p>Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física.</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p>	Los planteles de educación básica integrados al programa general de obras conservan su estatus de activos en el sistema educativo estatal.
Actividad 3.2	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	<p>Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p>	Los planteles de educación media superior integrados al programa general de obras, cuentan con documentación probatoria de la adjudicación del predio en favor del sistema educativo estatal.
Actividad 3.3	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	<p>Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior.</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física</p>	<p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura.</p> <p>Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística básica del Sistema Educativo Estatal</p>	Los planteles de educación superior integrados al programa general de obras, cuentan con documentación probatoria de la adjudicación del predio favor del sistema educativo estatal.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		FIN.- Cobertura de atención a la demanda social educativa			
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mtbmscn/P3a23cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Mtbmscn		
	Descripción		Matrícula escolar atendida en todos los tipos y niveles del sistema educativo estatal		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		P3a23cn		



	Descripción	Población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles de preescolar, primaria, secundaria, media y superior		
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
76.899		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
76.717		2023		
Sentido del Indicador		Ascendente		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
79.385 - 74.385	74.385 - 73.385	73.385	79.385	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		FIN b.- Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo	
Ámbito de medición	Estratégico	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente		



Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MTcpEtcaNI1pc)/Mtca * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MTcpEtcaNI1pc			
	Descripción	Total de alumnos de primaria, secundaria, media y superior que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtca			
	Descripción	Matricula total de educación primaria, secundaria, media superior y superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
94.796		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



96.306	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
99.609 – 90.145	90.145 – 88.145	88.145	99.609

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Propósito Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.			
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Mide la proporción en que se modifica el rezago de construcción, mantenimiento o equipamiento de la infraestructura física de los centros escolares públicos del sistema educativo estatal.				
Método de cálculo		Tasa de variación			
Unidad de medida		Planteles	Frecuencia de medición		Anual
Desagregación geográfica		Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $((Tpprifan/Tpprifan2)-1)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Tpprifan	
	Descripción	Total de planteles que integran la base de datos de rezago en infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física	
Variable B	Nombre	Tpprifan2	
	Descripción	Total de planteles que integran la base de datos de rezago en infraestructura física en el año fiscal n-2	
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	
-37.072		2020	
Meta			
Valor		Año	
-15.679		2023	
Sentido del Indicador		DESCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
-18.570 - -13.745	-13.745 - -9.100-	-18.570	-9.100

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica, media y superior incorporados a programas de dotación de equipo escolar				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpepban/Tpibdnean) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tpepban			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en su equipamiento físico en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar			
Variable B	Nombre	Tpibdnean			



	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica, media y superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	6.953	2019		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	9.242	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE			
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
12.696 – 3.969	3.969 – 2.969	2.969	12.696	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C01b.- Porcentaje de alumnos beneficiados		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabaf}/\text{Taose}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabaf			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Taose			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.780		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



5.244	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
7.578 – 1.279	1.279 -.0878	0.878	7.578

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física del total de planteles detectados con rezago de infraestructura.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles		Frecuencia de medición	SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppbciafn/Tppbdnifafn)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tppbciafn	
	Descripción	Total de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tppbdnifafn	
	Descripción	Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
4.604		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.838		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
6.000 – 1.880	1.880 -1.500	1.500	6.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Proporción de la matrícula escolar beneficiada con la construcción de infraestructura física de planteles educativos públicos.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabcippafn} / \text{Tamppbmsafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabcippafn			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en los planteles que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamppbmsafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
2.935	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
5.275	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.000 – 3.275	3.275 – 3.000	3.000	8.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C03.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física del total de planteles detectados con rezago en su infraestructura.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	SEMESTRAL



Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable	
Adecuado		Aportación Marginal					
X		X		X		X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppbmifafn/Tppbdnifafn)*100$							
Variables							
Variable A	Nombre			Tppbmifafn			
	Descripción			Total de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación			Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre			Tppbdnifafn			
	Descripción			Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación			Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			
Línea base o valor de referencia							
Valor			Año			Periodo	
2.833			2019				
Meta							
Valor			Año			Periodo	
1.818			2023				
Sentido del Indicador		ASCENDENTE					
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	



5.000 – 1.600	1.600 - 0.999	0.999	5.000
---------------	---------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	K011			MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C03b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Proporción de la matrícula escolar beneficiada con el mantenimiento de infraestructura física de planteles educativos públicos.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppamifafn}/\text{Tamppebmsafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tabppamifafn		



	Descripción	Total de alumnos beneficiados en los planteles públicos que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado		
Variable B	Nombre	Tamppebmsafn		
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
1.679		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
4.114		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
7.644 -2.700		2.700 – 2.263		2.263 7.644

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0101.- Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X		X		X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nppebaefn / Tppebbdneafn) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Nppebaefn							
		Descripción		Número de planteles públicos de educación básica atendidos con equipo en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.							
Variable B		Nombre		Tppebbdneafn							
		Descripción		Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



6.692	2018		
Meta			
Valor	Año		Periodo
7.812	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
10.999 – 3.665	3.665 – 2.899	2.899	10.999

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0101b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tappebbeafn}/\text{Tampebafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappebbeafn			
	Descripción	Total de alumnos de planteles públicos de educación básica beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar			
Variable B	Nombre	Tampebafn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.464		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
1.358		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
3.000 – 0.999	0.999 – 0.500	0.500		3.000	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ameaf}/I_{apapp}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iameaf			
	Descripción	Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Iapapp			



	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	6.545	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	6.545	2023	
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.000 – 4.000	4.000 – 2.000	2.000	8.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nppemsaeafn / Tppemsbdneafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nppemsaeafn			
	Descripción	Número de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Tppemsbdneafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
6.153		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



7.031	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
11.468 – 3.468	3.468 -3.000	3.000	11.468

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior del sistema educativo estatal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(Tappemsbeafn/Tamppemsafn)*100$				
Variables				
Variable A	Nombre	Tappemsbeafn		
	Descripción	Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar		
Variable B	Nombre	Tamppemsafn		
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
1.281		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
4.094		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
9.000 – 2.999	2.999 – 2.000	2.000	9.000	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación media superior.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{lameaf}/\text{lapapp}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	lameaf			
	Descripción	Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	lapapp			



	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
42.631		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
42.631		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
49.000 – 39.000		39.000 – 36.000		36.000
				49.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nipesaeafn/Tipesbdeafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Nipesaeafn			
	Descripción	Número de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Tipesbdeafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
18.750		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



60.000	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.000 – 40.000	40.000 – 35.000	35.000	70.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior del sistema educativo estatal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tappbeeafn/Tamppafn)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tappbeefn	
	Descripción	Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar	
Variable B	Nombre	Tamppafn	
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
4.969		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
35.323		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.000 – 30.000	30.000 – 28.000	28.000	40.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación superior.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Inversiones		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{lameaf}/\text{lapapp}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		lameaf		
	Descripción		Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.		
Variable B	Nombre		lapapp		
	Descripción		Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
22.858	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
22.858	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.000 – 14.000	14.000 – 12.000	12.000	25.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable	
Adecuado		Aportación Marginal					
X		X		X		X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppibacn/Tppebbdriafn)*100$							
Variables							
Variable A	Nombre			Tppibacn			
	Descripción			Total de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción de su infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación			Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre			Tppebbdriafn			
	Descripción			Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación			Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			
Línea base o valor de referencia							
Valor				Año		Periodo	
6.836				2019			
Meta							
Valor				Año		Periodo	
2.653				2023			
Sentido del Indicador			ASCENDENTE				
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	



4.500 – 1.850	1.850 – 1.499	1.499	4.500
---------------	---------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	K011			MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tappebaciafn} / \text{Tampepseeafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tappebaciafn		



	Descripción	Total de alumnos de los planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado		
Variable B	Nombre	Tamppebseeafn		
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
1.496		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
1.267		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
3.250 – 0.999		0.999 – 0.585		0.585
				3.250

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0201c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICIENCIA					
Definición		Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Inversiones		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X		X		X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ceppbafn}/I_{taifppbafn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		I _{ceppbafn}							
		Descripción		Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.							
Variable B		Nombre		I _{taifppbafn}							
		Descripción		Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario							
Línea base o valor de referencia											



Valor	Año	Periodo	
61.427	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
61.427	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
63.000 – 50.000	50.000 – 49.000	49.000	63.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemsciafn/Tppemsibdrafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppemsciafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppemsibdrafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
8.750		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
2.097		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
5.395 – 0.999		0.999 – 0.585		0.585	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taappemsciafn/Tamppemseeafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taappemsciafn			
	Descripción	Total de alumnos de los planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			



	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tampemseeafn	
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
2.107		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.558		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.395 – 0.999	0.999 – 0.585	0.585	3.395

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA



Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Iecepmaf_n / Itaifppmaf_n) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iecepmaf_n			
	Descripción	Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Itaifppmaf_n			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación media en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



22.930	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
22.930	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.000 – 20.000	20.000 – 18.000	18.000	25.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tiespciafn/Tiespibdrafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tiespciafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior atendidas con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tiespibdrafn			
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
33.333		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
82.608		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
90.000 – 78.000	78.000 – 75.000	75.000		90.000	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física en instituciones públicas de educación superior.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teipesciafn/Temipesseefn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Teipesciafn			
	Descripción	Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			



Variable B	Nombre	Temipesseefn		
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
15.193		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
36.945		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
48.000 – 32.000		32.000 – 30.000		30.000
				48.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0203c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA



Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{ceppsafn}/I_{taifpsafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	I_{ceppsafn}			
	Descripción	Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	I_{taifpsafn}			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
56.451		2019			



Meta			
Valor	Año		Periodo
56.451	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
59.000 – 54.000	54.000 – 51.000	51.000	59.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0301.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppebmifafn/Tppebibdrifafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppebmifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica atendidos con mantenimiento de su infraestructura en un año fiscal			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tppebibdrifafn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
2.949		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
0.985		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
3.299 – 0.500	0.500 – 0.450	0.450		3.299	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



ML-MIR:		Clave	Nombre		
		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppebmaf}n/\text{Tamppebseeaf}n)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	$(\text{Tabppebmaf}n/\text{Tamppebseeaf}n)*100$			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			



Variable B	Nombre	Tamppebseeafn		
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
1.304		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
1.269		2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
3.395 – 0.999		0.999 – 0.585		0.585
				3.395

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR				
ML-MIR:	Clave		Nombre	
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023	
Datos de identificación del Indicador:				
Nombre del indicador		C0301c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.		
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación básica.			



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Iemefppbafn/Itapaifppbafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iemefppbafn			
	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Itapaifppbafn			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
20.417		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



20.417	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
24.000 – 21.000	21.000 – 18.000	18.000	24.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tppemsfiafn}/\text{Tppemsbdriafn}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tppemsmaifn	
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tppemsbdriafn	
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0.000		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.496		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.500 – 2.500	2.500 – 2.000	2.000	5.500

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppemsmafn}/\text{Tamppemseeafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabppemsmafn			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamppemseeafn			



	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	0.000	2019		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	5.307	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
	7.000 – 7.000	7.000 – 3.500	3.500	7.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0302c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación media.		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(I_{emefppmaf_n} / I_{tapaifppmaf_n}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iemefppmaf _n			
	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Itapaifppmaf _n			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación media en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
34.438		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



34.438	2023		
Sentido del Indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
36.000 – 32.000	32.000 – 28.000	28.000	36.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0303.- Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tipessiafn}/\text{Tipessbdriafn}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tipiesmiafn	
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior atendidas con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Variable B	Nombre	Tipiesbdriafn	
	Descripción	Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
9.523		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
39.130		2023	
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
44.000 – 34.000	34.000 – 30.000	30.000	44.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	K011	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0303b.- Porcentaje de estudiantes de superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de instituciones públicas de educación superior.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teipesbmifafn/Tamipesseeafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Teipesbmifafn			
	Descripción	Total de estudiantes de las instituciones públicas de educación superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tamipesseeafn			
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n			



Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
7.203	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
24.980	2023		
Sentido del Indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.000 – 20.000	20.000 – 19.850	19.850	35.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	K011		MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0303c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos de educación superior		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Inversiones	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Iemefppsafn/Itapaifppsafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iemefppsafn			
	Descripción	Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.			
Variable B	Nombre	Itapaifppsafn			
	Descripción	Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
27.750		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
27.750		2023			
Sentido del Indicador		ASCENDENTE			

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
30.000 – 22.000	22.000 – 20.000	20.000	30.000

Ficha de los medios de verificación.

Indicador: FIN.- Cobertura de atención a la demanda social educativa	
Variable: Mtbmscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024
Variable: P3a23cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Sexenal
Fecha de publicación	28 de septiembre de 2018

Indicador: FIN b.- Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo	
Variable: MTcpEtcaNI1pc	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024
Variable: Mtca	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA

Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: Propósito.- Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	
Variable: Tpprifan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tpprifan2	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C01.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento.	
Variable: Tpepban	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de equipamiento escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tpidnean	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C01b.- Porcentaje de alumnos beneficiados	
Variable: Tabaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Taose	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C02.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.	
Variable: Tppbciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppbdnifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C02b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos	
Variable: Tabcippafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppbmsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C03.- Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa	
Variable: Tppbmifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppbdnifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C03b.- Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos	
Variable: Tabppamifafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tampebmsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0101.- Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	
Variable: Nppebaefn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppebbdnefn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0101b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar	
Variable: Tappebbeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tampebafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0101c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.	
Variable: lameaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0102.- Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	
Variable: Nppemsaeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppemsbdneafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA



Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0102b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	
Variable: Tappemsbeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tappemsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0102c Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación media superior.	
Variable: lameaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0103.- Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento.	
Variable: Nipesaeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tiposbdeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reportes del Sistema de Base de Datos de Escuelas con Rezago de Mobiliario y Equipo
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA



Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0103b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar	
Variable: Tappbeeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas a programas de dotación de mobiliario o equipo escolar
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tamppafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0103c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación superior.	
Variable: lameaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0201.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico	
Variable: Tppibacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppebibdcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA



Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0201b.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa	
Variable: Tappebaciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tampebseeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA

Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0201c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.	
Variable: leceppbafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Itaifppbafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA



Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0202.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior	
Variable: Tppemsciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tppemsibdrafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Base de Datos de escuelas con rezago de infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0202b.- Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	
Variable: Taappemsciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tappemseeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0202c Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	
Variable: Iecepmafñ	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Programa de obras autorizadas y Reporte de avances físicos y financieros del I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Itaifppmafñ	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0203.- Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior	
Variable: Tiespciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Tiespibdrafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de Datos de escuelas con rezago en infraestructura
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

Indicador: C0203b.- Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	
Variable: Teipesciafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: Temipesseeafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024

Indicador: C0203c.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación superior.	
Variable: leceppesafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informes de Avances Físicos y Financieros del Órgano Constructor I.T.I.F.E.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023
Variable: lapapp	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Inversiones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal

Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29 de diciembre de 2023

XIV. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		

XV. ANEXOS



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN