



**TABASCO**

**CGEG**  
COORDINACIÓN GENERAL  
EJECUTIVA DE LA GUBERNATURA

**CED**  
COORDINACIÓN DE  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

### Ficha de Concertación y Validación de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ente Público:				
Secretaría de Educación				
Programa Presupuestario:			Clave de validación:	No. Adecuación:
F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico			CED-0700-F039-001	0
Ejercicio Fiscal	Fecha Recepción	Fecha de Revisión:	No. Revisión:	Estatus:
2023	29/07/2022	30/08/2022	2	Validada

Nivel de Calidad de la MIR				
Sobresaliente	Adecuado	Moderado	Bajo	Deficiente
	87.23%			
Diagnóstico de la revisión de la MIR				
Diseño de la MIR		Diseño de los Indicadores		
51.25%		36.0%		
Apartado	Valoración	Nivel	Valoración	
1. Alineación con la planeación (2%)	2%	Fin (10%)	9.6%	
2. Sintaxis de Objetivos y Supuestos (8%)	6%	Propósito (10%)	9.2%	
3 Lógica Vertical (25%)	20%	Componentes (10%)	8.5%	
4. Lógica Horizontal (25%)	23%	Actividades (10%)	8.7%	

Áreas de oportunidad
<p><b>Sintaxis de Objetivos y Supuestos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito.- se recomienda mejorar la sintaxis del objetivo, cambiando la palabra "reciben" por "acceden" para que sea congruente con los indicadores, quedando de la siguiente manera: Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitaciones y actualización... etc.</li> <li>- Componente: "Se debe mejorar la sintaxis de acuerdo a la metodología, ejemplo: Comp. 1 Programas de Formación a Personal docente y directivo de educación básica entregados. Comp. 2 Procesos formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior brindados."</li> <li>- Actividades: Se debe limitar la sintaxis de cada actividad de acuerdo a como se pide en la metodología: Sustantivo derivado de un verbo + Complemento (breve y específico).</li> </ul> <p><b>Supuestos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito: El supuesto debe ir en relación al objetivo y tienen que ser un acontecimiento o decisión que tiene que suceder para que el proyecto contribuya al logro del FIN.</li> <li>- Fin: Deben ser acontecimientos, condiciones o decisiones importantes para la sustentabilidad de los beneficios generados por el proyecto.</li> </ul> <p><b>Criterios CREMAA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios de verificación: La fecha de publicación de los medios debe ser dentro de los primeros 10 días en que se genera el primer reporte y de acuerdo a la periodicidad de los indicadores.</li> <li>- En la descripción de las variables de los indicadores de porcentaje se debe quitar lo de "en el ciclo n".</li> <li>- Componente C01, indicador 1: La frecuencia de medición debe ser semestral.</li> <li>- Componente C01, indicador 2: La dimensión a medir debe ser "eficiencia".</li> <li>- Componente C02, indicador 1: La dimensión a medir debe ser "eficiencia".</li> <li>- Componente C02, indicador 2: La dimensión a medir debe ser "calidad".</li> <li>- Actividad C0102, indicador 2: No es muy clara la coherencia entre el numerador de la fórmula y la descripción de la variable.</li> <li>- Actividad C0201, indicador 2: La dimensión a medir debe ser "eficacia".</li> <li>- Actividad C0202, indicador 1: La frecuencia de medición debe ser trimestral. La dimensión a medir debe ser "eficacia".</li> <li>- Actividad C0202, indicador 2: La dimensión a medir debe ser "eficacia".</li> </ul>



**TABASCO**

**CGEG**  
COORDINACIÓN GENERAL  
EJECUTIVA DE LA GUBERNATURA

**CED**  
COORDINACIÓN DE  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

### Ficha de Concertación y Validación de la Matriz de Indicadores para Resultados

<b>Ente Público:</b>				
Secretaría de Educación				
<b>Programa Presupuestario:</b>			<b>Clave de validación:</b>	<b>No. Adecuación:</b>
F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico			CED-0700-F039-001	0
<b>Ejercicio Fiscal</b>	<b>Fecha Recepción</b>	<b>Fecha de Revisión:</b>	<b>No. Revisión:</b>	<b>Estatus:</b>
2023	29/07/2022	30/08/2022	2	Validada

<b>Nivel de Calidad de la MIR</b>				
<b>Sobresaliente</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Moderado</b>	<b>Bajo</b>	<b>Deficiente</b>
	87.23%			

**Áreas de oportunidad**

Criterios CREMAA.

- Actividad C0203, indicador 1: No es muy clara la coherencia entre el numerador de la fórmula y la descripción de la variable. La dimensión a medir debe ser "eficacia".
- Actividad C0203, indicador 2: La dimensión a medir debe ser "eficacia".

**Ricardo Neftali Romero Ceronio**  
**Coordinador de Evaluación del Desempeño y**  
**Secretario Técnico del Consejo Estatal de Evaluación**

