

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Mtra. Patricia Iparrea Sánchez	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	15227	6996	22223
EJERCICIO	2026	OBJETIVO	ALUMNOS	13339	5942	19281
		REFERENCIA	ALUMNOS			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Taeescen/NI1ropn_8)*100$	Resultado	84.58	87.61
			Taeescen = Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	41818	43466
			NI1ropn_8 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.	ALUMNOS	49438	49608
Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(EsnMScn/NI1ropn_11)*100$	Resultado	64.82	72.55
			NI1ropn_11 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes.	ALUMNOS	48416	48837
			EsnMScn = Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	31388	35436

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Personal responsable del proceso educativo, que recibe formación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el rendimiento académico de los educandos.	La política de formación para los agentes educativos, continúa siendo prioridad para la SEP con el modelo de la nueva escuela mexicana. La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas efectivas formadas para su desarrollo profesional. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, formado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$	Resultado	40.32	21.73
			Tpddabmsccen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, formado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n	DOCENTES	13495	7500
			Tpddaebmsacen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y	DOCENTES	33467	34509

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n			

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la formación en contratumo

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Feppebapfcn/Tfeppebipfcn)*100$	Resultado	71.45	40
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional			$Tfeppebipfcn = \text{Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	17483	15000
			$Feppebapfcn = \text{Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n.}$	DOCENTES	12493	6000

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión.	Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones . El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Recdan/Rpcdan)*100$	Resultado	72.22	100
Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas.			$Rpcdan = \text{Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año n}$	PRESUPUESTO	8804536.59	5777487
			$Recdan = \text{Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año n}$	PRESUPUESTO	6359451.14	5777487
Porcentaje de docentes integrados a procesos de formación	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepebipccn/Tdepecn)*100$	Resultado	76.45	32.15
Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de formación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica			$Tdepebipccn = \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de formación en el año fiscal n.}$	DOCENTES	15951	6680
			$Tdepecn = \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n.}$	DOCENTES	20864	20775
Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión formado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Feadscn/Tfeadscn)*100$	Resultado	97.41	35.99
Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, formado para el buen desempeño de sus funciones.			$Tfeadscn = \text{Total de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n}$	DOCENTES	2324	2278
			$Feadscn = \text{Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación}$	DOCENTES	2264	820

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			básica de sostenimiento público capacitadas en el año n			

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Formación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables formados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Debplcvcan}/\text{Tdebpcvaan}) * 100$	Resultado	87.65	47.32
Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua.			$\text{Tdebpcvaan} = \text{Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n}$	DOCENTES	5405	4021
			$\text{Debplcvcan} = \text{Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n}$	DOCENTES	4738	1903

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística.	El personal de supervisión y asesoría técnico pedagógica demuestra conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela. Existen instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de algún deporte.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes de educación artística con competencias profesionales fortalecidas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdeaccen}/\text{Tdeaaebcn}) * 100$	Resultado	24.89	18.72
Porcentaje de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas, del total de docentes de educación artística activos en el sistema educativo estatal			$\text{Tdeaccen} = \text{Total de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	117	194
			$\text{Tdeaaebcn} = \text{Total de docentes de educación artística activos en la educación básica en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	470	1036
Porcentaje de docentes de educación física capacitados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{TDEFEC}/\text{TDEFCA}) * 100$	Resultado	91.76	100
Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en materia técnica pedagógica y el deporte escolar de acuerdo a los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.			$\text{TDEFEC} = \text{Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	1081	1101
			$\text{TDEFCA} = \text{Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	1178	1101
Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tpdatspfcn}/\text{Tpdatsacn}) * 100$	Resultado	38.08	28.79
Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el			$\text{Tpdatspfcn} = \text{Total de personal con funciones de supervisión y asesoría técnica de educación preescolar}$	DOCENTES	179	188

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
acompañamiento técnico pedagógico			fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar n			
			$Tpdsacsacn = \text{Total de personal de supervisión y asesoría técnica activo en educación básica en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	470	653

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
$\frac{\text{Porcentaje de personal que recibe procesos formativos}}{\text{Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior que participan en procesos formativos}}$	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100$	Resultado	19.02	46.2
			$Tdppeemscan = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior capacitados en el año fiscal n}$	DOCENTES	250	609
			$Tdppeemsaan = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el año fiscal n}$	DOCENTES	1314	1318
$\frac{\text{Porcentaje de personal que aplica en su práctica docente los conocimientos adquiridos}}{\text{Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos}}$	GESTIÓN - CALIDAD - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsmpean/Tdppeemscan)*100$	Resultado	83.33	18.44
			$Tdppeemscan = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior formados en el año fiscal n}$	DOCENTES	150	976
			$Tdppeemsmpean = \text{Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	125	180

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje.	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
$\frac{\text{Porcentaje de docentes capacitados}}{\text{Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.}}$	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscen/Tdppeemscacen)*100$	Resultado	36.14	100
			$Tdppeemscen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	360	976
			$Tdppeemscacen = \text{Total de docentes de}$	DOCENTES	996	976

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados Porcentaje de alumnos de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior atendidos por docentes capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tamsadccen/Tmppmsecen)*100$	Resultado	14.48	100
			$Tmppmsecen = \text{Total de matrícula de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n}$	ESTUDIANTES	9907	10496
			$Tamsadccen = \text{Total de alumnos de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior atendidos por docentes capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n}$	ESTUDIANTES	1435	10496

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa.	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsaiecen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	100	7.47
			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	996	976
			$Tdppeemsaiecen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	996	73
Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsapdcen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	100	100
			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	996	976
			$Tdppeemsapdcen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	996	976

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE	VALOR INICIAL	VALOR
-----------	-------------------------------	-----------	---------------------	-----------	---------------	-------

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2026

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA	PROGRAMADO		
Porcentaje de docentes fortalecidos en la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la formulación de la planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento estatal de este tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TdlFDpfcen/Tdespacen)*100	Resultado	13.83	27.01
			TdlFDpfcen = Total de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos en el ciclo escolar n	DOCENTES	35	87
			Tdespacen = Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	253	322
Porcentaje de docentes fortalecidos en estrategias de intervención educativa Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento público	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TdlFDfiecen/Tdespacen)*100	Resultado	13.83	27.01
			TdlFDfiecen = Total de docentes de instituciones formadoras de docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar n	DOCENTES	35	87
			Tdespacen = Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	253	322

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME. Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes-investigadores asesorados Porcentaje de docentes-investigadores asesorados en metodología de la investigación por parte del CIIEA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tiapinvfn/TiREIMEfn)*100	Resultado	24	34.36
			Tiapinvfn = Total de integrantes de la red de investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n	ASESORIAS	48	100
			TiREIMEfn = Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n	ASESORIAS	200	291
Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tpidtmimaf/Tatmifn_1) * 100	Resultado	20	50
			Tpidtmimaf = Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n	PROPUESTAS	7	20
			Tatmifn_1 = Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1	ASISTENTES	35	40