

Áreas de oportunidad y recomendaciones

Diseño Metodológico

- En la sección 2. Sintaxis de Objetivos y Supuestos
 - 2.1 Fin: El Que(Contribuir a objetivo de nivel superior) + Mediante + El Cómo (la solución al problema) **Se encontró que:** Redactar el resumen narrativo en este sentido: Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mediante la formación y actualización del personal encargado del proceso educativo
 - 2.2 Propósito: Sujeto (Población o área de enfoque) + Verbo en presente + Complemento (Resultado **Se encontró que:** Redactar el resumen narrativo en este sentido: Personal responsable del proceso educativo recibe formación y actualización para su desarrollo profesional
 - 2.4 Actividad: Sustantivo derivado de un verbo + Complemento **Se encontró que:** Redactar el resumen narrativo de la actividad C0101 en este sentido: Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión Redactar el resumen narrativo de la actividad C0103 en este sentido: Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística Redactar el resumen narrativo de la actividad C0201 en este sentido: Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en metodología de enseñanza-aprendizaje Redactar el resumen narrativo de la actividad C0202 en este sentido: Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en estrategias de intervención educativa Redactar el resumen narrativo de la actividad C0203 en este sentido: Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público en estrategias de intervención educativa Redactar el resumen narrativo de la actividad C0204 en este sentido: Asesorías metodológicas a profesionales de la educación en proyectos de investigación educativa.
- En la sección 3. Lógica Vertical
 - 3.1 Las actividades son las necesarias y suficientes para producir los bienes o servicios enunciados en los componentes **Se encontró que:** Las tres actividades del Componente C01 pueden ir en una misma o en dos, ya que las tres miden a docentes, además la primera actividad es en general y la segunda y tercera si especifican La actividad C0201 y C0202 pueden ir en una misma, ya que las dos miden a docentes
 - 3.3 El propósito es único y representa el cambio esperado en la población o área de enfoque que atiende el programa. **Se encontró que:** El propósito no es único y no representa el cambio esperado en la población objetivo
 - 3.4 El propósito contribuye al objetivo de establecido en el nivel fin. **Se encontró que:** El propósito no contribuye al objetivo establecido en el nivel fin
 - 3.5 Si se realizan las Actividades y se cumplen con los Supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los Componentes. **Se encontró que:** Las tres actividades del Componente C01 pueden ir en una misma, ya que las tres miden a docentes, además la primera actividad es en general y la segunda y tercera si especifican La actividad C0201 y C0202 pueden ir en una misma, ya que las dos miden a docentes
 - 3.7 Si se logra el Propósito del Pp y se cumplen los Supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del Fin **Se encontró que:** El propósito no contribuye al logro del fin
- En la sección 4. Lógica Horizontal
 - 4.2 Los indicadores a nivel de Propósito permiten medir los resultados esperados por el programa en la población objetivo o área de enfoque. **Se encontró que:** El indicador de nivel propósito no permite medir los resultados esperados por el programa en la población objetivo
 - 4.3 Los indicadores a nivel de Componentes permiten monitorear el programa y analizar los bienes o servicios que se entregan o proporcionan. **Se encontró que:** El indicador del Componente C01 no permite monitorear el programa ni analizar los bienes o servicios que se entregan, ya que el indicador menciona que a las figuras educativas acreditadas y el objetivo menciona que impartirán programas de formación, incluir otro indicador, puede ser de calidad
 - 4.4 Los indicadores a nivel de Actividades permiten monitorear el programa y analizar los insumos generados para la generación de los componentes. **Se encontró que:** Analizar si algunos de los indicadores de la actividad C0101 se pueden unir en uno solo, como por ejemplo (menos el de presupuesto)

Criterios CREMAA

- Propósito
 - **El Indicador No. 18074** en el criterio C2. Relevancia **Se encontró que:** El propósito no contribuye al objetivo establecido en el nivel fin El indicador de nivel propósito no permite medir los resultados esperados por el programa en la población objetivo
- C01
 - **El Indicador No. 8209** en el criterio C2. Relevancia **Se encontró que:** El indicador del Componente C01 no permite monitorear el programa ni analizar los bienes o servicios que se entregan, ya que el indicador menciona que a las figuras educativas acreditadas y el objetivo menciona que impartirán programas de formación, incluir otro indicador, puede ser de calidad
 - **El Indicador No. 8209** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
- C0101
 - **El Indicador No. 8215** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador

Áreas de oportunidad y recomendaciones

- **El Indicador No. 8221** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
- **El Indicador No. 8224** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
- C0102
 - **El Indicador No. 8227** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
- C0103
 - **El Indicador No. 8237** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8248** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8250** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
- C02
 - **El Indicador No. 8272** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8276** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8276** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** La semaforización Aceptable (Verde) "Valor Verde Hasta" está muy por debajo de la meta
- C0201
 - **El Indicador No. 8283** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8283** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
 - **El Indicador No. 8292** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8292** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
- C0202
 - **El Indicador No. 8297** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8297** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
 - **El Indicador No. 8307** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8307** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
- C0203
 - **El Indicador No. 8302** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8302** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
 - **El Indicador No. 8308** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8308** en el criterio C5. Adecuado **Se encontró que:** Al ser un indicador Constante, su programación no corresponde a su clasificación La programación no coincide con la meta
- C0204
 - **El Indicador No. 8312** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador
 - **El Indicador No. 8317** en el criterio C4. Monitoreable **Se encontró que:** La fecha de publicación no coincide con el periodo de publicación ni con la frecuencia del indicador