

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	DOCENTES	15079	7146	22225
EJERCICIO	2024	OBJETIVO	DOCENTES	13197	6268	19465
		REFERENCIA	DOCENTES			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(EsnMScn/Nl1roprn_11)*100$	Resultado	60.08	88.96
			$Nl1roprn_11 = \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes.}$	ALUMNOS	54552	48570
			$EsnMScn = \text{Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n.}$	ALUMNOS	32775	43211
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Taeescen/Nl1roprn_8)*100$	Resultado	85.17	88.61
			$Taeescen = \text{Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.}$	ALUMNOS	41252	43275
			$Nl1roprn_8 = \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.}$	ALUMNOS	48432	48837

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccn/Tpddabmsacn)*100$	Resultado	23.22	58.16
			$Tpddabmsccn = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	9226	19465
			$Tpddabmsacn = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y}$	DOCENTES	39716	33467

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n			
Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$	Resultado	17.1	39.59
Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos.			$Tpddaebmsacen =$ Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	39716	33467
			$Tpddabmsccen =$ Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n	DOCENTES	6794	13250

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas	ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Feppebapfcn}/\text{Tfeppebipfcn}) \times 100$	Resultado	84.6	71.85
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional			$\text{Feppebapfcn} = \text{Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n.}$	DOCENTES	7806	12563
			$\text{Tfeppebipfcn} = \text{Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	9226	17483

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones . El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Feadscn}/\text{Tfeadscn}) \times 100$	Resultado	40.6	76.33
Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, capacitadas para el buen desempeño de sus funciones.			$\text{Tfeadscn} = \text{Total de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n}$	DOCENTES	1527	2269
			$\text{Feadscn} = \text{Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público capacitadas en el año n}$	DOCENTES	620	1732
Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Recdan}/\text{Rpcdan}) \times 100$	Resultado	85	100
Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas.			$\text{Recdan} = \text{Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año n}$	PRESUPUESTO	1738454	1113520
			$\text{Rpcdan} = \text{Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año n}$	PRESUPUESTO	2045240	1113520
Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdepebeipccn}/\text{Tdepecn}) \times 100$	Resultado	19.88	75.49
Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de capacitación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica			$\text{Tdepebeipccn} = \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n.}$	DOCENTES	4481	15751

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Tdepecn = Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n.	DOCENTES	22536	20864

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables. Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables, en relación al total de alumnos matriculados en escuelas multigrado de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Aadcgvcen/Taemcen)*100$	Resultado	56.2	70.48
			Aadcgvcen = Alumnos matriculados en escuelas con docentes capacitados en atención a grupos vulnerables en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	58060	63480
			Taemcen = Total de alumnos de escuelas multigrado de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	103294	90064
Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Debplvcn/Tdebpcvaan)*100$	Resultado	39.93	79.29
			Tdebpcvaan = Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n	DOCENTES	7269	4003
			Debplvcn = Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n	DOCENTES	2903	3174

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística para favorecer la intervención pedagógica en el aula.	El personal de supervisión y asesoría técnico pedagógica demuestra conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela. Existen instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de algún deporte.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes de educación física capacitados Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TDEFC/TDEFCA)*100$	Resultado	87.54	98.3
			TDEFC = Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n	DOCENTES	921	1454
			TDEFCA = Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	1052	1479
Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tpdsatpfcn/Tpdsatsacn)*100$	Resultado	100	38.08
			Tpdsatpfcn = Total de personal con	DOCENTES	395	179

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	TRIMESTRAL		funciones de supervisión y asesoría técnica de educación preescolar fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar n			
			Tpdatsacn = Total de personal de supervisión y asesoría técnica activo en educación básica en el ciclo escolar n	DOCENTES	395	470
Porcentaje de docentes de educación artística con competencias profesionales fortalecidas. Porcentaje de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas, del total de docentes de educación artística activos en el sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdeaccen/Tdeaaebcn)*100$	Resultado	0	32.71
			Tdeaccen = Total de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	316
			Tdeaaebcn = Total de docentes de educación artística activos en la educación básica en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	896	966

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal que recibe procesos formativos Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior que participan en procesos formativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100$	Resultado	9.86	19.02
			Tdppeemsaan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el año fiscal n	DOCENTES	1014	1314
			Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior capacitados en el año fiscal n	DOCENTES	100	250
Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos	GESTIÓN - CALIDAD - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsmpean/Tdppeemscan)*100$	Resultado	73.33	83.33
			Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el año fiscal n	DOCENTES	150	150
			Tdppeemsmpean = Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar n	DOCENTES	110	125

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes capacitados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	14.91	18.07
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.			$Tdppeemscen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	150	180
			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1006	996

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsapdcen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	56.11	100
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1014	996
			$Tdppeemsapdcen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	569	996
Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsaiecen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	44.37	100
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1014	996
			$Tdppeemsaiecen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	450	996

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público para	El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
	el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa	manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes fortalecidos en estrategias de intervención educativa Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento público	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TdiFDfiecen/Tdespacen)*100$	Resultado	6.27	13.83
			$Tdespacen = \text{Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	223	253
			$TdiFDfiecen = \text{Total de docentes de instituciones formadoras de docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	14	35
Porcentaje de docentes fortalecidos en la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la formulación de la planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento estatal de este tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TdiFDpfcen/Tdespacen)*100$	Resultado	6.27	13.83
			$Tdespacen = \text{Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	223	253
			$TdiFDpfcen = \text{Total de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	14	35

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME. Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes-investigadores asesorados Porcentaje de docentes-investigadores asesorados en metodología de la investigación por parte del CIIEA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tiapinvfn/TiREIMEfn)*100$	Resultado	30	25
			$Tiapinvfn = \text{Total de integrantes de la red de investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal } n$	ASESORIAS	30	50
			$TiREIMEfn = \text{Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal } n$	ASESORIAS	100	200
Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpidtmimaf/Tatmifn_1) * 100$	Resultado	35	20
			$Tpidtmimaf = \text{Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal } n$	PROPUESTAS	7	7
			$Tatmifn_1 = \text{Total de asistentes al taller de}$	ASISTENTES	20	35

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 11-04-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			metodología de la investigación impartido por el CIEA en el año fiscal n-1			
