

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	DOCENTES	15525	7041	22566
EJERCICIO	2023	OBJETIVO	DOCENTES	7843	3557	11400
		REFERENCIA	DOCENTES			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Taeescen/NI1ropn_8)*100$	Resultado	85.17	88.61
			Taeescen = Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	41252	43275
			NI1ropn_8 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.	ALUMNOS	48432	48837
Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Esn/NI1ropn_11)*100$	Resultado	60.08	88.96
			NI1ropn_11 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes.	ALUMNOS	54552	48570
			Esn = Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	32775	43211

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$	Resultado	17.1	39.59
			Tpddaebmsacen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	39716	33467
			Tpddabmsccen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público,	DOCENTES	6794	13250

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			capacitado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n			
Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccn/Tpddabmsacn)*100$	Resultado	23.22	58.16
Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización.			$Tpddabmsccn = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización en el ciclo escolar n}$	PERSONAL	9226	19465
			$Tpddabmsacn = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n}$	PERSONAL	39716	33467

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en concontrurno

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas. Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas.	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Recdan}/\text{Rpcdan}) * 100$	Resultado	85	100
			$\text{Rpcdan} = \text{Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año } n$	PRESUPUESTO	2045240	1113520
			$\text{Recdan} = \text{Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año } n$	PRESUPUESTO	1738454	1113520
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas. Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional	ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Feppebapfcn}/\text{Tfeppebipfcn}) * 100$	Resultado	84.6	80.3
			$\text{Feppebapfcn} = \text{Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	7806	15431
			$\text{Tfeppebipfcn} = \text{Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	9226	19215

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones . El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tpdatspfcn}/\text{Tpdatsacn}) * 100$	Resultado	0	100
			$\text{Tpdatspfcn} = \text{Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor de educación preescolar fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	395
			$\text{Tpdatsacn} = \text{Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor activo en educación preescolar en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	395	395
Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de capacitación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdepebeipccn}/\text{Tdepecn}) * 100$	Resultado	19.88	83.6
			$\text{Tdepebeipccn} = \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de capacitación en el año fiscal } n$	DOCENTES	4481	17483
			$\text{Tdepecn} = \text{Total de docentes de escuelas}$	DOCENTES	22536	20911

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			públicas de educación básica activos en el año fiscal n.			
Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, capacitadas para el buen desempeño de sus funciones.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Feadscn}/\text{Tfeadscn}) * 100$ Tfeadscn = Total de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n Feadscn = Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público capacitadas en el año n	Resultado DOCENTES DOCENTES	40.6 1527 620	60.6 2858 1732

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Ddebplvcvan}/\text{Tdebpcvaan}) * 100$ Tdebpcvaan = Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n Ddebplvcvan = Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n	Resultado DOCENTES DOCENTES	0 7269 0	65.93 4814 3174
Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables. Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables, en relación al total de alumnos matriculados en escuelas multigrado de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Aadcgvcen}/\text{Taemcnen}) * 100$ Aadcgvcen = Alumnos matriculados en escuelas con docentes capacitados en atención a grupos vulnerables en el ciclo escolar n. Taemcnen = Total de alumnos de escuelas multigrado de educación básica en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	0 0 103294	63.31 63480 100257

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales del personal docente y directivo, para consolidar la intervención pedagógica en el desarrollo de habilidades socioemocionales y psicomotrices de los alumnos.	El personal de supervisión y asesoría técnico pedagógica demuestran conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes y directivos que mejoran su intervención educativa.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tddbmcn/TddPgpcfn)*100$	Resultado	0	100
Porcentaje de personal docente y directivo de educación preescolar general que mejoran su intervención educativa			Tddbmcn = Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general que mejoran su intervención educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	2800
			TddPgpcfn = Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general integrados al programa de fortalecimiento en el ciclo escolar n	DOCENTES	2800	2800
Porcentaje de docentes de educación física capacitados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TDEFC/TDEFCA)*100$	Resultado	87.54	95.6
Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.			TDEFC = Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n	DOCENTES	921	1088
			TDEFCA = Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	1052	1138
Porcentaje de docentes y directivos con competencias profesionales fortalecidas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tddpppgafpcpn/Tddpgacen)*100$	Resultado	0	71.55
Porcentaje de docentes y directivos de planteles públicos de educación preescolar asesorados para fortalecer sus competencias profesionales del total de docentes y directivos de educación preescolar activos.			Tddpppgafpcpn = Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general asesorados para el fortalecimiento de competencias profesionales en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	2800
			Tddpgacen = Total de docentes y directivos de preescolar general activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	3803	3913

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100$	Resultado	9.86	19.02
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior que participan en procesos formativos			Tdppeemsaan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el año fiscal n	DOCENTES	1014	1314
			Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior capacitados en el año fiscal n	DOCENTES	100	250
Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente	GESTIÓN - CALIDAD - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemscan)*100$	Resultado	0	73.33
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos			Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal	DOCENTES	100	150

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
formativos			de educación media superior capacitados en el año fiscal n			
			$Tdppseemsmpean = \text{Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	0	110

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes capacitados Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppseemscen/Tdppseemsacen)*100$	Resultado	0	15.06
			$Tdppseemscen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	0	150
			$Tdppseemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	1014	996

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula que permita a los estudiantes el desarrollo de habilidades socioemocionales.	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppseemspdcen/Tdppseemsacen)*100$	Resultado	52.85	57.12
			$Tdppseemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	1014	996
			$Tdppseemspdcen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	536	569
Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tdppseemsaiecen/Tdppseemsacen)*100$	Resultado	0	34.24
			$Tdppseemsacen = \text{Total de docentes de}$	DOCENTES	1014	1314

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica.	TRIMESTRAL		planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el ciclo escolar n			
			$Tdppseemsaiecen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	0	450

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes-investigadores asesorados Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tiapinvfn / TiREIMEfn) * 100$	Resultado	30	30
			$Tiapinvfn = \text{Total de integrantes asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n}$	ASESORIAS	30	30
			$TIREIMEfn = \text{Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n}$	ASESORIAS	100	100

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpidtmimaf / Tatmifn_1) * 100$	Resultado	35	20
			$Tatmifn_1 = \text{Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1}$	PROPUESTAS	20	35
			$Tpidtmimaf = \text{Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n}$	PROPUESTAS	7	7
