

CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



TABASCO

**Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la
Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de
Desempeño para los Entes Públicos Estatales**

F039

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

CALIFICACIÓN DE VARIABLES

	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Docentes no dominan los contenidos de los programas de estudios		3	3	3	3	3	3	18	18.8%
V2	Docentes con carencias para laborar en contexto étnico y lingüístico diferenciado	3		3	3	1	1	3	14	14.6%
V3	Escaso dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica)	3	3		3	0	1	3	13	13.5%
V4	Desinterés de los docentes en su formación continua en los ámbitos: pedagógicos y disciplinar.	0	0	0		3	3	0	6	6.3%
V5	Docentes sin capacitación para laborar en ambiente multigrado.	3	1	3	3		3	3	16	16.7%
V6	Docentes con debilidad para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula.	3	0	3	3	3		3	15	15.6%
V7	Insuficiente dominio de los lineamientos de evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación.	3	3	3	0	2	3		14	14.6%
DEPENDENCIA	7	15	10	15	15	12	14	15	96	0.143
PORCENTAJE		15.6%	10.4%	15.6%	15.6%	12.5%	14.6%	15.6%	12	14.29

3 Influencia directa fuerte:
2 Influencia directa media:
1 Influencia directa débil o potencial:
0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	15.63%	10.42%	15.63%	15.63%	12.50%	14.58%	15.63%
MOTRICIDAD	18.75%	14.58%	13.54%	6.25%	16.67%	15.63%	14.58%



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E010.- Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora continua Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000	Contribuir a asegurar que los alumnos matriculados en el sistema educativo estatal adquieran, en el tiempo previsto las competencias, habilidades y capacidades consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel, mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.	Actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales del personal y la mejora continua en los procesos que impactan el aprovechamiento escolar	Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.	Capacitación Docente Personal docente fortalecido en sus competencias profesionales para la mejora continua de los procesos que impactan en el aprovechamiento escolar. Planteles participantes en programas de Fortalecimiento en la calidad y Gestión Educativa Programas de fomento educativo aplicados a través de estrategias centradas en la escuela, en apoyo a la labor docente y la generación de condiciones para el aprendizaje.	El programa cuenta con la alineación al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; su operación está alineada a la normatividad del FONE. En cuanto a la construcción de la MIR, se atiende la mayoría de los elementos de la MML. Por su parte, se requiere una revisión en cuanto al diseño de los indicadores, de manera que esto puedan medir de manera eficiente los objetivos planteados.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

E017 - FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERACION PROFESIONAL Y MEJORA CONTINUA EDUCATIVA - 2020	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.	Toda actividad que favorezca el desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales del personal, así como la generación de condiciones en los planteles de cada tipo y nivel educativo que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje e impacten en el aprovechamiento escolar.	Los alumnos egresados de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas	Personal docente con competencias profesionales fortalecidas Planteles públicos de educación básica con programas de fomento educativo incorporados.	
---	---	--	--	--	---	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.5. Reforzar la educación socioemocional, artística, física y para la salud, que facilite la formación integral y el bienestar de los educandos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.2. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo.</p> <p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.4. Fortalecer las capacidades de los centros educativos para la investigación, que favorezca la apropiación de los avances de la ciencia y la tecnología en el proceso de enseñanza.</p> <p>2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.</p> <p>2.4.3.1.2.7. Impulsar programas en los centros educativos que favorezcan la orientación de su operatividad hacia la calidad y desarrollo integral de los educandos.</p>
--	--	---	---



		<p>2.4.3.1.3. <i>Consolidar el sistema integral de profesionalización docente, que propicie el desarrollo de competencias para la enseñanza y la mejora del rendimiento académico de los alumnos.</i></p>	<p>2.4.3.1.3.1. Reforzar la formación y competencias del personal docente y directivo del sistema educativo estatal, que facilite la implementación de estrategias para la enseñanza, acordes al contexto en el que desarrolla su función.</p> <p>2.4.3.1.3.2. Fomentar la capacitación de los agentes educativos en todos los niveles y modalidades, para la adquisición de herramientas metodológicas, técnicas y didácticas, que favorezcan los resultados académicos de sus alumnos.</p> <p>2.4.3.1.3.3. Impulsar la obtención de posgrados en la planta docente y directiva, que incremente su competitividad laboral y el desempeño de sus alumnos.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.3. Reforzar el sistema de dirección y supervisión escolar en todas sus vertientes, que facilite los procesos de asesoría, seguimiento y acompañamiento a la labor escolar.</p>
	<p>2.6.3.2.- Desarrollar las artes y expresiones culturales para que contribuyan a la formación integral de los tabasqueños.</p>	<p>2.6.3.2.1. <i>Impulsar la creación, educación e investigación artística y cultural.</i></p>	<p>2.6.3.2.1.3. Impartir cursos y talleres de iniciación y actualización en distintos campos de las artes.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.	2.4.8.1 Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo	<i>2.4.8.1.3. Propiciar la formación integral y bienestar de los educandos, desarrollando contenidos que atiendan su educación socioemocional, artística, física y para la salud.</i>	2.4.8.1.3.2. Asegurar la continuidad de los programas de activación física y deporte escolar que desarrollen en los educandos la conciencia del autocuidado, favoreciendo su maduración psicomotriz y la prevención de la obesidad.
		<i>2.4.8.1.4. Asegurar que la comunidad educativa se asuma corresponsable en el logro del perfil de egreso de los educandos en cada centro escolar.</i>	2.4.8.1.4.3. Fomentar el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, como herramienta didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje.
		<i>2.4.8.1.6. Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i>	2.4.8.1.6.3. Fortalecer el trabajo colegiado en las IEMyS para encauzar las acciones educativas a la mejora del aprendizaje de los educandos generando nuevos conocimientos. 2.4.8.1.6.7. Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados
		<i>2.4.8.1.7. Desarrollar las competencias para la investigación en los centros educativos para que educandos y educadores fortalezcan su desarrollo académico.</i>	2.4.8.1.7.3. Fortalecer los programas que facilitan las funciones de investigación y extensión educativa en las IES, a efecto de que la comunidad educativa desarrolle ampliamente sus habilidades en este rubro.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p><i>2.4.8.1.8. Promover la formación continua de los agentes educativos de todos los niveles y modalidades, para el desarrollo de competencias profesionales que aseguren la efectividad del proceso enseñanza aprendizaje.</i></p>	<p>2.4.8.1.8.1. Enfocar la oferta de actualización de los docentes en los ámbitos pedagógico y disciplinar, para la mejora de su práctica profesional que se refleje en los resultados de aprendizaje de los alumnos.</p> <p>2.4.8.1.8.2. Fortalecer la capacitación de los agentes educativos, que apoye la instrumentación de estrategias de atención a población con aptitudes sobresalientes o barreras para el aprendizaje con y sin discapacidad.</p> <p>2.4.8.1.8.3. Impulsar la formación de docentes con un enfoque orientado a la atención de la diversidad, con herramientas metodológicas que faciliten la enseñanza para que los alumnos no interrumpan su escolarización.</p> <p>2.4.8.1.8.4. Asegurar la actualización pedagógica a los docentes que atienden grupos multigrado, que facilite la mejora de los resultados educativos en sus planteles.</p>
--	--	---	---



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			<p>2.4.8.1.8.6. Fomentar en el personal directivo y de apoyo, el desarrollo de sus capacidades para la asesoría técnica pedagógica que facilite su labor de acompañamiento al docente en el aula.</p> <p>2.4.8.1.8.7. Impulsar el desarrollo de las capacidades pedagógicas de los docentes adscritos a las instituciones formadoras de docentes, que asegure la cualificación de los recursos humanos que el sistema educativo demanda.</p> <p>2.4.8.1.8.8. Impulsar la profesionalización del personal docente y directivo con una oferta diversificada de estudios de posgrado, en modalidad semiescolarizada.</p>
--	--	--	---



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<p>2.4.8.3. Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</p>	<p><i>2.4.8.3.2. Fortalecer las funciones de dirección y supervisión escolar, que facilite el desarrollo de las acciones de acompañamiento, asesoría técnica, monitoreo y evaluación de los centros educativos.</i></p>	<p>2.4.8.3.2.2. Reforzar los procesos formativos para que directores y supervisores desarrollen habilidades para el liderazgo académico, centradas en el logro de aprendizajes de educandos y educadores.</p> <p>2.4.8.3.2.3. Formar a los agentes educativos en la cultura de la evaluación, tanto para el diseño como para la interpretación de los resultados de evaluaciones que sean útiles como insumos para la planeación didáctica.</p> <p>2.4.8.3.2.4. Asegurar que la supervisión escolar privilegie el trabajo de asesoría y acompañamiento pedagógico, como tarea sustantiva para el logro de los resultados académicos de los alumnos, que impulse la toma de decisiones reflexivas e informadas en el trabajo del aula y de la escuela, en un marco de equidad, inclusión y reconocimiento a la diversidad.</p>
<p>Programa Sectorial Desarrollo Cultural 2019- 2024</p>	<p>2.6.8.1. Fortalecer el respeto, aprecio y promoción de las expresiones artísticas, culturales y artesanales, a través de una oferta atractiva de eventos y actividades culturales que alienten la participación y convivencia social, así como la formación de públicos.</p>	<p><i>2.6.8.1.1. Transmitir el conocimiento de las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, así como promover su apreciación entre la población para fortalecer el desarrollo humano y la identidad cultural.</i></p>	<p>2.6.8.1.1.7. Asesorar a docentes de educación básica en el uso de recursos físicos, digitales y visuales como medios de generación de experiencias didácticas que transfieran el conocimiento del patrimonio histórico y cultural entre la comunidad educativa.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas		
--	--	--	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- PROMOCIÓN Y FOMENTO.

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias entre los programas
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	1	Contribuir a la excelencia y permanencia en la educación básica, media superior y superior	Personal educativo de tipo básico, medio superior y superior que accede y concluye programas de formación, actualización académica y/o capacitación docente	Programas académicos de formación ofertados	1	Secretaría de Educación Pública	1	Desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales del personal docente de cada tipo y nivel educativo, que faciliten el proceso de enseñanza de aprendizaje e impacten en el aprovechamiento escolar.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Docentes	Figura educativa capacitada, para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Asesor Técnico Pedagógico (ATP)	Figura educativa capacitada por su formación o experiencia, quien se encarga de brindar asesoría técnico pedagógica al personal docente y directivo de los planteles de educación básica, media o superior.
Jefe de Sector / Supervisor Escolar	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la aplicación de normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los planteles de los niveles y modalidades de educación básica o media, ubicados en el área de influencia de un sector o zona escolar de su competencia dentro del sistema educativo.
Director	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la operatividad de un plantel educativo.
Otras	
Instituciones capacitadoras	Institución de Educación Superior u organización publica /privada, integradas al padrón de entes capacitadores.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: No hay continuidad y existe desorganización e improvisación dentro de las aulas. El docente no cuenta con herramientas y retroalimentación en desempeño académico. Baja calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. No se afronta las dificultades de enseñanza en el aula. No se desarrollan en condiciones óptimas las actividades académicas. Alumnos no desarrollan completamente sus competencias básicas para continuar aprendiendo o integrarse al mercado laboral Bajo rendimiento académico en los alumnos Alumnos no refuerzan en el aula valores cívicos y éticos Persistencia de brechas de desigualdad Bajos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas No se aplican adecuadamente los contenidos de los planes y programas de estudio Docentes con bajos resultados en los procesos de evaluación. Procesos de evaluación inadecuados aplicados a los alumnos. Falta de interés en los docentes que se integren a la Red de investigadores Docentes muestran deficiencias en el proceso enseñanza-aprendizaje Poco aprovechamiento de los espacios de actualización. Egresados de instituciones formadoras de docentes sin el perfil requerido para su incorporación al sistema educativo No se alcanza el perfil deseable en los egresados normalista para su óptimo aprovechamiento académico. Persistencia de la reprobación y/o deserción de estudiantes. Perfil de egreso de los alumnos con competencias limitadas Poco interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.	Fines: Continuidad, organización y preparación dentro de las aulas. El docente cuenta con herramientas y retroalimentación en desempeño académico. Calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se afronta las dificultades de enseñanza en el aula. Se desarrollan en condiciones óptimas las actividades académicas. Alumnos desarrollan completamente sus competencias básicas para continuar aprendiendo o integrarse al mercado laboral Alto rendimiento académico en los alumnos Alumnos refuerzan en el aula valores cívicos y éticos Desaparecen brechas de desigualdad Altos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas Se aplican adecuadamente los contenidos de los planes y programas de estudio Docentes con altos resultados en los procesos de evaluación. Procesos de evaluación adecuados aplicados a los alumnos. Interés en los docentes a integrarse a la Red de investigadores Docentes demuestran ser eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje Alto aprovechamiento de los espacios de actualización. Egresados de instituciones formadoras de docentes con el perfil requerido para su incorporación al sistema educativo Se alcanza el perfil deseable en los egresados normalista para su óptimo aprovechamiento académico. Altos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas. Disminuye la reprobación y/o deserción de estudiantes. Perfil de egreso de los alumnos con competencias idóneas Interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Bajos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas.	
Problema central:	Objetivo:
Los alumnos de educación básica y media superior presentan deficiencias en el desarrollo del conocimiento y habilidades tanto en lenguaje y comunicación como en matemáticas Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 6 a 23 años Descripción del problema: Personal en activo con debilidades en su formación profesional para las tareas académicas y de asesoría Magnitud (Línea base): 23.229% Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización (2020) 17.106% Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional (2020)	Los alumnos de educación básica y media superior demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades tanto en lenguaje y comunicación como en matemáticas Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 6 a 23 años Descripción del resultado esperado: Personal en activo sin debilidades en su formación profesional para las tareas académicas y de asesoría Magnitud (Resultado esperado): 58.161% Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización (2023) 39.591% Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional (2023)
Causas:	Medios:
Docentes con escaso conocimiento para la aplicación de planes y programas de estudio al contexto y características del alumnado Docentes no dominan los contenidos de los programas de estudios Docentes que laboran en contextos de vulnerabilidad con escaso dominio de estrategias didácticas acordes a las características del alumnado y del entorno en el que se desempeñan. Docentes con carencias para laborar en contexto étnico y lingüístico diferenciado Docentes con carencias para la atención de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social Docentes sin capacitación para laborar en ambiente multigrado. Docentes de educación básica y media con debilidad para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula y el manejo de habilidades conmocionales de los alumnos.	Docentes con conocimientos para la aplicación de planes y programas de estudio al contexto y características del alumnado Docentes dominan los contenidos de los programas de estudios Docentes que laboran en contextos de vulnerabilidad con dominio de estrategias didácticas acordes a las características del alumnado y del entorno en el que se desempeñan. Docentes sin carencias para laborar en contexto étnico y lingüístico diferenciado Docentes sin carencias para la atención de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social Docentes con capacitación para laborar en ambiente multigrado. Docentes de educación básica y media que aplican el enfoque basado en competencias a nivel aula y el manejo de habilidades emocionales de los alumnos. Los docentes utilizan la tecnología como herramienta de apoyo en el aula y herramienta



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los docentes no utilizan la tecnología como herramienta de apoyo en el aula y herramienta administrativa

Docentes con formación inicial distinta a los campos de la pedagogía.
Docentes con debilidades para la aplicación de metodologías de enseñanza.
Escaso dominio de estrategias para la enseñanza de la lengua escrita y matemáticas
Docentes con debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos.
Escaso dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica)
Resistencia para integrarse a procesos formativos en línea.
Docentes con escasa motivación para comprometerse con la aplicación de los contenidos de la formación continua en su labor en el aula.
Profesionalización docente incentivada por beneficios económicos
Docentes que no aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación.
Desinterés de los docentes en su formación continua en los ámbitos: pedagógicos y disciplinar.
Docentes apáticos a integrarse en procesos de formación continua fuera de su horario laboral.

administrativa

Docentes con formación inicial acorde a los campos de la pedagogía.
Docentes sin debilidades para la aplicación de metodologías de enseñanza.
Dominio de estrategias para la enseñanza de la lengua escrita y matemáticas
Docentes sin debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos.
Docentes aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación.
Dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica)

Docentes motivados a integrarse en procesos de formación continua fuera de su horario laboral.
Aceptación para integrarse a procesos formativos en línea.
Docentes motivados para comprometerse con la aplicación de los contenidos de la formación continua en su labor en el aula.
Profesionalización docente sin requerir incentivos económicos
Interés de los docentes en su formación continua en los ámbitos: pedagógicos y disciplinar.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Total de docentes en la entidad	16,433	23,069	920	N/A	
Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Total de docentes de sostenimiento público de educación básica, especial, superior pedagógica, IDIFTEC, TEBA, TEBACOM, Misiones, CEBAS, Escuelas de Oficio.	7,146	15,079	920	N/A	
Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Docentes de sostenimiento público de educación básica, especial, superior pedagógica, IDIFTEC, TEBA, TEBACOM.	6,268	13,197	920	N/A	
Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Total de docentes de sostenimiento público de educación básica, especial, superior pedagógica, IDIFTEC, TEBA, TEBACOM, Misiones, CEBAS y	878	1,882		N/A	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Escuelas de Oficio.					
Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Condición de hablante de lengua indígena	Condición que deben de cumplir los docentes de educación inicial, preescolar y primaria indígena.	Porque se cuenta con población de lenguas maternas autóctonas o de otras entidades con representatividad.
Especificar otros criterios:	<ul style="list-style-type: none">▪ Por tipo de nivel educativo (básico, media o superior)▪ Perfil de formación inicial	En preescolar y primaria, los docentes tienen formación pedagógica; en secundaria, media y superior, se contratan profesionales de otras especialidades, pero no siempre cuentan con formación en técnicas de enseñanza.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos	Capacitación y actualización al personal docente, directivo y de asesoría técnico pedagógica, en activo de planteles públicos de educación básica.	Cumplimiento por parte de los participantes con los criterios de evaluación definidos en cada ficha técnica. Los programas formativos cumplen con los elementos definidos en la ficha técnica: <ul style="list-style-type: none">▪ Nombre de la Instancia formadora.▪ Nombre del programa de formación.▪ Duración del taller, curso o diplomado en	Conclusión en tiempo y forma del programa formativo. Cumplimiento del calendario de capacitación.	Ser docente activo en planteles públicos, o desempeñar funciones directivas, de supervisión o de asesoría técnico-pedagógica para la educación básica del sistema educativo estatal.	Para mejorar el desempeño docente y por ende los resultados académicos de los alumnos. Asegurar la eficacia en el acompañamiento y asesoría al personal de los planteles públicos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad ▪ Población que atiende ▪ Presentación ▪ Propósito u objetivo ▪ Contenido y estructura del curso, taller o diplomado con carga horaria ▪ Metodología ▪ Criterios de evaluación ▪ Bibliografía básica y complementaria. <p>Valor curricular por parte de la Dirección General de Formación Continua y Desarrollo Profesional del Magisterio.</p>			
Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	Capacitación y actualización al personal docente, directivo y de asesoría técnico pedagógica, en activo de planteles públicos de educación media y superior.	<p>Los programas formativos cumplen con los elementos definidos en la ficha técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de la Instancia formadora. ▪ Nombre del programa de formación. ▪ Duración del 	<p>Conclusión en tiempo y forma del programa formativo.</p> <p>Cumplimiento del calendario de capacitación.</p>	<p>Ser docente activo en planteles públicos o desempeñar funciones directivas, de supervisión o de asesoría técnico-pedagógica para la educación media y superior del sistema educativo estatal.</p>	<p>Para mejorar el desempeño docente y por ende los resultados académicos de los alumnos.</p> <p>Asegurar la eficacia en el acompañamiento y asesoría al personal de los planteles públicos.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>taller, curso o diplomado en horas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Modalidad▪ Población que atiende▪ Presentación▪ Propósito u objetivo▪ Contenido y estructura del curso, taller o diplomado con carga horaria▪ Metodología▪ Criterios de evaluación▪ Bibliografía básica y complementaria. <p>Valor curricular por parte de la Dirección General de Formación Continua y Desarrollo Profesional del Magisterio.</p>		
--	--	--	--	--



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación pública	Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional del Magisterio. Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.	Normar los procesos para la formulación e integración de la oferta de formación continua del personal docente con el propósito de desarrollar sus capacidades para la mejorar la práctica educativa y mejorar su desempeño docente.	Subsecretaría de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Media y Superior.	<ul style="list-style-type: none">▪ Reuniones▪ Acuerdos▪ Convenios



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 7.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos
PROPOSITO	Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización. Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su	Registro de Actualización y Formación Docente / Base de datos de INFOSEMyS. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		desarrollo profesional.		
COMPONENTE 1	Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos.	<p>Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas.</p> <p>Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.</p>	<p>Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.</p> <p>Registro de Actualización y Formación Docente.</p> <p>Acta o contrato de adjudicación</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contratrurno
COMPONENTE 2	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	<p>Porcentaje de personal que recibe procesos formativos.</p> <p>Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente</p>	<p>Concentrado de Docentes Capacitados.</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Concentrado de Seguimiento a la Practica Educativa de Docentes</p>	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contratrurno.
ACTIVIDAD 101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría	Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional.	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones	Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	<p>Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado.</p> <p>Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico</p>	<p>de formación continua.</p> <p>Estadística básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Plantillas de personal por centro de trabajo.</p>	<p>pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones. El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia</p>
ACTIVIDAD 102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	<p>Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados.</p> <p>Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.</p>	<p>Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p>	<p>Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares.</p>
ACTIVIDAD 103	Fortalecimiento de las competencias profesionales del personal docente y directivo, para consolidar la intervención pedagógica en el desarrollo de habilidades socioemocionales y psicomotrices de los alumnos.	<p>Porcentaje de docentes y directivos con competencias profesionales fortalecidas.</p> <p>Porcentaje de docentes y directivos que mejoran su intervención educativa.</p>	<p>Concentrado de visitas e informes de planes de asesoría de cada supervisión escolar.</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.</p> <p>Base de datos del personal docente y</p>	<p>El personal de supervisión y asesoría técnica pedagógica demuestran conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

			<p>directivo integrados al programa.</p> <p>Informe del departamento técnico pedagógico y listas de asistencia a los procesos formativos.</p> <p>Plantillas de personal por centro de trabajo.</p>	
ACTIVIDAD 201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	<p>Concentrado de Docentes Capacitados.</p> <p>Concentrado de Docentes Capacitados</p>	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.
ACTIVIDAD 202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula que permita a los estudiantes el desarrollo de habilidades socioemocionales.	<p>Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica.</p> <p>Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa.</p>	<p>Informe de actividades realizadas por plantel y Listas de asistencia a los procesos formativos.</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p>	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.
ACTIVIDAD 203	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	Padrón de integrantes de la REIME. Listado de propuestas de investigación registradas Listas de asistencia a procesos formativos.	integrados en la REIME.
--	---	---	---	-------------------------



Ente Público: 7.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		FIN .-Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica			
Ámbito de medición	Estratégico		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taeescen/NI1roprn_8)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Taeescen	
	Descripción	Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	NI1ropn_8	
	Descripción.	Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
85.175		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
88.611		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
90.000-86.000	85.999-80.000	80.000	90.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		FINB .-Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficacia
Definición		Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores.			
Método de cálculo		Porcentual			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		Anual
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Esn/NI1roprn_11)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Esn		
	Descripción		Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		NI1roprn_11		
	Descripción		Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes.		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

60.080	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
88.966	2023		
Sentido del Indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
90.000-86.000	85.999-80.000	80.000	90.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		PROP .-Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización.	
Ámbito de medición	Estratégico	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización.		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Personal	Frecuencia de medición	Anual
Desagregación geográfica	Estratégico	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	Ninguno



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Edad)		
Características del Indicador				
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado
X	X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpddabmsccn/Tpddabmsacn)*100$				
Variables				
Variable A	Nombre	Tpddabmsccn		
	Descripción	Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Registro de Actualización y Formación Docente / Base de datos de INFOSEMyS		
Variable B	Nombre	Tpddabmsacn		
	Descripción	Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
23.229		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
58.161		2023		
Sentido del Indicador		Ascendente		
Semaforización				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
63.128-56.08	56.08	50.000	63.128

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		PROB .-Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional.			
Ámbito de medición	Estratégico		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Tpddabmsccen		
	Descripción	Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Registro de Actualización y Formación Docente / Base de datos de INFOSEMyS		
Variable B	Nombre	Tpddaebmsacen		
	Descripción	Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
17.106		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
39.591		2023		
Sentido del Indicador		Ascendente		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
42.08-37.048		37.048-30.54		30.54 42.08

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal



				Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.-Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas.			
Ámbito de medición	Estratégico	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición	Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición		Semestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Feppebapfcn/Tfeppebipfcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Feppebapfcn			
	Descripción	Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar			
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.			
Variable B	Nombre	Tfeppebipfcn			
	Descripción	Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar n			



Medio de verificación		Registro de Actualización y Formación Docente	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
84.608	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
80.307	2023		
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
83.022-78.386	78.386-73.999	73.999	83.022

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C01B .-Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas.		
Método de cálculo	Porcentual		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	presupuesto	Frecuencia de medición	Semestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Recdan}/\text{Rpcdan}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Recdan			
	Descripción	Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año n			
	Medio de verificación	Acta o contrato de adjudicación			
Variable B	Nombre	Rpcdan			
	Descripción	Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
85.00		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105.000 - 95.000	95.000 - 90.000	90.000	105.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	F039			Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02.-Porcentaje de personal que recibe procesos formativos			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior que participan en procesos formativos				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes		Frecuencia de medición	Semestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tdppeemscan		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior capacitados en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Concentrado de Docentes Capacitados	
Variable B	Nombre	Tdppseemsaan	
	Descripción	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
9.861		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
19.025		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
23.658-17.613	17.613-12.612	12.612	23.658

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C02B.- Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Calidad		
Definición	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docente	Frecuencia de medición	Semestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdppeemsmpean/Tdppeemscan)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tdppeemsmpean			
	Descripción	Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Seguimiento a la Practica Educativa de Docentes			
Variable B	Nombre	Tdppeemscan			
	Descripción	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el año fiscal n			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

0.000		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
73.333		2023		
Sentido del Indicador		Ascendente		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
83.333-66.666		66.665		63.333
				83.333

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101.-Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de capacitación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica.		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	Ninguno



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdepebeipccn/Tdepecn)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Tdepebipccn	
	Descripción	Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.	
Variable B	Nombre	Tdebpacn	
	Descripción	Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
19.883		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
83.606		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior



86.737-80.621	80.621-75.842	75.842	86.737
---------------	---------------	--------	--------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023

Datos de identificación del Indicador:

Nombre del indicador	C0101B.- Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado.
----------------------	---

Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
--------------------	---------	-------------------	----------

Definición	Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, capacitadas para el buen desempeño de sus funciones
------------	--

Método de cálculo	Porcentual
-------------------	------------

Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral
------------------	----------	------------------------	------------

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
--------------------------	---------	---	---------

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): $(Feadscn/Tfeadscn)*100$

Variables

Variable A	Nombre	Feadscn
	Descripción	Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica,



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público capacitadas en el año n	
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.	
Variable B	Nombre	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.	
	Descripción	Total, de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n	
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
40.602		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
60.601		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
63.991-57.494	57.494-53.745	53.745	63.991

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101C.-Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico			
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición	Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpdsatpfcn/Tpdatsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tpdsatpfcn			
	Descripción	Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor de educación preescolar fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.			
Variable B	Nombre	Tpdatsacn			
	Descripción	Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor activo en educación preescolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo			



Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0.00		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100.00		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102-98.680	98.680-96.890	96.890	102.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:		Clave	Nombre
		F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua.		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Debplcvcan}/\text{Tdebpcvaan}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Debplcvcan			
	Descripción	Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n			
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.			
Variable B	Nombre	Tdebpcvaan			
	Descripción	Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
65.932		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
68.011-62.757	62.757-59.381	59.381	68.011

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102B.- Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables, en relación al total de alumnos matriculados en escuelas multigrado de educación básica.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Aadcgv\text{cen}/Taem\text{cen}) * 100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Aadcgvcen		
	Descripción	Alumnos matriculados en escuelas con docentes capacitados en atención a grupos vulnerables en el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.		
Variable B	Nombre	Taemcen		
	Descripción	Total de alumnos de escuelas multigrado de educación básica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0.000		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
63.317		2023		
Sentido del Indicador		Ascendente		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
66.145 – 60.145	60.145 – 55.145	55.145	66.145	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C0103. Porcentaje de docentes y directivos con competencias profesionales fortalecidas.			
Ámbito de medición		Gestión	Dimensión a medir		Eficacia
Definición		Porcentaje de docentes y directivos de planteles públicos de educación preescolar asesorados para fortalecer sus competencias profesionales del total de docentes y directivos de educación preescolar activos.			
Método de cálculo		Porcentual			
Unidad de medida		Docentes	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tddpppgafpcen/Tddpgacen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tddpppgafpcen		
	Descripción		Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general asesorados para el fortalecimiento de competencias profesionales en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de visitas e informes de planes de asesoría de cada supervisión escolar		
Variable B	Nombre		Tddpgacen		
	Descripción		Total de docentes y directivos de preescolar general activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
0.00	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
71.556	2023		
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
75.870-69.470	69.470-65.100	65.100	75.870

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103B. Porcentaje de docentes y directivos que mejoran su intervención educativa.	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de personal docente y directivo de educación preescolar general que mejoran su intervención educativa		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tddbmcn/TddPgpcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tddbmcn			
	Descripción	Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general que mejoran su intervención educativa en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de visitas e informes de planes de asesoría de cada supervisión escolar			
Variable B	Nombre	TddPgpcn			
	Descripción	Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general integrados al programa de fortalecimiento en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Base de datos del personal docente y directivo integrados al programa			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.00		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100.00		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105.000-93.000	93.000-85.000	85.000	105.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	F039			Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103c.-Porcentaje de docentes de educación física capacitados			
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir		Eficacia	
Definición	Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TDEFC/TDEFCA)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TDEFC			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Informe del departamento técnico pedagógico y listas de asistencia a los procesos formativos	
Variable B	Nombre	TDEFCA	
	Descripción	Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
87.547		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
95.606		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
97.355-87.635	87.635-83.355	87.635	97.355

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	F039	Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0201. Porcentaje de docentes capacitados	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir		Eficacia					
Definición		Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superiores capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.									
Método de cálculo		Porcentual									
Unidad de medida		Docentes		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X		X		X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdppeemscen/Tdppeemsacen)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Tdppeemscen							
		Descripción		Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Concentrado de Docentes Capacitados							
Variable B		Nombre		Tdppeemsacen							
		Descripción		Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0.000				2019							



Meta			
Valor		Año	Periodo
15.060		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
18.090-8.599	8.599-7.995	7.995	18.090

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superiores asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdpseemsapdcen/Tdpseemsacen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tdpseemsapdcen			
	Descripción	Total, de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe de actividades realizadas por plantel y Listas de asistencia a los procesos formativos			
Variable B	Nombre	Tdpseemsacen			
	Descripción	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
52.859		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
57.128		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
59.516-54.416	54.416-52.416		52.416		59.516



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202B.-Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Docentes		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdppeemsaiecen/Tdppeemsaicen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tdppeemsaiecen		
	Descripción		Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Informe de actividades realizadas por plantel y Listas de asistencia a los procesos formativos		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable B	Nombre	Tdppeemsacen			
	Descripción	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
34.246		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
49.516-40.416		40.416-38.416		38.416	49.516

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Asesorías	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tiapinvfn/TiREIMEfn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tiapinvfn			
	Descripción	Total de integrantes asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Listas de asistencia a procesos formativos.			
Variable B	Nombre	TiREIMEfn			
	Descripción	Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Padrón de integrantes de la REIME.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
30.000		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

30.000		2023	
Sentido del Indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
36.000-28.000	28.000-23.000	23.000	36.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	F039		Fomento al Desarrollo del Personal Académico. 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203B.-Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido			
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia		
Definición	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Propuesta	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tpidtmimaf / Tatmifn_1) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tpidtmimaf		
	Descripción		Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Listado de propuestas de investigación registradas		
Variable B	Nombre		Tatmifn_1		
	Descripción		Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1		
	Medio de verificación		Listas de asistencia a procesos formativos.		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
35.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.000		2023			
Sentido del Indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
25.000-18.00		18.000-14.000		14.000	
				25.000	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 15. Informes de desempeño (evaluación)

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. 2023

Modalidad: F.- Promoción y Fomento

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA / SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: FIN. Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica	
Variable: Taeescen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Pública
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: NI1roprn_8	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: FINB. Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	
Variable: Esn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Publica
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/24
Variable: NI1roprn_11	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/24

Indicador: PRO. Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización.	
Variable:	
Medio de Verificación: Tpddabmsccn	
Nombre de la fuente información	Registro de Actualización y Formación Docente / Base de datos de INFOSEMyS
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio/ Dirección de Educación Media/ Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tpddabmsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Personal
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: PROB. Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional.	
Variable: Tpddabmsccen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registro de Actualización y Formación Docente / Base de datos de INFOSEMyS



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio/ Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpddaebmsacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Tpddaebmsacen
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C01.Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas.	
Variable: Feppebapfcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tfepebipfcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registro de Actualización y Formación Docente
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C01. Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.	
Variable: Recdan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Acta o contrato de adjudicación



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Rpcdan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C02. Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	
Variable: Tdppseemscan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Docentes Capacitados
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppseemsaan	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C02B. Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente	
Variable: Tdppseemsmpean	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Seguimiento a la Practica Educativa de Docentes
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppseemscan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Seguimiento a la Practica Educativa de Docentes
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Semestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Indicador: C0101. Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional	
Variable: Tdepebipccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdebpacn	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0101B. Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado	
Variable: Feadscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tfeadscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101C. Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	
Variable: Tpdsatpfcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Trimestral
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tpdatsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	PRIVADA
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0102. Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados	
Variable: Debplcvcan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	continua.
Área responsable de la información	Dirección de Superación Académica del Magisterio
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdebpcvaan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102B. Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.	
Variable: Aadcgvcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua.
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Taemcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0103. Porcentaje de docentes y directivos con competencias profesionales fortalecidas.	
Variable: Tddpppgafpcpen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de visitas e informes de planes de asesoría de cada supervisión escolar



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tddpgacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de	NA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

vulnerabilidad	
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0103B. Porcentaje de docentes y directivos que mejoran su intervención educativa.	
Variable: Tddbmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de visitas e informes de planes de asesoría de cada supervisión escolar
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TddPgpcn	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos del personal docente y directivo integrados al programa
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103C. Porcentaje de docentes de educación física capacitados	
Variable: TDEFC	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe del departamento técnico pedagógico y listas de asistencia a los procesos formativos
Área responsable de la información	Unidad de Educación Física
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TDEFCA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Educación Física
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Indicador: C0201. Porcentaje de docentes capacitados	
Variable: Tdppseemscen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Docentes Capacitados
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppseemsacen	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0202. Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	
Variable: Tdppseemsapdcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe de actividades realizadas por plantel y Listas de asistencia a los procesos formativos
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppseemsacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0202B. Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa	
Variable: Tdppseemsaiecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe de actividades realizadas por plantel y Listas de asistencia a los procesos formativos
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdppseemsacen	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0203. Porcentaje de docentes-investigadores asesorados

Variable: Tiapinvfn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a procesos formativos
Área responsable de la información	Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TiREIMEfn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Padrón de integrantes de la REIME.
Área responsable de la información	Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0203B.- Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	
Variable: Tpidtmimaf	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listado de propuestas de investigación registradas
Área responsable de la información	Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tatmifn_1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Listas de asistencia a procesos formativos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	NA
Desagregación por edad	NA
Desagregación por condición de vulnerabilidad	NA
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023