

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 19-09-2025

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| DEFINICIÓN DE PROGRAMA | | BENEFICIARIOS | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------|----------|---------|---------|-------|
| RESPONSABLE | Mtra. Patricia Iparrea Sánchez | POBLACIÓN | TIPO | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
| RECURSO | MIXTO | POTENCIAL | DOCENTES | 15250 | 7133 | 22383 |
| EJERCICIO | 2025 | OBJETIVO | DOCENTES | 13197 | 6268 | 19465 |
| | | REFERENCIA | DOCENTES | | | |

INDICADORES DE PROGRAMA

| | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----|--|--|
| FIN | Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos. | Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|--|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores. | ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL | PORCENTUAL | $(Taeescen/NI1roprn_8)*100$ | Resultado | 84.58 | 84.79 |
| | | | Taeescen = Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n. | ALUMNOS | 41818 | 42465 |
| | | | NI1roprn_8 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes. | ALUMNOS | 49438 | 50081 |
| Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores. | ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL | PORCENTUAL | $(EsnMScn/NI1roprn_11)*100$ | Resultado | 64.82 | 65.89 |
| | | | NI1roprn_11 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes. | ALUMNOS | 48416 | 48859 |
| | | | EsnMScn = Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n. | ALUMNOS | 31388 | 32197 |

| | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|--|---|
| PROPOSITO | Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos. | La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|--|--------------------------------------|----------------------|--|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización. | ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL | PORCENTUAL | $(Tpddabmsccn/Tpddabmsacn)*100$ | Resultado | 23.22 | 64.14 |
| | | | Tpddabmsccn = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización en el ciclo escolar n | DOCENTES | 9226 | 20667 |
| | | | Tpddabmsacn = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y | DOCENTES | 39716 | 32219 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 19-09-2025

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|--|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| | | | superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n | | | |
| Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional. | ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL | PORCENTUAL | $(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$ | Resultado | 17.1 | 26.54 |
| Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos. | | | $Tpddaebmsacen = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n}$ | DOCENTES | 39716 | 32219 |
| | | | $Tpddabmsccen = \text{Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n}$ | DOCENTES | 6794 | 8552 |

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

| COMPONENTE | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|------------|--|--|
| C01 | Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos | El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|--|----------------------|--|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas. Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional | ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL | PORCENTUAL | $(Feppebapfcn/Tfeppebipfcn)*100$ | Resultado | 71.45 | 47.35 |
| | | | Feppebapfcn = Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n. | DOCENTES | 12493 | 9850 |
| | | | Tfeppebipfcn = Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar n | DOCENTES | 17483 | 20800 |
| Tasa de variación de la acreditación de procesos formativos Tasa de variación de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo en un año fiscal respecto del total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditaron su proceso formativo en un año anterior | GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL | TASA DE VARIACIÓN | $((Feppebapfcn/Tfeppebipfcn)-1)*100$ | Resultado | -11.56 | -21.15 |
| | | | Feppebapfcn = Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n | DOCENTES | 12493 | 9850 |
| | | | Tfeppebipfcn = Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n-1 | DOCENTES | 14126 | 12493 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|--|---|
| C0101 | Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades. | Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones . El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|---------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de docentes integrados a procesos de formación Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de formación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tdepebeipccn/Tdepecn)*100$ | Resultado | 76.45 | 31.61 |
| | | | Tdepebeipccn = Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n. | DOCENTES | 15951 | 6530 |
| | | | Tdepecn = Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n. | DOCENTES | 20864 | 20653 |
| Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión formado Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Feadscn/Tfeadscn)*100$ | Resultado | 97.41 | 36.13 |
| | | | Tfeadscn = Total de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, | DOCENTES | 2324 | 2269 |

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|---|----------------------|--|---------------------|---------------|---------------------|
| técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, formado para el buen desempeño de sus funciones. | | | directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n | | | |
| | | | Feadsn = Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público capacitadas en el año n | DOCENTES | 2264 | 820 |
| Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas. Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas. | GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (Recdan/Rpcdan)*100 | Resultado | 72.22 | 100 |
| | | | Recdan = Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año n | PRESUPUESTO | 6359451.14 | 9342907 |
| | | | Rpcdan = Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año n | PRESUPUESTO | 8804536.59 | 9342907 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|---|---|
| C0102 | Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables. | Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares. |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua. | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (Debplcvan/Tdebpcvaan)*100 | Resultado | 87.65 | 46.72 |
| | | | Tdebpcvaan = Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n | DOCENTES | 5405 | 4049 |
| | | | Debplcvan = Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n | DOCENTES | 4738 | 1892 |
| Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables. Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables, en relación al total de alumnos matriculados en escuelas multigrado de educación básica. | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (Aadcgvcen/Taemcen)*100 | Resultado | 71.65 | 42.51 |
| | | | Aadcgvcen = Alumnos matriculados en escuelas con docentes capacitados en atención a grupos vulnerables en el ciclo escolar n. | ALUMNOS | 64531 | 37840 |
| | | | Taemcen = Total de alumnos de escuelas multigrado de educación básica en el ciclo escolar n | ALUMNOS | 90064 | 88998 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|---|---|
| C0103 | Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística para favorecer la intervención pedagógica en el aula. | El personal de supervisión y asesoría técnico pedagógica demuestra conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela. Existen instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de algún deporte. |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|-----------|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|
|-----------|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| | FRECUENCIA | CÁLCULO | MEDIDA | | PROGRAMADO | |
|--|---------------------------------|------------|--|-----------|------------|-------|
| Porcentaje de docentes de educación artística con competencias profesionales fortalecidas. Porcentaje de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas, del total de docentes de educación artística activos en el sistema educativo estatal | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (Tdeaccen/Tdeaaebcn)*100 | Resultado | 24.89 | 32.71 |
| | | | Tdeaccen = Total de docentes de educación artística en la educación básica con competencias profesionales fortalecidas en el ciclo escolar n | DOCENTES | 117 | 316 |
| | | | Tdeaaebcn = Total de docentes de educación artística activos en la educación básica en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n | DOCENTES | 470 | 966 |
| Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (Tpdspatpfcn/Tpdatsacn)*100 | Resultado | 38.08 | 35.95 |
| | | | Tpdspatpfcn = Total de personal con funciones de supervisión y asesoría técnica de educación preescolar fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar n | DOCENTES | 179 | 169 |
| | | | Tpdatsacn = Total de personal de supervisión y asesoría técnica activo en educación básica en el ciclo escolar n | DOCENTES | 470 | 470 |
| Porcentaje de docentes de educación física capacitados Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos. | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | (TDEFCA/TDEFCA)*100 | Resultado | 91.76 | 95.58 |
| | | | TDEFCA = Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n | DOCENTES | 1178 | 1133 |
| | | | TDEFCA = Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n | DOCENTES | 1081 | 1083 |

| COMPONENTE | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|------------|---|---|
| C02 | Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos | El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno. |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|--------------------------------|-------------------|---|------------------|---------------|------------------|
| Porcentaje de personal que recibe procesos formativos Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media y superior que participan en procesos formativos | GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL | PORCENTUAL | (Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100 | Resultado | 19.02 | 41.8 |
| | | | Tdppeemsaan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el año fiscal n | DOCENTES | 1314 | 1318 |
| | | | Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior capacitados en el año fiscal n | DOCENTES | 250 | 551 |
| Porcentaje de personal que aplica en su práctica docente los conocimientos adquiridos Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica | GESTIÓN - CALIDAD - SEMESTRAL | PORCENTUAL | (Tdppeemscan/Tdppeemscan)*100 | Resultado | 83.33 | 83.33 |
| | | | Tdppeemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal | DOCENTES | 150 | 150 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 19-09-2025

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|-------------------------------|----------------------|--|---------------------|---------------|---------------------|
| educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos | | | de educación media superior capacitados en el año fiscal n | DOCENTES | 125 | 125 |
| | | | $Tdppseemsmpcan = \text{Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar } n$ | | | |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|---|---|
| C0201 | Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje. | El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|--|---------------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados Porcentaje de alumnos de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior atendidos por docentes capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje. | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tamsadccen/Tmppmsecen)*100$ | Resultado | 14.48 | 16.59 |
| | | | $Tmppmsecen = \text{Total de matrícula de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar } n$ | DOCENTES | 9907 | 10076 |
| | | | $Tamsadccen = \text{Total de alumnos de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior atendidos por docentes capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar } n$ | ESTUDIANTES | 1435 | 1672 |
| Porcentaje de docentes capacitados Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje. | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tdppeemscen/Tdppeemsacen)*100$ | Resultado | 36.14 | 18.12 |
| | | | $Tdppeemscen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar } n$ | DOCENTES | 360 | 180 |
| | | | $Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$ | DOCENTES | 996 | 993 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|--|---|
| C0202 | Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula | El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de | GESTIÓN - | PORCENTUAL | $(Tdppeemsaicen/Tdppeemsacen)*100$ | Resultado | 100 | 100 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 19-09-2025

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|---------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| <u>intervención educativa</u> Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo | EFICACIA - TRIMESTRAL | | Tdppseemsacen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media y superior activos en el ciclo escolar n | DOCENTES | 996 | 993 |
| | | | Tdppseemsaiecen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar n | DOCENTES | 996 | 993 |
| <u>Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica</u> Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tdppseemsapdcen/Tdppseemsacen)*100$ | Resultado | 100 | 100 |
| | | | Tdppseemsacen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n | DOCENTES | 996 | 993 |
| | | | Tdppseemsapdcen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar n | DOCENTES | 996 | 993 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|---|---|
| C0203 | Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa | El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|---------------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---------------------|
| <u>Porcentaje de docentes fortalecidos en la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa</u> Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la formulación de la planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento estatal de este tipo educativo | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(TdlFDpfcen/Tdespacen)*100$ | Resultado | 13.83 | 33.07 |
| | | | Tdespacen = Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar n | DOCENTES | 253 | 263 |
| | | | TdlFDpfcen = Total de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos en el ciclo escolar n | DOCENTES | 35 | 87 |
| <u>Porcentaje de docentes fortalecidos en estrategias de intervención educativa</u> Porcentaje de docentes de Instituciones Formadoras de Docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica del total de docentes activos de sostenimiento público | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(TdlFDfiecen/Tdespacen)*100$ | Resultado | 13.83 | 33.07 |
| | | | Tdespacen = Total de docentes de sostenimiento público de educación superior pedagógica activos en el ciclo escolar n | DOCENTES | 253 | 263 |
| | | | TdlFDfiecen = Total de docentes de instituciones formadoras de docentes públicas fortalecidos para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar n | DOCENTES | 35 | 87 |

| | |
|-------------------------|--|
| UNIDAD RESPONSABLE | 07000000 - Secretaría De Educación |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO | F039 - Fomento al Desarrollo del Personal Académico - 2025 |

| ACTIVIDAD | RESUMEN NARRATIVO | SUPUESTO |
|-----------|--|--|
| C0204 | Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa. | Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME. Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan |

| INDICADOR | TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | FORMULA Y VARIABLES | UNIDAD DE MEDIDA | VALOR INICIAL | VALOR PROGRAMADO |
|---|---------------------------------|----------------------|--|---------------------|---------------|---------------------|
| Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tpidtmimaf/Tatmifn_1) * 100$ | Resultado | 20 | 34.28 |
| | | | Tpidtmimaf = Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n | PROPUESTAS | 7 | 12 |
| | | | Tatmifn_1 = Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n-1 | ASISTENTES | 35 | 35 |
| Porcentaje de docentes-investigadores asesorados Porcentaje de docentes-investigadores asesorados en metodología de la investigación por parte del CIIEA | GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL | PORCENTUAL | $(Tiapinvfn/TiREIMEfn)*100$ | Resultado | 24 | 22.22 |
| | | | TiREIMEfn = Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n | ASESORIAS | 200 | 225 |
| | | | Tiapinvfn = Total de integrantes de la red de investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n | ASESORIAS | 48 | 50 |
