



Ficha de Concertación y Validación de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ente Público:				
Secretaría de Educación				
Programa Presupuestario:			Clave de validación:	No. Adecuación:
E088 - Atención Educativa al Nivel Superior			CED-0700-E088-001	0
Ejercicio Fiscal	Fecha Recepción	Fecha de Revisión:	No. Revisión:	Estatus:
2023	19/07/2022	24/08/2022	1	Validada

Nivel de Calidad de la MIR				
Sobresaliente	Adecuado	Moderado	Bajo	Deficiente
	81.16%			
Diagnóstico de la revisión de la MIR				
Diseño de la MIR		Diseño de los Indicadores		
45.56%		35.6%		
Apartado	Valoración	Nivel	Valoración	
1. Alineación con la planeación (2%)	2%	Fin (10%)	9.2%	
2. Sintaxis de Objetivos y Supuestos (8%)	5%	Propósito (10%)	9.2%	
3 Lógica Vertical (25%)	19%	Componentes (10%)	8.5%	
4. Lógica Horizontal (25%)	20%	Actividades (10%)	8.7%	

Áreas de oportunidad
<p>Sintaxis de objetivos y supuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente 02 no cumple con las reglas de sintaxis, se sugiere: Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados. - Actividades.- Se debe limitar la sintaxis de cada actividad de acuerdo a como se pide en la metodología: Sustantivo derivado de un verbo + Complemento (breve y específico). <p>Supuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, no son un acontecimiento importante que este fuera del control del ejecutor. Se debe replantear. El supuesto debe ir en relación al objetivo de la actividad y tiene que ser un acontecimiento o decisión que tiene que suceder para completar los Componentes del proyecto. - Componentes: El supuesto debe ir en relación al objetivo del componente y tienen que ser acontecimientos o decisiones que tiene que suceder para que los componentes del proyecto alcancen el propósito. - Propósito: El supuesto debe ir en relación al objetivo y tienen que ser un acontecimiento o decisión que tiene que suceder para que el proyecto contribuya al logro del FIN. - Fin: Deben ser acontecimientos, condiciones o decisiones importantes para la sustentabilidad de los beneficios generados por el proyecto. <p>Lógica horizontal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fin.- El indicador de abandono escolar no es el más relevante para medir el impacto del programa. - Propósito: El indicador de absorción no es relevante para el objetivo - Componente 01.- El indicador de tasa bruta de escolarización no corresponde para este nivel y no tiene relación con el bien o servicio que se busca atender en el componente. <p>Criterios CREMAA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de verificación de componentes y actividades: La fecha de publicación de los medios debe ser dentro de los primeros 10 días en que se genera el primer reporte y de acuerdo a la periodicidad de los indicadores. Algunos indicadores tienen fechas de publicación de años anteriores.



TABASCO

CGEG
COORDINACIÓN GENERAL
EJECUTIVA DE LA GUBERNATURA

CED
COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Ficha de Concertación y Validación de la Matriz de Indicadores para Resultados

Ente Público:				
Secretaría de Educación				
Programa Presupuestario:			Clave de validación:	No. Adecuación:
E088 - Atención Educativa al Nivel Superior			CED-0700-E088-001	0
Ejercicio Fiscal	Fecha Recepción	Fecha de Revisión:	No. Revisión:	Estatus:
2023	19/07/2022	24/08/2022	1	Validada

Nivel de Calidad de la MIR				
Sobresaliente	Adecuado	Moderado	Bajo	Deficiente
	81.16%			

Áreas de oportunidad				
Criterios CREMAA.				
- En la descripción de las variables de los indicadores de porcentaje se debe quitar lo de "en el ciclo n".				
- Componente: C2 El indicador de tasa bruta de escolarización no corresponde para este nivel y no tiene relación con el bien o servicio que se busca atender en el componente. La frecuencia de medición debe ser semestral.				
Actividades.				
- C0101: la dimensión a medir es Eficacia.				
- C0102, Indicador 1: La dimensión a medir es Eficacia.				
- C0103, Indicador 1: La dimensión a medir es Eficacia.				
- C0104 Indicador de presupuesto, la dimensión a medir es Eficiencia.				
- C0201: La dimensión a medir es Eficacia.				
- C0202 indicador 2: La dimensión a medir es Eficacia.				

Ricardo Neftali Romero Ceronio
Coordinador de Evaluación del Desempeño y
Secretario Técnico del Consejo Estatal de Evaluación

