

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR. – 2023

Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I. Síntesis del diseño de la ML-MR

El proceso de planeación-programación-presupuestación del sistema educativo estatal, comprende un amplio trabajo de revisión y análisis de información que facilite la interpretación de las tendencias, la identificación de los principales problemas y las razones que podrían explicarlos; incluye el análisis de cualquiera de las soluciones ya desarrolladas y aplicadas, sus resultados positivos o posibles deficiencias, así como su relevancia para la situación social, económica, cultural y política de la entidad, además de la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del sistema educativo y de la eficiencia del mismo para encararlos.

En este sentido, se conforman grupos de trabajo por nivel educativo para de manera colegiada proceder al análisis de la información sociodemográfica del estado y resultados de eficacia y eficiencia interna de los servicios educativos, considerando entre otros, acceso, permanencia, transición, egreso y absorción de alumnos, su evolución a lo largo de una década o como mínimo un quinquenio, que permita diagnosticar las condiciones en que se demanda y ofrece un servicio educativo, la proyección para un nuevo ciclo escolar y a partir de ello, delimitar cursos de acción inmediata.

El análisis de la información, su comparación en el tiempo y en relación al resto de entidades del país, favorece la identificación de problemas, sus causas y efectos, con los que integrar el árbol de problemas y por ende el árbol de objetivos que faciliten la formulación de la matriz de marco lógico y matriz de indicadores para resultados.

Justificación:

A partir de estos análisis, se han establecido cursos de acción a seguir por el sistema educativo estatal, tal es el caso del Programa de: “Atención Educativa al Nivel Superior”; que se instrumenta para mejorar la prestación de los servicios de educación superior en todas sus modalidades, con la finalidad de proveer las condiciones necesarias para la transformación educativa, con inclusión, equidad e igualdad, incluyendo las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, que favorezca el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos, para la formación del capital humano que el desarrollo sustentable de la entidad demanda, principalmente con la educación superior pedagógica, para la formación del personal docente requerido por el servicio de educación básica.

Identificación del Problema:

En base a lo anterior, se ha identificado como problema del Sistema Educativo Estatal: **“La matrícula de educación superior presenta formación académica deficiente”**.

Población Objetivo:

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos que el Estado y la Federación destinen a este nivel educativo, se atenderá una población de 62 mil 413 jóvenes, con una distribución por género de 31 mil 617 hombres y 30 mil 796 mujeres.

Como objeto de este programa solo se contempla la atención de 1 mil 080 hombres y 2 mil 743 mujeres matriculados en instituciones públicas formadoras de docentes, lo que hace un total de 3 mil 823 alumnos captados en la modalidad de educación superior pedagógica.

Cobertura Geográfica:

El programa es de alcance estatal y de atención universal, se implementará en todas las regiones y los 17 municipios de la entidad, dado que en las instituciones de educación superior se matriculan alumnos egresados de media superior de todos los municipios, indistintamente de su procedencia y de la ubicación de la institución de educación superior; acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y los resultados censales proporcionados por el INEGI, la población de 18 a 23 años se estima en 260 mil 536 jóvenes, con una distribución de 149 mil 496 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 111 mil 040 personas.

Cuadro Resumen de los Costos:

"GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN"			
E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR 2023			
CAPÍTULOS DE GASTO		CONCEPTO	TOTALES
1000.-SERVICIOS PERSONALES	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	\$ 146,829,978.00
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$ 1,473,487.00
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$ 157,347,111.00
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	\$ 34,735,396.00
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	\$ 51,952,552.00
	1700	PAGO DE ESTIMULOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 279,131.00
		SUBTOTAL DE CAPITULO 1000	\$ 392,617,655.00

2000.- MATERIALES Y SUMINISTROS	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	\$ 60,000.00
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 70,000.00
SUBTOTAL DE CAPITULO 2000			\$ 130,000.00
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$ 50,000.00
	3500	SERVICIOS DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ 83,122,819.00
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 50,000.00
SUBTOTAL DE CAPITULO 3000			\$ 83,222,819.00
COSTO TOTAL			\$ 475,970,474.00

II. Antecedentes:

El programa presupuestario E088.- Atención Educativa al Nivel Superior, tiene su antecedente inmediato en el Programa E015.- Atención a la Demanda Social Educativa; que integró a los tipos educativos: Básico, Medio Superior y Superior, centrandó su atención en el destino de los recursos en servicios personales para el pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, necesario para la instalación y operación de los centros de trabajo tanto administrativos como educativos con los que se brinda el servicio educativo a la población demandante.

La atención a la demanda en educación superior es una obligación del estado, el problema es recurrente, no solo abarca la cobertura, sino también la calidad del servicio; comprende el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos de cada grado, semestre o modalidad, considerando el egreso conforme a los parámetros establecidos en el perfil definido en los planes y programas de estudio.

El programa presupuestario E015.- implementado en 2020, comprendió los tres tipos educativos y para el ejercicio 2021 se propuso su desagregación; por lo que de manera inicial se analiza únicamente el Componente 3.- Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior; con 4 actividades, que corresponden a modelos de atención de licenciatura en educación normal, educación superior pedagógica, formación profesional en la UPN y modalidad pedagógica de educación superior captada en el IESMA; para el ejercicio fiscal 2023 se propone ir consolidando este programa con actividades destinadas a atender la responsabilidad de asumir la rectoría de la educación superior en la entidad.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar.	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo.</p>	El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.
E015 - ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA-2020	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y	Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior.</p>	

<p>E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR</p>	<p>SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p> <p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>entidad, mediante la atención educativa de la población de 0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios</p> <p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 18 a 23 años en las distintas modalidades de educación superior, para la conclusión de su trayectoria escolar.</p>	<p>modalidades educativas.</p> <p>Comprende toda actividad realizada para mejorar la prestación del servicio educativo a la población matriculada en la institución, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, para la formación del capital humano que demanda el desarrollo sustentable de la entidad.</p>	<p>expansión del sistema educativo.</p> <p>Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.</p>	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p> <p>Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados.</p> <p>Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados</p>	<p>El Programa presupuestario fue evaluado en su diseño por un ente externo, de cuyos resultados se destacan:</p> <p>Se identificó una clara vinculación entre el Propósito del Pp y el PED 2019-2024. En términos generales, para el nivel de Actividades, son claras en su redacción, se encuentran organizadas de manera cronológica y son las necesarias para el logro de los componentes que integran el Pp. Adicionalmente, en todos los casos, cuentan con supuestos considerados como factores externos necesarios para su desarrollo. Los Componentes del Pp, presentan relaciones de</p>
--	---	--	---	---	--	--



						<p>causalidad con el nivel Propósito, es decir, son relevantes para su cumplimiento. En cuanto a la orientación al desempeño y factibilidad de las metas de los indicadores, estas cumplieron 82.35%. Con tales observaciones, se recomienda:</p> <p>Replantear el árbol de problemas, el de objetivos y las consecuentes etapas de la Metodología del Marco Lógico, lo que implicaría la modificación de la estructura de la Matriz de Indicadores Para Resultados (MIR). Fortalecer el Expediente de la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados.</p> <p>Fortalecer la estructura de la Matriz de Indicadores para Resultados</p>
--	--	--	--	--	--	---

III. Análisis del marco jurídico y factibilidad legal

La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* Última reforma publicada DOF 08-05-2020, señala en el Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo.

Fracción X.- La obligatoriedad de la educación pertenece al Estado. Las Autoridades Federal y Locales, establecerán políticas para fomentar la inclusión, permanencia y continuidad, en términos que la ley señale. Asimismo, proporcionaran medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos dispuestos por las instituciones públicas.

Artículo 35. La educación que se imparta en el Sistema Educativo Nacional se organizará en tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, conforme a lo siguiente:

- I. Tipos, los de educación básica, medio superior y superior;
- II. Niveles, los que se indican para cada tipo educativo en esta Ley;
- III. Modalidades, la escolarizada, no escolarizada y mixta, y
- IV. Opciones educativas, las que se determinen para cada nivel educativo en los términos de esta Ley y las disposiciones que de ella deriven, entre las que se encuentran la educación abierta y a distancia.

Capítulo IV Del tipo de educación superior

Artículo 47. La educación superior, como parte del Sistema Educativo Nacional y último esquema de la prestación de los servicios educativos para la cobertura universal prevista en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es el servicio que se imparte en sus distintos niveles, después del tipo medio superior. Está compuesta por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Comprende también la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

Las autoridades educativas, en el ámbito de sus competencias, establecerán políticas para fomentar la inclusión, continuidad y egreso oportuno de estudiantes inscritos en educación superior, poniendo énfasis en los jóvenes, y determinarán medidas que amplíen el ingreso y permanencia a toda aquella persona que, en los términos que señale la ley en la materia, decida cursar este tipo de estudios, tales como el establecimiento de mecanismos de apoyo académico y económico que responda a las necesidades de la población

estudiantil. Las instituciones podrán incluir, además, opciones de formación continua y actualización para responder a las necesidades de la transformación del conocimiento y cambio tecnológico.

Artículo 48. La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado, el cual la garantizará para todas las personas que cumplan con los requisitos solicitados por las instituciones respectivas.

Para tal efecto, las políticas de educación superior estarán basadas en el principio de equidad entre las personas, tendrán como objetivo disminuir las brechas de cobertura educativa entre las regiones, entidades y territorios del país, así como fomentar acciones institucionales de carácter afirmativo para compensar las desigualdades y la inequidad en el acceso y permanencia en los estudios por razones económicas, de género, origen étnico o discapacidad.

Consecuentemente, la legislación estatal en su formulación y reformas, adopta estas políticas. Así, la *Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco*, establece:

Capítulo II Tipos, niveles y modalidades

Artículo 58.- Los tipos y niveles de los servicios educativos serán:

III.- La educación de tipo superior que abarca la educación normal en todos sus niveles y especialidades, la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, e igualmente las opciones previas a la conclusión de la licenciatura.

Sección V DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 73.- La política estatal de educación superior, atenderá a su carácter estratégico, en la generación y aplicación de conocimientos que incidan en el desarrollo económico, social y cultural del Estado y de sus comunidades, con la formación de los profesionistas que su desarrollo requiera.

IV. Alineación con la planeación del desarrollo

Construir un sistema educativo sostenible, a partir de la apropiación de la ciencia y la tecnología, la activación física y la práctica del deporte, que contribuya a alcanzar los objetivos de desarrollo educativo, y la formación de niños y jóvenes bien preparados y ciudadanos con mayores oportunidades laborales; implica, la búsqueda de lograr el Objetivo Estratégico que el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, asigna al sistema educativo estatal:

“Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad”. PLED 2019-2024 p.80

Tal objetivo, se concreta en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, a partir de tres ejes fundamentales: en primer orden, la calidad del servicio educativo; seguido de la inclusión, equidad e igualdad sustantiva y apoyados en la eficacia de la gestión institucional y escolar.

Por otra parte, las acciones que se proponen instrumentar, responden de manera paralela a los objetivos definidos en los Programas Sectoriales, Especiales Transversales, e Institucionales que se derivan del PLED 2019-2024 y fueron formulados a partir de la conjunción de esfuerzos interinstitucionales y sectoriales.

La alineación entre objetivos, estrategias y líneas de acción entre los documentos de política pública, se visualiza de manera efectiva:

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.	2.4.3.1.1.3. Impulsar la asesoría académica especializada para educandos con bajos niveles de rendimiento o en riesgo de abandono escolar. 2.4.3.1.1.4. Fomentar la vinculación entre los sectores académico y productivo, que favorezca la generación de espacios contextualizados para la práctica de la teoría recibida en el aula. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.2. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo.</p> <p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.4. Fortalecer las capacidades de los centros educativos para la investigación, que favorezca la apropiación de los avances de la ciencia y la tecnología en el proceso de enseñanza.</p>
		<p>2.4.3.1.4. <i>Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</i></p>	<p>2.4.3.1.4.4. Impulsar la ampliación de la cobertura de educación superior, con modelos de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características de la región.</p> <p>2.4.3.1.4.6. Impulsar en todos los niveles la atención de la población con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que propicie su incorporación a niveles subsecuentes de estudio o al mercado laboral.</p>
		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.5. Fomentar la interiorización y apropiación de los preceptos de equidad de género y derechos humanos, para que la comunidad educativa alcance una cultura de paz y armonía social.</p> <p>2.4.3.1.5.6. Propiciar en todos los niveles educativos un mayor respaldo a los alumnos con aptitudes sobresalientes, que facilite su desarrollo integral.</p>



		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p> <p>2.4.3.1.6.5. Impulsar la conectividad en los centros de trabajo del sistema educativo, que facilite el uso de las tecnologías de información y comunicación en la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.8. Impulsar la investigación educativa, a fin de que sus resultados sustenten la generación de propuestas de mejora al trabajo en el aula.</p>
	<p>4.3.3.14. Reducir, a través de los Centros Integradores de Bienestar, las brechas de desigualdad entre las zonas urbanas y rurales, aplicando políticas públicas y programas de desarrollo que disminuyan tiempos y gastos en el acceso de las familias a las obras y servicios públicos; así como en los costos de productores, empresarios y comerciantes, para conservar o crear nuevas fuentes de empleo y que propicien el arraigo de los habitantes en sus comunidades.</p>	<p>4.3.3.14.1. <i>Establecer la organización y participación ciudadana, para el fortalecimiento de la cohesión social, con el respaldo gubernamental en la mejora de la cobertura y calidad de los servicios públicos, y estímulos para la puesta en marcha de empresas familiares y microempresas, así como de iniciativas de autoempleo.</i></p>	<p>4.4.3.14.1.10. Lograr, con un enfoque transversal, que los Centros Integradores se conviertan en espacios donde los habitantes de comunidades vecinas accedan a servicios en materia de salud, educación, capacitación y trámites diversos, para reducir tiempos y costos, en apoyo a la economía familiar.</p>
	<p>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</p>	<p>4.4.3.3.1. <i>Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i></p>	<p>4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.</p>



<p>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</p>	<p>2.4.8.1. Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo</p>	<p><i>2.4.8.1.2. Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i></p>	<p>2.4.8.1.2.2. Ampliar los espacios destinados a la tutoría y asesoría, que favorezcan el desarrollo académico de los educandos y su permanencia en el centro educativo.</p> <p>2.4.8.1.2.3. Promover espacios de reforzamiento pedagógico para los alumnos en condiciones de riesgo por bajo índice académico.</p> <p>2.4.8.1.2.4. Propiciar que la práctica profesional de los estudiantes se desarrolle en espacios dentro del sector productivo que fortalezcan su formación integral.</p> <p>2.4.8.1.2.7. Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.</p> <p>2.4.8.1.2.8. Favorecer que las IFD continúen con la generación del recurso humano capacitado para la impartición de un segundo idioma en el sistema educativo estatal.</p>
		<p><i>2.4.8.1.4. Asegurar que la comunidad educativa se asuma corresponsable en el logro del perfil de egreso de los educandos en cada centro escolar.</i></p>	<p>2.4.8.1.4.3. Fomentar el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, como herramienta didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
		<p><i>2.4.8.1.6. Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.4. Conformación y desarrollo de cuerpos académicos en las instituciones de educación superior que cultiven líneas de investigación y/o desarrollo tecnológico en problemáticas del desarrollo social y económico del estado.</p>



		<p>2.4.8.1.7. <i>Desarrollar las competencias para la investigación en los centros educativos para que educandos y educadores fortalezcan su desarrollo académico.</i></p>	<p>2.4.8.1.7.1. Fomentar la certificación y acreditación de los programas educativos de las instituciones de educación media y superior, con organismos interinstitucionales, que aseguren la calidad del servicio.</p> <p>2.4.8.1.7.3. Fortalecer los programas que facilitan las funciones de investigación y extensión educativa en las IES, a efecto de que la comunidad educativa desarrolle ampliamente sus habilidades en este rubro.</p>
	<p>2.4.8.2. Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</p>	<p>2.4.8.2.2. <i>Promover en las instituciones de educación superior una oferta educativa diversificada, acorde a las necesidades de formación del capital humano que demanda el desarrollo sostenible de la entidad.</i></p>	<p>2.4.8.2.2.1. Atender las necesidades de formación de los recursos humanos indispensables para la prestación de un servicio educativo de calidad en todos sus tipos, niveles y modalidades.</p> <p>2.4.8.2.2.2. Promover el máximo rendimiento de la capacidad instalada de las IES de la entidad, para el incremento de la cobertura de atención, con una oferta profesional actualizada y modelos educativos innovadores, que atienda la vocación productiva y necesidades de desarrollo regionales.</p> <p>2.4.8.2.2.3. Ampliar las posibilidades de acceso y permanencia en los servicios de educación superior, con modalidades de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características del desarrollo de la región.</p> <p>2.4.8.2.2.4. Asegurar que los posgrados que imparten las IES de la entidad, cumplan con los requisitos del programa nacional de posgrados de calidad.</p>



		<p>2.4.8.2.4. <i>Garantizar la atención educativa a todos los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación social.</i></p>	<p>2.4.8.2.4.1. Promover la atención de la población sujeta de la educación especial en todos los niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.4.2. Fomentar la cultura de la inclusión y equidad en todos los niveles y modalidades educativas, que favorezca la atención integral de los educandos.</p>
		<p>2.4.8.2.5. <i>Promover la accesibilidad universal de la población demandante del servicio educativo, con apoyos complementarios para una intervención diferenciada con fines de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.8.2.5.7. Propiciar en los centros escolares su operatividad con enfoque de equidad de género y respeto a los derechos humanos, que facilite la adopción de una cultura de paz para la armonía social.</p> <p>2.4.8.2.5.8. Impulsar en los centros educativos la detección de alumnos con aptitudes sobresalientes, que facilite la intervención docente para el desarrollo de talentos y habilidades superiores al desempeño promedio.</p>
		<p>2.4.8.2.7. <i>Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p> <p>2.4.8.2.7.6. Promover la operación de plataformas para la integración de redes de colaboración de educandos y educadores de los diferentes niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.7.7. Generar en los centros de trabajo la práctica y la utilización de herramientas digitales, que agilicen la comunicación, la operatividad administrativa, la asesoría y el acompañamiento académico.</p>



	2.4.8.3. Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.	<i>2.4.8.3.4. Fomentar la vinculación de las acciones de investigación con el aparato productivo y las necesidades sociales, cuyos resultados propicien una toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.</i>	2.4.8.3.4.1. Promover el compromiso de las instituciones y organizaciones sociales con proyectos educativos comunitarios, que enlacen la educación con la generación de trabajo productivo. 2.4.8.3.4.3. Favorecer el intercambio de experiencias institucionales con los sectores social y productivo, que facilite la respuesta a las necesidades de formación de recursos humanos acordes a las demandas del desarrollo estatal. 2.4.8.3.4.5. Fortalecer las capacidades institucionales de investigación, para el desarrollo de proyectos que coadyuven a la resolución de los problemas del entorno.
Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024	4.13.8.13. Generar las condiciones y ambientes que permitan a las mujeres adquirir o reforzar sus capacidades, habilidades y actitudes, para superar barreras que les impiden alcanzar la igualdad de oportunidades y aumentar su participación en la toma de decisiones, en las esferas social, económica y política.	<i>4.13.8.13.3. Impulsar el empoderamiento social y económico de las mujeres, con incentivos para su acceso y desempeño exitoso en todos los niveles educativos, e incursión en las áreas de ciencia y tecnología.</i>	4.13.8.13.3.1. Promover el acceso, permanencia y terminación de la educación básica, media y superior, de las mujeres y niñas indígenas, a través de campañas que difundan sus derechos y fomenten la igualdad de oportunidades, con incentivos para su desarrollo individual y empoderamiento social.
Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024	4.14.8.6. Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.	<i>4.14.8.6.1. Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i>	4.14.8.6.1.2. Favorecer la diversificación de la oferta de servicios de educación superior, con modalidades alternativas de atención.

<p>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>	<p>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>12.- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>		
---	--	--	--

V. Coherencia con otros programas o intervenciones publicas

La Secretaría de Educación Pública y el ejecutivo Estatal, bajo convenio y como complemento a la atención de la demanda de educación superior aplican en la entidad los programas presupuestarios: E003.- Educación Superior Intercultural, E065.- Educación Superior Politécnica y E066.- Educación Superior Tecnológica para la atención de la población de 18 a 23 años de edad, egresada de

educación media superior, con el objetivo de ampliar la cobertura de atención a la demanda instalando un servicio educativo diversificado con énfasis en la preservación cultural de los pueblos indígenas, investigación e innovación tecnológica.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementari o 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR	2	Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años que recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión del sistema educativo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	1	-Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. -Universidad Popular de la Chontalpa.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

E003. Educación Superior Intercultural	2	Atender la demanda de educación superior universitaria, con énfasis en la preservación, desarrollo y usos de la diversidad cultural de los pueblos indígenas de la entidad, considerando entre otras las funciones de docencia, investigación, vinculación, que favorezca el acceso, permanencia y egreso oportuno de la matrícula y su incorporación al mercado productivo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior. Habitantes de comunidades indígenas de la entidad.	Servicios educativos	4 (Tacotalpa, Centro y Macuspana)	Universidad intercultural del Estado de Tabasco.	1	Atiende la demanda de educación superior a la población hablante de lengua indígena.
E065.- Educación Superior Politécnica	2	Ampliar la cobertura de atención a la demanda de servicios de educación superior universitaria en su vertiente politécnica, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, favoreciendo el acceso, permanencia y egreso oportuno del educando, para su integración al mercado laboral y productivo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	4 (Centro, Paraíso y Tenosique)	Universidad Politécnica de Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México Universidad Politécnica Mesoamericana.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.

E066.- Educación Superior Tecnológica	2	Ampliar la cobertura de atención a la demanda de servicios de educación superior universitaria en su vertiente Tecnológica, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, favoreciendo el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos, para su integración al mercado laboral.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	1	Universidad Tecnológica de Tabasco Universidad Tecnológica del Usumacinta. Instituto Tecnológico Superior de Centla Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Instituto Tecnológico Superior de los Ríos Instituto Tecnológico Superior de Macuspana Instituto Tecnológico Superior de La Venta.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.
--	---	--	--	----------------------	---	--	---	---

VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

Identificación de Involucrados:

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Jóvenes	Población de 18 a 23 años de edad que recibe el servicio de educación superior.
Personal académico.	Figura educativa capacitada, para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje, de un programa de estudios.

Mandos medios y superiores de las instituciones.	Personal directivo dentro de la estructura orgánica de la Institución.
Administrativos.	Personal operativo, en las diferentes categorías que la estructura orgánica señale.
Privados	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.
OTROS	
Junta directiva de cada Institución.	Órgano colegiado que regula y evalúa el funcionamiento de la institución y el cumplimiento de su programa de trabajo.

Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central



CALIFICACIÓN DE VARIABLES

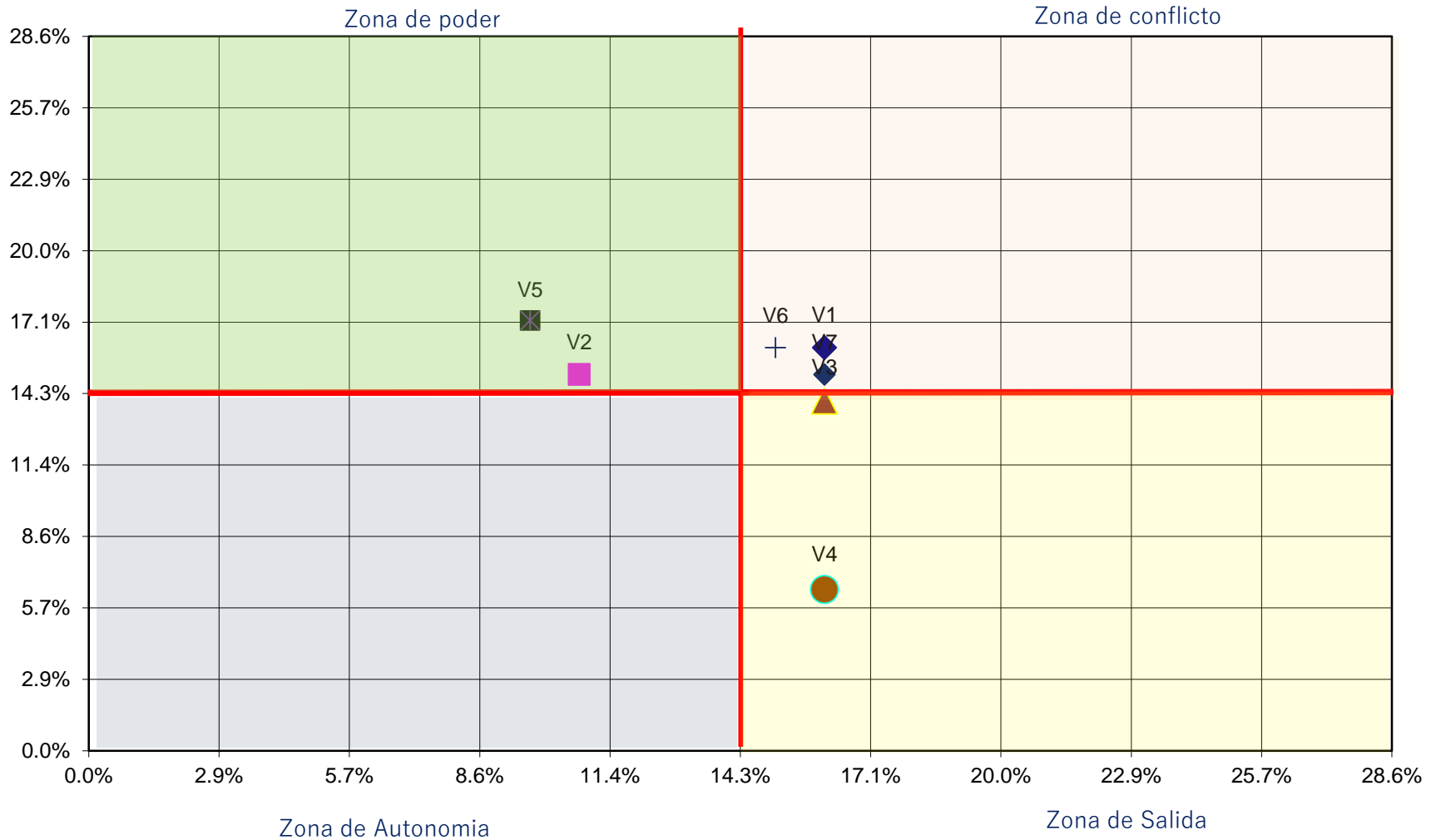
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Jóvenes con desconocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales		3	3	3	0	3	3	15	16.1%
V2	Deficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES	3		3	3	1	1	3	14	15.1%
V3	Estudiantes de EM no reciben información de las profesiones y del campo laboral.	3	3		3	0	1	3	13	14.0%
V4	Poca formación del docente para la atención a población con discapacidad	0	0	0		3	3	0	6	6.5%
V5	Falta de evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES	3	1	3	3		3	3	16	17.2%
V6	Carencia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza	3	0	3	3	3		3	15	16.1%
V7	Aspirantes de nuevo ingreso con debilidad en su formación académica antecedente	3	3	3	0	2	3		14	15.1%
DEPENDENCIA	7	15	10	15	15	9	14	15	93	0.143
PORCENTAJE		16.1%	10.8%	16.1%	16.1%	9.7%	15.1%	16.1%	11.625	14.29

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	16%	11%	16%	16%	10%	15%	16%
MOTRICIDAD	16%	15%	14%	6%	17%	16%	15%

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



Estado Actual del Problema:

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total del Sistema Educativo Estatal (SEE), escolarizado y no escolarizado, se conformó por 734 mil 693 alumnos, atendidos por 38 mil 498 docentes, distribuidos en un total de 5 mil 602 escuelas, esta matrícula es equivalente al 28.3% de la población total del Estado, que, a mitad del año 2021, era de 2 millones 599 mil 658 habitantes.

Tabasco: Atención a la Demanda Educativa por Nivel									
Nivel Educativo	Ciclo Escolar 2021-2022								
	Matrícula Escolar					Docentes	Grupos	Inmuebles	Escuelas*
	Hombres	%	Mujeres	%	Total				
Servicios Educativos Escolarizados y No Escolarizados	369,653	50.3	365,040	49.7	734,693	38,507	23,624	5,468	5,605
Inicial **	1,870	50.2	1,852	49.8	3,722	218	258	153	153
Preescolar	53,984	50.5	52,869	49.5	106,853	4,891	4,868	2,059	2,059
Primaria	144,231	51.1	137,941	48.9	282,172	10,448	10,428	2,083	2,083
Secundaria	68,409	50.9	65,892	49.1	134,301	6,987	4,776	762	818
Media Superior	56,141	50.1	55,887	49.9	112,028	7,531	3,294	323	376
Superior	45,018	47.1	50,599	52.9	95,617	8,432		88	116
Otros Servicios Educativos	21,424	42.1	29,423	57.9	50,847	1,957	2,507	200	357
Especial	14,027	66.5	7,074	33.5	21,101	1,362	178	200	200
Formación para el Trabajo***	7,397	24.9	22,349	75.1	29,746	595	2,329		157
F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos									
*La cuantificación de escuelas en secundaria, media superior y formación para el trabajo, está expresada mediante los turnos que ofrece un mismo inmueble y en superior, de acuerdo a las facultades o divisiones académicas de una misma Institución. ** Con la reforma al Artículo 3ro Constitucional, publicada el 15 de mayo de 2019, se establece a la educación inicial como parte de la educación básica. na: No aplicable. *** Se refiere a fin de cursos de 2020-2021.									

La educación superior representa el 13% del total de alumnos del sistema educativo estatal, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, se imparte en 116 escuelas de 88 instituciones, por 8 mil 432 docentes, en tres vertientes: universitaria, tecnológica y pedagógica; comprende los grados académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado; en los que se matriculan 95 mil 617 jóvenes, con una distribución por género de 49.3% para hombres y 50.7% para mujeres.

El 71.7% de la población escolar (527 mil 48 alumnos), se ubicó en la educación básica, que está integrada por: inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior representó el 15.2% de la matrícula (112 mil 28 alumnos), y la educación superior, abarca el restante 13.1% (95 mil 617 alumnos).

La representatividad de los tipos educativos básico, medio y superior, se ha modificado en razón de la evolución poblacional; así, de cada 100 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, 77 cursaban algún nivel de educación básica, 14 seguían estudios de media superior y 9 estaban matriculados en alguna institución de educación superior; cifras que para el ciclo escolar 2021-2022 se ubican en 72, 15 y 13 respectivamente.

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos, el 82.5% de los alumnos asisten a escuelas públicas (de sostenimiento: federal transferido, federal transferido-estatal y estatal). El 4.3% son servicios administrados por la federación. Las instituciones autónomas, básicamente universidades, administran el 4.0% de las escuelas de educación superior. La educación particular atiende al 9.1% de los alumnos y el subsidiado solo un 0.1%.

Adicionalmente, en otros servicios educativos que comprenden la educación especial y la formación para el trabajo, se forman 50 mil 847 educandos en 357 escuelas, con el apoyo de 1 mil 957 docentes.

La equidad de género es una realidad en el SEE escolarizado y no escolarizado, al registrar durante el ciclo escolar en análisis, a 369 mil 653 hombres, que corresponde al 50.3% y 365 mil 040 mujeres, que representan el 49.7%, en concordancia con la distribución por género de la población de 0 a 23 años.

El 10% de los alumnos matriculados en universidades, tecnológicos y en las escuelas normales, abandonan en el transcurso del ciclo escolar; sin embargo, el número de egresados pasó de 11 mil 403 en el ciclo 2010-2011 a 15 mil 014 en el periodo 2020-2021; de igual forma, en el mismo lapso la titulación de los egresados se incrementó un 4.63% pasando de 8 mil 993 a 9 mil 410.

El desarrollo profesional de los docentes, a través de categorías de profesores de carrera o titulares, o el otorgamiento de estímulos al desempeño docente ha sido limitado, por lo que la mayoría de los docentes se ven obligados a trabajar en otras instituciones en detrimento de la calidad educativa.

Al no contar con la estabilidad e ingresos suficientes los docentes no realizan investigación, por lo que no pueden aspirar a integrarse al sistema estatal o nacional de investigadores.

Los planes y programas de la educación superior requieren estar más alineados a las vocaciones productivas del estado, de manera tal que respondan a las expectativas de desarrollo individual y colectivo.

Evolución del Problema:

Tradicionalmente se asume que la educación es un derecho fundamental de todo ser humano, las políticas públicas implementadas parten del reconocimiento de lo indispensable que resulta en el proceso de impartir conocimientos y desarrollar las competencias, que facilite a las personas alcanzar su potencial y participar de mayores y mejores expectativas de vida.

Bajo esta premisa, la educación en Tabasco adquiere representatividad en la agenda gubernamental, a lo largo de los años, se registran avances significativos en el rubro de cobertura de atención a la demanda social del servicio en todos los niveles; en el análisis histórico de este indicador, se avanzó del 69.89% en el ciclo escolar 2000-2001 al 74.32% en el periodo 2021-2022.

En el comparativo de una década, se puede apreciar una ligera disminución de 14 décimas de punto porcentual, al pasar de 74.46% a 74.32% en los ciclos escolares 2011-2012 y 2021-2022, respectivamente; condición que resulta aún mayor, si se compara con el ciclo escolar precedente en que se alcanzó una cobertura del 75.38%.

Tabasco: Cobertura Histórica en Servicios Educativos Escolarizados			
Ciclo Escolar	Matrícula Escolar	Población de 3 a 23 años	% de Cobertura
2000-2001	640,474	916,408	69.89
2005-2006	679,547	910,762	74.61
2009-2010	701,451	938,456	74.75
2010-2011	701,352	944,370	74.27
2011-2012	705,541	947,519	74.46
2015-2016	737,523	949,999	77.63
2017-2018	734,105	950,637	77.22
2018-2019	731,723	951,530	76.90
2019-2020	730,318	952,122	76.70
2020-2021	717,842	952,311	75.38
2021-2022	707,924	952,572	74.32

F.I. Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de cada Ciclo Escolar. Censos de Población y Vivienda publicadas por el INEGI y Proyección de Población del CONAPO.

Considerando la modificación al artículo 3ro constitucional por la cual la educación inicial pasa a formar parte de la educación básica, se analiza el indicador de cobertura en relación a la población 0 a 23 años de edad y los servicios escolarizados y no escolarizados, cuyos resultados indican un decremento de 1.1 puntos porcentuales en la atención a la demanda educativa desde inicial hasta superior, pasando de 68.6% en el ciclo escolar 2011-2012 a 67.5% en el periodo escolar 2021-2022.

Con todo y la disminución identificada porcentualmente, en números absolutos se refleja un total de 18 mil 411 alumnos más captados para el ciclo escolar 2021-2022, en relación al inicio de la década; con una demanda mayor de servicio educativo en los ciclos superiores de estudio a partir del egreso de educación primaria.

A pesar del incremento en los resultados en la atención a la demanda escolar, las características demográficas estatales, que se manifiestan en una dispersión poblacional considerable y superior por mucho, a la media nacional, repercuten en dos situaciones medulares, por una parte, la existencia de comunidades sin algún tipo de servicio educativo, principalmente en las zonas más desfavorecidas, y por la otra, en la dificultad de superar los niveles insatisfactorios de los resultados académicos obtenidos por los educandos; razón por la cual, la calidad de los servicios sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad, se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

En las últimas décadas la demanda de educación superior en la entidad se ha quintuplicado, por ello se ha puesto énfasis en la ampliación y diversificación de los servicios, impulsando modelos de corte tecnológico y no escolarizados; en el comparativo de la década, la matrícula creció en un 30.40%, pasando de 73 mil 325 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012 a los 95 mil 617 del periodo 2021-2022.

Tabasco: Comparativo de Atención a la Demanda de Educación Superior por Sostenimiento y Modalidad																
Sostenimiento y Modalidad	Ciclo Escolar 2011-2012							Ciclo Escolar 2021-2022								
	Alumnos	Hombres		Mujeres		Docentes	Instituciones	Escuelas	Alumnos	Hombres		Mujeres		Docentes	Instituciones	Escuelas
		Abs.	%	Abs.	%					Abs.	%	Abs.	%			
Sostenimiento	73,325	36,783	50.2	36,542	49.8	6,742		57	95,617	45,018	47.1	50,599	52.9	8,432	88	116
Federal	5,746	3017	52.5	2729	47.5	325		6	6,290	4,234	67.3	2,056	32.7	450	6	6
Federal transferido	1,803	617	34.2	1186	65.8	140		4	2,303	552	24.0	1,751	76.0	173	3	3
Estatad	24,026	11940	49.7	12086	50.3	1602		18	23,420	12,675	54.1	10,745	45.9	1,766	19	26
Autónomo	28,256	14719	52.1	13537	47.9	2592		2	29,516	13,319	45.1	16,197	54.9	2,582	2	13
Particular	13,494	6490	48.1	7004	51.9	2083		27	34,088	14,238	41.8	19,850	58.2	3,461	58	68
Modalidad	73,325	36,783	50.2	36,542	49.8	6,742		57	95,617	45,018	47.1	50,599	52.9	8,432	88	116
Escolarizada	66,513	34,178	51.4	32,335	48.6	5,938		50	69,850	34,544	49.5	35,306	50.5	6,077	64	90
No Escolarizada	6,812	2,605	38.2	4,207	61.8	804		7	25,767	10,474	40.6	15,293	59.4	2,355	24	26
F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal																

Actualmente la absorción es de 37.8% de los egresados de educación media superior; es decir, sólo se está atendiendo a poco más de un tercio de la demanda real, situación que ubica al estado en el lugar 31 respecto a las entidades federativas.

Se debe reconocer la importancia de brindar espacios y oportunidades de acceso, permanencia y logro educativo a la población en edad de cursar los distintos tipos educativos, desde la primera infancia, con la intervención temprana y la educación inicial, hasta la conclusión de la trayectoria escolar con educación superior o salidas laterales de educación técnica y formación para la vida y el trabajo; que facilite su incorporación al medio social y productivo con mejores expectativas de bienestar.

A las necesidades de apoyos compensatorios para alumnos de familias de escasos recursos que habitan en el medio rural y zonas populares, calidad en la prestación de los servicios educativos, construcción y mantenimiento de más espacios escolares, modernización organizacional y administrativa, se suman los cambios veloces en el entorno, que rebasan la capacidad de respuesta de las instituciones educativas.

Las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, han obligado al sistema educativo estatal a una transformación en los modelos de atención de los alumnos, para el que desafortunadamente no se estaba preparado; el trabajo a distancia, implica la necesidad de contar con equipamiento tecnológico de vanguardia, no siempre al alcance de la gran mayoría de los educandos y educadores, además de requerir de forma urgente capacitación para el uso y manejo de dispositivos, que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera virtual.

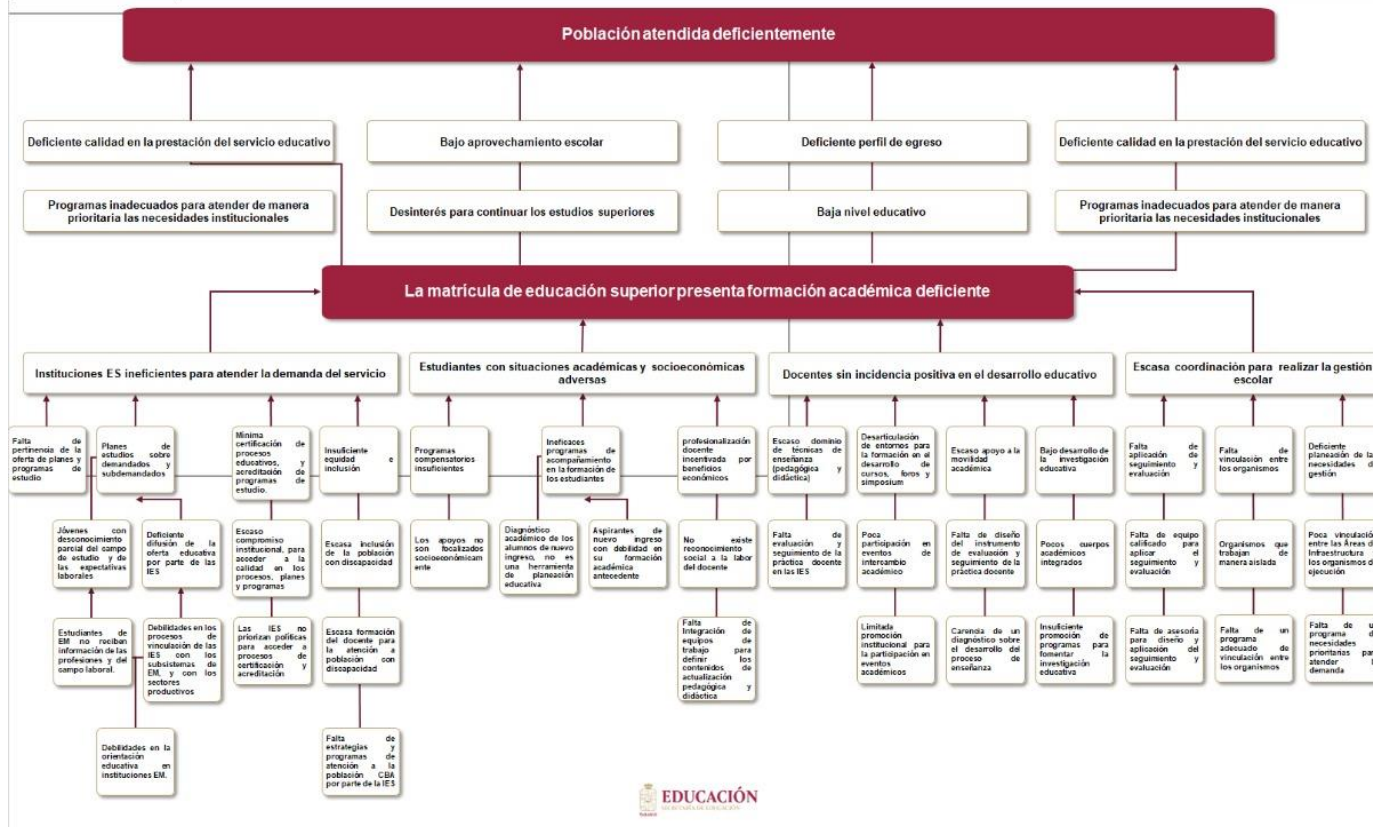
Es incuestionable que los efectos en el sector educativo por el ciclo y medio de suspensión de clases presenciales y la crisis económica debida a la emergencia sanitaria, aún no han sido cuantificados en su exacta magnitud; sin embargo, es factible deducir que de manera inmediata repercuten en la cobertura de atención a la demanda, incrementos probables en el abandono escolar y por ende en la población en condiciones de rezago educativo.

Según la UNESCO, para poder conseguir un empleo que permita la movilidad social y, en consecuencia, mejorar los niveles de vida de la población, se requiere contar por lo menos con 12 años de escolaridad; para el ciclo escolar 2020-2021 la proyección del indicador de grado promedio de escolaridad, ubica a la entidad en el lugar número 20 con 9.7 grados cursados, diecinueve posiciones por debajo de la Cd. de México, que con 11.5 grados promedio ocupa el primer lugar y distante en 12 lugares del estado de Chiapas que con 7.8 grado promedio ocupa la posición número 32 entre el total de entidades federativas; resultados que sustentan el hecho ineludible de que la educación debe favorecer el desarrollo integral de las personas, asegurando la equidad de los servicios educativos y garantizando una eficiente atención de las demandas sociales.

Por eso es necesario contar con un sistema educativo que, además de procurar igualdad de oportunidades y una formación de calidad, también impulse la cultura científica y tecnológica, fomentando además la iniciación deportiva, la práctica del deporte, así como el aprecio por las bellas artes.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E088:



VII. Objetivo del ML-MIR

Propósito:

Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.

- Porcentaje de titulación

Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación.

Línea Base: 75.468 META: 86.148

- Porcentaje de absorción

Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.

Línea Base: 59.935 META: 54.194

La implementación de este programa, destinando recursos para su ejecución permitirá alcanzar el propósito y consecuentemente a largo plazo el FIN en beneficio de los educandos del Sistema Educativo Estatal:

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 18 a 23 años en las distintas modalidades de educación superior, para la conclusión de su trayectoria escolar.

- Porcentaje de abandono escolar en educación superior

Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

Línea Base: 10.566 META: 9.122

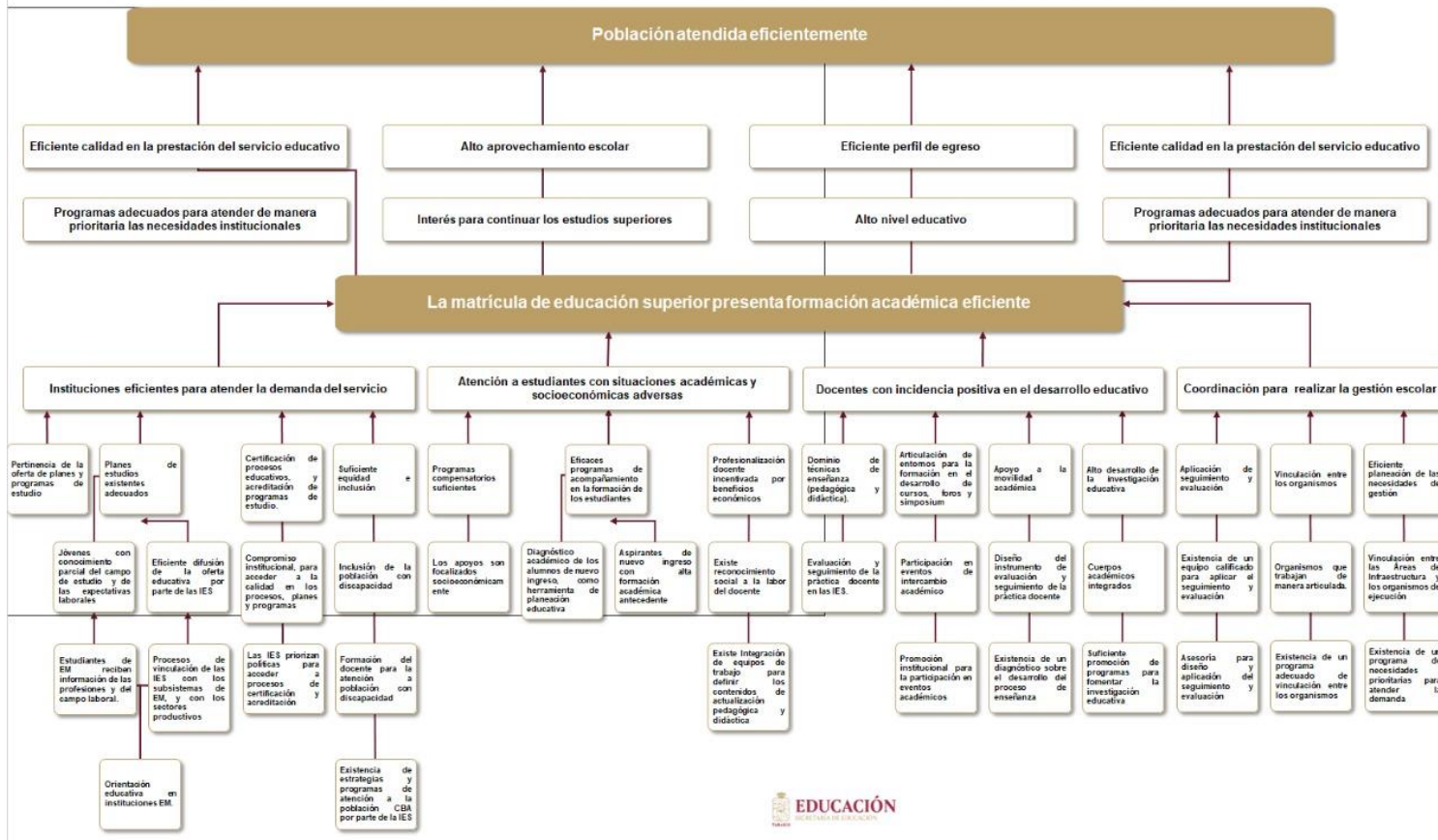
- Tasa neta de escolarización

Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población.

Línea Base: 21.676 META: 20.446

ÁRBOL DE OBJETIVOS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E088:



Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos: Deficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas inadecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p> <p>Bajo aprovechamiento escolar Apatía para continuar los estudios superiores</p> <p>Deficiente perfil de egreso Baja nivel educativo</p> <p>Deficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas inadecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p>	<p>Fines: Eficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas adecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p> <p>Alto aprovechamiento escolar Interés para continuar los estudios superiores</p> <p>Eficiente perfil de egreso Alto nivel educativo</p> <p>Eficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas adecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p>
<p>Problema central: La matrícula de educación superior presenta formación académica deficiente</p> <p>Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años</p> <p>Descripción del problema: La población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años, no es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</p> <p>Magnitud (Línea base): 75.468% Porcentaje de titulación (2019) 59.935% Porcentaje de absorción (2019)</p>	<p>Objetivo: La matrícula de educación superior presenta formación académica eficiente</p> <p>Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años</p> <p>Descripción del resultado esperado: Población atendida eficientemente</p> <p>Magnitud (Resultado esperado): 86.148% Porcentaje de titulación (2023) 54.194% Porcentaje de absorción (2023)</p>
<p>Causas: Instituciones ES ineficientes para atender la demanda del servicio</p>	<p>Medios: Instituciones eficientes para atender la demanda del servicio</p>



<p>Falta de adecuación de la oferta de planes y programas de estudio Planes de estudios sobre demandados y subdemandados Jóvenes con desconocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales Deficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES Estudiantes de EM no reciben información de las profesiones y del campo laboral. Debilidades en los procesos de vinculación de las IES con los subsistemas de EM, y con los sectores productivos Debilidades en la orientación educativa en instituciones EM. Mínima certificación de procesos educativos, y acreditación de programas de estudio. Escaso compromiso institucional, para acceder a la calidad en los procesos, planes y programas Las IES no priorizan políticas para acceder a procesos de certificación y acreditación. Insuficiente equidad e inclusión Escasa inclusión de la población con discapacidad Escasa formación del docente para la atención a población con discapacidad Falta de estrategias y programas de atención a la población CBA por parte de la IES</p> <p>Estudiantes con situaciones académicas y socioeconómicas adversas sin atención Programas compensatorios insuficientes Los apoyos no son focalizados socioeconómicamente Ineficaces programas de acompañamiento en la formación de los estudiantes Diagnóstico académico de los alumnos de nuevo ingreso, no es una herramienta de planeación educativa Aspirantes de nuevo ingreso con debilidad en su formación académica antecedente</p> <p>Docentes sin incidencia positiva en el desarrollo educativo Profesionalización docente incentivada por beneficios económicos No existe reconocimiento social a la labor del docente Falta de Integración de equipos de trabajo para definir los contenidos de actualización pedagógica y didáctica Insuficiente dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica) Ausencia de evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES Desarticulación de entornos para la formación en el desarrollo de cursos, foros y simposium Limitada participación en eventos de intercambio académico Escasa promoción institucional para la participación en eventos académicos Poco apoyo a la movilidad académica</p>	<p>Adecuación de la oferta de planes y programas de estudio Planes de estudios existentes adecuados Jóvenes con conocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales Eficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES Estudiantes de EM reciben información de las profesiones y del campo laboral. Eficientes procesos de vinculación de las IES con los subsistemas de EM, y con los sectores productivos Orientación educativa en instituciones EM. Certificación de procesos educativos, y acreditación de programas de estudio. Compromiso institucional, para acceder a la calidad en los procesos, planes y programas Las IES priorizan políticas para acceder a procesos de certificación y acreditación Suficiente equidad e inclusión Inclusión de la población con discapacidad Formación del docente para la atención a población con discapacidad Existencia de estrategias y programas de atención a la población CBA por parte de la IES</p> <p>Atención a estudiantes con situaciones académicas y socioeconómicas adversas Programas compensatorios suficientes Los apoyos son focalizados socioeconómicamente Eficaces programas de acompañamiento en la formación de los estudiantes Diagnóstico académico de los alumnos de nuevo ingreso, como herramienta de planeación educativa Aspirantes de nuevo ingreso con alta formación académica antecedente</p> <p>Docentes con incidencia positiva en el desarrollo educativo Profesionalización docente incentivada por beneficios económicos Existe reconocimiento social a la labor del docente Existe Integración de equipos de trabajo para definir los contenidos de actualización pedagógica y didáctica Dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica). Evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES. Articulación de entornos para la formación en el desarrollo de cursos, foros y simposium Participación en eventos de intercambio académico Promoción institucional para la participación en eventos académicos Apoyo a la movilidad académica Diseño del instrumento de evaluación y seguimiento de la práctica docente Existencia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza</p>
---	--

<p>Inexistente diseño del instrumento de evaluación y seguimiento de la práctica docente Carenancia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza Bajo desarrollo de la investigación educativa Pocos cuerpos académicos integrados Insuficiente promoción de programas para fomentar la investigación educativa</p> <p>Escasa coordinación para realizar la gestión escolar Falta de aplicación de seguimiento y evaluación Falta de equipo calificado para aplicar el seguimiento y evaluación Falta de asesoría para diseño y aplicación del seguimiento y evaluación Falta de vinculación entre los organismos Organismos que trabajan de manera aislada Falta de un programa adecuado de vinculación entre los organismos Deficiente planeación de las necesidades de gestión Poca vinculación entre las Áreas de Infraestructura y los organismos de ejecución Falta de un programa de necesidades prioritarias para atender la demanda</p>	<p>Alto desarrollo de la investigación educativa Cuerpos académicos integrados Suficiente promoción de programas para fomentar la investigación educativa</p> <p>Coordinación para realizar la gestión escolar Aplicación de seguimiento y evaluación Existencia de un equipo calificado para aplicar el seguimiento y evaluación Asesoría para diseño y aplicación del seguimiento y evaluación Vinculación entre los organismos Organismos que trabajan de manera articulada. Existencia de un programa adecuado de vinculación entre los organismos Eficiente planeación de las necesidades de gestión Vinculación entre las Áreas de Infraestructura y los organismos de ejecución Existencia de un programa de necesidades prioritarias para atender la demanda</p>
---	---

VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años	131,329	129,207		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años menos la demanda atendida por particulares.	115,216	106,626		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años con atención educativa en el nivel superior (Pública).	31,617	30,796		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población objetivo (Pp específico)	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años con atención educativa en la modalidad de superior pedagógica.	1,080	2,743		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años sin acceso a los servicios educativos.	83,599	75,830		18-23 años	

Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
-----------------------	---

IX. Cobertura geográfica

El programa es de **alcance estatal se implementa en todas las regiones y los 17 municipios de la entidad**, de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y los resultados censales proporcionados por el INEGI, la población de 18 a 23 años se estima en 259 mil 980 jóvenes, con una distribución de 149 mil 496 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 111 mil 040 personas.

Para determinar la población objetivo se utilizan las Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), que están desagregadas por edad y no por municipio; por lo que la distribución entre urbano y rural se logra aplicando los porcentajes resultantes de la distribución de la población total de la entidad.

Se incluye como anexo cuadro resumen de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal del ciclo escolar 2021-2022, que identifica por municipio la población atendida en educación superior.

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	260,536	149,496	111,040						

X. Alcance poblacional de la intervención

El alcance del programa es estatal, dado que a los servicios de educación superior se incorporan egresados de educación media superior de cualquier plantel de la entidad, que demandan el servicio y bajo los resultados del examen de selección ocupan los espacios disponibles que las instituciones de educación superior ofertan en el ciclo escolar.

La intervención se considera **universal**; sin embargo, las condiciones presupuestarias no facilitan atender en un año fiscal a la totalidad de la población afectada, que de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO, se espera en la entidad un total de 260 mil 536 habitantes de entre 18 y 23 años de edad, con una distribución por género de 131 mil 329 hombres y 129 mil 207 mujeres; de la población total se estima que el 3% serían hablantes de lengua indígena.

Considerando que la obligatoriedad de la educación alcanza hasta el nivel de educación media superior cuya edad normativa límite para cursarla son los 17 años, se plantea que la población potencial o afectada corresponde en igual número a la población de referencia; sin embargo, se contempla así también la participación de los particulares en la atención a la demanda; por lo que la población potencial o afectada se considera en 221 mil 842 personas, de las cuales 115 mil 216 serían hombres y 106 mil 626 mujeres.

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos que el Estado y la Federación destinen a este nivel educativo, se atenderá una población de 62 mil 413 jóvenes, con una distribución por género de 31 mil 617 hombres y 30 mil 796 mujeres.

Como objeto de este programa solo se contempla la atención de 1 mil 088 hombres y 2 mil 743 mujeres matriculados en instituciones públicas formadoras de docentes, lo que hace un total de 3 mil 823 alumnos captados en la modalidad de educación superior pedagógica.

Las cifras enunciadas anteriormente determinan que un total de 159 mil 429 jóvenes, no se podrán matricular en el sistema educativo estatal, de los cuales, 83 mil 599 son hombres y 75 mil 830 mujeres.

La intervención se considera Universal, sin embargo, por razones presupuestarias no es posible abarcar a la totalidad de la población que se identifica como afectada, la cual en el corto plazo y sin recibir los bienes o servicios objeto de este programa, difícilmente superarán su condición de rezago, por lo que se espera atender paulatinamente sus requerimientos y para ello se determinan criterios de focalización de la población a atender de manera prioritaria en el año fiscal; los cuales son analizados en el siguiente apartado.

XI. Criterios de focalización

De igual forma, el criterio de focalización se circunscribe al grupo etario, para este tipo educativo comprende la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior, de acuerdo con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Grupo etario	Población de 18 a 23 años de edad con antecedentes académicos de educación media superior, concluidos.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación superior.

XII. Descripción del ML-MIR

La educación superior tiene como propósito fundamental, proporcionar al estudiante, información y formación de calidad y actualidad que favorezca el desarrollo de hábitos, actitudes y aptitudes que faciliten su integración al mercado laboral con garantías de éxito; en la entidad, se ofrece en tres vertientes, la universitaria, la tecnológica y la pedagógica.

Los recursos de este programa presupuestario, se destinan a la prestación del servicio de educación superior pedagógica, que asegure la formación de los recursos humanos necesarios para mantener y aún incrementar los niveles de cobertura de atención a la demanda de la educación básica.

De igual forma, se contempla la necesidad de ofrecer asesoría y acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior para el desarrollo de sus procesos de consolidación, tanto en la atención de los alumnos, como en la expansión de los servicios.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados.	Atención educativa con las licenciaturas en preescolar, primaria, física,	Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el	Cumplimiento del calendario escolar	Cada IES determina los lineamientos de su proceso de admisión, incluyendo los requisitos y tiempos de inscripción o reinscripción; por lo cual, estos varían en cada convocatoria. Sin embargo, en	Se requiere contar con los cuadros de recursos humanos formados para atender la demanda futura de educación

(con énfasis en la modalidad de educación superior pedagógica).	especial y otras afines a la educación para la formación de los recursos humanos que demanda la educación básica.	plan y programas de estudios.		<p>general, para ingresar al nivel superior suelen ser los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentar el certificado de bachillerato o constancia de estudios que certifique estar cursando el último año del nivel medio superior. -Contar con el promedio solicitado. -Registrarse debidamente para presentar el examen de admisión (puede ser en línea o presencial) -Pagar los derechos del examen de admisión -Presentar el examen de admisión <p>Algunas universidades también requieren tomar un curso propedéutico, asistir a alguna plática informativa, presentar un certificado médico o un examen psicométrico.</p>	básica con un servicio de calidad.
Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados	Asesoría y acompañamiento a las IES para el desarrollo de sus procesos de consolidación. (Diversificación de la oferta, formulación de proyectos, cuerpos académicos, programas de tutorías y asesorías a los alumnos)	Cumplimiento de los criterios normativos, calendario de actividades, realimentación a los colectivos docentes	Cumplimiento al calendario escolar.	Alumno, personal académico o plantel de educación superior de sostenimiento público.	Para apoyar la continuidad de la Institución como prestadora de servicio educativo.

Padrón de beneficiarios:

Considerando que la intervención es universal, no se integra un padrón de beneficiarios propiamente dicho; se cuenta con los resultados de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, que registra la matrícula atendida en cada ciclo escolar en los planteles de los tipos educativos básico, medio y superior, que se distribuyen en los 17 municipios de la entidad.

Participación social:

Por otra parte, no se contemplan instrumentos o mecanismos de participación social en la implementación, control, vigilancia y evaluación del ML-MIR, distintos a los dispuestos en la normatividad vigente para los procesos de planeación, programación y presupuestación de los recursos públicos.

Coherencia Interinstitucional

Este programa tiene coherencia institucional entre la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y las Subsecretarías de Planeación y Evaluación y de Educación Media Superior y Superior de la SETAB, para la aplicación de la normativa nacional que regula los planes y programas de estudio, libros de texto, la evaluación y control escolar, entre los principales aspectos de la prestación de los servicios, en cumplimiento a las responsabilidades de cada área.

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Educación Superior (SEP)	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Subsecretaría de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones • Acuerdos • Convenios • Procesos Institucionales

XIII. Matriz de Indicadores para resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva,	Porcentaje de abandono escolar en educación superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los

	que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 18 a 23 años en las distintas modalidades de educación superior, para la conclusión de su trayectoria escolar.	Tasa neta de escolarización	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
PROPOSITO	Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.	Porcentaje de titulación Porcentaje de absorción	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las instituciones de educación superior amplían su capacidad de absorción y conservan su estatus de activas en cada ciclo escolar.
COMPONENTE 1	Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados .	Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior. Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 Autoevaluación SISAGAP, Resumen por	Las instancias normativas fortalecen a las instituciones de educación superior y la investigación científica.



		educación superior pedagógica.	Programa Presupuestario	
COMPONENTE 2	Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal Concentrado de Registro Estadístico	Existe una efectiva coordinación inter e intrasectorial que facilita los procesos de planeación y evaluación.
ACTIVIDAD 1.1	Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación preescolar, primaria, especial y física para contar con recursos humanos para educación básica.	Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los egresados de media superior optan por cursar estudios en la modalidad de educación superior pedagógica.
ACTIVIDAD 1.2	Atención a la demanda de formación de recursos humanos con licenciaturas en educación y afines a ésta, en modalidades mixta y escolarizada en la UPN	Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN Porcentaje de atención a la demanda de	Concentrado de Registro Estadístico Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Estadística de Control Escolar de la Unidad	El personal en activo se integra voluntariamente a los programas de nivelación, actualización y superación profesional.



		formación de recursos humanos en la UPN.	271 de la Universidad Pedagógica Nacional.	
ACTIVIDAD 1.3	Impulso a la participación del IESMA en atención a la demanda de educación superior.	Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	Registros de Control Escolar en el IESMA Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Los egresados de media superior optan por cursar estudios en la modalidad de educación superior pedagógica
ACTIVIDAD 1.4	Operación de los servicios de educación superior pedagógica (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Porcentaje de presupuesto ejercido	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 1.5	Administración de los servicios de educación superior pedagógica (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen



		Porcentaje de presupuesto ejercido	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 2.1	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada. Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada	Concentrado de Registro Estadísticos. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existen egresados de educación media superior que demandan el servicio de educación superior en modalidad distinta a la escolarizada.
ACTIVIDAD 2.2	Fortalecimiento a la operatividad de instituciones formadoras de docentes que favorezca el desarrollo de sus actividades y la mejora continúa	Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	Convenio "PROFEXCE" Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Las instituciones formadoras de docentes formulan proyectos de mejora de la gestión y operatividad escolar.
ACTIVIDAD 2.3	Integración de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación en instituciones públicas formadoras de docentes.	Porcentaje de cuerpos académicos integrados.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal	Los docentes de las instituciones públicas formadoras de docentes, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.

ACTIVIDAD 2.4	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes tutorados. Porcentaje de estudiantes asesorados	Concentrado de Registro Estadístico Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Concentrado de Registro Estadístico	Los docentes de educación superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga
ACTIVIDAD 2.5	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.
ACTIVIDAD 2.6	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación superior			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
(Nadescn1/Mtescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Nadescn1		

	Descripción	Número de alumnos que desertan en educación superior para el ciclo escolar n1		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre	Mtescn		
	Descripción	Matrícula total educación superior en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
10.566		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
9.122		2023		
Sentido del indicador		DESCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
7 - 12.071		12.071 - 13.071		7 13.071

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Fin b.- Tasa neta de escolarización	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población.		

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Mtsee18a23cen/Tpee18a23cen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Mtsee18a23cen			
	Descripción	Matrícula total del sistema educativo estatal en el rango de edad de 18 a 23 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tpee18a23cen			
	Descripción	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 18 a 23 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
21.676		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.446		2023			

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
30.566 - 18.566	18.566 - 16.566	16.566	30.566	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Propósito.- Porcentaje de titulación		
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Enstcn/Enscn)*100					
Variables					

Variable A	Nombre	Enstcn		
	Descripción	Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre	Enscn		
	Descripción	Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
75.468		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
86.148		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
90.697 – 80.697	80.697- 69.697	69.697		90.697

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito b.- Porcentaje de absorción	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(Tani1escn1/Teemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tani1escn1			
	Descripción	Nuevo ingreso a primer grado del nivel de educación superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Teemscn			
	Descripción	Total de egresados del nivel de educación media superior en el ciclo escolar n-1			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
59.935		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	

54.194	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
60.697 - 35.697	35.697 - 33.697	33.697	60.697

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.- Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la población atendida con educación superior en relación a la población existente en rango de edad de 18 a 23 años				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MTScn/P18a23cn)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	MTScn	
	Descripción	Total de alumnos atendidos con educación superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	P18a23cn	
	Descripción	Población total en rango de edad de 18 a 23 años existente en la entidad para el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
27.273		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
27.293		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.999 - 30.999	30.999 - 28.999	28.999	40.999

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje del presupuesto ejercido en la prestación de los servicios de educación superior pedagógica del total de los gastos de operación autorizados para este tipo educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PRESUPUESTO		Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(PEspSPan/PAspSPan)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		PEspSPan		
	Descripción		Presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Variable B	Nombre		PAspSPan		
	Descripción		Presupuesto autorizado en gastos de operación para educación superior pedagógica en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia					

Valor	Año	Periodo	
100	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
103 - 97	97 - 93	93	103

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C02.- Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con asesoría y acompañamiento para el desarrollo de sus procesos de consolidación, en relación al total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (TIESpapccn/TIESacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	TIESpapccn			
	Descripción	Total de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con asesoría y acompañamiento para el desarrollo de sus procesos de consolidación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Lista de asistencia a sesiones de trabajo.			
Variable B	Nombre	TIESacn			
	Descripción	Total de Instituciones Públicas de Educación Superior activas en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
70		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
72 - 68.99		68.99 - 66.99		66.99	
				72	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación en relación al total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	Semestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (TIESpcapicen/TIESpaseecen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		TIESpcapicen		
	Descripción		Total de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación		
	Medio de verificación		Concentrado de Registro Estadístico		
Variable B	Nombre		TIESpaseecen		

	Descripción	Total de Instituciones Públicas de Educación Superior activas en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	0	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	70	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	72 - 68.99	68.99 - 66.99	66.99
			Rojo Superior
			72

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje de la demanda de educación superior atendida en escuelas normales para la formación docente.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Mencn/Mtescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Mencn			
	Descripción	Alumnos matriculados en planteles de educación normal licenciaturas en preescolar, primaria, física y especial ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtescn			
	Descripción	Matrícula total de educación superior ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.428		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
2.058		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
4.553 – 2.00	2.00 - 1.401	1.401		4.553	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje de Instituciones Formadoras de Docentes públicas con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (CtpNPeocn/TctpSacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	CtpNPeocn			
	Descripción	Centros de trabajo formadores de docentes de sostenimiento público que cuentan con personal asignado en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago.			
Variable B	Nombre	TctpSacn			

	Descripción	Total de centros de trabajo de educación superior activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	7.142	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	7.865	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.929 - 5.357	5.357 - 4.464	4.464	8.929

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje de alumnos que inician o continúan un proceso formativo dentro de la UPN en relación a la matrícula captada en la modalidad no escolarizada		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MaUPNcn/MTESAcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	MaUPNcn			
	Descripción	Alumnos que inician o continúan un proceso de actualización y/o formación en la UPN en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico			
Variable B	Nombre	MTESAcn			
	Descripción	Matrícula total de educación superior en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
11.289		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
3.69		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior

5.736 – 1.736	1.736 – 0.799	.799	5.736
---------------	---------------	------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102 b.- Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficiencia	
Definición	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación en relación a la matrícula captada en la modalidad no escolarizada.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Teilaemmcn/MTESPcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Teilaemmcn		
	Descripción		Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional.	
Variable B	Nombre	MTESPcn	
	Descripción	Matrícula total de educación superior en la modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
9.503		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.690		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.634 - 1.634	1.634 - 0.999	0.999	5.634

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje de la matrícula de la modalidad pedagógica de educación superior captada en el IESMA.		

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MaIESMAcn/MTESPcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	MaIESMAcn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en el IESMA en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Registros de Control Escolar en el IESMA			
Variable B	Nombre	MTESPcn			
	Descripción	Matrícula total de educación superior en la modalidad pedagógica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
2.455		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
8.213		2023			
Sentido del indicador	ASCENDENTE				
Semaforización					

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.47 - 5.47	5.47 - 4.47	4.47	9.47

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Plazas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPOo/TPPO)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		NPOo		
	Descripción		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.		

	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPO	
	Descripción	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pe/PPe)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador	ASCENDENTE				

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(NPAo/TPPA) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		NPAo		



Variable B	Descripción	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.		
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia		
	Nombre	TPPA		
Variable B	Descripción	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
105 - 90		90 - 80		80
				105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA

Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.			
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Porcentaje de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada del total de planes y programas de estudio vigentes en la entidad.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planes		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(N_{peesamdecn} / T_{peoesseeen}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Npeesamdecn		
	Descripción		Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadísticos.	
Variable B	Nombre	Tpeoesseecn	
	Descripción	Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadísticos.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
46.223		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
46.223		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
51.860 - 40.586	40.586 - 33.822	33.822	51.860

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201 b.- Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada			
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar del nivel superior atendida con modalidad distinta a la escolarizada en el sistema educativo estatal, en relación a la matrícula total de este tipo educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Mesnecen/Tmesseecen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Mesnecen		
	Descripción		Matrícula escolar del nivel superior atendida con modalidad distinta a la escolarizada en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		Tmesseecen		



	Descripción	Matrícula total en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	17.576	2020	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	29.669	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Superior
	31.86 - 20.586	20.586 - 18.822	18.822
			31.86

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público que desarrollan proyectos autorizados para la mejora de la gestión y operatividad.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Instituciones	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (IFDppacn/Tifdacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	IFDppacn			
	Descripción	Instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público que desarrollan proyectos autorizados para la mejora de la gestión y operatividad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Convenio "PROFEXCE"			
Variable B	Nombre	Tifdacn			
	Descripción	Total de instituciones formadoras de docentes activas en la entidad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
60		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
66.666		2023			
Sentido del indicador	ASCENDENTE				
Semaforización					

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
78.666 - 62.666	62.666- 60.666	60.666	78.666

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de cuerpos académicos integrados.			
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Porcentaje de instituciones públicas formadoras de docentes que cuentan con cuerpos académicos conformados.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Escuelas		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(IFDcaan/TIFdpaan)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		IFDcaan		

	Descripción	Instituciones públicas formadoras de docentes que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP.		
Variable B	Nombre	TIFdpaan		
	Descripción	Total de instituciones públicas formadoras de docentes activas en la entidad en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
100		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
71.428		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
104 - 96.1	96.1 - 94	94	104	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0204 - Porcentaje de estudiantes tutorados.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA

Definición	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Estudiantes	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(\text{ApaPTcn}/\text{AMPEcn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	ApaPTcn			
	Descripción	Total de estudiantes de instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico			
Variable B	Nombre	AMPEcn			
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público en la entidad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					

Valor		Año		Periodo	
20.159		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
22 - 15.989		15.989 - 14.988		14.988	
				22	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0204 b.- Porcentaje de estudiantes asesorados			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICACIA	
Definición		Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas formadoras de docentes que se integran al programa de asesorías.			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	
				TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad		Relevancia		Economía	
X		X		Monitoreable	
				Adecuado	
				X	
				Aportación Marginal	
Método de cálculo (Algoritmo):					

(Eifdpacn/Temifdcn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Eifdpacn	
	Descripción	Estudiantes de instituciones públicas formadoras de docentes que participan en programas de asesorías en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico	
Variable B	Nombre	Tmifdcn	
	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público en la entidad en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
13.329		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
20.93		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
23.85 - 11.729	11.729 - 10.834	10.834	23.850

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		C0205.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tppemsbcn /Tppemsacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Tppesbcn		
	Descripción		Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Variable B	Nombre		Tppesacn		
	Descripción		Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física		
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
56	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
68.75	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.75 - 66.75	66.75 - 64.75	64.75	70.75

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia del total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(Mesppcmecen/Tmppecscen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Mesppcmecen			
	Descripción	Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia durante el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tmppecscen			
	Descripción	Total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
56.11		2022			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
58.11 - 54.11		54.11 - 52.11		52.11	
				58.11	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0206.- Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Tasa de variación de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones				
Método de cálculo		TASA DE VARIACION			
Unidad de medida		títulos		Frecuencia de medición	Anual
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $((T_{\text{temsrafn}}/T_{\text{temsrafn1}})-1)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Ttemsrafn		

	Descripción	Total de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones		
Variable B	Nombre	Ttemsrafn1		
	Descripción	Total de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones en el año fiscal n-1		
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
1.478		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
10.00 – 1	1.00 - .500	.500		10.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		

Nombre del indicador		C0206 b.- Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Estudiantes (Población)	Frecuencia de medición		Anual
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Teemsaafn/Teemsseanf1)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Teemsaafn			
	Descripción	Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones			
Variable B	Nombre	Teemsseanf1			
	Descripción	Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					

Valor	Año	Periodo	
0	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
11.930	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.00 - 23	23.00 – 21.00	21.00	35.00

Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación superior	
Variable: Nadescn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Variable: Mtescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Anual
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Fin b.- Tasa neta de escolarización	
Variable: Mtsee18a23cen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Variable: Tpee18a23cen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	(Alumnos) Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018

Indicador: Propósito.- Porcentaje de titulación	
Variable: Enstcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Enscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Propósito b.- Porcentaje de absorción	
Variable: Tani1escen1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Teemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C01.- Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior.	
Variable: MTScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P18a23cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica.	
Variable: PEspSPan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: PAspSPan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C02.- Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación	
Variable: TIESpapccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia a sesiones de trabajo.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIESacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C02 b.- Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	
Variable: TIESpcapicen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIESpaseecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101.- Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales

Variable: Mencn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
Variable: CtpNPeocn



Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/12/2022
Variable: TctpSacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior/Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/12/2022

Indicador: C0102.- Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN
Variable: MaUPNcn

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registros de Control Escolar en la UPN
Área responsable de la información	Concentrado de Registro Estadístico
Disponibilidad de la información	Publica
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTESAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102 b.- Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.
Variable: Teilaemmcn



Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: MTESPCn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.
Variable: MaIESMAcn
Medio de Verificación:



Nombre de la fuente información	Registros de Control Escolar en el IESMA
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTESPcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia



Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0201.- Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	
Variable: Npesamdecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadísticos.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública

Unidad de análisis	Planes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpeoessecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadísticos.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0201 b.- Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada	
Variable: Mesnecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmesseecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Aumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0202.- Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	
Variable: IFDppacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Convenio "PROFEXCE"
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Instituciones
Cobertura	Estatal



Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tifdacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Instituciones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0203.- Porcentaje de cuerpos académicos integrados.	
Variable: IFDcaan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIFdpaan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior/ Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0204.- Porcentaje de estudiantes tutorados.	
Variable: ApaPTcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: AMPEcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0204 b.- Porcentaje de estudiantes asesorados	
Variable: Eifdpacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmifdcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0205.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	
Variable: Tppesbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppesacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	
Variable: Mesppcmecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmpescen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0206.- Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior	
Variable: Ttemsrafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ttemsrafn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206 b.- Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	
Variable: Teemsaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Teemsseeanf1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023

XIV. Informes de desempeño

--	--	--



Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		

XI. Anexos