

CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



TABASCO

**Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la
Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de
Desempeño para los Entes Públicos Estatales**



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

CALIFICACIÓN DE VARIABLES

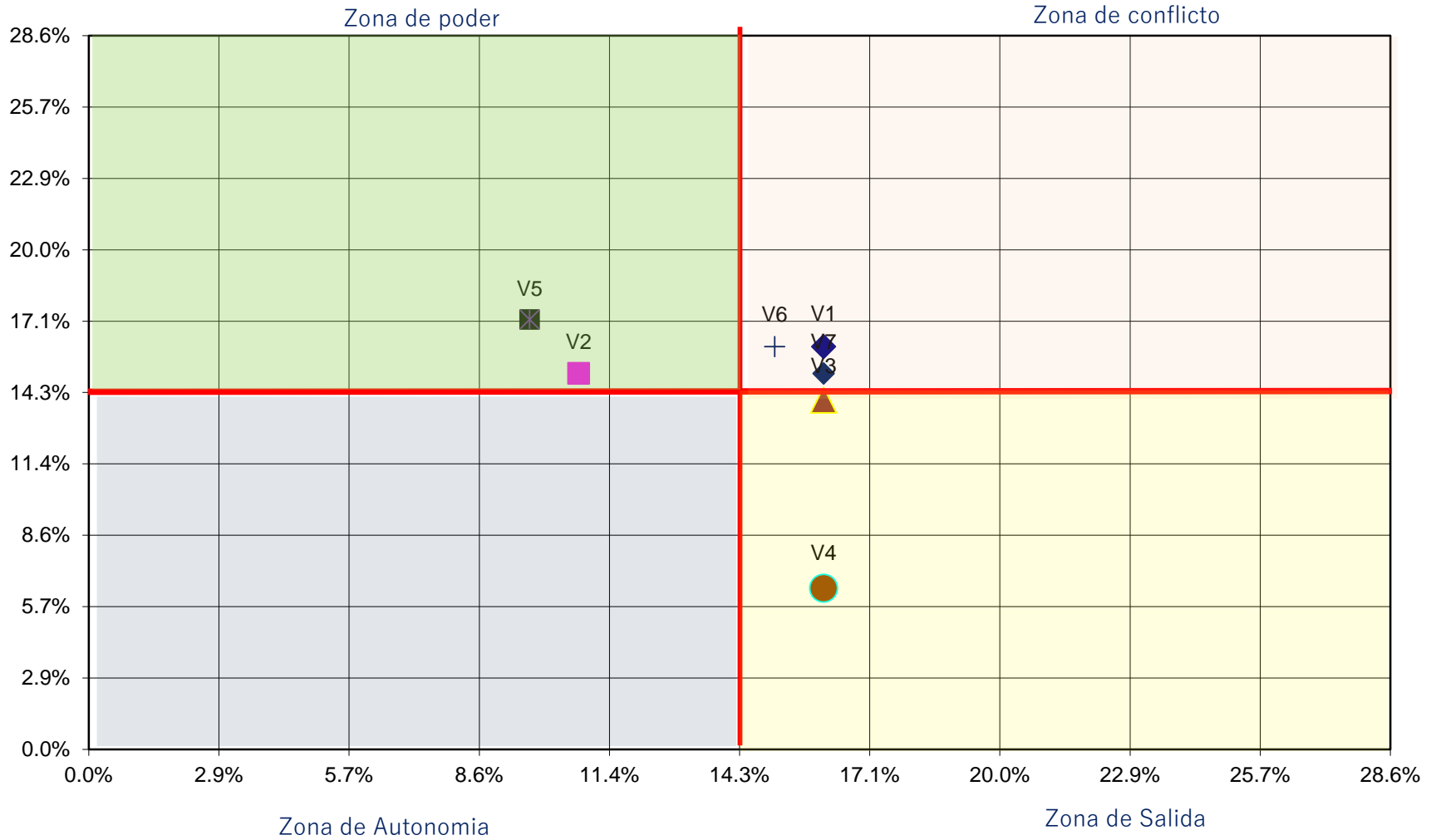
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Jóvenes con desconocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales		3	3	3	0	3	3	15	16.1%
V2	Deficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES	3		3	3	1	1	3	14	15.1%
V3	Estudiantes de EM no reciben información de las profesiones y del campo laboral.	3	3		3	0	1	3	13	14.0%
V4	Poca formación del docente para la atención a población con discapacidad	0	0	0		3	3	0	6	6.5%
V5	Falta de evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES	3	1	3	3		3	3	16	17.2%
V6	Carencia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza	3	0	3	3	3		3	15	16.1%
V7	Aspirantes de nuevo ingreso con debilidad en su formación académica antecedente	3	3	3	0	2	3		14	15.1%
DEPENDENCIA	7	15	10	15	15	9	14	15	93	0.143
PORCENTAJE		16.1%	10.8%	16.1%	16.1%	9.7%	15.1%	16.1%	11.625	14.29

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	16%	11%	16%	16%	10%	15%	16%
MOTRICIDAD	16%	15%	14%	6%	17%	16%	15%

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar.	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica. Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior. Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior. Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo.	El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el Sistema Estatal de



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>E015 - ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA-2020</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios</p>	<p>Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados. Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior. Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p>	<p>Evaluación del Desempeño.</p>
<p>E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 18 a 23 años en las distintas modalidades de educación superior, para la conclusión de su trayectoria escolar.</p>	<p>Comprende toda actividad realizada para mejorar la prestación del servicio educativo a la población matriculada en la institución, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, para la formación del capital humano que demanda el desarrollo sustentable de la entidad.</p>	<p>Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados. Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados</p>	<p>El Programa presupuestario fue evaluado en su diseño por un ente externo, de cuyos resultados se destacan: Se identificó una clara vinculación entre el Propósito del Pp y el PED 2019-2024. En términos generales, para el nivel de Actividades, son claras en su redacción, se encuentran organizadas de manera cronológica y son las necesarias</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

					<p>para el logro de los componentes que integran el Pp. Adicionalmente, en todos los casos, cuentan con supuestos considerados como factores externos necesarios para su desarrollo. Los Componentes del Pp, presentan relaciones de causalidad con el nivel Propósito, es decir, son relevantes para su cumplimiento. En cuanto a la orientación al desempeño y factibilidad de las metas de los indicadores, estas cumplieron 82.35%. Con tales observaciones, se recomienda:</p> <p>Replantear el árbol de problemas, el de objetivos y las consecuentes etapas de la Metodología del Marco Lógico, lo que implicaría la modificación de la estructura de la Matriz de Indicadores Para Resultados (MIR).</p>
--	--	--	--	--	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

						Fortalecer el Expediente de la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados. Fortalecer la estructura de la Matriz de Indicadores para Resultados
--	--	--	--	--	--	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.3. Impulsar la asesoría académica especializada para educandos con bajos niveles de rendimiento o en riesgo de abandono escolar. 2.4.3.1.1.4. Fomentar la vinculación entre los sectores académico y productivo, que favorezca la generación de espacios contextualizados para la práctica de la teoría recibida en el aula. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.
		<i>2.4.3.1.2. Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i>	2.4.3.1.2.2. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo. 2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos. 2.4.3.1.2.4. Fortalecer las capacidades de los centros educativos para la investigación, que favorezca la apropiación de los avances de la ciencia y la tecnología en el proceso de enseñanza.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.3.1.4. <i>Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</i></p>	<p>2.4.3.1.4.4. Impulsar la ampliación de la cobertura de educación superior, con modelos de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características de la región.</p> <p>2.4.3.1.4.6. Impulsar en todos los niveles la atención de la población con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que propicie su incorporación a niveles subsecuentes de estudio o al mercado laboral.</p>
		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.5. Fomentar la interiorización y apropiación de los preceptos de equidad de género y derechos humanos, para que la comunidad educativa alcance una cultura de paz y armonía social.</p> <p>2.4.3.1.5.6. Propiciar en todos los niveles educativos un mayor respaldo a los alumnos con aptitudes sobresalientes, que facilite su desarrollo integral.</p>
		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p> <p>2.4.3.1.6.5. Impulsar la conectividad en los centros de trabajo del sistema educativo, que facilite el uso de las tecnologías de información y comunicación en la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.8. Impulsar la investigación educativa, a fin de que sus resultados sustenten la generación de propuestas de mejora al trabajo en el aula.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<p>4.3.3.14. Reducir, a través de los Centros Integradores de Bienestar, las brechas de desigualdad entre las zonas urbanas y rurales, aplicando políticas públicas y programas de desarrollo que disminuyan tiempos y gastos en el acceso de las familias a las obras y servicios públicos; así como en los costos de productores, empresarios y comerciantes, para conservar o crear nuevas fuentes de empleo y que propicien el arraigo de los habitantes en sus comunidades.</p>	<p><i>4.3.3.14.1. Establecer la organización y participación ciudadana, para el fortalecimiento de la cohesión social, con el respaldo gubernamental en la mejora de la cobertura y calidad de los servicios públicos, y estímulos para la puesta en marcha de empresas familiares y microempresas, así como de iniciativas de autoempleo.</i></p>	<p>4.4.3.14.1.10. Lograr, con un enfoque transversal, que los Centros Integradores se conviertan en espacios donde los habitantes de comunidades vecinas accedan a servicios en materia de salud, educación, capacitación y trámites diversos, para reducir tiempos y costos, en apoyo a la economía familiar.</p>
	<p>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</p>	<p><i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i></p>	<p>4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</p>	<p>2.4.8.1. Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo</p>	<p><i>2.4.8.1.2. Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i></p>	<p>2.4.8.1.2.2. Ampliar los espacios destinados a la tutoría y asesoría, que favorezcan el desarrollo académico de los educandos y su permanencia en el centro educativo.</p> <p>2.4.8.1.2.3. Promover espacios de reforzamiento pedagógico para los alumnos en condiciones de riesgo por bajo índice académico.</p> <p>2.4.8.1.2.4. Propiciar que la práctica profesional de los estudiantes se desarrolle en espacios dentro del sector productivo que fortalezcan su formación integral.</p> <p>2.4.8.1.2.7. Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.</p> <p>2.4.8.1.2.8. Favorecer que las IFD continúen con la generación del recurso humano capacitado para la impartición de un segundo idioma en el sistema educativo estatal.</p>
		<p><i>2.4.8.1.4. Asegurar que la comunidad educativa se asuma corresponsable en el logro del perfil de egreso de los educandos en cada centro escolar.</i></p>	<p>2.4.8.1.4.3. Fomentar el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, como herramienta didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
		<p><i>2.4.8.1.6. Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.4. Conformación y desarrollo de cuerpos académicos en las instituciones de educación superior que cultiven líneas de investigación y/o desarrollo tecnológico en problemáticas del desarrollo social y económico del estado.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.8.1.7. <i>Desarrollar las competencias para la investigación en los centros educativos para que educandos y educadores fortalezcan su desarrollo académico.</i></p>	<p>2.4.8.1.7.1. Fomentar la certificación y acreditación de los programas educativos de las instituciones de educación media y superior, con organismos interinstitucionales, que aseguren la calidad del servicio.</p> <p>2.4.8.1.7.3. Fortalecer los programas que facilitan las funciones de investigación y extensión educativa en las IES, a efecto de que la comunidad educativa desarrolle ampliamente sus habilidades en este rubro.</p>
	<p>2.4.8.2. Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</p>	<p>2.4.8.2.2. <i>Promover en las instituciones de educación superior una oferta educativa diversificada, acorde a las necesidades de formación del capital humano que demanda el desarrollo sostenible de la entidad.</i></p>	<p>2.4.8.2.2.1. Atender las necesidades de formación de los recursos humanos indispensables para la prestación de un servicio educativo de calidad en todos sus tipos, niveles y modalidades.</p> <p>2.4.8.2.2.2. Promover el máximo rendimiento de la capacidad instalada de las IES de la entidad, para el incremento de la cobertura de atención, con una oferta profesional actualizada y modelos educativos innovadores, que atienda la vocación productiva y necesidades de desarrollo regionales.</p> <p>2.4.8.2.2.3. Ampliar las posibilidades de acceso y permanencia en los servicios de educación superior, con modalidades de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características del desarrollo de la región.</p> <p>2.4.8.2.2.4. Asegurar que los posgrados que imparten las IES de la entidad, cumplan con los requisitos del programa nacional de posgrados de calidad.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.8.2.4. <i>Garantizar la atención educativa a todos los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación social.</i></p>	<p>2.4.8.2.4.1. Promover la atención de la población sujeta de la educación especial en todos los niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.4.2. Fomentar la cultura de la inclusión y equidad en todos los niveles y modalidades educativas, que favorezca la atención integral de los educandos.</p>
		<p>2.4.8.2.5. <i>Promover la accesibilidad universal de la población demandante del servicio educativo, con apoyos complementarios para una intervención diferenciada con fines de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.8.2.5.7. Propiciar en los centros escolares su operatividad con enfoque de equidad de género y respeto a los derechos humanos, que facilite la adopción de una cultura de paz para la armonía social.</p> <p>2.4.8.2.5.8. Impulsar en los centros educativos la detección de alumnos con aptitudes sobresalientes, que facilite la intervención docente para el desarrollo de talentos y habilidades superiores al desempeño promedio.</p>
		<p>2.4.8.2.7. <i>Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p> <p>2.4.8.2.7.6. Promover la operación de plataformas para la integración de redes de colaboración de educandos y educadores de los diferentes niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.7.7. Generar en los centros de trabajo la práctica y la utilización de herramientas digitales, que agilicen la comunicación, la operatividad administrativa, la asesoría y el acompañamiento académico.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	2.4.8.3. Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.	<i>2.4.8.3.4. Fomentar la vinculación de las acciones de investigación con el aparato productivo y las necesidades sociales, cuyos resultados propicien una toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.</i>	2.4.8.3.4.1. Promover el compromiso de las instituciones y organizaciones sociales con proyectos educativos comunitarios, que enlacen la educación con la generación de trabajo productivo. 2.4.8.3.4.3. Favorecer el intercambio de experiencias institucionales con los sectores social y productivo, que facilite la respuesta a las necesidades de formación de recursos humanos acordes a las demandas del desarrollo estatal. 2.4.8.3.4.5. Fortalecer las capacidades institucionales de investigación, para el desarrollo de proyectos que coadyuven a la resolución de los problemas del entorno.
Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024	4.13.8.13. Generar las condiciones y ambientes que permitan a las mujeres adquirir o reforzar sus capacidades, habilidades y actitudes, para superar barreras que les impiden alcanzar la igualdad de oportunidades y aumentar su participación en la toma de decisiones, en las esferas social, económica y política.	<i>4.13.8.13.3. Impulsar el empoderamiento social y económico de las mujeres, con incentivos para su acceso y desempeño exitoso en todos los niveles educativos, e incursión en las áreas de ciencia y tecnología.</i>	4.13.8.13.3.1. Promover el acceso, permanencia y terminación de la educación básica, media y superior, de las mujeres y niñas indígenas, a través de campañas que difundan sus derechos y fomenten la igualdad de oportunidades, con incentivos para su desarrollo individual y empoderamiento social.
Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024	4.14.8.6. Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.	<i>4.14.8.6.1. Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i>	4.14.8.6.1.2. Favorecer la diversificación de la oferta de servicios de educación superior, con modalidades alternativas de atención.



Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	<p>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>12.- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>		
--	---	--	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR	2	Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años que recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión del sistema educativo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	1	-Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. -Universidad Popular de la Chontalpa.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

E003. Educación Superior Intercultural	2	Atender la demanda de educación superior universitaria, con énfasis en la preservación, desarrollo y usos de la diversidad cultural de los pueblos indígenas de la entidad, considerando entre otras las funciones de docencia, investigación, vinculación, que favorezca el acceso, permanencia y egreso oportuno de la matrícula y su incorporación al mercado productivo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior. Habitantes de comunidades indígenas de la entidad.	Servicios educativos	4 (Tacotalpa, Centro y Macuspana)	Universidad intercultural del Estado de Tabasco.	1	Atiende la demanda de educación superior a la población hablante de lengua indígena.
E065.- Educación Superior Politécnica	2	Ampliar la cobertura de atención a la demanda de servicios de educación superior universitaria en su vertiente politécnica, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, favoreciendo el acceso, permanencia y egreso oportuno del educando, para su integración al mercado laboral y productivo.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	4 (Centro, Paraíso y Tenosique)	Universidad Politécnica de Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México Universidad Politécnica Mesoamericana.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

E066.- Educación Superior Tecnológica	2	Ampliar la cobertura de atención a la demanda de servicios de educación superior universitaria en su vertiente Tecnológica, incluyendo entre otras, las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación, favoreciendo el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos, para su integración al mercado laboral.	Alumnos de 18 a 23 años, con estudios previos de media superior.	Servicios educativos	1	Universidad Tecnológica de Tabasco Universidad Tecnológica del Usumacinta. Instituto Tecnológico Superior de Centla Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Instituto Tecnológico Superior de los Ríos Instituto Tecnológico Superior de Macuspana Instituto Tecnológico Superior de La Venta.	1	Complementa la atención a la demanda de la población de educación superior en la entidad.
--	---	--	--	----------------------	---	--	---	---



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Jóvenes	Población de 18 a 23 años de edad que recibe el servicio de educación superior.
Personal académico.	Figura educativa capacitada, para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje, de un programa de estudios.
Mandos medios y superiores de las instituciones.	Personal directivo dentro de la estructura orgánica de la Institución.
Administrativos.	Personal operativo, en las diferentes categorías que la estructura orgánica señale.
Privados	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.
OTRAS	
Junta directiva de cada Institución.	Órgano colegiado que regula y evalúa el funcionamiento de la institución y el cumplimiento de su programa de trabajo.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos: Deficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas inadecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p> <p>Bajo aprovechamiento escolar Apatía para continuar los estudios superiores</p> <p>Deficiente perfil de egreso Baja nivel educativo</p> <p>Deficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas inadecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p>	<p>Fines: Eficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas adecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p> <p>Alto aprovechamiento escolar Interés para continuar los estudios superiores</p> <p>Eficiente perfil de egreso Alto nivel educativo</p> <p>Eficiente calidad en la prestación del servicio educativo Programas adecuados para atender de manera prioritaria las necesidades institucionales</p>
<p>Problema central: La matrícula de educación superior presenta formación académica deficiente</p> <p>Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años</p> <p>Descripción del problema: La población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años, no es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</p>	<p>Objetivo: La matrícula de educación superior presenta formación académica eficiente</p> <p>Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años</p> <p>Descripción del resultado esperado: Población atendida eficientemente</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Magnitud (Línea base):</p> <p>75.468% Porcentaje de titulación (2019) 59.935% Porcentaje de absorción (2019)</p>	<p>Magnitud (Resultado esperado):</p> <p>86.148% Porcentaje de titulación (2023) 54.194% Porcentaje de absorción (2023)</p>
<p>Causas:</p> <p>Instituciones ES ineficientes para atender la demanda del servicio Falta de adecuación de la oferta de planes y programas de estudio Planes de estudios sobre demandados y subdemandados Jóvenes con desconocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales Deficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES Estudiantes de EM no reciben información de las profesiones y del campo laboral. Debilidades en los procesos de vinculación de las IES con los subsistemas de EM, y con los sectores productivos Debilidades en la orientación educativa en instituciones EM. Mínima certificación de procesos educativos, y acreditación de programas de estudio. Escaso compromiso institucional, para acceder a la calidad en los procesos, planes y programas Las IES no priorizan políticas para acceder a procesos de certificación y acreditación. Insuficiente equidad e inclusión Escasa inclusión de la población con discapacidad Escasa formación del docente para la atención a población con discapacidad Falta de estrategias y programas de atención a la población CBA por parte de la IES</p> <p>Estudiantes con situaciones académicas y socioeconómicas adversas sin atención Programas compensatorios insuficientes Los apoyos no son focalizados socioeconómicamente Ineficaces programas de acompañamiento en la formación de los estudiantes Diagnóstico académico de los alumnos de nuevo ingreso, no es una herramienta de planeación educativa Aspirantes de nuevo ingreso con debilidad en su formación académica antecedente</p> <p>Docentes sin incidencia positiva en el desarrollo educativo Profesionalización docente incentivada por beneficios económicos No existe reconocimiento social a la labor del docente Falta de Integración de equipos de trabajo para definir los contenidos de actualización pedagógica y didáctica Insuficiente dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica) Ausencia de evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES Desarticulación de entornos para la formación en el desarrollo de cursos, foros y simposium</p>	<p>Medios:</p> <p>Instituciones eficientes para atender la demanda del servicio Adecuación de la oferta de planes y programas de estudio Planes de estudios existentes adecuados Jóvenes con conocimiento parcial del campo de estudio y de las expectativas laborales Eficiente difusión de la oferta educativa por parte de las IES Estudiantes de EM reciben información de las profesiones y del campo laboral. Eficientes procesos de vinculación de las IES con los subsistemas de EM, y con los sectores productivos Orientación educativa en instituciones EM. Certificación de procesos educativos, y acreditación de programas de estudio. Compromiso institucional, para acceder a la calidad en los procesos, planes y programas Las IES priorizan políticas para acceder a procesos de certificación y acreditación Suficiente equidad e inclusión Inclusión de la población con discapacidad Formación del docente para la atención a población con discapacidad Existencia de estrategias y programas de atención a la población CBA por parte de la IES</p> <p>Atención a estudiantes con situaciones académicas y socioeconómicas adversas Programas compensatorios suficientes Los apoyos son focalizados socioeconómicamente Eficaces programas de acompañamiento en la formación de los estudiantes Diagnóstico académico de los alumnos de nuevo ingreso, como herramienta de planeación educativa Aspirantes de nuevo ingreso con alta formación académica antecedente</p> <p>Docentes con incidencia positiva en el desarrollo educativo Profesionalización docente incentivada por beneficios económicos Existe reconocimiento social a la labor del docente Existe Integración de equipos de trabajo para definir los contenidos de actualización pedagógica y didáctica Dominio de técnicas de enseñanza (pedagógica y didáctica). Evaluación y seguimiento de la práctica docente en las IES. Articulación de entornos para la formación en el desarrollo de cursos, foros y</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Limitada participación en eventos de intercambio académico
Escasa promoción institucional para la participación en eventos académicos
Poco apoyo a la movilidad académica
Inexistente diseño del instrumento de evaluación y seguimiento de la práctica docente
Carencia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza
Bajo desarrollo de la investigación educativa
Pocos cuerpos académicos integrados
Insuficiente promoción de programas para fomentar la investigación educativa

Escasa coordinación para realizar la gestión escolar

Falta de aplicación de seguimiento y evaluación
Falta de equipo calificado para aplicar el seguimiento y evaluación
Falta de asesoría para diseño y aplicación del seguimiento y evaluación
Falta de vinculación entre los organismos
Organismos que trabajan de manera aislada
Falta de un programa adecuado de vinculación entre los organismos
Deficiente planeación de las necesidades de gestión
Poca vinculación entre las Áreas de Infraestructura y los organismos de ejecución
Falta de un programa de necesidades prioritarias para atender la demanda

simposium
Participación en eventos de intercambio académico
Promoción institucional para la participación en eventos académicos
Apoyo a la movilidad académica
Diseño del instrumento de evaluación y seguimiento de la práctica docente
Existencia de un diagnóstico sobre el desarrollo del proceso de enseñanza
Alto desarrollo de la investigación educativa
Cuerpos académicos integrados
Suficiente promoción de programas para fomentar la investigación educativa

Coordinación para realizar la gestión escolar

Aplicación de seguimiento y evaluación
Existencia de un equipo calificado para aplicar el seguimiento y evaluación
Asesoría para diseño y aplicación del seguimiento y evaluación
Vinculación entre los organismos
Organismos que trabajan de manera articulada.
Existencia de un programa adecuado de vinculación entre los organismos
Eficiente planeación de las necesidades de gestión
Vinculación entre las Áreas de Infraestructura y los organismos de ejecución
Existencia de un programa de necesidades prioritarias para atender la demanda



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años	131,329	129,207		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años menos la demanda atendida por particulares.	115,216	106,626		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años con atención educativa en el nivel superior (Pública).	31,617	30,796		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población objetivo (Pp específico)	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años con atención educativa en la modalidad de superior pedagógica.	1,080	2,743		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años sin acceso a los servicios educativos.	83,599	75,830		18-23 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018/ Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	260,536	149,496	111,040						



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Grupo etario	Población de 18 a 23 años de edad con antecedentes académicos de educación media superior, concluidos.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación superior.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
<p>Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados. (con énfasis en la modalidad de educación superior pedagógica).</p>	<p>Atención educativa con las licenciaturas en preescolar, primaria, física, especial y otras afines a la educación para la formación de los recursos humanos que demanda la educación básica.</p>	<p>Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el plan y programas de estudios.</p>	<p>Cumplimiento del calendario escolar</p>	<p>Cada IES determina los lineamientos de su proceso de admisión, incluyendo los requisitos y tiempos de inscripción o reinscripción; por lo cual, estos varían en cada convocatoria. Sin embargo, en general, para ingresar al nivel superior suelen ser los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentar el certificado de bachillerato o constancia de estudios que certifique estar cursando el último año del nivel medio superior. -Contar con el promedio solicitado. -Registrarse debidamente para presentar el examen de admisión (puede ser en línea o presencial) -Pagar los derechos del examen de admisión -Presentar el examen de admisión <p>Algunas universidades también requieren tomar un curso propedéutico, asistir a alguna plática informativa, presentar un certificado médico o un examen psicométrico</p>	<p>Se requiere contar con los cuadros de recursos humanos formados para atender la demanda futura de educación básica con un servicio de calidad.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Instituciones de Educación Superior con procesos de consolidación fortalecidos	Asesoría y acompañamiento a las IES para el desarrollo de sus procesos de consolidación. (Diversificación de la oferta, formulación de proyectos, cuerpos académicos, programas de tutorías y asesorías a los alumnos)	Cumplimiento de los criterios normativos, calendario de actividades, realimentación a los colectivos docentes	Cumplimiento al calendario escolar.	Alumno, personal académico o plantel de educación superior de sostenimiento público.	Para apoyar la continuidad de la Institución como prestadora de servicio educativo.
--	---	---	-------------------------------------	--	---



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Educación Superior (SEP)	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Subsecretaría de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones• Acuerdos• Convenios• Procesos Institucionales



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: **07.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**
MML-MIR: E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 18 a 23 años en las distintas modalidades de educación superior, para la conclusión de su trayectoria escolar.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior Tasa neta de escolarización	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
PROPOSITO	Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión	Porcentaje de titulación Porcentaje de absorción	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las instituciones de educación superior amplían su capacidad de absorción y conservan su estatus de activas en cada ciclo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	de este tipo educativo.			escolar.
COMPONENTE 1	Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados .	Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior. Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	Las instancias normativas fortalecen a las instituciones de educación superior y la investigación científica.
COMPONENTE 2	Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal Concentrado de Registro Estadístico	Existe una efectiva coordinación inter e intrasectorial que facilita los procesos de planeación y evaluación.
ACTIVIDAD 1.1	Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación	Porcentaje de alumnos matriculados en	Estadística Básica del Sistema Educativo	Los egresados de media superior optan



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	preescolar, primaria, especial y física para contar con recursos humanos para educación básica.	escuelas normales Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estatal Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	por cursar estudios en la modalidad de educación superior pedagógica.
ACTIVIDAD 1.2	Atención a la demanda de formación de recursos humanos con licenciaturas en educación y afines a ésta, en modalidades mixta y escolarizada en la UPN	Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.	Concentrado de Registro Estadístico Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional.	El personal en activo se integra voluntariamente a los programas de nivelación, actualización y superación profesional.
ACTIVIDAD 1.3	Impulso a la participación del IESMA en atención a la demanda de educación superior.	Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	Registros de Control Escolar en el IESMA Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Los egresados de media superior optan por cursar estudios en la modalidad de educación superior pedagógica
ACTIVIDAD 1.4	Operación de los servicios de educación superior pedagógica (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de plazas / Minuta de Plazas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.2	Fortalecimiento a la operatividad de instituciones formadoras de docentes que favorezca el desarrollo de sus actividades y la mejora continúa	Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	Convenio "PROFEXCE" Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Las instituciones formadoras de docentes formulan proyectos de mejora de la gestión y operatividad escolar.
ACTIVIDAD 2.3	Integración de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación en instituciones públicas formadoras de docentes.	Porcentaje de cuerpos académicos integrados.	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal	Los docentes de las instituciones públicas formadoras de docentes, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.
ACTIVIDAD 2.4	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes tutorados. Porcentaje de estudiantes asesorados	Concentrado de Registro Estadístico Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Concentrado de Registro Estadístico	Los docentes de educación superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga
ACTIVIDAD 2.5	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.6	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.



Ente Público: **07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN**
 MML-MIR: E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
 Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación superior			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Nadescn1/Mtescn)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Nadescn1	
	Descripción	Número de alumnos que desertan en educación superior para el ciclo escolar n1	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	Mtescn	
	Descripción	Matrícula total educación superior en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
10.566		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
9.122		2023	
Sentido del indicador		DESCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
7 - 12.071	12.071 - 13.071	7	13.071

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		Fin b.- Tasa neta de escolarización			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Estatat	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mtsee18a23cen/Tpee18a23cen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Mtsee18a23cen			
	Descripción	Matrícula total del sistema educativo estatal en el rango de edad de 18 a 23 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tpee18a23cen			
	Descripción	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 18 a 23 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

21.676	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
20.446	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
30.566 - 18.566	18.566 - 16.566	16.566	30.566

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito.- Porcentaje de titulación	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Enstcn/Enscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Enstcn			
	Descripción	Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Enscn			
	Descripción	Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
75.468		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
86.148		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
90.697 – 80.697		80.697- 69.697		69.697	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Propósito b.- Porcentaje de absorción		
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo inmediatos anteriores.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tani1escen1/Teemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tani1escen1		
	Descripción		Nuevo ingreso a primer grado del nivel de educación superior en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		Teemscn		
	Descripción		Total de egresados del nivel de educación media superior en el ciclo		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		escolar n-1	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
59.935	2018		
Meta			
Valor	Año		Periodo
54.194	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
60.697 - 35.697	35.697 - 33.697	33.697	60.697

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C01.- Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la población atendida con educación superior en relación a la población existente en rango de edad de 18 a 23 años		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	ANUAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MTScn/P18a23cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MTScn			
	Descripción	Total de alumnos atendidos con educación superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P18a23cn			
	Descripción	Población total en rango de edad de 18 a 23 años existente en la entidad para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
27.273		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
27.293		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			



Semafización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.999 - 30.999	30.999 - 28.999	28.999	40.999

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICIENCIA	
Definición		Porcentaje del presupuesto ejercido en la prestación de los servicios de educación superior pedagógica del total de los gastos de operación autorizados para este tipo educativo			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PRESUPUESTO		Frecuencia de medición	
				SEMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(PEspSPan/PAspSPan)*100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Variable A	Nombre	PEspSPan		
	Descripción	Presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Variable B	Nombre	PAspSPan		
	Descripción	Presupuesto autorizado en gastos de operación para educación superior pedagógica en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
100		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
103 - 97	97 - 93	93	103	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C02.- Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		consolidación			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con asesoría y acompañamiento para el desarrollo de sus procesos de consolidación, en relación al total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TIESpapccn/TIESacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TIESpapccn			
	Descripción	Total de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con asesoría y acompañamiento para el desarrollo de sus procesos de consolidación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Lista de asistencia a sesiones de trabajo.			
Variable B	Nombre	TIESacn			
	Descripción	Total de Instituciones Públicas de Educación Superior activas en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
70		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
72 - 68.99		68.99 - 66.99		66.99	
				72	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación en relación al total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	Semestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TIESp_{capicen}/TIESp_{aseecen}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TIESp _{capicen}			
	Descripción	Total de Instituciones de Educación Superior de sostenimiento público con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación			
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico			
Variable B	Nombre	TIESp _{aseecen}			
	Descripción	Total de Instituciones Públicas de Educación Superior activas en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
70		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

72 - 68.99	68.99 - 66.99	66.99	72
------------	---------------	-------	----

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Porcentaje de la demanda de educación superior atendida en escuelas normales para la formación docente.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mencn/Mtescn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Mencn		
	Descripción		Alumnos matriculados en planteles de educación normal licenciaturas en preescolar, primaria, física y especial ciclo escolar n		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	Mtescn	
	Descripción	Matrícula total de educación superior ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
1.428		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
2.058		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.553 – 2.00	2.00 - 1.401	1.401	4.553

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje de Instituciones Formadoras de Docentes públicas con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(CtpNPeocn/TctpSacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	CtpNPeocn			
	Descripción	Centros de trabajo formadores de docentes de sostenimiento público que cuentan con personal asignado en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago.			
Variable B	Nombre	TctpSacn			
	Descripción	Total de centros de trabajo de educación superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
7.142		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7.865		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.929 - 5.357	5.357 - 4.464	4.464	8.929

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje de alumnos que inician o continúan un proceso formativo dentro de la UPN en relación a la matrícula captada en la modalidad no escolarizada				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo (Algoritmo): $(MaUPNcn/MTESAcn)*100$				
Variables				
Variable A	Nombre	MaUPNcn		
	Descripción	Alumnos que inician o continúan un proceso de actualización y/o formación en la UPN en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico		
Variable B	Nombre	MTESAcn		
	Descripción	Matrícula total de educación superior en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
11.289		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
3.69		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
5.736 – 1.736	1.736 – 0.799	.799	5.736	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL



				SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102 b.- Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.			
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir		Eficiencia	
Definición	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación en relación a la matrícula captada en la modalidad no escolarizada.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teilaemmcn/MTESPcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Teilaemmcn			
	Descripción	Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional.			
Variable B	Nombre	MTESPcn			
	Descripción	Matrícula total de educación superior en la modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
9.503	2020		
Meta			
Valor	Año		Periodo
3.690	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.634 - 1.634	1.634 - 0.999	0.999	5.634

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Porcentaje de la matrícula de la modalidad pedagógica de educación superior captada en el IESMA.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MaIESMAcn/MTESPcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MaIESMAcn			
	Descripción	Total de alumnos matriculados en el IESMA en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Registros de Control Escolar en el IESMA			
Variable B	Nombre	MTESPcn			
	Descripción	Matrícula total de educación superior en la modalidad pedagógica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
2.455		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
8.213		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



9.47 - 5.47	5.47 - 4.47	4.47	9.47
-------------	-------------	------	------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		NPOo		
	Descripción		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.		



	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPO	
	Descripción	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/Ppe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA)*100$

Variables

Variable A	Nombre	NPAo	
	Descripción	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPA	
	Descripción	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE) \cdot 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor	Año	Periodo	
0	2021		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Porcentaje de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada del total de planes y programas de estudio vigentes en la entidad.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planes	Frecuencia de medición	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Npeesamdecn/Tpeoesseecn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Npeesamdecn		
	Descripción		Número de programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de Registro Estadísticos.		
Variable B	Nombre		Tpeoesseecn		
	Descripción		Total de programas de estudio ofertados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de Registro Estadísticos.		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
46.223		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
46.223		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior	



51.860 - 40.586	40.586 - 33.822	33.822	51.860
-----------------	-----------------	--------	--------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023

Datos de identificación del Indicador:

Nombre del indicador	C0201 b.- Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada
----------------------	---

Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficiencia
--------------------	---------	-------------------	------------

Definición	Porcentaje de la matrícula escolar del nivel superior atendida con modalidad distinta a la escolarizada en el sistema educativo estatal, en relación a la matrícula total de este tipo educativo
------------	--

Método de cálculo	PORCENTUAL
-------------------	------------

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral
------------------	---------	------------------------	------------

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
--------------------------	---------	---	---------

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Mesnecen} / \text{Tmesseeceen}) * 100$

Variables

Variable A	Nombre	Mesnecen
	Descripción	Matrícula escolar del nivel superior atendida con modalidad distinta a la escolarizada en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	Tmesseecen	
	Descripción	Matrícula total en educación superior en el sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	17.576	2020	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	29.669	2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	31.86 - 20.586	20.586 - 18.822	18.822
			Rojo Superior
			31.86

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje de instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público que desarrollan proyectos autorizados para la mejora de la gestión y operatividad.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Instituciones	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(IFDppacn/Tifdacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	IFDppacn			
	Descripción	Instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público que desarrollan proyectos autorizados para la mejora de la gestión y operatividad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Convenio "PROFEXCE"			
Variable B	Nombre	Tifdacn			
	Descripción	Total de instituciones formadoras de docentes activas en la entidad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
60		2019			
Meta					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor	Año		Periodo
66.666	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
78.666 - 62.666	62.666- 60.666	60.666	78.666

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de cuerpos académicos integrados.			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficiencia	
Definición	Porcentaje de instituciones públicas formadoras de docentes que cuentan con cuerpos académicos conformados.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(IFDcaan/TIFdpaan)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	IFDcaan			
	Descripción	Instituciones públicas formadoras de docentes que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP.			
Variable B	Nombre	TIFdpaan			
	Descripción	Total de instituciones públicas formadoras de docentes activas en la entidad en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
71.428		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	
104 - 96.1		96.1 - 94		94	
				104	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0204 - Porcentaje de estudiantes tutorados.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Estudiantes	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{ApaPTcn}/\text{AMPEcn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		ApaPTcn		
	Descripción		Total de estudiantes de instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de Registro Estadístico		
Variable B	Nombre		AMPEcn		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de estudiantes matriculados en instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público en la entidad en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	0	2019		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	20.159	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
	22 - 15.989	15.989 - 14.988	14.988	22

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR				
ML-MIR:	Clave		Nombre	
	E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:				
Nombre del indicador		C0204 b.- Porcentaje de estudiantes asesorados		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas formadoras de docentes que se integran al programa de asesorías.			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Eifdpacn/Temifdcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Eifdpacn			
	Descripción	Estudiantes de instituciones públicas formadoras de docentes que participan en programas de asesorías en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de Registro Estadístico			
Variable B	Nombre	Tmifdcn			
	Descrpción	Total de estudiantes matriculados en instituciones formadoras de docentes de sostenimiento público en la entidad en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
13.329		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.93		2023			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
23.85 - 11.729	11.729 - 10.834	10.834	23.850

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E088		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0205.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemsbcn / Tppemsacn) * 100$					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables			
Variable A	Nombre	Tppesbcn	
	Descripción	Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Variable B	Nombre	Tppesacn	
	Descripción	Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
56		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
68.75		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.75 - 66.75	66.75 - 64.75	64.75	70.75

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL



				SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia del total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Mesppcmecen}/\text{Tmppescen}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Mesppcmecen			
	Descripción	Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia durante el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado			
Variable B	Nombre	Tmppescen			
	Descripción	Total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura			



		física en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0	2020		
Meta			
Valor	Año		Periodo
56.11	2022		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
58.11 - 54.11	54.11 - 52.11	52.11	58.11

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E088	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0206.- Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Tasa de variación de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones		
Método de cálculo	TASA DE VARIACION		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de medida	titulos	Frecuencia de medición	Anual		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $((T_{\text{temsrafn}}/T_{\text{temsrafn1}})-1)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ttemsrafn			
	Descripción	Total de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones			
Variable B	Nombre	Ttemsrafn1			
	Descripción	Total de títulos de egresados de educación media y superior registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones en el año fiscal n-1			
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
1.478		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			



Semafización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
10.00 – 1	1.00 - .500	.500	10.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E088			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0206 b.- Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Estudiantes (Población)		Frecuencia de medición	Anual	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teemsaafn/Teemsseeanf1)*100$					
Variables					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Teemsaafn		
	Descripción	Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones		
Variable B	Nombre	Teemsseanf1		
	Descripción	Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
11.930		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
35.00 - 23	23.00 – 21.00		21.00	35.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 15. Informes de desempeño (evaluación)

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: **07.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**
MML-MIR: E088.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2023
Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.
Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación superior	
Variable: Nadescn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Mtescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Anual
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Fin b.- Tasa neta de escolarización
Variable: Mtsee18a23cen



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tpee18a23cen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	(Alumnos) Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018

Indicador: Propósito.- Porcentaje de titulación	
Variable: Enstcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Enscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: Propósito b.- Porcentaje de absorción	
Variable: Tani1escen1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Teemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C01.- Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior.	
Variable: MTScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P18a23cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación superior pedagógica.	
Variable: PEspSPan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: PAspSPan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C02.- Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación	
Variable: TIESpapccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia a sesiones de trabajo.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIESacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C02 b.- Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	
Variable: TIESpcapicen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIESpaseecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0101.- Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales

Variable: Mencn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Variable: Mtescn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: CtpNPeocn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantilla de personal por centro de trabajo/Nóminas de pago.
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/12/2022
Variable: TctpSacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior/Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/12/2022



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0102.- Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN	
Variable: MaUPNcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registros de Control Escolar en la UPN
Área responsable de la información	Concentrado de Registro Estadístico
Disponibilidad de la información	Publica
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTESAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102 b.- Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.	
Variable: Teilaemmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: MTESPcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	
Variable: MaIESMAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registros de Control Escolar en el IESMA
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTESPcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal



Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de plazas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0201.- Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	
Variable: Npeesamdecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadísticos.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Planes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpeoesseecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadísticos.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Indicador: C0201 b.- Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada	
Variable: Mesnecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmesseecen	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Aumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0202.- Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	
Variable: IFDppacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Convenio "PROFEXCE"
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Instituciones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tífdacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Instituciones
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0203.- Porcentaje de cuerpos académicos integrados.	
Variable: IFDcaan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TIFdpaan	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior/ Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0204.- Porcentaje de estudiantes tutorados.	
Variable: ApaPTcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: AMPEcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0204 b.- Porcentaje de estudiantes asesorados	
Variable: Eifdpacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de Registro Estadístico
Área responsable de la información	Dirección de Educación Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Variable: Tmifdcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0205.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento
Variable: Tppesbcn
Medio de Verificación:



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppesacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas con rezago en su infraestructura física
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	
Variable: Mesppcmecen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tmpescen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	TRIMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0206.- Tasa de variación de títulos registrados de nivel medio superior y superior
Variable: Ttemsrafn



Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ttemsrafn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206 b.- Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	
Variable: Teemsaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Teemsseeanf1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado por IEMyS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones
Área responsable de la información	Dirección de Profesiones
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/12/2023