

# CED

COORDINACIÓN DE  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



TABASCO

**Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la  
Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de  
Desempeño para los Entes Públicos Estatales**



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
 MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

### CALIFICACIÓN DE VARIABLES

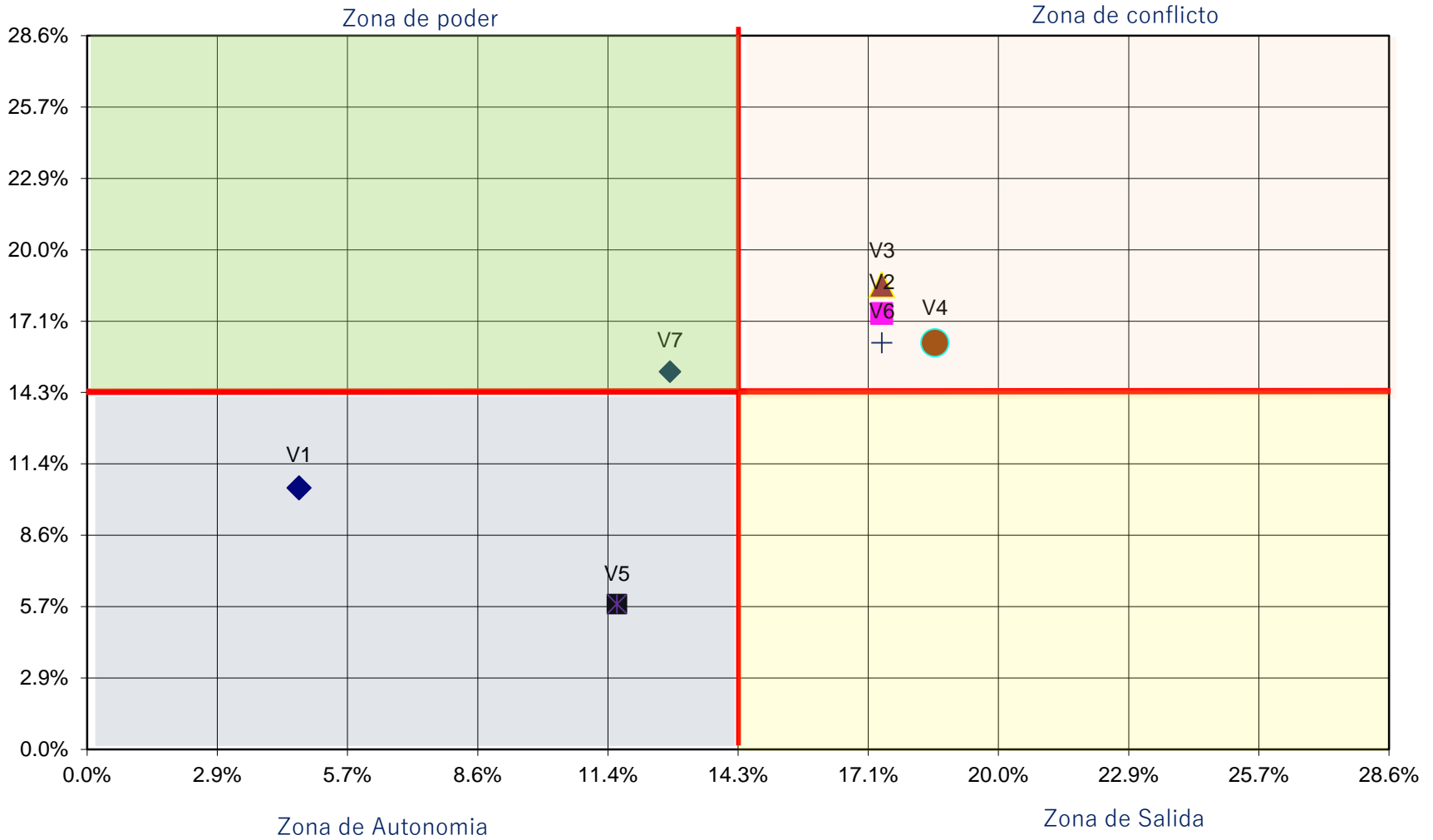
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Escasa cobertura de atención a la demanda estudiantil.		2	0	3	1	3	0	9	10.5%
V2	Desinterés de los alumnos por permanecer y concluir la educación media superior.	1		3	3	2	3	3	15	17.4%
V3	Docentes con debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos.	1	3		3	3	3	3	16	18.6%
V4	Jóvenes que ingresan al plantel mas cercano sin que cubra sus expectativas.	1	3	3		1	3	3	14	16.3%
V5	Limitado seguimiento de egresados.	0	1	3	1		0	0	5	5.8%
V6	Desconocimiento de las alternativas profesionales y laborales.	0	3	3	3	3		2	14	16.3%
V7	Alumnos con bajos resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes.	1	3	3	3	0	3		13	15.1%
DEPENDENCIA	7	4	15	15	16	10	15	11	86	0.143
PORCENTAJE		4.7%	17.4%	17.4%	18.6%	11.6%	17.4%	12.8%	10.75	14.29

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	5%	17%	17%	19%	12%	17%	13%
MOTRICIDAD	10%	17%	19%	16%	6%	16%	15%

### Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR  
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar.	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica.  Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior.  Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior.  Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo.	El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el Sistema Estatal de



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

						Evaluación del Desempeño.
<p>E015 - ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA-2020</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios.</p>	<p>Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p>	
<p>E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2021</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 15 a 17 años en las distintas modalidades de educación media superior, para la continuidad de su trayectoria escolar.</p>	<p>Incluye toda actividad para atender los servicios de educación media superior en todas sus modalidades, con el fin de proveer condiciones necesarias para la transformación educativa con inclusión, equidad e igualdad garantizando el acceso, permanencia y</p>	<p>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años que recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación media superior brindados</p> <p>Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado</p>	<p>El programa presupuestario fue evaluado en su diseño por ente externo, de cuyas conclusiones se recuperan algunos conceptos relevantes:</p> <p>En términos generales, para el nivel de Actividades, son claras en su redacción, se encuentran organizadas de manera cronológica</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			<p>egreso oportuno de los educandos y la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias para la vida.</p>		<p>y son las necesarias para el logro de los componentes que integran el Pp. Adicionalmente, en todos los casos, cuentan con supuestos considerados como factores externos necesarios para su desarrollo. Los Componentes del Pp, presentan relaciones de causalidad con el nivel Propósito, es decir, son relevantes para su cumplimiento. En cuanto a la orientación al desempeño y factibilidad de las metas de los indicadores, estas cumplieron 94.74%; por lo tanto, se recomienda:</p> <p>Replantear el árbol de problemas, el de objetivos y las consecuentes etapas de la Metodología del Marco Lógico, lo que implicaría la modificación de la estructura de la Matriz de Indicadores Para</p>
--	--	--	---	--	--



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

						Resultados (MIR); y Fortalecer el Expediente de la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados
--	--	--	--	--	--	---



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	<b>2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.</b>	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.1 Reforzar los programas de reconocimiento a la excelencia académica de los educandos en todos los niveles y modalidades educativas. 2.4.3.1.1.2. Fortalecer la orientación educativa que facilite a los estudiantes una elección informada sobre las alternativas académicas, profesionales y laborales de su entorno. 2.4.3.1.1.3. Impulsar la asesoría académica especializada para educandos con bajos niveles de rendimiento o en riesgo de abandono escolar. 2.4.3.1.1.4. Fomentar la vinculación entre los sectores académico y productivo, que favorezca la generación de espacios contextualizados para la práctica de la teoría recibida en el aula. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.4. Fortalecer las capacidades de los centros educativos para la investigación, que favorezca la apropiación de los avances de la ciencia y la tecnología en el proceso de enseñanza.</p> <p>2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.</p> <p>2.4.3.1.2.6. Promover la adopción de una cultura de tolerancia y respeto en los centros educativos y su entorno, que facilite espacios para el estudio y la convivencia seguros y confiables.</p>
		<p>2.4.3.1.4. <i>Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</i></p>	<p>2.4.3.1.4.3. Fomentar los servicios de educación media superior, principalmente con opciones de atención tecnológica, abierta y a distancia, que faciliten la ampliación de la cobertura.</p>
		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.7. Reforzar la aplicación de programas compensatorios que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos en los centros escolares</p>



		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables.</p> <p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.5. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia con información y asesoría, que favorezca su incorporación activa en los procesos de gestión escolar.</p> <p>2.4.3.1.7.6. Impulsar la contribución de instancias de participación ciudadana en torno a la función educativa y el aporte de formas de financiamiento alterno.</p>
	<p><b>4.3.3.14.- Reducir, a través de los Centros Integradores de Bienestar, las brechas de desigualdad entre las zonas urbanas y rurales, aplicando políticas públicas y programas de desarrollo que disminuyan tiempos y gastos en el acceso de las familias a las obras y servicios públicos; así como en los costos de productores, empresarios y comerciantes, para conservar o crear nuevas fuentes de empleo y que propicien el arraigo de los habitantes en sus comunidades.</b></p>	<p>4.3.3.14.1. <i>Establecer la organización y participación ciudadana, para el fortalecimiento de la cohesión social, con el respaldo gubernamental en la mejora de la cobertura y calidad de los servicios públicos, y estímulos para la puesta en marcha de empresas familiares y microempresas, así como de iniciativas de autoempleo.</i></p>	<p>4.3.3.14.1.10. Lograr, con un enfoque transversal, que los Centros Integradores se conviertan en espacios donde los habitantes de comunidades vecinas accedan a servicios en materia de salud, educación, capacitación y trámites diversos, para reducir tiempos y costos, en apoyo a la economía familiar.</p> <p>4.3.3.14.1.11. Extender, a través de los Centros Integradores, el acceso de la población de localidades marginadas, lejas y dispersas, a los servicios básicos e agua potable, alcantarillado, electrificación, transporte, salud y educación.</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<b>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</b>	<i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i>	4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.
<b>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</b>	<b>2.4.8.1.- Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo</b>	<i>2.4.8.1.1. Propiciar el reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes articulando las acciones de los distintos niveles y modalidades educativas.</i>	2.4.8.1.1.1. Reconocer la excelencia académica de los estudiantes mediante mecanismos de seguimiento, vinculación y recomendación, que premien el esfuerzo de alcanzar y mantener un historial académico impecable.
		<i>2.4.8.1.2.- Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i>	2.4.8.1.2.1.- Favorecer en los educandos la elección informada de opciones profesionales que respondan a sus expectativas de desarrollo personal y social. 2.4.8.1.2.2.- Ampliar los espacios destinados a la tutoría y asesoría, que favorezcan el desarrollo académico de los educandos y su permanencia en el centro educativo.
			2.4.8.1.2.3.- Promover espacios de reforzamiento pedagógico para los alumnos en condiciones de riesgo por bajo índice académico. 2.4.8.1.2.4.- Propiciar que la práctica profesional de los estudiantes se desarrolle en espacios dentro del sector productivo que fortalezcan su formación integral. 2.4.8.1.2.7.- Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.



		<p>2.4.8.1.5. <i>Involucrar a la comunidad escolar en el aseguramiento de los centros educativos como espacios de estudio y convivencia seguros, que salvaguardan la integridad física y psicológica de quienes asisten al plantel.</i></p>	<p>2.4.8.1.5.1.- Propiciar la colaboración escuela-comunidad en la implementación de acciones tendientes a la prevención de la violencia, abuso, uso del alcohol y drogas en el ámbito escolar.</p> <p>2.4.8.1.5.2.- Involucrar a toda la comunidad en el diseño e instrumentación de acciones educativas integrales, que generen procesos de convivencia sana y pacífica.</p>
		<p>2.4.8.1.6.- <i>Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.3.- Fortalecer el trabajo colegiado en las IEMyS para encauzar las acciones educativas a la mejora del aprendizaje de los educandos generando nuevos conocimientos.</p> <p>2.4.8.1.6.5.- Fortalecer los procesos de planeación en los centros educativos para la formulación de proyectos estratégicos que transformen la práctica educativa y la gestión escolar.</p> <p>2.4.8.1.6.7.- Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados.</p>
		<p>2.4.8.1.7.- <i>Desarrollar las competencias para la investigación en los centros educativos para que educandos y educadores fortalezcan su desarrollo académico.</i></p>	<p>2.4.8.1.7.1.- Fomentar la certificación y acreditación de los programas educativos de las instituciones de educación media y superior, con organismos interinstitucionales, que aseguren la calidad del servicio.</p> <p>2.4.8.1.7.2.- Promover la certificación de los planteles de educación media, en los esquemas y procedimientos establecidos para el ingreso, permanencia y promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PCSNEMS).</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<b>2.4.8.2.- Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</b>	<i>2.4.8.2.1.- Atender la demanda social de servicios en cada tipo y nivel educativo, que facilite a la población en edad escolar el desarrollo de sus potencialidades para su incorporación a los niveles subsecuentes.</i>	2.4.8.2.1.4.- Ampliar, en la educación media superior las posibilidades de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes, con modelos de atención acordes a las características poblacionales de la entidad, que favorezca el cumplimiento de su obligatoriedad.
		<i>2.4.8.2.6. Consolidar en todos los niveles y modalidades educativas la asignación de apoyos compensatorios, que aseguren equidad e igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a los educandos.</i>	2.4.8.2.6.1. Asegurar la continuidad de los programas de becas en reconocimiento a la trayectoria académica y condiciones socioeconómicas de los educandos.
		<i>2.4.8.2.7.- Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i>	2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física. 2.4.8.2.7.3.- Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.



	<b>2.4.8.3.- Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</b>	<i>2.4.8.3.3.- Promover la participación organizada de la sociedad en apoyo al quehacer educativo y la corresponsabilidad con los resultados académicos.</i>	2.4.8.3.3.4.- Instrumentar mecanismos de colaboración de la comunidad educativa en el reforzamiento de la cultura de prevención de riesgos y respeto a la diversidad, que permita la disminución de situaciones de acoso y violencia escolar. 2.4.8.3.3.5. Propiciar la construcción de protocolos de actuación de la comunidad educativa y los tres órdenes de gobierno para la prevención de siniestros en los centros escolares. 2.4.8.3.3.6. Establecer mecanismos de concurrencia de los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, con la finalidad de atender siniestros en los centros escolares.
<b>Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024</b>	<b>4.13.8.13.- Generar las condiciones y ambientes que permitan a las mujeres adquirir o reforzar sus capacidades, habilidades y actitudes, para superar barreras que les impiden alcanzar la igualdad de oportunidades y aumentar su participación en la toma de decisiones, en las esferas social, económica y política.</b>	<i>4.13.8.13.3.- Impulsar el empoderamiento social y económico de las mujeres, con incentivos para su acceso y desempeño exitoso en todos los niveles educativos, e incursión en las áreas de ciencia y tecnología.</i>	4.13.8.13.3.1.- Promover el acceso, permanencia y terminación de la educación básica, media y superior, de las mujeres y niñas indígenas, a través de campañas que difundan sus derechos y fomenten la igualdad de oportunidades, con incentivos para su desarrollo individual y empoderamiento social.
<b>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019-2024</b>	<b>4.14.8.6.- Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</b>	<i>4.14.8.6.1.- Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i>	4.14.8.6.1.1.- Mantener la oferta de servicios de la educación obligatoria que permita mejorar los índices de cobertura y absorción. 4.14.8.6.1.4.- Asegurar la atención educativa a población en situación o contexto de migración, fortaleciendo las capacidades del personal docente adscrito a los centros escolares.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

<p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b></p>	<p><b>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</b></p> <p><b>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b></p> <p><b>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</b></p> <p><b>8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</b></p> <p><b>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</b></p> <p><b>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</b></p>		
---	--	--	--



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

## Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios 2=Regional.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Completo 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	2	Atender los servicios de educación media superior, en la modalidad de bachillerato general y tecnológico, con el fin de proveer condiciones necesarias, para la transformación educativa, con inclusión equidad e igualdad, garantizando el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos y la adquisición de conocimiento y habilidades y competencias para la vida.	Población de 15 a 17 años de edad, egresada de secundaria.	Servicios educativos	1	-Colegio de Bachilleres de Tabasco. -Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos. -Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.	2	Participa de la atención a la demanda de la educación de media superior de 15 a 17 años egresada de secundaria. A través de los planteles de cada subsistema.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

U084-Beca universal para estudiantes de media superior Benito Juárez	1	Contribuir a la política social mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de educación media superior, matriculados en alguna de las instituciones de educación media superior del Sistema Educativo Nacional, para que permanezcan en la escuela.	Alumnos de planteles de educación media superior.	Becas	1	Subsecretaría de Educación Media Superior	1	Apoya el acceso y permanencia de los jóvenes a los servicios de educación media superior.
E007-Servicios de educación media y superior	1	Contribuir a la política social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Población de 15 a 17 años de edad, egresada de secundaria.	Servicios educativos	1	Subsecretaría de Educación Media Superior	2	Participa de la atención a la demanda de la educación de media superior de 15 a 17 años egresada de secundaria. A través de los planteles de cada subsistema.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 5. Identificación de involucrados

<b>Actores</b>	<b>Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario</b>
<b>Públicos</b>	
Jóvenes	Población de 15 a 17 años de edad, que reciben el servicio de educación media superior.
Docentes	Figura educativa capacitada, para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Padres de familia y/o Tutor	Son los intermediarios entre el educador y el educando.
Personal administrativo c/ función de dirección y asesoría.	Tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades de su competencia dentro del sistema educativo.
<b>Privados</b>	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p><b>Efectos:</b> Limitantes en el desarrollo de competencias que integran el perfil del egresado. Ambientes antipedagógicos. Existencia de planteles con demanda que rebasa su capacidad instalada (ciudades). Jóvenes que ni estudian, ni trabajan. Incorporación de los jóvenes en edad temprana al mercado laboral poco remunerado. Poco interés de los jóvenes por la continuidad de sus estudios.</p> <p>Planteles sin condiciones para la inclusión de jóvenes con barreras para el aprendizaje. Unidades educativas que no cuentan con los mínimos requeridos para su operación. Las actividades académicas y administrativas desarrolladas en ambientes carentes de confort.</p> <p>Baja calidad del proceso educativo que se oferta. El Comité de Planeación y Programación de la Educación Media Superior, no cumple con el objetivo por el cual fue creado. Planteles que no se vinculan con otras instituciones y dependencias para complementar el perfil de egreso. Planteles con inadecuada gestión y liderazgo escolar. No continuidad de estudios superiores y limitado acceso al mercado laboral (gestión).</p> <p>Bajos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas. Perfil de egreso de los jóvenes de educación media superior con competencias limitadas (docentes y alumnos). Baja calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Permanencia de la reprobación y/o deserción de estudiantes.</p> <p>Abandono escolar (alumnos y padres). Reprobación escolar (docentes, alumnos y padres). Inadecuada elección de carrera profesional. Bajo ingreso al nivel superior.</p>	<p><b>Fines:</b> Desarrollo de competencias que integran el perfil del egresado. Ambientes pedagógicos adecuados. Planteles con capacidad a la demanda (ciudades). Jóvenes que estudian y trabajan. Incorporación de los jóvenes con perfiles adecuados al mercado laboral. Interés de los jóvenes por la continuidad de sus estudios.</p> <p>Planteles con condiciones para la inclusión de jóvenes con barreras para el aprendizaje. Unidades educativas que cuentan con los mínimos requeridos para su operación. Las actividades académicas y administrativas se desarrollan en ambientes escolares favorables.</p> <p>Calidad en el proceso educativo que se oferta. El Comité de Planeación y Programación de la Educación Media Superior, cumple con el objetivo por el cual fue creado. <b>Vinculación de los planteles con otras instituciones y dependencias para complementar el perfil de egreso.</b> Planteles con adecuada gestión y liderazgo escolar. Continuidad de estudios superiores y acceso al mercado laboral.</p> <p>Incremento en los resultados del aprendizaje y en las pruebas estandarizadas. Perfil de egreso de los jóvenes de educación media superior con las competencias requeridas por el marco curricular común (docentes y alumnos). Calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ausencia de la reprobación y/o deserción de estudiantes.</p> <p>Permanencia escolar (alumnos y padres). Aprobación escolar (docentes, alumnos y padres). Adecuada elección de carrera profesional. Incremento en el ingreso al nivel superior.</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Bajo aprovechamiento escolar de los alumnos de educación media superior (docentes, alumnos y padres).	Incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos de educación media superior (docentes, alumnos y padres).
Problema central:	Objetivo:
<b>La matrícula de educación media superior en Tabasco no alcanza el perfil de egreso de grado y nivel</b>  Población o área de enfoque: <b>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años</b>  Descripción del problema: <b>La población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años no es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</b>  Magnitud (Línea base) <b>71.982%</b> Tasa de terminación de educación media superior (2019)  <b>84.398%</b> Tasa bruta de escolarización media superior (Cobertura) (2019)	<b>La matrícula de educación media superior en Tabasco alcanza el perfil de egreso de grado y nivel</b>  Población o área de enfoque: <b>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años</b>  Descripción del resultado esperado: <b>La población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años, es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</b>  Magnitud (Resultado esperado) <b>75.373%</b> Tasa de terminación de educación media superior (2023)  <b>85.064%</b> Tasa bruta de escolarización media superior (Cobertura) (2023)
<b>Causas:</b>  Escasa cobertura de atención a la demanda. Desinterés de la población estudiantil por las opciones educativas que se ofertan en la comunidad. Las formaciones propedéuticas, técnicas y para el trabajo, no son acordes a la oferta educativa del nivel superior de la región. Jóvenes que ingresan al plantel más cercano sin que cubra sus expectativas e intereses académicos. Exceso de contenidos informativos en los planes y programas. Existencia de planteles con demanda inferior a su capacidad instalada (comunidades). Localidades con baja demanda escolar y sin servicio instalado.  Planteles con rezago en infraestructura física educativa. Planteles que carecen de mobiliario y equipo para la atención de toda la población estudiantil. Planteles que carecen de los insumos necesarios para la conectividad. Planteles que carecen de mantenimiento en su infraestructura física.	<b>Medios:</b>  Suficiente cobertura de atención a la demanda. Interés de la población estudiantil por las opciones educativas que se ofertan en la comunidad. Las formaciones propedéuticas, técnicas y para el trabajo, son acordes a la oferta educativa del nivel superior de la región. Jóvenes que ingresan al plantel más cercano y que cubre sus expectativas. Planes y programas con contenidos significativos. Planteles que atienden la totalidad de su capacidad instalada (comunidades) Implementación de modelos de atención para localidades con baja demanda escolar  Planteles sin deficiencia en infraestructura física educativa. Planteles con mobiliario y equipo para la atención de toda la población estudiantil. Planteles con los insumos necesarios para la conectividad. Planteles que periódicamente reciben mantenimiento en su infraestructura física. Planteles que inician el servicio educativo en lugares destinados para tal fin.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Planteles que inician el servicio educativo en lugares adaptados.</p> <p>Procesos de gestión institucional y escolar inoperantes. Limitada coordinación inter e intrasectorial para la operación del servicio. Desarticulación en el seguimiento y evaluación de la operatividad de los planteles. Limitado uso de información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones. Limitado seguimiento de egresados. Escasa presencia del plantel en la comunidad.</p> <p>Docentes con debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos. Docentes con debilidad para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula. Docentes con formación inicial distinta a los campos de la pedagogía. Docentes con bajos resultados en los procesos de evaluación. Docentes que no aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación. Docentes con escasa motivación para integrarse a procesos de formación continua. Personal sin vocación para la docencia. Poco interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.</p> <p>Desinterés de los alumnos por permanecer y concluir la educación media superior. Alumnos de nuevo ingreso con debilidades en su formación de educación básica. Alumnos con bajos resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes. Escasas expectativas de desarrollo profesional, económico y social. Desconocimiento de las alternativas profesionales y laborales. Falta de compromiso de los padres de familia en la formación académica de sus hijos. Desinterés de los padres de familia por las condiciones físicas del plantel.</p>	<p>Efectivos procesos de gestión institucional y escolar Coordinación inter e intrasectorial para la operación del servicio. Seguimiento y evaluación de la operatividad de los planteles. Adecuado uso de la información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones. Adecuado seguimiento de egresados. Alta presencia del plantel en la comunidad.</p> <p><b>Docentes capacitados con contenidos disciplinares y pedagógicos.</b> Docentes fortalecidos para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula. Docentes con formación pedagógica. Docentes con altos resultados en los procesos de evaluación. Docentes que aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación. Docentes motivados para integrarse a procesos de formación continua. Personal con vocación para la docencia Interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.</p> <p>Alumnos que permanecen y concluyen la educación media superior. Alumnos de nuevo ingreso fortalecidos en su formación básica. Alumnos con mejores resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes. Altas expectativas de desarrollo profesional, económico y social. Conocimiento de las alternativas profesionales y laborales. Compromiso de los padres de familia en la formación académica de sus hijos. Interés de los padres de familia por las condiciones físicas del plantel.</p>
--	---



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años	69,016	66,375		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años menos la demanda atendida por los particulares.	65,056	62,220		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años con atención educativa en planteles de modelo IDIFTEC, TEBA y TEBACOM.	5,304	5,159		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años sin acceso a los servicios.	9,807	8,815		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	135,391	77,687	57,704						



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Grupo etario	Población de entre 15 y 17 años de edad con antecedentes escolares de secundaria terminada.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación media superior.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Servicios educativos a la demanda social de educación media superior, brindados.	Alumno matriculado en el sistema educativo estatal en el grado y nivel acorde a su edad y antecedentes académicos.	Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el plan y programas de estudios.	Cumplimiento del calendario escolar	Acceder en línea en la página <a href="http://examenunico.setab.gob.mx">http://examenunico.setab.gob.mx</a> ; con su CURP para registrar las opciones educativas siendo la primera la de su preferencia y efectuar la impresión del comprobante credencial del sistema. Una vez registrado en línea y con la impresión del comprobante credencial ya con fotografía y con la constancia de estudios con promedio en original o certificado de secundaria para quienes ya egresaron –en original y copia- acudir al plantel elegido como primera opción y efectuar el pago de examen de ingreso. <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar el examen de admisión</li><li>• Tomar curso propedéutico</li></ul>	El artículo 3ro. Constitucional mandata a la educación media superior como derecho y obligación, de la población cursarla y del Estado impartirla, para tener una sociedad educada y con mayores posibilidades de desarrollo social, cultural y económico. Porque es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado</p>	<p>Asesoría, acompañamiento y dotación de insumos a las IEMS para el desarrollo de sus procesos de consolidación. (Diversificación de la oferta, formulación de proyectos, reuniones de academias, programas de tutorías y asesorías a los alumnos, dotación de mobiliario, insumos, becas, etc.)</p>	<p>Cumplimiento de los criterios normativos, calendario de actividades, realimentación a los colectivos docentes</p>	<p>Cumplimiento al calendario escolar.</p>	<p>Alumno, personal académico o plantel de educación superior de sostenimiento público.</p>	<p>Para apoyar la continuidad de la Institución como prestadora de servicio educativo.</p>
---	---	--	--	---	--



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaria de Educación Pública	Subsecretaria de Educación Media Superior (SEP)	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior  Subsecretaria de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones</li><li>• Acuerdos</li><li>• Convenios</li><li>• Procesos Institucionales</li></ul>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 MML-MIR: E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
 Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos  
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 15 a 17 años en las distintas modalidades de educación media superior, para la continuidad de su trayectoria escolar.	Tasa neta de escolarización media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal  Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
PROPOSITO	Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral.	Tasa de terminación de educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que garantice la permanencia de los estudiantes en la escuela.
		Tasa bruta de escolarización media superior	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	
COMPONENTE 1	Servicios educativos a la demanda social de educación media superior brindados	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios
		Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.	Resumen contable de nóminas de pago al personal	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
COMPONENTE 2	Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento	Existe vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia, logrando la permanencia de los alumnos que ingresan en el ciclo escolar.
		Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Informe General de Seguimiento del Semestre Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 1.1	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato tecnológico a través del modelo de Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC)	Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
		Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 1.2	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato (TEBA).	Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
		Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal	
ACTIVIDAD 1.3	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a	Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	través del modelo de Telebachillerato Comunitario (TEBACOM).	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo  Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal	favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 1.4	Atención a la demanda de educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través del modelo de preparatoria abierta, para aumentar la cobertura.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal  Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada.
ACTIVIDAD 1.5	Operación de los servicios de educación media superior (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia  Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
		Porcentaje de presupuesto ejercido	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina  Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 1.6	Administración de los servicios de educación media superior (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia  Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
		Porcentaje de presupuesto ejercido	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 2.1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Concentrado trimestral del Programa de Tutorías  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga
		Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	Concentrado de Docentes Tutores  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.2	Desarrollo de programas de asesoría académica a los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que presenten bajos resultados académicos.	Porcentaje de docentes asesorados	Concentrado de Docentes observados y asesorados	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría.
		Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	Informe Semestral de Seguimiento a Programa de Asesoría  Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario  Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.
		Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario  Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
ACTIVIDAD 2.4	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas	Se destinan recursos adicionales para la aplicación de protocolos que permiten



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	mitigar los efectos de la pandemia en las escuelas públicas
		Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.5	Otorgamiento de becas para alumnos inscritos en instituciones educativas particulares de educación media superior.	Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	Sistema de Becas Particulares  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las escuelas conservan su matrícula escolar sin cambios para el siguiente ciclo escolar. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios
		Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	Sistema de información de control escolar	
ACTIVIDAD 2.6	Acompañamiento al trabajo colegiado en las instituciones de educación media superior que facilite la unificación de criterios de operatividad en los procesos para la formulación del plan de mejora continua	Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	Informe semestral de seguimiento  Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	El docente de cada institución educativa asume el compromiso de participar en los colegiados por la mejora en el aprendizaje de los educandos.
		Porcentaje de academias fortalecidas.	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento	



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Fin.- Tasa neta de escolarización media superior	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Alumnos
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NINGUNO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MT15a17cn/PT15a17cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MT15a17cn			
	Descripción:	Matrícula total de educación media superior en el sistema educativo estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	PT15a17cn			
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar N			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
71.451		2019			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Meta			
Valor	Año		Periodo
73.295	2023		
Sentido del indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
76.695- 69.695	69.695-68.695	68.695	76.695

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación media superior		
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ademscn/Mtemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ademscn			
	Descripción:	Alumnos desertores de educación media superior ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtemscn			
	Descripción	Matrícula total de educación media superior ciclo escolar n			



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
10.070	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
7.381	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
6.995- 10.555	10.555-11.555	6.995	11.555



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Propósito.- Tasa de terminación de educación media superior		
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición		ANUAL
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Emscn/P18cn)*100$					
Variables					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	Emscn		
	Descripción:	Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre	P18cn		
	Descripción:	Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
71.982		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
75.373		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

78.635-72.909	72.909-69	69	78.635
---------------	-----------	----	--------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito b.- Tasa bruta de escolarización media superior	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MTemscn/PT15a17cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MTemscn			
	Descripción:	Matrícula total de educación media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	PT15a17cn			
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
84.398		2019			
Meta					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor		Año		Periodo			
85.064		2023					
Sentido del indicador		ASCENDENTE					
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	
86.695-80.695		80.695-78.695		78.695		86.064	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones			
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición		Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	ESTUDIANTES	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Meppemscn/Mtemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Meppemscn			
	Descripción:	Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtemscn			
	Descripción:	Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
92.207	2018		
Meta			
Valor	Año		Periodo
93.050	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
95.000-90.799	90.798-89	89	95

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición	Porcentaje de presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación media superior en relación a los recursos autorizados a la Secretaría para este tipo educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	PRESUPUESTO	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(RE_{psMSan}/RP_{psMSan}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	RE <sub>psMSan</sub>			
	Descripción:	Recurso ejercido para la operatividad de los planteles de sostenimiento estatal del nivel medio superior en el año n			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Medio de verificación	Resumen contable de nóminas de pago al personal	
Variable B	Nombre	RPpspMSan	
	Descripción:	Recurso aprobado para la operatividad de los planteles de sostenimiento estatal del nivel medio superior en el año n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
100.000		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100.000		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
103.000- 97.000	96.999- 94.000	94.000	103.000



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación de educación media superior (IDIFTEC, TEBA, TEBACOM y preparatoria abierta) que son atendidos a través de programas de asesorías y tutorías por profesores capacitados pedagógicamente.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Iemssen}/\text{Tipemscn}) * 100$		
Variables		
Variable A	Nombre	Iemsssecn
	Descripción:	Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n
	Medio de verificación	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento
Variable B	Nombre	Tipemscn
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0	2020	
Meta		
Valor	Año	Periodo
14.075	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
19.985 - 11.249	11.249 - 10	10	19.985

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal con apoyos para impulsar su proceso de consolidación		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pemsseapccn/Tppemsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pemsseapccn			
	Descripción:	Planteles de educación media superior de sostenimiento estatal con acciones de apoyo para su proceso de consolidación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe General de Seguimiento del Semestre			
Variable B	Nombre	Tppemsacn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor		Año		Periodo	
29.508		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
32.599 - 27.379		27.379 - 26.599		26.599	
				32.599	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR							
ML-MIR:		Clave			Nombre		
		E087			ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:							
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda					
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición		Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de IDIFTEC					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición			TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo) : $(TAIDIFTEC_{cn}/TAMScn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TAIDIFTEC <sub>cn</sub>			
	Descripción:	Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad tecnológica a través de IDIFTEC en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	TAMScn			
	Descripción:	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
5.092	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
5.092	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
6.201- 3.999	3.999- 3.200	3.200	6.201

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación media superior en modalidad técnica estatal (IDIFTEC) con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		Trimestal	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo) : $(CTIDIFTEC_{cn}/CTPemsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	CTIDIFTECcn			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de media superior modalidad IDIFTEC con asignación de recursos humanos en el periodo n	
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo	
Variable B	Nombre	CTPemsacn	
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
5.737		2023	
Sentido del indicador			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior



6.999- 3.770	3.769- 2.790	2.790	6.999
--------------	--------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de Telebachillerato				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TATEBAcn/TAMScn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TATEBAcn			
	Descripción:	Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	TAMScn			
	Descripción	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.233		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
1.299		2023			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.325- 1.009	1.008- 0.999	0.999	3.325

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de telebachillerato con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación media superior		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(CtTEBAcn/CtPemsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	CtTEBAcn			
	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de telebachillerato con asignación de recursos humanos en el periodo n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	CtPemsacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
3.278	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.739- 2.090	2.089- 1.398	1.3984.739	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de Telebachillerato Comunitario				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TATEBACOMcn/TAMScn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TATEBACOMcn			
	Descripción:	Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	TAMScn			
	Descripción	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
2.469	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
2.568	2023		
Sentido del indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.570- 2.092	2.091- 1.900	1.900	4.570

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de telebachillerato comunitario con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación media superior				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(CtpTEBACOMarhpn/CtPemsacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NctpTEBACOMarhpn			
	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de telebachillerato comunitario con asignación de recursos humanos en el			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		período n	
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo	
Variable B	Nombre	CTPemsacn	
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
20.491		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
23.097- 20.097	20.096- 19.999	19.999	23.097



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104.- Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos atendidos en educación media superior con la modalidad de preparatoria abierta				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $(Aapacn/P15a19recn)*100$					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables		
Variable A	Nombre	Aapacn
	Descripción:	Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Variable B	Nombre	P15a19recn
	Descripción:	Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año n
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0.00	2019	
Meta		
Valor	Año	Periodo
1.841	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE	
Semaforización		



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.129- 1.270	1.270- 1.058	1.058	4.129

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

100.000	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105- 83.038	83.037- 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105 b.-Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo		



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/Ppe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0	2021		
Meta			
Valor	Año		Periodo
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023			
Datos de identificación del Indicador:						
Nombre del indicador		C0106.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo				
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición		Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL				
Unidad de medida		Plazas	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	
X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA)*100$						
Variables						



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable A	Nombre	NPAo	
	Descripción	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPA	
	Descripción	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

105 – 90	90 - 80	80	105
----------	---------	----	-----

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0106 b.-Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago de personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/Ppe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0201.- Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTAL



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(A_{peaPTcn}/T_{ampscn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre			A <sub>peaPTcn</sub>						
		Descripción			Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n						
		Medio de verificación			Concentrado trimestral del Programa de Tutorías						
Variable B		Nombre			T <sub>ampscn</sub>						
		Descripción			Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
		Medio de verificación			Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal						
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

18.161	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
44.825	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
47.168 - 41.168	41.168 -40.16	40.16	47.168

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0201 b.- Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutoría	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos, en relación al total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Docentes		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{demssepptcn}/T_{dempseacn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre			T <sub>demssepptcn</sub>						
		Descripción			Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n						
		Medio de verificación			Concentrado de Docentes Tutores						



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable B	Nombre	Tdemspseacn			
	Descripción	Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
15.863		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
20.943 - 10.943		10.943 - 9.143		9.143	20.943

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de docentes asesorados			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales seleccionados para asesoría como resultado de la observación en el aula				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Docentes		Frecuencia de medición	TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{demsaroacn}/T_{dpmsseafpacn1}) * 100$					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variables		
Variable A	Nombre	Tdemsaroacn
	Descripción	Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales seleccionados para asesoría como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n
	Medio de verificación	Concentrado de Docentes observados y asesorados
Variable B	Nombre	Tdpmsseafpdacn1
	Descripción	Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n-1
	Medio de verificación	Concentrado de Docentes observados y asesorados
Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
19.402	2019	
Meta		
Valor	Año	Periodo
19.332	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE	



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.562 - 15.128	15.128 - 13.128	13.128 – 25.532	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202 b.- Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que desarrollan programa de asesoría académica, en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pemsseaacn/Tppemsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pemsseaacn			
	Descripción	Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que desarrollan programa de asesoría académica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe Semestral de Seguimiento a Programa de Asesoría			
Variable B	Nombre	Tppemsacn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor	Año	Periodo	
29.508	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
32.599 – 28.379	28.379 – 27.599	27.599	32.599

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0203.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia		



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemsbcn / Tppemsacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppemsbcn			
	Descripción	Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Variable B	Nombre	Tppemsacn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			



	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
6.578	2020		
Meta			
Valor	Año		Periodo
6.306	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.8 – 3.205	3.205 – 3	3.00	9.8

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia del total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tmeppsmecn/Tmeppmsericn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tmeppsmecn		



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia durante el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Variable B	Nombre	Tmeppmsericn		
	Descripción	Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
7.446		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

9.899 – 5.555	5.555 – 4.555	4.555	9.899
---------------	---------------	-------	-------

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0204.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tppemlsafn/Tppemsaafn)*100$											
Variables											
Variable A	Nombre			Tppemlsafn							
	Descripción			Planteles públicos de educación media superior con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal n							
	Medio de verificación			Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas							
Variable B	Nombre			Tppemsaafn							
	Descripción			Planteles de educación media superior activos en el año fiscal n							
	Medio de verificación			Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2020							
Meta											
Valor				Año				Periodo			
29.508				2023							



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.508 – 15.550	15.550 – 13.00	13.00	35.508

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0204 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de alumnos de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTAL



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tabppemslsafn/Tappemsaafn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabppemslsafn			
	Descripción	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación media superior que reciben insumos para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas			
Variable B	Nombre	Tappemsaafn			
	Descripción	Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior activos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Valor	Año	Periodo	
0	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
8.730	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12.00 – 6.00	6.00 - 5.00	5.00	12.00

### Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C0205.- Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de escuelas de educación media superior de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción, en relación a la matrícula escolar captada en escuelas particulares de bachillerato general.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taepemsbcn/Tamepemsncn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taepemsbcn			
	Descripción	Total de alumnos de escuelas particulares de la modalidad general de educación media superior beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% en el ciclo escolar n			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Medio de verificación	Sistema de Becas Particulares	
Variable B	Nombre	Tamepemscn	
	Descripción	Total de alumnos de escuelas particulares en la modalidad general de educación media superior en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.002		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
15.00 – 8.00	8.00 – 6.00	6.00	15.00



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de becas a otorgar en escuelas particulares de educación media superior en relación a la matrícula de escuelas de media superior de sostenimiento particular incorporadas a la SETAB.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(Tboepemscn/Tmeemsspcn) * 100$		
Variables		
Variable A	Nombre	Tboepemscn
	Descripción	Total de becas a otorgar en escuelas particulares de educación media superior de la modalidad general en el ciclo escolar n
	Medio de verificación	Sistema de información de control escolar
Variable B	Nombre	Tmeemsspcn
	Descripción	Total de matrícula de la modalidad general de educación media superior de sostenimiento particular en el ciclo escolar n
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0	2019	
Meta		
Valor	Año	Periodo
5.001	2023	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.00 – 4.00	4.00 - 3.00	3.00	8.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0206.- Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de instituciones de educación media superior de sostenimiento estatal que recibe acompañamiento para el desarrollo del trabajo colegiado en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTAL



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$\left(\frac{Tppemseatccn}{Tppemsacn}\right) * 100$					
Variable A	Nombre	Tppemseatccn			
	Descripción	Total de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con acompañamiento al trabajo colegiado en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe semestral de seguimiento			
Variable B	Nombre	Tppemsacn			
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

0	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
29.508	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.508 – 25.508	25.508 – 22.508	22.508	35.508

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0206 b.- Porcentaje de academias fortalecidas.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Definición	Porcentaje academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado, en relación al total de academias integradas por todos los subsistema de educación media superior.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Academias	Frecuencia de medición			TRIMESTAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taemsseacen/Taisemscen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taemsseacen			
	Descripción	Total de academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento			
Variable B	Nombre	Taisemscen			



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	Descripción	Total de academias integradas por todos los subsistemas de educación media superior en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
0	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
61.016	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
65.516 - 55.416	55.416 - 54.416	54.416	65.516



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
MML-MIR: E087. ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023  
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS.  
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 15. Informes de desempeño (evaluación)

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		



Ente Público: 07.- **SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

MML-MIR: E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023

Modalidad: E. Prestación de Servicios Públicos

UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR.

Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Tasa neta de escolarización media superior	
Variable: MT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018
Indicador: Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	
Variable: Ademscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: Propósito.- Tasa de terminación de educación media superior	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Emscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P18cn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/09/2018
Indicador: Propósito b.- Tasa bruta de escolarización media superior	
Variable: MT15a17cn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018
Indicador: C01.- Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	
Variable: Meppemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estatística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	ESTUDIANTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	ESTUDIANTES



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.	
Variable: REpspMSan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen contable de nóminas de pago al personal
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: RPpSpMSan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C02.- Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	
Variable: lemssecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia de alumnos participantes, Reportes de Seguimiento al programa de trabajo docente
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tipemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C02 b.- Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	
Variable:	
Medio de Verificación: Pemsseapccn	
Nombre de la fuente información	Plan de Mejora Continua, Informe Semestral. Informes de seguimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0101.- Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: TAIDIFTECcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: CTIDIFTECcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0102.- Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda	
Variable: TATEBAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: CtTEBAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CtPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0103.- Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.	
Variable: TATEBACOMcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media/ Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2023
Indicador: C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: NctpTEBACOMarhpn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0104.- Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Aapacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31 de enero de 2024
Variable: P15a19recn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	30/09/2018
Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0106.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0106 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0201.- Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	
Variable: ApeaPTcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia de alumnos participantes, Reportes de Seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tampsco	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0201 b.- Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tdemsseptcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plan de Mejora Continua, Programa de Tutorías, Planeación Didáctica
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdempseacn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0202.- Porcentaje de docentes asesorados	
Variable: Tdemsaroacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantilla de Personal por Centro de Trabajo, Documento de la Planeación Didáctica, Lista de Participantes



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdpmseafpdacn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de cotejo de observación en el aula, Plantilla de Personal por Centro de Trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	PÚBLICA



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0202 b.- Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	
Variable: Pemsseaacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Programa de Trabajo, Reportes de seguimiento, Informes Semestrales
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0203.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	
Variable: Tppemsbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0203 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	
Variable: Tmeppmsmecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeppmsericn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0204.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios	
Variable: Tppemslsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0204 b- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tabppemslsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tappemsaafn	
Medio de Verificación:	



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0205.- Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	
Variable: Taepemsbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tamepemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0205 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	
Variable:	
Medio de Verificación: Tboepemscn	
Nombre de la fuente información	Sistema de información de control escolar
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeemsspcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0206.- Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	
Variable:	
Medio de Verificación: Tppemseatccn	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206 b.- Porcentaje de academias fortalecidas.	
Variable:	
Medio de Verificación: Taemsseacen	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Academias
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taisemscen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023