

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

**Ente Público:** 7.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

**MML-MIR:** E087. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR. – 2023

**Modalidad:** E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

**UR:** SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

## **I. Síntesis del diseño de la ML-MR**

El proceso de planeación-programación-presupuestación del sistema educativo estatal, comprende un amplio trabajo de revisión y análisis información que facilite la interpretación de las tendencias, la identificación de los principales problemas y las razones que podrían explicarlos; incluye el análisis de cualquiera de las soluciones ya desarrolladas y aplicadas, sus resultados positivos o posibles deficiencias, así como su relevancia para la situación social, económica, cultural y política de la entidad, además de la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del sistema educativo y de la eficiencia del mismo para encararlos.

En este sentido, se conforman grupos de trabajo por nivel educativo para de manera colegiada proceder al análisis de la información sociodemográfica del estado y resultados de eficacia y eficiencia interna de los servicios educativos, considerando entre otros, acceso, permanencia, transición, egreso y absorción de alumnos, su evolución a lo largo de una década o como mínimo un quinquenio, que permita diagnosticar las condiciones en que se demanda y ofrece un servicio educativo, la proyección para un nuevo ciclo escolar y a partir de ello, delimitar cursos de acción inmediata.

El análisis de la información, su comparación en el tiempo y en relación al resto de entidades del país, favorece la identificación de problemas, sus causas y efectos, con los que integrar el árbol de problemas y por ende el árbol de objetivos que faciliten la formulación de la matriz de marco lógico y matriz de indicadores para resultados.

### **Justificación:**

A partir de estos análisis, se han establecido cursos de acción a seguir por el sistema educativo estatal, tal es el caso del Programa de: “Atención Educativa al Nivel Medio Superior”; que se instrumenta para atender los servicios de educación media superior en todas sus modalidades, con la finalidad de proveer las condiciones necesarias para la transformación educativa, con inclusión, equidad e igualdad, que favorezca el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos, con la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias para la vida; en cumplimiento al mandato del artículo 3ro constitucional.

### **Identificación del Problema:**

En base a lo anterior, se ha identificado como problema del Sistema Educativo Estatal: **“La matrícula de educación media superior en Tabasco no alcanza el perfil de egreso de grado y nivel”**.

### Población Objetivo:

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos de este programa presupuestario, se atenderá una población de 10 mil 463 adolescentes y jóvenes, con una distribución por género de 5 mil 304 hombres y 5 mil 159 mujeres; que complementarían la atención a la demanda, con los recursos que a esta se destinen en los programas presupuestarios que ejecuten las instituciones de educación media superior de sostenimiento federal y mixto bajo el modelo de organismos descentralizados.

El programa es de alcance estatal, de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y los resultados censales proporcionados por el INEGI, la población de 15 a 17 años se estima en 135 mil 391 jóvenes, con una distribución de 77 mil 687 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 57 mil 704 personas.

### Cuadro Resumen de los Costos:

<b>"GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN"</b>			
<b>E087.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023</b>			
<b>CAPÍTULOS DE GASTO</b>		<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTALES</b>
1000.-SERVICIOS PERSONALES	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	\$ 160,125,379.00
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$ 836,628.00
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$ 69,486,604.00
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	\$ 38,778,239.00
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	\$ 38,513,475.00
	1700	PAGO DE ESTIMULOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 6,576,310.00
		<b>SUBTOTAL DE CAPITULO 1000</b>	<b>\$ 314,316,635.00</b>
2000.-MATERIALES Y SUMINISTROS	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	\$ 310,903.00
	2500	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 10,595.00
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 22,000.00
		<b>SUBTOTAL DE CAPITULO 2000</b>	<b>\$ 343,498.00</b>

	3500	SERVICIOS DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ 6,560,505.00
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 31,500.00
<b>SUBTOTAL DE CAPITULO 3000</b>			<b>\$ 6,592,005.00</b>
8000.- PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	8500	CONVENIOS	\$ 18,000,000.00
<b>SUBTOTAL DE CAPITULO 8000</b>			<b>\$ 18,000,000.00</b>
<b>COSTO TOTAL</b>			<b>\$ 339,252,138.00</b>

## II. Antecedentes:

El programa presupuestario E087.- Atención al Nivel de Educación Media Superior, tiene su antecedente inmediato en el Programa E015.- Atención a la Demanda Social Educativa; que integró a los tipos educativos Básico, Medio Superior y Superior, centrandose su atención en el destino de los recursos en servicios personales para el pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, necesarios para la instalación y operación de los centros de trabajo tanto administrativos como educativos con los que se brinda el servicio educativo a la población demandante.

La atención a la demanda de educación media superior es una obligación del estado, el problema es recurrente, no solo abarca la cobertura, sino también la calidad del servicio; comprende el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos de cada grado y nivel, considerando el egreso conforme a los parámetros establecidos en el perfil definido en los planes y programas de estudio.

El programa presupuestario E015.- implementado en 2020, comprendió los tres tipos educativos y para el ejercicio 2021 se propuso su desagregación; por lo que de manera inicial se analizó únicamente el Componente 2.- Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior; con 3 actividades, que corresponden a modelos de atención de bachillerato general (Telebachillerato y Telebachillerato Comunitario) y tecnológico (IDIFTEC) de la educación media superior; condición que de nuevo se asume para el ejercicio fiscal 2023, aun cuando se amplían los aspectos de apoyo a la operatividad y consolidación de las instituciones prestadoras del servicio.

### Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar.	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo.</p>	El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.
E015 - ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA-2020	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.	Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior.</p>	



<p>E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2021</p>	<p>EDUCACION 07000000 -</p> <p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios.</p> <p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 15 a 17 años en las distintas modalidades de educación media superior, para la continuidad de su trayectoria escolar.</p>	<p>Incluye toda actividad para atender los servicios de educación media superior en todas sus modalidades, con el fin de proveer condiciones necesarias para la transformación educativa con inclusión, equidad e igualdad garantizando el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos y la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias para la vida.</p>	<p>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años que recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral</p>	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p> <p>Servicios educativos a la demanda social de educación media superior brindados</p> <p>Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado</p>	<p>El programa presupuestario fue evaluado en su diseño por ente externo, de cuyas conclusiones se recuperan algunos conceptos relevantes:</p> <p>En términos generales, para el nivel de Actividades, son claras en su redacción, se encuentran organizadas de manera cronológica y son las necesarias para el logro de los componentes que integran el Pp. Adicionalmente, en todos los casos, cuentan con supuestos considerados como factores externos necesarios para su desarrollo. Los Componentes del Pp, presentan relaciones de causalidad con el nivel Propósito, es decir, son relevantes</p>
---	---	---	---	--	--	---



						<p>para su cumplimiento. En cuanto a la orientación al desempeño y factibilidad de las metas de los indicadores, estas cumplieron 94.74%; por lo tanto, se recomienda:</p> <p>Replantear el árbol de problemas, el de objetivos y las consecuentes etapas de la Metodología del Marco Lógico, lo que implicaría la modificación de la estructura de la Matriz de Indicadores Para Resultados (MIR); y Fortalecer el Expediente de la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados</p>
--	--	--	--	--	--	---

### III. Análisis del marco jurídico y factibilidad legal

La reforma del Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que la Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria con forman la educación Básica, esta y la media superior será obligatoria y gratuita, cuando la imparta el Estado. La educación media superior será obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; priorizando además el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

La Ley General de Educación publicada el 30 de septiembre de 2019, retoma esos postulados:

**Artículo 6.** Todas las personas habitantes del país deben cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Es obligación de las mexicanas y los mexicanos hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años asistan a las escuelas, para recibir educación obligatoria, en los términos que establezca la ley, así como participar en su proceso educativo, al revisar su progreso y desempeño, velando siempre por su bienestar y desarrollo.

**Artículo 24.** Los planes y programas de estudio en educación media superior promoverán el desarrollo integral de los educandos, sus conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y competencias profesionales, a través de aprendizajes significativos en áreas disciplinares de las ciencias naturales y experimentales, las ciencias sociales y las humanidades; así como en áreas de conocimientos transversales integradas por el pensamiento matemático, la historia, la comunicación, la cultura, las artes, la educación física y el aprendizaje digital.

Dentro de los compromisos emitidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), en el eje rector 2. Bienestar, Educación y Salud, establece un sistema educativo incluyente, con equidad e igualdad de oportunidades que asegurará una educación moderna, y de calidad en todos sus niveles, el cual ofrece igualdad de oportunidades para el desarrollo integral de niños y jóvenes y adultos que impulsa la práctica de la cultura física y el deporte.

#### IV. Alineación con la planeación del desarrollo

Construir un sistema educativo sostenible, a partir de la apropiación de la ciencia y la tecnología, la activación física y la práctica del deporte, que contribuya a alcanzar los objetivos de desarrollo educativo, y la formación de niños y jóvenes bien preparados y ciudadanos con mayores oportunidades laborales; implica, la búsqueda de lograr el Objetivo Estratégico que el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, asigna al sistema educativo estatal:

**“Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad”**. PLED 2019-2024 p.80

Tal objetivo, se concreta en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, a partir de tres ejes fundamentales: en primer orden, la calidad del servicio educativo; seguido de la inclusión, equidad e igualdad sustantiva y por último, apoyados en la eficacia de la gestión institucional y escolar.

Por otra parte, las acciones que se proponen instrumentar, responden de manera paralela a los objetivos definidos en los Programas Sectoriales, Especiales Transversales, e Institucionales que se derivan del PLED 2019-2024 y fueron formulados a partir de la conjunción de esfuerzos interinstitucionales y sectoriales.

La alineación entre objetivos, estrategias y líneas de acción entre los documentos de política pública, se visualiza de manera efectiva.



Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024</b>	<b>2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.</b>	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.1 Reforzar los programas de reconocimiento a la excelencia académica de los educandos en todos los niveles y modalidades educativas. 2.4.3.1.1.2. Fortalecer la orientación educativa que facilite a los estudiantes una elección informada sobre las alternativas académicas, profesionales y laborales de su entorno. 2.4.3.1.1.3. Impulsar la asesoría académica especializada para educandos con bajos niveles de rendimiento o en riesgo de abandono escolar. 2.4.3.1.1.4. Fomentar la vinculación entre los sectores académico y productivo, que favorezca la generación de espacios contextualizados para la práctica de la teoría recibida en el aula. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.4. Fortalecer las capacidades de los centros educativos para la investigación, que favorezca la apropiación de los avances de la ciencia y la tecnología en el proceso de enseñanza.</p> <p>2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.</p> <p>2.4.3.1.2.6. Promover la adopción de una cultura de tolerancia y respeto en los centros educativos y su entorno, que facilite espacios para el estudio y la convivencia seguros y confiables.</p>
		<p>2.4.3.1.4. <i>Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</i></p>	<p>2.4.3.1.4.3. Fomentar los servicios de educación media superior, principalmente con opciones de atención tecnológica, abierta y a distancia, que faciliten la ampliación de la cobertura.</p>
		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.7. Reforzar la aplicación de programas compensatorios que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos en los centros escolares</p>

		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables.</p> <p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.5. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia con información y asesoría, que favorezca su incorporación activa en los procesos de gestión escolar.</p> <p>2.4.3.1.7.6. Impulsar la contribución de instancias de participación ciudadana en torno a la función educativa y el aporte de formas de financiamiento alterno.</p>
	<p><b>4.3.3.14.- Reducir, a través de los Centros Integradores de Bienestar, las brechas de desigualdad entre las zonas urbanas y rurales, aplicando políticas públicas y programas de desarrollo que disminuyan tiempos y gastos en el acceso de las familias a las obras y servicios públicos; así como en los costos de productores, empresarios y comerciantes, para conservar o crear nuevas fuentes de empleo y que propicien el arraigo de los habitantes en sus comunidades.</b></p>	<p>4.3.3.14.1. <i>Establecer la organización y participación ciudadana, para el fortalecimiento de la cohesión social, con el respaldo gubernamental en la mejora de la cobertura y calidad de los servicios públicos, y estímulos para la puesta en marcha de empresas familiares y microempresas, así como de iniciativas de autoempleo.</i></p>	<p>4.3.3.14.1.10. Lograr, con un enfoque transversal, que los Centros Integradores se conviertan en espacios donde los habitantes de comunidades vecinas accedan a servicios en materia de salud, educación, capacitación y trámites diversos, para reducir tiempos y costos, en apoyo a la economía familiar.</p> <p>4.3.3.14.1.11. Extender, a través de los Centros Integradores, el acceso de la población de localidades marginadas, lejas y dispersas, a los servicios básicos e agua potable, alcantarillado, electrificación, transporte, salud y educación.</p>
	<p><b>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</b></p>	<p>4.4.3.3.1. <i>Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i></p>	<p>4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.</p>



<b>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</b>	<b>2.4.8.1.- Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo</b>	<i>2.4.8.1.1. Propiciar el reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes articulando las acciones de los distintos niveles y modalidades educativas.</i>	2.4.8.1.1.1. Reconocer la excelencia académica de los estudiantes mediante mecanismos de seguimiento, vinculación y recomendación, que premien el esfuerzo de alcanzar y mantener un historial académico impecable.
		<i>2.4.8.1.2.- Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i>	2.4.8.1.2.1.- Favorecer en los educandos la elección informada de opciones profesionales que respondan a sus expectativas de desarrollo personal y social. 2.4.8.1.2.2.- Ampliar los espacios destinados a la tutoría y asesoría, que favorezcan el desarrollo académico de los educandos y su permanencia en el centro educativo.
			2.4.8.1.2.3.- Promover espacios de reforzamiento pedagógico para los alumnos en condiciones de riesgo por bajo índice académico. 2.4.8.1.2.4.- Propiciar que la práctica profesional de los estudiantes se desarrolle en espacios dentro del sector productivo que fortalezcan su formación integral. 2.4.8.1.2.7.- Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.



		<p>2.4.8.1.5. <i>Involucrar a la comunidad escolar en el aseguramiento de los centros educativos como espacios de estudio y convivencia seguros, que salvaguardan la integridad física y psicológica de quienes asisten al plantel.</i></p>	<p>2.4.8.1.5.1.- Propiciar la colaboración escuela-comunidad en la implementación de acciones tendientes a la prevención de la violencia, abuso, uso del alcohol y drogas en el ámbito escolar.</p> <p>2.4.8.1.5.2.- Involucrar a toda la comunidad en el diseño e instrumentación de acciones educativas integrales, que generen procesos de convivencia sana y pacífica.</p>
		<p>2.4.8.1.6.- <i>Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.3.- Fortalecer el trabajo colegiado en las IEMyS para encauzar las acciones educativas a la mejora del aprendizaje de los educandos generando nuevos conocimientos.</p> <p>2.4.8.1.6.5.- Fortalecer los procesos de planeación en los centros educativos para la formulación de proyectos estratégicos que transformen la práctica educativa y la gestión escolar.</p> <p>2.4.8.1.6.7.- Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados.</p>
		<p>2.4.8.1.7.- <i>Desarrollar las competencias para la investigación en los centros educativos para que educandos y educadores fortalezcan su desarrollo académico.</i></p>	<p>2.4.8.1.7.1.- Fomentar la certificación y acreditación de los programas educativos de las instituciones de educación media y superior, con organismos interinstitucionales, que aseguren la calidad del servicio.</p> <p>2.4.8.1.7.2.- Promover la certificación de los planteles de educación media, en los esquemas y procedimientos establecidos para el ingreso, permanencia y promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PCSNEMS).</p>

	<p><b>2.4.8.2.- Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</b></p>	<p><i>2.4.8.2.1.- Atender la demanda social de servicios en cada tipo y nivel educativo, que facilite a la población en edad escolar el desarrollo de sus potencialidades para su incorporación a los niveles subsecuentes.</i></p>	<p>2.4.8.2.1.4.- Ampliar, en la educación media superior las posibilidades de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes, con modelos de atención acordes a las características poblacionales de la entidad, que favorezca el cumplimiento de su obligatoriedad.</p>
		<p><i>2.4.8.2.6. Consolidar en todos los niveles y modalidades educativas la asignación de apoyos compensatorios, que aseguren equidad e igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a los educandos.</i></p>	<p>2.4.8.2.6.1. Asegurar la continuidad de los programas de becas en reconocimiento a la trayectoria académica y condiciones socioeconómicas de los educandos.</p>
		<p><i>2.4.8.2.7.- Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física. 2.4.8.2.7.3.- Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p>

	<p><b>2.4.8.3.- Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</b></p>	<p><i>2.4.8.3.3.- Promover la participación organizada de la sociedad en apoyo al quehacer educativo y la corresponsabilidad con los resultados académicos.</i></p>	<p>2.4.8.3.3.4.- Instrumentar mecanismos de colaboración de la comunidad educativa en el reforzamiento de la cultura de prevención de riesgos y respeto a la diversidad, que permita la disminución de situaciones de acoso y violencia escolar.</p> <p>2.4.8.3.3.5. Propiciar la construcción de protocolos de actuación de la comunidad educativa y los tres órdenes de gobierno para la prevención de siniestros en los centros escolares.</p> <p>2.4.8.3.3.6. Establecer mecanismos de concurrencia de los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, con la finalidad de atender siniestros en los centros escolares.</p>
<p><b>Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024</b></p>	<p><b>4.13.8.13.- Generar las condiciones y ambientes que permitan a las mujeres adquirir o reforzar sus capacidades, habilidades y actitudes, para superar barreras que les impiden alcanzar la igualdad de oportunidades y aumentar su participación en la toma de decisiones, en las esferas social, económica y política.</b></p>	<p><i>4.13.8.13.3.- Impulsar el empoderamiento social y económico de las mujeres, con incentivos para su acceso y desempeño exitoso en todos los niveles educativos, e incursión en las áreas de ciencia y tecnología.</i></p>	<p>4.13.8.13.3.1.- Promover el acceso, permanencia y terminación de la educación básica, media y superior, de las mujeres y niñas indígenas, a través de campañas que difundan sus derechos y fomenten la igualdad de oportunidades, con incentivos para su desarrollo individual y empoderamiento social.</p>
<p><b>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019-2024</b></p>	<p><b>4.14.8.6.- Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</b></p>	<p><i>4.14.8.6.1.- Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i></p>	<p>4.14.8.6.1.1.- Mantener la oferta de servicios de la educación obligatoria que permita mejorar los índices de cobertura y absorción.</p> <p>4.14.8.6.1.4.- Asegurar la atención educativa a población en situación o contexto de migración, fortaleciendo las capacidades del personal docente adscrito a los centros escolares.</p>

<p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b></p>	<p>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>8.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>		
---	--	--	--

#### V. Coherencia con otros programas o intervenciones publicas

La Secretaría de Educación Pública con recursos de Ramo 11, aplica en la entidad el programa presupuestario E007-Servicios de educación media y superior, con el cual, se procura la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia, en las que normativa y presupuestalmente es factible la asignación de personal docente por parte de la Secretaría de Educación en la entidad, así como el programa U084-Beca universal para estudiantes de media

superior Benito Juárez, que tiene como finalidad, el otorgamiento de becas a los estudiantes de educación media superior matriculados en alguna de las instituciones de educación media superior del Sistema Educativo Nacional.

Por la parte estatal, el programa presupuestario E087.- Atención educativa al nivel medio superior, donde se atienden los servicios de educación media superior, en la modalidad de bachillerato general y tecnológico, con el fin de proveer condiciones necesarias, para la transformación educativa, con inclusión equidad e igualdad, garantizando el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos y la adquisición de conocimiento y habilidades y competencias para la vida.

De la matrícula captada en educación media superior, con los programas E087.- Atención educativa al nivel medio superior por la parte estatal y E007-Servicios de educación media y superior, federal, se atiende poco más del 77% de la población en edad escolar.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatad. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional 3=Zonas	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complemetario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	2	Atender los servicios de educación media superior, en la modalidad de bachillerato general y tecnológico, con el fin de proveer condiciones necesarias, para la transformación educativa, con inclusión equidad e igualdad, garantizando el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos y la adquisición de conocimiento y habilidades y competencias para la vida.	Población de 15 a 17 años de edad, egresada de secundaria.	Servicios educativos	1	-Colegio de Bachilleres de Tabasco. -Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos. -Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.	2	Participa de la atención a la demanda de la educación de media superior de 15 a 17 años egresada de secundaria. A través de los planteles de cada subsistema.



U084-Beca universal para estudiantes de media superior Benito Juárez	1	Contribuir a la política social mediante el otorgamiento de becas a los estudiantes de educación media superior, matriculados en alguna de las instituciones de educación media superior del Sistema Educativo Nacional, para que permanezcan en la escuela.	Alumnos de planteles de educación media superior.	Becas	1	Subsecretaría de Educación Media Superior	1	Apoya el acceso y permanencia de los jóvenes a los servicios de educación media superior.
E007-Servicios de educación media y superior	1	Contribuir a la política social mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Población de 15 a 17 años de edad, egresada de secundaria.	Servicios educativos	1	Subsecretaría de Educación Media Superior	2	Participa de la atención a la demanda de la educación de media superior de 15 a 17 años egresada de secundaria. A través de los planteles de cada subsistema.

## VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

### Identificación de Involucrados:

Actores Públicos	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Jóvenes	Población de 15 a 17 años de edad, que reciben el servicio de educación media superior.
Docentes	Figura educativa capacitada, para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Padres de familia y/o Tutor	Son los intermediarios entre el educador y el educando.
Personal administrativo c/ función de dirección y asesoría.	Tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades de su competencia dentro del sistema educativo.
<b>Privados</b>	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.

**Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central**

## CALIFICACIÓN DE VARIABLES

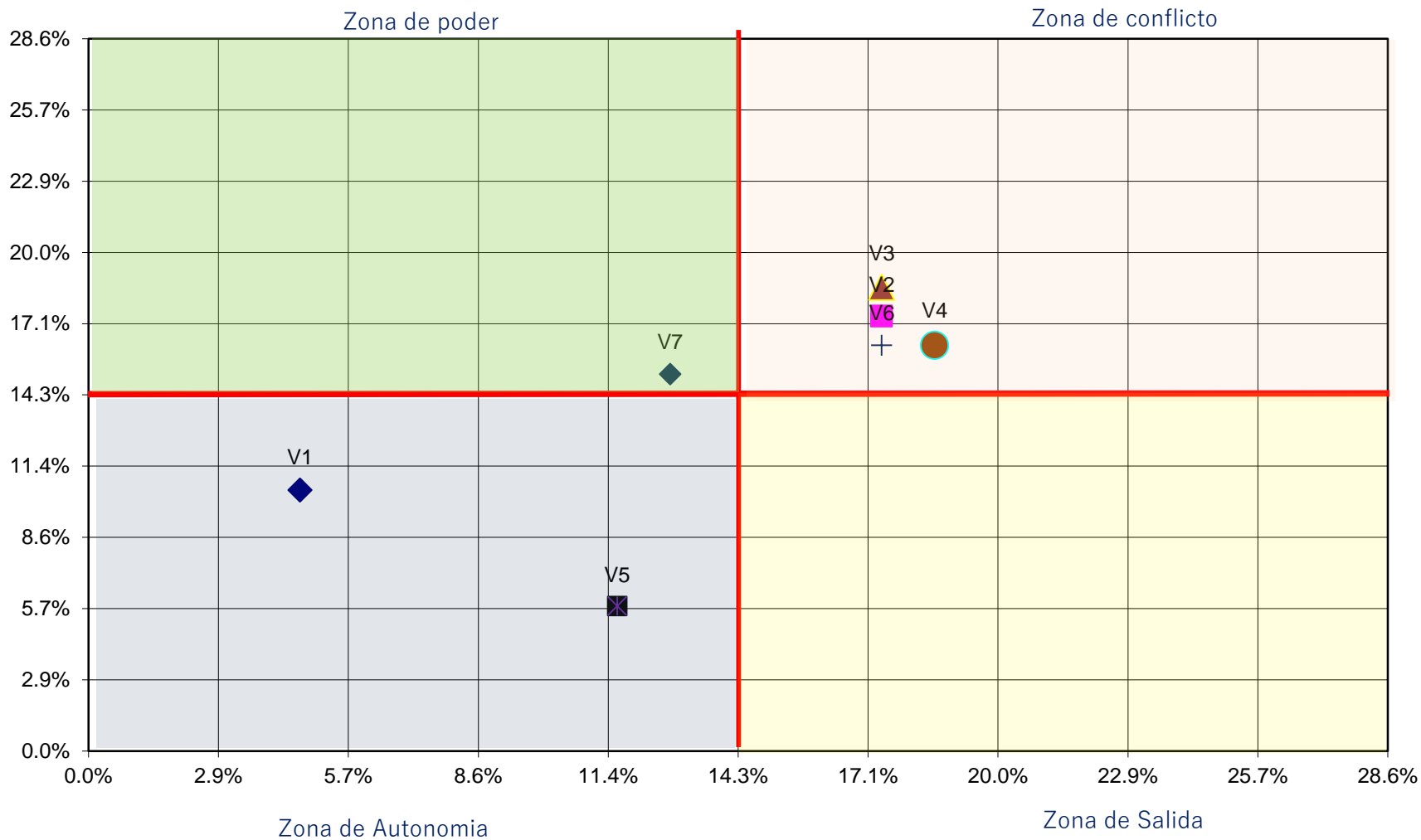
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Escasa cobertura de atención a la demanda estudiantil.		2	0	3	1	3	0	9	10.5%
V2	Desinterés de los alumnos por permanecer y concluir la educación media superior.	1		3	3	2	3	3	15	17.4%
V3	Docentes con debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos.	1	3		3	3	3	3	16	18.6%
V4	Jóvenes que ingresan al plantel mas cercano sin que cubra sus expectativas.	1	3	3		1	3	3	14	16.3%
V5	Limitado seguimiento de egresados.	0	1	3	1		0	0	5	5.8%
V6	Desconocimiento de las alternativas profesionales y laborales.	0	3	3	3	3		2	14	16.3%
V7	Alumnos con bajos resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes.	1	3	3	3	0	3		13	15.1%
<b>DEPENDENCIA</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>0.143</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>4.7%</b>	<b>17.4%</b>	<b>17.4%</b>	<b>18.6%</b>	<b>11.6%</b>	<b>17.4%</b>	<b>12.8%</b>	<b>10.75</b>	<b>14.29</b>

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
DEPENDENCIA	5%	17%	17%	19%	12%	17%	13%
MOTRICIDAD	10%	17%	19%	16%	6%	16%	15%

### Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



### Estado Actual del Problema:

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total del Sistema Educativo Estatal (SEE), escolarizado y no escolarizado, se conformó por 734 mil 693 alumnos, atendidos por 38 mil 498 docentes, distribuidos en un total de 5 mil 602 escuelas, esta matrícula es equivalente al 28.3% de la población total del Estado, que, a mitad del año 2021, era de 2 millones 599 mil 658 habitantes.

El 71.7% de la población escolar (527 mil 48 alumnos), se ubicó en la educación básica, que está integrada por: inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior representó el 15.2% de la matrícula (112 mil 28 alumnos), y la educación superior, abarca el restante 13.1% (95 mil 617 alumnos).

Tabasco: Atención a la Demanda Educativa por Nivel									
Nivel Educativo	Ciclo Escolar 2021-2022								
	Matrícula Escolar					Docentes	Grupos	Inmuebles	Escuelas*
	Hombres	%	Mujeres	%	Total				
<b>Servicios Educativos Escolarizados y No Escolarizados</b>	<b>369,653</b>	<b>50.3</b>	<b>365,040</b>	<b>49.7</b>	<b>734,693</b>	<b>38,507</b>	<b>23,624</b>	<b>5,468</b>	<b>5,605</b>
Inicial **	1,870	50.2	1,852	49.8	3,722	218	258	153	153
Preescolar	53,984	50.5	52,869	49.5	106,853	4,891	4,868	2,059	2,059
Primaria	144,231	51.1	137,941	48.9	282,172	10,448	10,428	2,083	2,083
Secundaria	68,409	50.9	65,892	49.1	134,301	6,987	4,776	762	818
Media Superior	56,141	50.1	55,887	49.9	112,028	7,531	3,294	323	376
Superior	45,018	47.1	50,599	52.9	95,617	8,432		88	116
<b>Otros Servicios Educativos</b>	<b>21,424</b>	<b>42.1</b>	<b>29,423</b>	<b>57.9</b>	<b>50,847</b>	<b>1,957</b>	<b>2,507</b>	<b>200</b>	<b>357</b>
Especial	14,027	66.5	7,074	33.5	21,101	1,362	178	200	200
Formación para el Trabajo***	7,397	24.9	22,349	75.1	29,746	595	2,329		157

F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos

\*La cuantificación de escuelas en secundaria, media superior y formación para el trabajo, está expresada mediante los turnos que ofrece un mismo inmueble y en superior, de acuerdo a las facultades o divisiones académicas de una misma Institución. \*\* Con la reforma al Artículo 3ro Constitucional, publicada el 15 de mayo de 2019, se establece a la educación inicial como parte de la educación básica. na: No aplicable. \*\*\* Se refiere a fin de cursos de 2020-2021.

La representatividad de los tipos educativos básico, medio y superior, se ha modificado en razón de la evolución poblacional; así, de cada 100 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, 77 cursaban algún nivel de educación básica, 14 seguían estudios de media superior

y 9 estaban matriculados en alguna institución de educación superior; cifras que para el ciclo escolar 2021-2022 se ubican en 72, 15 y 13 respectivamente.

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos, el 82.5% de los alumnos asisten a escuelas públicas (de sostenimiento: federal transferido, federal transferido-estatal y estatal). El 4.3% son servicios administrados por la federación. Las instituciones autónomas, básicamente universidades, administran el 4.0% de las escuelas de educación superior. La educación particular atiende al 9.1% de los alumnos y el subsidiado solo un 0.1%.

La educación media en sus modalidades propedéutica y bivalente se imparte en la entidad en 376 planteles por 7 mil 531 docentes para atender a 112 mil 028 alumnos, que representan el 15.19% de la matrícula total del Sistema Educativo Estatal, con una distribución por género de 50.37 y 49.62% para hombres y mujeres, respectivamente.

Los resultados de las evaluaciones revelan que el perfil de egreso en educación primaria, secundaria y media superior en la entidad es bajo y representa un logro insuficiente de los aprendizajes del currículo, y en consecuencia podrían tener carencias fundamentales para continuar aprendiendo en el siguiente nivel educativo.

Es necesaria, por otra parte, una efectiva operación de los cuerpos colegiados, tanto en el ámbito de cada modalidad como en el del plantel para impulsar y mejorar la práctica docente, facilitarles herramientas para la detección de alumnos en situación de riesgo y la realización de tutorías que favorezcan su nivelación y regularización.

Una alta reprobación y el abandono escolar, obedecen a múltiples factores exógenos, relacionados con los bajos ingresos de las familias, la desintegración de los hogares, los embarazos no planificados, la pérdida de interés por continuar estudiando, así como las pocas aspiraciones y oportunidades para los jóvenes de combinar estudio y trabajo remunerado.

Existen factores endógenos que impactan en la eficiencia del sistema, entre los que destacan: el hecho de que muchos alumnos de nuevo ingreso no hayan alcanzado el perfil de egreso de la educación básica; la distancia y ubicación de los planteles con preponderancia en el medio urbano, ante la dificultad de establecer un plantel en comunidades rurales dispersas y con baja densidad poblacional.

Los docentes en su mayoría tienen formaciones profesionales disciplinares distintas a los campos de la pedagogía y demás ciencias de la educación que los limita para contextualizar los temas de cada asignatura, de modo que su presentación interese a los estudiantes y le resulte atractiva y relevante. No se ha logrado construir, dentro de este subsistema, una verdadera identidad profesional que permita al maestro ser un actor social, impulsor de la formación de sus alumnos.

También es necesario capacitar al personal en temáticas referidas al trato y manejo de los jóvenes en este rango de edad, dado que se encuentran en una etapa de cambios fisiológicos, cuyas repercusiones emocionales y psicológicas algunas veces generan conflictos a los que la escuela debe responder.

En un nivel como el de media superior, en el que las tecnologías de información y comunicación cobran cada vez mayor relevancia para la investigación y el intercambio académico que favorece el aprendizaje, es preocupante que en todas las modalidades de este subsistema existan rezagos importantes en el equipamiento, uso y aprovechamiento de estas herramientas didácticas.

Se debe reconocer la importancia de brindar espacios y oportunidades de acceso, permanencia y logro educativo a la población en edad de cursar los distintos tipos educativos, desde la primera infancia, con la intervención temprana y la educación inicial, hasta la conclusión de la trayectoria escolar con educación superior o salidas laterales de educación técnica y formación para la vida y el trabajo; que facilite su incorporación al medio social y productivo con mejores expectativas de bienestar.

A las necesidades de apoyos compensatorios para alumnos de familias de escasos recursos que habitan en el medio rural y zonas populares, calidad en la prestación de los servicios educativos, construcción y mantenimiento de más espacios escolares, modernización organizacional y administrativa, se suman los cambios veloces en el entorno, que rebasan la capacidad de respuesta de las instituciones educativas.

### **Evolución del Problema:**

Tradicionalmente se asume que la educación es un derecho fundamental de todo ser humano, las políticas públicas implementadas parten del reconocimiento de lo indispensable que resulta en el proceso de impartir conocimientos y desarrollar las competencias, que facilite a las personas alcanzar su potencial y participar de mayores y mejores expectativas de vida.

Bajo esta premisa, la educación en Tabasco adquiere representatividad en la agenda gubernamental, a lo largo de los años, se registran avances significativos en el rubro de cobertura de atención a la demanda social del servicio en todos los niveles; en el análisis histórico de este indicador, se avanzó del 69.89% en el ciclo escolar 2000-2001 al 74.32% en el periodo 2021-2022.

En el comparativo de una década, se puede apreciar una ligera disminución de 14 décimas de punto porcentual, al pasar de 74.46% a 74.32% en los ciclos escolares 2011-2012 y 2021-2022, respectivamente; condición que resulta aún mayor, si se compara con el ciclo escolar precedente en que se alcanzó una cobertura del 75.38%.

Tabasco: Comparativo de Atención a la Demanda de Educación Media Superior por Sostenimiento, Servicio y Modalidad																		
Sostenimiento/ Servicio/ Modalidad	Ciclo Escolar 2011-2012									Ciclo Escolar 2021-2022								
	Alumnos	Hombres		Mujeres		Grupos	Docentes	Inmuebles	Escuelas	Alumnos	Hombres		Mujeres		Grupos	Docentes	Inmuebles	Escuelas
		Abs.	%	Abs.	%						Abs.	%						
<b>Por Sostenimiento</b>	<b>102,253</b>	<b>52,137</b>	<b>51.0</b>	<b>50,116</b>	<b>49.0</b>	<b>2,831</b>	<b>5,625</b>		<b>293</b>	<b>112,028</b>	<b>56,141</b>	<b>50.1</b>	<b>55,887</b>	<b>49.9</b>	<b>3,294</b>	<b>7,531</b>	<b>323</b>	<b>373</b>
Federal	17,897	9,099	50.8	8,798	49.2	438	832		42	17,168	8,802	51.3	8,366	48.7	465	1,376	26	31
Estatal	76,882	39,223	51.0	37,659	49.0	2,059	3,837		191	87,102	43,577	50.0	43,525	50.0	2,408	4,861	218	260
Particular	7,474	3,815	51.0	3,659	49.0	334	956		60	7,335	3,556	48.5	3,779	51.5	406	1,261	78	81
Subsidiado										423	206	48.7	217	51.3	15	33	1	1
Autónomo																		
<b>Por Servicio</b>	<b>102,253</b>	<b>52,137</b>	<b>51.0</b>	<b>50,116</b>	<b>49.0</b>	<b>2,831</b>	<b>5,625</b>		<b>293</b>	<b>112,028</b>	<b>56,141</b>	<b>50.1</b>	<b>55,887</b>	<b>49.9</b>	<b>3,294</b>	<b>7,531</b>	<b>323</b>	<b>373</b>
Bachillerato General	60,818	30,368	49.9	30,450	50.1	1,723	3,513		185	70,874	35,523	50.1	35,351	49.9	2,022	3,434	248	275
Bachillerato Tecnológico	41,435	21,769	52.5	19,666	47.5	1,108	2,112		108	41,154	20,618	50.1	20,536	49.9	1,272	4,097	75	98
<b>Por Modalidad</b>	<b>102,253</b>	<b>52,137</b>	<b>51.0</b>	<b>50,116</b>	<b>49.0</b>	<b>2,831</b>	<b>5,625</b>		<b>293</b>	<b>112,028</b>	<b>56,141</b>	<b>50.1</b>	<b>55,887</b>	<b>49.9</b>	<b>3,294</b>	<b>7,531</b>	<b>323</b>	<b>373</b>
Escolarizada	98,510	50,333	51.1	48,177	48.9	2,734	5,387		278	111,026	55,642	50.1	55,384	49.9	3,292	7,498	316	366
No Escolarizada	3,743	1,804	48.2	1,939	51.8	97	238		15	1,002	499	49.8	503	50.2	2	33	7	7

F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal

Al contrastar la matrícula con los indicadores de población, se refleja un incremento de 14.2 puntos porcentuales en la cobertura de atención a la población de 15 a 17 años, entre el ciclo 2011-2012 y el 2021-2022; al pasar del 71.4 al 85.6%, que se espera mantener para el ciclo escolar 2022-2023 en la población en este rango de edad.

Tabasco: Comparativo Estatal y Nacional de los Principales Indicadores Educativos, según Nivel y Posición						
Indicador Educativo	2010-2011			2020-2021		
	EST	NAL	POS	EST	NAL	POS
Absorción Media Superior	102.5	96.7	11	94.6	91.1	13
Atención a la Demanda Potencial Medio Superior	88.1	86.3	10	90.3	87.6	5
Cobertura Media Superior (15 a 17 años de edad)	71.4	62.6	3	82.7	74.7	5
Tasa Neta de Escolarización Media Superior (15 a 17 años de edad)	60.3	50.3	3	71.7	62.2	4
Abandono escolar Media Superior	12.0	14.9	3	9.1	10.8	6
Reprobación Media Superior	11.9	15.7	8	7.0	9.0	11
Eficiencia Terminal Media Superior	66.0	62.2	9	73.5	67.5	5
Tasa de Terminación de Media Superior	55.9	46.0	2	73.7	64.5	3

F.I. Estatal: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

F.I.Nacional: Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa.

De igual forma, la absorción de los egresados de secundaria pasó del 102.5 al 103.6%, lo que significa que se está captando parte del rezago de generaciones anteriores y/o en razón de la inmigración a la entidad.

En este nivel educativo, aun cuando un porcentaje de los estudiantes se está beneficiando con alguna opción de becas, el Estado está obligado a hacer esfuerzos mayúsculos para impulsar la permanencia de los educandos en los planteles, si se considera que, de cada 100 alumnos, 9 reprobaban el grado escolar y 8 abandonan en el transcurso del ciclo.

El análisis de una cohorte de educación media superior demuestra que de los 48 mil 144 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2008-2009, el 88.6% ingresó 10 ciclos escolares después, a educación media superior, que en el periodo 2019-2020 registró una egresión de 32 mil 341 alumnos, que representan el 67.2% en relación al nuevo ingreso de primaria y significa que concluyen estudios de este nivel 60 de cada 100 y los 40 restantes se pueden considerar como parte del rezago educativo, que habrá de procurar ser atendido en los servicios de educación de adultos.

A pesar del incremento en los resultados en la atención a la demanda escolar, las características demográficas estatales, que se manifiestan en una dispersión poblacional considerable y superior por mucho, a la media nacional, repercuten en dos situaciones medulares, por una parte, la existencia de comunidades sin algún tipo de servicio educativo, principalmente en las zonas más desfavorecidas, y por la otra, en la dificultad de superar los niveles insatisfactorios de los resultados académicos obtenidos por los educandos; razón por la cual, la calidad de los servicios sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad, se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

Es evidente que los planteles carecen en su mayoría de infraestructura adecuada para realizar actividades para escolares; además, las instalaciones que existen en los municipios son mínimas o se encuentran en mal estado. Esto, aunado al bajo nivel de preparación del personal docente, no favorece la práctica de actividades artísticas, culturales y deportivas indispensables para que los estudiantes alcancen las competencias definidas en el perfil de egreso del nivel.

Las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, han obligado al sistema educativo estatal a una transformación en los modelos de atención de los alumnos, para el que desafortunadamente no se estaba preparado; el trabajo a distancia, implica la necesidad de contar con equipamiento tecnológico de vanguardia, no siempre al alcance de la gran mayoría de los educandos y educadores, además de requerir de forma urgente capacitación para el uso y manejo de dispositivos, que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera virtual.

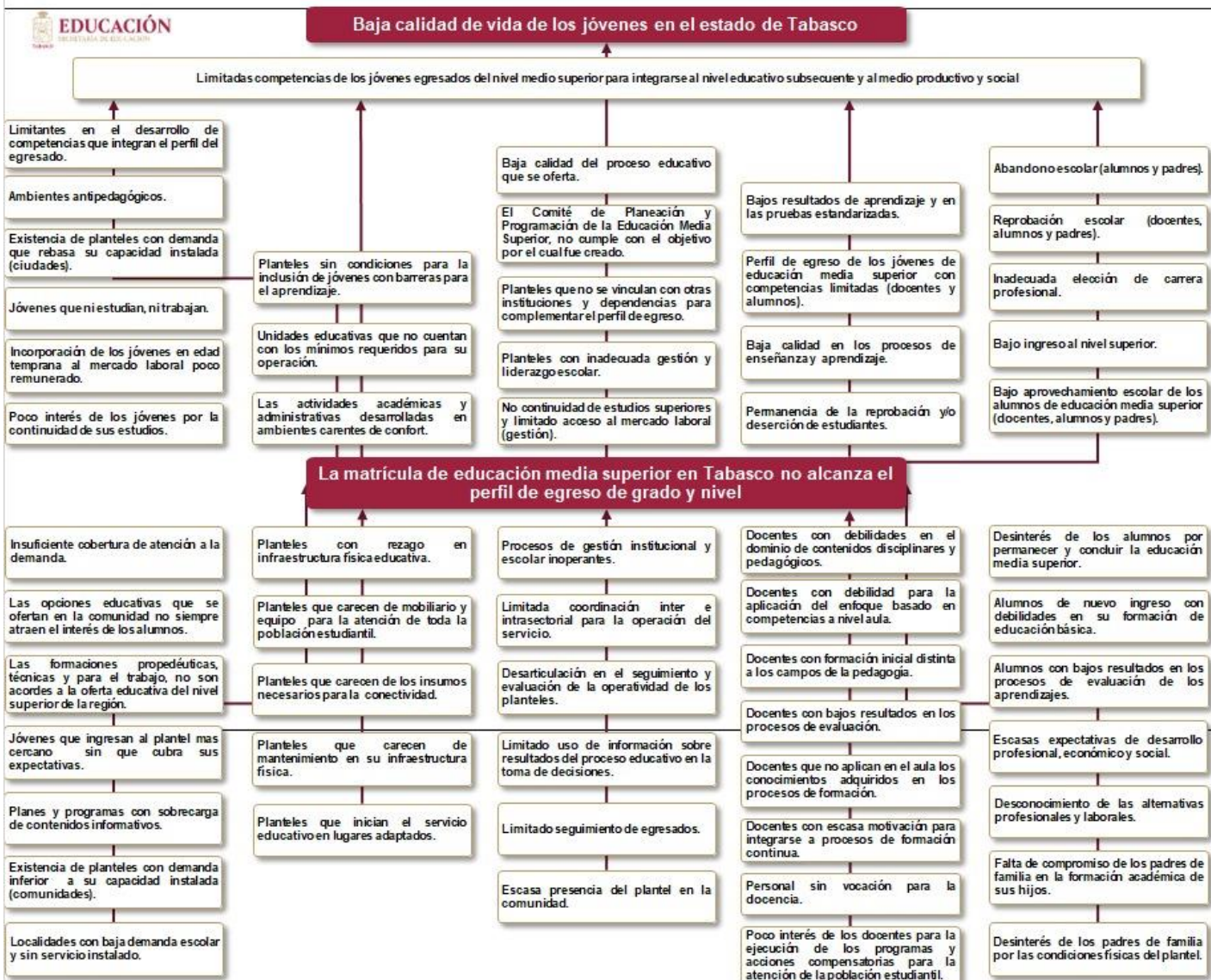
Es incuestionable que los efectos en el sector educativo por el ciclo y medio de suspensión de clases presenciales y la crisis económica debida a la emergencia sanitaria, aún no han sido cuantificados en su exacta magnitud; sin embargo, es factible deducir que de manera inmediata repercuten en la cobertura de atención a la demanda, incrementos probables en el abandono escolar y por ende en la población en condiciones de rezago educativo.

Según la UNESCO, para poder conseguir un empleo que permita la movilidad social y, en consecuencia, mejorar los niveles de vida de la población, se requiere contar por lo menos con 12 años de escolaridad; para el ciclo escolar 2020-2021 la proyección del indicador de grado promedio de escolaridad, ubica a la entidad en el lugar número 20 con 9.7 grados cursados, diecinueve posiciones por debajo de la Cd. de México, que con 11.5 grados promedio ocupa el primer lugar y distante en 12 lugares del estado de Chiapas que con 7.8 grado promedio ocupa la posición número 32 entre el total de entidades federativas; resultados que sustentan el hecho ineludible de que la educación debe favorecer el desarrollo integral de las personas, asegurando la equidad de los servicios educativos y garantizando una eficiente atención de las demandas sociales.

Por eso es necesario contar con un sistema educativo que, además de procurar igualdad de oportunidades y una formación de calidad, también impulse la cultura científica y tecnológica, fomentando además la iniciación deportiva, la práctica del deporte, así como el aprecio por las bellas artes.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E087:



## VII. Objetivo del ML-MIR

### Propósito:

Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años que recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral.

- Tasa de terminación de educación media superior:

Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existentes en la entidad para el mismo periodo

Línea Base: 71.982                  Meta: 75.373

- Tasa bruta de escolarización media superior (Cobertura):

Es decir, la matrícula total de educación superior atendida en el ciclo escolar n entre Población total existente en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar n.

Línea Base: 84.398                  Meta: 85.064

La implementación de este programa, destinando recursos para su ejecución permitirá alcanzar el propósito y consecuentemente a largo plazo el FIN en beneficio de los educandos del Sistema Educativo Estatal:

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 15 a 17 años en las distintas modalidades de educación media superior, para la continuidad de su trayectoria escolar.

- Tasa neta de escolarización en media superior:

Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada 100 habitantes en el mismo grupo de edad de la población.

Línea Base: 71.451                  Meta: 73.295

- Porcentaje de abandono escolar en educación media superior:

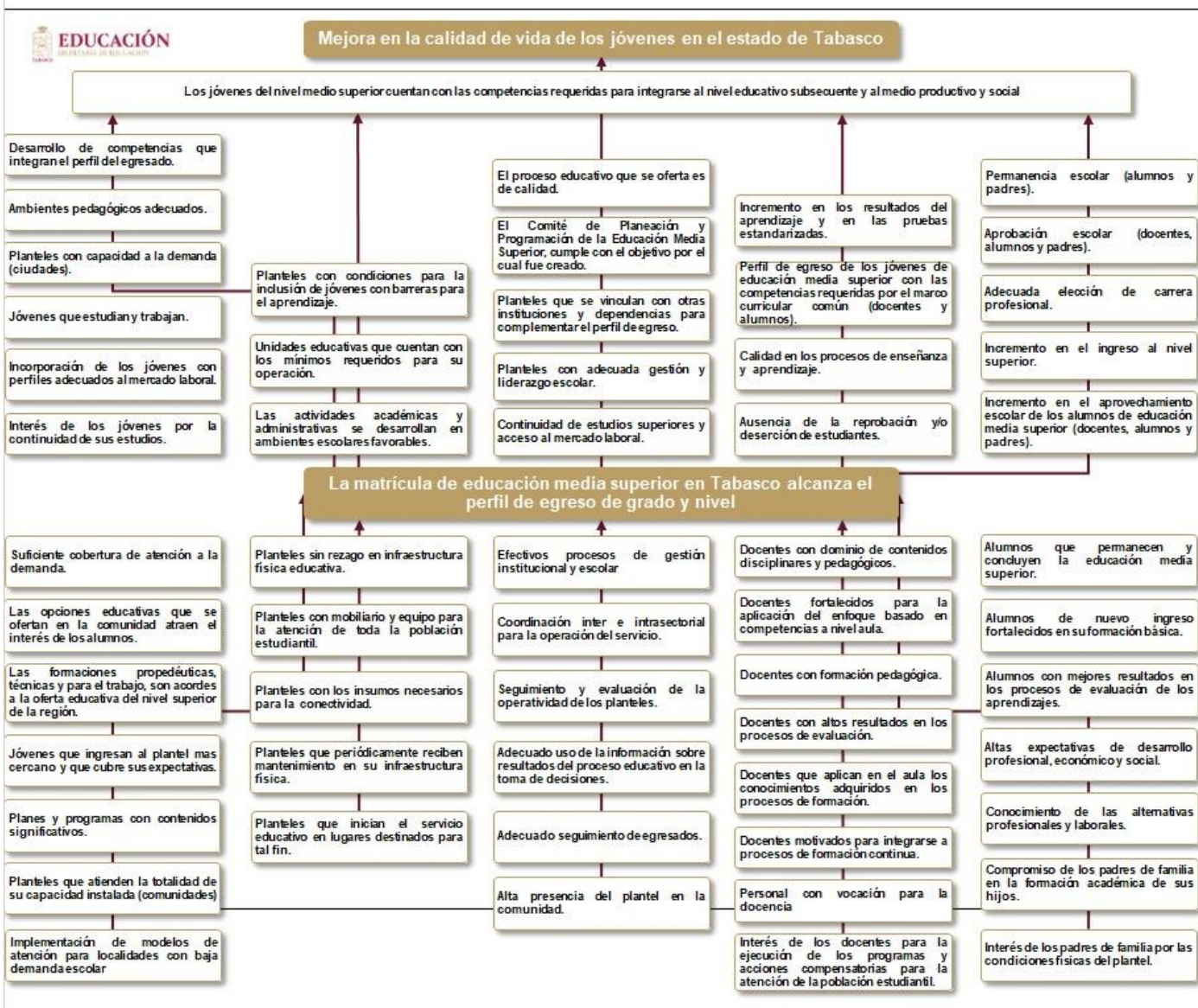
Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

Línea Base: 10.070

Meta: 7.381

## ÁRBOL DE OBJETIVOS

UNIDAD RESPONSABLE:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E087:



## Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos: Limitantes en el desarrollo de competencias que integran el perfil del egresado. Ambientes antipedagógicos. Existencia de planteles con demanda que rebasa su capacidad instalada (ciudades). Jóvenes que ni estudian, ni trabajan. Incorporación de los jóvenes en edad temprana al mercado laboral poco remunerado. Poco interés de los jóvenes por la continuidad de sus estudios.</p> <p>Planteles sin condiciones para la inclusión de jóvenes con barreras para el aprendizaje. Unidades educativas que no cuentan con los mínimos requeridos para su operación. Las actividades académicas y administrativas desarrolladas en ambientes carentes de confort.</p> <p>Baja calidad del proceso educativo que se oferta. El Comité de Planeación y Programación de la Educación Media Superior, no cumple con el objetivo por el cual fue creado. Planteles que no se vinculan con otras instituciones y dependencias para complementar el perfil de egreso. Planteles con inadecuada gestión y liderazgo escolar. No continuidad de estudios superiores y limitado acceso al mercado laboral (gestión).</p> <p>Bajos resultados de aprendizaje y en las pruebas estandarizadas. Perfil de egreso de los jóvenes de educación media superior con competencias limitadas (docentes y alumnos). Baja calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Permanencia de la reprobación y/o deserción de estudiantes.</p> <p>Abandono escolar (alumnos y padres). Reprobación escolar (docentes, alumnos y padres). Inadecuada elección de carrera profesional.</p>	<p>Fines: Desarrollo de competencias que integran el perfil del egresado. Ambientes pedagógicos adecuados. Planteles con capacidad a la demanda (ciudades). Jóvenes que estudian y trabajan. Incorporación de los jóvenes con perfiles adecuados al mercado laboral. Interés de los jóvenes por la continuidad de sus estudios.</p> <p>Planteles con condiciones para la inclusión de jóvenes con barreras para el aprendizaje. Unidades educativas que cuentan con los mínimos requeridos para su operación. Las actividades académicas y administrativas se desarrollan en ambientes escolares favorables.</p> <p>Calidad en el proceso educativo que se oferta. El Comité de Planeación y Programación de la Educación Media Superior, cumple con el objetivo por el cual fue creado. <b>Vinculación de los planteles con otras instituciones y dependencias para complementar el perfil de egreso.</b> Planteles con adecuada gestión y liderazgo escolar. Continuidad de estudios superiores y acceso al mercado laboral.</p> <p>Incremento en los resultados del aprendizaje y en las pruebas estandarizadas. Perfil de egreso de los jóvenes de educación media superior con las competencias requeridas por el marco curricular común (docentes y alumnos). Calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ausencia de la reprobación y/o deserción de estudiantes.</p> <p>Permanencia escolar (alumnos y padres). Aprobación escolar (docentes, alumnos y padres). Adecuada elección de carrera profesional. Incremento en el ingreso al nivel superior. Incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos de educación media superior (docentes, alumnos y padres).</p>

<p>Bajo ingreso al nivel superior. Bajo aprovechamiento escolar de los alumnos de educación media superior (docentes, alumnos y padres).</p>	
<p>Problema central:</p>	<p>Objetivo:</p>
<p><b>La matrícula de educación media superior en Tabasco no alcanza el perfil de egreso de grado y nivel</b></p> <p>Población o área de enfoque: <b>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años</b></p> <p>Descripción del problema: <b>La población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años no es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</b></p> <p>Magnitud (Línea base) <b>71.982%</b> Tasa de terminación de educación media superior (2019) <b>84.398%</b> Tasa bruta de escolarización media superior (Cobertura) (2019)</p>	<p><b>La matrícula de educación media superior en Tabasco alcanza el perfil de egreso de grado y nivel</b></p> <p>Población o área de enfoque: <b>Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años</b></p> <p>Descripción del resultado esperado: <b>La población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años, es atendida en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares</b></p> <p>Magnitud (Resultado esperado) <b>75.373%</b> Tasa de terminación de educación media superior (2023) <b>85.064%</b> Tasa bruta de escolarización media superior (Cobertura) (2023)</p>
<p>Causas:</p> <p>Escasa cobertura de atención a la demanda. Desinterés de la población estudiantil por las opciones educativas que se ofertan en la comunidad. Las formaciones propedéuticas, técnicas y para el trabajo, no son acordes a la oferta educativa del nivel superior de la región. Jóvenes que ingresan al plantel más cercano sin que cubra sus expectativas e intereses académicos. Exceso de contenidos informativos en los planes y programas. Existencia de planteles con demanda inferior a su capacidad instalada (comunidades). Localidades con baja demanda escolar y sin servicio instalado.</p> <p>Planteles con rezago en infraestructura física educativa. Planteles que carecen de mobiliario y equipo para la atención de toda la población estudiantil.</p>	<p>Medios:</p> <p>Suficiente cobertura de atención a la demanda. Interés de la población estudiantil por las opciones educativas que se ofertan en la comunidad. Las formaciones propedéuticas, técnicas y para el trabajo, son acordes a la oferta educativa del nivel superior de la región. Jóvenes que ingresan al plantel más cercano y que cubre sus expectativas. Planes y programas con contenidos significativos. Planteles que atienden la totalidad de su capacidad instalada (comunidades) Implementación de modelos de atención para localidades con baja demanda escolar</p> <p>Planteles sin deficiencia en infraestructura física educativa. Planteles con mobiliario y equipo para la atención de toda la población estudiantil. Planteles con los insumos necesarios para la conectividad.</p>

<p>Planteles que carecen de los insumos necesarios para la conectividad. Planteles que carecen de mantenimiento en su infraestructura física. Planteles que inician el servicio educativo en lugares adaptados.</p> <p>Procesos de gestión institucional y escolar inoperantes. Limitada coordinación inter e intrasectorial para la operación del servicio. Desarticulación en el seguimiento y evaluación de la operatividad de los planteles. Limitado uso de información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones. Limitado seguimiento de egresados. Escasa presencia del plantel en la comunidad.</p> <p>Docentes con debilidades en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos. Docentes con debilidad para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula. Docentes con formación inicial distinta a los campos de la pedagogía. Docentes con bajos resultados en los procesos de evaluación. Docentes que no aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación. Docentes con escasa motivación para integrarse a procesos de formación continua. Personal sin vocación para la docencia. Poco interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.</p> <p>Desinterés de los alumnos por permanecer y concluir la educación media superior. Alumnos de nuevo ingreso con debilidades en su formación de educación básica. Alumnos con bajos resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes. Escasas expectativas de desarrollo profesional, económico y social. Desconocimiento de las alternativas profesionales y laborales. Falta de compromiso de los padres de familia en la formación académica de sus hijos. Desinterés de los padres de familia por las condiciones físicas del plantel.</p>	<p>Planteles que periódicamente reciben mantenimiento en su infraestructura física. Planteles que inician el servicio educativo en lugares destinados para tal fin.</p> <p>Efectivos procesos de gestión institucional y escolar Coordinación inter e intrasectorial para la operación del servicio. Seguimiento y evaluación de la operatividad de los planteles. Adecuado uso de la información sobre resultados del proceso educativo en la toma de decisiones. Adecuado seguimiento de egresados. Alta presencia del plantel en la comunidad.</p> <p><b>Docentes capacitados con contenidos disciplinares y pedagógicos.</b> Docentes fortalecidos para la aplicación del enfoque basado en competencias a nivel aula. Docentes con formación pedagógica. Docentes con altos resultados en los procesos de evaluación. Docentes que aplican en el aula los conocimientos adquiridos en los procesos de formación. Docentes motivados para integrarse a procesos de formación continua. Personal con vocación para la docencia Interés de los docentes para la ejecución de los programas y acciones compensatorias para la atención de la población estudiantil.</p> <p>Alumnos que permanecen y concluyen la educación media superior. Alumnos de nuevo ingreso fortalecidos en su formación básica. Alumnos con mejores resultados en los procesos de evaluación de los aprendizajes. Altas expectativas de desarrollo profesional, económico y social. Conocimiento de las alternativas profesionales y laborales. Compromiso de los padres de familia en la formación académica de sus hijos. Interés de los padres de familia por las condiciones físicas del plantel.</p>
---	---

**VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque**

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años	69,016	66,375		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años menos la demanda atendida por los particulares.	65,056	62,220		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años con atención educativa en planteles de modelo IDIFTEC, TEBA y TEBACOM.	5,304	5,159		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años sin acceso a los servicios.	9,807	8,815		15-17 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018				

## IX Cobertura geográfica

El programa **es de alcance estatal, se implementa en todas las regiones y los 17 municipios de la entidad**, de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y los resultados censales proporcionados por el INEGI, la población de 15 a 17 años se estima en 135 mil 391 jóvenes, con una distribución de 77 mil 687 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 57 mil 704 personas.

Para determinar la población objetivo se utilizan las Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), que están desagregadas por edad y no por municipio; por lo que la distribución entre urbano y rural se logra aplicando los porcentajes resultantes de la distribución de la población total de la entidad.

Se incluye como anexo cuadro resumen de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal del ciclo escolar 2021-2022, que identifica por municipio la población atendida en educación media superior.

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	135,391	77,687	57,704						

## IX. Alcance poblacional de la intervención

Si se considera la obligatoriedad del servicio educativo la intervención debe contemplarse **como universal**; su alcance es estatal, dado que los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal se ubican en los 17 municipios de la entidad y en ellos se inscriben egresados de secundaria de las localidades del área de influencia del plantel.

De acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO, se espera en la entidad un total de 135 mil 391 habitantes de entre 15 y 17 años de edad, con una distribución por género de 69 mil 016 hombres y 66 mil 375 mujeres; de la población total se estima que un 3% serían hablantes de lengua indígena.

Considerando que en la atención a la demanda del servicio participan los particulares, se resta la matrícula atendida por éstos a la población de referencia, de lo cual se deduce que existe una población potencial o afectada de 127 mil 276 adolescentes y jóvenes, con una distribución por género de 65 mil 056 hombres y 62 mil 220 mujeres; manteniendo las cifras estimadas de población hablante de lengua indígena.

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos de este programa presupuestario, se atenderá una población de 10 mil 463 adolescentes y jóvenes, con una distribución por género de 5 mil 304 hombres y 5 mil 159 mujeres; que complementarían la atención a la demanda, con los recursos que a esta se destinen en los programas presupuestarios que ejecuten las instituciones de educación media superior de sostenimiento federal y mixto bajo el modelo de organismos descentralizados.

Las cifras enunciadas anteriormente determinan que un total de 18 mil 622 adolescentes y jóvenes, no se podrán matricular en el sistema educativo estatal, de los cuales, 9 mil 807 son hombres y 8 mil 815 son mujeres.

#### **X. Criterios de focalización.**

Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años egresada de secundaria, con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares.

<b>Criterio</b>	<b>Descripción del criterio</b>	<b>Justificación de la elección</b>
Grupo etario	Población de entre 15 y 17 años de edad con antecedentes escolares de secundaria terminada.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación media superior.

#### **XI. Descripción del ML-MIR**

La educación media superior forma parte de la educación obligatoria y es el nivel educativo subsecuente para la población en el rango de edad que acredita concluir sus estudios de educación básica; los recursos de este programa se destinan primordialmente al pago de los servicios personales necesarios para la operatividad de los planteles de sostenimiento estatal, en las modalidades de

bachillerato tecnológico con el modelo de Instituto de Difusión Técnica, así como de bachillerato general a través de los planteles de telebachillerato y telebachillerato comunitario.

De igual forma, se contempla la necesidad de ofrecer asesoría y acompañamiento a las Instituciones de Educación Media Superior para el desarrollo de sus procesos de consolidación, tanto en la atención de los alumnos, como en la expansión de los servicios, a la vez que se provee de insumos diversos a los planteles públicos de sostenimiento cien por ciento estatal.

### Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio (Productos terminados o servicios entregados)	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Servicios educativos a la demanda social de educación media superior, brindados.	Alumno matriculado en el sistema educativo estatal en el grado y nivel acorde a su edad y antecedentes académicos.	Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el plan y programas de estudios.	Cumplimiento del calendario escolar	Acceder en línea en la página <a href="http://examenunico.setab.gob.mx">http://examenunico.setab.gob.mx</a> ; con su CURP para registrar las opciones educativas siendo la primera la de su preferencia y efectuar la impresión del comprobante credencial del sistema. Una vez registrado en línea y con la impresión del comprobante credencial ya con fotografía y con la constancia de estudios con promedio en original o certificado de secundaria para quienes ya egresaron –en original y copia– acudir al plantel elegido como primera opción y efectuar el pago de examen de ingreso. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el examen de admisión</li> <li>• Tomar curso propedéutico</li> </ul>	El artículo 3ro. Constitucional mandata a la educación media superior como derecho y obligación, de la población cursarla y del Estado impartirla, para tener una sociedad educada y con mayores posibilidades de desarrollo social, cultural y económico. Porque es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena

Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado	Asesoría, acompañamiento y dotación de insumos a las IEMS para el desarrollo de sus procesos de consolidación. (Diversificación de la oferta, formulación de proyectos, reuniones de academias, programas de tutorías y asesorías a los alumnos, dotación de mobiliario, insumos, becas, etc.)	Cumplimiento de los criterios normativos, calendario de actividades, realimentación a los colectivos docentes	Cumplimiento al calendario escolar.	Alumno, personal académico o plantel de educación superior de sostenimiento público.	Para apoyar la continuidad de la Institución como prestadora de servicio educativo.
--	---	---	-------------------------------------	--	---

#### Coherencia Institucional:

Este programa tiene coherencia institucional entre la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP y las Subsecretarías de Planeación y Evaluación y de Educación Media Superior y Superior de la SETAB, para la aplicación de la normativa nacional que regula los planes y programas de estudio, libros de texto, la evaluación y control escolar, entre los principales aspectos de la prestación de los servicios, en cumplimiento a las responsabilidades de cada área.

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEP)	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior  Subsecretaría de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones</li> <li>• Acuerdos</li> <li>• Convenios</li> <li>• Procesos</li> </ul> Institucionales

## XII. Matriz de Indicadores para resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 15 a 17 años en las distintas modalidades de educación media superior, para la continuidad de su trayectoria escolar.	Tasa neta de escolarización media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal  Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
		Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
PROPOSITO	Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral.	Tasa de terminación de educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que garantice la permanencia de los estudiantes en la escuela.
		Tasa bruta de escolarización media superior	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	
COMPONENTE 1	Servicios educativos a la demanda social de educación media superior brindados	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios
		Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.	Resumen contable de nóminas de pago al personal  Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
COMPONENTE 2	Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento	Existe vinculación entre docentes, alumnos y padres de familia, logrando la permanencia de los alumnos



		acompañamiento pedagógico. Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Informe General de Seguimiento del Semestre Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	que ingresan en el ciclo escolar.
ACTIVIDAD 1.1	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato tecnológico a través del modelo de Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC)	Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 1.2	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato (TEBA).	Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 1.3	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato Comunitario (TEBACOM).	Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda. Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



ACTIVIDAD 1.4	Atención a la demanda de educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través del modelo de preparatoria abierta, para aumentar la cobertura.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal  Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada.
ACTIVIDAD 1.5	Operación de los servicios de educación media superior (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia  Minuta de Plazas Autorizadas / Análítico de Plazas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
		Porcentaje de presupuesto ejercido	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina  Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 1.6	Administración de los servicios de educación media superior (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia  Minuta de Plazas Autorizadas / Análítico de Plazas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
		Porcentaje de presupuesto ejercido	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina  Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 2.1	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	Concentrado trimestral del Programa de Tutorías	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal,

	educación media superior de sostenimiento estatal		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga
		Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	Concentrado de Docentes Tutores  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.2	Desarrollo de programas de asesoría académica a los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que presenten bajos resultados académicos.	Porcentaje de docentes asesorados	Concentrado de Docentes observados y asesorados	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría.
		Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	Informe Semestral de Seguimiento a Programa de Asesoría  Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario  Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.
		Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario  Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado	
ACTIVIDAD 2.4	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas  Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Se destinan recursos adicionales para la aplicación de protocolos que permiten mitigar los efectos de la pandemia en las escuelas públicas

		Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 2.5	Otorgamiento de becas para alumnos inscritos en instituciones educativas particulares de educación media superior.	Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	Sistema de Becas Particulares  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las escuelas conservan su matrícula escolar sin cambios para el siguiente ciclo escolar. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios
		Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	Sistema de información de control escolar	
ACTIVIDAD 2.6	Acompañamiento al trabajo colegiado en las instituciones de educación media superior que facilite la unificación de criterios de operatividad en los procesos para la formulación del plan de mejora continua	Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	Informe semestral de seguimiento  Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	El docente de cada institución educativa asume el compromiso de participar en los colegiados por la mejora en el aprendizaje de los educandos.
		Porcentaje de academias fortalecidas.	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento	

### Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	Fin.- Tasa neta de escolarización media superior		
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Alumnos	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MT15a17cn/PT15a17cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MT15a17cn			
	Descripción:	Matrícula total de educación media superior en el sistema educativo estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	PT15a17cn			
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar N			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
71.451		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
73.295		2023			
Sentido del indicador		Ascendente			

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
76.695- 69.695	69.695-68.695	68.695	76.695

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación media superior		
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición		ANUAL
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ademscn/Mtemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Ademscn		
	Descripción:		Alumnos desertores de educación media superior ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	Mtemscn	
	Descripción	Matrícula total de educación media superior ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
10.070		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
7.381		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
6.995- 10.555	10.555-11.555	6.995	11.555

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito.- Tasa de terminación de educación media superior	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición			ANUAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Emscn/P18cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Emscn			
	Descripción:	Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P18cn			
	Descripción:	Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
71.982		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
75.373		2023			
Sentido del indicador	ASCENDENTE				



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
78.635-72.909	72.909-69	69	78.635

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E087			ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Propósito b.- Tasa bruta de escolarización media superior			
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MTemscn/PT15a17cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		MTemscn		
	Descripción:		Matrícula total de educación media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre	PT15a17cn		
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 15 a 17 años para el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
84.398		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
85.064		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
86.695-80.695		80.695-78.695		78.695 86.064

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	ESTUDIANTES	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NINGUNO	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Meppemscn/Mtemscn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Meppemscn			
	Descripción:	Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mtemscn			
	Descripción:	Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
92.207		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
93.050		2023			
Sentido del indicador	ASCENDENTE				
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior

95.000-90.799	90.798-89	89	95
---------------	-----------	----	----

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de presupuesto ejercido para la prestación de los servicios de educación media superior en relación a los recursos autorizados a la Secretaría para este tipo educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PRESUPUESTO		Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(RE_{psMSan}/RP_{psMSan}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		RE <sub>psMSan</sub>		
	Descripción:		Recurso ejercido para la operatividad de los planteles de sostenimiento estatal del nivel medio superior en el año n		
	Medio de verificación		Resumen contable de nóminas de pago al personal		
Variable B	Nombre		RP <sub>psMSan</sub>		

Descripción:		Recurso aprobado para la operatividad de los planteles de sostenimiento estatal del nivel medio superior en el año n	
Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
100.000	2020		
Meta			
Valor	Año		Periodo
100.000	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
103.000- 97.000	96.999- 94.000	94.000	103.000

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación de educación media superior (IDIFTEC, TEBA, TEBACOM y preparatoria abierta) que son atendidos a través de programas de asesorías y tutorías por profesores capacitados pedagógicamente.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		

Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Iemssen}/\text{Tipemscn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Iemssecn			
	Descripción:	Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento			
Variable B	Nombre	Tipemscn			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
14.075		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
19.985 - 11.249		11.249 - 10		19.985	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de planteles en proceso de consolidación			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal con apoyos para impulsar su proceso de consolidación				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pemsseapccn/ Tppemsacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pemsseapccn			
	Descripción:	Planteles de educación media superior de sostenimiento estatal con acciones de apoyo para su proceso de consolidación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe General de Seguimiento del Semestre			
Variable B	Nombre	Tppemsacn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
29.508	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
32.599 - 27.379	27.379 - 26.599	26.599	32.599

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de IDIFTEC		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo) : $(TAIDIFTECcn/TAMScn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TAIDIFTECcn			
	Descripción:	Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad tecnológica a través de IDIFTEC en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	TAMScn			
	Descripción:	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
5.092		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
5.092		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
6.201- 3.999		3.999- 3.200		3.200	
				6.201	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre

		E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación media superior en modalidad técnica estatal (IDIFTEC) con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		Trimestal	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo) : $(CTIDIFTECcn/CTPemsacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	CTIDIFTECcn			
	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de media superior modalidad IDIFTEC con asignación de recursos humanos en el periodo n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	CTPemsacn			
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			



Meta			
Valor	Año		Periodo
5.737	2023		
Sentido del indicador			
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
6.999- 3.770	3.769- 2.790	2.790	6.999

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda			
Ámbito de medición	GESTION		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de Telebachillerato				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): (TATEBAcn/TAMScn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	TATEBAcn	
	Descripción:	Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	TAMScn	
	Descripción	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
1.233		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
1.299		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
3.325- 1.009	1.008- 0.999	0.999	3.325

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de centros de trabajo públicos de telebachillerato con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación media superior									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Centros		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(CtTEBAcn/CtPemsacn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		CtTEBAcn							
		Descripción:		Número de centros de trabajo públicos de telebachillerato con asignación de recursos humanos en el periodo n							
		Medio de verificación		Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo							
Variable B		Nombre		CtPemsacn							
		Descripción:		Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2019							
Meta											
Valor				Año				Periodo			
3.278				2023							

Sentido del indicador		ASCENDENTE	
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.739- 2.090	2.089- 1.398	1.3984.739	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir		
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación media superior atendida con el modelo de Telebachillerato Comunitario				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TATEBACOMcn/TAMScn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		TATEBACOMcn		
	Descripción:		Total de alumnos atendidos en educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	TAMScn	
	Descripción	Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
2.469		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
2.568		2023	
Sentido del indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.570- 2.092	2.091- 1.900	1.900	4.570

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de telebachillerato comunitario con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación media superior		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(CtpTEBACOMarhpn/CtPemsacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NctpTEBACOMarhpn			
	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de telebachillerato comunitario con asignación de recursos humanos en el periodo n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	CTPemsacn			
	Descripción	Total de centros de trabajo públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.491		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
SemafORIZACIÓN					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
23.097- 20.097	20.096- 19.999		19.999		23.097



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104.- Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos atendidos en educación media superior con la modalidad de preparatoria abierta				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $(Aapacn/P15a19recn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Aapacn			
	Descripción:	Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P15a19recn			
	Descripción:	Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0.00	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
1.841	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.129- 1.270	1.270- 1.058	1.058	4.129

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.000		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100.000		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
SemafORIZACIÓN					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
105- 83.038		83.037- 80		80 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023

Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105 b.-Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto		Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Pe		
	Descripción		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.		
	Medio de verificación		Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina		
Variable B	Nombre		Ppe		
	Descripción		Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					



Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
SemafORIZACIÓN					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
105 - 90		90 - 80		80	
				105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR																	
ML-MIR:		Clave		Nombre													
		E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023													
Datos de identificación del Indicador:																	
Nombre del indicador		C0106.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo															
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir													
				EFICACIA													
Definición		Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo															
Método de cálculo		PORCENTUAL															
Unidad de medida		Plazas		Frecuencia de medición													
				TRIMESTAL													
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)													
				Ninguno													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Claridad</th> <th>Relevancia</th> <th>Economía</th> <th>Monitoreable</th> <th>Adecuado</th> <th>Aportación Marginal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	X	X		X	X	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal												
X	X		X	X													

Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	NPAo	
	Descripción	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPA	
	Descripción	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 – 90	90 - 80	80	105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0106 b.-Porcentaje de presupuesto ejercido	

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago de personal administrativo en el nivel educativo									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Presupuesto		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre			Pe						
		Descripción			Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.						
		Medio de verificación			Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina						
Variable B		Nombre			Ppe						
		Descripción			Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n						
		Medio de verificación			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario						
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2021							
Meta											
Valor				Año				Periodo			
100				2023							

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
105 - 90	90 - 80	80	105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(A_{peaPTcn}/T_{ampscn}) * 100$					
Variables					

Variable A	Nombre	ApeaPTcn		
	Descripción	Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Concentrado trimestral del Programa de Tutorías		
Variable B	Nombre	Tampscn		
	Descripción	Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
18.161		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
44.825		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
47.168 - 41.168	41.168 -40.16		40.16	47.168

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0201 b.- Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutoría	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos, en relación al total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Docentes		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{demssepptcn}/T_{dempseacn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		T <sub>demssepptcn</sub>							
		Descripción		Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Concentrado de Docentes Tutores							
Variable B		Nombre		T <sub>dempseacn</sub>							
		Descripción		Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2019							
Meta											
Valor				Año				Periodo			



15.863	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
20.943 - 10.943	10.943 - 9.143	9.143	20.943

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de docentes asesorados			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales seleccionados para asesoría como resultado de la observación en el aula				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tdem\text{saroacn}/Tdpms\text{seafpdacn1}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tdemsaroacn	
	Descripción	Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales seleccionados para asesoría como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de Docentes observados y asesorados	
Variable B	Nombre	Tdpmsseafpdacn1	
	Descripción	Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n-1	
	Medio de verificación	Concentrado de Docentes observados y asesorados	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
19.402		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
19.332		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.562 - 15.128	15.128 - 13.128	13.128 – 25.532	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0202 b.- Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que desarrollan programa de asesoría académica, en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pemsseaacn/Tppemsacn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Pemsseaacn							
		Descripción		Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que desarrollan programa de asesoría académica en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Informe Semestral de Seguimiento a Programa de Asesoría							
Variable B		Nombre		Tppemsacn							
		Descripción		Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2019							
Meta											
Valor				Año				Periodo			
29.508				2023							

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
32.599 – 28.379	28.379 – 27.599	27.599	32.599	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tpemsbcn} / \text{Tpemsacn}) * 100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Tppemsbcn		
	Descripción	Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Variable B	Nombre	Tppemsacn		
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
6.578		2020		
Meta				
Valor		Año		Periodo
6.306		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
9.8 – 3.205	3.205 – 3	3.00	9.8	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0203 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia del total de la matrícula escolar de los planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tmeppmsmecn/Tmeppmsericn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Tmeppmsmecn							
		Descripción		Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia durante el ciclo escolar n.							
		Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario							
Variable B		Nombre		Tmeppmsericn							
		Descripción		Total de la matrícula escolar de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
				2020							
Meta											
Valor				Año				Periodo			

7.446	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
9.899 – 5.555	5.555 – 4.555	4.555	9.899

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0204.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tppemlsafn}/\text{Tppemsaafn}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tppemslsafn	
	Descripción	Planteles públicos de educación media superior con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas	
Variable B	Nombre	Tppemsaafn	
	Descripción	Planteles de educación media superior activos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
29.508		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.508 – 15.550	15.550 – 13.00	13.00	35.508

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0204 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de alumnos de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppemslsafn}/\text{Tappemsaafn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Tabppemslsafn							
		Descripción		Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación media superior que reciben insumos para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas							
Variable B		Nombre		Tappemsaafn							
		Descripción		Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior activos en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2020							
Meta											
Valor				Año				Periodo			
8.730				2023							

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
12.00 – 6.00	6.00 - 5.00	5.00	12.00	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E087	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0205.- Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición		Porcentaje de alumnos de escuelas de educación media superior de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción, en relación a la matrícula escolar captada en escuelas particulares de bachillerato general.			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTAL
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taepmsbcn/Tamepmscn) * 100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Taepemsbcn		
	Descripción	Total de alumnos de escuelas particulares de la modalidad general de educación media superior beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Sistema de Becas Particulares		
Variable B	Nombre	Tamepemscn		
	Descripción	Total de alumnos de escuelas particulares en la modalidad general de educación media superior en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
10.002		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
15.00 – 8.00	8.00 – 6.00	6.00	15.00	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de becas a otorgar en escuelas particulares de educación media superior en relación a la matrícula de escuelas de media superior de sostenimiento particular incorporadas a la SETAB.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tboepemscn/Tmeemsspcn) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Tboepemscn							
		Descripción		Total de becas a otorgar en escuelas particulares de educación media superior de la modalidad general en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Sistema de información de control escolar							
Variable B		Nombre		Tmeemsspcn							
		Descripción		Total de matrícula de la modalidad general de educación media superior de sostenimiento particular en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2019							
Meta											
Valor				Año				Periodo			

5.001	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
8.00 – 4.00	4.00 - 3.00	3.00	8.00

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E087		ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0206.- Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de instituciones de educación media superior de sostenimiento estatal que recibe acompañamiento para el desarrollo del trabajo colegiado en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		TRIMESTAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					



(Tppemseatccn/Tppemsacn)*100			
Variable A	Nombre	Tppemseatccn	
	Descripción	Total de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con acompañamiento al trabajo colegiado en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Informe semestral de seguimiento	
Variable B	Nombre	Tppemsacn	
	Descripción	Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2020	
Meta			
Valor		Año	Periodo
29.508		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
35.508 – 25.508	25.508 – 22.508	22.508	35.508

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E087	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0206 b.- Porcentaje de academias fortalecidas.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado, en relación al total de academias integradas por todos los subsistema de educación media superior.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Academias		Frecuencia de medición		TRIMESTAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Taemsseacn}/\text{Taisemscn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Taemsseacn							
		Descripción		Total de academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento							
Variable B		Nombre		Taisemscn							
		Descripción		Total de academias integradas por todos los subsistemas de educación media superior en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2020							
Meta											
Valor				Año				Periodo			

61.016	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
SemafORIZACIÓN			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
65.516 - 55.416	55.416 - 54.416	54.416	65.516

### Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Tasa neta de escolarización media superior	
Variable: MT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018
Indicador: Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	
Variable: Ademscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: Propósito.- Tasa de terminación de educación media superior	

Variable: Emscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P18cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	29/09/2018
Indicador: Propósito b.- Tasa bruta de escolarización media superior	
Variable: MT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT15a17cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	28/09/2018
Indicador: C01.- Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	
Variable: Meppemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	ESTUDIANTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtemscn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	ESTUDIANTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	SEMESTRAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C01 b.- Porcentaje del presupuesto ejercido para el nivel de educación media superior.	
Variable: REpspMSan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen contable de nóminas de pago al personal
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: RPpspMSan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PRESUPUESTO
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C02.- Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	
Variable: lemssecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia de alumnos participantes, Reportes de Seguimiento al programa de trabajo docente
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tipemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C02 b.- Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	
Variable:	
Medio de Verificación: Pemsseapccn	
Nombre de la fuente información	Plan de Mejora Continua, Informe Semestral. Informes de seguimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0101.- Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda	
Variable: TAIDIFTECcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral

Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0101 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: CTIDIFTECcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0102.- Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda	
Variable: TATEBAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: CtTEBAcn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CtPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0103.- Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.	
Variable: TATEBACOMcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media/ Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TAMScn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2023
Indicador: C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: NctpTEBACOMarhpn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTPemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de centros de trabajo del sistema educativo estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0104.- Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta	
Variable: Aapacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P15a19recn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



Fecha de publicación	30/09/2018
Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad



Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0106.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Minuta de Plazas Autorizadas / Analítico de Plazas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0106 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0201.- Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	
Variable: ApeaPTcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de asistencia de alumnos participantes, Reportes de Seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tampsca	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0201 b.- Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	
Variable: Tdemsseptcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plan de Mejora Continua, Programa de Tutorías, Planeación Didáctica
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdempseacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Indicador: C0202.- Porcentaje de docentes asesorados	
Variable: Tdemsaroacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantilla de Personal por Centro de Trabajo, Documento de la Planeación Didáctica, Lista de Participantes
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral

Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdpmseafpdacn1	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de cotejo de observación en el aula, Plantilla de Personal por Centro de Trabajo
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0202 b.- Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	
Variable: Pemsseaacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Programa de Trabajo, Reportes de seguimiento, Informes Semestrales
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0203.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	
Variable: Tppemsbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0203 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	
Variable: Tmeppsmecn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeppmsericn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado
Área responsable de la información	Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa / ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0204.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios	
Variable: Tppemslsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0204 b- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	
Variable: Tabppemslsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Formularios de entrega recepción de las acciones realizadas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tappemsaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media
Disponibilidad de la información	Pública



Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Indicador: C0205.- Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	
Variable: Taepemsbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tamepemscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	
Variable:	
Medio de Verificación: Tboepemscn	
Nombre de la fuente información	Sistema de información de control escolar
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeemsspcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0206.- Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	
Variable:	
Medio de Verificación: Tppemseatccn	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppemsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206 b.- Porcentaje de academias fortalecidas.	
Variable:	
Medio de Verificación: Taemsseacen	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Academias
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taisemscen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe semestral de seguimiento en el acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Media Superior
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plantel
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

### **XIII. Informes de desempeño**



Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		

**XIV. ANEXOS**

**ALUMNOS, DOCENTES, INMUEBLES Y ESCUELAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
POR TIPO EDUCATIVO Y MUNICIPIO  
INICIO DE CURSOS 2021-2022**

MUNICIPIO	TOTAL										Primera parte
	TOTAL						EDUCACIÓN BÁSICA <sup>a</sup>				
	Alumnos	Hombres	Mujeres	Docentes	Inmuebles	Escuelas	Alumnos	Docentes	Inmuebles	Escuelas	
<b>Estado</b>	<b>734 693</b>	<b>369 653</b>	<b>365 040</b>	<b>38 507</b>	<b>4 404</b>	<b>5 605</b>	<b>527 048</b>	<b>22 544</b>	<b>3 993</b>	<b>5 113</b>	
Balancán	18 638	9 526	9 112	950	188	254	13 545	647	167	232	
Cárdenas	75 695	38 158	37 537	3 792	400	484	58 307	2 356	369	445	
Centla	36 841	18 688	18 153	1 768	245	355	27 716	1 189	226	332	
Centro	228 287	111 674	116 613	13 702	903	1 078	135 529	6 046	770	914	
Comalcalco	65 877	33 184	32 693	3 035	369	402	48 945	1 954	345	372	
Cunduacán	43 733	23 024	20 709	2 181	268	320	31 159	1 252	255	302	
Emiliano Zapata	9 176	4 551	4 625	562	47	81	6 758	327	38	71	
Huimanguillo	53 598	27 283	26 315	2 670	449	605	43 304	1 876	411	563	
Jalapa	9 573	4 993	4 580	444	112	123	7 611	321	104	114	
Jalpa de Méndez	26 694	13 452	13 242	1 210	151	165	21 219	805	141	152	
Jonuta	9 168	4 641	4 527	476	119	200	7 555	373	106	187	
Macuspana	46 142	23 825	22 317	2 336	384	536	37 159	1 658	356	503	
Nacajuca	34 231	17 392	16 839	1 401	156	207	28 961	1 138	145	192	
Paraiso	27 926	14 291	13 635	1 523	156	166	21 102	862	140	147	
Tacotalpa	15 287	7 703	7 584	730	177	244	12 056	563	163	229	
Teapa	15 264	7 890	7 374	706	105	132	11 812	496	95	120	
Tenosique	18 563	9 378	9 185	1 021	175	253	14 310	681	162	238	

<sup>a</sup> Incluye Educación Inicial

**Fuente:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos 2021-2022.

La matrícula y grupos en Educación Básica (no incluyendo CONAFE) corresponden a la información obtenida de la base de datos del Sistema del Control Escolar de la SETAB. Corte al 14 de diciembre de 2021.

Los datos de los demás servicios educativos, son los reportados en el Sistema 911 por los Titulares de los Centros de Trabajo. Corte al 30 de septiembre de 2021.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección de Planeación.

Unidad del Sistema de Información Estadística.

**ALUMNOS, DOCENTES, INMUEBLES Y ESCUELAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
POR TIPO EDUCATIVO Y MUNICIPIO  
INICIO DE CURSOS 2021-2022**

MUNICIPIO	TOTAL								Concluye
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				SUPERIOR				
	Alumnos	Docentes	Inmuebles	Escuelas	Alumnos	Docentes	Inmuebles	Escuelas	
<b>Estado</b>	<b>112 028</b>	<b>7 531</b>	<b>323</b>	<b>376</b>	<b>95 617</b>	<b>8 432</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	
Balancán	2 954	182	18	19	2 139	121	3	3	
Cárdenas	12 403	867	28	32	4 985	569	3	7	
Centla	6 287	371	16	19	2 838	208	3	4	
Centro	33 708	2 323	78	97	59 050	5 333	55	67	
Comalcalco	9 828	601	20	24	7 104	480	4	6	
Cunduacán	5 637	307	12	14	6 937	622	1	4	
Emiliano Zapata	1 701	151	7	8	717	84	2	2	
Huimanguillo	7 996	579	33	36	2 298	215	5	6	
Jalapa	1 962	123	8	9	0	0	0	0	
Jalpa de Méndez	4 451	340	9	11	1 024	65	1	2	
Jonuta	1 613	103	13	13	0	0	0	0	
Macuspana	7 864	558	25	30	1 119	120	3	3	
Nacajuca	3 995	212	10	13	1 275	51	1	2	
Paraíso	4 309	400	14	16	2 515	261	2	3	
Tacotalpa	2 504	129	13	14	727	38	1	1	
Teapa	2 052	95	7	8	1 400	115	3	4	
Tenosique	2 764	190	12	13	1 489	150	1	2	

Nota: Incluye la modalidad escolarizada y no escolarizada.

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos 2021-2022.

La matrícula y grupos en Educación Básica (no incluyendo CONAFE) corresponden a la información obtenida de la base de datos del Sistema del Control Escolar de la SETAB. Corte al 14 de diciembre de 2021.

Los datos de los demás servicios educativos, son los reportados en el Sistema 911 por los Titulares de los Centros de Trabajo. Corte al 30 de septiembre de 2021.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección de Planeación.

Unidad del Sistema de Información Estadística.