

EXPEDIENTE DEL ML-MIR

**Ente Público:** 7.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN

**MML-MIR:** E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023

**Modalidad:** E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

**UR:** SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

## I. Síntesis del diseño de la ML-MR

El proceso de planeación-programación-presupuestación del sistema educativo estatal, comprende un amplio trabajo de revisión y análisis información que facilite la interpretación de las tendencias, la identificación de los principales problemas y las razones que podrían explicarlos; incluye el análisis de cualquiera de las soluciones ya desarrolladas y aplicadas, sus resultados positivos o posibles deficiencias, así como su relevancia para la situación social, económica, cultural y política de la entidad, además de la valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del sistema educativo y de la eficiencia del mismo para encararlos.

En este sentido, se conforman grupos de trabajo por nivel educativo para de manera colegiada proceder al análisis de la información sociodemográfica del estado y resultados de eficacia y eficiencia interna de los servicios educativos, considerando entre otros, acceso, permanencia, transición, egreso y absorción de alumnos, su evolución a lo largo de una década o como mínimo un quinquenio, que permita diagnosticar las condiciones en que se demanda y ofrece un servicio educativo, la proyección para un nuevo ciclo escolar y a partir de ello, delimitar cursos de acción inmediata.

El análisis de la información, su comparación en el tiempo y en relación al resto de entidades del país, favorece la identificación de problemas, sus causas y efectos, con los que integrar el árbol de problemas y por ende el árbol de objetivos que faciliten la formulación de la matriz de marco lógico y matriz de indicadores para resultados.

### **Justificación:**

A partir de estos análisis, se han establecido cursos de acción a seguir por el sistema educativo estatal, tal es el caso del Programa de: "Atención al Nivel de Educación Básica"; que se instrumenta con la finalidad de conservar y ampliar la oferta del servicio de educación básica en todos los niveles y modalidades, que favorezca la atención de la demanda de la población en edad escolar de 0 a 14 años; cumpliendo así con la obligatoriedad que mandata el artículo 3ro constitucional.

### **Identificación del Problema:**

En base a lo anterior, se ha identificado como problema del Sistema Educativo Estatal: **"El alumnado de educación básica no alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio"**.

**Población Objetivo:**

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos de este programa presupuestario, se atenderá una población de 484 mil 963 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en edad de cursar la educación básica, con una distribución por género de 246 mil 964 hombres y 237 mil 999 mujeres; de la población total atendida se considera que al menos 19 mil 473 niños, niñas, adolescentes y jóvenes son hablantes de algunas de las lenguas indígenas de la entidad.

**Cobertura Geográfica:**

El programa es de alcance estatal se implementa en todas las regiones y los 17 municipios de la Entidad, de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y la estadística básica del sistema educativo estatal, la población de 0 a 14 años se estima en 692 mil 421 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con una distribución de 397 mil 311 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 295 mil 110 personas.

**Cuadro Resumen de los Costos:**

<b>"GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN"</b>			
<b>E086.- ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA 2023</b>			
<b>CAPÍTULOS DE GASTO</b>		<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTALES</b>
1000.-SERVICIOS PERSONALES	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	\$ 3,617,823,983.00
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	\$ 31,566,086.00
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$ 1,868,957,101.00
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	\$ 1,045,288,923.00
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	\$ 1,658,396,098.00
	1700	PAGO DE ESTIMULOS A SERVIDORES PUBLICOS	\$ 2,179,218,647.00
		<b>SUBTOTAL DE CAPITULO 1000</b>	<b>\$ 10,401,250,838.00</b>
2000.- MATERIALES Y SUMINISTROS	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	\$ 58,471,963.00
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 3,215,130.00
	2400	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y DE REPARACION	\$ 5,113,716.00
	2500	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 75,200.00
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 660,000.00



	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 1,832,400.00
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$ 950,685.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 2000		<b>\$ 70,319,094.00</b>
3000.-SERVICIOS GENERALES	3100	SERVICIOS BASICOS	\$ 135,000.00
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 99,000.00
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SERVICIOS	\$ 100,000.00
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$ 750,000.00
	3500	SERVICIOS DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ 85,149,917.00
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD	\$ 275,000.00
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 600,000.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 3000		<b>\$ 87,108,917.00</b>
	4400	AYUDAS SOCIALES	\$ 7,000,000.00
	SUBTOTAL DE CAPITULO 4000		<b>\$ 7,000,000.00</b>
	<b>COSTO TOTAL</b>		<b>\$ 10,565,678,849.00</b>

## II. Antecedentes:

El programa presupuestario E086.- Atención al Nivel de Educación Básica, tiene su antecedente inmediato en el Programa E015.- Atención a la Demanda Social Educativa; que integró a los tipos educativos Básico, Medio Superior y Superior, centrandose su atención en el destino de los servicios personales para el pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación, necesario para la instalación y operación de los centros de trabajo tanto administrativos como educativos con los que se brinda el servicio educativo a la población demandante.

La atención a la demanda de educación básica es una obligación del estado, el problema es recurrente, no solo abarca la cobertura, sino también la calidad del servicio; comprende el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos de cada grado y nivel, considerando el egreso conforme a los parámetros establecidos en el perfil definido en los planes y programas de estudio.

El programa presupuestario E015.- implementado en 2020, comprendió los tres tipos educativos y para el ejercicio 2021 se propuso su desagregación; por lo que de manera inicial se analizó únicamente el Componente 1.- Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados; con 9 actividades que corresponden a los niveles y modalidades de la educación básica; situación que se retoma reformulándola para el ejercicio fiscal 2022 y consecuentemente para 2023.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo.</p>	El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.



<p>E015 - ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA- 2020</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 –</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios</p>	<p>Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados.  Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior.  Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p>	
<p>E086.- Atención al Nivel de educación Básica - 2022</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000, en sustitución del E015</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.</p>	<p>Comprende toda actividad para conservar y ampliar la oferta del servicio de educación básica en todos los niveles y modalidades, que favorezca la atención de la demanda de la población en edad escolar (de 0 a 14 años de edad)</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios Educativos a la brindados a la población de 0 a 14 años que demanda la educación obligatoria básica, desde inicial hasta secundaria.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

### III. Análisis del marco jurídico y factibilidad legal

La reforma del Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que la Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria conforman la educación Básica; que, al ser obligatoria, significa modificar el rango de edad de la población a atender, pasando de 3-14 años a 0-14 años, con un incremento de la población demandante de los servicios.

La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar al hombre de manera que tenga sentido de solidaridad social.

Corresponde al Estado la rectoría de la educación, en este caso, la inicial, preescolar, primaria y secundaria, que además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; priorizando además el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

La Ley General de Educación y la correspondiente del Estado de Tabasco, determinan que habrán de establecerse políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género; facilitar el acceso a la educación básica; proporcionar a los educandos los libros de texto gratuitos y materiales educativos impresos o n forma digital, además de fomentar programas que coadyuven a la mejora de la educación para alcanzar su excelencia.

Acorde a lo establecido en el artículo 34 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco.- A la Secretaría de Educación le corresponde el despacho de los siguientes asuntos:

I.- Vigilar y cumplir la observancia del derecho a la educación consagrada en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las disposiciones jurídicas aplicables en materia educativa;

II.- Planear, programar, desarrollar, supervisar y evaluar la educación a cargo del Estado, en todos los tipos y niveles, en los términos de las leyes de la materia, bajo la cultura de la no violencia y educación para la paz.

Dentro de los compromisos emitidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PLED), en el eje rector 2. Bienestar, Educación y Salud, establece un sistema educativo incluyente, con equidad e igualdad de oportunidades que asegurará una educación moderna, y de calidad en todos sus niveles, el cual ofrece igualdad de oportunidades para el desarrollo integral de niños y jóvenes y adultos que impulsa la práctica de la cultura física y el deporte.

#### **IV. Alineación con la planeación del desarrollo**

Construir un sistema educativo sostenible, a partir de la apropiación de la ciencia y la tecnología, la activación física y la práctica del deporte, que contribuya a alcanzar los objetivos de desarrollo educativo, y la formación de niños y jóvenes bien preparados y ciudadanos con mayores oportunidades laborales; implica, la búsqueda de lograr el Objetivo Estratégico que el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, asigna al sistema educativo estatal:

**“Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad”**. PLED 2019-2024 p.80

Tal objetivo, se concreta en el Programa Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, a partir de tres ejes fundamentales: en primer orden, la calidad del servicio educativo; seguido de la inclusión, equidad e igualdad sustantiva y apoyados en la eficacia de la gestión institucional y escolar.

Por otra parte, las acciones que se proponen instrumentar, responden de manera paralela a los objetivos definidos en los Programas Sectoriales, Especiales Transversales, e Institucionales que se derivan del PLED 2019-2024 y fueron formulados a partir de la conjunción de esfuerzos interinstitucionales y sectoriales.

La alineación de objetivos, estrategias y líneas de acción entre los documentos de política pública, se visualiza de manera efectiva:

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024</b>	<b>2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.</b>	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.1. Reforzar los programas de reconocimiento a la excelencia académica de los educandos en todos los niveles y modalidades educativas. 2.4.3.1.1.5. Reforzar la educación socioemocional, artística, física y para la salud, que facilite la formación integral y el bienestar de los educandos. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.</p> <p>2.4.3.1.2.6. Promover la adopción de una cultura de tolerancia y respeto en los centros educativos y su entorno, que facilite espacios para el estudio y la convivencia seguros y confiables.</p> <p>2.4.3.1.2.7. Impulsar programas en los centros educativos que favorezcan la orientación de su operatividad hacia la calidad y desarrollo integral de los educandos.</p>
		<p>2.4.3.1.4. Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</p>	<p>2.4.3.1.4.1. Incrementar la atención educativa a la primera infancia que favorezca su desarrollo motriz, físico, afectivo y cognitivo, facilitando su incorporación al sistema educativo.</p> <p>2.4.3.1.4.2. Mantener la oferta de servicios educativos en todos los niveles y modalidades de educación básica, que disminuya las posibilidades de rezago educativo en la población.</p> <p>2.4.3.1.4.6. Impulsar en todos los niveles, la atención de la población con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que propicie su incorporación a niveles subsecuentes de estudio o al mercado laboral.</p>



		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.1. Asegurar la continuidad de programas complementarios que favorecen la permanencia de educandos y educadores en los centros educativos. 2.4.3.1.5.2. Garantizar la dotación de materiales educativos y deportivos, que apoyen el desarrollo de las actividades académicas en los centros escolares. 2.4.3.1.5.5. Fomentar la interiorización y apropiación de los preceptos de equidad de género y derechos humanos, para que la comunidad educativa alcance una cultura de paz y armonía social. 2.4.3.1.5.7. Reforzar la aplicación de programas compensatorios que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos en los centros escolares.</p>
		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables. 2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.5. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia con información y asesoría, que favorezca su incorporación activa en los procesos de gestión escolar. 2.4.3.1.7.6. Impulsar la contribución de instancias de participación ciudadana en torno a la función educativa y el aporte de formas de financiamiento alterno.</p>



	<b>2.6.3.2. Desarrollar las artes y expresiones culturales para que contribuyan a la formación integral de los tabasqueños.</b>	<i>2.6.3.2.1. Impulsar la creación, educación e investigación artística y cultural.</i>	2.6.3.2.1.7. Coadyuvar con la Secretaría de Educación para desarrollar programas artísticos y culturales en las escuelas de nivel básico, que enriquezcan la formación integral de los alumnos.
	<b>4.3.3.3. Mejorar las condiciones de vida y ampliar las oportunidades de superación de personas en situación de vulnerabilidad, para el desarrollo integral de familias y comunidades.</b>	<i>4.3.3.3.1. Generar sinergias con dependencias gubernamentales, instituciones, fundaciones y organizaciones altruistas, para sumar recursos, capacidades e iniciativas, a favor de grupos de población en situación de vulnerabilidad o con discapacidad.</i>	4.3.3.3.1.3. Brindar servicios de educación inicial para infantes lactantes y maternas, así como enseñanza preescolar.
	<b>4.3.3.5. Garantizar el goce de los derechos humanos y el desarrollo de una cultura de valores, respeto y legalidad, a favor de niñas, niños, adolescentes y otros grupos de población en situación de riesgo y vulnerabilidad.</b>	<i>4.3.3.5.1. Impulsar la colaboración de organismos, dependencias e instituciones públicas y privadas, a través del diseño de un enfoque preventivo que inhiba el atropello de los derechos humanos, mediante la actualización de un marco normativo que responda a las necesidades reales de la población, particularmente de grupos vulnerables, incluyendo migrantes expuestos a la violación de estos derechos.</i>	4.3.3.5.1.2. Implementar programas de atención psicológica, intervención psicosocial, manejo y prevención de adicciones, orientación y educación sexual, prevención del trabajo infantil, así como contra el maltrato, abuso y acoso en niñas, niños y adolescentes.
	<b>4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.</b>	<i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i>	4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.



<p><b>Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.</b></p>	<p><b>2.4.8.1.- Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo.</b></p>	<p><i>2.4.8.1.1.- Propiciar el reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes articulando las acciones de los distintos niveles y modalidades educativas</i></p>	<p>2.4.8.1.1.1.- Reconocer la excelencia académica de los estudiantes mediante mecanismos de seguimiento, vinculación y recomendación, que premien el esfuerzo de alcanzar y mantener un historial académico impecable.</p>
		<p><i>2.4.8.1.2.- Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i></p>	<p>2.4.8.1.2.6.- Articular una estrategia metodológica que permita la enseñanza de una segunda lengua en la educación básica. 2.4.8.1.2.7.- Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.</p>
		<p><i>2.4.8.1.3.- Propiciar la formación integral y bienestar de los educandos, desarrollando contenidos que atiendan su educación socioemocional, artística, física y para la salud.</i></p>	<p>2.4.8.1.3.1.- Incluir en la práctica docente estrategias de intervención educativa que consideren el desarrollo de habilidades socioemocionales en los educandos. 2.4.8.1.3.2.- Asegurar la continuidad de los programas de activación física y deporte escolar que desarrollen en los educandos la conciencia del autocuidado, favoreciendo su maduración psicomotriz y la prevención de la obesidad. 2.4.8.1.3.3.- Promover la educación artística como estrategia que favorezca el desarrollo armónico y socialización de los educandos.</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.8.1.5.- <i>Involucrar a la comunidad escolar en el aseguramiento de los centros educativos como espacios de estudio y convivencia seguros, que salvaguardan la integridad física y psicológica de quienes asisten al plantel.</i></p>	<p>2.4.8.1.5.1.- Propiciar la colaboración escuela-comunidad en la implementación de acciones tendientes a la prevención de la violencia, abuso, uso del alcohol y drogas en el ámbito escolar.</p> <p>2.4.8.1.5.2.- Involucrar a toda la comunidad en el diseño e instrumentación de acciones educativas integrales, que generen procesos de convivencia sana y pacífica.</p>
		<p>2.4.8.1.6.- <i>Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.1.- Promover la ampliación de la jornada laboral en los planteles públicos de educación básica, que favorezca la formación integral de los alumnos con la implementación de actividades de complementarias y de apoyo al proceso académico.</p> <p>2.4.8.1.6.2.- Consolidar los consejos técnicos escolares y las academias para atender de manera autogestiva y corresponsable a las necesidades pedagógicas de la escuela y de los alumnos focalizados.</p> <p>2.4.8.1.6.5.- Fortalecer los procesos de planeación en los centros educativos para la formulación de proyectos estratégicos que transformen la práctica educativa y la gestión escolar.</p> <p>2.4.8.1.6.6.- Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a escuelas, grupos y alumnos con mayores deficiencias académicas, de acuerdo con los resultados en sus evaluaciones estandarizadas.</p> <p>2.4.8.1.6.7.- Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados.</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	<b>2.4.8.2.- Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</b>	<i>2.4.8.2.1.- Atender la demanda social de servicios en cada tipo y nivel educativo, que facilite a la población en edad escolar el desarrollo de sus potencialidades para su incorporación a los niveles subsecuentes.</i>	<i>2.4.8.2.1.1.- Promover la expansión del servicio de educación inicial para la atención a la primera infancia, que equilibre sus posibilidades de desarrollo, facilitando su incorporación al sistema educativo. 2.4.8.2.1.2.- Ofrecer alternativas de atención a la primera infancia, que permitan ampliar la cobertura, poniendo énfasis en las zonas rurales y de mayor marginación. 2.4.8.2.1.3.- Conservar la oferta de servicios en todos los niveles y modalidades de la educación básica, que facilite a la población en edad escolar la conclusión de sus estudios en cada nivel y continuar aprendiendo a lo largo de la vida.</i>
		<i>2.4.8.2.4. Garantizar la atención educativa a todos los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación social.</i>	<i>2.4.8.2.4.1. Promover la atención de la población sujeta de la educación especial en todos los niveles y modalidades educativas. 2.4.8.2.4.2. Fomentar la cultura de la inclusión y equidad en todos los niveles y modalidades educativas, que favorezca la atención integral de los educandos.</i>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.8.2.5. Promover la accesibilidad universal de la población demandante del servicio educativo, con apoyos complementarios para una intervención diferenciada con fines de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</p>	<p>2.4.8.2.5.2. Consolidar la asignación de apoyos complementarios a la labor docente, que favorezca la permanencia y egreso oportuno de los educandos.</p> <p>2.4.8.2.5.3. Propiciar que los centros educativos cuenten en tiempo y forma con materiales y recursos educativos, que complementen y motiven el trabajo académico en el aula.</p> <p>2.4.8.2.5.4. Favorecer la activación física e iniciación deportiva en los centros educativos, dotándolos de los materiales y recursos indispensables.</p> <p>2.4.8.2.5.7. Propiciar en los centros escolares su operatividad con enfoque de equidad de género y respeto a los derechos humanos, que facilite la adopción de una cultura de paz para la armonía social.</p>
		<p>2.4.8.2.6. Consolidar en todos los niveles y modalidades educativas la asignación de apoyos compensatorios, que aseguren equidad e igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a los educandos.</p>	<p>2.4.8.2.6.1. Asegurar la continuidad de los programas de becas en reconocimiento a la trayectoria académica y condiciones socioeconómicas de los educandos.</p>
		<p>2.4.8.2.7. Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</p>	<p>2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física.</p> <p>2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p>



	<b>2.4.8.3. Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</b>	<i>2.4.8.3.3. Promover la participación organizada de la sociedad en apoyo al quehacer educativo y la corresponsabilidad con los resultados académicos.</i>	2.4.8.3.3.4. Instrumentar mecanismos de colaboración de la comunidad educativa en el reforzamiento de la cultura de prevención de riesgos y respeto a la diversidad, que permita la disminución de situaciones de acoso y violencia escolar. 2.4.8.3.3.5. Propiciar la construcción de protocolos de actuación de la comunidad educativa y los tres órdenes de gobierno para la prevención de siniestros en los centros escolares. 2.4.8.3.3.6. Establecer mecanismos de concurrencia de los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, con la finalidad de atender siniestros en los centros escolares.
<b>Programa Sectorial Desarrollo Cultural 2019-2024</b>	<b>2.6.8.1. Fortalecer el respeto, aprecio y promoción de las expresiones artísticas, culturales y artesanales, a través de una oferta atractiva de eventos y actividades culturales que alienten la participación y convivencia social, así como la formación de públicos.</b>	<i>2.6.8.1.1. Transmitir el conocimiento de las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, así como promover su apreciación entre la población para fortalecer el desarrollo humano y la identidad cultural.</i>	2.6.8.1.1.2. Integrar una agenda de visitas de alumnos de escuelas públicas y privadas a los museos y sitios culturales, para fortalecer una educación vivencial y la identidad cultural.
	<b>2.6.8.3. Promover programas educativos en materia cultural para fortalecer la formación, el desarrollo y la profesionalización de la población en la práctica de diversas disciplinas artísticas.</b>	<i>2.6.8.3.2. Fomentar en forma desconcentrada las actividades y expresiones artísticas y culturales, integrando al mayor número de comunidades y municipios del estado, a fin de ampliar el número de beneficiarios.</i>	2.6.8.3.2.1. Realizar vínculos de colaboración con la Secretaría de Educación del Estado, para que los alumnos de educación básica y media superior asistan a las presentaciones y eventos culturales.
<b>Programa Institucional del Museo Interactivo Papagayo 2019-2024</b>	<b>2.30.8.1. Fortalecer los conocimientos científicos y tecnológicos, las capacidades intelectuales, la convivencia familiar, la identidad cultural y artística y la modernización de sus exhibiciones e infraestructura.</b>	<i>2.30.8.1.1. Posicionar al Museo como un producto turístico y educativo atractivo, divertido y multifacético que satisface las expectativas de los visitantes de cualquier edad.</i>	2.30.8.1.1.4. Promover el conocimiento científico y tecnológico como un recurso didáctico a través de las visitas escolares. 2.30.8.1.1.7 Fortalecer la educación no formal en toda la población sobre ciencia, tecnología e innovación.



<p><b>Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024</b></p>	<p>4.13.8.3. Ampliar el acceso a los servicios integrales de asistencia social, de los grupos en condiciones de vulnerabilidad como niñas, niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad, población indígena, así como niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados y/o solicitantes de asilo.</p>	<p>4.13.8.3.1. <i>Coordinación de acciones con instituciones públicas y privadas, a través de programas y proyectos de prevención, promoción y atención, en favor de la población en condiciones de vulnerabilidad.</i></p>	<p>4.13.8.3.1.6. Brindar, en los centros de desarrollo infantil, servicios de calidad en materia de alimentación, educación, estimulación temprana, y atención a la salud, con criterios de prevención, para que padres de familia y/o tutores trabajadores y estudiantes, cuenten con un espacio seguro para la estancia de sus hijos.</p>
<p><b>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024</b></p>	<p><b>4.14.8.6. Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</b></p>	<p>4.14.8.6.1. <i>Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i></p>	<p>4.14.8.6.1.1. Mantener la oferta de servicios de la educación obligatoria que permita mejorar los índices de cobertura y absorción</p>
<p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b></p>	<p>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>		

## V. Coherencia con otros programas o intervenciones publicas

La Secretaría de Educación Pública con recursos de Ramo 11 y a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo, aplica en la entidad el programa presupuestario E066.- Educación Inicial y Básica Comunitaria; con el cual, se procura la atención educativa de la población de 0 a 14 años de edad, que habitan en localidades marginadas, con rezago social y baja demanda escolar, en las que normativa y presupuestalmente no es factible la asignación de personal docente por parte de la Secretaría de Educación en la entidad,

De la matrícula captada en cada nivel de educación básica, con este programa se atiende: el 4.398% de educación preescolar, el 0.778% de educación primaria y el 0.577% de educación secundaria.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional 3=Zonas	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E066.- Educación Inicial y Básica Comunitaria	1	Contribuir a la política social mediante estrategias para disminuir el rezago educativo y/o el rezago social en niñas, niños y adolescentes que viven en localidades de alta y muy alta marginación, a fin de lograr una menor tasa de abandono escolar.	Población de 0 a 14 años de edad	Servicios	1	Consejo Nacional de Fomento Educativo	1	Complementa con servicios de educación inicial y básica a niños y adolescentes que habitan en localidades marginadas, con rezago social y baja demanda escolar que normativamente no facilita la asignación de personal docente por parte de la SETAB.

## VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema

### Identificación de Involucrados:

<b>Actores</b>	<b>Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario</b>
<b>Públicos</b>	
Niños, niñas y adolescentes	Población de 0 a 14 años de edad, que reciben el servicio de educación básica en todos sus niveles y modalidades.
Docente	Figura educativa capacitada para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Director	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la operatividad de un plantel educativo.
Jefe de Sector / Supervisor Escolar	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la aplicación de normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los planteles de los niveles y modalidades de educación básica, ubicados en el área de influencia de un sector o zona escolar de su competencia dentro del sistema educativo.
Asesor Técnico Pedagógico (ATP)	Figura educativa capacitada por su formación o experiencia, quien se encarga de brindar asesoría técnico pedagógica al personal docente y directivo de los planteles de educación básica.
Padres de familia y/o Tutor	Son los intermediarios entre el educador y el educando.
Personal de apoyo y asistencia a la educación.	Personal administrativo de diversas categorías adscrito a los centros de trabajo para facilitar la operatividad de los mismos.
<b>Privados</b>	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.

Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central.



## CALIFICACIÓN DE VARIABLES

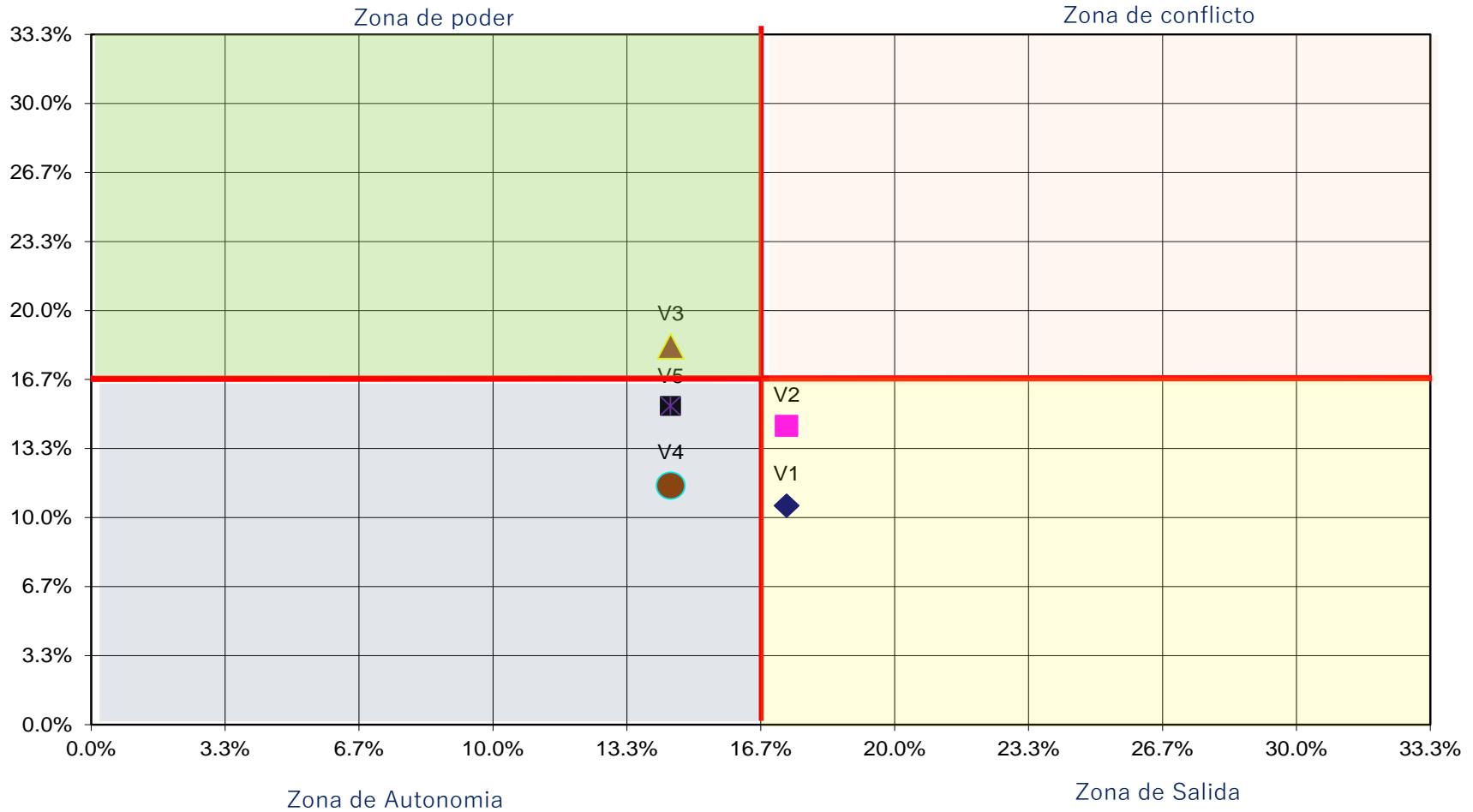
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Limitada cobertura de atención a la demanda de educación inicial		3	3	3	3	2	1	0	15	15.0%
V2	Dispersión de las localidades	3		3	3	3	0	3	3	12	12.0%
V3	Infraestructura en zona de riesgo	3	3		3	3	0	3	1	16	16.0%
V4	Condiciones climatológicas	1	3	3		3	0	2	1	13	13.0%
V5	Marginación de la Población	3	3	3	3		0	3	3	18	18.0%
V6	Insuficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica.	3	2	1	1	0		3	0	7	7.0%
V7	Condiciones socioeconómicas adversas en las familias.	3	1	3	1	2	3		3	10	10.0%
V8	Trabajo a temprana edad (efecto de socioeconómico, o causa de abandono)	1	3	3	1	1	3	3		9	9.0%
<b>DEPENDENCIA</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>0.125</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>17.0%</b>	<b>18.0%</b>	<b>19.0%</b>	<b>15.0%</b>	<b>15.0%</b>	<b>8.0%</b>	<b>15.0%</b>	<b>11.0%</b>		<b>12.5</b>

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
DEPENDENCIA	17%	18%	19%	15%	15%	8%	15%	11%
MOTRICIDAD	15%	12%	16%	13%	18%	7%	10%	9%

### Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



### Estado Actual del Problema:

Tradicionalmente se asume que la educación es un derecho fundamental de todo ser humano, las políticas públicas implementadas parten del reconocimiento de lo indispensable que resulta en el proceso de impartir conocimientos y desarrollar las competencias, que facilite a las personas alcanzar su potencial y participar de mayores y mejores expectativas de vida.

Bajo esta premisa, la educación en Tabasco adquiere representatividad en la agenda gubernamental, a lo largo de los años, se registran avances significativos en el rubro de cobertura de atención a la demanda social del servicio en todos los niveles; in embargo, los resultados obtenidos por los educandos en las evaluaciones estandarizadas continúan siendo no satisfactorios.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total del Sistema Educativo Estatal (SEE), escolarizado y no escolarizado, se conformó por 734 mil 693 alumnos, atendidos por 38 mil 498 docentes, distribuidos en un total de 5 mil 602 escuelas, esta matrícula es equivalente al 28.3% de la población total del Estado, que, a mitad del año 2021, era de 2 millones 599 mil 658 habitantes.

Tabasco: Atención a la Demanda Educativa por Nivel									
Nivel Educativo	Ciclo Escolar 2021-2022								
	Matrícula Escolar					Docentes	Grupos	Inmuebles	Escuelas*
	Hombres	%	Mujeres	%	Total				
<b>Servicios Educativos Escolarizados y No Escolarizados</b>	<b>369,653</b>	<b>50.3</b>	<b>365,040</b>	<b>49.7</b>	<b>734,693</b>	<b>38,507</b>	<b>23,624</b>	<b>5,468</b>	<b>5,605</b>
Inicial **	1,870	50.2	1,852	49.8	3,722	218	258	153	153
Preescolar	53,984	50.5	52,869	49.5	106,853	4,891	4,868	2,059	2,059
Primaria	144,231	51.1	137,941	48.9	282,172	10,448	10,428	2,083	2,083
Secundaria	68,409	50.9	65,892	49.1	134,301	6,987	4,776	762	818
Media Superior	56,141	50.1	55,887	49.9	112,028	7,531	3,294	323	376
Superior	45,018	47.1	50,599	52.9	95,617	8,432		88	116
<b>Otros Servicios Educativos</b>	<b>21,424</b>	<b>42.1</b>	<b>29,423</b>	<b>57.9</b>	<b>50,847</b>	<b>1,957</b>	<b>2,507</b>	<b>200</b>	<b>357</b>
Especial	14,027	66.5	7,074	33.5	21,101	1,362	178	200	200
Formación para el Trabajo***	7,397	24.9	22,349	75.1	29,746	595	2,329		157
F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos									
*La cuantificación de escuelas en secundaria, media superior y formación para el trabajo, está expresada mediante los turnos que ofrece un mismo inmueble y en superior, de acuerdo a las facultades o divisiones académicas de una misma Institución. ** Con la reforma al Artículo 3ro Constitucional, publicada el 15 de mayo de 2019, se establece a la educación inicial como parte de la educación básica. na: No aplicable. *** Se refiere a fin de cursos de 2020-2021.									

El 71.7% de la población escolar (527 mil 48 alumnos), se ubicó en la educación básica, que está integrada por: inicial, preescolar, primaria y secundaria. La educación media superior representó el 15.2% de la matrícula (112 mil 28 alumnos), y la educación superior, abarca el restante 13.1% (95 mil 617 alumnos).

En cuanto al sostenimiento de los servicios educativos, el 82.5% de los alumnos asisten a escuelas públicas (de sostenimiento: federal transferido, federal transferido-estatal y estatal). El 4.3% son servicios administrados por la federación. Las instituciones autónomas, básicamente universidades, administran el 4.0% de las escuelas de educación superior. La educación particular atiende al 9.1% de los alumnos y el subsidiado solo un 0.1%.

Adicionalmente, en otros servicios educativos que comprenden la educación especial y la formación para el trabajo, se forman 50 mil 847 educandos en 357 escuelas, con el apoyo de 1 mil 957 docentes.

La equidad de género es una realidad en el SEE escolarizado y no escolarizado, al registrar durante el ciclo escolar en análisis, a 369 mil 653 hombres, que corresponde al 50.3% y 365 mil 040 mujeres, que representan el 49.7%, en concordancia con la distribución por género de la población de 0 a 23 años.

La educación inicial tiene como propósito, favorecer el desarrollo cognitivo, social y afectivo, de la población de 0 a 2 años y once meses de edad, que facilite su incorporación a educación preescolar; con la participación de los tres órdenes de gobierno y la iniciativa privada actualmente se beneficia un total de 3 mil 722 infantes en sus diferentes modalidades, lo que significa una disminución de 7 mil 019 alumnos en relación al ciclo escolar 2011-2012.

El nivel de educación preescolar atiende a la población de niños de 3 a 5 años de edad, siendo Tabasco una de las entidades federativas que se ha mantenido en los primeros lugares con el 77.2% de atención a la demanda en este rango de edad. En el ciclo escolar 2021-2022 se captó una matrícula de 106 mil 853 niñas y niños, desagregados por género en 50.5% de hombres y 49.5% de mujeres, que corresponde a la conformación por género de la población en el rango de edad, la matrícula se distribuye en 4 mil 868 grupos, atendidos por 4 mil 886 docentes en 2 mil 059 escuelas; la matrícula escolar representa el 20.27% de la población escolar atendida en educación básica en la entidad.

En el ciclo escolar 2021-2022, cursan la primaria 282 mil 172 estudiantes en 2 mil 083 escuelas, atendidos por 10 mil 448 docentes; de la matrícula total, el 96.18% estudia en la modalidad general, 3.04% en la intercultural bilingüe y el 0.78% en los cursos comunitarios de CONAFE. Es el nivel que capta al mayor número de alumnado, su distribución por género guarda correspondencia con la conformación poblacional; se atienden a 144 mil 231 niños y 137 mil 941 niñas, el 51.1 y 48.9% respectivamente.

En educación secundaria se atiende a 134 mil 301 alumnos con 6 mil 987 docentes en 818 escuelas, de las cuales el 56.84% son de la modalidad telesecundaria, en las que un mismo docente imparte todas las asignaturas. La distribución de la matrícula por género responde a la conformación poblacional; se atienden a 68 mil 922 niños y 66 mil 211 niñas, que corresponden al 51% y 49% respectivamente.

Como resultado directo de la forma de organización de las escuelas en multigrado y unigrado, la educación física en el Estado requiere ser atendida con servicio directo y asesorías técnico pedagógicas, por lo que en el ciclo escolar 2021-2022 se atienden 244 mil 380 alumnos de planteles públicos de educación preescolar y primaria; además de 73 mil 771 alumnos de escuelas secundarias públicas.

En el 2021 a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo de la SEP y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDUC) en coordinación con las entidades federativas, se llevó a cabo la evaluación diagnóstica en educación básica a los alumnos de 2do a 6to grado de educación primaria y de 1ro a 3er grado de educación secundaria, con el propósito de brindar a los docentes una herramienta que permita identificar el nivel de dominio de los aprendizajes esperados.

Los resultados fueron analizados en la entidad y nos permiten conocer el nivel de aprendizaje de los alumnos al ingresar al siguiente grado, este se mide a través de identificar la cantidad de reactivos contestados acertadamente en cada unidad de análisis, reflejando en educación primaria un promedio de aciertos de 53.78% en el campo formativo de lectura y de 53.49% en el campo formativo de matemáticas. En educación secundaria en Lectura el promedio de aciertos alcanzado fue del 42% y en matemáticas de 40.6%

### **Evolución del Problema:**

Considerando la modificación al artículo 3ro constitucional por la cual la educación inicial pasa a formar parte de la educación básica, se analiza el indicador de cobertura en relación a la población 0 a 23 años de edad y los servicios escolarizados y no escolarizados, cuyos resultados indican un decremento de 1.1 puntos porcentuales en la atención a la demanda educativa desde inicial hasta superior, pasando de 68.6% en el ciclo escolar 2011-2012 a 67.5% en el periodo escolar 2021-2022.

<b>Tabasco: Comparativo de Cobertura de Atención a la Demanda desde Educación Inicial hasta Superior</b>						
<b>Nivel y Rango de Edad</b>	<b>Ciclo Escolar 2011-2012</b>			<b>Ciclo Escolar 2021-2022</b>		
	<b>Matrícula</b>	<b>Población</b>	<b>%</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Población</b>	<b>%</b>
Inicial 0-2	10 741	138 851	7.7	3 722	136 395	2.7
Preescolar 3-5	114 290	138 923	82.3	106 853	138 438	77.2
Primaria 6-11	299 800	274 615	109.2	282 172	281 602	100.2
Secundaria 12-14	126 428	135 470	93.3	134 301	137 629	97.6
Media Superior 15-17	98 510	135 910	72.5	112 028	134 923	83.0
Superior 18-23	66 513	220 444	30.2	95 617	259 980	36.8
<b>Total (0-23)</b>	<b>716 282</b>	<b>1 044 213</b>	<b>68.6</b>	<b>734 693</b>	<b>1 088 967</b>	<b>67.5</b>

F.I. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de cada Ciclo Escolar. Censos de Población y Vivienda publicados por el INEGI y Proyección de Población del CONAPO.

Con todo y la disminución identificada porcentualmente, en números absolutos se refleja un total de 18 mil 411 alumnos más captados para el ciclo escolar 2021-2022, en relación al inicio de la década; con una demanda mayor de servicio educativo en los ciclos superiores de estudio a partir del egreso de educación primaria.

A pesar del incremento en los resultados en la atención a la demanda escolar, las características demográficas estatales, que se manifiestan en una dispersión poblacional considerable y superior por mucho, a la media nacional, repercuten en dos situaciones medulares, por una parte, la existencia de comunidades sin algún tipo de servicio educativo, principalmente en las zonas más desfavorecidas, y por la otra, en la dificultad de superar los niveles insatisfactorios de los resultados académicos obtenidos por los educandos; razón por la cual, la calidad de los servicios sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad, se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

La representatividad de los tipos educativos básico, medio y superior, se ha modificado en razón de la evolución poblacional; así, de cada 100 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, 77 cursaban algún nivel de educación básica, 14 seguían estudios de media superior y 9 estaban matriculados en alguna institución de educación superior; cifras que para el ciclo escolar 2021-2022 se ubican en 72, 15 y 13 respectivamente.

La cobertura de atención en educación inicial se ubica en el 2.7%, en relación a la población menor de tres años que a mitad del año 2021 de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO, equivale a 136 mil 395 infantes, continúa siendo insuficiente para asegurar que los niños y niñas accedan al servicio de preescolar en condiciones de igualdad de desarrollo, comparativamente con quienes estuvieron en el servicio de educación inicial.

En educación preescolar, aun cuando el indicador de cobertura es satisfactorio, cuando se desagregan las cifras por edad, se encuentra que de la población de 3 años solo se capta al 62.5%; de ahí que el énfasis de la obligatoriedad de cursar los tres grados de este nivel, se convierte en un reto para el sistema educativo, ante la percepción de madres y padres de familia de la relativa importancia de enviar al preescolar a sus hijas e hijos desde los tres años de edad.

La cobertura de atención a la demanda en educación primaria, se mantiene por arriba del 100% de acuerdo con las proyecciones de población emitidas por el CONAPO, y se ocupa la posición 20 en el comparativo de entidades federativas; con una tasa neta de escolarización de la población de 6 a 11 años del 98.4% 2.1 punto porcentuales por arriba de la media nacional para ubicarnos en la posición 5 de la escala nacional. Los indicadores de este nivel registran una disminución, entre el ciclo escolar 2010-2011 y su comparativo con el ciclo escolar 2020-2021; la reprobación escolar pasó del 4.4 al 0.2%; el abandono escolar a su vez disminuyó de 0.9 a 0.2% en el mismo periodo, la eficiencia terminal cambió del 97.4 al 95.6%, con una tasa de terminación incrementada del 100.3 al 104.1%.

En educación secundaria y con relación al ciclo escolar 2011-2012 la matrícula creció en 6.22%, que en números absolutos significa un total de 7 mil 873 estudiantes; la cobertura de atención a la demanda se ubica en el 98.6% de la población de 12 a 14 años; de igual forma, se continúa captando a 97 de cada 100 alumnos egresados de primaria y se ocupa la posición 14 con relación al total de las entidades federativas, además de contar con una tasa neta de escolarización de la población de 11 a 14 años del orden de 88.3%, 4.1 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.

Al término del ciclo escolar 2019-2020 se registró una reprobación del 3.0%, el abandono escolar fue de 3.0% y la eficiencia terminal alcanzó el 90.1%; por lo que en la escala nacional se ocupa la posición 4 respectivamente, en estos indicadores.

<b>Tabasco: Comparativo Estatal y Nacional de los Principales Indicadores Educativos, según Nivel y Posición</b>						
Indicador Educativo	2010-2011			2020-2021		
	EST	NAL	POS	EST	NAL	POS
Atención de 3 años	58.2	36.7	2	62.5	40.9	4
Atención de 4 años	88.9	85.6	14	84.8	80.6	15
Atención de 5 años	96.2	83.1	6	94.8	75.1	2
Atención de 3, 4 y 5 años	81.1	68.5	1	80.8	65.6	1
Absorción Secundaria	99.0	96.5	6	97.4	94.5	14
Atención a la Demanda Potencial Secundaria	94.1	93.2	11	97.5	95.6	10
Cobertura Básica (3 a 14 años de edad)	98.2	95.4	6	95.9	92.0	3
Cobertura Preescolar (3 a 5 años de edad)	81.1	68.7	1	80.9	65.9	1
Cobertura Primaria (6 a 11 años de edad)	109.4	110.7	20	102.1	103.1	18
Cobertura Secundaria (12 a 14 años de edad)	93.0	91.6	8	98.6	95.8	10
Tasa Neta de Escolarización Básica (3 a 14 años de edad)	96.3	93.3	4	95.0	91.2	3
Tasa Neta de Escolarización Preescolar (3 a 5 años de edad)	81.1	68.5	1	80.8	65.6	1
Tasa Neta de Escolarización Primaria (6 a 11 años de edad)	99.2	101.7	25	99.8	97.4	5
Tasa Neta de Escolarización Secundaria (12 a 14 años de edad)	81.0	80.3	17	88.3	84.2	6
Abandono escolar Primaria	0.9	0.7	21	0.2	0.4	14
Abandono escolar Secundaria	5.5	5.6	16	0.8	2.0	5
Reprobación Primaria	4.4	3.2	25	0.2	0.6	5
Reprobación Secundaria	7.0	7.4	13	0.1	1.8	2
Eficiencia Terminal Primaria	97.4	94.9	11	95.6	96.9	25
Eficiencia Terminal Secundaria	83.9	83.3	14	94.8	91.4	7
Tasa de Terminación de Primaria	100.3	100.0	17	104.1	102.5	10
Tasa de Terminación de Secundaria	82.4	80.0	9	96.8	90.9	3

F.I. Estatal: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

F.I.Nacional: Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa.

El análisis comparativo de los principales indicadores de eficiencia interna y calidad del sistema educativo estatal, demuestran evoluciones satisfactorias a lo largo de una década, aun cuando no siempre signifique mejorar o al menos conservar la posición en la escala nacional con respecto al total de entidades federativas.

Del análisis de una cohorte (generación de alumnos) de educación básica, se desprende que de cada 100 alumnos que ingresaron a educación primaria en el ciclo escolar 2011-2012, 99 concluyeron estudios de este nivel; se absorbió al 97% de éstos en educación secundaria y en total 89 completaron su instrucción básica, lo que significa que el 11% de esta generación pasó a engrosar las filas del rezago educativo.

Conforme los informes publicados durante los últimos años por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los alumnos de educación básica y media superior respecto a la prueba PLANEA, Tabasco han obtenido resultados poco favorables en los niveles de logro educativo deseables.

El comparativo 2015-2019 ubica a la entidad, de acuerdo con los puntajes obtenidos por las demás entidades federativas en la última posición lugar 28 en el 2015, no se incluyeron los resultados de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas. En el 2019 se observa que se mantiene la posición 28 pero participaron las 32 entidades federativas, por lo que Tabasco refleja una disminución en la brecha en ambos campos formativos.

Respecto a los niveles de logro obtenidos en educación primaria PLANEA 2018, el 58.5% de los alumnos en la entidad se ubican en el Nivel I en la asignatura de lenguaje y comunicación, siendo este el nivel más bajo en el que solo cuentan con las capacidades mínimas como: seleccionar información sencilla que se encuentra explícitamente en textos descriptivos; esto implica que no han logrado adquirir los aprendizajes claves de la asignatura, reflejando limitaciones para comprender información de textos expositivos y literarios, así como el resumir información en diferentes fragmentos de un texto y para realizar inferencias.

En matemáticas los resultados son más críticos el 69.4% de los alumnos de sexto grado de primaria se ubican en el Nivel I, esto representa que logran al menos escribir y comparar números naturales, sin embargo, no resuelven problemas aritméticos con números naturales, lo que refleja carencias fundamentales para seguir aprendiendo en el siguiente nivel educativo.

Por otra parte, en educación secundaria PLANEA 2019, de acuerdo con el comparativo de 2017-2019, en lenguaje y comunicación Tabasco refleja una diferencia positiva al disminuir el porcentaje de alumnos en el Nivel I al pasar de 46.3% a 42.6% diferencia de 3.7 puntos porcentuales, impactando en el incremento de los Niveles deseables III y IV al ubicarse el 16.6% de los alumnos, la posición nacional fue 29 por encima de Chiapas, Guerrero y Tlaxcala.

El comportamiento positivo se mantiene igual en la asignatura de matemáticas, el porcentaje de alumnos que se ubicaron en el Nivel I en lenguaje y comunicación en el 2017 fue de 81.5% en 2019 de 63.9%, disminuyendo la brecha en 16.6 puntos porcentuales, pasando en los Niveles III y IV de 4.7% a 15.1%, impactando este incremento en los niveles deseables, cabe señalar que en 2019

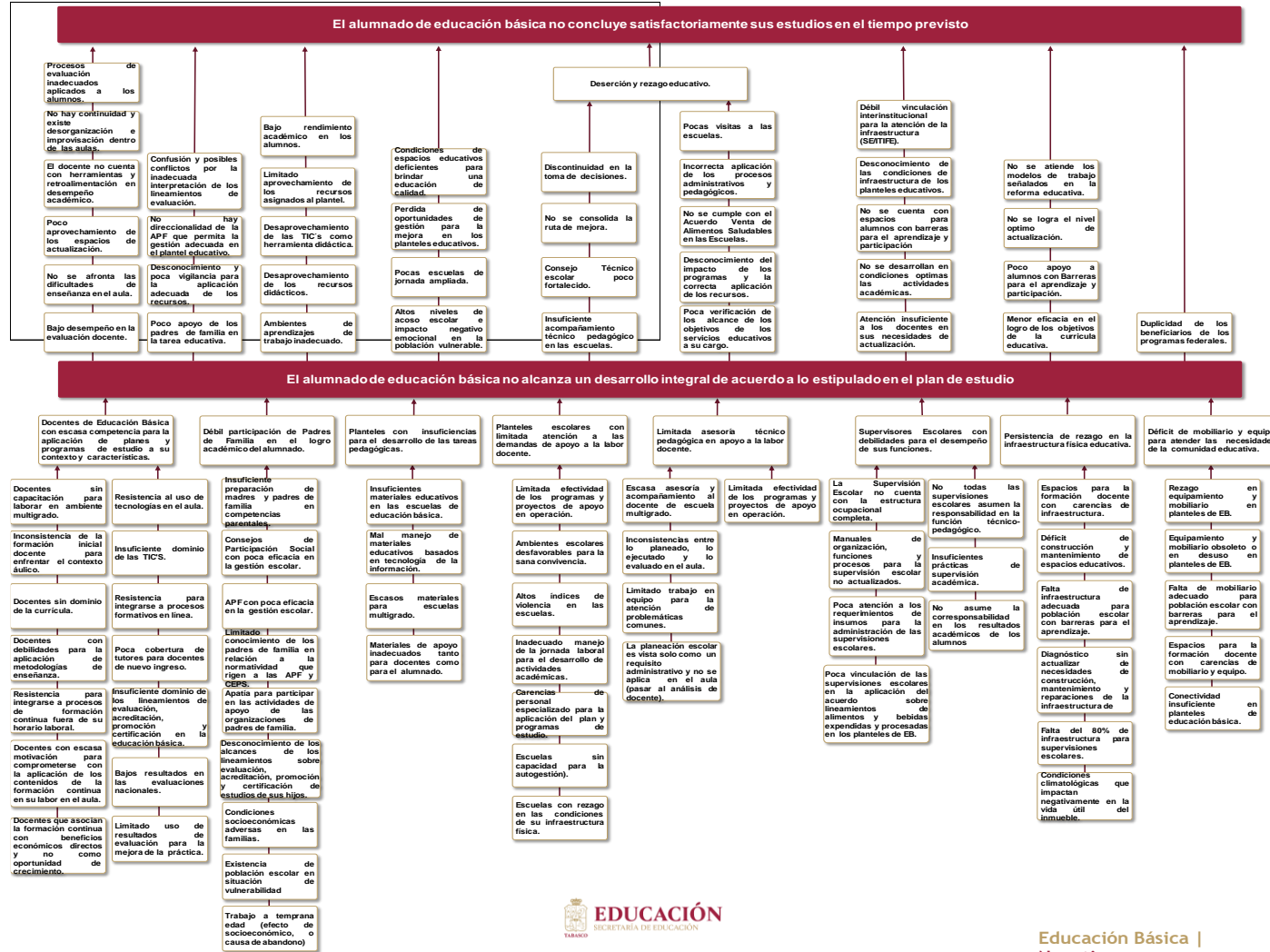
participaron las 32 entidades federativas, posicionándose Tabasco a nivel nacional en el lugar 28 por encima de Baja California, Quintana Roo, Yucatán y Guerrero.

Las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria, han obligado al sistema educativo estatal a una transformación en los modelos de atención de los alumnos, para el que desafortunadamente no se estaba preparado; el trabajo a distancia, implica la necesidad de contar con equipamiento tecnológico de vanguardia, no siempre al alcance de la gran mayoría de los educandos y educadores, además de requerir de forma urgente capacitación para el uso y manejo de dispositivos, que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera virtual.

Es incuestionable que los efectos en el sector educativo por el ciclo y medio de suspensión de clases presenciales y la crisis económica debida a la emergencia sanitaria, aún no han sido cuantificados en su exacta magnitud; sin embargo, es factible deducir que de manera inmediata repercuten en la cobertura de atención a la demanda, incrementos probables en el abandono escolar y por ende en la población en condiciones de rezago educativo.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E086



## VII. Objetivo del ML-MIR

### Propósito:

Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.

- Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) LB. 79.537 Meta: 75.457  
La Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) es la relación porcentual de la matrícula total captada en educación básica en un ciclo escolar, con referencia a la población total del rango de edad de 0 a 14 años.
- Tasa neta de escolarización en educación básica. LB. 75.790 Meta: 74.328  
Porcentaje de la población de 0 a 14 años de edad matriculada en la educación básica en el grado y nivel correspondiente al rango de edad típico para cursarlo.

La implementación de este programa, destinando recursos para su ejecución permitirá alcanzar el propósito y consecuentemente a largo plazo el FIN en beneficio de los educandos del Sistema Educativo Estatal:

Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.

- Porcentaje de abandono escolar en educación primaria: LB: 0.656 y META: 0.110

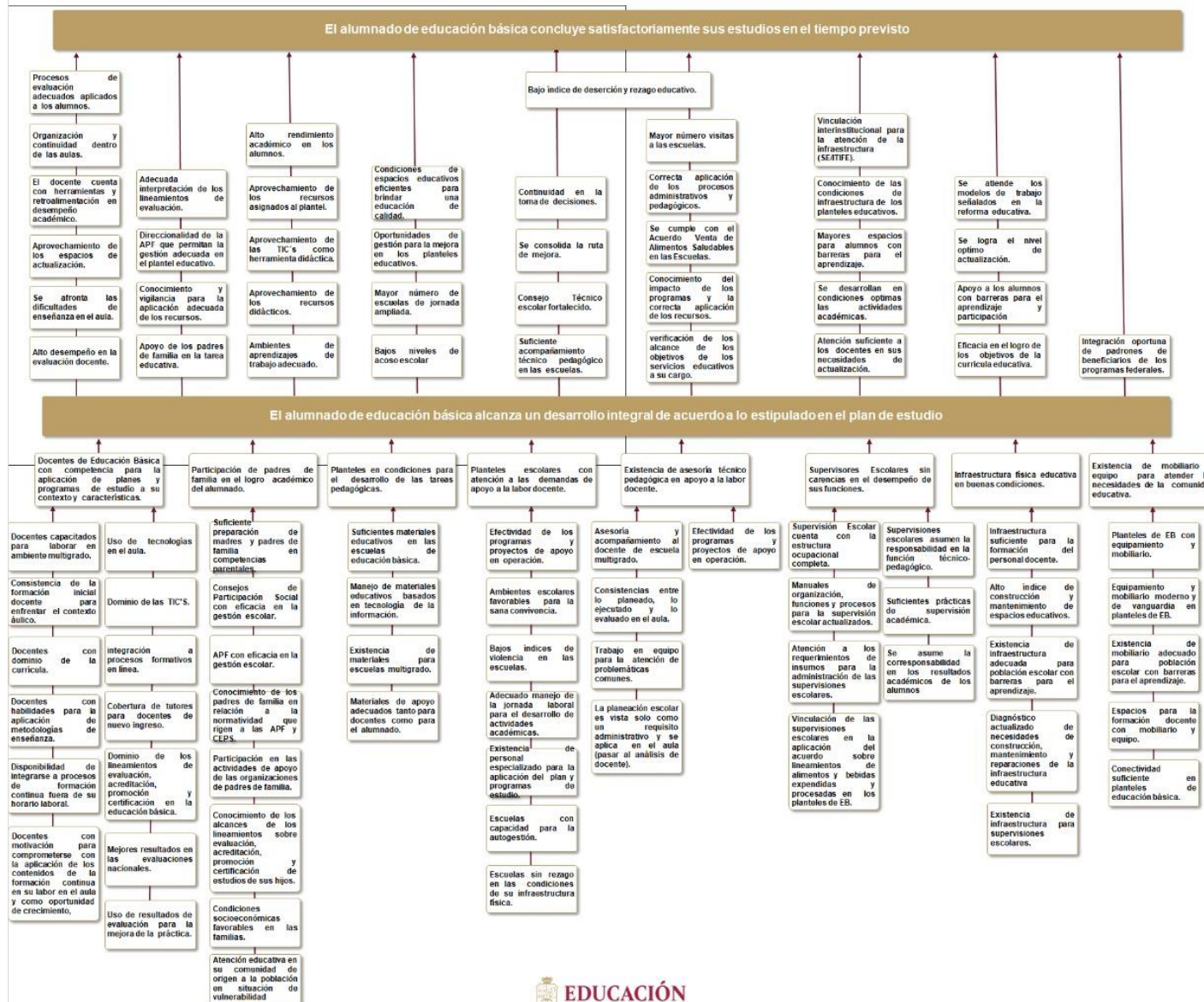
Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

- Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria: LB: 3.487 y META: 2.786

Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

## ÁRBOL DE OBJETIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 2086



Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos: Confusión y posibles conflictos por la inadecuada interpretación de los lineamientos de evaluación. No hay direccionalidad de la APF que permita la gestión adecuada en el plantel educativo. Desconocimiento y poca vigilancia para la aplicación adecuada de los recursos. Poco apoyo de los padres de familia en la tarea educativa.</p> <p>Bajo rendimiento académico en los alumnos. Limitado aprovechamiento de los recursos asignados al plantel. Desaprovechamiento de las TIC's como herramienta didáctica. Desaprovechamiento de los recursos didácticos. Ambientes de aprendizajes de trabajo inadecuado.</p> <p>Condiciones de espacios educativos deficientes para brindar una educación de calidad. Pérdida de oportunidades de gestión para la mejora en los planteles educativos. Pocas escuelas de jornada ampliada. Altos niveles de acoso escolar e impacto negativo emocional en la población vulnerable.</p> <p>Deserción y rezago educativo. Discontinuidad en la toma de decisiones. No se consolida la ruta de mejora. Consejo Técnico escolar poco fortalecido. Insuficiente acompañamiento técnico pedagógico en las escuelas. Pocas visitas a las escuelas. Incorrecta aplicación de los procesos administrativos y pedagógicos. No se cumple con el Acuerdo Venta de Alimentos Saludables en las Escuelas. Desconocimiento del impacto de los programas y la correcta aplicación de los recursos. Poca verificación de los alcances de los objetivos de los servicios educativos a su cargo.</p>	<p>Fines:</p> <p>Alto rendimiento académico en los alumnos. Aprovechamiento de los recursos asignados al plantel. Aprovechamiento de las TIC's como herramienta didáctica. Aprovechamiento de los recursos didácticos. Ambientes de aprendizajes de trabajo adecuado.</p> <p>Condiciones de espacios educativos eficientes para brindar una educación de calidad. Oportunidades de gestión para la mejora en los planteles educativos. Mayor número de escuelas de jornada ampliada. Bajos niveles de acoso escolar</p> <p>Bajo índice de deserción y rezago educativo. Continuidad en la toma de decisiones. Se consolida la ruta de mejora. Consejo Técnico escolar fortalecido. Suficiente acompañamiento técnico pedagógico en las escuelas. Mayor número de visitas a las escuelas. Correcta aplicación de los procesos administrativos y pedagógicos. Se cumple con el Acuerdo Venta de Alimentos Saludables en las Escuelas. Conocimiento del impacto de los programas y la correcta aplicación de los recursos. verificación de los alcances de los objetivos de los servicios educativos a su cargo.</p> <p>Integración oportuna de padrones de beneficiarios de los programas federales. Compromiso y sensibilidad en la atención a la diversidad del colectivo escolar. Continuidad de aplicación del modelo de atención de Educación Inicial Cendis Estatales y Estancias Sedesol. Atención educativa a la primera infancia. Aumento de servicios educativos.</p>

<p>Duplicidad de los beneficiarios de los programas federales. Bajo compromiso e insensibilidad en la atención a la diversidad del colectivo escolar. Reducido índice de atención educativa a la primera infancia. Reducción de servicios educativos.</p>	
<p>Problema central: <b>El alumnado de educación básica no alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio</b></p> <p>Población o área de enfoque: Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años</p> <p>Descripción del problema: En educación primaria, los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo durante las últimas décadas registran una disminución, entre el ciclo escolar 2007-2008 y su comparativo con el ciclo escolar 2018-2019; la reprobación escolar pasó del 5.9 al 0.9%; el abandono escolar a su vez disminuyó de 1.1 a 0.7% en el mismo periodo y la eficiencia terminal se incrementó del 93.1 al 95.5%. En educación secundaria, al término del ciclo escolar 2018-2019 se registró una reprobación del 9.3%, el abandono escolar fue de 3.5% y la eficiencia terminal alcanzó el 89. Una alta reprobación y el abandono escolar, obedecen a múltiples factores exógenos, relacionados con los bajos ingresos de las familias, la desintegración de los hogares, los embarazos no planificados, la pérdida de interés por continuar estudiando, así como las pocas aspiraciones y oportunidades para los jóvenes de combinar estudio y trabajo remunerado.</p> <p>Magnitud (Línea base): <b>79.537%</b> Tasa bruta de escolarización por nivel educativo Cobertura (2019) <b>75.790%</b> Tasa neta de escolarización en educación básica (2019)</p>	<p>Objetivo: <b>El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio</b></p> <p>Población o área de enfoque: <b>Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años</b></p> <p>Descripción del resultado esperado: En educación básica en el estado de Tabasco para el ciclo escolar 2022-2023, se espera disminuir el índice de abandono escolar en el nivel de educación primaria y secundaria y con ello, mejorar la cobertura de atención a la demanda de la población en edad de cursarla.</p> <p>Magnitud (Resultado esperado) <b>75.457%</b> Tasa bruta de escolarización por nivel educativo Cobertura (2023) <b>74.328%</b> Tasa neta de escolarización en educación básica (2023)</p>



Causas:	Medios:
<p>Débil participación de Padres de Familia en el logro académico del alumnado. Insuficiente preparación de madres y padres de familia en competencias parentales. Consejos de Participación Social con poca eficacia en la gestión escolar. APF con poca eficacia en la gestión escolar. Limitado conocimiento de los padres de familia en relación a la normatividad que rigen a las APF y CEPS. Apatía para participar en las actividades de apoyo de las organizaciones de padres de familia. Desconocimiento de los alcances de los lineamientos sobre evaluación, acreditación, promoción y certificación de estudios de sus hijos. Condiciones socioeconómicas adversas en las familias. Existencia de población escolar en situación de vulnerabilidad Trabajo a temprana edad (efecto de socioeconómico, o causa de abandono)</p> <p>Planteles con insuficiencias para el desarrollo de las tareas pedagógicas. Insuficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica. Mal manejo de materiales educativos basados en tecnología de la información. Escasos materiales para escuelas multigrado. Materiales de apoyo inadecuados tanto para docentes como para el alumnado.</p> <p>Planteles escolares con limitada atención a las demandas de apoyo a la labor docente. Limitada efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación. Ambientes escolares desfavorables para la sana convivencia. Altos índices de violencia en las escuelas. Inadecuado manejo de la jornada laboral para el desarrollo de actividades académicas. Carencias de personal especializado para la aplicación del plan y programas de estudio. Escuelas sin capacidad para la autogestión). Escuelas con rezago en las condiciones de su infraestructura física.</p> <p>Limitada asesoría técnico pedagógica en apoyo a la labor docente. Escasa asesoría y acompañamiento al docente de escuela multigrado. Inconsistencias entre lo planeado, lo ejecutado y lo evaluado en el aula. Limitado trabajo en equipo para la atención de problemáticas comunes. La planeación escolar es vista solo como un requisito administrativo y no se aplica en el aula. Limitada efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación.</p>	<p>Participación de padres de familia en el logro académico del alumnado. Suficiente preparación de madres y padres de familia en competencias parentales. Consejos de Participación Social con eficacia en la gestión escolar. APF con eficacia en la gestión escolar. Conocimiento de los padres de familia en relación a la normatividad que rigen a las APF y CEPS. Participación en las actividades de apoyo de las organizaciones de padres de familia. Conocimiento de los alcances de los lineamientos sobre evaluación, acreditación, promoción y certificación de estudios de sus hijos. Condiciones socioeconómicas favorables en las familias. Atención educativa en su comunidad de origen a la población en situación de vulnerabilidad</p> <p>Planteles en condiciones para el desarrollo de las tareas pedagógicas. Suficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica. Manejo de materiales educativos basados en tecnología de la información. Existencia de materiales para escuelas multigrado. Materiales de apoyo adecuados tanto para docentes como para el alumnado.</p> <p>Planteles escolares con atención a las demandas de apoyo a la labor docente. Efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación. Ambientes escolares favorables para la sana convivencia. Bajos índices de violencia en las escuelas. Adecuado manejo de la jornada laboral para el desarrollo de actividades académicas. Existencia de personal especializado para la aplicación del plan y programas de estudio. Escuelas con capacidad para la autogestión. Escuelas sin rezago en las condiciones de su infraestructura física.</p> <p>Existencia de asesoría técnico pedagógica en apoyo a la labor docente. Asesoría y acompañamiento al docente de escuela multigrado. Consistencias entre lo planeado, lo ejecutado y lo evaluado en el aula. Trabajo en equipo para la atención de problemáticas comunes. La planeación escolar es vista solo como un requisito administrativo y se aplica en el aula. Efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación.</p>

<p>Déficit de mobiliario y equipo para atender las necesidades de la comunidad educativa. Rezago en equipamiento y mobiliario en planteles de EB. Equipamiento y mobiliario obsoleto o en desuso en planteles de EB. Falta de mobiliario adecuado para población escolar con barreras para el aprendizaje. Espacios para la formación docente con carencias de mobiliario y equipo. Conectividad insuficiente en planteles de educación básica.</p> <p>Limitada cobertura de atención a la demanda de educación inicial Desequilibrio entre la matrícula captada de inicial y preescolar en CAI Mayor demanda de los padres por atención en maternal y preescolar (para CAI-SE) CAI'S Estatales sin garantías de continuidad en la aplicación del modelo de inicial por carencia de personal docente Desconocimiento por parte de los padres de familia de la importancia de la atención educativa a la primera infancia</p>	<p>Existencia de mobiliario y equipo para atender las necesidades de la comunidad educativa. Planteles de EB con equipamiento y mobiliario. Equipamiento y mobiliario moderno y de vanguardia en planteles de EB. Existencia de mobiliario adecuado para población escolar con barreras para el aprendizaje. Espacios para la formación docente con mobiliario y equipo. Conectividad suficiente en planteles de educación básica.</p> <p>Cobertura de atención a la demanda de educación inicial Equilibrio entre la matrícula captada de inicial y preescolar en CENDI Atención a la demanda de los padres por atención en maternal y preescolar (para CAI-SE) CAI'S Estatales con garantías de continuidad en la aplicación del modelo de inicial por asignación/contratación de personal docente Conocimiento por parte de los padres de familia de la importancia de la atención educativa a la primera infancia</p>
--	---

### VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años	358,822	338,599	20,773	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años	334,911	319,988	20,773	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.				

Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares.	246,964	237,999	19,473	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del estado de Tabasco de 0-14 años no matriculada en el nivel y modalidad correspondientes a su edad y antecedentes escolares.	87,947	81,989	1,300	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12-14 años	

## IX. Cobertura geográfica

El programa **es de alcance estatal, se implementa en todas las regiones y los 17 municipios de la entidad**, de acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO y los resultados censales proporcionados por el INEGI, la población de 0 a 14 años se estima en 692 mil 421 niñas, niños y adolescentes, con una distribución de 397 mil 311 habitantes en el medio urbano que representan el 57.38%, en tanto que en el medio rural se ubica el 42.62% de la población, es decir, 295 mil 110 personas.

Para determinar la población objetivo se utilizan las Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018 por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), que están desagregadas por edad y no por municipio; por lo que la distribución entre urbano y rural se logra aplicando los porcentajes resultantes de la distribución de la población total de la entidad.

Se incluye como anexo cuadro resumen de la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal del ciclo escolar 2021-2022, que identifica por municipio la población atendida en educación básica.



Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	692,421	397,311	295,110						

## X. Alcance poblacional de la intervención

Si se considera la obligatoriedad del servicio educativo la intervención debe contemplarse **como universal**; sin embargo, la reforma al Artículo 3ro. Constitucional que determina a la educación inicial como parte de la educación básica, implica un crecimiento del 19.69% en la demanda del servicio y en consecuencia un decremento en la cobertura de atención de alrededor de 17.9 puntos porcentuales; por otra parte, la disponibilidad presupuestaria no favorece cumplir con el propósito universal, se prevé atender al 75.45% de la demanda de la población de 0 a 14 años, contando con la participación de los particulares y los cursos comunitarios del CONAFE.

De acuerdo con las proyecciones de población del CONAPO, se espera en la entidad un total de 692 mil 421 habitantes de entre 0 y 14 años de edad, con una distribución por género de 353 mil 822 hombres y 338 mil 599 mujeres; de la población total se estima que 20 mil 773 serían hablantes de lengua indígena.

Considerando que en la atención a la demanda del servicio participan los particulares y el CONAFE, se resta la matrícula atendida por éstos a la población de referencia, de lo cual se deduce que existe una población potencial o afectada de 654 mil 899 niñas, niños y adolescentes, con una distribución por género de 334 mil 911 hombres y 319 988 mujeres; manteniendo las cifras estimadas de población hablante de lengua indígena, en 20 mil 773.

Partiendo de los considerandos anteriores y de acuerdo con los pronósticos de matrícula generados a partir de la estadística básica del sistema educativo estatal, se prevé que, con los recursos de este programa presupuestario, se atenderá una población de 484 mil 963 niñas, niños y adolescentes, con una distribución por género de 246 mil 964 hombres y 237 mil 999 mujeres; en tanto que se estaría atendiendo una matrícula de 19 mil 473 niñas, niños y adolescentes hablantes de lengua indígena

Las cifras enunciadas anteriormente determinan que un total de 169 mil 936 niñas, niños y adolescentes, no se podrán matricular en el sistema educativo estatal, de los cuales, 87 mil 947 son hombres y 81 mil 989 mujeres, entre las que por lo menos se contarían 1 mil 300 hablantes de lengua indígena postergados en este rango de edad.

## XI. Criterios de Focalización

Se circunscribe al grupo etario, para este tipo educativo comprende la población de 0 a 14 años, de acuerdo con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Grupo etario	Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación básica

## XII. Descripción del ML-MIR

La educación básica que el Estado (nación) y la población de 0 a 14 años, están obligados a ofrecer y cursar, tiene como propósito sentar las bases cognitivas que le permitan al joven egresado de secundaria, incorporarse a niveles subsecuentes de estudio y/o al mercado laboral con garantías de éxito; implica captar a la población desde la primera infancia con la intervención temprana de la educación inicial y su complemento con educación preescolar, que prepare a los infantes para su ingreso a los servicios de primaria, su trayecto formativo en los ciclos escolares de este nivel hasta su egreso para incorporarse a educación secundaria.

Adicionalmente, se habrá de propiciar el desarrollo armónico de las capacidades, físicas, artísticas, culturales y de innovación entre otras, que favorezcan la convivencia sana y pacífica en la escuela, una interacción social holista, con sus pares, educadores y comunidad en general.

Para asegurar condiciones de funcionamiento de los planteles, se requiere de brindarles apoyos en dos vertientes, por una parte, la asesoría y acompañamiento técnico pedagógico y por la otra, materiales educativos y auxiliares didácticos acordes a las características de educandos y educadores para el cumplimiento de los objetivos de los planes y programas de estudios de cada grado y nivel.

Este programa tiene coherencia institucional entre la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP y la Subsecretarías de Planeación y Evaluación y de Educación Básica de la SETAB, para la aplicación de la normativa nacional que regula los planes y programas de estudio, libros de texto, la evaluación y control escolar, entre los principales aspectos de la prestación de los servicios, en cumplimiento a las responsabilidades de cada área.

### Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
<p>Servicios de educación básica otorgados, conformados por 3 aspectos fundamentales:</p> <p>1.- Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.</p> <p>2.- Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.</p>	<p>Alumno matriculado en el sistema educativo estatal en el grado y nivel acorde a su edad y antecedentes académicos.</p>	<p>Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el plan y programas de estudios</p>	<p>Cumplimiento del calendario escolar</p>	<p>Cumplir el padre o tutor con el proceso de inscripción en línea o de manera presencial en las fechas señaladas en la convocatoria publicada en el sitio oficial de la Secretaría de Educación: <a href="http://preinscripcion.setab.gob.mx">web http://preinscripcion.setab.gob.mx</a></p> <p>BASES:</p> <p>Edad cumplida para el grado o nivel a cursar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preescolar: 3, 4,5 años cumplidos al 31 de diciembre del 2020, para 1°, 2° y 3° respectivamente.</li> <li>• Primaria: 6 años cumplidos al 31 de diciembre del 2020.</li> <li>• Secundaria: Menores de 15 años en escuelas generales y técnicas (telesecundarias menores de 16 años)</li> </ul>	<p>El artículo 3ro. Constitucional mandata a la educación básica como derecho y obligación, de la población cursarla y del Estado impartirla, para tener una sociedad educada y con mayores posibilidades de desarrollo social, cultural y económico.</p> <p>Derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena</p>



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

<p>3.- Servicios complementarios a la educación básica otorgados (educación física, artística e inglés).</p>				<p>Copia de la CURP del aspirante. Copia de la CURP del padre de familia o tutor. Folio de la Boleta de Evaluación del grado que esté cursando (solicitarlo en la escuela donde estudia actualmente) Identificar nombre, clave (CCT) y domicilio de tres o cinco opciones de escuelas a solicitar, según sea el caso. Datos de correo electrónico personal, comprobante de domicilio y número de teléfono, del padre de familia o tutor, para notificaciones. Realizado el registro, imprimir la solicitud que genera sistema.</p>	
<p>Planteles públicos de educación básica con asesoría técnica pedagógica recibida.</p>	<p>Acompañamiento y asesoría técnica pedagógico al personal de los planteles públicos de educación básica, para la mejorar de las actividades académicas, impulsado la labor de los consejos técnicos escolares.</p>	<p>Partir del diagnóstico; definir objetivos y metas; calendario, monitoreo y retroalimentación.</p>	<p>Cumplir con el calendario de visitas programado por cada supervisión.</p>	<p>Personal en activo en un plantel público de educación básica.</p>	<p>El acompañamiento es necesario para fortalecer la práctica docente y mejorar el desempeño práctico docente.</p>
<p>Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.</p>	<p>Entrega de mobiliario, libros de texto, estímulos, material de limpieza y sanidad, entre otros apoyos proporcionados a los educandos y educadores.</p>	<p>Libros de texto acordes al programa del plan de estudio. Mobiliario adecuado ergonómicamente a las características de los docentes y alumnos.</p>	<p>Cumplimiento del calendario escolar</p>	<p>Alumno o docente de un plantel público de educación básica.</p>	<p>Impulsar su permanencia durante el ciclo escolar y el egreso oportuno de grado y nivel de los alumnos,</p>



		Estímulos para Alumnos con resultados académicos excelentes. Material de limpieza y sanidad que favorezca el regreso a clases presenciales.			
--	--	---	--	--	--

### Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Educación Básica (SEP)	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaría de Educación Básica. Subsecretaría de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones</li> <li>▪ Acuerdos</li> <li>▪ Convenios</li> <li>▪ Procesos Institucionales</li> </ul>

### XIII. Matriz de Indicadores para resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.			fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
PROPOSITO	Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) Tasa neta de escolarización en educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que garantice la permanencia de los estudiantes en la escuela.
COMPONENTE 1	Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial. Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	La concurrencia Federación, Estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 2	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	Concurrencia Federación, Estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 3	Servicios complementarios a la educación básica otorgados.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Concurrencia Federación, Estado y particulares, para la instalación y



		educativos complementarios. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 4	Planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica recibida.	Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica. Porcentaje de planteles con directores efectivos que reciben asesoría técnica	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta el personal capacitado para realizar los procesos de asesoría y acompañamiento en los planteles escolares
COMPONENTE 5	Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.	Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria	Concentrado de escuelas con atención complementaria Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los sectores público y privado aportan recursos para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación
ACTIVIDAD 1.1	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, con un modelo integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socio adaptativas.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI Porcentaje de planteles registrados como CAI	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia
ACTIVIDAD 1.2	Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE  Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal  Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

ACTIVIDAD 1.3	Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años.	<p>Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general.</p> <p>Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.</p> <p>Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).</p>	<p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p>	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 1.4	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 1.5	Administración de los servicios de educación inicial y preescolar (personal administrativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 2.1	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación primaria a la población de 6 a 11 años.	<p>Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general</p> <p>Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos</p>	<p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p>	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 2.2	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 2.3	Administración de los servicios de educación primaria general (personal administrativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 2.4	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación secundaria a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de sexto grado de primaria.	<p>Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria</p> <p>Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos</p>	<p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p>	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 2.5	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 2.6	Administración de los servicios de educación secundaria (personal administrativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



			Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
ACTIVIDAD 3.1	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación física a los alumnos matriculados en educación básica.	<p>Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física</p> <p>Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física.</p>	<p>Base de datos del servicio de educación física</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p>	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 3.2	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia</p> <p>Análisis de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 3.3	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación artística a la matrícula de educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.	<p>Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados.</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p>	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



		Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 3.4	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.  Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Reporte de escuelas participantes en el programa Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal  Reporte del programa Nacional de Inglés Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La política de apoyo para la impartición de la asignatura de inglés continúa siendo prioridad para SEP.
ACTIVIDAD 4.1	Asesoría y acompañamiento académico a docentes de primer ciclo de primaria para favorecer en sus alumnos la adquisición de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.  Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas Estadística básica del Sistema Educativo Estatal  Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría.
ACTIVIDAD 4.2	Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis	Porcentaje de asesoría a consejos técnicos	Informe estadístico intensivo de CTE	La política de mejora de la gestión escolar continúa



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	de la problemática escolar, que propicie la formulación de planes de mejora educativa.	escolares o de zona en operación Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos		siendo prioridad para la SEP.
ACTIVIDAD 4.3	Acompañamiento técnico pedagógico a los planteles que a partir de la evaluación diagnóstica registran insuficiencias en los resultados de la aplicación de los planes y programas.	Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad  Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	Relación de planteles educativos con acompañamiento Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	El personal directivo y de asesoría tiene dominio metodológico para realizar el acompañamiento técnico pedagógico de acuerdo a las necesidades detectadas en los planteles. El plantel escolar se mantiene sin cambios en su plantilla de personal durante el ciclo escolar
ACTIVIDAD 4.4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.  Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso Escolar Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existe respuesta favorable y compromiso del personal docente y directivo con las asesorías, además de condiciones climáticas, sindicales y laborales estables.
ACTIVIDAD 4.5	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los consejos técnicos escolares formulan en tiempo y forma el programa escolar de mejora y sesionan de



		<p>Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO</p> <p>Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad</p>	<p>Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México</p> <p>Informe estadístico intensivo de CTE</p>	<p>manera regular conforme al calendario previsto.</p>
ACTIVIDAD 5.1	<p>Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.</p>	<p>Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados</p> <p>Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.</p>	<p>Concentrado de escuelas con atención complementaria Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.</p>	<p>Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.</p>
ACTIVIDAD 5.2	<p>Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica</p>	<p>Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto</p> <p>Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto</p> <p>Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos</p>	<p>Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal</p>	<p>La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de textos solicitados.</p>
ACTIVIDAD 5.3	<p>Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.</p>	<p>Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento</p>	<p>Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.</p>	<p>La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.</p>



		Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 5.4	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de sostenimiento particular de educación básica	Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada  Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica	Sistema de Becas Particulares de la SETAB Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las escuelas conservan su matrícula escolar sin cambios para el siguiente ciclo escolar. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios
ACTIVIDAD 5.5	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la pandemia  Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal  Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Se destinan recursos adicionales para la aplicación de protocolos que permiten mitigar los efectos de la pandemia en las escuelas públicas

## Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	



Ámbito de medición		ESTRATÉGICO		Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.					
Método de cálculo		Porcentual					
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Aportación Marginal	
X		X		X		X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Adepcn/Mtepcn)*100							
Variables							
Variable A		Nombre		Adepcn			
		Descripción:		Alumnos desertores de educación primaria en el ciclo escolar n			
		Medio de verificación		Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Variable B		Nombre		Mtepcn			
		Descripción:		Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n			
		Medio de verificación		Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Línea base o valor de referencia							
Valor				Año		Periodo	
0.656				2019			

Meta			
Valor	Año		Periodo
0.11	2023		
Sentido del indicador		DESCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
0.555- 1.5	1.5- 1.755	0.555 - 1.755	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.		
Método de cálculo	Porcentual		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Adescn /Mtescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Adescn			
	Descripción:	Alumnos desertores de educación secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Variable B	Nombre	Mtescn			
	Descripción:	Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
3.487		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
2.786		2023			
Sentido del indicador		DESCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
1.003 - 2.903	2.903 - 3.133		1.003 - 3.133		



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador			Propósito.- Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)		
Ámbito de medición		ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) es la relación porcentual de la matrícula total captada en educación básica en un ciclo escolar, con referencia a la población total del rango de edad de 0 a 14 años.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	ANUAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(Mtbmscn/P0a14cn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Mtbmscn		
	Descripción:		Matrícula total de educación básica, atendida en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	P0a14cn	
	Descripción:	Población total existente en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
79.537		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
75.457		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
82.279 - 74.212	74.212 - 72.321	72.321 - 82.279	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	Propósito b.- Tasa neta de escolarización en educación básica.	



Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la población de 0 a 14 años de edad matriculada en la educación básica en el grado y nivel correspondiente al rango de edad típico para cursarlo.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MT0a14cn/PT0a14cn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	MT0a14cn			
	Descripción:	Matrícula total en educación básica del sistema educativo estatal en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	PT0a14cn			
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 0 a 14 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación				
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
75.79	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
74.328	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
78.572 - 71.572	71.572 - 70.572	70.572 - 78.572	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial de la población en edad de 0-2 años		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL

Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Taiebcen/P0a2cn ) * 100					
Variables					
Variable A	Nombre	Taiebcen			
	Descripción:	Total de alumnos que se inscriben en educación inicial en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P0a2cn			
	Descripción:	Población de 0 a 2 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
5.145		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
3.134		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



4.728 - 1.218	1.218 - 1	1 - 4.728	
---------------	-----------	-----------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar de la población en rango de edad de 3 a 5 años.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Taiepcen/P3a5cn )*100					
Variables					



Variable A	Nombre	Taiepcen		
	Descripción:	Total de alumnos que se inscriben en educación preescolar en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre	P3a5cn		
	Descripción:	Población de 3 a 5 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
85.169		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
77.243		2023		
Sentido del indicador				
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
82.901 - 72.901	72.901 - 70.901	70.901 - 82.901		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en los servicios de educación primaria				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
(Tamepcen/P6a11cn )*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tamepcen			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en educación primaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P6a11cn			
	Descripción:	Población de 6 a 11 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
103.635	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
98.798	2023		
Sentido del indicador			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102.93 - 98.999	98.999 - 97.93	97.93 - 102.93	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en los servicios de educación secundaria		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tamescen/P12a14cn )*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tamescen			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en educación secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P12a14cn			
	Descripción:	Población de 12 a 14 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
99.543		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
97.063		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102.93 - 95.93	95.93 - 94.93	94.93 – 102.93	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C03.- Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula de planteles públicos de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Mebpaseccn/Tmebpcn)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	Mebpaseccn	
	Descripción:	Matrícula de educación básica pública atendida con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	Tmebpcn	
	Descripción:	Total de matrícula de educación básica pública en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
66.875		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.875 - 59.766	59.766 - 58.766	58.766 - 70.875	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	C03 b.- Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tappebseccn/Tpebacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappebseccn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tepebacn			



	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
47.758		2023		
Sentido del indicador				
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
49.907 - 41.907	41.907 - 40.907	40.907 – 49.907		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C04.- Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica.	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben asesoría técnico pedagógica		



Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tpebatpcn / Tpebacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tpebatpcn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Tpebacn			
	Descripción:	Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
79.635		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
76.4		2023			



Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
79.23 - 74.23	74.23 - 72.23	72.23 - 79.23	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C04 b.-Porcentaje de planteles con directores efectivos que reciben asesoría técnica			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con directores efectivos asignados que reciben asesoría técnico pedagógica en un ciclo escolar				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	PLANTELES		Frecuencia de medición	SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	

Método de cálculo (Algoritmo): (Tdeepbatpcn / Tppebatpcn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Tdeepbatpcn	
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica con directores efectivos que reciben asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo	
Variable B	Nombre	Tppebatpcn	
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
38.502		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.502 - 34.368	34.368 - 33.368	33.368 – 40.502	



ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C05.- Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios del total de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (PpebBcn/PebEcn ) * 100					
Variables					
Variable A	Nombre		PpebBcn		
	Descripción:		Planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de escuelas con atención complementaria		



Variable B	Nombre	PebEcn		
	Descripción:	Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
81.514		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
76.4		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior Rojo Superior
81.55 - 74.55		74.55 - 72.55		72.55 – 81.55

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR				
ML-MIR:	Clave		Nombre	
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:				
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI		
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de participación de los Centros de Atención Infantil en la atención a la demanda de educación inicial a la población de 0 a 2 años en la entidad			



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MeiCAIcen/Mteicen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	MeiCAIcen			
	Descripción:	Matrícula de educación inicial captada en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Mteicen			
	Descripción:	Matrícula total de educación inicial en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
27.504		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



28.924	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
38.374 - 20.374	20.374 - 19.374	19.374 - 38.374	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de planteles registrados como CAI	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI para brindar atención a la demanda educativa de la población de 0 a 2 años 11 meses, en relación al total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (TCAIrcen/Tpeiacen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	TCAIrcen			
	Descripción:	Total de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tpeiacen			
	Descripción:	Total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
25.531		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
22.435		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
27.453 - 18.1	18.1 - 16.453	16.453 – 27.453			



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de infantes atendidos en los CAI-SE hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación del total de la matrícula captada en los CAI (antes CENDI).				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(MeCAISEcn/TmCAIcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		MeCAISEcn		
	Descripción:		Menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación atendidos en los CAI- SE en el ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	TmCAIcn	
	Descripción:	Matrícula total captada en los CAI en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
10.01		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.01		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12.848-4.848	4.848 - 3.847	3.847 – 12.848	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C01012 b- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos para la atención de la demanda.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(Tctpeirhcn/Tcteiacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpeirhcn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tcteiacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			

Meta			
Valor	Año		Periodo
3.773	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.38 - 2.1	2.1 - 2	2 – 5.38	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general en relación a la matrícula total captada en el nivel.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Mpepgcn/MTepcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Mpepgcn			
	Descripción:	Matrícula captada en planteles de educación preescolar de modalidad general en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	MTepcn			
	Descripción:	Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
88.074		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
85.61		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



87.872 - 83.872	83.872 - 82.872	82.872 – 87.872	
-----------------	-----------------	-----------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar general con asignación de recursos humanos para su operatividad				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (CTPpregRHan/CTEpreAcn)*100					
Variables					



Variable A	Nombre	CTPpregRHan		
	Descripción:	Número de centros de trabajo públicos de preescolar general con asignación de recursos humanos en el periodo n		
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo		
Variable B	Nombre	CTEpreAcn		
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
64.383		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
66.561 - 62.562	62.562 - 61.561	61.561 – 66.561		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



Nombre del indicador		C0103 c.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI en relación a la matrícula total captada en el nivel de educación preescolar.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (MepCAIcn/MTepcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	MepCAIcn			
	Descripción:	Matrícula de educación preescolar captada en los CAI en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	MTepcn			
	Descripción:	Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n			



Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
2.739	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
2.386	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.667 - 2.1	2.1 - 1.999	1.999 - 4667	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
<b>Características del Indicador</b>					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPOo/TPPO)*100					
<b>Variables</b>					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción:	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
<b>Línea base o valor de referencia</b>					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
<b>Meta</b>					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
<b>Semaforización</b>					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 – 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					



(Pe/PPe)*100				
Variables				
Variable A	Nombre	Pe		
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.		
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina		
Variable B	Nombre	Ppe		
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador				
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
105 -90	90 – 80	80 - 105		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPAo/TPPA)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	NPAo			
	Descripción:	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPA			



	Descripción:	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA



Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
<b>Características del Indicador</b>					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPe)*100$					
<b>Variables</b>					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
<b>Línea base o valor de referencia</b>					
Valor		Año		Periodo	



0	2021		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar atendida en los planteles de educación primaria general en relación a la matrícula total del nivel.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tmepgcn/Tmepcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tmepgcn			
	Descripción:	Total de matrícula de educación primaria de la modalidad general atendida en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tmepcn			
	Descripción:	Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
96.510		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
96.092		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
98.478 - 94.478		94.478 - 93.478		93.478 - 98.478	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201.b- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria general con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Centros		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tctpprimrhcn/Tctprimacn)*100					
Variables					



Variable A	Nombre	Tctpprimrhcn		
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de primaria general con asignación de recursos humanos en el periodo n		
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo		
Variable B	Nombre	Tctprimacn		
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación primaria activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
80.494		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
83.993 - 76.993		76.993 - 74.993		74.993 – 83.993

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPOo/TPPO)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción:	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
0	2021		
<b>Meta</b>			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
<b>Semaforización</b>			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0202 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago de personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador							
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable	
Adecuado		Aportación Marginal					
X		X		X		X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pe/PPe)*100							
Variables							
Variable A	Nombre		Pe				
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.				
	Medio de verificación		Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina				
Variable B	Nombre		Ppe				
	Descripción:		Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n				
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario				
Línea base o valor de referencia							
Valor			Año			Periodo	
0			2021				
Meta							
Valor			Año			Periodo	
100			2023				
Sentido del indicador		ASCENDENTE					
Semaforización							



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 – 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPAo/TPPA)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	NPAo	
	Descripción:	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPA	
	Descripción:	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre



		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					
$(Pe/PPe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			



Variable B	Nombre	Ppe		
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
105 - 90		90 – 80		80 - 105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0204.- Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de alumnos atendidos con recursos públicos en educación secundaria en relación a la matrícula total del nivel				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tmesrpcn/Tmescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tmesrpcn			
	Descripción:	Total de matrícula de educación secundaria atendida con recursos públicos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tmescn			
	Descripción:	Matrícula total de nivel secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
93.611		2019			



Meta			
Valor	Año		Periodo
93.231	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
96.27- 92.27	92.27 - 91.27	91.27 – 96.27	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0204 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación secundaria con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tctesecrhc / Tctsecacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctesecrhc			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de secundaria con asignación de recursos humanos en el periodo n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctsecacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación secundaria activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
76.463		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
82.476 - 73.476		73.476 - 72.476		72.476 – 82.476	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0205.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Plazas		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPOo/TPPO)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		NPOo		
	Descripción:		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.		



	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPO	
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



0.00	2021		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0206.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (NPAo/TPPA)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	NPAo			
	Descripción:	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPA			
	Descripción:	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
105 - 90		90 - 80		80 - 105	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0206 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pe/PPe)*100					



Variables			
Variable A	Nombre		Pe
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.
	Medio de verificación		Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Variable B	Nombre		Ppe
	Descripción:		Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar y primaria que es atendida con educación física en clase directa o asesoría técnica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tapeppacn/Tmppeppcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tapeppacn			
	Descripción:	Total de alumnos de planteles públicos de educación preescolar y primaria atendidos con educación física en el ciclo n			
	Medio de verificación	Base de datos del servicio de educación física			
Variable B	Nombre	Tmppeppcn			
	Descripción:	Total de matrícula en planteles públicos de educación preescolar y primaria en el ciclo escolar n			



	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
	Valor	Año	Periodo	
	64.939	2021		
Meta				
	Valor	Año	Periodo	
	69.371	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
	75.701 - 60.701	60.701 - 59.701	59.701 – 75.701	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0301 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de preescolar y primaria con personal asignado para atender el servicio de educación física.		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tctpprepirhcn / Tctpprepiacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpprepirhcn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria con personal de educación física en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctpprepiacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	

36.18	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.479 - 27.479	27.479 - 26.479	26.479 - 40.479	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): (NPOo/TPPO)*100						
Variables						
Variable A	Nombre		NPOo			
	Descripción:		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación		Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre		TPPO			
	Descripción:		Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación		Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia						
Valor		Año		Periodo		
0.0		2021				
Meta						
Valor		Año		Periodo		
100		2023				
Sentido del indicador		ASCENDENTE				
Semaforización						
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
105 – 90		90 - 80		80 -105		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Pe/PPe)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Pe		
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.		



	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina	
Variable B	Nombre	Ppe	
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0303.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): (Taepebaeacn/Tamepebcn)*100											
Variables											
Variable A		Nombre		Taepebaeacn							
		Descripción:		Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados.							
Variable B		Nombre		Tamepebcn							
		Descripción:		Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											



Valor	Año	Periodo	
0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
42.606	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
45.377 - 38.377	38.377 - 36.377	36.377 - 45.377	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0303 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación básica con personal asignado para atender el servicio de educación artística del total de centros de trabajo públicos de este tipo educativo.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tctpebrhacn/Tctpebacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpebrhacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación básica con asignación de personal para educación artística en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctpebacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.107		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.301 - 15.032	15.032 - 14.031	14.031 – 25.301	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0304.- Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuela		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tepebpcn / Tepebacn)*100					



Variables			
Variable A	Nombre	Tepebpcn	
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Reporte de escuelas participantes en el programa	
Variable B	Nombre	Tepebacn	
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
6.83		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
7.651		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
10.836 - 6.836	6.836 - 5.836	5.836 - 10.836	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0304 b.- Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua en relación a la matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Maaslc <sub>n</sub> /Tmebc <sub>n</sub> )*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Maaslc <sub>n</sub>		
	Descripción:		Matrícula atendida para la adquisición de una segunda lengua en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Reporte del programa Nacional de Inglés		



Variable B	Nombre	Tmebcn		
	Descripción:	Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
3.914		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
20.652		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
25.728 - 12.216		12.216 - 11.728		11.728 – 25.728

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0401.- Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de alumnos de primer ciclo de primaria que demuestran el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el tiempo previsto				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Ta1cpgpdlemcn / Ta1cpgpmcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Ta1cpgpdlemcn			
	Descripción:	Total de alumnos de primer ciclo de primaria general matriculados en escuelas públicas que alcanzan el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas			
Variable B	Nombre	Ta1cpgpmcn			
	Descripción:	Total de alumnos de primer ciclo de educación primaria matriculados en planteles públicos de primaria general en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
65.024	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
75.021 - 55.021	55.021 – 54.00	54.00 – 75.021	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0401 b.- Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Td1cpgpadmecn / Td1cpgpacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Td1cpgpadmecn			
	Descripción:	Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas			
Variable B	Nombre	Td1cpgpacn			
	Descripción:	Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
79.982		2023			

Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
83.991 - 75.991	75.991 - 73.99	73.99 – 83.991		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0402.- Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de consejos técnicos escolares o de zona con asesoría otorgada que favorezca su operatividad, en relación al total de órganos colegiados instalados en la educación básica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Consejos Técnicos		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): (Ctezebacn/Tcteziebcn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Ctezebacn	
	Descripción:	Consejos técnicos escolares y de zona de educación básica asesorados en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE	
Variable B	Nombre	Tcteziebcn	
	Descripción:	Total de consejos técnicos escolares y de zona instalados en la educación básica en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
100		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102 - 98	98 - 97	97 - 102	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0402 b.- Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Consejos Técnicos	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Ctezfcn/Ctezicn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Ctezfcn		
	Descripción:		Número de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Registros de la Coordinación de Equidad de Género.		



Variable B	Nombre	Ctezicn		
	Descripción:	Total de consejos técnicos escolares de supervisión integrados en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
4.032		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
5.333		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
7.333 - 3.333		3.333 - 2.333		2.333 – 7.333

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0403.- Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación preescolar general que registran mejoras en su operatividad a partir de la asesoría técnico pedagógica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Ppepmscn/Ppepsacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Ppepmscn			
	Descripción:	Planteles públicos de educación preescolar con mejoras en su servicio a partir del acompañamiento recibido en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Relación de planteles educativos con acompañamiento			
Variable B	Nombre	Ppepsacn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación preescolar general activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	

97.435	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
40.685	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
50.00-35.00	35.00-20.00	20.00-50.00	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0403 b.- Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	DOCENTES	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tdpppgatpcn/Tdpppgsatpcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tdpppgatpcn			
	Descripción:	Total de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Relación de planteles educativos con acompañamiento			
Variable B	Nombre	Tdpppgsatpcn			
	Descripción:	Total de directores de planteles públicos de preescolar general seleccionados para acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Relación de planteles educativos con acompañamiento			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
97.435		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			

Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 95	95- 90	90 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0404.- Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público, asesorados en los protocolos de atención, prevención y actuación en casos de acoso escolar, violencia escolar, maltrato infantil y abuso sexual.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Docentes		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): (Tjssdepsacn/Tjssdepsecn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre	Tjssdepsacn	
	Descripción:	Docentes de escuelas públicas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación	
Variable B	Nombre	Tjssdepsecn	
	Descripción:	Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
31.512		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.152		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12 - 4	4 - 2	2 - 12	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0404 b.- Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar, en relación al total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Escuelas		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tepbdaprcn/Tepebacen)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Tepbdaprcn		



	Descripción:	Total de escuelas públicas de básica con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso Escolar		
Variable B	Nombre	Tepebacen		
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
6.448		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
7.131 - 0.88		0.88 – 0.500		0.500 – 7.131
Rojo Superior				

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



Nombre del indicador		C0405.- Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar, del total de escuelas públicas de educación básica existentes en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PLANTELES	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (TepebiPETCcn/Tepebecn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	TepebiPETCcn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica que reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Tepebecn			



	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
15.86		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
100		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
102 - 90	90 - 85	85 - 102		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0405 b.- Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (EpebiRUraacn/Tepebaseecn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	EpebiRUraacn			
	Descripción:	Escuelas públicas integradas a la RedPEA de la UNESCO que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México			
Variable B	Nombre	Tepebaseecn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.359		2019			



Meta			
Valor	Año		Periodo
0.755	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
2 - 0.552	0.552 - 0.452	0.452 - 2	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0405 c.- Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica .		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	
X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): (Epebpemcn/Tepebacn)*100						
Variables						
Variable A	Nombre	Epebpemcn				
	Descripción:	Escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica en el ciclo escolar n				
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE				
Variable B	Nombre	Tepebacn				
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n				
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal				
Línea base o valor de referencia						
Valor		Año		Periodo		
0		2019				
Meta						
Valor		Año		Periodo		
85.138		2023				
Sentido del indicador		ASCENDENTE				
Semaforización						
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
98.999 – 80.010		80.010 - 78.01		78.01 – 98.999		



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0501.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos como apoyo a su permanencia en el plantel del nivel respectivo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (APpEBbcn/TAMPEbcn)*100					
Variables					



Variable A	Nombre	APpEBbcn		
	Descripción:	Alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Concentrado de escuelas con atención complementaria		
Variable B	Nombre	TAMPEBcn		
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
53.229		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
66.803		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
68.803 - 60.072	60.072 - 58.072	58.072 – 68.803		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



Nombre del indicador		C0501 b.- Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria que reciben estímulo por su trayectoria escolar.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Taseprcn /Taseppescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Taseprcn			
	Descripción:	Total de alumnos de sexto grado de educación primaria con reconocimiento por su trayectoria académica en el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.			
Variable B	Nombre	Taseppescn			
	Descripción:	Total de alumnos de sexto grado de educación primaria participantes en la etapa de selección estatal en el ciclo escolar n			



	Medio de verificación	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
0	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
16.428	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
18.428 - 14.428	14.428 - 13.428	13.428 – 18.428	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0502.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto al inicio del ciclo escolar		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Taeblytcn/Taebmecn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Taeblytcn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación básica beneficiados con los libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Cedulas de Distribucion de Libros de Texto Gratuitos			
Variable B	Nombre	Taebmecn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación básica matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
100		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	

97.91	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100 - 92	92 - 90	90 - 100	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0502 b.- Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto en relación a la matrícula total del nivel		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	MUNICIPAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador			



Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Taescn/Taescn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Taescn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación secundaria del municipio de Centro que reciben libros de texto en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Cedulas de Distribucion de Libros de Texto Gratuitos			
Variable B	Nombre	Taescn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación secundaria matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
26.38		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
26.817		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
30.825 – 15.952		15.952 – 14.952		14.952 – 30.825	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0502 c.- Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos, en relación al total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Teebltgcñ/Teebacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Teebltgcñ		
	Descripción:		Total de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos del ciclo escolar n		



	Medio de verificación	Cédulas de distribución de los libros de texto gratuitos	
Variable B	Nombre	Teebacn	
	Descripción:	Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
84.768		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
83.33		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
90.511 - 75.511	75.511 - 72.511	72.511 – 90.511	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0503.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con mobiliario y equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tppebbcn / Tppebacn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tppebbcn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica beneficiados con mobiliario escolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.			
Variable B	Nombre	Tppebacn			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Base de datos de planteles con rezago de mobiliario y equipamiento escolar			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
3.377	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
54.93	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
60.654 - 50.654	50.654 - 48.654	48.654 – 60.654	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0503 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada con el mobiliario escolar entregado en los planteles públicos de educación básica.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tabmecn/Tmepebcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabmecn			
	Descripción:	Total de alumnos beneficiados con mobiliario en los planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.			
Variable B	Nombre	Tmepebcn			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica ciclo n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
1.051		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
3.779		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.779 – 1.000	1.000 - 0.599	0.599 – 5.779	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0504.- Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción, en relación a la matrícula escolar captada en escuelas particulares de este tipo educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo):					



(Taepebbcn/Tmeepebcn)*100			
Variables			
Variable A	Nombre		Taepebbcn
	Descripción:		Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción en el ciclo escolar n
	Medio de verificación		Sistema de Becas Particulares de la SETAB
Variable B	Nombre		Tmeepebcn
	Descripción:		Total de matrícula escolar captada en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0.00		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.001		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12.552 - 6.461	6.461 – 5.000	5.000 – 12.552	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0504 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en relación a la matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tboepebcn/Tmeebpcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre		Tboepebcn		
	Descripción:		Total de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Sistema de Becas Particulares de la SETAB		



Variable B	Nombre	Tmeebpcn		
	Descripción:	Total de matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
5		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Superior
8 - 4		4 - 3		3 - 8

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0505.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la pandemia	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA



Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia del total de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Ppeblsepafn/Pebaafn )*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Ppeblsepafn			
	Descripción:	Planteles públicos de educación básica con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Pebaafn			
	Descripción:	Planteles de educación básica activos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			



Meta			
Valor	Año		Periodo
75.955	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
87.55 - 67.55	67.55 - 60	60 - 87.55	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0505 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de alumnos de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Tabppeblsafn/Tappebaafn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabppeblsafn			
	Descripción:	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación básica que reciben insumos para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Tappebaafn			
	Descripción:	Total de alumnos de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
97.788		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			

Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100 – 85	85 – 80	80	100

Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	
Variable: Adepn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	
Variable: Adescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Propósito.- Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)	
Variable: Mtbmscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT0a14cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: Propósito b.- Tasa neta de escolarización en educación básica.	
Variable: MT0a14cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT0a14cn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C01.- Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial.	
Variable: Taiebcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Variable: P0a2cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C01 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar	
Variable: Taiepcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A

Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P3a5cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C02.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria	
Variable: Tamepcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P6a11cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C02 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria	
Variable: Tamescen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P12a14cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C03.- Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.	
Variable: Mebpaseccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmebpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C03 b.- Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	
Variable: Tappebseccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tepebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C04.- Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica.	
Variable: Tppebatpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tpebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C04 b.- Porcentaje de planteles con directores efectivos que reciben asesoría técnica	
Variable: Tdeepbatpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo



Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PLANTELES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppebatpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C05.- Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.
Variable: PpebBcn
Medio de Verificación:



Nombre de la fuente información	Concentrado de escuelas con atención complementaria
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: PebEcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI
Variable: MeiCALcen

<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
<b>Variable: Mteicen</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0101 b.- Porcentaje de planteles registrados como CAI

<b>Variable: TCAIrcen</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
<b>Variable: Tpeiacen</b>	
<b>Medio de Verificación:</b>	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE	
Variable: MeCAISEcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar /Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TmCAIcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	
Variable: Tctpeirhcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcteiacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0103.- Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años.	
Variable: Mpepgcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.	
Variable: CTPpregRHan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTEpreAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0103 c.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).	
Variable: MepCAIcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0105.-Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0201.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general	
Variable: Tmepgcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0201 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	
Variable: Tctpprimrhcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	PRIVADA
Unidad de análisis	Trimestral
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctprimacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0202.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0202 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0203.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0203 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0204.- Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	
Variable: Tmesrpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0204 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	
Variable: Tctesecrhcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctsecacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0205.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0206.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0206 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0301.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física	
Variable: Tappepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos del servicio de educación física
Área responsable de la información	Unidad de Educación Física
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmppepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0301 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física.	
Variable: Tctppreprirhcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración /Unidad de Educación Física
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctpprepiacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0302.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0302 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0303.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.	
Variable: Taepebaeacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados.
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tamepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0303 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.	
Variable: Tctpebrhacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctpebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0304.- Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.	
Variable: Tepebpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de escuelas participantes en el programa
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estadad
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0304 b.- Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	
Variable: Maaslcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del programa Nacional de Inglés
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0401.- Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.	
Variable: Ta1cpgpdlemcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ta1cpgpmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0401.b- Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.	
Variable: Td1cpgpadmecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	PRIVADA
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Td1cpgpacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0402.- Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación	
Variable: Ctezebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcteziebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Indicador: C0402 b- Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos	
Variable: Ctezfcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Registros de la Coordinación de Equidad de Género.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ctezicn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A



Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0403.- Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad	
Variable: Ppepmscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppepsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0403 b.- Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	
Variable:	
Medio de Verificación: Tdpppgatpcn	
Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tdpppgsatpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0404.-Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	
Variable: Tjssdepsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tjssdepsecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0404 b.- Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	
Variable: Tepbdaprcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso Escolar
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0405.- Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	
Variable: TepebiPETCcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PLANTELES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



Unidad de análisis	PLANTELES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0405 b.- Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO	
Variable: EpebiRUraacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebaseecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0405 c.-Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad	
Variable: Epebpemcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal



Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0501.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados	
Variable: APpEBbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de escuelas con atención complementaria
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TAMPEbcn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0501 b.- Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.	
Variable: Tasgeprcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taseppescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador; C0502.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto	
Variable: Taeblytcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	29/12/2023
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taebmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0502 b.- Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto	
Variable: Taescltcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0502 c.- Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos	
Variable: Teebltgcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Cédulas de distribución de los libros de texto gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos



Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Teebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2023

Indicador: C0503.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento

Variable: Tppebbcn



Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con rezago de mobiliario y equipamiento escolar
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0503 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	
Variable:	
Medio de Verificación: Tabmecn	
Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Indicador: C0504.- Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	
Variable: Taepebbcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Becas Particulares de la SETAB
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estatística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0504 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica	
Variable: Tboepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de Becas Particulares de la SETAB
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeebpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0505.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la pandemia	
Variable: Ppeblsepafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Pebaafn	
Medio de Verificación:	



Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador; C0505 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	
Variable: Tabppeblsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral



Fecha de publicación	29/12/2023
Variable:	Tappebaafn
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

#### XIV. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaría de Planeación y Evaluación.
Otros:		

## XV. ANEXOS

**ALUMNOS, DOCENTES, INMUEBLES Y ESCUELAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
POR TIPO EDUCATIVO Y MUNICIPIO  
INICIO DE CURSOS 2021-2022**

MUNICIPIO	TOTAL						Primera parte			
	TOTAL						EDUCACIÓN BÁSICA <sup>a</sup>			
	Alumnos	Hombres	Mujeres	Docentes	Inmuebles	Escuelas	Alumnos	Docentes	Inmuebles	Escuelas
<b>Estado</b>	<b>734 693</b>	<b>369 653</b>	<b>365 040</b>	<b>38 507</b>	<b>4 404</b>	<b>5 605</b>	<b>527 048</b>	<b>22 544</b>	<b>3 993</b>	<b>5 113</b>
Balancán	18 638	9 526	9 112	950	188	254	13 545	647	167	232
Cárdenas	75 695	38 158	37 537	3 792	400	484	58 307	2 356	369	445
Centla	36 841	18 688	18 153	1 768	245	355	27 716	1 189	226	332
Centro	228 287	111 674	116 613	13 702	903	1 078	135 529	6 046	770	914
Comalcalco	65 877	33 184	32 693	3 035	369	402	48 945	1 954	345	372
Cunduacán	43 733	23 024	20 709	2 181	268	320	31 159	1 252	255	302
Emiliano Zapata	9 176	4 551	4 625	562	47	81	6 758	327	38	71
Huimanguillo	53 598	27 283	26 315	2 670	449	605	43 304	1 876	411	563
Jalapa	9 573	4 993	4 580	444	112	123	7 611	321	104	114
Jalpa de Méndez	26 694	13 452	13 242	1 210	151	165	21 219	805	141	152
Jonuta	9 168	4 641	4 527	476	119	200	7 555	373	106	187
Macuspana	46 142	23 825	22 317	2 336	384	536	37 159	1 658	356	503
Nacajuca	34 231	17 392	16 839	1 401	156	207	28 961	1 138	145	192
Paraíso	27 926	14 291	13 635	1 523	156	166	21 102	862	140	147
Tacotalpa	15 287	7 703	7 584	730	177	244	12 056	563	163	229
Teapa	15 264	7 890	7 374	706	105	132	11 812	496	95	120
Tenosique	18 563	9 378	9 185	1 021	175	253	14 310	681	162	238

<sup>a</sup> Incluye Educación Inicial

**Fuente:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicio de Cursos 2021-2022.

La matrícula y grupos en Educación Básica (no incluyendo CONAFE) corresponden a la información obtenida de la base de datos del Sistema del Control Escolar de la SETAB. Corte al 14 de diciembre de 2021.

Los datos de los demás servicios educativos, son los reportados en el Sistema 911 por los Titulares de los Centros de Trabajo. Corte al 30 de septiembre de 2021.

Secretaría de Educación del Estado de Tabasco. Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección de Planeación.

Unidad del Sistema de Información Estadística.