

CED

COORDINACIÓN DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



TABASCO

**Formatos de los Lineamientos sobre la Metodología para la
Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de
Desempeño para los Entes Públicos Estatales**



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. – 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

CALIFICACIÓN DE VARIABLES

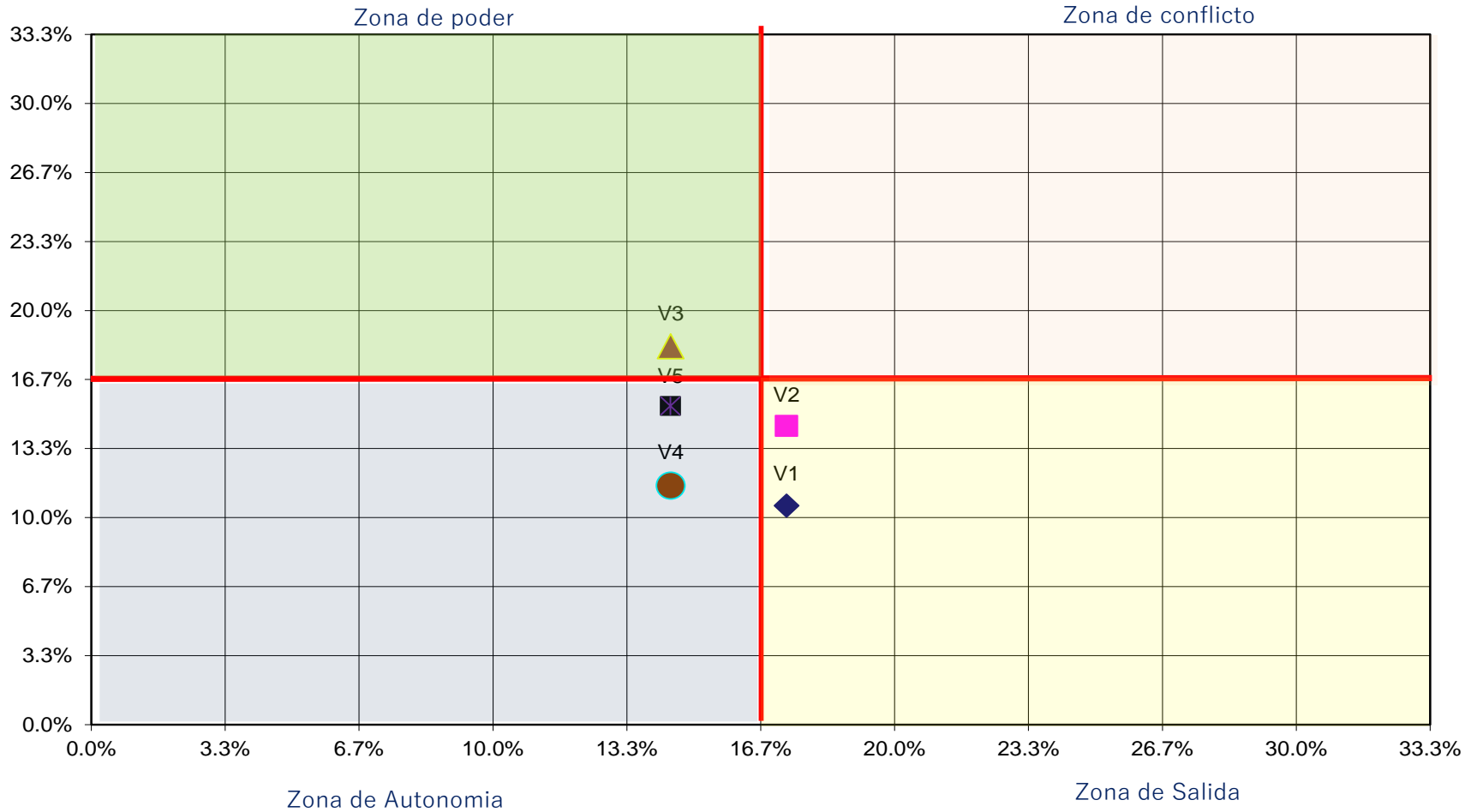
	PROBLEMA	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
V1	Limitada cobertura de atención a la demanda de educación inicial	3	3	3	3	3	2	1	0	15	15.0%
V2	Dispersión de las localidades	3	3	3	3	3	0	3	3	12	12.0%
V3	Infraestructura en zona de riesgo	3	3	3	3	3	0	3	1	16	16.0%
V4	Condiciones climatológicas	1	3	3	3	3	0	2	1	13	13.0%
V5	Marginación de la Población	3	3	3	3	3	0	3	3	18	18.0%
V6	Insuficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica.	3	2	1	1	0	3	3	0	7	7.0%
V7	Condiciones socioeconómicas adversas en las familias.	3	1	3	1	2	3	3	3	10	10.0%
V8	Trabajo a temprana edad (efecto de socioeconómico, o causa de abandono)	1	3	3	1	1	3	3	3	9	9.0%
DEPENDENCIA	8	17	18	19	15	15	8	15	11	100	0.125
PORCENTAJE		17.0%	18.0%	19.0%	15.0%	15.0%	8.0%	15.0%	11.0%	12.5	12.50

- 3 Influencia directa fuerte:
- 2 Influencia directa media:
- 1 Influencia directa débil o potencial:
- 0 Influencia nula:

Graficar

RESUMEN	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
DEPENDENCIA	17%	18%	19%	15%	15%	8%	15%	11%
MOTRICIDAD	15%	12%	16%	13%	18%	7%	10%	9%

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central





Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
E008.- Atención a la Demanda Social Educativa-2019	Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.	Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios educativos a la población en edad escolar	La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal	<p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación de adultos y formación para el trabajo.</p>	<p>El programa está alineado al PLED y PROSEC 2013-2018 y 2019-2024; se resalta que existe alto grado de transparencia de la información. El cumplimiento de las metas del ejercicio fiscal 2019 fue aceptable: En cuanto al uso de los recursos que provienen del FONE, estos son aplicados y utilizados de forma correcta con base en la normatividad aplicable, así mismo, se atendió la mayoría de las recomendaciones de otras evaluaciones en los Aspectos Susceptibles de Mejora y se reportaron en el</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>E015 - ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA-2020</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000 -</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención educativa de la población de 0 a 23 años en todos los niveles y modalidades educativas, en atención a la demanda social de servicios</p>	<p>Comprende toda actividad para ampliar y mejorar la oferta de servicios, que posibilite la atención de la demanda de la población en edad escolar, en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 23 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios educativos a la demanda social de educación inicial y básica brindados.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación media superior.</p> <p>Servicios educativos brindados a la demanda social de educación superior.</p>	<p>Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.</p>
<p>E086.- Atención al Nivel de educación Básica - 2022</p>	<p>Programa de alcance estatal, por lo mismo se implementó en todas las regiones de la entidad, en los 17 municipios; programa a cargo de la SECRETARIA DE EDUCACION 07000000, en sustitución del E015</p>	<p>Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.</p>	<p>Comprende toda actividad para conservar y ampliar la oferta del servicio de educación básica en todos los niveles y modalidades, que favorezca la atención de la demanda de la población en edad escolar (de 0 a 14 años de edad)</p>	<p>Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.</p>	<p>Servicios Educativos a la brindados a la población de 0 a 14 años que demanda la educación obligatoria básica, desde inicial hasta secundaria.</p>	



--	--	--	--	--	--	--

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	<i>2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.</i>	2.4.3.1.1.1. Reforzar los programas de reconocimiento a la excelencia académica de los educandos en todos los niveles y modalidades educativas. 2.4.3.1.1.5. Reforzar la educación socioemocional, artística, física y para la salud, que facilite la formación integral y el bienestar de los educandos. 2.4.3.1.1.6. Fomentar la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma que propicie el desarrollo de capacidades en los educandos y su proyección hacia la comunidad internacional.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.3.1.2. <i>Propiciar que los educandos alcancen el perfil de egreso en cada grado y nivel, con la participación corresponsable de la comunidad educativa en el quehacer del centro educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.2.3. Impulsar el trabajo colegiado en los centros educativos, que facilite la orientación de sus acciones a la mejora del aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos en los educandos.</p> <p>2.4.3.1.2.5. Fomentar la asesoría académica a los planteles, con énfasis en los que registren debilidades en sus resultados educativos.</p> <p>2.4.3.1.2.6. Promover la adopción de una cultura de tolerancia y respeto en los centros educativos y su entorno, que facilite espacios para el estudio y la convivencia seguros y confiables.</p> <p>2.4.3.1.2.7. Impulsar programas en los centros educativos que favorezcan la orientación de su operatividad hacia la calidad y desarrollo integral de los educandos.</p>
		<p>2.4.3.1.4. Garantizar la atención a la demanda, a través de una oferta de servicios de educación con modelos diversificados, que facilite a la población en edad escolar, el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión de cada nivel escolar, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.</p>	<p>2.4.3.1.4.1. Incrementar la atención educativa a la primera infancia que favorezca su desarrollo motriz, físico, afectivo y cognitivo, facilitando su incorporación al sistema educativo.</p> <p>2.4.3.1.4.2. Mantener la oferta de servicios educativos en todos los niveles y modalidades de educación básica, que disminuya las posibilidades de rezago educativo en la población.</p> <p>2.4.3.1.4.6. Impulsar en todos los niveles, la atención de la población con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que propicie su incorporación a niveles subsecuentes de estudio o al mercado laboral.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		<p>2.4.3.1.5. <i>Asegurar que los centros educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad universal, que favorezcan una atención diferenciada a los educandos conforme a sus características, atendiendo a los principios de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.3.1.5.1. Asegurar la continuidad de programas complementarios que favorecen la permanencia de educandos y educadores en los centros educativos.</p> <p>2.4.3.1.5.2. Garantizar la dotación de materiales educativos y deportivos, que apoyen el desarrollo de las actividades académicas en los centros escolares.</p> <p>2.4.3.1.5.5. Fomentar la interiorización y apropiación de los preceptos de equidad de género y derechos humanos, para que la comunidad educativa alcance una cultura de paz y armonía social.</p> <p>2.4.3.1.5.7. Reforzar la aplicación de programas compensatorios que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos en los centros escolares.</p>
		<p>2.4.3.1.6. <i>Impulsar la atención de las necesidades de infraestructura física, para que educandos y educadores cuenten con los espacios, mobiliario y equipos que favorezcan el desarrollo de sus actividades y el proceso educativo.</i></p>	<p>2.4.3.1.6.2. Propiciar el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física, que facilite el desarrollo de las tareas educativas en instalaciones seguras y confortables.</p> <p>2.4.3.1.6.3. Reforzar a los centros educativos con mobiliario y equipamiento ergonómicamente funcional y de vanguardia, que facilite la labor de educandos y educadores.</p>
		<p>2.4.3.1.7. <i>Impulsar el desarrollo de la gestión educativa con eficaces procesos de planeación, administración y evaluación, que favorezcan el uso adecuado de los recursos públicos y eleven la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.</i></p>	<p>2.4.3.1.7.5. Fortalecer a las organizaciones de padres de familia con información y asesoría, que favorezca su incorporación activa en los procesos de gestión escolar.</p> <p>2.4.3.1.7.6. Impulsar la contribución de instancias de participación ciudadana en torno a la función educativa y el aporte de formas de financiamiento alterno.</p>



	2.6.3.2. Desarrollar las artes y expresiones culturales para que contribuyan a la formación integral de los tabasqueños.	<i>2.6.3.2.1. Impulsar la creación, educación e investigación artística y cultural.</i>	2.6.3.2.1.7. Coadyuvar con la Secretaría de Educación para desarrollar programas artísticos y culturales en las escuelas de nivel básico, que enriquezcan la formación integral de los alumnos.
	4.3.3.3. Mejorar las condiciones de vida y ampliar las oportunidades de superación de personas en situación de vulnerabilidad, para el desarrollo integral de familias y comunidades.	<i>4.3.3.3.1. Generar sinergias con dependencias gubernamentales, instituciones, fundaciones y organizaciones altruistas, para sumar recursos, capacidades e iniciativas, a favor de grupos de población en situación de vulnerabilidad o con discapacidad.</i>	4.3.3.3.1.3. Brindar servicios de educación inicial para infantes lactantes y maternas, así como enseñanza preescolar.
	4.3.3.5. Garantizar el goce de los derechos humanos y el desarrollo de una cultura de valores, respeto y legalidad, a favor de niñas, niños, adolescentes y otros grupos de población en situación de riesgo y vulnerabilidad.	<i>4.3.3.5.1. Impulsar la colaboración de organismos, dependencias e instituciones públicas y privadas, a través del diseño de un enfoque preventivo que inhiba el atropello de los derechos humanos, mediante la actualización de un marco normativo que responda a las necesidades reales de la población, particularmente de grupos vulnerables, incluyendo migrantes expuestos a la violación de estos derechos.</i>	4.3.3.5.1.2. Implementar programas de atención psicológica, intervención psicosocial, manejo y prevención de adicciones, orientación y educación sexual, prevención del trabajo infantil, así como contra el maltrato, abuso y acoso en niñas, niños y adolescentes.
	4.4.3.3. Impulsar la ampliación de la infraestructura de servicios educativos en los municipios que integran la Frontera Sur del estado de Tabasco.	<i>4.4.3.3.1. Promover el crecimiento de la infraestructura educativa en Balancán y Tenosique, para reducir el rezago en la formación escolar de sus habitantes.</i>	4.4.3.3.1.1. Coadyuvar con la Secretaría de Educación en la ampliación de los servicios educativos que se brindan a la población, para disminuir el rezago educativo de los municipios fronterizos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024.	2.4.8.1.- Impulsar en los centros educativos procesos integrales de mejora académica, para el desarrollo de competencias en los educandos que les permita en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo.	<i>2.4.8.1.1.- Propiciar el reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes articulando las acciones de los distintos niveles y modalidades educativas</i>	2.4.8.1.1.1.- Reconocer la excelencia académica de los estudiantes mediante mecanismos de seguimiento, vinculación y recomendación, que premien el esfuerzo de alcanzar y mantener un historial académico impecable.
		<i>2.4.8.1.2.- Favorecer que los educandos en sus procesos educativos fortalezcan sus destrezas, habilidades y competencias para su incorporación a niveles subsecuentes y al sector productivo.</i>	2.4.8.1.2.6.- Articular una estrategia metodológica que permita la enseñanza de una segunda lengua en la educación básica. 2.4.8.1.2.7.- Fortalecer la enseñanza de un segundo idioma para el desarrollo de las capacidades en un contexto global a través del uso de plataformas y herramientas digitales que apoyen al docente.
		<i>2.4.8.1.3.- Propiciar la formación integral y bienestar de los educandos, desarrollando contenidos que atiendan su educación socioemocional, artística, física y para la salud.</i>	2.4.8.1.3.1.- Incluir en la práctica docente estrategias de intervención educativa que consideren el desarrollo de habilidades socioemocionales en los educandos. 2.4.8.1.3.2.- Asegurar la continuidad de los programas de activación física y deporte escolar que desarrollen en los educandos la conciencia del autocuidado, favoreciendo su maduración psicomotriz y la prevención de la obesidad. 2.4.8.1.3.3.- Promover la educación artística como estrategia que favorezca el desarrollo armónico y socialización de los educandos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.8.1.5.- <i>Involucrar a la comunidad escolar en el aseguramiento de los centros educativos como espacios de estudio y convivencia seguros, que salvaguardan la integridad física y psicológica de quienes asisten al plantel.</i></p>	<p>2.4.8.1.5.1.- Propiciar la colaboración escuela-comunidad en la implementación de acciones tendientes a la prevención de la violencia, abuso, uso del alcohol y drogas en el ámbito escolar.</p> <p>2.4.8.1.5.2.- Involucrar a toda la comunidad en el diseño e instrumentación de acciones educativas integrales, que generen procesos de convivencia sana y pacífica.</p>
		<p>2.4.8.1.6.- <i>Promover el diálogo e intercambio pedagógico que favorezca el trabajo colegiado en los centros escolares con un enfoque hacia la calidad</i></p>	<p>2.4.8.1.6.1.- Promover la ampliación de la jornada laboral en los planteles públicos de educación básica, que favorezca la formación integral de los alumnos con la implementación de actividades de complementarias y de apoyo al proceso académico.</p> <p>2.4.8.1.6.2.- Consolidar los consejos técnicos escolares y las academias para atender de manera autogestiva y corresponsable a las necesidades pedagógicas de la escuela y de los alumnos focalizados.</p> <p>2.4.8.1.6.5.- Fortalecer los procesos de planeación en los centros educativos para la formulación de proyectos estratégicos que transformen la práctica educativa y la gestión escolar.</p> <p>2.4.8.1.6.6.- Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a escuelas, grupos y alumnos con mayores deficiencias académicas, de acuerdo con los resultados en sus evaluaciones estandarizadas.</p> <p>2.4.8.1.6.7.- Desarrollar un programa de asesoría académica a centros educativos, con énfasis en los que presenten bajos resultados.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

	<p>2.4.8.2.- Propiciar que la atención a la demanda educativa se ofrezca en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, consolidando gradualmente la operatividad de los centros escolares en cada tipo y nivel educativo, que favorezca el acceso y permanencia de los educandos en el plantel.</p>	<p><i>2.4.8.2.1.- Atender la demanda social de servicios en cada tipo y nivel educativo, que facilite a la población en edad escolar el desarrollo de sus potencialidades para su incorporación a los niveles subsecuentes.</i></p>	<p>2.4.8.2.1.1.- Promover la expansión del servicio de educación inicial para la atención a la primera infancia, que equilibre sus posibilidades de desarrollo, facilitando su incorporación al sistema educativo.</p> <p>2.4.8.2.1.2.- Ofrecer alternativas de atención a la primera infancia, que permitan ampliar la cobertura, poniendo énfasis en las zonas rurales y de mayor marginación.</p> <p>2.4.8.2.1.3.- Conservar la oferta de servicios en todos los niveles y modalidades de la educación básica, que facilite a la población en edad escolar la conclusión de sus estudios en cada nivel y <u>continuar aprendiendo a lo largo de la vida.</u></p>
		<p><i>2.4.8.2.4. Garantizar la atención educativa a todos los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación social.</i></p>	<p>2.4.8.2.4.1. Promover la atención de la población sujeta de la educación especial en todos los niveles y modalidades educativas.</p> <p>2.4.8.2.4.2. Fomentar la cultura de la inclusión y equidad en todos los niveles y modalidades educativas, que favorezca la atención integral de los educandos.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>2.4.8.2.5. <i>Promover la accesibilidad universal de la población demandante del servicio educativo, con apoyos complementarios para una intervención diferenciada con fines de equidad, inclusión e igualdad sustantiva.</i></p>	<p>2.4.8.2.5.2. Consolidar la asignación de apoyos complementarios a la labor docente, que favorezca la permanencia y egreso oportuno de los educandos.</p> <p>2.4.8.2.5.3. Propiciar que los centros educativos cuenten en tiempo y forma con materiales y recursos educativos, que complementen y motiven el trabajo académico en el aula.</p> <p>2.4.8.2.5.4. Favorecer la activación física e iniciación deportiva en los centros educativos, dotándolos de los materiales y recursos indispensables.</p> <p>2.4.8.2.5.7. Propiciar en los centros escolares su operatividad con enfoque de equidad de género y respeto a los derechos humanos, que facilite la adopción de una cultura de paz para la armonía social.</p>
		<p>2.4.8.2.6. <i>Consolidar en todos los niveles y modalidades educativas la asignación de apoyos compensatorios, que aseguren equidad e igualdad de oportunidades de acceso y permanencia a los educandos.</i></p>	<p>2.4.8.2.6.1. Asegurar la continuidad de los programas de becas en reconocimiento a la trayectoria académica y condiciones socioeconómicas de los educandos.</p>
		<p>2.4.8.2.7. <i>Atender los requerimientos de ampliación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa, que demanda la prestación del servicio con calidad y en condiciones de accesibilidad universal.</i></p>	<p>2.4.8.2.7.2. Asegurar que los centros escolares reciban el mantenimiento y rehabilitación en sus espacios físicos, que favorezca condiciones de confiabilidad y seguridad en la infraestructura física.</p> <p>2.4.8.2.7.3. Promover que los centros escolares dispongan del mobiliario y equipo requerido para el desarrollo de las actividades académicas.</p>

	<p>2.4.8.3. Impulsar el desarrollo de un sistema de gestión institucional y escolar eficiente, que favorezca la consolidación de los servicios en atención a las demandas de la sociedad.</p>	<p><i>2.4.8.3.3. Promover la participación organizada de la sociedad en apoyo al quehacer educativo y la corresponsabilidad con los resultados académicos.</i></p>	<p>2.4.8.3.3.4. Instrumentar mecanismos de colaboración de la comunidad educativa en el reforzamiento de la cultura de prevención de riesgos y respeto a la diversidad, que permita la disminución de situaciones de acoso y violencia escolar.</p> <p>2.4.8.3.3.5. Propiciar la construcción de protocolos de actuación de la comunidad educativa y los tres órdenes de gobierno para la prevención de siniestros en los centros escolares.</p> <p>2.4.8.3.3.6. Establecer mecanismos de concurrencia de los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, con la finalidad de atender siniestros en los centros escolares.</p>
<p>Programa Sectorial Desarrollo Cultural 2019-2024</p>	<p>2.6.8.1. Fortalecer el respeto, aprecio y promoción de las expresiones artísticas, culturales y artesanales, a través de una oferta atractiva de eventos y actividades culturales que alienten la participación y convivencia social, así como la formación de públicos.</p>	<p><i>2.6.8.1.1. Transmitir el conocimiento de las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, así como promover su apreciación entre la población para fortalecer el desarrollo humano y la identidad cultural.</i></p>	<p>2.6.8.1.1.2. Integrar una agenda de visitas de alumnos de escuelas públicas y privadas a los museos y sitios culturales, para fortalecer una educación vivencial y la identidad cultural.</p>
	<p>2.6.8.3. Promover programas educativos en materia cultural para fortalecer la formación, el desarrollo y la profesionalización de la población en la práctica de diversas disciplinas artísticas.</p>	<p><i>2.6.8.3.2. Fomentar en forma desconcentrada las actividades y expresiones artísticas y culturales, integrando al mayor número de comunidades y municipios del estado, a fin de ampliar el número de beneficiarios.</i></p>	<p>2.6.8.3.2.1. Realizar vínculos de colaboración con la Secretaría de Educación del Estado, para que los alumnos de educación básica y media superior asistan a las presentaciones y eventos culturales.</p>
<p>Programa Institucional del Museo Interactivo Papagayo 2019-2024</p>	<p>2.30.8.1. Fortalecer los conocimientos científicos y tecnológicos, las capacidades intelectuales, la convivencia familiar, la identidad cultural y artística y la modernización de sus exhibiciones e infraestructura.</p>	<p><i>2.30.8.1.1. Posicionar al Museo como un producto turístico y educativo atractivo, divertido y multifacético que satisface las expectativas de los visitantes de cualquier edad.</i></p>	<p>2.30.8.1.1.4. Promover el conocimiento científico y tecnológico como un recurso didáctico a través de las visitas escolares.</p> <p>2.30.8.1.1.7 Fortalecer la educación no formal en toda la población sobre ciencia, tecnología e innovación.</p>



<p>Programa Especial Transversal Población Indígena, Bienestar Rural, Centros Integradores y Grupos Vulnerables 2019-2024</p>	<p>4.13.8.3. Ampliar el acceso a los servicios integrales de asistencia social, de los grupos en condiciones de vulnerabilidad como niñas, niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad, población indígena, así como niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados y/o solicitantes de asilo.</p>	<p><i>4.13.8.3.1. Coordinación de acciones con instituciones públicas y privadas, a través de programas y proyectos de prevención, promoción y atención, en favor de la población en condiciones de vulnerabilidad.</i></p>	<p>4.13.8.3.1.6. Brindar, en los centros de desarrollo infantil, servicios de calidad en materia de alimentación, educación, estimulación temprana, y atención a la salud, con criterios de prevención, para que padres de familia y/o tutores trabajadores y estudiantes, cuenten con un espacio seguro para la estancia de sus hijos.</p>
<p>Programa Especial Transversal Frontera Sur y la Migración Nacional e Internacional 2019 - 2024</p>	<p>4.14.8.6. Asegurar la atención a la demanda educativa en todos los niveles y modalidades, que propicie la presencia de condiciones para el desarrollo humano y económico de la región.</p>	<p><i>4.14.8.6.1. Ofrecer servicios educativos en todos los niveles y modalidades con modelos de atención que favorezcan la ampliación de la cobertura con estándares de calidad.</i></p>	<p>4.14.8.6.1.1. Mantener la oferta de servicios de la educación obligatoria que permita mejorar los índices de cobertura y absorción</p>
<p>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>	<p>1.- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>10.- Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>		



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 4. Vinculación con otros Programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatad. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios 2=Regional.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
E066.- Educación Inicial y Básica Comunitaria	1	Contribuir a la política social mediante estrategias para disminuir el rezago educativo y/o el rezago social en niñas, niños y adolescentes que viven en localidades de alta y muy alta marginación, a fin de lograr una menor tasa de abandono escolar.	Población de 0 a 14 años de edad	Servicios	1	Consejo Nacional de Fomento Educativo	1	Complementa con servicios de educación inicial y básica a niños y adolescentes que habitan en localidades marginadas, con rezago social y baja demanda escolar que normativamente no facilita la asignación de personal docente por parte de la SETAB.



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos	
Niños, niñas y adolescentes	Población de 0 a 14 años de edad, que reciben el servicio de educación básica en todos sus niveles y modalidades.
Docente	Figura educativa capacitada para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Director	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la operatividad de un plantel educativo.
Jefe de Sector / Supervisor Escolar	Figura educativa responsable de dirigir y coordinar la aplicación de normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los planteles de los niveles y modalidades de educación básica, ubicados en el área de influencia de un sector o zona escolar de su competencia dentro del sistema educativo.
Asesor Técnico Pedagógico (ATP)	Figura educativa capacitada por su formación o experiencia, quien se encarga de brindar asesoría técnica pedagógica al personal docente y directivo de los planteles de educación básica.
Padres de familia y/o Tutor	Son los intermediarios entre el educador y el educando.
Personal de apoyo y asistencia a la educación.	Personal administrativo de diversas categorías adscrito a los centros de trabajo para facilitar la operatividad de los mismos.
Privados	
Particulares	Persona física o moral que instala un servicio educativo particular.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos: Confusión y posibles conflictos por la inadecuada interpretación de los lineamientos de evaluación. No hay direccionalidad de la APF que permita la gestión adecuada en el plantel educativo. Desconocimiento y poca vigilancia para la aplicación adecuada de los recursos. Poco apoyo de los padres de familia en la tarea educativa.</p> <p>Bajo rendimiento académico en los alumnos. Limitado aprovechamiento de los recursos asignados al plantel. Desaprovechamiento de las TIC's como herramienta didáctica. Desaprovechamiento de los recursos didácticos. Ambientes de aprendizajes de trabajo inadecuado.</p> <p>Condiciones de espacios educativos deficientes para brindar una educación de calidad. Pérdida de oportunidades de gestión para la mejora en los planteles educativos. Pocas escuelas de jornada ampliada. Altos niveles de acoso escolar e impacto negativo emocional en la población vulnerable.</p> <p>Deserción y rezago educativo. Discontinuidad en la toma de decisiones. No se consolida la ruta de mejora. Consejo Técnico escolar poco fortalecido. Insuficiente acompañamiento técnico pedagógico en las escuelas. Pocas visitas a las escuelas. Incorrecta aplicación de los procesos administrativos y pedagógicos. No se cumple con el Acuerdo Venta de Alimentos Saludables en las Escuelas. Desconocimiento del impacto de los programas y la correcta aplicación de los</p>	<p>Fines:</p> <p>Alto rendimiento académico en los alumnos. Aprovechamiento de los recursos asignados al plantel. Aprovechamiento de las TIC's como herramienta didáctica. Aprovechamiento de los recursos didácticos. Ambientes de aprendizajes de trabajo adecuado.</p> <p>Condiciones de espacios educativos eficientes para brindar una educación de calidad. Oportunidades de gestión para la mejora en los planteles educativos. Mayor número de escuelas de jornada ampliada. Bajos niveles de acoso escolar</p> <p>Bajo índice de deserción y rezago educativo. Continuidad en la toma de decisiones. Se consolida la ruta de mejora. Consejo Técnico escolar fortalecido. Suficiente acompañamiento técnico pedagógico en las escuelas. Mayor número visitas a las escuelas. Correcta aplicación de los procesos administrativos y pedagógicos. Se cumple con el Acuerdo Venta de Alimentos Saludables en las Escuelas. Conocimiento del impacto de los programas y la correcta aplicación de los recursos. verificación de los alcances de los objetivos de los servicios educativos a su cargo.</p> <p>Integración oportuna de padrones de beneficiarios de los programas federales. Compromiso y sensibilidad en la atención a la diversidad del colectivo escolar. Continuidad de aplicación del modelo de atención de Educación Inicial Cendis Estatales y Estancias Sedesol.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>recursos. Poca verificación de los alcances de los objetivos de los servicios educativos a su cargo.</p> <p>Duplicidad de los beneficiarios de los programas federales. Bajo compromiso e insensibilidad en la atención a la diversidad del colectivo escolar. Reducido índice de atención educativa a la primera infancia. Reducción de servicios educativos.</p>	<p>Atención educativa a la primera infancia. Aumento de servicios educativos.</p>
<p>Problema central: El alumnado de educación básica no alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio</p> <p>Población o área de enfoque:</p> <p>Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años</p> <p>Descripción del problema:</p> <p>En educación primaria, los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo durante las últimas décadas registran una disminución, entre el ciclo escolar 2007-2008 y su comparativo con el ciclo escolar 2018-2019; la reprobación escolar pasó del 5.9 al 0.9%; el abandono escolar a su vez disminuyó de 1.1 a 0.7% en el mismo periodo y la eficiencia terminal se incrementó del 93.1 al 95.5%.</p> <p>En educación secundaria, al término del ciclo escolar 2018-2019 se registró una reprobación del 9.3%, el abandono escolar fue de 3.5% y la eficiencia terminal alcanzó el 89.</p> <p>Una alta reprobación y el abandono escolar, obedecen a múltiples factores exógenos, relacionados con los bajos ingresos de las familias, la desintegración de los hogares, los embarazos no planificados, la pérdida de interés por continuar estudiando, así como las pocas aspiraciones y oportunidades para los jóvenes de combinar estudio y trabajo remunerado.</p> <p>Magnitud (Línea base): 79.537% Tasa bruta de escolarización por nivel educativo Cobertura (2019) 75.790% Tasa neta de escolarización en educación básica (2019)</p>	<p>Objetivo: El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio</p> <p>Población o área de enfoque:</p> <p>Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años</p> <p>Descripción del resultado esperado:</p> <p>En educación básica en el estado de Tabasco para el ciclo escolar 2022-2023, se espera disminuir el índice de abandono escolar en el nivel de educación primaria y secundaria y con ello, mejorar la cobertura de atención a la demanda de la población en edad de cursarla.</p> <p>Magnitud (Resultado esperado) 75.457% Tasa bruta de escolarización por nivel educativo Cobertura (2023) 74.328% Tasa neta de escolarización en educación básica (2023)</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Causas:	Medios:
<p>Débil participación de Padres de Familia en el logro académico del alumnado. Insuficiente preparación de madres y padres de familia en competencias parentales. Consejos de Participación Social con poca eficacia en la gestión escolar. APF con poca eficacia en la gestión escolar. Limitado conocimiento de los padres de familia en relación a la normatividad que rigen a las APF y CEPS. Apatía para participar en las actividades de apoyo de las organizaciones de padres de familia. Desconocimiento de los alcances de los lineamientos sobre evaluación, acreditación, promoción y certificación de estudios de sus hijos. Condiciones socioeconómicas adversas en las familias. Existencia de población escolar en situación de vulnerabilidad Trabajo a temprana edad (efecto de socioeconómico, o causa de abandono)</p> <p>Planteles con insuficiencias para el desarrollo de las tareas pedagógicas. Insuficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica. Mal manejo de materiales educativos basados en tecnología de la información. Escasos materiales para escuelas multigrado. Materiales de apoyo inadecuados tanto para docentes como para el alumnado.</p> <p>Planteles escolares con limitada atención a las demandas de apoyo a la labor docente. Limitada efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación. Ambientes escolares desfavorables para la sana convivencia. Altos índices de violencia en las escuelas. Inadecuado manejo de la jornada laboral para el desarrollo de actividades académicas. Carencias de personal especializado para la aplicación del plan y programas de estudio. Escuelas sin capacidad para la autogestión). Escuelas con rezago en las condiciones de su infraestructura física.</p> <p>Limitada asesoría técnico pedagógica en apoyo a la labor docente. Escasa asesoría y acompañamiento al docente de escuela multigrado. Inconsistencias entre lo planeado, lo ejecutado y lo evaluado en el aula. Limitado trabajo en equipo para la atención de problemáticas comunes. La planeación escolar es vista solo como un requisito administrativo y no se aplica en el aula.</p>	<p>Participación de padres de familia en el logro académico del alumnado. Suficiente preparación de madres y padres de familia en competencias parentales. Consejos de Participación Social con eficacia en la gestión escolar. APF con eficacia en la gestión escolar. Conocimiento de los padres de familia en relación a la normatividad que rigen a las APF y CEPS. Participación en las actividades de apoyo de las organizaciones de padres de familia. Conocimiento de los alcances de los lineamientos sobre evaluación, acreditación, promoción y certificación de estudios de sus hijos. Condiciones socioeconómicas favorables en las familias. Atención educativa en su comunidad de origen a la población en situación de vulnerabilidad</p> <p>Planteles en condiciones para el desarrollo de las tareas pedagógicas. Suficientes materiales educativos en las escuelas de educación básica. Manejo de materiales educativos basados en tecnología de la información. Existencia de materiales para escuelas multigrado. Materiales de apoyo adecuados tanto para docentes como para el alumnado.</p> <p>Planteles escolares con atención a las demandas de apoyo a la labor docente. Efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación. Ambientes escolares favorables para la sana convivencia. Bajos índices de violencia en las escuelas. Adecuado manejo de la jornada laboral para el desarrollo de actividades académicas. Existencia de personal especializado para la aplicación del plan y programas de estudio. Escuelas con capacidad para la autogestión. Escuelas sin rezago en las condiciones de su infraestructura física.</p> <p>Existencia de asesoría técnico pedagógica en apoyo a la labor docente. Asesoría y acompañamiento al docente de escuela multigrado. Consistencias entre lo planeado, lo ejecutado y lo evaluado en el aula. Trabajo en equipo para la atención de problemáticas comunes. La planeación escolar es vista solo como un requisito administrativo y se aplica en el aula.</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>Limitada efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación.</p> <p>Déficit de mobiliario y equipo para atender las necesidades de la comunidad educativa.</p> <p>Rezago en equipamiento y mobiliario en planteles de EB.</p> <p>Equipamiento y mobiliario obsoleto o en desuso en planteles de EB.</p> <p>Falta de mobiliario adecuado para población escolar con barreras para el aprendizaje.</p> <p>Espacios para la formación docente con carencias de mobiliario y equipo.</p> <p>Conectividad insuficiente en planteles de educación básica.</p> <p>Limitada cobertura de atención a la demanda de educación inicial</p> <p>Desequilibrio entre la matrícula captada de inicial y preescolar en CAI</p> <p>Mayor demanda de los padres por atención en maternal y preescolar (para CAI-SE)</p> <p>CAI'S Estatales sin garantías de continuidad en la aplicación del modelo de inicial por carencia de personal docente</p> <p>Desconocimiento por parte de los padres de familia de la importancia de la atención educativa a la primera infancia</p>	<p>Efectividad de los programas y proyectos de apoyo en operación.</p> <p>Existencia de mobiliario y equipo para atender las necesidades de la comunidad educativa.</p> <p>Planteles de EB con equipamiento y mobiliario.</p> <p>Equipamiento y mobiliario moderno y de vanguardia en planteles de EB.</p> <p>Existencia de mobiliario adecuado para población escolar con barreras para el aprendizaje.</p> <p>Espacios para la formación docente con mobiliario y equipo.</p> <p>Conectividad suficiente en planteles de educación básica.</p> <p>Cobertura de atención a la demanda de educación inicial</p> <p>Equilibrio entre la matrícula captada de inicial y preescolar en CENDI</p> <p>Atención a la demanda de los padres por atención en maternal y preescolar (para CAI-SE)</p> <p>CAI'S Estatales con garantías de continuidad en la aplicación del modelo de inicial por asignación/contratación de personal docente</p> <p>Conocimiento por parte de los padres de familia de la importancia de la atención educativa a la primera infancia</p>
---	---



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años	358,822	338,599	20,773	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años	334,911	319,988	20,773	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares.	246,964	237,999	19,473	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12- 14 años	
Medio de verificación	Proyecciones de matrícula en base a la Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Población del estado de Tabasco de 0-14 años no matriculada en el nivel y modalidad correspondientes a su edad y antecedentes escolares.	87,947	81,989	1,300	0-2 años 3-5 años 6-11 años 12-14 años	



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 9. Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	57.38% de pob. urbana	42.62% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
Alcance Estatal	Alcance Estatal	692,421	397,311	295,110						



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 10. Criterios para la focalización de la población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Grupo etario	Población del Estado de Tabasco de 0 a 14 años con atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Grupo convencionalmente definido como demandante del servicio de educación básica



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
<p>Servicios de educación básica otorgados, conformados por 3 aspectos fundamentales:</p> <p>1.- Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.</p> <p>2.- Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.</p> <p>3.- Servicios complementarios a</p>	<p>Alumno matriculado en el sistema educativo estatal en el grado y nivel acorde a su edad y antecedentes académicos.</p>	<p>Cumplir con el perfil de egreso de grado y nivel educativo determinado por el plan y programas de estudios</p>	<p>Cumplimiento del calendario escolar</p>	<p>Cumplir el padre o tutor con el proceso de inscripción en línea o de manera presencial en las fechas señaladas en la convocatoria publicada en el sitio oficial de la Secretaría de Educación: web http://preinscripcion.setab.gob.mx</p> <p>BASES:</p> <p>Edad cumplida para el grado o nivel a cursar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar: 3, 4,5 años cumplidos al 31 de diciembre del 2020, para 1°, 2° y 3° respectivamente.• Primaria: 6 años cumplidos al 31 de diciembre del 2020.• Secundaria: Menores de 15 años en escuelas generales y técnicas (telesecundarias menores de 16 años) <p>Copia de la CURP del aspirante. Copia de la CURP del padre de familia o tutor. Folio de la Boleta de Evaluación</p>	<p>El artículo 3ro. Constitucional mandata a la educación básica como derecho y obligación, de la población cursarla y del Estado impartirla, para tener una sociedad educada y con mayores posibilidades de desarrollo social, cultural y económico.</p> <p>Derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p>la educación básica otorgados (educación física, artística e inglés).</p>				<p>del grado que esté cursando (solicitarlo en la escuela donde estudia actualmente) Identificar nombre, clave (CCT) y domicilio de tres o cinco opciones de escuelas a solicitar, según sea el caso. Datos de correo electrónico personal, comprobante de domicilio y número de teléfono, del padre de familia o tutor, para notificaciones. Realizado el registro, imprimir la solicitud que genera sistema.</p>	
<p>Planteles públicos de educación básica con asesoría técnica pedagógica recibida.</p>	<p>Acompañamiento y asesoría técnica pedagógico al personal de los planteles públicos de educación básica, para la mejorar de las actividades académicas, impulsado la labor de los consejos técnicos escolares.</p>	<p>Partir del diagnóstico; definir objetivos y metas; calendario, monitoreo y retroalimentación.</p>	<p>Cumplir con el calendario de visitas programado por cada supervisión.</p>	<p>Personal en activo en un plantel público de educación básica.</p>	<p>El acompañamiento es necesario para fortalecer la práctica docente y mejorar el desempeño práctico docente.</p>
<p>Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.</p>	<p>Entrega de mobiliario, libros de texto, estímulos, material de limpieza y sanidad, entre otros apoyos proporcionados a los educandos y educadores.</p>	<p>Libros de texto acordes al programa del plan de estudio. Mobiliario adecuado ergonómicamente a las características de los docentes y alumnos. Estímulos para Alumnos con resultados</p>	<p>Cumplimiento del calendario escolar</p>	<p>Alumno o docente de un plantel público de educación básica.</p>	<p>Impulsar su permanencia durante el ciclo escolar y el egreso oportuno de grado y nivel de los alumnos,</p>



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		académicos excelentes. Material de limpieza y sanidad que favorezca el regreso a clases presenciales.			
--	--	---	--	--	--



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaria de Educación Pública	Subsecretaria de Educación (SEP) de Básica	Instancia normativa, establece planes y programas de estudio, libros de texto, calendario escolar, modelos de evaluación y control escolar, a nivel nacional.	Subsecretaria de Educación Básica. Subsecretaria de Planeación y Evaluación.	<ul style="list-style-type: none">▪ Reuniones▪ Acuerdos▪ Convenios▪ Procesos Institucionales



Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención educativa de la población de 0 a 14 años en todos los niveles y modalidades que responda a la demanda social de servicios en este tipo educativo.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes
PROPOSITO	Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) Tasa neta de escolarización en educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que garantice la permanencia de los estudiantes en la escuela.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

COMPONENTE 1	Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial. Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	La concurrencia Federación, Estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 2	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	Concurrencia Federación, Estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 3	Servicios complementarios a la educación básica otorgados.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Concurrencia Federación, Estado y particulares, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.
COMPONENTE 4	Planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica recibida.	Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica. Porcentaje de planteles con directores efectivos	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta el personal capacitado para realizar los procesos de



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		que reciben asesoría técnica	Educativo Estatal	asesoría y acompañamiento en los planteles escolares
COMPONENTE 5	Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.	Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria	Concentrado de escuelas con atención complementaria Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los sectores público y privado aportan recursos para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación
ACTIVIDAD 1.1	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, con un modelo integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socio adaptativas.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI Porcentaje de planteles registrados como CAI	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia
ACTIVIDAD 1.2	Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio.
ACTIVIDAD 1.3	Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años.	Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		<p>Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.</p> <p>Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).</p>	<p>personal / Plantillas de personal por centro de trabajo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p>	
ACTIVIDAD 1.4	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</p> <p>Porcentaje de presupuesto ejercido</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia</p> <p>Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas</p> <p>Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina</p> <p>Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 1.5	Administración de los servicios de educación inicial y preescolar (personal administrativo)	<p>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</p>	<p>Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia</p> <p>Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de</p>	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Porcentaje de presupuesto ejercido	Plazas Autorizadas Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	educativos.
ACTIVIDAD 2.1	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación primaria a la población de 6 a 11 años.	Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 2.2	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Porcentaje de presupuesto ejercido	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD 2.3	Administración de los servicios de educación primaria general (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Porcentaje de presupuesto ejercido	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 2.4	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación secundaria a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de sexto grado de primaria.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos
ACTIVIDAD 2.5	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



		asignado para atender el servicio de educación física.	trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 3.2	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Porcentaje de presupuesto ejercido	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.
ACTIVIDAD 3.3	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación artística a la matrícula de educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística. Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		artística.	Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 3.4	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés. Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Reporte de escuelas participantes en el programa Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal Reporte del programa Nacional de Inglés Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La política de apoyo para la impartición de la asignatura de inglés continúa siendo prioridad para SEP.
ACTIVIDAD 4.1	Asesoría y acompañamiento académico a docentes de primer ciclo de primaria para favorecer en sus alumnos la adquisición de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas. Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas Estadística básica del Sistema Educativo Estatal Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD 4.2	Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis de la problemática escolar, que propicie la formulación de planes de mejora educativa.	Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos	Informe estadístico intensivo de CTE	La política de mejora de la gestión escolar continúa siendo prioridad para la SEP.
ACTIVIDAD 4.3	Acompañamiento técnico pedagógico a los planteles que a partir de la evaluación diagnóstica registran insuficiencias en los resultados de la aplicación de los planes y programas.	Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	Relación de planteles educativos con acompañamiento Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	El personal directivo y de asesoría tiene dominio metodológico para realizar el acompañamiento técnico pedagógico de acuerdo a las necesidades detectadas en los planteles. El plantel escolar se mantiene sin cambios en su plantilla de personal durante el ciclo escolar
ACTIVIDAD 4.4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar. Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso	Existe respuesta favorable y compromiso del personal docente y directivo con las asesorías, además de condiciones climáticas, sindicales y laborales estables.



		violencia y acoso escolar.	Escolar Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
ACTIVIDAD 4.5	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México Informe estadístico intensivo de CTE	Los consejos técnicos escolares formulan en tiempo y forma el programa escolar de mejora y sesionan de manera regular conforme al calendario previsto.
ACTIVIDAD 5.1	Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.	Concentrado de escuelas con atención complementaria Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.	Se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

ACTIVIDAD 5.2	Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de textos solicitados.
ACTIVIDAD 5.3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	La población estudiantil cuida el mobiliario y equipamiento escolar.
ACTIVIDAD 5.4	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de sostenimiento particular de educación básica	Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica	Sistema de Becas Particulares de la SETAB Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Las escuelas conservan su matrícula escolar sin cambios para el siguiente ciclo escolar. El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios



ACTIVIDAD 5.5	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación básica	<p>Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la pandemia</p> <p>Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad</p>	<p>Reporte de planteles atendidos por nivel educativo</p> <p>Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal</p> <p>Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal</p>	Se destinan recursos adicionales para la aplicación de protocolos que permiten mitigar los efectos de la pandemia en las escuelas públicas
---------------	--	--	---	--

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
 Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
 UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos Indicadores para resultados (MIR).

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): (Adepcn/Mtepcn)*100					
Variables					
Variable A	Nombre	Adepcn			
	Descripción:	Alumnos desertores de educación primaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Variable B	Nombre	Mtepcn			
	Descripción:	Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.656		2019			
Meta					



Valor		Año	Periodo	
0.11		2023		
Sentido del indicador		DESCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
0.555- 1.5	1.5- 1.755	0.555 - 1.755		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				
Método de cálculo	Porcentual				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	ANUAL		
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal



X	X		X	X		
Método de cálculo (Algoritmo): $(Adescn / Mtescn) * 100$						
Variables						
Variable A	Nombre		Adescn			
	Descripción:		Alumnos desertores de educación secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación		Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Variable B	Nombre		Mtescn			
	Descripción:		Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación		Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco			
Línea base o valor de referencia						
Valor		Año		Periodo		
3.487		2019				
Meta						
Valor		Año		Periodo		
2.786		2023				
Sentido del indicador		DESCENDENTE				
Semaforización						
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior
1.003 - 2.903		2.903 - 3.133		1.003 - 3.133		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
---------	-------	--------



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		Propósito.- Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)			
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura) es la relación porcentual de la matrícula total captada en educación básica en un ciclo escolar, con referencia a la población total del rango de edad de 0 a 14 años.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		ANUAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mtbmscn/P0a14cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Mtbmscn			
	Descripción:	Matrícula total de educación básica, atendida en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P0a14cn			
	Descripción:	Población total existente en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta			



				intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			
Línea base o valor de referencia							
Valor		Año			Periodo		
79.537		2019					
Meta							
Valor		Año			Periodo		
75.457		2023					
Sentido del indicador		ASCENDENTE					
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	
82.279 - 74.212		74.212 - 72.321		72.321 - 82.279			

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Propósito b.- Tasa neta de escolarización en educación básica.	
Ámbito de medición	ESTRATÉGICO	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la población de 0 a 14 años de edad matriculada en la educación básica en el grado y nivel correspondiente al rango de edad típico para cursarlo.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Anual		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MT0a14cn/PT0a14cn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MT0a14cn			
	Descripción:	Matrícula total en educación básica del sistema educativo estatal en el rango de edad de 0 a 14 años en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	PT0a14cn			
	Descripción:	Población total existente en la entidad en el rango de edad de 0 a 14 años para el ciclo escolar n			
	Medio de verificación				
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
75.79		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
74.328		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
78.572 - 71.572	71.572 - 70.572	70.572 - 78.572	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01.- Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial de la población en edad de 0-2 años				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taiebcen/P0a2cn) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Taiebcbn	
	Descripción:	Total de alumnos que se inscriben en educación inicial en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	P0a2cn	
	Descripción:	Población de 0 a 2 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
5.145		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
3.134		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.728 - 1.218	1.218 - 1	1 - 4.728	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar de la población en rango de edad de 3 a 5 años.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taiepcen/P3a5cn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Taiepcen		
	Descripción:		Total de alumnos que se inscriben en educación preescolar en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		P3a5cn		
	Descripción:		Población de 3 a 5 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.		
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
85.169	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
77.243	2023		
Sentido del indicador			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
82.901 - 72.901	72.901 - 70.901	70.901 - 82.901	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C02.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la población de 6 a 11 años atendida en los servicios de educación primaria		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tamepcen/P6a11cn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tamepcen			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en educación primaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	P6a11cn			
	Descripción:	Población de 6 a 11 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
103.635		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
98.798		2023			
Sentido del indicador					
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior	



102.93 - 98.999	98.999 - 97.93	97.93 - 102.93	
-----------------	----------------	----------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C02 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA		
Definición	Porcentaje de la población de 12 a 14 años atendida en los servicios de educación secundaria				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	SEMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tamescen/P12a14cn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tamescen			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en educación secundaria en el ciclo escolar			



		n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	P12a14cn	
	Descripción:	Población de 12 a 14 años de edad existente a mitad de año en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	99.543	2019	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	97.063	2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	102.93 - 95.93	95.93 - 94.93	94.93 – 102.93
			Rojo Superior

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C03.- Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de la matrícula de planteles públicos de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		SEMESTRAL					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mebpaseccn/Tmebpcn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Mebpaseccn							
		Descripción:		Matrícula de educación básica pública atendida con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Variable B		Nombre		Tmebpcn							
		Descripción:		Total de matrícula de educación básica pública en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2018							



Meta			
Valor	Año		Periodo
66.875	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
70.875 - 59.766	59.766 - 58.766	58.766 - 70.875	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	C03 b.- Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tappebseccn}/\text{Tpebacn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tappebseccn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica con servicios educativos complementarios en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tepebacn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
47.758		2023			
Sentido del indicador					
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	
49.907 - 41.907		41.907 - 40.907		40.907 - 49.907	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C04.- Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica.			
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben asesoría técnico pedagógica				
Método de cálculo		Porcentual			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	SEMESTRAL
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{pebatpcn} / T_{pebacn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		T _{pebatpcn}		
	Descripción:		Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo		
Variable B	Nombre		T _{pebacn}		



Descripción:		Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n	
Medio de verificación		Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
79.635	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
76.4	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
79.23 - 74.23	74.23 - 72.23	72.23 – 79.23	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C04 b.-Porcentaje de planteles con directores efectivos que reciben asesoría técnica	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con directores efectivos asignados que reciben asesoría técnico pedagógica en un ciclo escolar		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	PLANTELES	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{deepbatpcn} / T_{ppeatpcn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	T _{deepbatpcn}			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica con directores efectivos que reciben asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo			
Variable B	Nombre	T _{ppeatpcn}			
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



38.502		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.502 - 34.368	34.368 - 33.368	33.368 – 40.502	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C05.- Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios del total de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		SEMESTRAL	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(PpebBcn/PebEcn) * 100$			
Variables			
Variable A	Nombre	PpebBcn	
	Descripción:	Planteles públicos de educación básica que reciben apoyos complementarios en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Concentrado de escuelas con atención complementaria	
Variable B	Nombre	PebEcn	
	Descripción:	Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
81.514		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
76.4		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
81.55 - 74.55	74.55 - 72.55	72.55 - 81.55	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN



				BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0101.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICACIA	
Definición		Porcentaje de participación de los Centros de Atención Infantil en la atención a la demanda de educación inicial a la población de 0 a 2 años en la entidad			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	
				TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad		Relevancia		Economía	
X		X		X	
				Adecuado	
				Aportación Marginal	
				X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MeiCAIcen/Mteicen)*100$					
Variables					
Variable A		Nombre		MeiCAIcen	
		Descripción:		Matrícula de educación inicial captada en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar n	
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B		Nombre		Mteicen	
		Descripción:		Matrícula total de educación inicial en el ciclo escolar n	
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
27.504	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
28.924	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
38.374 - 20.374	20.374 - 19.374	19.374 - 38.374	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0101 b.- Porcentaje de planteles registrados como CAI	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI para brindar atención a la demanda educativa de la población de 0 a 2 años 11 meses, en relación al total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición	TRIMESTRAL		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(TCAIrcen/Tpeiacen)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TCAIrcen			
	Descripción:	Total de planteles registrados ante la Secretaría de Educación como CAI en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tpeiacen			
	Descripción:	Total de planteles de educación inicial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
25.531		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
22.435		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
27.453 - 18.1	18.1 - 16.453	16.453 – 27.453	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0102.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA	
Definición	Porcentaje de infantes atendidos en los CAI-SE hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación del total de la matrícula captada en los CAI (antes CENDI).				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		TRIMESTRAL	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MeCAISEcn/TmCAIcn)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	MeCAISEcn	
	Descripción:	Menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación atendidos en los CAI- SE en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Variable B	Nombre	TmCAIcn	
	Descripción:	Matrícula total captada en los CAI en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
10.01		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.01		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12.848-4.848	4.848 - 3.847	3.847 – 12.848	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C01012 b- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos para la atención de la demanda.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición		TRIMESTRAL
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctpeirhcn/Tcteiacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpeirhcn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación inicial con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tcteiacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
3.773	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.38 - 2.1	2.1 - 2	2 – 5.38	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0103.- Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general.		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general en relación a la matrícula total captada en el nivel.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Mpepgcn/MTepcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Mpepgcn			
	Descripción:	Matrícula captada en planteles de educación preescolar de modalidad general en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	MTepcn			
	Descripción:	Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
88.074		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
85.61		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



87.872 - 83.872	83.872 - 82.872	82.872 – 87.872	
-----------------	-----------------	-----------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar general con asignación de recursos humanos para su operatividad				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(CTP_{pregRHan}/CTE_{preAcn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		CTP _{pregRHan}		
	Descripción:		Número de centros de trabajo públicos de preescolar general con		



		asignación de recursos humanos en el periodo n	
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo	
Variable B	Nombre	CTEpreAcn	
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
64.383		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
66.561 - 62.562	62.562 - 61.561	61.561 – 66.561	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0103 c.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).	



Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI en relación a la matrícula total captada en el nivel de educación preescolar.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(MepCAIcn/MTepcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	MepCAIcn			
	Descripción:	Matrícula de educación preescolar captada en los CAI en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	MTepcn			
	Descripción:	Matrícula total captada en el nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	



2.739	2019		
Meta			
Valor	Año		Periodo
2.386	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
4.667 - 2.1	2.1 - 1.999	1.999 - 4667	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción:	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Superior	
105 – 90		90 – 80		80 - 105	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Pe		
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.		
	Medio de verificación		Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina		
Variable B	Nombre		Ppe		



Descripción:		Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	
Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
0	2021		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 -90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NPAo			
	Descripción:	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPA			
	Descripción:	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			



Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
105 - 90	90 - 80	80 - 105		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0105 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE)*100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Pe	
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina	
Variable B	Nombre	Ppe	
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN



				BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0201.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de la matrícula escolar atendida en los planteles de educación primaria general en relación a la matrícula total del nivel.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tmepgcn/Tmepcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tmepgcn		
	Descripción:		Total de matrícula de educación primaria de la modalidad general atendida en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Variable B	Nombre		Tmepcn		
	Descripción:		Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
96.510	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
96.092	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
98.478 - 94.478	94.478 - 93.478	93.478 – 98.478	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0201.b- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria general con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctprimrhcn/Tctprimacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctprimrhcn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de primaria general con asignación de recursos humanos en el periodo n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctprimacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación primaria activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
80.494		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



83.993 - 76.993	76.993 - 74.993	74.993 – 83.993	
-----------------	-----------------	-----------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0202.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		NPOo		
	Descripción:		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.		



	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPO	
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	0	2021	
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	100	2023	
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior
	105 - 90	90 - 80	80 - 105

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0202 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA



Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago de personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	



100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 – 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Plazas		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	



Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	NPAo	
	Descripción:	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia	
Variable B	Nombre	TPPA	
	Descripción:	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN



				BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0203 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/Ppe)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Pe		
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.		
	Medio de verificación		Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina		
Variable B	Nombre		Ppe		
	Descripción:		Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n		
	Medio de verificación		Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario		



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
0	2021		
Meta			
Valor	Año		Periodo
100	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0204.- Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos atendidos con recursos públicos en educación secundaria en relación a la matrícula total del nivel		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tmesrpcn/Tmescn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tmesrpcn			
	Descripción:	Total de matrícula de educación secundaria atendida con recursos públicos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Variable B	Nombre	Tmescn			
	Descripción:	Matrícula total de nivel secundaria en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
93.611		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
93.231		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



96.27- 92.27	92.27 - 91.27	91.27 – 96.27	
--------------	---------------	---------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0204 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación secundaria con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctesechrhc / Tctsecacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Tctesechrhc		
	Descripción:		Total de centros de trabajo públicos de secundaria con asignación de		



		recursos humanos en el periodo n	
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo	
Variable B	Nombre	Tctsecacn	
	Descripción:	Total de centros de trabajo de educación secundaria activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
76.463		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
82.476 - 73.476	73.476 - 72.476	72.476 – 82.476	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0205.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Plazas		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		NPOo							
		Descripción:		Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.							
		Medio de verificación		Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia							
Variable B		Nombre		TPPO							
		Descripción:		Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n							
		Medio de verificación		Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			
0				2019							



Meta			
Valor	Año		Periodo
100	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 – 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0205 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno



Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.00		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	
105 - 90		90 - 80		80 - 105	



Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0206.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Plazas		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPAo/TPPA) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		NPAo		
	Descripción:		Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.		
	Medio de verificación		Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia		
Variable B	Nombre		TPPA		
	Descripción:		Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

		el año fiscal n	
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	
0		2021	
Meta			
Valor		Año	
100		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0206 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICIENCIA
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo		



Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Pe			
	Descripción:	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina			
Variable B	Nombre	Ppe			
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			



Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar y primaria que es atendida con educación física en clase directa o asesoría técnica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tapeppacen}/\text{Tmppeppcn}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tapeppacn	
	Descripción:	Total de alumnos de planteles públicos de educación preescolar y primaria atendidos con educación física en el ciclo n	
	Medio de verificación	Base de datos del servicio de educación física	
Variable B	Nombre	Tmpeppcn	
	Descripción:	Total de matrícula en planteles públicos de educación preescolar y primaria en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
64.939		2021	
Meta			
Valor		Año	Periodo
69.371		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
75.701 - 60.701	60.701 - 59.701	59.701 - 75.701	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0301 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de preescolar y primaria con personal asignado para atender el servicio de educación física.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctppreprirhcn / Tctpprepriacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctppreprirhcn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria con personal de educación física en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctpprepriacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación preescolar y primaria activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
36.18	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
40.479 - 27.479	27.479 - 26.479	26.479 – 40.479	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0302.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Plazas	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(NPOo/TPPO)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	NPOo			
	Descripción:	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			
	Medio de verificación	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia			
Variable B	Nombre	TPPO			
	Descripción:	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Analítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.0		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
100		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



105 – 90	90 - 80	80 -105	
----------	---------	---------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0302 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Presupuesto		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Pe/PPE)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Pe		
	Descripción:		Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el		



		año fiscal n.	
	Medio de verificación	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina	
Variable B	Nombre	Ppe	
	Descripción:	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
0	2021		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 90	90 - 80	80 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0303.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taepebaeacn/Tamepebcn)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Taepebaeacn							
		Descripción:		Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados.							
Variable B		Nombre		Tamepebcn							
		Descripción:		Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



0	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
42.606	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
45.377 - 38.377	38.377 - 36.377	36.377 - 45.377	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0303 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación básica con personal asignado para atender el servicio de educación artística del total de centros de trabajo públicos de este tipo educativo.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Centros	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	Ninguno



		Edad)			
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tctpebrhacn/Tctpebacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tctpebrhacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación básica con asignación de personal para educación artística en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo			
Variable B	Nombre	Tctpebacn			
	Descripción:	Total de centros de trabajo públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
20.107		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior



25.301 - 15.032	15.032 - 14.031	14.031 – 25.301	
-----------------	-----------------	-----------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0304.- Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuela	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tepebpcn / Tepebacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tepebpcn			



	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Reporte de escuelas participantes en el programa	
Variable B	Nombre	Tepebacn	
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
6.83		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
7.651		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
10.836 - 6.836	6.836 - 5.836	5.836 – 10.836	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0304 b.- Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua en relación a la matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público.									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Maaslc_n/Tmebc_n)*100$											
Variables											
Variable A		Nombre		Maaslc _n							
		Descripción:		Matrícula atendida para la adquisición de una segunda lengua en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Reporte del programa Nacional de Inglés							
Variable B		Nombre		Tmebc _n							
		Descripción:		Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



3.914	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
20.652	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
25.728 - 12.216	12.216 - 11.728	11.728 - 25.728	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0401.- Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de primer ciclo de primaria que demuestran el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el tiempo previsto		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	Ninguno



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X		X
Adecuado			
Aportación Marginal			
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ta1cpgpdlemcn / Ta1cpgpmcn) * 100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Ta1cpgpdlemcn	
	Descripción:	Total de alumnos de primer ciclo de primaria general matriculados en escuelas públicas que alcanzan el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas	
Variable B	Nombre	Ta1cpgpmcn	
	Descripción:	Total de alumnos de primer ciclo de educación primaria matriculados en planteles públicos de primaria general en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
65.024		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
75.021 - 55.021	55.021 – 54.00	54.00 – 75.021	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0401 b.- Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Docentes		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Td1cpgpadlemcn / Td1cpgpacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Td1cpgpadlemcn		



	Descripción:	Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública asesorados en estrategias de enseñanza, que faciliten en sus alumnos el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas correspondiente al nivel en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas		
Variable B	Nombre	Td1cpgpacn		
	Descripción:	Total de docentes de primer ciclo de primaria general pública activos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
79.982		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior	
83.991 - 75.991	75.991 - 73.99	73.99 – 83.991		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0402.- Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de consejos técnicos escolares o de zona con asesoría otorgada que favorezca su operatividad, en relación al total de órganos colegiados instalados en la educación básica				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Consejos Técnicos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ctezebacn/Tcteziebcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ctezebacn			
	Descripción:	Consejos técnicos escolares y de zona de educación básica asesorados en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE			
Variable B	Nombre	Tcteziebcn			
	Descripción:	Total de consejos técnicos escolares y de zona instalados en la educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
100	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102 - 98	98 - 97	97 - 102	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0402 b.- Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Consejos Técnicos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ctezfcn/Ctezicn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ctezfcn			
	Descripción:	Número de consejos técnicos escolares de supervisión fortalecidos el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Registros de la Coordinación de Equidad de Género.			
Variable B	Nombre	Ctezicn			
	Descripción:	Total de consejos técnicos escolares de supervisión integrados en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
4.032		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
5.333		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior		



7.333 - 3.333	3.333 - 2.333	2.333 – 7.333	
---------------	---------------	---------------	--

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0403.- Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación preescolar general que registran mejoras en su operatividad a partir de la asesoría técnico pedagógica				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Planteles		Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ppepmscn/Ppepsacn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre		Ppepmscn		



	Descripción:	Planteles públicos de educación preescolar con mejoras en su servicio a partir del acompañamiento recibido en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Relación de planteles educativos con acompañamiento	
Variable B	Nombre	Ppepsacn	
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación preescolar general activos en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
97.435		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
40.685		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
50.00-35.00	35.00-20.00	20.00-50.00	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		
Nombre del indicador	C0403 b.- Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	



Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir		EFICACIA					
Definición		Porcentaje de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica									
Método de cálculo		PORCENTUAL									
Unidad de medida		DOCENTES		Frecuencia de medición		Trimestral					
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno					
Características del Indicador											
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X				X		X			
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{dpppgatpcn}/T_{dpppgsatpcn}) * 100$											
Variables											
Variable A		Nombre		T _{dpppgatpcn}							
		Descripción:		Total de directores de planteles públicos de preescolar general con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Relación de planteles educativos con acompañamiento							
Variable B		Nombre		T _{dpppgsatpcn}							
		Descripción:		Total de directores de planteles públicos de preescolar general seleccionados para acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica en el ciclo escolar n							
		Medio de verificación		Relación de planteles educativos con acompañamiento							
Línea base o valor de referencia											
Valor				Año				Periodo			



97.435	2019		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
105 - 95	95- 90	90 - 105	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0404.- Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público, asesorados en los protocolos de atención, prevención y actuación en casos de acoso escolar, violencia escolar, maltrato infantil y abuso sexual.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Docentes	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia,	Ninguno



		Edad)	
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
X	X		X
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tjssdepsacn/Tjssdepsecn)*100$			
Variables			
Variable A	Nombre	Tjssdepsacn	
	Descripción:	Docentes de escuelas públicas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación	
Variable B	Nombre	Tjssdepsecn	
	Descripción:	Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
31.512		2019	
Meta			
Valor		Año	Periodo
10.152		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12 - 4	4 - 2	2 - 12	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0404 b.- Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar, en relación al total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tepbdaprcn}/\text{Tepebacen}) \times 100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Tepbdaprcn		
	Descripción:	Total de escuelas públicas de básica con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso Escolar		
Variable B	Nombre	Tepebacen		
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
6.448		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
7.131 - 0.88		0.88 – 0.500		0.500 – 7.131
Rojo Superior				

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C0405.- Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar, del total de escuelas públicas de educación básica existentes en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		PLANTELES	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{TepebiPETCcn}/\text{Tepebecn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	TepebiPETCcn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica que reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Tepebecn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Valor	Año	Periodo	
15.86	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
102 - 90	90 - 85	85 - 102	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0405 b.- Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(EpebiRUraacn/Tepebaseecn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	EpebiRUraacn			
	Descripción:	Escuelas públicas integradas a la RedPEA de la UNESCO que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México			
Variable B	Nombre	Tepebaseecn			
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.359		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
0.755		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
2 - 0.552	0.552 - 0.452	0.452 - 2	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0405 c.- Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica .				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Escuelas		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Epebpmcn/Tepebacn)*100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Epebpemcn		
	Descripción:	Escuelas públicas con programa escolar de mejora continua que se ajusta a los criterios normativos vigentes, formulado en el seno de los consejos técnicos escolares en la educación básica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Informe estadístico intensivo de CTE		
Variable B	Nombre	Tepebacn		
	Descripción:	Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2019		
Meta				
Valor		Año		Periodo
85.138		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde		Amarillo		Rojo Inferior
98.999 – 80.010		80.010 - 78.01		78.01 – 98.999
Rojo Superior				

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023



Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0501.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos como apoyo a su permanencia en el plantel del nivel respectivo				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(APpEBbcn/TAMPEBcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	APpEBbcn			
	Descripción:	Alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Concentrado de escuelas con atención complementaria			
Variable B	Nombre	TAMPEBcn			
	Descripción:	Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
53.229	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
66.803	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
68.803 - 60.072	60.072 - 58.072	58.072 – 68.803	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0501 b.- Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria que reciben estímulo por su trayectoria escolar.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Tasgeprcn / Taseppescn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tasgeprcn			
	Descripción:	Total de alumnos de sexto grado de educación primaria con reconocimiento por su trayectoria académica en el ciclo escolar n.			
	Medio de verificación	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.			
Variable B	Nombre	Taseppescn			
	Descripción:	Total de alumnos de sexto grado de educación primaria participantes en la etapa de selección estatal en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2018			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
16.428		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
18.428 - 14.428	14.428 -13.428	13.428 – 18.428	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0502.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto			
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA		
Definición	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto al inicio del ciclo escolar				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Taeblicn}/\text{Taebmcn}) \times 100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Taeblitcn		
	Descripción:	Total de alumnos de educación básica beneficiados con los libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Cedulas de Distribucion de Libros de Texto Gratuitos		
Variable B	Nombre	Taebmcn		
	Descripción:	Total de alumnos de educación básica matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
100		2018		
Meta				
Valor		Año		Periodo
97.91		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
100 - 92	92 - 90		90 - 100	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



Nombre del indicador		C0502 b.- Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto			
Ámbito de medición		GESTIÓN	Dimensión a medir		EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto en relación a la matrícula total del nivel				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	MUNICIPAL	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taescitcn/Taescn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taescitcn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación secundaria del municipio de Centro que reciben libros de texto en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Cedulas de Distribucion de Libros de Texto Gratuitos			
Variable B	Nombre	Taescn			
	Descripción:	Total de alumnos de educación secundaria matriculados en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			



Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
26.38	2018		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
26.817	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
30.825 – 15.952	15.952 – 14.952	14.952 – 30.825	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0502 c.- Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos, en relación al total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Escuelas	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Teebltgc_n / Teebacn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Teebltgc_n			
	Descripción:	Total de escuelas de educación básica que reciben libros de texto gratuitos del ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Cédulas de distribución de los libros de texto gratuitos			
Variable B	Nombre	Teebacn			
	Descripción:	Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
84.768		2019			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
83.33		2023			



Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
90.511 - 75.511	75.511 - 72.511	72.511 – 90.511	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave		Nombre		
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023		
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0503.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con mobiliario y equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{ppebbcn} / T_{ppebacn}) * 100$					



Variables			
Variable A	Nombre	Tppebbcn	
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica beneficiados con mobiliario escolar en el ciclo escolar n	
	Medio de verificación	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.	
Variable B	Nombre	Tppebacn	
	Descripción:	Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n	
	Medio de verificación	Base de datos de planteles con rezago de mobiliario y equipamiento escolar	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
3.377		2018	
Meta			
Valor		Año	Periodo
54.93		2023	
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
60.654 - 50.654	50.654 - 48.654	48.654 – 60.654	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR

ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN



				BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0503 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	
				EFICACIA	
Definición		Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada con el mobiliario escolar entregado en los planteles públicos de educación básica.			
Método de cálculo		PORCENTUAL			
Unidad de medida		Alumnos		Frecuencia de medición	
				Trimestral	
Desagregación geográfica		Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad		Relevancia		Economía	
Monitoreable		Adecuado		Aportación Marginal	
X		X		X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabmecn}/\text{Tmepebcn}) * 100$					
Variables					
Variable A		Nombre		Tabmecn	
		Descripción:		Total de alumnos beneficiados con mobiliario en los planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	
		Medio de verificación		Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.	
Variable B		Nombre		Tmepebcn	
		Descripción:		Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica ciclo n	
		Medio de verificación		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	



Línea base o valor de referencia			
Valor	Año		Periodo
1.051	2018		
Meta			
Valor	Año		Periodo
3.779	2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5.779 – 1.000	1.000 - 0.599	0.599 – 5.779	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave		Nombre
	E086		ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador		C0504.- Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción, en relación a la matrícula escolar captada en escuelas particulares de este tipo educativo		
Método de cálculo	PORCENTUAL		



Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral		
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Taepebbcn/Tmeepebcn)*100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Taepebbcn			
	Descripción:	Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento particular beneficiados con una beca de entre el 25 y el 100% de colegiatura e inscripción en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Sistema de Becas Particulares de la SETAB			
Variable B	Nombre	Tmeepebcn			
	Descripción:	Total de matrícula escolar captada en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0.00		2021			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
10.001		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			



Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12.552 - 6.461	6.461 – 5.000	5.000 – 12.552	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	E086			ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:					
Nombre del indicador		C0504 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica			
Ámbito de medición	GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA	
Definición	Porcentaje de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en relación a la matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Alumnos		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(T_{boe}pbcn/T_{mee}pbcn)*100$					
Variables					



Variable A	Nombre	Tboepebcn		
	Descripción:	Total de becas a otorgar en escuelas particulares de educación básica en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Sistema de Becas Particulares de la SETAB		
Variable B	Nombre	Tmeebpcn		
	Descripción:	Total de matrícula escolar de educación básica de sostenimiento particular en el ciclo escolar n		
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
0		2021		
Meta				
Valor		Año		Periodo
5		2023		
Sentido del indicador		ASCENDENTE		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
8 - 4	4 - 3	3 - 8		

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR		
ML-MIR:	Clave	Nombre
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023
Datos de identificación del Indicador:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del indicador		C0505.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la pandemia			
Ámbito de medición		GESTIÓN		Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia del total de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.				
Método de cálculo	PORCENTUAL				
Unidad de medida	Planteles		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Estatad		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(Ppeblsepafn/Pebaafn) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Ppeblsepafn			
	Descripción:	Planteles públicos de educación básica con atención de limpieza y sanidad en sus espacios físicos para mitigar efectos de la pandemia en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Pebaafn			
	Descripción:	Planteles de educación básica activos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					



Valor	Año	Periodo	
0	2020		
Meta			
Valor	Año	Periodo	
75.955	2023		
Sentido del indicador	ASCENDENTE		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
87.55 - 67.55	67.55 - 60	60 – 87.55	

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E086	ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2023	
Datos de identificación del Indicador:			
Nombre del indicador	C0505 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad		
Ámbito de medición	GESTIÓN	Dimensión a medir	EFICACIA
Definición	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos del total de alumnos de planteles de educación básica activos en el sistema educativo estatal.		
Método de cálculo	PORCENTUAL		
Unidad de medida	Alumnos	Frecuencia de medición	Trimestral



Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	Ninguno		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X		X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $(\text{Tabppeblsafn}/\text{Tappebaafn}) * 100$					
Variables					
Variable A	Nombre	Tabppeblsafn			
	Descripción:	Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación básica que reciben insumos para la limpieza y sanidad de sus espacios físicos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo			
Variable B	Nombre	Tappebaafn			
	Descripción:	Total de alumnos de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n			
	Medio de verificación	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
0		2020			
Meta					
Valor		Año		Periodo	
97.788		2023			
Sentido del indicador		ASCENDENTE			
Semaforización					



Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100 – 85	85 – 80	80	100

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Formato 15. Informes de desempeño (evaluación)

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de marzo.	Dirección de Seguimiento y Evaluación.
Informe de gobierno	Trimestral primeros 10 días después de concluido el trimestre. Anual al 30 de septiembre.	Subsecretaria de Planeación y Evaluación.
Otros:		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ente Público: 07.- SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MML-MIR: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA. - 2023
Modalidad: E.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
UR: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Formato 16. Ficha de los medios de verificación

Indicador: Fin.- Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	
Variable: Adepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtepcn	



Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: Fin b.- Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	
Variable: Adescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mtescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Sistema de indicadores educativos del Estado de Tabasco
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	31/01/2024
----------------------	------------

Indicador: Propósito.- Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)	
Variable: Mtbmscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT0a14cn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: Propósito b.- Tasa neta de escolarización en educación básica.

Variable: MT0a14cn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: PT0a14cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	30/09/2018
----------------------	------------

Indicador: C01.- Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial.	
Variable: Taiebcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P0a2cn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C01 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar

Variable: Taiepcen

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P3a5cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	30/09/2018
----------------------	------------

Indicador: C02.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria	
Variable: Tamepcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P6a11cn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL
Fecha de publicación	30/09/2018

Indicador: C02 b.- Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria

Variable: Tamescen

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: P12a14cn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas a la encuesta intercensal de población 2015, publicadas en septiembre de 2018.
Área responsable de la información	Consejo Nacional de Población / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	ANUAL



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha de publicación	30/09/2018
----------------------	------------

Indicador: C03.- Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.	
Variable: Mebpaseccn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmebpcn	
Medio de Verificación:	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C03 b.- Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.

Variable: Tappebseccn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tepebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C04.- Porcentaje de planteles con asesoría técnico pedagógica.

Variable: Tppeatpcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Tpebacn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
---------------------------------	--



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C04 b.- Porcentaje de planteles con directores efectivos que reciben asesoría técnica

Variable: Tdeepbatpcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo

Área responsable de la información Subsecretaría de Educación Básica

Disponibilidad de la información Pública

Unidad de análisis PLANTELES

Cobertura Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tppebatpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	PÚBLICA
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C05.- Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.

Variable: PpebBcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Concentrado de escuelas con atención complementaria
---------------------------------	---

Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
------------------------------------	-----------------------------------

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------

Unidad de análisis	Planteles
--------------------	-----------

Cobertura	Estatal
-----------	---------

Desagregación geográfica	Estatal
--------------------------	---------

Desagregación por género	N/A
--------------------------	-----

Desagregación por edad	N/A
------------------------	-----

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
---	-----

Periodicidad de actualización	Semestral
-------------------------------	-----------

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Variable: PebEcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
---------------------------------	--

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
------------------------------------	---

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0101.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI

Variable: MeiCAIcen

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Mteicen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0101 b.- Porcentaje de planteles registrados como CAI



Variable: TCAIrcen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar / Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tpeiacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102.- Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE

Variable: MeCAISEcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar /Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: TmCAIcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0102 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tctpeirhcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcteiacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103.- Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años.

Variable: Mpepgcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0103 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos.



Variable: CTPpregRHan	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: CTEpreAcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0103 c.- Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).

Variable: MepCAIcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: MTepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0104.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo



Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analitico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0104 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo



Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Analitico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0105.-Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0201.- Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tmepgcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmepcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0201 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos

Variable: Tctpprimrhcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	PRIVADA
Unidad de análisis	Trimestral
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctprimacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0202.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo



Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0202 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0203.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0203 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0204.- Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tmesrpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024
Variable: Tmescn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Población



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0204 b.- Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	
Variable: Tctesechrhc	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctsecacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Secundaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0205 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido

Variable: Pe

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo



Variable: NPAo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPA	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0206 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0301.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tappepacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Base de datos del servicio de educación física
Área responsable de la información	Unidad de Educación Física
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmppeppcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0301 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación física.

Variable: Tctppreprirhcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
---------------------------------	--

Área responsable de la información	Dirección General de Administración /Unidad de Educación Física
------------------------------------	---

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------

Unidad de análisis	Centros
--------------------	---------

Cobertura	Estatal
-----------	---------

Desagregación geográfica	Estatal
--------------------------	---------

Desagregación por género	N/A
--------------------------	-----

Desagregación por edad	N/A
------------------------	-----



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctpprepiacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0302.- Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: NPOo	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Resumen General de Percepciones y Deducciones por Dependencia
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TPPO	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Análítico de Plazas Autorizadas / Minuta de Plazas Autorizadas
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Plazas



Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0302 b.- Porcentaje de presupuesto ejercido	
Variable: Pe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte del ejercicio del presupuesto con base en el costo de la nomina
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppe	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Autoevaluación SISAGAP, Resumen por Programa Presupuestario
Área responsable de la información	Dirección General de Administración
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0303.- Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Taepebaeacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados.
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tamepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0303 b.- Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.

Variable: Tctpebrhacn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Nóminas de pago al personal / Plantillas de personal por centro de trabajo
Área responsable de la información	Dirección General de Administración / Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tctpebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Centros
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0304.- Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tepebpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de escuelas participantes en el programa
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuela



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0304 b.- Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.

Variable: Maaslcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Reporte del programa Nacional de Inglés
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0401.- Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Ta1cpgpdlemcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ta1cpgpmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0401.b- Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.

Variable: Td1cpgpadlemcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Reporte estadístico por sector de docentes de primer ciclo asesorados en lectura, escritura y matemáticas
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	PRIVADA
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Td1cpgpacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Plantillas de personal por centro de trabajo; Reporte de docentes activos por grado escolar
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0402.- Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Ctezebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tcteziebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0402 b- Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos

Variable: Ctezfcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Registros de la Coordinación de Equidad de Género.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A



Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ctezicn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Consejos Técnicos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0403.- Porcentaje de planteles de educación preescolar que registran mejoras en su operatividad



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Ppepmscn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Ppepsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0403 b.- Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica

Variable:

Medio de Verificación: Tdpppgatpcn

Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
---------------------------------	---

Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
------------------------------------	---

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------

Unidad de análisis	DOCENTES
--------------------	----------

Cobertura	Estatal
-----------	---------

Desagregación geográfica	Estatal
--------------------------	---------

Desagregación por género	N/A
--------------------------	-----

Desagregación por edad	N/A
------------------------	-----



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable:	Tdpppgsatpcn
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Relación de planteles educativos con acompañamiento
Área responsable de la información	Dirección de Educación Inicial y Preescolar
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	DOCENTES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0404.-Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Variable: Tjssdepsacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Informe trimestral de asesoría realizada por el área de prevención y capacitación
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tjssdepsecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Docentes



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0404 b.- Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.

Variable: Tepbdaprcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Lista de escuelas atendidas por la Unidad de Atención a Estudiantes que Padecen Acoso Escolar
Área responsable de la información	Dirección General de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebacen	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0405.- Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	
Variable: TepebiPETCcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Concentrado de informes de visitas a planteles por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PLANTELES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	PLANTELES
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0405 b.- Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO

Variable: EpebiRUraacn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México
Área responsable de la información	Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tepebaseecn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador: C0405 c.-Porcentaje de escuelas con programa escolar de mejora continua ajustado a la normatividad

Variable: Epebpemcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Informe estadístico intensivo de CTE
---------------------------------	--------------------------------------

Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica
------------------------------------	-----------------------------------

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------

Unidad de análisis	Escuelas
--------------------	----------

Cobertura	Estatal
-----------	---------

Desagregación geográfica	Estatal
--------------------------	---------

Desagregación por género	N/A
--------------------------	-----

Desagregación por edad	N/A
------------------------	-----

Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
---	-----

Periodicidad de actualización	Trimestral
-------------------------------	------------

Fecha de publicación	29/12/2023
----------------------	------------

Variable: Tepebacn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
---------------------------------	--

Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
------------------------------------	---

Disponibilidad de la información	Pública
----------------------------------	---------



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0501.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados

Variable: APpEBbcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Concentrado de escuelas con atención complementaria
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: TAMPEBcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0501 b.- Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.

Variable: Tasgeprcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Taseppescn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Relación de alumnos participantes en la etapa estatal de olimpiadas del conocimiento.
Área responsable de la información	Dirección de Educación Primaria
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador; C0502.- Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto

Variable: Taeblitcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	29/12/2023
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Taebmcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024



Indicador: C0502 b.- Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto

Variable: Taescltcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Taescn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABASCO

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0502 c.- Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos

Variable: Teebltgcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Cédulas de distribución de los libros de texto gratuitos
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Teebacn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Escuelas
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2023



Indicador: C0503.- Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento

Variable: Tppebbcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestrad
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Tppebacn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con rezago de mobiliario y equipamiento escolar
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatad
Desagregación geográfica	Estatad
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador: C0503 b.- Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.

Variable:

Medio de Verificación: Tabmecn

Nombre de la fuente información	Base de datos de planteles con requerimientos de mobiliario y equipamiento escolar.
Área responsable de la información	Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos / Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa /ITIFE
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatad



Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmepebcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023



Indicador: C0504.- Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada

Variable: Taepebbcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Sistema de Becas Particulares de la SETAB
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Privada
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Variable: Tmeepebcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0504 b.- Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica

Variable: Tboepebcn

Medio de Verificación:

Nombre de la fuente información	Sistema de Becas Particulares de la SETAB
Área responsable de la información	Dirección de Control Escolar e Incorporación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Tmeebpcn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024

Indicador: C0505.- Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y sanidad de sus espacios efectos de la



pandemia	
Variable: Ppeblsepafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable: Pebaafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública



Unidad de análisis	Planteles
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023

Indicador; C0505 b.- Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	
Variable: Tabppeblsafn	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Reporte de planteles atendidos por nivel educativo
Área responsable de la información	Subsecretaría de Educación Básica / Subsecretaría de Planeación y Evaluación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	29/12/2023
Variable:	Tappebaafn
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal
Área responsable de la información	Unidad del Sistema de Información Estadística
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Alumnos
Cobertura	Estatal
Desagregación geográfica	Estatal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	31/01/2024