

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Mtra. Patricia Iparrea Sánchez	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	357155	334689	691844
EJERCICIO	2026	OBJETIVO	ALUMNOS	91280	105158	196438
		REFERENCIA	ALUMNOS			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia de los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enmscea/Ani1gms2ca)*100	Resultado	77.33	79.83
			Ani1gms2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	40587	44389
			Enmscea = Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31388	35436
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria y secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enpcaesca/Anipp5ca_Ani1gs2ca)*100	Resultado	95.53	94.2
			Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual y egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	89915	89753
			Anipp5ca_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	94122	95270

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación básica Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsca)*100	Resultado	98.84	99.15
			MTcpEtcaNI1cp = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	407561	394661
			Mtpsca = Matrícula total de educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	412331	398009
Porcentaje de retención escolar en educación media superior Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector	ESTRATÉGICO - EFICACIA -	PORCENTUAL	(Mtaemscnpcn1/Mtaemsca)*100	Resultado	90.51	93.73

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ANUAL		Mtaemscnpcn1 = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	101712	104811
			Mtaemsca = Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	112365	111811

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos para adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Acertcn/TAdulmcn)*100	Resultado	85.89	78.64
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	5696	5230
			TAdulmcn = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	6631	6650

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Los adultos demandan servicios educativos y de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.6	56.04
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1229	950
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años que requiere los servicios impartidos por las escuelas de oficios y academias en el año fiscal n	POBLACIÓN	204703	1695
Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100	Resultado	85.14	79.76
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	3474	3350
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	4080	4200
Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	6.4	46.69
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	1224	1500
			AenCMCan = Total de población adulta que requiere los servicios impartidos por las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19122	3212

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	100	100
Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.			PRESUPUESTO	71650699.16	86935580.72	
PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			PRESUPUESTO	71650699.16	86935580.72	
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	96.71	100
NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.			PLAZAS	383	382	
TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			PLAZAS	396	382	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	100	100
TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			PLAZAS	18	21	
NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.			PLAZAS	18	21	
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	100	100
PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n			PRESUPUESTO	5923197.04	9676390	
Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.			PRESUPUESTO	5923197.04	9676390	

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en las acciones para la atención educativa a población que presenta barreras para el aprendizaje

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA		PROGRAMADO	
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial. Porcentaje de la matrícula de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial, en relación a la matrícula reportada con estas condiciones en los planteles del tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mtbapsmeecn / MTbapsrebcn1) * 100$	Resultado	97.96	95.07
			Mtbapsmeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32555
			MTbapsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n	ALUMNOS	31211	34241
Tasa de variación de la matrícula en educación especial Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica	GESTIÓN - EFICACIA - ANUAL	TASA DE VARIACIÓN	$((Tmebbapaeecn / Tmebbapaeecn1) - 1) * 100$	Resultado	18.61	.75
			Tmebbapaeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32555
			Tmebbapaeecn1 = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	25778	32312
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpeerhcn / Tcteeacn) * 100$	Resultado	100	100
			Tcteeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	218	219
			Tctpeerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	218	219

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad	Los padres de familia demandan la atención educativa de sus menores hijos con barreras para el aprendizaje y alguna discapacidad.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial. Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TaBapsCAMcn / Tabapsmeecn) * 100$	Resultado	6.28	6.4
			TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1922	2084
			Tabapsmeecn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32555

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad La escuela registra continuidad en la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EpbUSAERcn/EPEBran1)*100$	Resultado	63.95	61.16
			$EpbUSAERcn = \text{Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar } n$	ESCUELAS	1299	1298
			$EPEBran1 = \text{Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n-1$	ESCUELAS	2031	2122
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER. Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AaUSAERebcn/Taebcn)*100$	Resultado	5.54	6.21
			$AaUSAERebcn = \text{Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	28654	30471
			$Taebcn = \text{Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	516696	490355

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE) Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EPEepcn/TEPEeacn)*100$	Resultado	100	100
			$TEPEeacn = \text{Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar } n$	CENTROS	200	203
			$EPEepcn = \text{Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	200	203
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AebpPFSEecen/Taebcen)*100$	Resultado	100	100
			$Taebcen = \text{Total de alumnos de educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	30576	32555
			$AebpPFSEecen = \text{Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	30576	32555

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100$	Resultado	4.83	8

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio	TRIMESTRAL		TepebsUSAERcen = Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1180	874
			Tepebocen = Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	ESCUELAS	57	70

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	99.9	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	2085	2097
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	2087	2097
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	100	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	1131067590.75	1162796843.95
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	1131067590.75	1162796843.95

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	100.07	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	111084099.45	110074666.05
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	111166289.51	110074666.05
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	GESTIÓN -	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	95.08	100

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	EFICACIA - TRIMESTRAL		TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	285	290
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	271	290

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena. Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$	Resultado	5.58	5.75
			Tmippccen = Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	345719	322755
			Tmippaeicen = Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19311	18562
Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena. Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpeippmicn/Tpeippccen)*100$	Resultado	10.6	10.66
			Tpeippmicn = Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	PLANTELES	348	349
			Tpeippccen = Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	3283	3271

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, de comunidades indígenas.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCEIicn/MTEIicn)*100$	Resultado	54.86	57.11
			MTEIicn = Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	5880	5564
			MCEIicn = Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	3226	3178
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tcteiirhcn/Tcteiiaen)*100$	Resultado	32.7	31.18
			Tcteiiaen = Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	370	388

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Tcteiirhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	121	121

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Atención con educación preescolar a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Mcpepmicn/Mtnpcn1)*100	Resultado	7.43	7.74
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.			Mtnpcn1 = Matrícula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	102686	94125
			Mcpepmicn = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	7635	7292
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpreihcn/Tctpreacn)*100	Resultado	6.36	6.41
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad			Tctpreacn = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2183	2183
			Tctpreihcn = Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	139	140

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Atención con educación primaria a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tmepiacn/Mtnepcn)*100	Resultado	3.12	3.18
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo			Tmepiacn = Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8450	8092
			Mtnepcn = Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	270241	253727
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpprihcn/Tctppriacn)*100	Resultado	4.72	4.75
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio			Tctppriacn = Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2264	2251
			Tctpprihcn = Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.</u> Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Drapadcn/Tdppcn)*100$	Resultado	6.88	7.06
			$Tdppcn = \text{Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	13296	13072
			$Drapadcn = \text{Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	915	924
<u>Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico.</u> Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpebaadcn/Tpebacn)*100$	Resultado	8.92	8.97
			$Tpebacn = \text{Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	3897	3888
			$Tpebaadcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	348	349

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	100	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal } n$	PRESUPUESTO	595318526.86	633612431.39
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal } n.$	PRESUPUESTO	595318526.86	633612431.39
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	96.22	100
			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal } n.$	PLAZAS	1072	1126
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal } n$	PLAZAS	1114	1126

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	95.72	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	117	109
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	112	109
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPE)*100	Resultado	100	100
			PPE = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	39935618.31	45346378.28
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	39935618.31	45346378.28

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas.</u> Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Taaepbmcn/Tamepbmcn)*100	Resultado	32.99	91.65
			Taaepbmcn = Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	32618	88727
			Tamepbmcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n	ALUMNOS	98862	96801
<u>Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad.</u> Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica, con incentivos para apoyar su operatividad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100	Resultado	24.67	69.9
			Tepmebbcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	700	1991
			Tepmebacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2837	2848

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de escuelas primaria multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios</u> Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100	Resultado	36.51	81.57
			TEPEPMacn = Total de escuelas públicas	PLANTELES	1257	1259

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar			multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
			EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	459	1027
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Temricn}/\text{TepmncnsriREDEcn}) * 100$	Resultado	28.79	34.17
			Temricn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	362	351
			TepmncnsriREDEcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1257	1027

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdepmbcn}/\text{Tdepmacen}) * 100$	Resultado	5.45	8.49
			Tdepmbcn = Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n	DOCENTES	92	147
			Tdepmacen = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1685	1731
Porcentaje de docentes incentivados Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdben}/\text{TEPEBacn}) * 100$	Resultado	26.52	22.41
			Tdben = Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo escolar n	DOCENTES	447	388
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1685	1731

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Planteles de educación media y superior con atención a la diversidad apoyados	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios. Existe población en contexto o situación de migración.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 18-03-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos en educación media y superior Porcentaje de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje atendidos en planteles de educación media y superior, en relación a la matrícula total de estos tipos educativos captada en el sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tabamyscn/Tamemyscn)*100	Resultado	7.1	1.64
			Tabamyscn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje atendidos en planteles de educación media y superior en el ciclo escolar n	ESTUDIANTES	14757	3778
			Tamemyscn = Total de alumnos matriculados en planteles de educación media y superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ESTUDIANTES	207645	229702
Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppemysaadcn/Tppemysecn)*100	Resultado	9.12	28
			Tppemysaadcn = Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	25	77
			Tppemysecn = Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	275

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tactvappemcn/Tmpmsemecn)*100	Resultado	9.88	21.25
			Tactvappemcn = Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1010	2231
			Tmpmsemecn = Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10221	10496
Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tdpemaaadcn/Tdpemsemecn)*100	Resultado	18.02	15.16
			Tdpemaaadcn = Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	173	148
			Tdpemsemecn = Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	960	976

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2026

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpesfaadcn/Tdpesseeecn)*100$	Resultado	93.03	78.26
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.			$Tdpesseeecn = \text{Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	316	322
			$Tdpesfaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	294	252
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappescn/Tmppecsn)*100$	Resultado	2.05	2.32
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal			$Taccvappescn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	1266	1547
			$Tmppecsn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	61638	66437