

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	218096	187101	405197
EJERCICIO	2024	OBJETIVO	ALUMNOS	66873	76230	143103
		REFERENCIA	ALUMNOS			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia d los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enmscea/Ani1gms2ca)*100	Resultado	72.13	77.46
			Ani1gms2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	43689	43211
			Enmscea = Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31514	33472
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria y secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Enpcaesca/Anipp5ca_Ani1gs2ca)*100	Resultado	99.77	95.39
			Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual y egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	90015	91171
			Anipp5ca_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	90218	95569

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación básica Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsca)*100	Resultado	97.48	99.02
			MTcpEtcaNI1cp = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1	ALUMNOS	419916	412418
			Mtpsca = Matrícula total de educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	430735	416473
Porcentaje de retención escolar en educación media superior	ESTRATÉGICO -	PORCENTUAL	(Mtaemscnpcn1/Mtaemscsa)*100	Resultado	89.92	92.61

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	EFICACIA - ANUAL		Mtaemscnpcn1 = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	97664	100327
			Mtaemsca = Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	108601	108323

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Acertcn/TAdulmcn)*100	Resultado	27.42	74.82
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4922
			TAdulmcn = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	6578

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Los adultos demandan servicios educativos y de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100	Resultado	32.53	79.22
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	3660
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	4620
Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	39.2	6.6
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	2558
			AenCMCan = Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	38724
Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.59	.57
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	1229
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán,	POBLACIÓN	216064	212290

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Centla, Centro y Comalcalco			

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPO_o/TPPO)*100$	Resultado	94.01	100
			$NPO_o = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.}$	PLAZAS	393	396
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n}$	PLAZAS	418	396
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	76.24	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n}$	PRESUPUESTO	71499848	76515689
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.}$	PRESUPUESTO	54517524.41	76515689

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPA_o/TPPA)*100$	Resultado	100	100
			$TPPA = \text{Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n}$	PLAZAS	18	18
			$NPA_o = \text{Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.}$	PLAZAS	18	18
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	86.62	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n}$	PRESUPUESTO	4928425	4465028
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.}$	PRESUPUESTO	4269033.84	4465028

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en las acciones para la atención educativa a población que presenta barreras para el aprendizaje

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial. Porcentaje de la matrícula de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial, en relación a la matrícula reportada con estas condiciones en los planteles del tipo educativo	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mt\text{bapsm}\text{eecn} / MT\text{bapsrebcn1}) * 100$	Resultado	88.23	70.4
			Mt apsm eecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	25778
			MT apsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n-1	ALUMNOS	26740	36616
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tct\text{peerhcn} / Tct\text{eeacn}) * 100$	Resultado	100	100
			Tct eeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	219	218
			Tct peerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	219	218
Tasa de variación de la matrícula en educación especial Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica	GESTIÓN - EFICIENCIA - ANUAL	TASA DE VARIACIÓN	$((T\text{mebbapaeecn} / T\text{mebbapaeecn1}) - 1) * 100$	Resultado	.96	22.16
			T mebbapaeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23772	25778
			T mebbapaeecn1 = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	23544	21101

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.	Los padres de familia demandan la atención educativa de sus menores hijos con barreras para el aprendizaje y alguna discapacidad.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ta\text{CAMc}\text{escn} / Ta\text{1gsCAMc}\text{en2}) * 100$	Resultado	84.18	84.74
			Ta 1gsCAMc en2 = Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2	ALUMNOS	215	177
			Ta CAMc escn = Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación especial que concluyen secundaria en el	ALUMNOS	181	150

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			ciclo escolar n			
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial. Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{TaBapsCAMcn}/\text{Tabapsmееcn}) * 100$ Tabapsmееcn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	7.3 23594 1724	6.86 25778 1769

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad La escuela registra continuidad en la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{EpbсUSAERcn}/\text{EPEBrancn1}) * 100$ EpbсUSAERcn = Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n EPEBrancn1 = Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1	Resultado ESCUELAS ESCUELAS	55.8 1196 2143	42.45 1289 3036
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER. Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{AaUSAERebcn}/\text{Taebcn}) * 100$ AaUSAERebcn = Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n Taebcn = Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	3.99 21870 547712	4.59 24009 522485

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE) Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{EPEepcn}/\text{TEPEeacn}) * 100$ TEPEeacn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n EPEepcn = Número de escuelas públicas	Resultado CENTROS PLANTELES	50 200 100	100 200 200

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n			
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AebpPFSEECen/Taeibcen)*100$	Resultado	8.82	100
Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial			Taeibcen = Total de alumnos de educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21101	25778
			AebpPFSEECen = Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1863	25778

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepebocen/TdepebsUSAERCen)*100$	Resultado	2.21	.87
Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.			Tdepebocen = Número de docentes de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	DOCENTES	170	67
			TdepebsUSAERCen = Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	DOCENTES	7686	7686
Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepebocen/TepebsUSAERCen)*100$	Resultado	3.19	.74
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio			TepebsUSAERCen = Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1064	1747
			Tepebocen = Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	ESCUELAS	34	13

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

	FRECUENCIA	CÁLCULO	MEDIDA		PROGRAMADO	
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	84.02	100
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	707520087.25	906368767
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	842071672.75	906368767
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPOo/TPPO)*100	Resultado	100.24	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	2025	2083
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	2020	2083

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(NPAo/TPPA)*100	Resultado	99.59	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	248	246
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	247	246
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	103.37	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	55216303.13	74867020
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	57078297.71	74867020

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	(Tmippaeicen/Tmippccen)*100	Resultado	4.91	5.29

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos	SEMESTRAL		$Tmippccen =$ Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	393531	367470
			$Tmippaeicen =$ Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19336	19473
Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpeippmicn/Tpeippccen)*100$	Resultado	8.46	10.55
Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos			$Tpeippmicn =$ Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	PLANTELES	356	348
			$Tpeippccen =$ Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	4206	3297

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCEIicn/MTEIicn)*100$	Resultado	29.2	71.07
			$MTEIicn =$ Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10062	4249
			$MCEIicn =$ Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	2939	3020
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tcteiirhcn / Tcteiiaicn)*100$	Resultado	64.89	76.1
			$Tcteiiaicn =$ Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	188	159
			$Tcteiirhcn =$ Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	122	121

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena. Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mcpepmicn/Mtnpcn1)*100$	Resultado	6.77	7.45
			Mcpepmicn = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8343	7891
			Mtnpcn1 = Matrícula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	123082	105905
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpreihcn / Tctpreacn)*100$	Resultado	6.93	6.34
			Tctpreacn = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2077	2191
			Tctpreihcn = Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	144	139

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmepiacn/Mtnepcn)*100$	Resultado	2.82	3.07
			Tmepiacn = Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8168	8562
			Mtnepcn = Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288847	278171
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpriihcn/Tctppriacn)*100$	Resultado	4.96	4.72
			Tctppriacn = Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2155	2266
			Tctpriihcn = Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Drapadcn/Tdppcn)*100$	Resultado	7.06	5.76

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.	TRIMESTRAL		$Tdppcn = \text{Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	10960	13416
			$Drapadcn = \text{Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	774	774
Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppebaadcn/Tppebacn)*100$	Resultado	8.85	8.89
			$Tppebacn = \text{Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	4021	3914
			$Tppebaadcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	356	348

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$	Resultado	96.9	100
			$PPe = \text{Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal } n$	PRESUPUESTO	373069984.71	475864891
			$Pe = \text{Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal } n.$	PRESUPUESTO	361511830.08	475864891
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	98.17	100
			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal } n.$	PLAZAS	1077	1101
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal } n$	PLAZAS	1097	1101

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	100.96	100
			$TPPA = \text{Total de plazas de personal}$	PLAZAS	104	102

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 23-01-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	TRIMESTRAL		administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	105	102
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Pe/PPe)*100	Resultado	102.94	100
			PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	19817664.87	27275625
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	20402158.28	27275625

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas. Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Taaepebmcn/Tamepebmcn)*100	Resultado	19.17	91.88
			Tamepebmcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n	ALUMNOS	104009	100257
			Taaepebmcn = Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19945	92123
Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad. Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica, con incentivos para apoyar su operatividad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100	Resultado	22.06	70.2
			Tepmebbcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	1977
			Tepmebacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2765	2816

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100	Resultado	57.54	76.33
			TEPEPMacn = Total de escuelas públicas	ESCUELAS	1060	1251

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar	TRIMESTRAL		multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
			EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	955
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Temricn/TEpmcnsriREDEcn) * 100$	Resultado	7.02	85.76
			Temricn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	193	265
			TEpmcnsriREDEcn = Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2746	309

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes incentivados. Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdben/TEPEBacn) * 100$	Resultado	16.89	25.82
			Tdben = Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n	DOCENTES	288	415
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1607
Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepmbcn/Tdepmacen) * 100$	Resultado	6.67	5.29
			Tdepmbcn = Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n	DOCENTES	112	90
			Tdepmacen = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1677	1701

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Apoyos a planteles de educación media y superior para la atención a la diversidad entregados	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
		sin cambios. Existe población en contexto o situación de migración.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppemysaadcn/Tppemysecn)*100$	Resultado	8.39	9.39
Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad			$Tppemysecn = \text{Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	274	266
			$Tppemysaadcn = \text{Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	23	25

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeaadcn/Tdppeasecn)*100$	Resultado	15.13	17.36
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.			$Tdppeasecn = \text{Total de docentes activos en planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1044	996
			$Tdppeaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	158	173
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappemcn/Tmppeasecn)*100$	Resultado	9.89	9.9
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal			$Taccvappemcn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	978	1010
			$Tmppeasecn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	9885	10195

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tdppefaadcn/Tdppeasecn)*100$	Resultado	100	92.45
			$Tdppeasecn = \text{Total de docentes activos}$	DOCENTES	283	318

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.	TRIMESTRAL		en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			
			$Tdppesfaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	283	294
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappescn/Tmppescn)*100$	Resultado	1.3	2.13
			$Tmppescn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	63980	59394
			$Taccvappescn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	838	1266
