

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	218096	187101	405197
EJERCICIO	2023	OBJETIVO	ALUMNOS	66873	76230	143103
		REFERENCIA	ALUMNOS			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existen condiciones socioeducativas estables que favorecen la instalación y permanencia d los centros educativos en la comunidad. Los padres de familia fomentan el respeto a la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria y secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Enpcaesca/Anipp5ca\_Ani1gs2ca)*100$ Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual y egresados secundaria ciclo actual. Anipp5ca\_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	99.77 90015 90218	95.39 91171 95569
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Enmscea/Ani1gms2ca)*100$ Ani1gms2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes. Enmscea = Egresados de nivel media superior ciclo actual.	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	72.13 43689 31514	77.46 43211 33472

---

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación básica Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsca)*100$ MTcpEtcaNI1cp = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1 Mtpsca = Matrícula total de educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	97.48 419916 430735	99.02 412418 416473
Porcentaje de retención escolar en educación media superior	ESTRATÉGICO -	PORCENTUAL	$(Mtaemscnpcn1/Mtaemsca)*100$	Resultado	89.92	92.61

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	EFICACIA - ANUAL		Mtaemscn1 = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	97664	100327
			Mtaemsca = Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	108601	108323

---

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acertcn/TAduImcn)*100$	Resultado	27.42	62.13
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4087
			TAduImcn = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	6578

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica y media superior, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Los adultos demandan servicios educativos y de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado laboral, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100$	Resultado	32.53	60.75
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	2825
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	4650
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de CEBAS con asignación de personal en relación al total de centros de trabajo de educación de adultos dependientes de la SETAB	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Nctpeapn/TCTEAacn)*100$	Resultado	83.95	87.37
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpeapn = Número de centros de trabajo públicos de educación básica para adultos con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	68	90

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación.	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo y desarrollo comunitario.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	39.2	6.6
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	2558
			AenCMCan = Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	38724
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de misiones culturales con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpsccarhpn/TCTEAacn)*100	Resultado	11.11	8.73
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpsccarhpn = Número de centros de trabajo públicos de misiones culturales con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	9	9

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Prestación de los servicios de formación para el trabajo a la población mayor de quince años con una oferta educativa flexible, que responda a sus características y necesidades.	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al medio productivo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.59	.57
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	1229
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	POBLACIÓN	216064	212290
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de escuelas de oficio y academias con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpeoapn/TCTEAacn)*100	Resultado	4.93	3.88
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpeoapn = Número de centros de trabajo públicos de escuelas de oficio y academias con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	4	4

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0104	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
			NPOo = Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	396
			TPPO = Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	457	396
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPE)*100$	Resultado	0	100
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	76515689
			PPE = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	72587674.73	76515689

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0105	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPE)*100$	Resultado	0	100
			PPE = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	5076277.6	4465028
			Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	0	4465028
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$	Resultado	0	100
			TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	18	18
			NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	0	18

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en las acciones para la atención educativa a población que presenta barreras para el aprendizaje

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con	GESTIÓN -	PORCENTUAL	$(Mtbapsmecn / MTbapsrebcn1)*100$	Resultado	88.23	70.4

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
servicios de educación especial. Porcentaje de la matrícula de educación básica reportada que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial	EFICACIA - SEMESTRAL		Mtbapsmeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	25778
			MTbapsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n-1	ALUMNOS	26740	36616
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpeerhcn / Tcteeacn)*100	Resultado	100	100
			Tcteeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	219	218
			Tctpeerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	219	218
Tasa de variación de la matrícula en educación especial Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	((Tmebbapaeecn/Tmebbapaeecn1)-1)*100	Resultado	9.48	22.16
			Tmebbapaeecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	25778	25778
			Tmebbapaeecn1 = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	23544	21101

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.	Los padres de familia demandan la atención educativa de sus menores hijos con barreras para el aprendizaje y alguna discapacidad.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TaCAMcescn/Ta1gsCAMcen2)*100	Resultado	84.18	84.74
			TaCAMcescn = Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación especial que concluyen secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	181	150
			Ta1gsCAMcen2 = Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2	ALUMNOS	215	177
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial. Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TaBapsCAMcn/Tabapsmeecn)*100	Resultado	7.3	6.86
			TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1724	1769

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Tabapsmeecn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	23594	25778

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad La escuela registra continuidad en la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EpbUSAERcn/EPEBrancn1)*100$	Resultado	55.8	42.45
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje			$EpbUSAERcn = \text{Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n}$	ESCUELAS	1196	1289
			$EPEBrancn1 = \text{Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1}$	ESCUELAS	2143	3036
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AaUSAERebcn/Taebcn)*100$	Resultado	3.99	4.59
Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.			$AaUSAERebcn = \text{Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	21870	24009
			$Taebcn = \text{Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	547712	522485

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EPEepcn/TEPEeacn)*100$	Resultado	6.52	100
Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado			$TEPEeacn = \text{Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n}$	CENTROS	3895	200
			$EPEepcn = \text{Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n}$	PLANTELES	254	200
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AebpPFSEecen/Taiebcen)*100$	Resultado	0	100
Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación			$Taiebcen = \text{Total de alumnos de educación básica con atención de}$	ALUMNOS	23594	25778

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
especial			educación especial en el ciclo escolar n			
			$AebpPFSEECen = \text{Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	25778

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100$	Resultado	3.19	.74
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio			$TepebsUSAERcen = \text{Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar } n$	ESCUELAS	1064	1747
			$Tepebocen = \text{Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n$	ESCUELAS	34	13
Porcentaje de docentes asesorados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepebocen/TdepebsUSAERcen)*100$	Resultado	0	2.21
Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.			$Tdepebocen = \text{Número de docentes de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	170
			$TdepebsUSAERcen = \text{Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	7686	7686

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal } n.$	PLAZAS	0	2083
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal}$	PLAZAS	2020	2083

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n			
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 744983821.46 0	100 906368767 906368767

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo</u> Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$ TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	Resultado PLAZAS PLAZAS	0 248 0	100 246 246
<u>Porcentaje de presupuesto ejercido</u> Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 55435976.62 0	100 74867020 74867020

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.</u> Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$ Tmippccen = Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n Tmippaeicen = Total de matrícula de	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	4.91 393531 19336	5.29 367470 19473

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
educativos			educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n			
Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpeippmicn/Tppeippcen)*100$	Resultado	8.46	10.55
Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos			Tpeippmicn = Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	PLANTELES	356	348
			Tppeippcen = Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	4206	3297

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCEIicn/MTEIicn)*100$	Resultado	29.2	71.07
Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.			MTEIicn = Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10062	4249
			MCEIicn = Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	2939	3020
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tcteiirhcn / Tcteiiaicn)*100$	Resultado	64.89	76.1
Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.			Tcteiiaicn = Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	188	159
			Tcteiirhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	122	121

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mcpepmicn/Mtnpcn1)*100$	Resultado	6.77	7.45
Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el			Mcpepmicn = Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8343	7891

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
nivel.			Mtnpcn1 = Matricula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	123082	105905
Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpreirhcn / Tctpreacn)*100	Resultado	6.93	6.34
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad			Tctpreacn = Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2077	2191
			Tctpreirhcn = Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	144	139

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tmepiacn/Mtnpcn)*100	Resultado	2.82	3.07
Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo			Tmepiacn = Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8168	8562
			Mtnpcn = Matricula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288847	278171
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tctpriihcn/Tctppriacn)*100	Resultado	4.96	4.72
Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio			Tctpriihcn = Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107
			Tctppriacn = Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2155	2266

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Drapadcn/Tdppcn)*100	Resultado	0	5.76
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.			Tdppcn = Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	DOCENTES	10960	13416
			Drapadcn = Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad	DOCENTES	0	774

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 17-04-2023

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			en el ciclo escolar n			
Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpebaadcn/Tpebacn)*100$	Resultado	8.85	8.89
Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.			$Tpebacn = \text{Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n}$	PLANTELES	4021	3914
			$Tpebaadcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar n}$	PLANTELES	356	348

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0305	Asesoría de la lengua indígena para alumnos de sexto grado, de planteles públicos de educación primaria general, que se ubican en comunidades indígenas.	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes participantes en talleres de habilidades lingüísticas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdpthlapcen/Tdepiacen)*100$	Resultado	0	1.25
Porcentaje de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria, del total de docentes de educación primaria indígena			$Tdpthlapcen = \text{Total de docentes participantes en los talleres de habilidades lingüísticas para alumnos de sexto grado de primaria en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	0	5
			$Tdepiacen = \text{Total de docentes de educación primaria indígena activos en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	384	400
Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AEPfeibcn/Mapppgfcn)*100$	Resultado	25	20
Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.			$AEPfeibcn = \text{Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	50	60
			$Mapppgfcn = \text{Total de alumnos de 6to grado de escuelas de educación primaria general focalizadas en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	200	300

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0306	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPOo/TPPO)*100$	Resultado	0	100
Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo			$NPOo = \text{Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.}$	PLAZAS	0	1101
			$TPPO = \text{Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en}$	PLAZAS	1097	1101

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			el año fiscal n			
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 358073837.92 0	100 475864891 475864891

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0307	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	La estructura ocupacional se mantiene constante en cada centro de trabajo. Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(NPAo/TPPA)*100$ TPPA = Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n NPAo = Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	Resultado PLAZAS PLAZAS	0 104 0	100 102 102
Porcentaje de presupuesto ejercido Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Pe/PPe)*100$ PPe = Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n Pe = Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	Resultado PRESUPUESTO PRESUPUESTO	0 19606765.42 0	100 27275625 27275625

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas. Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taaepbmcn/Tamepbmcn)*100$ Tamepbmcn = Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n Taaepbmcn = Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de	Resultado ALUMNOS ALUMNOS	19.17 104009 19945	91.88 100257 92123

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n			
Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad. Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica, con incentivos para apoyar su operatividad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100$	Resultado	22.06	70.2
			Tepmebbcn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	1977
			Tepmebacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2765	2816

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de materiales educativos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Temricn/TepmcnsriREDEcn)*100$	Resultado	7.02	85.76
			Temricn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	193	265
			TepmcnsriREDEcn = Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2746	309
Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100$	Resultado	57.54	76.33
			TEPEPMacn = Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	1060	1251
			EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	955

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantiene las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdepmbcn/Tdepmacen) *100$	Resultado	0	10.89
			Tdepmbcn = Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-	DOCENTES	0	90

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			clase en el ciclo escolar n			
			Tdepmacen = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	826
Porcentaje de docentes incentivados. Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tdben/TEPEBacn) *100	Resultado	16.89	26.34
			Tdben = Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n	DOCENTES	288	425
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1613

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Apoyos a planteles de educación básica, media y superior entregados	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios. Existe población en contexto o situación de migración.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración. Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppebamcn/Tppebcn)*100	Resultado	0	1.48
			Tppebamcn = Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	58
			Tppebcn = Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	PLANTELES	1286	3914
Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppeymysecn/Tppeymysecn)*100	Resultado	0	8.64
			Tppeymysecn = Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	266
			Tppeymysecn = Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	0	23

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Incorporación de población en contexto de migración en planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal	La política de atención a la población migrante continúa siendo prioridad para el sector educativo.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes de educación básica que atienden población en contexto de migración Porcentaje de docentes de educación básica que atienden población en contexto de migración del total de docentes de planteles públicos de este tipo educativo.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdebapcmcn/Tdebmscn)*100$	Resultado	0	1.03
			$Tdebmscn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	6385	20911
			$Tdebapcmcn = \text{Total de docentes de educación básica que atienden población en contexto de migración en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	216
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal. Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal en relación al total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acmpppebcn/Tappebcn)*100$	Resultado	.28	.13
			$Tappebcn = \text{Total de alumnos de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	165874	159993
			$Acmpppebcn = \text{Alumnos en contexto de migración integrados en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	478	220

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeaaadcn/Tdppeaasecn)*100$	Resultado	0	15.86
			$Tdppeaasecn = \text{Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1044	996
			$Tdppeaaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	158
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappemcn/Tmppeaasecn)*100$	Resultado	0	9.59
			$Taccvappemcn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	978
			$Tmppeaasecn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	9885	10195

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0503	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Los docentes demuestran disponibilidad para participar en los procesos formativos y atender a los alumnos

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2023

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taccvappescn/Tmpescn)*100$	Resultado	1.3	2.13
			$Tmpescn = \text{Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	63980	59394
			$Taccvappescn = \text{Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	838	1266
Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppesfaadcn/Tdppesseecn)*100$	Resultado	0	5.34
			$Tdppesseecn = \text{Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	241	318
			$Tdppesfaadcn = \text{Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	17

---

---