

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

U. RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024
DEFINICIÓN	Toda actividad encaminada a garantizar a todos los segmentos de la población, el acceso, permanencia y egreso oportuno en cada grado y nivel educativo, en cumplimiento a los principios de justicia, equidad, inclusión e igualdad sustantiva.
RECURSO	MIXTO
PROPÓSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior
DESCRIPCIÓN	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n
FÓRMULA	$(Enmscea/Ani1gms2ca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
72.132		2019	77.461		2024	80.569	72.749	72.749	70	70	80.569

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											77.461

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Ani1gms2ca	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	43689	43211	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Enmscea	Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31514	33472	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

DESCRIPCIÓN	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria y secundaria en el ciclo n
FÓRMULA	$(Enpcaesca/Anipp5ca\_Ani1gs2ca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
99.774		2019	95.398		2024	97.569	90.569	90.569	89.569	89.569	97.569

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											95.398

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Enpcaesca	Egresados de nivel primaria ciclo actual y egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	90015	91171	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Anipp5ca_Ani1gs2ca	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	90218	95569	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de retención escolar en educación básica
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.
FÓRMULA	$(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
97.488		2019	99.026		2024						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
						ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
						99.999	96.282	96.282	95.282	95.282	99.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											99.026

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MTcpEtcaN11cp	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1	ALUMNOS	419916	412418	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtpzca	Matrícula total de educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	430735	416473	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de retención escolar en educación media superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.
FÓRMULA	$(Mtaemscn1/Mtaemscn1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
89.929		2019	92.618		2024	95.999	86.282	86.282	85.282	85.282	95.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											92.618

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtaemscn1	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un	ALUMNOS	97664	100327	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
	grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.				
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtaemsca	Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	108601	108323	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C01	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios
FÓRMULA	$(Acertcn/TAdulmcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
27.42		2019	74.825		2024	78	72	72	68	68	78

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					24.002						50.823

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Acertcn	Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4922	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TAdulmcn	Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	6578	

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPAo/TPPA)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2022	100		2024	111.111	72.222	72.222	70	70	111.111

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	18	18	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	18	18	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
86.62		2020	100		2024	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		23.502			18.854			23.365			34.279

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	4928425	4465028	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	4269033.84	4465028	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS
FÓRMULA	(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
32.537		2018	79.22		2024	81	77	77	75	75	81

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		22.464			11.828			22.464			22.464

VARIABLES

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ACCEBAcn	Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	3660	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
MTCEBAcn	Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	4620	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica / Dirección de Control Escolar e Incorporación	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales
FÓRMULA	$(AIFMCan/AenCMCan)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
39.205		2018	6.605		2024	10.999	5.887	5.887	4.999	4.999	10.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		.428			1.046			4.044			1.087

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
AIFMCan	Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	2558	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
AenCMCan	Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	38724	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco
FÓRMULA	(AFTEOAan/ARMSan)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
.595		2019	.578		2024	2	.312	.312	.212	.212	2

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		.578			.578			.578			.578

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
AFTEOAan	Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	1229	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ARMSan	Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	POBLACIÓN	216064	212290	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Consejo Nacional de Población /Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	28-SEP-2018

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	(NPOo/TPPO)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL
-------------------------------	---------------------------------

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
94.019		2022	100		2024	102.824	87.288	87.288	85	85	102.824

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES					
-----------	--	--	--	--	--

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	393	396	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	418	396	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
---------------------------------------	--

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
76.248		2022	100		2024	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		21.285			22.18			24.653			31.882

VARIABLES					
-----------	--	--	--	--	--

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo	PRESUPUESTO	71499848	76515689	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
	programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n				.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	54517524.41	76515689	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial, en relación a la matrícula reportada con estas condiciones en los planteles del tipo educativo
FÓRMULA	$(Mtbapsmeecn / MTbapsrebcn1) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
88.234		2019	70.4		2024	75.4	65.4	65.4	64.5	64.5	75.4

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					70.4						70.4

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtbapsmeecn	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	25778	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MTbapsrebcn1	Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el	ALUMNOS	26740	36616	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
	aprendizaje en el ciclo n-1				.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio
FÓRMULA	$(Tctpeerhcn / Tcteeacn) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2020	100		2024	102	98	98	95	95	102

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					100						100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tcteeacn	Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	219	218	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tctpeerhcn	Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	219	218	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Especial	PRIVADA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Tasa de variación de la matrícula en educación especial
DESCRIPCIÓN	Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica
FÓRMULA	$((Tmebbapaeecn / Tmebbapaeecn1) - 1) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	TASA DE VARIACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICIENCIA - ANUAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
.968		2019	22.164		2024	26.471	20.471	20.471	18.95	18.95	26.471
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											22.164

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmebbapaeecn	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23772	25778	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmebbapaeecn1	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	23544	21101	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de presupuesto ejercido								
DESCRIPCIÓN			Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo								
FÓRMULA			$(Pe/PPe)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			ACUMULADO		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
84.021		2022	100		2024	120	85	85	80	80	120
SEGUIMIENTO MENSUAL											

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		20.205			19.388			25.55			34.857

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	707520087.25	906368767	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	842071672.75	906368767	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPOo/TPPO)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100.247		2021	100		2024	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	2025	2083	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	2020	2083	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado
FÓRMULA	$(EPEepcn/TEPEeacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
CAPACIDADES DIFERENTES	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
50		2022	100		2024	102	97	97	95	95	102

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		0			0			0			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TEPEeacn	Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	200	200	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EPEepcn	Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	100	200	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial
FÓRMULA	$(AebpPFSEEcen/Taeibcen)*100$

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL				
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL				

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
8.828		2022	100		2024	102	97	97	95	95	102

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			0			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Taeibcen	Total de alumnos de educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21101	25778	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AebpPFSEecen	Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1863	25778	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPA_o/TPPA)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
99.596		2022	100		2024	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	248	246	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	247	246	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
103.372		2022	100		2024	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		16.301			13.809			32.023			37.867

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	55216303.13	74867020	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	57078297.71	74867020	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje
FÓRMULA	$(EpbUSAERcn/EPEBran1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
55.809		2019	42.457		2024	50.457	39.457	39.457	38.457	38.457	50.457

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		42.457			42.457			42.457			42.457

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EpbUSAERcn	Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1196	1289	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EPEBran1	Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1	ESCUELAS	2143	3036	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.
FÓRMULA	$(AaUSAERebcn/Taebcn)*100$

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL				
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL				

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
3.992		2019	4.595		2024	6.67	2.87	2.87	2.365	2.365	6.67

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		4.595			4.595			4.595			4.595

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AaUSAERebcn	Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21870	24009	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Taebcn	Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	547712	522485	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.
FÓRMULA	$(TaCAMcescn/Ta1gsCAMcen2)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
CAPACIDADES DIFERENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
84.186		2020	84.745		2024	89.99	80.97	80.97	76.23	76.23	89.99

SEGUIMIENTO MENSUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			0			84.745

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Ta1gsCAMcen2	Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2	ALUMNOS	215	177	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TaCAMcescn	Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación especial que concluyen secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	181	150	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.
FÓRMULA	$(TaBapsCAMcn/Tabapsmeecn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
7.306		2019	6.862		2024	10.302	5.302	5.302	3.302	3.302	10.302

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		6.862			6.862			6.862			6.862

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tabapsmeecn	Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	23594	25778	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Estadística					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TaBapsCAMcn	Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1724	1769	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de docentes asesorados								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.								
FÓRMULA			$(Tdepebocen/TdepebsUSAERcen)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
CAPACIDADES DIFERENTES			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
2.211		2019	.871		2024	1.135	.574	.574	.321	.321	1.135
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		0			.871			0			.871
VARIABLES											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.						
Tdepebocen	Número de docentes de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	DOCENTES	170	67	.						
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN						
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024						
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.						
TdepebsUSAERcen	Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	DOCENTES	7686	7686	.						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial / Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio
FÓRMULA	(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
3.195		2019	.744		2024	1.935	.535	.535	.301	.301	1.935

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			.744			0			.744

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TepebsUSAERcen	Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1064	1747	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tepebocen	Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	ESCUELAS	34	13	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos
FÓRMULA	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
4.913		2019	5.299		2024	10.803	2.803	2.803	1.803	1.803	10.803

SEGUIMIENTO MENSUAL												
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC	
					5.299							5.299

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmippccen	Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	393531	367470	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmippaeicen	Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19336	19473	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos
FÓRMULA	$(Tpeippmicn/Tpeippccen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
8.464		2020	10.555		2024						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
						ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
						12.803	6.803	6.803	5.803	5.803	12.803

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					10.555						10.555

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tpeippmicn	Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	PLANTELES	356	348	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tpeippcen	Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	4206	3297	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0304	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.
FÓRMULA	$(\text{Drapadcn}/\text{Tdppcn}) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
POBLACIÓN INDÍGENA	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
7.062		2016	5.769		2024	7.5	4.999	4.999	4.199	4.199	7.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		5.769			5.769			5.769			5.769

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdppcn	Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	DOCENTES	10960	13416	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Drapadcn	Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar n	DOCENTES	774	774	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.
FÓRMULA	$(Tpebaadcn/Tpebacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
8.853		2018	8.891		2024	10.803	6.803	6.803	5.803	5.803	10.803

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			8.891			0			8.891

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tpebacn	Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	PLANTELES	4021	3914	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tpebaadcn	Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar n	PLANTELES	356	348	.
ÁREA RESP. DE LA	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN	ACTUALIZACIÓN	FECHA

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
INFO.			GEO.	DE LA INFO.	PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
96.901		2022	100		2024	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		18.979			19.164			26.26			35.597

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	373069984.71	475864891	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	361511830.08	475864891	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPOo/TPPO)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
98.176		2022	100		2024	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	1077	1101	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	1097	1101	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL RESUMEN NARRATIVO

ACTIVIDAD: C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.
------------------	--

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.
FÓRMULA	$(MCEIcn/MTEIcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
29.208		2019	71.075		2024	86.625	66.625	66.625	60.625	60.625	86.625

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		71.075			71.075			71.075			71.075

VARIABLES

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
MTEIcn	Matricula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10062	4249	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
MCEIcn	Matricula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	2939	3020	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena /Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.
FÓRMULA	$(Tcteiirhcn / Tcteiia cn) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
64.893		2020	76.1		2024	81.619	70.219	70.219	69.219	69.219	81.619

SEGUIMIENTO MENSUAL												
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC	
		76.1			76.1			76.1			76.1	

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tcteiia cn	Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	188	159	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tcteiirhcn	Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	122	121	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPAo/TPPA)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META		SEMAFORIZACIÓN							
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100.961		2022	100		2024	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	104	102	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	105	102	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
102.949		2022	100		2024	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		15.456			12.864			32.913			38.767

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	19817664.87	27275625	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	20402158.28	27275625	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.
FÓRMULA	$(Mcpepmicn/Mtnpcn1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.778		2019	7.451		2024	9.797	4.797	4.797	3.797	3.797	9.797

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		7.451			7.451			7.451			7.451

VARIABLES

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mcppepmicn	Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8343	7891	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtnpcn1	Matrícula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	123082	105905	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad
FÓRMULA	$(Tctpreihcn / Tctpreacn) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.933		2020	6.344		2024	8.5	4.5	4.5	3.5	3.5	8.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		6.344			6.344			6.344			6.344

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpreacn	Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2077	2191	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpreihcn	Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	144	139	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Administración / Dirección de Educación Indígena					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo
FÓRMULA	$(Tmepiacn/Mtnepcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META		SEMAFORIZACIÓN							
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
2.827		2019	3.077		2024	4.894	2	2	1.57	1.57	4.894

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		3.077			3.077			3.077			3.077

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tmepiacn	Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8168	8562	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtnepcn	Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	288847	278171	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio
FÓRMULA	$(Tctpriihcn/Tctppriacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
4.965		2020	4.721		2024	6.981	2.981	2.981	1.981	1.981	6.981
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		4.721			4.721			4.721			4.721
VARIABLES											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE			U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META					
Tctppriacn	Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n			CENTROS	2155	2266					
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.			COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.		FECHA PUBLICACIÓN			
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA			ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL		31-DIC-2024			
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE			U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META					
Tctpriihcn	Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n			CENTROS	107	107					
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.			COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.		FECHA PUBLICACIÓN			
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA			ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL		31-DIC-2024			
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas.								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.								
FÓRMULA			$(Taaepebmcn/Tamepebmcn)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			ACUMULADO		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
19.176		2019	91.886		2024	94.886	88.492	88.492	80.492	80.492	94.886
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

					16.539						75.347
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--------

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tamepebmcn	Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n	ALUMNOS	104009	100257	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Taaepebmcn	Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19945	92123	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica, con incentivos para apoyar su operatividad en un ciclo escolar
FÓRMULA	$(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
22.061		2019	70.205		2024	75.205	65.205	65.205	63.205	63.205	75.205

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					17.578						52.627

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tepmebbcn	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	1977	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tepmebacn	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2765	2816	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes incentivados.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.
FÓRMULA	$(Tdben/TEPEBacn) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META		SEMAFORIZACIÓN							
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
16.891		2019	25.824		2024	29.354	24.354	24.354	20.354	20.354	29.354

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		25.824			25.824			25.824			25.824

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdben	Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n	DOCENTES	288	415	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TEPEBacn	Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1607	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Planeación	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.
FÓRMULA	$(Tdepmbcn/Tdepmacen) * 100$

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL				
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL				

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.678		2022	5.291		2024	12.354	3.291	3.291	3.101	3.101	12.354

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		5.291			5.291			5.291			5.291

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdepmbcn	Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n	DOCENTES	112	90	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Primaria / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdepmacen	Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1677	1701	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar
FÓRMULA	(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE	ACEPTABLE	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
57.547		2019	76.338		2024						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
		DESDE		HASTA							
		80.338		69.325		69.325		65.338		65.338 80.338	

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		3.997			11.99			31.974			28.377

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TEPEPMacn	Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1060	1251	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
EPEPMbcn	Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	955	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.
FÓRMULA	$(Temricn/TepmcnsriREDEcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
7.028		2020	85.76		2024	87.999	83.158	83.158	81.158	81.158	87.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		85.76			85.76			85.76			85.76

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Temricn	Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	193	265	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Unidades Regionales y Servicios Educativos					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TepmcnstriREDEcn	Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2746	309	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C05	Apoyos a planteles de educacion media y superior para la atención a la diversidad entregados

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad								
FÓRMULA			$(Tppemysaadcn/Tppemysecn)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN			H. CONGRESO		GÉNERO
NINGUNO			ASCENDENTE			CONSTANTE			No		No
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
8.394		2022	9.398		2024	14.465	5.294	5.294	4.294	4.294	14.465
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					9.398						9.398

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tppemysecn	Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	266	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tppemysaadcn	Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	23	25	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección de	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2024

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Educación Media /Dirección de Educación Superior					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.
FÓRMULA	$(Tdppeaadcn/Tdppemsecn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
15.134		2022	17.369		2024	20.7	11.7	11.7	11	11	20.7

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		17.369			17.369			17.369			17.369

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdppemsecn	Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	1044	996	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdppemaadcn	Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	158	173	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Media	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

FÓRMULA	(Tavvappemcn/Tmppemsecn)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
9.893		2022	9.906		2024	12.899	7.899	7.899	7	7	12.899

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		9.906			9.906			9.906			9.906

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tavvappemcn	Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	978	1010	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Media	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmppemsecn	Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	9885	10195	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.
FÓRMULA	(Tdpesfaadcn/Tdpesseechn)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2020	92.452		2024						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
						ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
						100	87	87	85	85	100

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		92.452			92.452			92.452			92.452

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdpesseecn	Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	283	318	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdpesfaadcn	Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el ciclo escolar n	DOCENTES	283	294	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2024

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal
FÓRMULA	$(Taccvappescn/Tmppescn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
1.309		2020	2.131		2024	4.5	.999	.999	.555	.555	4.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		2.131			2.131			2.131			2.131

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmppescn	Total de matrícula captada en	ALUMNOS	63980	59394	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2024

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
	planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n				.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Taccvappescn	Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	838	1266	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-ENE-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					