

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

U. RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025
DEFINICIÓN	Toda actividad encaminada a garantizar a todos los segmentos de la población, el acceso, permanencia y egreso oportuno en cada grado y nivel educativo, en cumplimiento a los principios de justicia, equidad, inclusión e igualdad sustantiva.
RECURSO	MIXTO
PROPÓSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
FIN	Contribuir a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la atención diferenciada a población en condiciones de vulnerabilidad que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior
DESCRIPCIÓN	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado 2 años antes y los egresados de media superior en el ciclo n
FÓRMULA	$(Enmscea/Ani1gms2ca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
77.335		2024	77.686		2025	80.569	72.749	72.749	70	70	80.569

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
											77.686

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Ani1gms2ca	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior 2 ciclos antes.	ALUMNOS	40587	41445	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Enmscea	Egresados de nivel media superior ciclo actual.	ALUMNOS	31388	32197	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica
DESCRIPCIÓN	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria y secundaria en el ciclo n
FÓRMULA	$(Enpcaesca/Anipp5ca\_Ani1gs2ca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
95.53		2024	94.905		2025						
						97.569	90.569	90.569	89.569	89.569	97.569

SEGUIMIENTO MENSUAL												
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC	
												94.905

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Enpcaesca	Egresados de nivel primaria ciclo actual y egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	89915	88440	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Anipp5ca_Ani1gs2ca	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes y alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	94122	93187	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
PROPOSITO	Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.

DATOS Y CARACTERISTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de retención escolar en educación básica
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.
FÓRMULA	$(MTcpEtcaNI1cp/Mtpsca)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
98.843		2024	98.675		2025						
						99.999	96.282	96.282	95.282	95.282	99.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											98.675

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MTcpEtcaN11cp	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	407561	400826	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtpsca	Matrícula total de educación primaria y secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	412331	406208	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DE INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de retención escolar en educación media superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado o un nivel durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.
FÓRMULA	$(Mtaemscn1/Mtaemscn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
90.519		2024	96.391		2025						
						98.999	86.282	86.282	85.282	85.282	98.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
											96.391

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
					.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtaemscn1	Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación media superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	101712	65177	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Mtaemsc	Matrícula total de educación media superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	112365	67617	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C01	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios
FÓRMULA	(Acertcn/TAdulmcn)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
85.899		2024	66.328		2025	69	59	59	55	55	69

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					18.636						47.692

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Acertcn	Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	5696	5167	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
					.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TAdulmcn	Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, Academias, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	6631	7790	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias en relación a la población de 15 años y más en rezago educativo de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco
FÓRMULA	(AFTEOAan/ARMSan)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
.6		2024	.174		2025	.5	.112	.112	.01	.01	.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		.246			.246			.174			.174

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AFTEOAan	Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1229	700	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección de Misiones Culturales y CEBAS	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
ARMSan	Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	POBLACIÓN	204703	401580	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Consejo Nacional de Población /Dirección de Misiones Culturales y CEBAS	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-AGO-2023
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en relación a la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales
FÓRMULA	$(AIFMCan/AenCMCan)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.401		2024	8.367		2025	10.999	5.887	5.887	4.999	4.999	10.999

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		.784			.264			4.968			2.354

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AIFMCan	Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	1224	1600	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Misiones Culturales y CEBAS	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AenCMCan	Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19122	19122	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Misiones Culturales y CEBAS	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS
FÓRMULA	$(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
85.147		2024	65.813		2025	72	60	60	58	58	72

SEGUIMIENTO MENSUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		14.92			15.178			18.849			16.866

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
ACCEBAcn	Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	3474	3317	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Misiones Culturales y CEBAS	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MTCEBAcn	Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	4080	5040	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Misiones Culturales y CEBAS / Dirección de Control Escolar e Incorporación	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPOo/TPPO)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE		META		SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	VALOR	PERIODO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
96.717	2024	100	2025	102.824	87.288	87.288	85	85	102.824

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	383	389	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	396	389	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR												
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de presupuesto ejercido									
DESCRIPCIÓN			Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo.									
FÓRMULA			$(Pe/PPe)*100$									
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL									
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL									
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN			H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			ACUMULADO			No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN						
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE	
100		2024	100		2025	120	85	85	80	80	120	
SEGUIMIENTO MENSUAL												
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.	
		19.291			23.592			21.706			35.411	

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	71650699.16	73280093.71	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	71650699.16	73280093.71	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

	disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	(NPAo/TPPA)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
PERSPECTIVA DE GÉNERO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025	111.111	72.222	72.222	70	70	111.111

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	18	18	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	18	18	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	(Pe/PPe)*100
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		22.07			22.856			24.845			30.229

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	5923197.04	8476639.48	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	5923197.04	8476639.48	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL

RESUMEN NARRATIVO

COMPONENTE: C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.
-----------------	--

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial, en relación a la matrícula reportada con estas condiciones en los planteles del tipo educativo
FÓRMULA	$(Mtbapsmееcn / MTbapsrebcn1) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE

TRAYECTORIA

CLASIFICACIÓN

H. CONGRESO

GÉNERO

NINGUNO

ASCENDENTE

CONSTANTE

No

No

LÍNEA BASE

META

SEMAFORIZACIÓN

VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
97.965		2024	95.852		2025	100	93	93	89	89	100

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					95.852						95.852

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtbapsmееcn	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32312	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
MTbapsrebcn1	Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n	ALUMNOS	31211	33710	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio								
FÓRMULA			$(Tctpeerhcn / Tcteeacn) * 100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025	102	98	98	95	95	102
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					100						100

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tcteeacn	Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	218	219	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpeerhcn	Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	218	219	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE DEL INDICADOR	Tasa de variación de la matrícula en educación especial
DESCRIPCIÓN	Tasa de variación de la matrícula escolar atendida con los servicios de educación especial en la educación básica
FÓRMULA	$((Tmebbapaeecn/Tmebbapaeecn1)-1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	TASA DE VARIACIÓN
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - ANUAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
18.612		2024	5.677		2025	10.471	3.471	3.471	1.95	1.95	10.471

SEGUIMIENTO MENSUAL												
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC	
												5.677

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmebbapaeecn	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32312	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística /Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmebbapaeecn1	Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n-1	ALUMNOS	25778	30576	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	ANUAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100.073		2024	100		2025	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		20.763			17.719			26.465			35.053

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Ppe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	111084099.45	107756818.74	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	111166289.51	107756818.74	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPAo/TPPA)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
95.087		2024	100		2025	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	285	285	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	271	285	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.								
FÓRMULA			$(AaUSAERebcn/Taebcn)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
5.545		2024	6.021		2025	6.67	2.87	2.87	2.365	2.365	6.67
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		6.021			6.021			6.021			6.021

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
AaUSAERebcn	Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ALUMNOS	28654	30305	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Taebcn	Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	516696	503286	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Estadística					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje
FÓRMULA	$(EpbcUSAERcn/EPEBran1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
63.958		2024	63.751		2025	70.457	60.457	60.457	59.457	59.457	70.457

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		63.751			63.751			63.751			63.751

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EpbcUSAERcn	Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1299	1305	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EPEBran1	Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos que presentan barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1	ESCUELAS	2031	2047	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas participantes en el programa de fortalecimiento de los servicios de educación especial
FÓRMULA	$(AebpPFSEECen/Taeibcen)*100$

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025						
						102	97	97	95	95	102

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			0			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
AebpPFSEecen	Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar n	ALUMNOS	30576	32312	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Taeibcen	Total de alumnos de educación básica con atención de educación especial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	30576	32312	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado
FÓRMULA	$(EPEpcn/TEPEeach)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
CAPACIDADES DIFERENTES	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025						
						102	97	97	95	95	102

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			0			100

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TEPEeacn	Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	200	203	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
EPEepcn	Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	200	203	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL

RESUMEN NARRATIVO

ACTIVIDAD: C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)
------------------	---

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		21.005			20.448			25.145			33.402

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	1131067590.75	1073307470.49	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	1131067590.75	1073307470.49	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPOo/TPPO)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
99.904		2024	100		2025	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	2085	2095	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	2087	2095	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que estudian en los Centros de Atención Múltiple de educación especial y concluyen el nivel de educación secundaria.
FÓRMULA	$(TaCAMcescn/Ta1gsCAMcen2)*100$

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
CAPACIDADES DIFERENTES			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
102.898		2024	102.898		2025	105.99	80.97	80.97	76.23	76.23	105.99
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			0			102.898
VARIABLES											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META						
TaCAMcescn	Total de alumnos de los Centros de Atención Múltiple de educación especial que concluyen secundaria en el ciclo escolar n		ALUMNOS	142	142						
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.		COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN					
Dirección de Educación Especial /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA		ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META						
Ta1gsCAMcen2	Total de alumnos inscritos en primer grado de secundaria en los Centros de Atención Múltiple de educación especial en el ciclo escolar n-2		ALUMNOS	138	138						
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.		COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN					
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA		ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial.								
DESCRIPCIÓN			Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.								
FÓRMULA			$(TaBapsCAMcn/Tabapsmecn)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.285		2024	6.211		2025	10.302	5.302	5.302	3.302	3.302	10.302
SEGUIMIENTO MENSUAL											

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		6.211			6.211			6.211			6.211

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TaBapsCAMcn	Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1922	2007	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tabapsmeecn	Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	30576	32312	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes asesorados
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de escuelas públicas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, asesorados para la detección y atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad, del total de docentes de planteles públicos de educación básica detectados sin servicio de USAER.
FÓRMULA	$(Tdepebocen/TdepebsUSAERCen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
CAPACIDADES DIFERENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
3.6		2024	8.961		2025	10.935	2.535	2.535	1.535	1.535	10.935

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			8.961			0			8.961

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdepebocen	Número de docentes de escuelas	DOCENTES	209	321	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
	públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n				
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TdepebsUSAERcen	Número de docentes de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	DOCENTES	5804	3582	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio
FÓRMULA	$(Tepebocen/TepebsUSAERcen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
4.83		2024	9.768		2025	6.779	3.983	3.983	2.711	2.711	6.779

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			9.768			0			9.768

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TepebsUSAERcen	Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1180	778	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tepebocen	Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	ESCUELAS	57	76	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Especial	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en relación a la matrícula total captada en los mismos niveles educativos
FÓRMULA	$(Tmippaeicen/Tmippccen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
5.585		2024	5.746		2025	10.803	2.803	2.803	1.803	1.803	10.803

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					5.746						5.746

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmippccen	Matrícula total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	345719	334315	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmippaeicen	Total de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con la modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	19311	19210	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Bilingüe					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en relación al total de planteles públicos de los mismos niveles educativos
FÓRMULA	$(Tpeippmicn/Tpeippcen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
10.6		2024	10.632		2025	12.803	6.803	6.803	5.803	5.803	12.803

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					10.632						10.632

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tpeippmicn	Total de planteles de educación inicial, preescolar y primaria de modalidad de educación indígena en el ciclo escolar n	PLANTELES	348	348	
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tpeippcen	Total de planteles públicos de educación inicial, preescolar y primaria en el ciclo escolar n	PLANTELES	3283	3273	
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Unidad del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de plazas disponibles para personal administrativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPAo/TPPA)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES			ASCENDENTE			CONSTANTE		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
95.726		2024	100		2025	105	90	90	80	80	105
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100
VARIABLES											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META						
TPPA	Total de plazas de personal administrativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n		PLAZAS	117	109						
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.		COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN					
Dirección General de Administración	PÚBLICA		ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META						
NPAo	Número de plazas de personal administrativo ocupadas en el año fiscal n.		PLAZAS	112	109						
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.		COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN					
Dirección General de Administración	PÚBLICA		ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025					
OBSERVACIONES A LA VARIABLE											

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR			Porcentaje de presupuesto ejercido								
DESCRIPCIÓN			Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal administrativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal administrativo en el nivel educativo								
FÓRMULA			$(Pe/PPe)*100$								
MÉTODO CÁLCULO			PORCENTUAL								
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA			GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL								
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN		H. CONGRESO		GÉNERO	
NINGUNO			ASCENDENTE			ACUMULADO		No		No	
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2022	100		2025	120	85	85	80	80	120
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		19.881			18.592			26.151			35.376
VARIABLES											
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE		U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal administrativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	39935618.31	38362618.66	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal administrativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	39935618.31	38362618.66	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total del nivel educativo
FÓRMULA	$(Tmepiacn/Mtnepcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
3.126		2024	3.173		2025	4.894	2	2	1.57	1.57	4.894

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		3.173			3.173			3.173			3.173

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tmepiacn	Total de matrícula de educación primaria atendida en la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	8450	8353	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística/Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
--------	----------------------------	--------------	------------	------	--

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtnepcn	Matrícula total del nivel de educación primaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	270241	263214	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación primaria indígena con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio
FÓRMULA	$(Tctpriihcn/Tctppriacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
4.726		2024	4.759		2025	6.981	2.981	2.981	1.981	1.981	6.981

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		4.759			4.759			4.759			4.759

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctppriacn	Total de centros de trabajo públicos de educación primaria activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2264	2248	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpriihcn	Total de centros de trabajo públicos de primaria indígena con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	107	107	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0304	Fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.
FÓRMULA	$(\text{Drapadcn}/\text{Tdppcn}) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
POBLACIÓN INDÍGENA	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.881		2024	7.002		2025	7.5	4.999	4.999	4.199	4.199	7.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		7.002			7.002			7.002			7.002

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdppcn	Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	DOCENTES	13296	13124	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Drapadcn	Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar n	DOCENTES	915	919	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.
FÓRMULA	$(\text{Tppebaadcn}/\text{Tppebacn}) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
8.929		2024	8.95		2025	10.803	6.803	6.803	5.803	5.803	10.803

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			8.95			0			8.95

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tppebacn	Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	PLANTELES	3897	3888	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tppebaadcn	Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar n	PLANTELES	348	348	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL

RESUMEN NARRATIVO

ACTIVIDAD: C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)
------------------	---

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de plazas disponibles para personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(NPOo/TPPO)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
96.229		2024	100		2025	105	90	90	80	80	105

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		100			100			100			100

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
NPOo	Número de plazas de personal operativo ocupadas en el año fiscal n.	PLAZAS	1072	1106	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TPPO	Total de plazas de personal operativo destinadas al nivel educativo en el año fiscal n	PLAZAS	1114	1106	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de presupuesto ejercido
DESCRIPCIÓN	Representa el porcentaje de presupuesto ejercido para el pago de las plazas ocupadas por el personal operativo con respecto al total de recursos disponibles para el pago del personal operativo en el nivel educativo
FÓRMULA	$(Pe/PPe)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
100		2024	100		2025	120	85	85	80	80	120

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		20.843			20.046			26.175			32.936

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
PPe	Total de presupuesto para el pago de plazas de personal operativo programado a ejercer en el nivel educativo en el año fiscal n	PRESUPUESTO	595318526.86	570066723.4	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Pe	Presupuesto ejercido para el pago de plazas de personal operativo en el año fiscal n.	PRESUPUESTO	595318526.86	570066723.4	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel de educación inicial.
FÓRMULA	$(MCEIcn/MTEIcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
54.863		2024	56.716		2025	66.625	52.625	52.625	50.625	50.625	66.625

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		56.716			56.716			56.716			56.716

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MTEIcn	Matrícula total del nivel de educación inicial en el ciclo escolar n	ALUMNOS	5880	5963	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
MCEIcn	Matrícula captada en planteles públicos de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	3226	3382	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe /Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo de educación inicial en la modalidad indígena con personal asignado.
FÓRMULA	$(Tcteiirhcn/Tcteiiaen)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE	ACEPTABLE	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO	CRÍTICO ENCIMA

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	LE DESDE	LE HASTA			DE	DE
32.702		2024	33.06		2025	35.619	30.219	30.219	29.219	29.219	35.619

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		33.06			33.06			33.06			33.06

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tcteiiacln	Total de centros de trabajo de educación inicial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	370	366	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tcteiirhcn	Total de centros de trabajo públicos de educación inicial de modalidad indígena con asignación de recursos humanos en el ciclo escolar n	CENTROS	121	121	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena en relación a la matrícula total captada en el nivel.
FÓRMULA	$(Mcpemicn/Mtnpcn1)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
7.435		2024	7.681		2025	9.797	4.797	4.797	3.797	3.797	9.797

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		7.681			7.681			7.681			7.681

VARIABLES

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mcppepmicn	Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n	ALUMNOS	7635	7475	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Mtnpcn1	Matrícula total del nivel de educación preescolar en el ciclo escolar n	ALUMNOS	102686	97307	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación preescolar indígena con asignación de recursos humanos para su operatividad
FÓRMULA	$(Tctpreirhcn/Tctpreacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
6.367		2024	6.393		2025	8.5	4.5	4.5	3.5	3.5	8.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		6.393			6.393			6.393			6.393

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpreacn	Total de centros de trabajo de educación preescolar activos en el ciclo escolar n	CENTROS	2183	2174	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tctpreirhcn	Número de centros de trabajo de preescolar indígena con asignación de	CENTROS	139	139	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
	recursos humanos en el periodo n				
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección General de Administración / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.
FÓRMULA	$(Taaepebmcn/Tamepebmcn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
32.993		2024	91.682		2025	96.886	88.492	88.492	80.492	80.492	96.886

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
					0						91.682

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Taaepebmcn	Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar n	ALUMNOS	32618	88998	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tamepebmcn	Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar n	ALUMNOS	98862	97072	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
---------------------------------------	--

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica, con incentivos para apoyar su operatividad en un ciclo escolar
FÓRMULA	$(Tepmebbcn/Tepmebacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
24.673		2024	69.417		2025	75.205	65.205	65.205	63.205	63.205	75.205

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					0						69.417

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tepmebbcn	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	700	1977	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tepmebacn	Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	2837	2848	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes incentivados.
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos como reconocimiento al desempeño escolar (REDE), para la atención de alumnos en horario extra-clase.
FÓRMULA	$(Tdben/TEPEBacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
26.528		2024	27.383		2025						

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

LÍNEA BASE		META				SEMAFORIZACIÓN					
						ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
						29.354	22.354	22.354	20.354	20.354	29.354

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			24.032			0			27.383

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdben	Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo escolar n	DOCENTES	447	474	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
TEPEBacn	Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1685	1731	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de 1 a 3 docentes que reciben arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase.
FÓRMULA	$(Tdepmbcn/Tdepmacen) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
5.459		2024	6.065		2025	12.354	3.291	3.291	3.101	3.101	12.354

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		5.539			6.065			6.065			6.065

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdepmbcn	Número de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben	DOCENTES	92	105	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
	arraigo en el medio rural e indígena para la atención de alumnos en horario extra-clase en el ciclo escolar n				
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Primaria / Dirección de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdepmacen	Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de arraigo en el ciclo escolar n	DOCENTES	1685	1731	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar
FÓRMULA	$(EPEPMbcn/TEPEPMacn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	ACUMULADO	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
36.515		2024	75.974		2025	80.338	69.325	69.325	65.338	65.338	80.338

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		0			0			31.974			44

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
EPEPMbcn	Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	459	955	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subsecretaría de Educación Básica	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TEPEPMacn	Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	PLANTELES	1257	1257	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR											
NOMBRE DEL INDICADOR		Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados.									
DESCRIPCIÓN		Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.									
FÓRMULA		$(Temricn/TempmcsriREDEcn)*100$									
MÉTODO CÁLCULO		PORCENTUAL									
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA		GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL									
ENFOQUE			TRAYECTORIA			CLASIFICACIÓN			H. CONGRESO		GÉNERO
NINGUNO			ASCENDENTE			CONSTANTE			No		No
LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
28.798		2024	36.806		2025	38.56	30.158	30.158	27.158	27.158	38.56
SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE.	PROG. FEB.	PROG. MAR.	PROG. ABR.	PROG. MAY.	PROG. JUN.	PROG. JUL.	PROG. AGO.	PROG. SEP.	PROG. OCT.	PROG. NOV.	PROG. DIC.
		32.88			33.787			36.806			36.806

VARIABLES					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Temricn	Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	362	378	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Unidad de Atención Ciudadana y Servicios Educativos	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
TempmcsriREDEcn	Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1257	1027	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
COMPONENTE: C05	Apoyos a planteles de educación media y superior para la atención a la diversidad entregados

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad
FÓRMULA	$(\text{Tppemysaadcn}/\text{Tppemysecn}) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
9.124		2024	11.313		2025	14.465	7.294	7.294	4.294	4.294	14.465

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					11.313						11.313

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tppemysecn	Total de planteles públicos de educación media y superior existentes en el ciclo escolar n	PLANTELES	274	274	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tppemysaadcn	Total de planteles públicos de educación media y superior de sostenimiento estatal con apoyos para atender la diversidad en el ciclo escolar n	PLANTELES	25	31	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Media Superior /Dirección de Educación Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes atendidos en educación media y superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje atendidos en planteles de educación media y superior, en relación a la matrícula total de estos tipos educativos captada en el sistema educativo estatal
FÓRMULA	$(\text{Tabamyscen}/\text{Tamemyscen}) * 100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE	ACEPTABLE	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO	CRÍTICO ENCIMA

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	LE DESDE	LE HASTA			DE	DE
7.106		2024	6.358		2025	10.465	4.294	4.294	3.294	3.294	10.465

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
					6.358						6.358

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tabamyscen	Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje atendidos en planteles de educación media y superior en el ciclo escolar n	ESTUDIANTES	14757	14239	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Media Superior /Dirección de Educación Superior/ Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tamemyscen	Total de alumnos matriculados en planteles de educación media y superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	ESTUDIANTES	207645	223945	.
ÁREA RESP. DE LA INFO	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA DE PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	SEMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal.
FÓRMULA	$(Tdpemaadcn/Tdppemsecn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
18.02		2024	19.838		2025	21.7	17.7	17.7	11	11	21.7

SEGUIMIENTO MENSUAL

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		19.838			19.838			19.838			19.838

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdppemsecn	Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	960	993	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tdppemaadcn	Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n	DOCENTES	173	197	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Media Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025

OBSERVACIONES A LA VARIABLE

DATOS Y CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal
FÓRMULA	$(Tavappemcn/Tmppemsecn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
9.881		2024	36.155		2025	40.899	32.899	32.899	30	30	40.899

SEGUIMIENTO MENSUAL

PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		46.595			36.155			36.155			36.155

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	
Tavappemcn	Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1010	3643	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Dirección de Educación Media Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					
NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tmppemsecn	Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	ALUMNOS	10221	10076	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO
ACTIVIDAD: C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar, en relación a los docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal.
FÓRMULA	$(Tdpesfaadcn/Tdpessecn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
93.037		2024	79.746		2025	84	76	76	75	75	84

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		79.746			79.746			79.746			79.746

VARIABLES					
-----------	--	--	--	--	--

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdpessecn	Total de docentes activos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	DOCENTES	316	316	.
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tdpesfaadcn	Total de docentes de planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad escolar en el	DOCENTES	294	252	.

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría De Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - Igualdad de Oportunidades de Educación - 2025

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
	ciclo escolar n				
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Dirección de Educación Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	31-DIC-2025
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

DATOS Y CARACTERISTICAS DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior
DESCRIPCIÓN	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de superior de sostenimiento estatal, en relación a la matrícula captada en planteles públicos de educación superior de sostenimiento estatal
FÓRMULA	$(Taccvappescn/Tmppecsn)*100$
MÉTODO CÁLCULO	PORCENTUAL
TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL

ENFOQUE	TRAYECTORIA	CLASIFICACIÓN	H. CONGRESO	GÉNERO
NINGUNO	ASCENDENTE	CONSTANTE	No	No

LÍNEA BASE			META			SEMAFORIZACIÓN					
VALOR	PERIODO	AÑO	VALOR	PERIODO	AÑO	ACEPTABLE DESDE	ACEPTABLE HASTA	RIESGO DESDE	RIESGO HASTA	CRÍTICO DEBAJO DE	CRÍTICO ENCIMA DE
2.053		2024	2.16		2025	4.5	.999	.999	.555	.555	4.5

SEGUIMIENTO MENSUAL											
PROG. ENE	PROG. FEB	PROG. MAR	PROG. ABR	PROG. MAY	PROG. JUN	PROG. JUL	PROG. AGO	PROG. SEP	PROG. OCT	PROG. NOV	PROG. DIC
		2.16			2.16			2.16			2.16

VARIABLES

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Tmppecsn	Total de matrícula captada en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	61638	63462	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	U. DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	.
Taccvappescn	Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de educación superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	1266	1371	
ÁREA RESP. DE LA INFO.	DISP. DE LA INFO.	COBERTURA GEO.	DESAGREGACIÓN GEO.	ACTUALIZACIÓN DE LA INFO.	FECHA PUBLICACIÓN
Subdirección del Sistema de Información Estadística / Dirección de Educación Superior	PÚBLICA	ESTATAL	ESTATAL	TRIMESTRAL	30-ENE-2026
OBSERVACIONES A LA VARIABLE					