PROPUESTA CURRICULAR

La Propuesta Curricular del Programa Nacional de Inglés (PRONI) está diseñada por la Dirección General de Desarrollo Curricular y tiene como finalidad **impulsar el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera entre niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas de educación básica en México**, abarcando desde tercer grado de preescolar hasta tercer grado de secundaria.

Esta propuesta se articula con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una educación inclusiva, equitativa y de calidad. No solo se enfoca en el desarrollo de **habilidades lingüísticas**, sino también en el fortalecimiento de **competencias interculturales y socioemocionales** que permitan al estudiantado comunicarse de forma efectiva y reflexiva en inglés, así como acercarse a otras culturas.

INSTANCIAS PARTICIPANTES

Instancia normativa:
Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGEyET).

Instancia rectora:
Coordinación de Vinculación con Organizaciones Sociales y Civiles de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.

Instancia ejecutora:
- Secretaría de Educación.
- Subsecretaría de Educación Básica.
- Dirección General de Educación Básica.
- Órgano Interno de Control.
- Coordinador Local del PRONI.
- Enlace Estatal de Contraloría Social.
- Comités de Contraloría Social.
- Beneficiarios del PRONI.

CORREO ELECTRÓNICO
programa.proni@correo.setab.gob.mx

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido queda prohibido e uso para fines distintos a los establecido en el programa. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciada/o y sancionada/o de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente."

TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

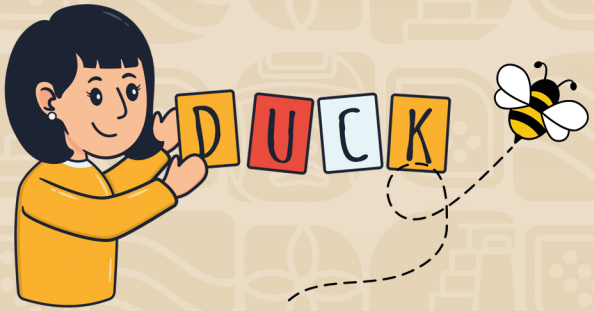
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PRONI 2025

PRONI

El **PRONI** considera el idioma inglés tanto como una herramienta de comunicación como un objeto de estudio, promoviendo su uso de forma gradual, reflexiva y continua. Así, los estudiantes no solo aprenden a hablar y comprender el idioma, sino que también desarrollan habilidades para interactuar con el mundo de forma crítica y creativa.

Para su implementación, contempla el uso de **materiales didácticos y pedagógicos** contextualizados, estrategias de enseñanza adaptadas a las realidades locales y **formación continua** del personal docente y de las asesoras/es educativas/os especializadas/os. Todo esto contribuye a una enseñanza del inglés significativa, pertinente y transformadora, en concordancia con los fines y valores de la educación pública mexicana.



ACTIVIDADES QUE REALIZA

- **Certificaciones internacionales** de inglés para estudiantes y docentes.
- **Formación continua** para AEE y docentes.
- **Distribución de materiales** didácticos.
- **Pago a AEE** por impartir clases de inglés.
- **Actividades extracurriculares** para reforzar el aprendizaje.

OBJETIVOS DEL PRONI

Objetivo General:

Garantizar que estudiantes de educación básica cuenten con recursos para aprender inglés como lengua extranjera.

Objetivos Específicos:

a) Fortalecer el dominio del inglés.

b) Potenciar el perfil de AEE y docentes.

c) Reforzar contenidos y enseñanza-aprendizaje.

d) Asegurar materiales educativos.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Escuelas de **educación básica** (3° preescolar, primaria y secundaria).
- Ubicadas prioritariamente en **zonas con rezago social**, municipios indígenas, Pueblos Mágicos o sur-sureste del país.

ESCUELAS PARTICIPANTES

PREESCOLAR
55
PRIMARIA
70

APOYOS QUE OFRECE EL PRONI

1. Apoyos Técnicos:
- Asesoría, orientación y supervisión.

2. Apoyos Financieros:
- Subsidios para AEE, formación y certificaciones.

3. Apoyos en Especie:
- Material didáctico para estudiantes, docentes y AEE.