



Resumen de la Evaluación

PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN

27 - TABASCO
0 - Cobertura estatal

Handwritten signature



PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN

Entidad Federativa

27 - TABASCO

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa Evaluado

PROGRAMAS SUJETOS A REGLAS DE OPERACIÓN

Año de la Evaluación

2024

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Específicas del desempeño

172,413.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Invitación a cuando menos tres personas

Evaluador

HELIGA Consultores, S.C.

Coordinador de la Evaluación

Secretaría de Educación de Tabasco

Objetivos de la Evaluación

Evaluar el desempeño del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) en la Entidad Federativa de Tabasco, beneficiadas en el ejercicio fiscal 2024, en términos de cumplimiento de metas, cumplimiento de las Reglas de Operación, eficiencia en la utilización y aprovechamiento de los recursos, así como la atención a las necesidades identificadas en el diagnóstico con el fin de identificar fortalezas y debilidades para mejorar la efectividad y los procesos de operación del Programa, así como la planeación en el siguiente ejercicio fiscal.

94

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

El Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) en el ejercicio 2024 en el Estado de Tabasco se enfocó en mejorar la calidad de la educación especial mediante diversas estrategias clave: - Capacitación de Agentes Educativos: Se llevaron a cabo acciones académicas dirigidas a supervisores, directores y docentes entre septiembre y diciembre de 2024, con el objetivo de proporcionar herramientas prácticas para su aplicación en el aula. - Equipamiento Específico: Se dotó a los Servicios de Educación Especial (SEE) de recursos y materiales especializados para optimizar la atención educativa de estudiantes con necesidades especiales. - Orientación a Escuelas de Educación Básica: Se brindó apoyo a las escuelas públicas de educación básica para facilitar la integración educativa y fortalecer los servicios de educación especial como respaldo a la comunidad educativa. Estas acciones reflejan el compromiso del PFSEE 2024 en Tabasco por promover una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes.

Antecedentes La educación inclusiva se refiere al conjunto de acciones orientadas a identificar, prevenir, reducir y eliminar las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los y los educandos, al eliminar prácticas de discriminación, exclusión y segregación. La educación inclusiva se basa en el reconocimiento y la valoración de la diversidad, adaptando el Sistema Educativo Nacional para responder con equidad a las características, necesidades, intereses, capacidades, habilidades, ritmos y estilos de aprendizaje de todos y cada uno de las y los educandos. Desde la educación inclusiva, todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) se benefician de una enseñanza diversificada, que atiende a sus características, intereses, estilos, ritmos, necesidades y habilidades. No es sólo una cuestión de a quiénes considerar, sino de asegurar modelos educativos incluyentes y pertinentes que posibiliten los aprendizajes de cada una de las personas.

G
d
v



Documentos anexos a la Evaluación

Tipo	Nombre	Descripción
Resumen ejecutivo	Resumen Ejecutivo Evaluación Externa S295 ejercicio 2024.pdf	Resumn ejecutivo de la Evaluación Externa del PFSEE
Evaluación integral	Informe Final Evaluación Externa S295 ejercicio 2024.pdf	Informe final de la Evaluación Externa del PFSEE

64

PATRICIA IPARREA SÁNCHEZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RASHID VALDEZ DAGDUG
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN E INFRAESTRUCTURA