




Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO								PRESUPUESTO			
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SEMIFORMALIZACIÓN CONFORME A SIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Porcentaje de retención escolar en educación media superior	PORCENTUAL	EFICACIA	90 519	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. MIL-MIR	193,981	\$ 1,598,420,493.00	\$ 1,621,819,393.32	\$ 698,865,446.26
2		Alumnos de planteles públicos del sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben atención diferenciada para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Porcentaje de retención escolar en educación básica	PORCENTUAL	EFICACIA	98 843	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. MIL-MIR		\$ 1,598,420,493.00	\$ 1,621,819,393.32	\$ 698,865,446.26

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.


Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica


Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación


Dra. Edfe Cornelio Lándero
Secretaria de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCU LA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Servicios educativos a la demanda social de educación para adultos y formación para el trabajo brindados	Porcentaje de certificación de estudios en los centros de trabajo de educación básica para adultos y formación para el trabajo	PORCENTUAL	EFICACIA	85.899	26.451	26.451	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Porcentaje de atención a la demanda de educación de adultos	PORCENTUAL	EFICACIA	89.705	22.794	22.794	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Porcentaje de atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias	PORCENTUAL	EFICIENCIA	0.6	0.6	0.6	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Prestación del servicio de educación básica, media superior y formación para la vida y el trabajo, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo.	Porcentaje de atención de adultos en misiones culturales	PORCENTUAL	EFICACIA	10.046	0.288	0.287	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	96.717	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Operación de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	16.317	16.317	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META			SEMFORIZACIÓN CONFORME A MIRA	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO	
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE				
Actividad C0103	Administración de los servicios de educación de adultos y formación para el trabajo (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.153	18.153	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Componente C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial.	PORCENTUAL	EFICACIA	97.965	97.965	97.965	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Componente C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.	Porcentaje de alumnos de CAM que concluyen la secundaria	PORCENTUAL	EFICACIA	102.898	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0201	Prestación del servicio educativo a la población que presenta barreras para el aprendizaje con discapacidad, favoreciendo su integración en el medio social y productivo.	Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial.	PORCENTUAL	EFICACIA	6.285	6.285	6.285	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	PORCENTUAL	EFICACIA	5.545	5.545	5.545	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	

94

F.



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCION	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SENAFORACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER	PORCENTUAL	EFICACIA	63.958	63.958	63.958	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE	PORCENTUAL	EFICACIA	100	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	PORCENTUAL	EFICACIA	100	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes asesorados	PORCENTUAL	EFICACIA	3.6	3.6	3.6	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	PORCENTUAL	EFICACIA	4.83	4.83	4.83	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	99.952	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0205	Operación de los servicios de educación especial (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.512	18.511	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	99.259	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Handwritten signatures and initials



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POTENCIAL	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE	
	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORACIÓN CONFORME A NIRA	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
Actividad C0206	Administración de los servicios de educación especial (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	17.512	17.511	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con la modalidad indígena.	PORCENTUAL	EFICACIA	5.585	5.585	5.585	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Servicios de educación básica a la población hablante de lengua indígena proporcionados.	Porcentaje de planteles de educación básica de modalidad indígena.	PORCENTUAL	EFICACIA	10.6	10.6	10.6	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial en la modalidad intercultural bilingüe	PORCENTUAL	EFICACIA	54.863	54.863	54.863	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	32.702	32.702	32.702	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Porcentaje de centros de trabajo con asignación de recursos humanos	PORCENTUAL	EFICACIA	6.367	6.637	6.367	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Atención educativa a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación preescolar indígena.	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar atendida con modalidad indígena.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.435	7.435	7.435	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94

9.



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCION	EDUCACION	
SUBFUNCION	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
PARTIDA ESPECIFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACION / AREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META			SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE			
					Actividad C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.			
Actividad C0303	Asignación de recursos humanos para la atención educativa a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, con los servicios de educación primaria indígena.	Porcentaje de la matrícula de educación primaria atendida con modalidad indígena	PORCENTUAL	EFICACIA	3.126	3.126	3.126	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0304	Fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad.	PORCENTUAL	EFICACIA	6.881	6.881	6.881	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0304	Fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico.	PORCENTUAL	EFICACIA	8.929	8.929	8.929	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0305	Operación de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.457	18.457	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0306	Administración de los servicios de educación básica en modalidad indígena (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	16.521	16.52	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCION	EDUCACION	
SUBFUNCION	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
PARTIDA ESPECIFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCLUA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META			SEMFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE			
Componente C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas.	PORCENTUAL	EFICACIA	93.183	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C04	Incentivos a planteles multigrado proporcionados	Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad.	PORCENTUAL	EFICACIA	69.686	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.	Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios	PORCENTUAL	EFICACIA	75.974	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0401	Dotación de apoyos diversos en planteles multigrado.	Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados.	PORCENTUAL	EFICACIA	28.56	28.56	28.4	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	Porcentaje de docentes en el programa de arraigo en el medio rural e indígena	PORCENTUAL	EFICACIA	5.459	5.459	5.459	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	Porcentaje de docentes incentivados.	PORCENTUAL	EFICACIA	26.706	26.706	26.824	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C05	Apoyos a planteles de educación media y superior para la atención a la diversidad entregados	Porcentaje de planteles de educación media y superior con apoyos para atender la diversidad	PORCENTUAL	EFICACIA	9.124	9.124	9.124	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	PORCENTUAL	EFICACIA	9.881	9.881	9.881	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0501	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesores para la atención a la diversidad	PORCENTUAL	EFICACIA	18.02	18.02	18.02	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

F y *F*



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION	
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
718,424	193,981	193,981

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO	
					ANUAL	TRIMESTRAL					
Actividad C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en educación superior	PORCENTUAL	EFICACIA	2.053	2.053	2.053	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0502	Fortalecimiento académico a los docentes de educación superior que facilite la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad	Porcentaje de docentes con fortalecimiento académico para la atención a la diversidad	PORCENTUAL	EFICACIA	93.037	93.037	93.037	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.

Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaría de Educación

SIGLAS:
ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
PND: Plan Estatal de Desarrollo
PLED: Plan Estatal de Desarrollo
PS: Programas Sectoriales
PR: Programas Regionales
PE: Programas Especiales
PI: Programas Institucionales



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024

Anexo 1.4: Modificación MIR

Programa: E016.- Igualdad de Oportunidades de Educación.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E016.- matriz indicadores_Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E016.- EXPEDIENTE 2024 junio.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, Investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. (anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E016 Formatos Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación




Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024

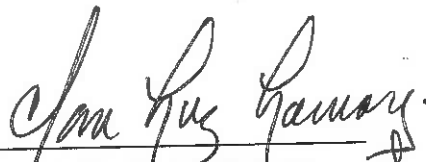
Anexo 1.4: Modificación MIR

Programa: E016.- Igualdad de Oportunidades de Educación.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E016.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E016.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E016 Formatos Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		


 Dra. Eglá Cornelio Landero
 Secretaria de Educación


 Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO							PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SIMULACIÓN CONFORME A MIR	MEIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE BENEFICIADA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Tasa neta de escolarización en educación básica.	PORCENTUAL	EFICACIA	73.553	No aplica		Apartado XIV del Exp. ML-MIR	473,849	\$ 11,380,651,767.00	\$ 11,928,325,225.52	\$ 5,459,207,455.28
2		Población del estado de Tabasco de 0 a 14 años recibe atención educativa en el nivel y modalidad correspondiente a su edad y antecedentes escolares, que favorece la expansión del sistema educativo.	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)	PORCENTUAL	EFICACIA	74.567	No aplica		Apartado XIV del Exp. ML-MIR		\$ 11,380,651,767.00	\$ 11,928,325,225.52	\$ 5,459,207,455.28

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.



Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica



Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación



Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaría de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación inicial.	PORCENTUAL	EFICACIA	4.364	4.364	4.364	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Servicios educativos a la población de 0 a 5 años de edad, que asegure la atención a la primera infancia, brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar	PORCENTUAL	EFICACIA	75.355	75.355	75.355	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0101	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, con un modelo integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socio adaptativas.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI	PORCENTUAL	EFICACIA	20.595	20.595	20.595	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, con un modelo integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socio adaptativas.	Porcentaje de planteles registrados como CAI	PORCENTUAL	EFICACIA	9.536	9.536	9.536	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo.	Porcentaje de atención a la demanda en CAI-SE	PORCENTUAL	EFICACIA	10.538	10.538	10.538	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	1.621	1.621	1.621	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

4 e1

9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0103	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	Porcentaje de atención a la demanda de educación preescolar en los CAI (antes CENDI).	PORCENTUAL	EFICACIA	2.581	2.581	2.581	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	Porcentaje de atención a la demanda en los servicios de educación preescolar general.	PORCENTUAL	EFICACIA	85.035	85.035	85.035	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Operación de los servicios de educación inicial y preescolar (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.479	18.479	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Administración de los servicios de educación inicial y preescolar (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Administración de los servicios de educación inicial y preescolar (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	16.84	16.839	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria	PORCENTUAL	EFICACIA	96.324	96.324	96.324	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Servicios educativos a la población en edad de cursar la educación primaria y secundaria brindados.	Porcentaje de atención a la demanda de educación secundaria	PORCENTUAL	EFICACIA	97.948	97.948	97.948	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Ed

J.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0201	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	Porcentaje de atención a la demanda de educación primaria general	PORCENTUAL	EFICACIA	90.168	90.168	90.168	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Operación de los servicios de educación primaria general (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.31	18.31	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Administración de los servicios de educación primaria general (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Administración de los servicios de educación primaria general (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	19.328	19.327	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	PORCENTUAL	EFICACIA	92.822	92.822	92.822	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Handwritten signatures and initials in blue ink.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0203	Operación de los servicios de educación secundaria (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	20.26	20.259	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Administración de los servicios de educación secundaria (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100.044	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Administración de los servicios de educación secundaria (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	14.575	14.575	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Servicios complementarios a la educación básica otorgados.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con servicios educativos complementarios.	PORCENTUAL	EFICACIA	71.44	71.44	71.44	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Servicios complementarios a la educación básica otorgados.	Porcentaje de planteles públicos de educación básica con servicios educativos complementarios.	PORCENTUAL	EFICACIA	40.379	40.379	40.379	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

[Handwritten signatures and initials]

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0301	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación física	PORCENTUAL	EFICACIA	73.422	73.422	73.351	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	97.63	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Operación de los servicios de educación física en preescolar y primaria (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.177	18.176	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación artística a la matrícula de educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística.	PORCENTUAL	EFICACIA	43.45	43.45	43.45	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio de educación artística a la matrícula de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado para atender el servicio de educación artística.	PORCENTUAL	EFICACIA	20.631	20.631	20.631	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

4 y 9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0303	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	PORCENTUAL	EFICACIA	24.445	24.445	24.445	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0303	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés.	PORCENTUAL	EFICACIA	9.224	9.224	9.224	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C04	Plantales públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica recibida.	Porcentaje de plantales con asesoría técnico pedagógica.	PORCENTUAL	EFICACIA	73.128	73.128	73.128	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C04	Plantales públicos de educación básica con asesoría técnico pedagógica recibida.	Porcentaje de plantales con directores efectivos que reciben asesoría técnica	PORCENTUAL	EFICACIA	39.517	19.733	19.733	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0401	Asesoría y acompañamiento académico a docentes de primer ciclo de primaria para favorecer en sus alumnos la adquisición de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de alumnos que adquieren la lectura, la escritura y las matemáticas.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	65.024	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Ry *S.*

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0401	Asesoría y acompañamiento académico a docentes de primer ciclo de primaria para favorecer en sus alumnos la adquisición de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de enseñanza.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0402	Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis de la problemática escolar, que propicie la formulación de planes de mejora educativa.	Porcentaje de asesoría a consejos técnicos escolares o de zona en operación	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0402	Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis de la problemática escolar, que propicie la formulación de planes de mejora educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos	PORCENTUAL	EFICACIA	5.333	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0403	Acompañamiento técnico pedagógico a directores efectivos que a partir de la evaluación diagnóstica requieren fortalecer sus habilidades para la gestión escolar.	Porcentaje de directores con acompañamiento técnico pedagógico a partir de la evaluación diagnóstica	PORCENTUAL	EFICACIA	23.689	23.689	23.689	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

9 d

9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0404	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	PORCENTUAL	EFICACIA	20.609	6.231	6.24	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0404	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares.	Porcentaje de escuelas públicas con docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	PORCENTUAL	EFICACIA	21.555	15.397	15.27	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0405	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0405	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora	Porcentaje de planteles públicos de básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO	PORCENTUAL	EFICACIA	1.334	1.334	1.334	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C05	Planteles públicos de educación básica con apoyos complementarios otorgados.	Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria	PORCENTUAL	EFICACIA	73.128	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0501	Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados	PORCENTUAL	EFICACIA	66.803	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	No Aplica

24

Fin

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0502	Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto	PORCENTUAL	EFICACIA	97.91	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0502	Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación secundaria beneficiados con libros de texto	PORCENTUAL	EFICACIA	19.384	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0502	Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos matriculados de educación básica	Porcentaje de escuelas que reciben libros de texto gratuitos	PORCENTUAL	EFICACIA	83.33	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0503	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	PORCENTUAL	EFICACIA	4.291	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0503	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	PORCENTUAL	EFICACIA	53.674	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0504	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación primaria con reconocimiento a su trayectoria escolar.	PORCENTUAL	EFICACIA	15.714	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

R y *S.*

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN	EDUCACION	
SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0504	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de educación básica	Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación básica	PORCENTUAL	EFICACIA	5.001	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0504	Reconocimiento a la trayectoria académica para alumnos destacados en escuelas de educación básica	Porcentaje de la matrícula de educación básica en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	PORCENTUAL	EFICACIA	9.999	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0505	Aseguramiento de condiciones de limpieza y mantenimiento preventivo en los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y mantenimiento preventivo	PORCENTUAL	EFICACIA	97.788	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0505	Aseguramiento de condiciones de limpieza y mantenimiento preventivo en los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la limpieza y mantenimiento preventivo de sus espacios	PORCENTUAL	EFICACIA	75.955	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0506	Reactivación de los Centros de Maestros como espacios para las acciones de formación, asesoría y acompañamiento de los agentes educativos	Porcentaje de Centros de Maestros fortalecidos	PORCENTUAL	EFICACIA	100	19.048	19.047	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0506	Reactivación de los Centros de Maestros como espacios para las acciones de formación, asesoría y acompañamiento de los agentes educativos	Porcentaje de acciones de reforzamiento académico en los centros de maestros	PORCENTUAL	EFICACIA	71.428	17.857	17.857	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.

Handwritten initials

Handwritten signature

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E086 - ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN	EDUCACION	
SUBFUNCION	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION AL NIVEL DE EDUCACION BASICA	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	


OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
647,496	473,849	473,849

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD



Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica



Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. Eglia Cornelio Landero
Secretaria de Educación

- SIGLAS:
 ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
 PND: Plan Estatal de Desarrollo
 PLED: Plan Estatal de Desarrollo
 PS: Programas Sectoriales
 PR: Programas Regionales
 PE: Programas Especiales
 PI: Programas Institucionales



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E086.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E086.- EXPEDIENTE 2024 junio.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. (anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E086 Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		


Handwritten marks and initials at the bottom right corner of the page.

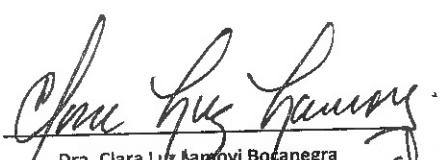


Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: E086. ATENCIÓN AL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E086.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E086.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E086 Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		


 Dra. Egle Cornelio Landero
 Secretaria de Educación


 Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO							PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	REINFORZACIÓN CONTINUA A M/R	MEIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE IMPACTO / BENEFICIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral.	Tasa de terminación de educación media superior	PORCENTUAL	EFICACIA	70 362	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	10,424	\$ 369,923,095.00	\$ 366,813,794.46	\$ 148,963,300.87
2		Población del Estado de Tabasco de 15 a 17 años recibe atención en las distintas modalidades de educación media superior para continuar su trayectoria escolar o insertarse en el mercado laboral.	Tasa bruta de escolarización por nivel educativo (Cobertura)	PORCENTUAL	EFICACIA	87 347	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. ML-MIR		\$ 369,923,095.00	\$ 366,813,794.46	\$ 148,963,300.87

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.

Mtro. Luis Rodrigo Mañón Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamón Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E087 - ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECIFICA	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
125,465	10,424	10,424

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Servicios educativos a la demanda social de educación media superior brindados	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	PORCENTUAL	EFICACIA	91.235	91.235	91.235	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato tecnológico a través del modelo de Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC)	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	5.737	5.737	5.737	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato tecnológico a través del modelo de Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC)	Porcentaje de participación de los IDIFTEC en la atención a la demanda	PORCENTUAL	EFICACIA	4.975	4.975	4.975	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato (TEBA).	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	3.278	3.278	3.278	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato (TEBA).	Porcentaje de participación de los TEBA en la atención a la demanda	PORCENTUAL	EFICACIA	1.24	1.24	1.24	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato Comunitario (TEBACOM).	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	20.491	20.491	20.491	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Asignación de recursos humanos para la atención a la demanda de educación media superior con bachillerato general a través del modelo de Telebachillerato Comunitario (TEBACOM).	Porcentaje de participación de los TEBACOM en la atención a la demanda.	PORCENTUAL	EFICACIA	2.567	2.567	2.567	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Atención a la demanda de educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través del modelo de preparatoria abierta, para aumentar la cobertura.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de preparatoria abierta	PORCENTUAL	EFICACIA	1.244	1.244	1.244	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0105	Operación de los servicios de educación media superior (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	E087 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCION	EDUCACION	
	SUBFUNCION	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
	PARTIDA ESPECIFICA	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML MIR
PNL	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
125,465	10,424	10,424

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META			SEVAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL	AVANCE			
Actividad C0105	Operación de los servicios de educación media superior (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.604	18.604	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0106	Administración de los servicios de educación media superior (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0106	Administración de los servicios de educación media superior (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICACIA	100	17.623	17.623	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	PORCENTUAL	EFICACIA	20.833	20.833	20.833	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Apoyo de fortalecimiento para la consolidación de planteles de educación media superior brindado	Porcentaje de planteles en proceso de consolidación	PORCENTUAL	EFICACIA	29.508	29.508	29.508	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Desarrollo de programas de asesoría académica a los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que presenten bajos resultados académicos.	Porcentaje de docentes asesorados	PORCENTUAL	EFICACIA	21.968	21.968	21.968	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Desarrollo de programas de asesoría académica a los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que presenten bajos resultados académicos.	Porcentaje de planteles que desarrollan programa de asesoría académica	PORCENTUAL	EFICACIA	29.508	29.508	29.508	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Acompañamiento al trabajo colegiado en las instituciones de educación media superior que facilite la unificación de criterios de operatividad en los procesos para la formulación del plan de mejora continua	Porcentaje de academias fortalecidas.	PORCENTUAL	EFICACIA	61.016	61.016	61.016	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Acompañamiento al trabajo colegiado en las instituciones de educación media superior que facilite la unificación de criterios de operatividad en los procesos para la formulación del plan de mejora continua	Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	PORCENTUAL	EFICACIA	29.508	29.508	29.508	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada.	PORCENTUAL	EFICACIA	6.632	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	PORCENTUAL	EFICACIA	7.352	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCION	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE
	E087 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
125,465	10,424	10,424

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0204	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de alumnos beneficiados en planteles que reciben insumos para la limpieza y sanidad	PORCENTUAL	EFICACIA	9.439	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Aseguramiento de condiciones de limpieza y sanidad en los planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles que reciben insumos para atender la sanidad de sus espacios	PORCENTUAL	EFICACIA	29.508	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Programas de apoyo para la permanencia y egreso de alumnos de educación media superior otorgados	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	PORCENTUAL	EFICACIA	14.039	14.039	14.039	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	PORCENTUAL	EFICACIA	18.02	18.02	18.02	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	PORCENTUAL	EFICACIA	44.711	44.711	44.711	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Otorgamiento de becas para alumnos inscritos en instituciones educativas particulares de educación media superior.	Porcentaje de becas en escuelas particulares de educación media superior	PORCENTUAL	EFICACIA	5.006	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Otorgamiento de becas para alumnos inscritos en instituciones educativas particulares de educación media superior.	Porcentaje de la matrícula de educación media superior en escuelas de sostenimiento particular beneficiada	PORCENTUAL	EFICACIA	9.996	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	E087 - ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCIÓN	EDUCACION	
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS	
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
125,465	10,424	10,424

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO	
					ANUAL	TRIMESTRAL					
Actividad C0303	Atención de estudiantes en el programa socioemocional CONSTRUY-T para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa socioemocional CONSTRUY-T	PORCENTUAL	EFICACIA	9.439	9.439	9.439	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0304	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior incorporados a la práctica profesional	PORCENTUAL	EFICACIA	43.402	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	
Actividad C0304	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior incorporados a servicio social.	PORCENTUAL	EFICACIA	54.567	54.567	54.567	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador	

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.

Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

SIGLAS:
ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
PND: Plan Estatal de Desarrollo
PLED: Plan Estatal de Desarrollo
PS: Programas Sectoriales
PR: Programas Regionales
PE: Programas Especiales
PI: Programas Institucionales



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: E087.- ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E087.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E087.- EXPEDIENTE 2024 Junio.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. (anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E087- Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación SOCIAL (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.

Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024

Anexo 1.4: Modificación MIR

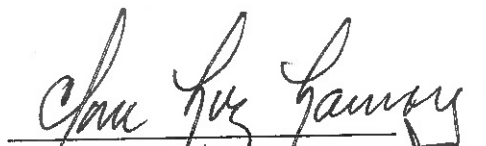
Programa: E087.- ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E087.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E087.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E087 Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		



Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaría de Educación



Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO								PRESUPUESTO			
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	MEMORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.	Porcentaje de titulación	PORCENTUAL	EFICACIA	83.586	No aplica		Apartado XIV del Exp. ML-MIR	3,665	\$ 519,990,379.00	\$ 521,282,446.78	\$ 198,244,576.79
2		Población del Estado de Tabasco de 18 a 23 años recibe atención en las distintas modalidades de educación superior para la conclusión de su trayectoria escolar que permite la expansión de este tipo educativo.	Porcentaje de absorción	PORCENTUAL	EFICACIA	55.374	No aplica		Apartado XIV del Exp. ML-MIR		\$ 519,990,379.00	\$ 521,282,446.78	\$ 198,244,576.79

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.


Mtro. Luis Rodrigo Martín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior


Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación


Dra. Eglia Cornelio Landero
Secretaria de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	E088 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
219,825	61,638	3,665

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Servicios educativos a la demanda social de educación superior brindados .	Tasa bruta de escolarización (Cobertura) en educación superior.	PORCENTUAL	EFICACIA	39.49	39.49	39.49	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación preescolar, primaria, especial y física para contar con recursos humanos para educación básica.	Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas normales	PORCENTUAL	EFICACIA	2.272	2.272	2.272	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación preescolar, primaria, especial y física para contar con recursos humanos para educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.865	7.865	7.865	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Atención a la demanda de formación de recursos humanos con licenciaturas en educación y afines a ésta, en modalidades mixta y escolarizada en la UPN	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos en la UPN.	PORCENTUAL	EFICACIA	2.753	2.753	2.753	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Atención a la demanda de formación de recursos humanos con licenciaturas en educación y afines a ésta, en modalidades mixta y escolarizada en la UPN	Porcentaje de recursos humanos (alumnos) en formación profesional en la UPN	PORCENTUAL	EFICACIA	3.08	3.08	3.08	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Impulso a la participación del IESMA en atención a la demanda de educación superior.	Porcentaje de atención a la demanda en el IESMA.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.803	7.803	7.803	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Operación de los servicios de educación superior pedagógica (personal operativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal operativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Operación de los servicios de educación superior pedagógica (personal operativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	17.818	17.817	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94 M

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	E088 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
	FINALIDAD	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FUNCIÓN	DESARROLLO SOCIAL
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION
	PROGRAMA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PARTIDA ESPECÍFICA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	TIPO DE GASTO	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
		GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POTENCIAL	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE	
	OBJETIVO	BENEFICIADA
219,825	61,638	3,665

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					Actividad C0105	Administración de los servicios de educación superior pedagógica (personal administrativo)				
Actividad C0105	Administración de los servicios de educación superior pedagógica (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	18.852	18.851	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de consolidación	PORCENTUAL	EFICACIA	70	70	70	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Apoyos para el fortalecimiento y consolidación de Instituciones de Educación Superior brindados	Porcentaje de instituciones con cuerpos académicos que presentan proyectos de investigación	PORCENTUAL	EFICACIA	46.666	46.666	46.666	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.	Porcentaje de matrícula escolar atendida con modalidad distinta a la escolarizada	PORCENTUAL	EFICACIA	31.628	31.628	31.628	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.	PORCENTUAL	EFICACIA	40.846	40.846	40.846	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Fortalecimiento a la operatividad de instituciones formadoras de docentes que favorezca el desarrollo de sus actividades y la mejora continúa	Porcentaje de IFD con proyectos autorizados para la mejora de su operatividad.	PORCENTUAL	EFICACIA	66.666	66.666	66.666	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Fortalecimiento a la operatividad de instituciones formadoras de docentes que favorezca el desarrollo de sus actividades y la mejora continúa	Porcentaje de cuerpos académicos integrados.	PORCENTUAL	EFICACIA	42.857	42.857	42.857	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94 A

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	E088 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
	FINALIDAD	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FUNCIÓN	DESARROLLO SOCIAL
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION
	PROGRAMA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PARTIDA ESPECÍFICA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	TIPO DE GASTO	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
		GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
219,825	61,638	3,665

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0202	Fortalecimiento a la operatividad de instituciones formadoras de docentes que favorezca el desarrollo de sus actividades y la mejora continúa	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría	PORCENTUAL	EFICACIA	28.089	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de la matrícula escolar beneficiada	PORCENTUAL	EFICACIA	14.114	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	PORCENTUAL	EFICACIA	35.294	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0204	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEA.	PORCENTUAL	EFICACIA	22.471	11.236	11.235	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0205	Dotación de mobiliario escolar en el nivel superior. Refrendo de 2023	Porcentaje de instituciones escolares beneficiadas con mobiliario	PORCENTUAL	EFICACIA	8	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención de estudiantes en el programa para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes asesorados	PORCENTUAL	EFICACIA	25.775	25.775	25.775	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención de estudiantes en el programa para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes tutorados.	PORCENTUAL	EFICACIA	28.4	28.4	28.4	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	PORCENTUAL	EFICACIA	30.446	7.683	7.447	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E088 - ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION MEDIA SUPERIOR
	PROGRAMA	PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS
	PARTIDA ESPECÍFICA	ATENCION EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POTENCIAL	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE	
	OBJETIVO	BENEFICIADA
219,825	61,638	3,665

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD
---	-------------------------------

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0303	Incorporación de alumnos de instituciones de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio como retribución a la sociedad y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social	PORCENTUAL	EFICACIA	87.737	36.06	36.06	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.

Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa
Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

SIGLAS:

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
PND: Plan Estatal de Desarrollo
PLED: Plan Estatal de Desarrollo
PS: Programas Sectoriales
PR: Programas Regionales
PE: Programas Especiales
PI: Programas Institucionales



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E088.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx


ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E088.- EXPEDIENTE JUNIO 2024.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E088 Formato Diseño MIR OSFE JUNIO.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		

10
11

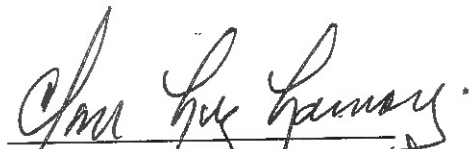
Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: E088. ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIVEL SUPERIOR.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\E088.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\E088.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\E088 Formato Diseño MIR OSFE JUNIO.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		



Dra. Eglia Cornelio Landero
Secretaria de Educación



Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO										PRESUPUESTO		
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE BENEFICIADA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO	
1		Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización.	PORCENTUAL	EFICACIA	58.161	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	19,465	\$ 2,271,110.00	\$ 9,342,907.00	\$ 204,125.55	
2		Personal responsable del proceso educativo, accede a capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional.	PORCENTUAL	EFICACIA	39.591	No aplica	-	Apartado XIV del Exp. ML-MIR		\$ 2,271,110.00	\$ 9,342,907.00	\$ 204,125.55	

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.



Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica



Dra. Clara Luz Lamoji Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO		
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCIÓN	EDUCACION	
	ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
		PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
		PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO
		TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					
Componente C01	Programas de formación a personal docente y directivo de educación básica impartidos	Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas	PORCENTUAL	EFICACIA	71.858	29.377	29.377	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional	PORCENTUAL	EFICACIA	75.493	16.535	16.535	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado	PORCENTUAL	EFICACIA	90.436	24.019	24.019	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94

9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	100	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.	PORCENTUAL	EFICACIA	70.483	11.747	11.747	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Porcentaje de docentes que laboran en contextos vulnerables capacitados	PORCENTUAL	EFICACIA	79.29	13.215	13.215	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

4

9

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMIALIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística para favorecer la intervención pedagógica en el aula.	Porcentaje de docentes de educación artística con competencias profesionales fortalecidas.	PORCENTUAL	EFICACIA	32.712	12.526	12.525	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística para favorecer la intervención pedagógica en el aula.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	PORCENTUAL	EFICACIA	91.935	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes de educación física y artística para favorecer la intervención pedagógica en el aula.	Porcentaje de personal con funciones de supervisión y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	PORCENTUAL	EFICACIA	38.085	1.915	1.914	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente	PORCENTUAL	CALIDAD	83.333	83.333	83.333	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Programas formativos a personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior impartidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	PORCENTUAL	EFICACIA	19.025	19.025	19.025	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94 9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	PORCENTUAL	EFICACIA	18.072	18.072	18.072	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

84

9.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					Actividad C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula				
Actividad C0203	Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa	Porcentaje de docentes fortalecidos en estrategias de intervención educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	13.833	13.833	13.833	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Fortalecimiento a docentes de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa	Porcentaje de docentes fortalecidos en la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	13.833	13.833	13.833	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

[Handwritten signatures and initials]

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADEMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0204	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes- Investigadores asesorados	PORCENTUAL	EFICACIA	25	6	6	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del Indicador
Actividad C0204	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	PORCENTUAL	EFICACIA	20	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	No Aplica

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.

[Handwritten signatures and initials]



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	F039 - FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROMOCION Y FOMENTO
	PARTIDA ESPECÍFICA	FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
22,383	19,465	19,465

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD

Lic. José Luis González Martínez
Director General de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

SIGLAS:

- ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
- PND: Plan Estatal de Desarrollo
- PLED: Plan Estatal de Desarrollo
- PS: Programas Sectoriales
- PR: Programas Regionales
- PE: Programas Especiales
- PI: Programas Institucionales

Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\F039.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\F039.- EXPEDIENTE 2024 junio.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\F039- Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		

Handwritten signature or initials



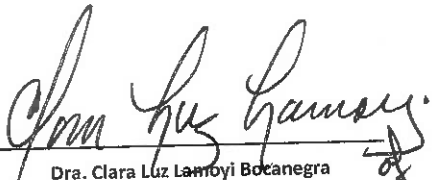
Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: F039. FOMENTO AL DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\F039.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\F039.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\F039 Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		



 Dra. Eglá Cornelio Landero
 Secretaria de Educación



 Dra. Clara Luz Lantoy Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO							PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SEMIFORZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE BENEFICIADA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física, contando con instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos para el desarrollo de las actividades académicas	Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	TASA DE VARIACIÓN	EFICACIA	22.76	No aplica		Apartado XIV del Exp. MI-MIR	1,269	\$ 468,010,265.00	\$ 361,523,159.85	\$ 130,419,142.33

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.


Ing. Manuel Bolívar Suarez
Director de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa


Dra. Clara Luz Lamoy Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación


Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION
	PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
4,171	1,823	1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Equipamiento escolar en planteles públicos entregado	Porcentaje de alumnos beneficiados	PORCENTUAL	EFICACIA	3.388	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Equipamiento escolar en planteles públicos entregado	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento.	PORCENTUAL	EFICACIA	8.653	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar	PORCENTUAL	EFICACIA	1.252	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.901	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación básica.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	3.088	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar	PORCENTUAL	EFICACIA	6.632	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.352	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos de educación media superior.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	27.723	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

9 d

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION
	PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE			
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA	
4,171	1,823		1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					Actividad C0103	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior				
Actividad C0103	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior	Porcentaje de Instituciones públicas de educación superior atendidas en su funcionalidad con equipamiento.	PORCENTUAL	EFICACIA	35.294	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior	Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en instituciones públicas de educación superior.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	11.797	1	0	CRITICO	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Espacios físicos en planteles públicos construidos	Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos	PORCENTUAL	EFICACIA	3.009	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Espacios físicos en planteles públicos construidos	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.	PORCENTUAL	EFICACIA	4.816	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	1.269	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico	PORCENTUAL	EFICACIA	4.381	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

Handwritten marks: a checkmark and the number 4.

Handwritten signature or scribble.

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN	EDUCACION	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	SUBFUNCION EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION	
PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
4,171	1,823	1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					Actividad C0201	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.				
Actividad C0202	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	3.039	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior	PORCENTUAL	EFICACIA	3.1	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	32.242	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior	PORCENTUAL	EFICACIA	28.571	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por construcción de infraestructura física educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	16.338	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en instituciones públicas de educación superior.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	66.409	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION
	PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
4,171	1,823	1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C03	Mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos realizado	Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos	PORCENTUAL	EFICACIA	3.248	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos realizado	Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	1.824	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física	PORCENTUAL	EFICACIA	0.329	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico	PORCENTUAL	EFICACIA	1.002	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	19.018	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física	PORCENTUAL	EFICACIA	6.548	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior	PORCENTUAL	EFICACIA	8.333	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN	EDUCACION	
SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION	
PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
4,171	1,823	1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0302	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación media.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	39.002	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0303	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior	PORCENTUAL	EFICACIA	21.428	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0303	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje de estudiantes de superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física	PORCENTUAL	EFICACIA	19.895	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0303	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en instituciones públicas de educación superior.	PORCENTUAL	EFICIENCIA	19.77	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Propósito	Los centros escolares públicos del sistema educativo estatal reciben atención en sus necesidades de infraestructura física, contando con instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos para el desarrollo de las actividades académicas	Tasa de variación en la atención al rezago en infraestructura física educativa.	TASA DE VARIACIÓN	EFICACIA	22.76	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	N/D

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PROYECTOS DE INVERSION
	PARTIDA ESPECÍFICA	MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	TIPO DE GASTO	GASTO DE CAPITAL

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
4,171	1,823	1,269

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ing. Manuel Bolívar Suarez
Director de Programas de Inversión en
Infraestructura Educativa

SIGLAS:

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
PND: Plan Estatal de Desarrollo
PLED: Plan Estatal de Desarrollo
PS: Programas Sectoriales
PR: Programas Regionales
PE: Programas Especiales
PI: Programas Institucionales

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\K011.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\K011.- EXPEDIENTE 2024 junio.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de las Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\K011.- EXPEDIENTE 2024 junio.docx	
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos <i>(anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i>	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\K011. Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\K011. Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: K011.- Mejoramiento para la Infraestructura Educativa.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\K011.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\K011.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\K011 Formato Diseño MIR OSFE junio.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		


 Dra. Egle Cornelio Landero
 Secretaria de Educación


 Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
 Subsecretaria de Planeación y Evaluación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3.1: Avance de Cumplimiento de Objetivo

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		NIVEL PROPÓSITO							PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN / ÁREA DE ENTORNO BENEFICIADA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1		El Sistema Educativo Estatal opera con procesos de gestión y mecanismos de coordinación que mejoran su desarrollo en respuesta a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda social educativa	PORCENTUAL	EFICACIA	76.69	No aplica		Apartado XIV del Exp. ML MIR	82	\$ 821,091,937.00	\$ 963,542,127.56	\$ 449,743,090.75

Nota: En el nivel propósito la meta del objetivo y frecuencia de medición del indicador son anuales.


Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación


Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
	PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Componente C01	Procesos de gestión educativa ejecutados	Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones.	PORCENTUAL	EFICACIA	93.939	93.939	93.939	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C01	Procesos de gestión educativa ejecutados	Porcentaje de procesos de planeación y evaluación educativa aplicados	PORCENTUAL	EFICACIA	100	50	50	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Impulso al trabajo colegiado para el desarrollo de procesos participativos de planeación, programación y presupuesto del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte.	Porcentaje de acompañamiento en tareas de planeación.	PORCENTUAL	EFICACIA	90.909	90.909	90.909	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0101	Impulso al trabajo colegiado para el desarrollo de procesos participativos de planeación, programación y presupuesto del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte.	Porcentaje de planeación, programación y presupuesto en trabajo colegiado	PORCENTUAL	EFICACIA	9.756	1.219	1.219	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de las unidades responsables de la Secretaría de Educación	Porcentaje de procedimientos actualizados	PORCENTUAL	EFICACIA	50	25	25.833	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0102	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de las unidades responsables de la Secretaría de Educación	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	PORCENTUAL	EFICACIA	81.818	30.303	30.303	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

4

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.

Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCION	EDUCACION	
SUBFUNCION	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS	
PARTIDA ESPECIFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0103	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de participación de los planteles en el proceso de preinscripción	PORCENTUAL	EFICACIA	70.744	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar desarrollados	PORCENTUAL	EFICACIA	9.756	9.756	9.756	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0103	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	PORCENTUAL	EFICACIA	89.485	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Desarrollo de procesos de evaluación de las políticas, programas y acciones educativas.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados en la prueba diagnóstica.	PORCENTUAL	EFICACIA	17.933	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Desarrollo de procesos de evaluación de las políticas, programas y acciones educativas.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño educativo realizados.	PORCENTUAL	EFICACIA	3.658	2.439	2.439	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0104	Desarrollo de procesos de evaluación de las políticas, programas y acciones educativas.	Porcentaje de procesos de evaluación institucional realizados.	PORCENTUAL	EFICACIA	2.439	2.439	6.097	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

9 d

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
	PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0105	Aplicación de procesos de evaluación para el nuevo ingreso al servicio y la promoción del personal en activo	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	PORCENTUAL	EFICACIA	75.017	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0105	Aplicación de procesos de evaluación para el nuevo ingreso al servicio y la promoción del personal en activo	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	PORCENTUAL	EFICACIA	19.761	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0106	Atención a las unidades del sistema educativo estatal con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones	Porcentaje de centros de trabajo censados	PORCENTUAL	EFICACIA	93.384	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0106	Atención a las unidades del sistema educativo estatal con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones	Porcentaje de unidades administrativas atendidas con servicios de información y estadística	PORCENTUAL	EFICACIA	96.969	96.969	96.969	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C02	Participación social impulsada	Porcentaje de impulso a la participación social en la educación	PORCENTUAL	EFICACIA	83.838	26.139	26.144	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0201	Asesoría a las asociaciones de padres de familia que propicie su compromiso en apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de asesoría para asociaciones de padres de familia	PORCENTUAL	EFICACIA	30.014	5	5.109	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN	EDUCACION	
SUBFUNCION	EDUCACION BASICA	
PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS	
PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE	

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0202	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación para su funcionamiento	Porcentaje de asesoría para consejos de participación escolar en la educación	PORCENTUAL	EFICACIA	99.743	15.75	15.73	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0202	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación para su funcionamiento	Porcentaje de comités participativos de salud escolar integrados.	PORCENTUAL	EFICACIA	99.743	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0203	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	PORCENTUAL	EFICACIA	7.971	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales asignados	Porcentaje de atención a las necesidades de los centros de trabajo	PORCENTUAL	EFICACIA	61.195	61.195	61.03	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Componente C03	Centros de trabajo públicos del sistema educativo estatal con recursos humanos y materiales asignados	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	PORCENTUAL	EFICACIA	18.292	18.292	18.292	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos humanos, financieros y materiales, para su operatividad.	Porcentaje de atención a la gestión educativa.	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	100	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0301	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos humanos, financieros y materiales, para su operatividad.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	PORCENTUAL	EFICACIA	78.787	78.787	78.787	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

4 4

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCIÓN	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
	PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0302	Fortalecimiento del capital humano en su competencia profesional y laboral.	Porcentaje de personal administrativo con mas de un proceso de capacitación	PORCENTUAL	EFICACIA	44.444	11.111	11.111	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0302	Fortalecimiento del capital humano en su competencia profesional y laboral.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	PORCENTUAL	EFICACIA	76.219	22.865	22.942	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0303	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	PORCENTUAL	EFICACIA	22.429	22.429	22.429	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0304	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva.	Porcentaje de estímulos entregados al personal.	PORCENTUAL	EFICACIA	7.533	3.315	3.247	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0304	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva.	Tasa de variación del número de estímulos otorgados anualmente	TASA DE VARIACIÓN	EFICACIA	30.732	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0305	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva.	Porcentaje de plazas contratadas	PORCENTUAL	EFICACIA	12.217	1.663	1.663	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

94

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO		
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCIÓN	EDUCACION	
	ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
		PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
		PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
		TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
					Actividad C0306	Asignación de plazas de admisión y promoción conforme a lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros				
Actividad C0306	Asignación de plazas de admisión y promoción conforme a lo establecido en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	Porcentaje de plazas asignadas	PORCENTUAL	EFICACIA	100	0	0	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0307	Administración de los servicios de educación (personal administrativo)	Porcentaje de plazas ocupadas del personal administrativo	PORCENTUAL	EFICACIA	100	100	96.722	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0307	Administración de los servicios de educación (personal administrativo)	Porcentaje de presupuesto ejercido	PORCENTUAL	EFICACIA	100	18.436	18.436	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

9 d

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO	
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL
	FUNCIÓN	EDUCACION
	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
	PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
	PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
	TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0308	Administración de las Unidades Regionales.	Porcentaje de URSE en operación	PORCENTUAL	EFICACIA	70.588	70.588	70.588	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0309	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación	PORCENTUAL	EFICACIA	66.006	19.802	19.009	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador
Actividad C0309	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	PORCENTUAL	EFICACIA	96.969	96.969	96.969	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador

24

ENTE PÚBLICO: Secretaría de Educación



Autoevaluación Programática del 01 de abril al 30 de junio 2024.
Anexo 1.3: Avances indicadores

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	P023 - GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO		
	TIPO	ORGANISMO CENTRALIZADO	
	FINALIDAD	DESARROLLO SOCIAL	
	FUNCIÓN	EDUCACION	
	ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:	SUBFUNCION	EDUCACION BASICA
		PROGRAMA	PLANEACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS
		PARTIDA ESPECÍFICA	GESTION DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ESTADO
		TIPO DE GASTO	GASTO CORRIENTE

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PND	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PLED	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR
PS, PR, PE, PI	Ver Apartado "IV. Alineación con la planeación del desarrollo" del Exp. De ML-MIR

POBLACIÓN / ÁREA DE ENFOQUE		
POTENCIAL	OBJETIVO	BENEFICIADA
82	82	82

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	EFICIENCIA EN LA GESTION DEL SERVICIO
---	---------------------------------------

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META		AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Actividad C0310	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	PORCENTUAL	EFICACIA	7.317	7.317	7.317	ACEPTABLE	Apartado XIV del Exp. ML-MIR	Se alcanzó la meta del indicador.

Nota: Se reportan los niveles de la MIR que tienen meta programada para el 2do. Trimestre.


Dra. Clara Luz Lampyi Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación


Dra. Egle Cornelio Landero
Secretaría de Educación

SIGLAS:

- ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
- PND: Plan Estatal de Desarrollo
- PLED: Plan Estatal de Desarrollo
- PS: Programas Sectoriales
- PR: Programas Regionales
- PE: Programas Especiales
- PI: Programas Institucionales



Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: P023. GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL ESTADO.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\P023.- matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx


ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\P023.- EXPEDIENTE JUNIO 2024.docx	
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	SI	NO		
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	SI	NO		
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. (anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\P023- Formato Diseño MIR OSFE JUNIO.xlsm	
VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	SI	NO		
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		

AS
 CH. D

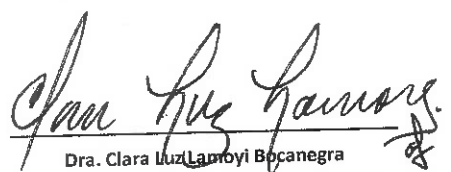
Autoevaluación Programática del 01 de Abril al 30 de Junio 2024
Anexo 1.4: Modificación MIR
Programa: P023. GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL ESTADO.- 2024

MIR MODIFICADA	SI	LINKS Y ANEXOS\P023.-matriz indicadores Junio24.pdf
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\OF 1170.pdf
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI)	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	ANEXAR (VÍNCULO EN CARPETA)	LINKS Y ANEXOS\P023.- Estructura para modificaciones de MIR y ML-MIR 2024.docx

ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR				
DOCUMENTO	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	COMENTARIOS
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13, 14 y 16 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	SI	LINKS Y ANEXOS\P023 Formato Diseño MIR OSFE JUNIO.xlsm	
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	SI	NO		
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	SI	NO		



Dra. Eglia Cornelio Landero
Secretaría de Educación



Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación