

E27 Tabasco											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	313	1607	1607	100%	0.58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3742	3163	3163	100%	2.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	109	171	171	100%	5.41%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	179	180	180	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	229	240	240	100%	0.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	376	407	407	100%	8.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	200	200	100%	98.52%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 8	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	127	127	100%	62.56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza el perfil de egreso conforme a lo establecido en el plan de estudios	Eficiencia Terminal en Educación Básica	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	91171	89915	89915	100%	95.53%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	Porcentaje de personal educativo que accede a formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	16800	17483	17483	100%	83.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Implementación de formación continua que fortalezca las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua.	(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que participa en formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3174	4638	4638	100%	85.81%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

1

e/

Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1732	2269	2269	100%	97.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1454	1454	1454	100%	98.31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Reactivación de los Centros de Maestros como espacios para la formación continua de los agentes educativos.	Porcentaje de Centros de Maestros fortalecidos	(Centros de Maestros fortalecidos en su operatividad en el ciclo escolar n / Total de Centro de Maestros activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	71.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3914	3897	3897	100%	73.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	513300	502018	502018	100%	97.16%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	320	320	320	100%	8.18%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de insumos a los CAI-SETAB para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	400	407	407	100%	10.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	288	351	351	100%	9.22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3970	3897	3897	100%	73.13%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1056	412	412	100%	10.57%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	$(\text{Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal } n / \text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n) \times 100$	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2821	2808	2808	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	$(\text{Consejos técnicos de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal } n / \text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n) \times 100$	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	164	159	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
La Secretaría de Educación Pública a través del oficio no. DGPEMPC-1077-2024 da por concluido el IV Comité Regional de la CONALMEX con sede en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, de acuerdo con lo establecido en el momento de su instalación.											
Efectos de las variaciones											
Se deja de realizar el acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares, así como asesorías en temas de desarrollo sostenible, ciudadanía mundial y derechos humanos.											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	$(\text{Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal } n / \text{Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal } n) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2800	4300	4602	107.02%	22.06%
Causas de las variaciones											
Además de las solicitudes que ingresan por el público en general y por recomendaciones jurídicas de esta Secretaría, en los últimos meses se ha implementado una estrategia de trabajo, la cual se basó en el monitoreo de distintos medios (redes sociales digitales y noticias) para realizar la atención inmediata en centros de trabajo específicos con la problemática, equilibrando al límite a todo el personal de esta unidad el trabajo administrativo con la impartición de las capacitaciones para continuar con el cumplimiento de la Ley de las niñas, niños y adolescentes en su artículo 49, donde menciona que la presente unidad deberá "enriquecer los currículos de educación básica, media superior y formación de maestros con herramientas que permitan la prevención y atención de casos de violencia escolar" con los protocolos de prevención, detección y actuación.											
Efectos de las variaciones											
Mejorar las acciones preventivas y brindar herramientas a los docentes para prevenir y atender casos de riesgo de acoso escolar y por ende la violencia en planteles escolares, brindando un servicio educativo de calidad y calidez.											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a talleres intensivos de formación continua	$(\text{Personal educativo de básica integrado a los talleres intensivos de formación continua en el año } n / \text{Total de personal educativo de básica en la entidad en el año } n) \times 100$	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20911	20864	20864	100%	85.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

c/



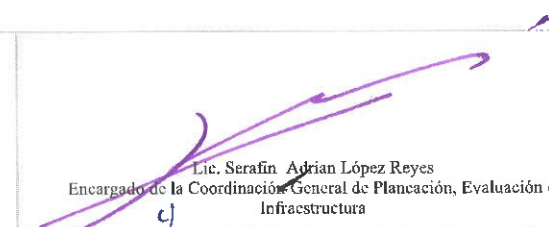
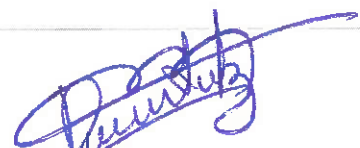
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	484369	473849	473849	100%	91.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4500	5880	5880	100%	38.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	105905	102686	102686	100%	75.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	(Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	278171	270241	270241	100%	96.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	(Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	134160	135967	135967	100%	97.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	(Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	296124	252757	252757	100%	73.42%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	206374	205892	205892	100%	43.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	99012	114456	114456	100%	24.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Plantales públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	37	28	32	114.29%	5.01%
Causas de las variaciones Se atendieron a 32 plantales en sus necesidades de infraestructura física, ya que fue la meta que se tenía programada pero por las fechas de reprogramación no se realizó el cambio											
Efectos de las variaciones Los plantales de Educación Básica son beneficiados con proyectos de construcción, favoreciendo el desempeño en el aula de los alumnos.											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantales públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	28	28	100%	4.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	18	10	10	100%	1%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	383	409	409	100%	53.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	190	190	190	100%	4.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4300	4300	4300	100%	99.51%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

↑

d

Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1483	1483	1527	102.97%	36.05%
Causas de las variaciones		Debido al apoyo de los supervisores y directores de las instituciones educativas que requirieron la intervención de la unidad de atención a padres de familia, fueron capacitados en la normatividad, rendición de cuentas y transparencia a 62 APF de más respecto a lo programado									
Efectos de las variaciones		Mayor número de asesorías realizadas dirigidas a los integrantes de las mesas directivas de asociaciones de padres de familia, sobre normatividad, rendición de cuentas y transparencia, que les permite llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, para que al final del ciclo escolar presenten informes ante la asamblea general de padres de familia, de acuerdo al reglamento de asociación de padres de familia de educación básica del Estado de Tabasco.									
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento	(Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4300	4280	4280	100%	99.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	312	232	232	100%	5.93%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 Sello de la Unidad Responsable Secretaría de Educación Básica		 Mtro. Isidro Jiménez León Subsecretario de Educación Básica	 Lic. Serafín Adrián López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación							

7

AE02 Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	7996	10653	10653	100%	9.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	TBEEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	115170	118677	118677	100%	87.35%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33472	31388	31388	100%	70.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	108654	108275	108275	100%	91.24%



Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5947	5905	5905	100%	4.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1517	1472	1472	100%	1.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2999	3047	3047	100%	2.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	870	837	837	100%	1.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	24	19	19	100%	11.66%
Causas de las variaciones											



Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	14	10	10	100%	7.35%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7	7	7	100%	8.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	4	4	100%	3.1%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	17	15	15	100%	20.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	0	0%	0%
Causas de las variaciones La Secretaría de Educación Pública a través del oficio no. DGPEMPC-1077-2024 da por concluido el IV Comité Regional de la CONALMEX con sede en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, de acuerdo con lo establecido en el momento de su instalación.											
Efectos de las variaciones Se deja de realizar el acompañamiento a los planteles de educación media y superior incorporados a la Red PEA, en temas de desarrollo sostenible, ciudadanía mundial y derechos humanos.											
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	3453	3242	3242	100%	96.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	72	72	72	100%	22.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	40	33	33	100%	13.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	(Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	400	250	250	100%	26.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	85	84	84	100%	8.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	996	960	960	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	39	39	39	100%	4.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	122	42	42	100%	4.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	173	173	173	100%	18.02%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10195	10221	10221	100%	8.61%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad	Descripción	Indicador	Fórmula	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión	2023	2024	2024	Porcentual	Diferencia
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con programas de acompañamiento pedagógico.	(Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2035	1435	1435	100%	14.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10195	10221	10221	100%	9.44%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa	(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Círculo-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100			Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	300	100%	0.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Sello de la Unidad Responsable
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

Mtra. Anabel Suárez Jener
Subsecretaria de Educación Media y Superior

Lic. Serafín Adrián López Reyes
Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura

Mtra. Patricia Ibarra Sánchez
Secretaria de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(M_n/P_n)100$, donde: M _n : Matrícula total al inicio del ciclo escolar n P _n : Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	98588	98574	98574	100%	45.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAE _n = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (M_{n+1} - N_{n+1} + E_{Gn}/M_n)]100$, donde: M _{n+1} : Matrícula total para el ciclo escolar n+1 N _{n+1} : Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 E _{Gn} : Egresados en el ciclo escolar n M _n : Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación superior en n} - (\text{Matrícula total educación superior en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1} + \text{Egresados educación superior en n})}{\text{Matrícula total educación superior en n}} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6167	5467	5467	100%	7.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14597	16153	16153	100%	83.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	18140	17381	17381	100%	55.37%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda en educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3823	3665	3665	100%	3.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	97284	99573	99573	100%	96.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	130	107	107	100%	0.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1220	899	899	100%	2.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1360	539	539	100%	11.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	857	539	539	100%	17.7%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	88	95	95	100%	1.99%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 3	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	10	100%	43.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	6	6	100%	28.57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	3	3	100%	21.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	9	15	6	40%	26.09%
Causas de las variaciones	De acuerdo al plan de trabajo la meta establecida era de 6 planteles de educación superior para ser atendidos con mobiliario y equipamiento escolar, sin embargo por cuestiones de fechas no se logró realizar la reprogramación a tiempo.										
Efectos de las variaciones	Se atienden a planteles escolares de educación superior con mobiliario y equipamiento, acorde a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.										

Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	$((\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	61432	63123	63123	100%	92.03%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.	Porcentaje de estudiantes tutorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	18298	28620	28620	100%	46.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	9149	10414	10414	100%	16.9%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	$(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	244	205	205	100%	0.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	14	14	100%	46.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	41	41	41	100%	33.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	7	7	100%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											




Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados	(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CIEEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	22.47%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	(Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	30	30	24	80%	80%
Causas de las variaciones	Hubieron instituciones que no cumplieron con los requisitos y lineamientos que establece el programa										
Efectos de las variaciones	Se deja de fomentar la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.										
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4418	4918	5589	113.64%	34.6%
Causas de las variaciones	Implementación de nuevos métodos de revisión por parte del área de control escolar										
Efectos de las variaciones	Lo egresados de educación media y superior son atendidos con trámites de registro para el ejercicio profesional y así poder insertarse en el ámbito laboral.										
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	85.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos de nivel superior existentes para el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	143	143	143	100%	11.64%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior incorporados a servicio social.	(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior incorporados al servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	4121	4343	4285	98.66%	86.57%
Causas de las variaciones		Hubieron alumnos que no cumplieron con los lineamientos establecidos en el servicio social por lo que se dieron de baja									
Efectos de las variaciones		Estudiantes de educación superior dejan de aplicar en el servicio social, los conocimientos adquiridos para su desarrollo profesional.									
 <p>Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaria de Educación Media y Superior</p>		<p>Lic. Serafin Adrian López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura</p>				<p>Mtra. Patricia Ibarra Sánchez Secretaria de Educación</p>					


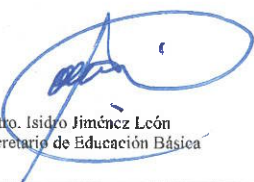

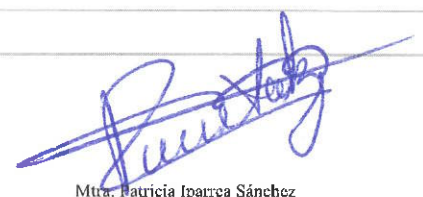
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA Y SUPERIOR

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	29805	26497	26497	100%	1.44%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$((\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	29805	26497	26497	100%	-11.1%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2926	1921	1224	63.72%	6.4%
Causas de las variaciones Debido a la inseguridad en algunas zonas se tomó la decisión de reubicar 5 de las Misiones instaladas.											
Efectos de las variaciones Se generó un retraso en la inscripción de los adultos de la región, implicando que la matrícula captada sea menor.											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Total de personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	73	73	73	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1250	1250	1250	100%	94.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3480	3480	2424	69.66%	12.68%
Causas de las variaciones											
Debido a la inseguridad presentada en la región, la población opto por no inscribirse a los cursos de las Misiones Culturales.											
Efectos de las variaciones											
Se deja de atender a la población con servicios de formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales											
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	350	350	350	100%	11.36%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.	(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jonuta, Macuspana, Paraíso y Teapa.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1229	1229	879	71.52%	0.22%
Causas de las variaciones: Por reestructuración en la organización de las Academias, así como por la jubilación de algunos maestros en las Escuelas de Oficio, se generó una disminución en la inscripción de adultos.											
Efectos de las variaciones: Se deja de atender a la población mayor de 15 años con servicios de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias.											
Actividad 1	Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas	(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	13	13	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.	(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	786	786	786	100%	63.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias	(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1170	1520	860	56.58%	0.21%

Causas de las variaciones	Por reestructuración y baja demanda algunas escuelas de oficios y academias se tuvieron que reubicar		
Efectos de las variaciones	Se deja de atender a la población mayor de 15 años con servicios de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias.		
 Sello de la Unidad Responsable Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	 Mtro. Isidro Jiménez León Subsecretario de Educación Básica	 Lic. Serafin Adrian López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1146	878	878	100%	30.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	186	196	196	100%	61.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matricula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	124643	121303	121303	100%	90.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1977	1982	1982	100%	69.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes de educación primaria en el medio rural e indígena para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	499	538	447	83.09%	26.53%
Causas de las variaciones		Algunos docentes solicitaron cambio de centro de trabajo al inicio del ciclo escolar									
Efectos de las variaciones		Se deja de brindar atención a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje impidiendo que mejoren su aprovechamiento escolar									
Actividad 2	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas de vulnerabilidad.	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	55200	16400	16400	100%	3.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación básica atendida con el servicio de educación indígena.	(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19473	19311	19311	100%	5.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3020	3226	3226	100%	2.39%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7891	7635	7635	100%	5.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena	(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8562	8450	8450	100%	3.01%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica	(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	99	99	99	100%	28.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	60	60	60	100%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3660	3660	3474	94.92%	85.15%
Causas de las variaciones Debido a que los alumnos se ocuparon en trabajo temporales, su asistencia a clases no fue de manera constante, así mismo debido a la inseguridad de la región no se presentaron a la aplicación del examen final.											
Efectos de las variaciones Existen menos adultos certificados en los centros de educación básica para adultos, sin embargo en la siguiente etapa se iniciarán las pláticas para invitarlos a que continúen con sus estudios.											
Actividad 1	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	230	170	170	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											





Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS	(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4620	4080	4103	100.56%	0.84%
Causas de las variaciones		Se registró una gran cantidad de interesados para inscribirse a los Centros de Educación Básica, así mismo complementaron la documentación requerida.									
Efectos de las variaciones		Disminuye el rezago educativo de los adultos en la región.									
Actividad 3	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos	Porcentaje de planteles supervisados.	(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25778	30576	30576	100%	97.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	95	57	57	100%	4.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1769	1922	1922	100%	6.29%

7

d

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	24009	28654	28654	100%	5.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1289	1299	1299	100%	63.96%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	200	100%	99.01%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Planteles públicos de educación media superior asesorados para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de planteles de educación media asesorados	(Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad asesorados en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	26	26	26	100%	36.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesorados para la atención a la diversidad	(Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	197	197	197	100%	20.52%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	(Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4695	4695	4695	100%	45.93%

Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
 Sello de la Unidad Responsable Subsecretaría de Educación Básica		 Mtro. Isidro Jiménez León Subsecretario de Educación Básica	 Lic. Saraíu Aguirre López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura					 Mtra. Patricia Iparca Sánchez Secretaria de Educación				

E27 Tabasco												
EL01 Planeación												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolla procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33472	31388	31388	100%	64.83%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	(Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	10	10	100%	12.2%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Procesos de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	(Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	(Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal n / Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	100%	42.42%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												



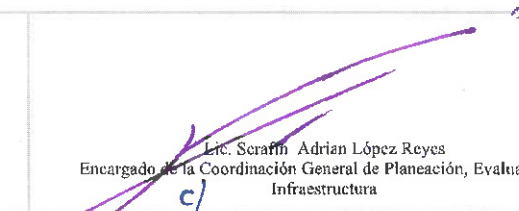
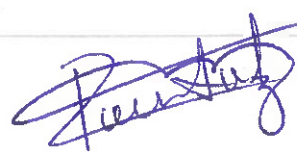
9 d

Actividad 2	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planeación y programación de la operación de los servicios realizado coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30	30	30	100%	90.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	27	30	30	100%	90.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en la Dirección de Planeación en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	144	144	112	77.78%	10.4%
Causas de las variaciones No se contó con los insumos y recursos necesarios para cumplir con las visitas programadas a los planteles educativos.											
Efectos de las variaciones No se cumple con el programa de visita y no se les brinda atención a los planteles educativos que cuentan con necesidades de infraestructura											

9 d

Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Porcentaje de Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados.	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	33	27	27	100%	81.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados.	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	30	30	30	100%	90.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad	Porcentaje de procedimientos actualizados.	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	70	60	60	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											


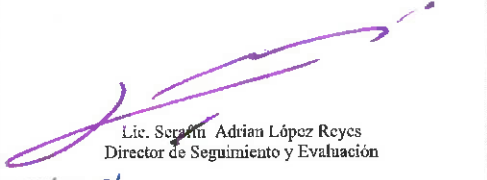

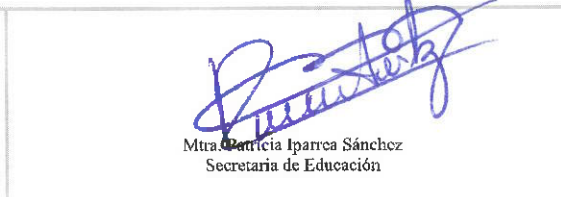
\$ 4

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados.	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	20	20	20	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.	Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios	(Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	7	7	7	100%	11.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 Sello de la Unidad Responsable Dirección de Planeación			 Lic. Laura Beatriz González Gordillo Directora de Planeación			 Lic. Serafín Adrián López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura			 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación		

EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	33472	33472	33472	100%	68.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	(Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	13	13	13	100%	15.85%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	23.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica valorados en la evaluación Diagnóstica	(Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	62707	64760	56024	86.51%	15.51%
Causas de las variaciones La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) solicitó que se evaluaran a 56,024 alumnos como parte de una muestra.											
Efectos de las variaciones Se llevaron a cabo las evaluaciones de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.											

Actividad 2	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria seleccionados en la etapa zona en el ciclo escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	350	350	350	100%	87.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3714	4123	4123	100%	19.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de Egresados Titulados de Educación Superior del ciclo escolar n -1) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4348	4348	4348	100%	27.94%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales y programas presupuestarios aplicados.	(Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales y programas presupuestarios aplicados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	15.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los recursos públicos autorizados en el año fiscal n-1) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	11.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Porcentaje de informes consolidados publicados	(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	(Panteles de educación básica, media superior (DIFTEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de panteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4507	4506	4492	99.69%	78.63%
Causas de las variaciones Se presentó una disminución respecto a lo programado, debido a movimientos de altas y bajas de escuelas, cambios de subsistemas que fueron reportados trimestralmente.											
Efectos de las variaciones Se deja de atender a 14 centros escolares con servicios de control escolar											
Actividad 1	Aplicación de los procesos de control escolar que faciliten el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	100%	9.76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	115728	103337	103337	100%	89.49%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	135619	135619	133787	98.65%	98.65%
Causas de las variaciones Se registro una disminución en la emisión de los certificados de terminación de estudios para los alumnos que concluyen el nivel educativo cursado.											
Efectos de las variaciones Se benefició una población de 133,787 alumnos, con la entrega del documento de terminación de estudios del nivel educativo, garantizando con ello el libre tránsito de los educandos a través del Sistema Educativo Nacional.											
 Sello de la Unidad Responsable SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		 Lic. Serapio Adrian López Reyes Director de Seguimiento y Evaluación			 Lic. Serapio Adrian López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura			 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación			

DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

EL03 Información y estadística





Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33472	31388	31388	100%	64.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	(Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal n / Total de unidades responsables que integran el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	39	39	39	100%	68.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos	(Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal n / Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal n) x 100	Catálogo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de formatos CCT-NM autorizados	((Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n / Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal n-1) - 1) x 100	Centro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	1650	1650	1650	100%	1.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

d



Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de claves de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$((\text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n (2023) / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1 (2022)) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	11929	12000	12003	100.02%	0.62%
Causas de las variaciones		Se recibieron solicitudes extraordinarias de centros de trabajo de nueva creación por parte de CONAFE									
Efectos de las variaciones		Incremento en la oferta de servicios en el Sistema Educativo Estatal									
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos	$(\text{Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Digitalización y organización de nuevos movimientos para la actualización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes digitalizados y organizados.	$(\text{Total de nuevos expedientes digitalizados y organizados en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo existentes en el Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1350	1350	1350	100%	11.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información	$(\text{Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	68.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	$(\text{Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7155	7368	7382	100.19%	93.56%
Causas de las variaciones		Aumento de centros de trabajo censados, debido a la apertura de más servicios educativos de CONAFE.									
Efectos de las variaciones		Se cuenta con información estadística actualizada de todos los servicios educativos.									

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	(Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	68.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	((Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal n / Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal n-1) -1) x 100	Usuario	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	5938	5938	5938	100%	7.07%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios de información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	(Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	17	100%	29.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	(Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n / Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	270	252	93.33%	3.19%
Causas de las variaciones											
Menor captación de solicitudes de fichas técnicas de domicilio geográfico por parte de las áreas.											
Efectos de las variaciones											
No se actualiza en su totalidad la base de datos de domicilio geográfico de Centros de Trabajo.											

Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	20	14	70%	0.18%
Causas de las variaciones		Menor cantidad de solicitudes de levantamientos topográficos de inmuebles educativos.									
Efectos de las variaciones		Retraso en la regularización de inmuebles pertenecientes a la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco									
Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	10	12	120%	21.05%
Causas de las variaciones		Mayor cantidad de solicitudes de apoyo con información cartográfica por parte de las unidades administrativas									
Efectos de las variaciones		Actualización de la base de datos de georeferenciación para una mejor toma de decisiones									
 SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN SE EVALUACIÓN DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA	 Lic. Violeta Magaña Bautista Titular de la Unidad del Sistema de Información Estadística	 Lic. Serafín Adrián López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación								

EL05 Administración

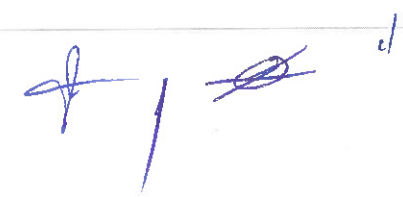
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	A alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	33472	31388	31388	100%	64.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	(Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	15	100%	18.29%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	(Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal n / Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal n) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Centros de trabajo públicos con recursos humanos asignados	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	(Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal n / Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4832	4832	4820	99.73%	61.04%
Causas de las variaciones											
Derivado de la entrega de información de Centros de Trabajo de los diferentes niveles educativos, se tiene un total de 4,820 centros de trabajo, con asignación de personal docente, administrativo y de apoyo, para brindar una educación de calidad.											
Efectos de las variaciones											
Se garantiza la educación de nivel básico, media superior y superior, con educación de calidad, equitativa e inclusiva.											
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	(Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal n) x 100	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5000	5986	6461	102.37%	13.19%
Causas de las variaciones											
Durante el año 2024, se realizaron 6,461 contrataciones de personal de los diferentes niveles educativos de Educación Básica, cubriendo con ello las necesidades y servicios de los centros de trabajo, lo anterior derivado de las necesidades en los niveles educativos.											
Efectos de las variaciones											
Se lograron contratar a plazas vacantes por jubilación, defunción y nueva creación en tiempo y forma, garantizando con ello un servicio de calidad y calidez en el sector educativo											


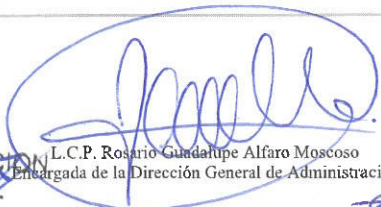

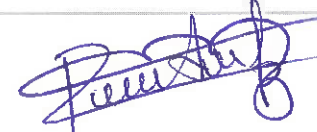


Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FONE y en el sistema Estatal	(Total de movimientos procesados de incidencias de personal en el año fiscal n / Total de personal activo en la Secretaría de Educación en el año fiscal n) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7557	7557	8316	110.04%	24.71%
Causas de las variaciones		Durante el año 2024, se genera un pequeño incremento de movimientos de incidencias en base a lo programado, considerando incidencias por renunciaciones, jubilaciones, defunciones, etc. en niveles de educación básica, por lo que las cifras aumentan ligeramente.									
Efectos de las variaciones		Considerando los movimientos de incidencias, se garantiza una educación equitativa e inclusiva, en los centros de trabajo.									
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	(Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo y nombramiento definitivo en el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1456	1893	1864	98.47%	7.42%
Causas de las variaciones		Considerando el pago de estímulos al personal docente y administrativo, se recepciona un total de 1,864 solicitudes en base a lo programado, teniendo una demanda aceptable por parte de los solicitantes.									
Efectos de las variaciones		Se otorgan los estímulos al personal docente y administrativo, en base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado al apoyo a la educación.									
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo de las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	(Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado en las unidades responsables para el año fiscal n) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	1005	100.5%	76.6%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación con recursos materiales y servicios proporcionados	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos materiales y servicios para su operatividad.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	(Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría apoyadas con insumos para las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión en el año fiscal n / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación al personal educativo en materia de Protección Civil	Porcentaje de personal educativo capacitado en materia de Protección Civil.	(Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal capacitado en materia de protección civil en el año fiscal n / Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	600	616	102.67%	2.95%
Causas de las variaciones											
Existió mayor demanda por parte de las escuelas para impartir las capacitaciones											
Efectos de las variaciones											
Hay mucha participación en las capacitaciones en materia de Protección Civil por parte del personal educativo											
Actividad 4	Inspecciones a centros educativos para verificar las condiciones del inmueble en cumplimiento de la normatividad de protección civil.	Porcentaje de centros educativos inspeccionados	(Total de centros educativos de sostenimiento particular inspeccionados para verificar las condiciones del inmueble en el año fiscal n / Total de centros educativos de sostenimiento particular activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	170	113.33%	37.28%
Causas de las variaciones											
Aumento en las solicitudes de inspecciones por parte de los centros educativos.											
Efectos de las variaciones											
Mayor número de centros educativos beneficiados con inspecciones para verificar las condiciones de sus inmuebles en cumplimiento a la normatividad de protección civil.											
Actividad 5	Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de renovación del parque vehicular	(Vehículos adquiridos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Debido a los ajustes presupuestales no se autorizaron recursos para la adquisición de vehículos.											
Efectos de las variaciones											
Las diferentes unidades administrativas de la Secretaría no pueden realizar tareas de operatividad, tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas, ya que no se cuenta con vehículos adecuados.											
Componente 3	Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicios tecnológicos en el año fiscal n / Áreas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	32	32	100%	96.97%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	(Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	13.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	(Equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	1004	100.4%	66.27%
Causas de las variaciones Aumento de solicitudes de atención de diversas áreas de la SETAB											
Efectos de las variaciones Se les brinda a los equipos tecnológicos de la secretaría soporte técnico, conectividad y comunicación											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	(Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a las áreas ejecutoras del gasto	Porcentaje de presupuesto ejercido	(Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	14207789177	14584845359	1759675426 0.73	111.43%	120.65%
Causas de las variaciones Durante el ejercicio 2024 por acuerdo nacional se llevó a cabo un ajuste al salario del personal docente y apoyo a la educación											
Efectos de las variaciones Se realizó un incremento en el presupuesto de egresos autorizado para el ejercicio 2024 para cumplir en tiempo y forma con las obligaciones salariales											
Actividad 1	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas precedentes	(Total de Grupo de Facturas precedentes en el año fiscal n / Total de Grupo de Facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1120	920	1352	146.96%	146.96%
Causas de las variaciones Aumento en la elaboración de ordenes de pago derivado del ajuste al salario del personal docente y apoyo a la educación											
Efectos de las variaciones Se cumple en tiempo y forma con la emisión de facturas cumpliendo con los estándares de calidad especificados en el proceso											



Actividad 2	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Responsable	 L.C.P. Rosario Guadalupe Alfaro Moscoso Encargada de la Dirección General de Administración	 Lic. Serafin Adrian López Reyes Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e Infraestructura	 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación								