

AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)				
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.			Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = \frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)] \times 100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100					
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)		Numerador	Unidad de medida	Resultado de la meta	
		UM00027 Alumno (a)		0.11	
Matrícula total en primaria en n		Denominador	Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		313.00	
Matrícula total en educación primaria en n		Unidad de medida	Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		282172.00	
Enfoque de género NO					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	
0	0	2024	1.00	0.50	
		Periodo	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Año	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	2018	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Sentido					
Descendente					





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023

E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	313.00	313.00
Observaciones					



Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos			
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.			
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPY/EE), Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, Información Incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPY/EE e incluidas en el portal de Información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los Indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.			
Fórmula (método de cálculo)				
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = \frac{[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGrn/Mn)]100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100				
		Numerador		
		Denominador		
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)		UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Numerador
		3742.00		
Matrícula total educación secundaria en n		UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Denominador
		134301.00		
Descripción				
Universe de cobertura				
Matrícula total educación secundaria en n		UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Universe
		134301.00		
Entoque de género NO				
Mujeres		0	2024	1.00
Hombres		0	2024	1.00
Desagregación geográfica		Estatil	Estratégico	MIXTO
Dimensión				
Eficacia		Estatil	Estratégico	MIXTO
Calendario trimestral de la unidad de medida				
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Origen de Financiamiento				
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Sentido				
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
		3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Descendente				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	3,742.00	3,742.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos									
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.									
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx									
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés									
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, Servicio de Asesores Externos Especializados, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.									
Fórmula (método de cálculo)										
<p>(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100</p>										
Resultado de la meta										
3.70										
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t										
Denominador										
109.00										
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t										
Denominador										
2946.00										
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t										
Descripción										
Universe de cobertura										
Universe										
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t										
Enfoque de género NO										
Meta sexenal										
2946.00										
Mujeres										
0										
Hombres										
0										
Año										
2024										
Valor										
100.00										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Eficacia										
Estatal										
Estratégico										
Federal										
Origen de Financiamiento										
Ascendente										
Frecuencia										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Enero - Marzo										
109.00										
Abril - Junio										
109.00										
Julio - Septiembre										
109.00										
Octubre - Diciembre										
109.00										
Trimestral Independiente										
109.00										





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos									
Sujeto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.									
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés									
Definición del Indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.									
Fórmula (método de cálculo)										
(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100										
Numerador										
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t										
Denominador										
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t										
Universo de cobertura										
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t										
Meta sexenal										
Enfoque de género NO										
Mujeres										
Hombres										
Año										
Valor										
Valor										
Período										
Año										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Tipo Indicador										
Origen de Financiamiento										
Eficacia										
Estratégico										
Federal										
Ascendente										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Anual										
Trimestral independiente										
179.00										
179.00										
179.00										
179.00										
179.00										





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Fin: Indicador 5

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos			
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.			
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE); Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPYEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx			
Nombre del indicador:	Número de niños de 0 a 3 años en el año t; Proyecciones de Población de CONAPO			
Definición del indicador:	Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI-SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta
(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100				0.13
		Numerador		
Número de niños inscritos en CAI en el año t	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador
				229,00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	Descripción	Unidad de medida	Denominador	
				181057,00
Universo de cobertura				
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	Descripción	Unidad de medida	Universo	
				181057,00
Meta sexenal				
Mujeres	NO	Año	Valor	Línea base
				Período
				Año
				2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
				Ascendente
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
				Anual





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones	0.00	0.00	0.00	229.00	229.00
Anual	0.00			229.00	229.00

AE01 Educación Básica

Fig: Indicador 6

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP					
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternas.					
Fórmula (método de cálculo)						
(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100						
		Numerador		Denominador		Resultado de la meta
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t		UM00117 Niño (a)		UM00117 Niño (a)		376.00
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		UM00117 Niño (a)		241.00
Universe de cobertura						
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		UM00117 Niño (a)		241.00
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Año		Valor
0		0		2024		10.00
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Valor
Eficacia		Estatal		Estratégico		373.00
				Federal		Enero-Diciembre
				Ascendente		Sentido
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Anual		0.00		0.00		0.00
						Denominador (población atendida en t-1)
						376.00
						241.00
						Tasa de variación
						56.02





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

ANTIDADIS FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
	Eficacia	Estatal	Federal	Estratégico	Federal	Ascendente						
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida											
	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		
Annual				0.00			0.00			0.00	200.00	Annual
Observaciones												



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t. Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio, tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)					
(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año V T total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100	Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida
	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t	UM00162 Servicio		200.00		
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Unidad de medida
	Total de servicios de educación especial focalizados en el año t	UM00162 Servicio		203.00		
	Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
	Total de servicios de educación especial en el año t	UM00162 Servicio		203.00		
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	Año	Período	Año
	Mujeres	Hombres	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
	0	0	2024	100.00	Enero-Diciembre	2019
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Ascendente	Sentido
	Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Unidad de medida
	Anual	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00
	Observaciones					



AE01 Educación Básica

Resumen Narrativo:		Propósito	
El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.			
Supuesto: Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.			
Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador: Eficiencia Terminal en Educación Básica			
Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar		Tipo cálculo: Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100		95.40	
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n		Numerador	
Descripción		Unidad de medida	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		UM00027 Alumno (a)	
91,171.00		91,171.00	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		Denominador	
Descripción		Unidad de medida	
Universo de cobertura		UM00027 Alumno (a)	
95,569.00		95,569.00	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2		Unidad de medida	
UM00027 Alumno (a)		Universo	
95,569.00		95,569.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres		Línea base	
0		Período	
Hombres		Año	
0		2018	
Dimensión		Origen de Financiamiento	
Desagregación geográfica		Sentido	
Eficacia		Estatal	
Estratégico		Ascendente	
Mixto			
Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida	
Anual		Enero - Marzo	
0.00		Abril - Junio	
0.00		Julio - Septiembre	
0.00		Octubre - Diciembre	
91,171.00		91,171.00	
Observaciones			



AE01 Educación Básica

Componente 1

Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.																															
Supuesto:	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.																															
Medios de verificación:	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php																															
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo que accede a las acciones de formación continua.																															
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua, actualización y desarrollo profesional.																															
Fórmula (método de cálculo)																																
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100	Numerador	Resultado de la meta																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Descripción</td> <td style="width: 25%;">Unidad de medida</td> <td style="width: 25%;">Numerador</td> </tr> <tr> <td>Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n</td> <td style="text-align: center;">UM00065 Docente</td> <td style="text-align: center;">17,483.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Denominador</td> </tr> <tr> <td>Descripción</td> <td>Unidad de medida</td> <td>Denominador</td> </tr> <tr> <td>Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n</td> <td style="text-align: center;">UM00065 Docente</td> <td style="text-align: center;">209,11.00</td> </tr> </table>			Descripción	Unidad de medida	Numerador	Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n	UM00065 Docente	17,483.00	Denominador			Descripción	Unidad de medida	Denominador	Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n	UM00065 Docente	209,11.00															
Descripción	Unidad de medida	Numerador																														
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que accede a las acciones de formación continua en el año n	UM00065 Docente	17,483.00																														
Denominador																																
Descripción	Unidad de medida	Denominador																														
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n	UM00065 Docente	209,11.00																														
Universo de cobertura																																
Descripción																																
Unidad de medida																																
Universo																																
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="3">Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (Incluye particulares y CONAFE)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Enfoque de género NO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mujeres</td> <td style="text-align: center;">Hombres</td> <td style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2024</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Valor</td> <td style="text-align: center;">Valor</td> <td style="text-align: center;">Valor</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80.00</td> <td style="text-align: center;">25.00</td> <td style="text-align: center;">Octubre-Diciembre</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Origen de Financiamiento</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Estratégico</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Mixto</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Ascendente</td> </tr> </table>			Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (Incluye particulares y CONAFE)			Enfoque de género NO			Mujeres	Hombres	Año	0	0	2024	Valor	Valor	Valor	80.00	25.00	Octubre-Diciembre	Origen de Financiamiento			Estratégico			Mixto			Ascendente		
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (Incluye particulares y CONAFE)																																
Enfoque de género NO																																
Mujeres	Hombres	Año																														
0	0	2024																														
Valor	Valor	Valor																														
80.00	25.00	Octubre-Diciembre																														
Origen de Financiamiento																																
Estratégico																																
Mixto																																
Ascendente																																
Meta sexenal																																
Línea base																																
Período																																
Año																																
2019																																
24,203.00																																
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Frecuencia</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Enero - Marzo</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Abril - Junio</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Julio - Septiembre</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Octubre - Diciembre</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Annual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Trimestral acumulado</td> <td style="text-align: center;">4,283.00</td> <td style="text-align: center;">4,000.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Acumulado al trimestre</td> <td style="text-align: center;">4,283.00</td> <td style="text-align: center;">8,283.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5,500.00</td> <td style="text-align: center;">13,783.00</td> <td style="text-align: center;">3,700.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17,483.00</td> <td style="text-align: center;">17,483.00</td> <td style="text-align: center;">17,483.00</td> </tr> </table>			Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Annual			Trimestral acumulado	4,283.00	4,000.00	Acumulado al trimestre	4,283.00	8,283.00	5,500.00	13,783.00	3,700.00	17,483.00	17,483.00	17,483.00
Frecuencia																																
Enero - Marzo																																
Abril - Junio																																
Julio - Septiembre																																
Octubre - Diciembre																																
Annual																																
Trimestral acumulado	4,283.00	4,000.00																														
Acumulado al trimestre	4,283.00	8,283.00																														
5,500.00	13,783.00	3,700.00																														
17,483.00	17,483.00	17,483.00																														
Observaciones																																



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.			
Supuesto:	Personal educativo que laboran en contextos vulnerables comprometidos, que participa, concluye y acredita las acciones de formación continua en las que participa.			
Medios de verificación:	Concentrado de figuras educativas de educación básica registradas en acciones de formación continua. Dirección de Superación Académica del Magisterio, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua.			
Definición del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que acredita su formación continua.		Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100			65.93	
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n		Numerador	Denominador	
Descripción		UM00065 Docente	4814.00	3174.00
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n		UM00065 Docente	4814.00	3174.00
Universe de cobertura		Universe		
Descripción		Unidad de medida		
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y especial)		UM00065 Docente	24203.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo
0	0	2024	100.00	Octubre-Diciembre
Dimensión		Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	
		Ascendente		
Calendarario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	974.00	900.00	750.00	550.00
Acumulado al trimestre	974.00	1,874.00	2,624.00	3,174.00
		3,174.00		





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado	Acumulado al trimestre	662.00	500.00	350.00	220.00	1,732.00
		662.00	1,162.00	1,512.00	1,732.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:											
Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.											
Supuesto:											
El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrahuro											
Medios de verificación:											
Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.											
Nombre del indicador:											
Porcentaje de docentes de educación física capacitados											
Definición del indicador:											
Porcentaje de docentes de plantales públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.											
Fórmula (método de cálculo)											
$\left(\frac{\text{Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar } n}{\text{Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$											
Numerador											
Descripción											
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n											
Denominador											
Descripción											
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n											
Unidad de cobertura											
Descripción											
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n											
Unidad de medida											
Descripción											
Enfoque de género NO											
Meta sexenal											
Mujeres											
0											
Hombres											
0											
Año											
2024											
Valor											
100.00											
Valor											
100.00											
Período											
Octubre-Diciembre											
Año											
2021											
Dimensión											
Desagregación geográfica											
Eficacia											
Estatil											
Tipo Indicador											
Gestión											
Mixto											
Origen de Financiamiento											
Ascendente											
Sentido											
Sentido											
Frecuencia											
Enero - Marzo											
Valor											
0.00											
Valor											
0.00											
Julio - Septiembre											
Valor											
0.00											
Octubre - Diciembre											
Valor											
1,088.00											
Annual											
Valor											
1,088.00											
Observaciones											





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable
ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2

Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos y Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	
Definición del indicador:	Escuelas de educación básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\left(\frac{\text{Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar } n}{\text{Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
	Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela
		3914.00
	Descripción	Denominador
	Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela
		5123.00
	Descripción	Unidad de medida
	Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela
		5123.00
	Enfoque de género	Meta sexenal
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año	Valor
	2024	100.00
	Dimensión	Tipo Indicador
	Desagregación geográfica	Gestión
	Eficacia	Estatal
		Federal
	Origen de Financiamiento	Período
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio-Septiembre
		93.00
	Linea base	Año
	Enero - Marzo	2020
		1,500.00
	Abril - Junio	
		1,500.00
	Julio - Septiembre	
		0.00
	Octubre - Diciembre	
		2,414.00
	Annual	Acumulado al semestre
		3,914.00
		1,500.00
		1,500.00
	Observaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo por sistema se considera para informar en el último trimestre del año

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	La CONALTEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	
Medios de verificación:	Cedulas de Distribución de Libros de Texto Gratuitos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	Tipo cálculo: Porcentual
(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
		513300.00
Denominador		
Descripción		Unidad de medida
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
		524254.00
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
		524254.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal
Mujeres	Hombres	Valor
0	0	100.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
		Mixto
Origen de Financiamiento		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	513,300.00
Observaciones	513,300.00	



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.					
Supuesto:	Se cuenta con los recursos necesarios para la adquisición oportuna de los materiales.					
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas con atención complementaria. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n				Numerador		320.00
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				Denominador		3199.00
Universe de cobertura				Unidad de medida		Universe
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				Unidad de medida		3199.00
Enfoque de género				Meta sexenal		
Mujeres		Hombres		Año		Valor
0		0		2024		100.00
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto
Frecuencia				Periodo		Año
Annual				Enero - Marzo		2016
				Abril - Junio		
				Julio - Septiembre		
				Octubre - Diciembre		
				Annual		320.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	
Supuesto:	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CAI-SE en relación a la matrícula total captada en los CAI	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		
Resultado de la meta		
10.01		
Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n	Descripción	Numerador
		UM00110 Matrícula
		376.00
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Descripción	Denominador
		UM00110 Matrícula
		3756.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
UM00110 Matrícula		
3756.00		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Unidad de medida
0	0	Línea base
		UM00110 Matrícula
		3756.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Año
Eficacia	Estatal	2019
	Gestión	2024
	Mixto	2024
	Origen de Financiamiento	2024
	Ascendente	2024
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	376.00	376.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	376.00	376.00
	Anual	
	376.00	
Observaciones		



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Obrigamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	
Supuesto:	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés	
Medios de verificación:	Reporte de escuelas participantes en el programa . Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesora externa	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\text{Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal } n \ / \ \text{Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal } n \right) \times 100$		Resultado de la meta 7.65
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n		
Descripción	Numerador	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	288.00
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n		
Descripción	Denominador	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	3764.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n		UM00073 Escuela 3764.00
Enfoque de género		
Meta sexenal		
Mujeres	NO	Línea base
0	0	2019
Dimension	Hombres	Año
0	0	2024
Eficacia	Desagregación geográfica	Período
Estatal	Tipo indicador	Octubre-Diciembre
Gestión	Federal	Sentido
Federal	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
288.00	288.00	288.00
Trimestral independiente	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
288.00	288.00	288.00
Observaciones		
Anual 288.00		



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	
Supuesto:	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas	
Medios de verificación:	Concentrado de Informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Numerador	Resultado de la meta
	26.60	
Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida
		Numerador
	UM00073 Escuela	1056.00
	Denominador	Unidad de medida
		Denominador
	UM00073 Escuela	3970.00
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Unidad de medida
		Universe
		5453.00
Total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	Enfoque de género NO	Meta sexenal
		Línea base
		UM00073 Escuela
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año	Valor
	2024	100.00
	Valor	Valor
	50.87	Oct / Dic
	Periodo	Año
		2019
	Dimensión	Desagregación geográfica
		Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal
		Mixto
	Gestión	Mixto
		Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	Trimestral Independiente	Trimestral Independiente
	1,056.00	762.00
	762.00	1,056.00
	Observaciones	Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	
Supuesto:	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	
Medios de verificación:	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación básica actualizados en el año fiscal.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal } n}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n} \right) \times 100$		Resultado de la meta 100.00
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n		
Descripción	Numerador	Unidad de medida
		UM00052 Consejo
Denominador		Unidad de medida
		UM00052 Consejo
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		Denominador 2822.00
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
	UM00052 Consejo	2822.00
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
		Mixto
Origen de Financiamiento		
Meta sexenal		
Valor	Valor	Período
100.00	100.00	Oct/Dic
Línea base		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	2,822.00	2,822.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	2,822.00	2,822.00
	Anual	
	2,822.00	
Observaciones		
Ascendente		



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.											
Supuesto:	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo											
Medios de verificación:	Informe estadístico intensivo de CTE. Dirección de cada nivel de educación básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Registros de participantes a las sesiones de trabajo, Direcciones del IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.											
Nombre del Indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.											
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica que reciben acompañamiento y asesoría en temáticas específicas.											
	Fórmula (método de cálculo)											
	$(\text{Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal } n / \text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n) \times 100$											
	Numerador					Denominador						
	Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n					Consejos Técnicos Escolares de educación básica instalados en el año fiscal n						
	Descripción					Descripción						
	Universo de cobertura					Universo de cobertura						
	Unidad de medida					Unidad de medida						
	UM00052 Consejo					UM00052 Consejo						
	2822.00					2822.00						
	Totales											
	Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n											
	Unidad de medida											
	Universe											
	2822.00											
	Enfoque de género NO											
	Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base			Año		
	0		0		2024		30.00			2019		
	Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
	Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto			Ascendente		
	Calendarario trimestral de la unidad de medida											
	Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
	Trimestral Independiente		68.00		68.00		68.00		68.00		68.00	
	Observaciones											



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente																																																																
Supuesto:	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo																																																																
Medios de verificación:	Informe estadístico intensivo de CTE, Dirección de cada nivel de educación básica, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php																																																																
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva																																																																
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de plantales de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares					Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:		Porcentual																																																							
<p>(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100</p>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n</th> <th colspan="2">Numerador</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="1">Numerador</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="1">Denominador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Universo de cobertura</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">UM00084 Figura Educativa</td> <td colspan="2">UM00084 Figura Educativa</td> <td colspan="1">24203.00</td> </tr> <tr> <td colspan="11"> <p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="11"> <p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p> </td> </tr> </tbody> </table>											Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Unidad de medida		Numerador	Descripción		Descripción		Descripción		Unidad de medida		Unidad de medida		Denominador			Universo de cobertura				UM00084 Figura Educativa		UM00084 Figura Educativa		24203.00	<p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p>											<p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p>										
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Unidad de medida		Numerador																																																							
Descripción		Descripción		Descripción		Unidad de medida		Unidad de medida		Denominador																																																							
		Universo de cobertura				UM00084 Figura Educativa		UM00084 Figura Educativa		24203.00																																																							
<p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p>																																																																	
<p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p>																																																																	
<p>Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n</p>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Enfoque de género NO</th> <th colspan="2">Meta sexenal</th> <th colspan="2">Línea base</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="1">Universe</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Mujeres</th> <th colspan="2">Hombres</th> <th colspan="2">Año</th> <th colspan="2">Valor</th> <th colspan="2">Valor</th> <th colspan="1">Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">0</td> <td colspan="2">0</td> <td colspan="2">2024</td> <td colspan="2">100.00</td> <td colspan="2">90.00</td> <td colspan="1">Julio-Septiembre</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dimensión</td> <td colspan="2">Desagregación geográfica</td> <td colspan="2">Tipo indicador</td> <td colspan="2">Origen de Financiamiento</td> <td colspan="2">Sentido</td> <td colspan="1">Año</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Eficacia</td> <td colspan="2">Estatal</td> <td colspan="2">Gestión</td> <td colspan="2">Mixto</td> <td colspan="2">Ascendente</td> <td colspan="1">2019</td> </tr> </tbody> </table>											Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		Unidad de medida		Unidad de medida		Universe	Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Período	0		0		2024		100.00		90.00		Julio-Septiembre	Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Año	Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente		2019
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		Unidad de medida		Unidad de medida		Universe																																																							
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Período																																																							
0		0		2024		100.00		90.00		Julio-Septiembre																																																							
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Año																																																							
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente		2019																																																							
<p>Calendario trimestral de la unidad de medida</p>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Frecuencia</th> <th colspan="2">Enero - Marzo</th> <th colspan="2">Abril - Junio</th> <th colspan="2">Julio - Septiembre</th> <th colspan="2">Octubre - Diciembre</th> <th colspan="1">Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Annual</td> <td colspan="2">0.00</td> <td colspan="2">0.00</td> <td colspan="2">0.00</td> <td colspan="2">20,911.00</td> <td colspan="1">20,911.00</td> </tr> </tbody> </table>											Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	Annual		0.00		0.00		0.00		20,911.00		20,911.00																																	
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual																																																							
Annual		0.00		0.00		0.00		20,911.00		20,911.00																																																							
Observaciones																																																																	

AE01 Educación Básica

Componente 4

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 92.39
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
484369.00		484369.00
Denominador		
Descripción		Unidad de medida
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
524254.00		524254.00
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
524254.00		524254.00
Línea base		
Enfoque de género		Período
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2018
Dimensión		Sentido
Eficacia	Origen de Financiamiento	Ascendente
Estatal	Mixto	
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
484,369.00	484,369.00	484,369.00
Trimestral Independiente	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
484,369.00	484,369.00	484,369.00
Observaciones		





AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas				Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia				Resultado de la meta	14.16
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil; Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial					
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior					
((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100						
Fórmula (método de cálculo)						
			Numerador			
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		4249.00	
			Denominador			
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1			UM00110 Matrícula		3722.00	
			Unidad de medida			
Universe de cobertura			UM00110 Matrícula		3722.00	
			Unidad de medida			
Universe de cobertura			UM00110 Matrícula		3722.00	
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.						
Enfoque de género NO						
		Meta sexenal				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	22.00	10.50	octubre-diciemb	2019
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal	Estratégico	Mixto		Ascendente
Frecuencia						
		Calendario trimestral de la unidad de medida				
Trimestral Independiente		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
		4,249.00	4,249.00	4,249.00	4,249.00	4,249.00
				Denominador (población atendida en t-1)		3,722.00
				Tasa de Variación		14.16



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.									
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SEITAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población https://www.gob.mx/conapo									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.									
Definición del indicador:	Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años									
Fórmula (método de cálculo)										
$\left(\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n \ / \ \text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n \right) \times 100$										
Resultado de la meta										
77.24										
Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n										
Descripción										
Numerador										
Denominador										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Denominador										
137105.00										
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n										
Descripción										
Universo de cobertura										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Unidad de medida										
137105.00										
Enfoque de género NO										
Meta sexual										
Mujeres										
Hombres										
Año										
2024										
Valor										
100.00										
Valor										
93.30										
Periodo										
octubre-diciemb										
Año										
2019										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Tipo Indicador										
Gestión										
Origen de Financiamiento										
Mixto										
Sentido										
Ascendente										
Eficacia										
Estatal										
Mixto										
Ascendente										
Frecuencia										
Trimestral Independiente										
Enero - Marzo										
105,905.00										
Abril - Junio										
105,905.00										
Julio - Septiembre										
105,905.00										
Octubre - Diciembre										
105,905.00										
Annual										
105,905.00										
Observaciones										

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.									
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que terminen de manera exitosa.									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población https://www.gob.mx/conapo									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.									
Definición del indicador:	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años					Tipo cálculo: Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)										
($\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n \times 100$)										
Numerador										
Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n										
Denominador										
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n										
Unidad de medida										
Universo de cobertura										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Denominador										
UM00027 Alumno (a)										
Unidad de medida										
Universo										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Denominador										
281555.00										
Unidad de medida										
Línea base										
Unidad de medida										
Enfoque de género NO										
Unidad de medida										
Meta sexenal										
Unidad de medida										
Mujeres										
Unidad de medida										
Hombres										
Unidad de medida										
0										
Unidad de medida										
Año										
Unidad de medida										
2024										
Unidad de medida										
Valor										
Unidad de medida										
100.00										
Unidad de medida										
Dimensión										
Unidad de medida										
Desagregación geográfica										
Unidad de medida										
Estatal										
Unidad de medida										
Tipo indicador										
Unidad de medida										
Gestión										
Unidad de medida										
Mixto										
Unidad de medida										
Origen de Financiamiento										
Unidad de medida										
Ascendente										
Unidad de medida										
Sentido										
Unidad de medida										
Frecuencia										
Unidad de medida										
Enero - Marzo										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Abril - Junio										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Julio - Septiembre										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Octubre - Diciembre										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Anual										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Trimestral Independiente										
Unidad de medida										
278,171.00										
Unidad de medida										
Observaciones										



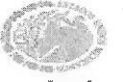
AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.											
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. Se cuenta con plantales escolares con instalaciones adecuadas para la atención de todos los alumnos y alumnas sin distinción.											
Medias de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población https://www.gob.mx/conapo											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.											
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad	Tipo cálculo:	Porcentual									
	Fórmula (método de cálculo)											
	$(\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$											
	Resultado de la meta											
	97.06											
	Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n											
	Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
	Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	UM00027	Alumno (a)	UM00027	Alumno (a)	UM00027	Alumno (a)	UM00027	Alumno (a)	UM00027
	Universo de cobertura											
	Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n											
	Universo											
	138219.00											
	Enfoque de género NO											
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Valor	Periodo	Año				
	0	0	2024	100.00	100.50	100.50	Octubre - Diciembre	2018				
	Dimensión											
	Eficacia	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Gestión	Mixto	Origen de Financiamiento	Constante	Sentido				
		Estatal										
	Frecuencia											
	Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual						
		134,160.00	134,160.00	134,160.00	134,160.00	134,160.00						

Calendario trimestral de la unidad de medida





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.	
Medios de verificación:	Reporte de plantillas de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y educación especial que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100		Resultado de la meta 69.37
Numerador		
Descripción Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n		Unidad de medida UM00027 Alumno (a)
Denominador		Numerador 245816.00
Unidad de medida		
Descripción Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n		Unidad de medida UM00027 Alumno (a)
Denominador		Denominador 354348.00
Universe de cobertura		
Descripción Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n		Unidad de medida UM00027 Alumno (a)
Universe		Universe 354348.00
Enfoque de género. NO		
Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2020
Dimensión		Período
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
Constante		Sentido
Constante		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	245,816.00	245,816.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
245,816.00		245,816.00
Observaciones		Annual
		245,816.00

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	
Medios de verificación:	Relación de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 42.61
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
Denominador		Numerador 206374.00
Descripción		Unidad de medida
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
Denominador		Denominador 484369.00
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
Universo		Universo 484369.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Año	Período
0	2024	Octubre - Diciembre
Valor 100.00		Año 2019
Dimensiones	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Desagregación geográfica Estatal	Mixto
Gestión		Sentido Constante
Calendarario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	206,374.00	206,374.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
206,374.00		206,374.00
Observaciones		Unidad de medida Anual
		Unidad de medida Anual





AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7

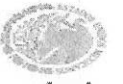
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	
Sujeto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	
Medios de Verificación:	Reporte del programa Nacional de Inglés. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	
Definición del Indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matricula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 20.65
Numerador		
Descripción		
Matricula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Numerador 99012.00
Denominador		
Descripción		
Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Denominador 479427.00
Universe de cobertura		
Descripción		
Matricula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Universe 518236.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor		Valor
90.00		3.91
Origen de Financiamiento		Periodo
Estatal		Octubre-Diciembre
Valor		Año
3.91		2019
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Eficacia	Estatal	Federal
Valor		Sentido
90.00		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	99,012.00	99,012.00
Valor		Julio - Septiembre
99,012.00		99,012.00
Valor		Octubre - Diciembre
99,012.00		99,012.00
Anual		
Valor		
99,012.00		
Observaciones		



AE01 Educación Básica

Componente 5

Resumen Narrativo:	Plantales públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	
Medios de verificación:	Programa General de Obras: reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física	
Fórmula (método de cálculo)		
(Número de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Resultado de la meta	
Numerador		
Descripción		
Número de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Numerador
		43.00
Denominador		
Descripción		
Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Denominador
		1077.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Total de plantales públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Universo
		4000.00
Enfoque de género NO		
Mujeres		
Hombres		
Meta sexenal		
Año		
0	2024	100.00
Valor		
Período		
octubre-diciemb		
Origen de Financiamiento		
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Tipo Indicador		
Gestión		
Estado		
Mixto		
Sentido		
Ascendente		
Eficacia		
Estatal		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Observaciones	Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		
Anual	0.00	0.00	0.00	43.00		43.00



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela		
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles		
Medios de verificación:	Programa General de Obras: reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el IITFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Numrador	Denominador	3.06
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida	33.00
		UM00132 Plantele	
	Descripción	Unidad de medida	Denominador
		UM00132 Plantele	1077.00
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	Universe de cobertura		
	Descripción	Unidad de medida	Universe
		UM00132 Plantele	3703.00
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Enfoque de género	Meta sexual	
	Mujeres	Hombres	
	0	0	
		Año	Valor
		2024	100.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
Frecuencia	Enero - Marzo		
	Abril - Junio		
	Julio - Septiembre		
	Octubre - Diciembre		
	Anual		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual			0.00	Observaciones	0.00	0.00	33.00	33.00

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores					
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar					
Medios de verificación:	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física		Tipo cálculo:	Porcentual		Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n) / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100						1.21
			Numrador	Denominador	Unidad de medida	Unidad de medida
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	UM00132 Plantele		13.00
			Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	UM00132 Plantele		1077.00
			Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	UM00132 Plantele		3703.00
			Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Enfoque de género NO			Meta sexenal	Línea base	Año	Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	0.69	octubre-diciemb	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Unidad de medida	Unidad de medida
Anual	0.00	0.00	0.00	13.00		13.00
Observaciones						



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

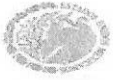
ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores										
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar										
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar										
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia					Fórmula (método de cálculo)					
$\left(\frac{\text{Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$											
Numerador											
Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n											
Denominador											
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n											
Universe de cobertura											
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n											
Entoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Línea base	
0		0		2024		100.00		122.22		octubre-diciemb	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Periodo		Año	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente		2019	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual			0.00		0.00		0.00		350.00		350.00





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	
Medios de verificación:	Valores de equipamiento, Actas de entrega de equipo y resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	4.78
	Denominador	
	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n	UM00132 Planteles	190.00
	Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Planteles	3976.00
	Unidad de medida	Denominador
	Universe de cobertura	Universe
	Unidad de medida	Universe
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Planteles	5111.00
	Unidad de medida	Universe
	Enfoque de género	
	Mujeres	
	Hombres	
	Métra sexenal	
	Año	
	Valor	
	Valor	
	Origen de Financiamiento	
	Periodo	
	Año	
	Dimensión	
	Desagregación geográfica	
	Eficacia	
	Estatal	
	Gestión	
	Mixto	
	Origen de Financiamiento	
	Ascendente	
	Sentido	
	Frecuencia	
	Trimestral acumulado	
	Acumulado al trimestre	
	Enero - Marzo	
	Abril - Junio	
	Julio - Septiembre	
	Octubre - Diciembre	
	Annual	
	0	
	2024	
	100.00	
	0.31	
	Octubre-Diciembre	
	2019	
	0.00	
	30.00	
	120.00	
	90.00	
	70.00	
	190.00	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

29/03/2023

Página 55 de 189

AE01 Educación Básica

Componente 6

Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	
Supuesto:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	
Medios de verificación:	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centros escolares	Tipo cálculo: Porcentual
(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100		Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta
Numerador		
Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación 4320.00
Denominador		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación 4321.00
Universe de cobertura		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación 4321.00
Enfoque de género NO		
Mujeres		Mujeres
0	2024	100.00
Hombres		Hombres
0	2024	58.22
Dimensión		
Desagregación geográfica		Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
Periodo		
Enero - Marzo		Enero - Junio
529.00	541.00	1,090.00
Abril - Junio		Julio - Septiembre
529.00	1,070.00	2,160.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
1,070.00	1,070.00	4,320.00
Observaciones		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Trimestral acumulado		Trimestral acumulado
529.00	1,070.00	4,320.00
Universe		
Acumulado al trimestre		Universe
529.00	1,070.00	4321.00

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela																																																				
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel																																																				
Medios de verificación:	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social.																																																				
Nombre del Indicador:	Porcentaje de APF asesoradas									Tipo cálculo: Porcentual																																											
Definición del Indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad			Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta																																										
<p>(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>																																																					
Numerador																																																					
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Descripción</td> <td style="width: 20%;">Denominador</td> <td style="width: 30%;">Unidad de medida</td> <td style="width: 10%;">Numerador</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador																																						
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador																																																		
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n																																																					
Denominador																																																					
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Descripción</td> <td style="width: 20%;">Unidad de medida</td> <td style="width: 30%;">Universo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Descripción	Unidad de medida	Universo																																							
Descripción	Unidad de medida	Universo																																																			
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n																																																					
Universo de cobertura																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Entoque de género NO</td> <td style="width: 10%;">Meta sexual</td> <td style="width: 10%;">Línea base</td> <td style="width: 30%;">Unidad de medida</td> <td style="width: 10%;">Universo</td> </tr> <tr> <td>Mujeres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hombres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Entoque de género NO	Meta sexual	Línea base	Unidad de medida	Universo	Mujeres										Hombres																										
Entoque de género NO	Meta sexual	Línea base	Unidad de medida	Universo																																																	
Mujeres																																																					
Hombres																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dimensión</td> <td style="width: 10%;">Año</td> <td style="width: 10%;">Valor</td> <td style="width: 10%;">Periodo</td> <td style="width: 20%;">Año</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eficacia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Dimensión	Año	Valor	Periodo	Año											Eficacia																										
Dimensión	Año	Valor	Periodo	Año																																																	
Eficacia																																																					
Origen de Financiamiento																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dimensión</td> <td style="width: 10%;">Tipo indicador</td> <td style="width: 10%;">Valor</td> <td style="width: 10%;">Periodo</td> <td style="width: 20%;">Sentido</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eficacia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Dimensión	Tipo indicador	Valor	Periodo	Sentido											Eficacia																										
Dimensión	Tipo indicador	Valor	Periodo	Sentido																																																	
Eficacia																																																					
Calendario trimestral de la unidad de medida																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Frecuencia</td> <td style="width: 25%;">Enero - Marzo</td> <td style="width: 25%;">Abril - Junio</td> <td style="width: 25%;">Julio - Septiembre</td> <td style="width: 25%;">Octubre - Diciembre</td> <td style="width: 25%;">Annual</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trimestral acumulado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acumulado al trimestre</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual													Trimestral acumulado												Acumulado al trimestre											
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual																																																
Trimestral acumulado																																																					
Acumulado al trimestre																																																					
Observaciones																																																					



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CPPE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPPE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	
Medios de verificación:	Listas de asistencia de capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, fichas de atención, Registro de Consejos de Participación Escolar, Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 99.98
Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n		
Descripción	Numerador	Unidad de medida
		4320.00
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n		
Descripción	Denominador	Unidad de medida
		4321.00
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n		
Universo de cobertura		
Descripción		
Unidad de medida		
Universo 4321.00		
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n		
Enfoque de género		
Meta sexenal		
Mujeres	NO	Hombres
0	0	0
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Eficacia	Estatal	Mixto
Origen de Financiamiento		
Ascendente		
Sentido		
Sentido		
Frecuencia		
Enero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Unidad de medida		
Anual		
Trimestral acumulado	529.00	541.00
Acumulado al trimestre	529.00	1,070.00
Observaciones		



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica					
Supuesto:	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.					
Medios de verificación:	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS). Enlace Estatal de Contraloría Social. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas					
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas ante contraloría social					
			Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100						5.84
			Numerador			
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n			Descripción		Unidad de medida	Numerador
			UM00132 Plantele			232.00
			Denominador			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			Descripción		Unidad de medida	Denominador
			UM00132 Plantele			3976.00
			Universo de cobertura			
			Descripción		Unidad de medida	Universo
			UM00132 Plantele			3976.00
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n						
Entoque de género NO						
Mujeres		Hombres	Meta sexenal		Línea base	
0	0	2024	100.00	14.00	Octubre-Diciembre	2019
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual		0.00	0.00	0.00	232.00	232.00
Observaciones						





AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa										
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares										
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acusos de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.										
Nombre del Indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías										
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia		Tipo cálculo:	Porcentual							
(Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100			Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	17.75				
Numeral											
Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n											
Descripción			Denominador			Unidad de medida		Numeral			
						UM00215 Director		85.00			
Unidad de medida											
Descripción			Denominador			Unidad de medida		Numeral			
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director			479.00					
Universe de cobertura											
Descripción											
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director		479.00						
Enfoque de género NO											
Mujeres			Hombres			Meta sexenal					
0			0			2024		100.00			
Dimensión			Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento			
Eficacia			Estatal			Gestión		Mixto			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		
Anual			0.00			0.00			0.00		
Observaciones											
										85.00	
										85.00	

AE02 Educación Media Superior

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.

Supuesto: Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, Información Incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total

Definición del indicador: Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Fórmula (método de cálculo)

AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)]100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n x 100

Descripción		Numerador		Denominador		Resultado de la meta	
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n)		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		7996.00	
Matrícula total educación media superior en n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		108323.00	
Matrícula total educación media superior en n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		108323.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	7.20	11.87	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Observaciones
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	7,996.00	Anual 7,996.00

AE02 Educación Media Superior

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.			
Supuesto:	Los padres de familia son corresponsables en el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior. Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.			
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Nombre del indicador:	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx			
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).			
Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pr: Población en edad típica en el ciclo escolar n		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
		Numerador		85,06
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n de educación media superior		Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		115170,00
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		Denominador		
		Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		135391,00
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		Universo de cobertura		
		Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		135391,00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		
		Unidad de medida		
		UM00027 Alumno (a)		135391,00
Mujeres		Valor		
		Línea base		
		Período		
		Año		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
	Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	Descendente		
0	0	0	2024	90.00	84.10		2018	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Annual			0.00		0.00		0.00	115,170.00
Observaciones								
								115,170.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE02 Educación Media Superior

Propósito

Resumen Narrativo: La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno

Supuesto: Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones-de-poblacion-del-CONAPO>.

Nombre del indicador: Tasa de terminación de educación media superior

Definición del indicador: Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta

75.37

Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n

Descripción

Numerador

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Numerador

33,472.00

Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n

Descripción

Denominador

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Denominador

44,408.00

Descripción

Universo de cobertura

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Universo

44,408.00

Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Universo

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

0

2024

75.00

71.20

Octubre-Diciembre

2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Periodo

Sentido

Eficacia

Estatal

Estratégico

Mixto

Ascendente

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.00

0.00

0.00

33,472.00

33,472.00

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	
Supuesto:	Los egresados de secundaria eligen bachillerato tecnológico con el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC	Tipo cálculo: Porcentual
(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)		
	Numerador	Resultado de la meta
	Denominador	
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	5947.00
Matrícula total de media superior en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	116769.00
	Unidad de medida	Denominador
	Universo de cobertura	
	Unidad de medida	Universo
	Unidad de medida	134923.00
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	
	Unidad de medida	Universo
	Unidad de medida	134923.00
Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Periodo
0	0	Agosto
	Año	Año
	2024	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Regional	Mixto
	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio
	5,947.00	5,947.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	5,947.00	5,947.00
	Anual	
	5,947.00	
	Observaciones	

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales										
Supuesto:	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.										
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php										
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato										
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal					Tipo cálculo:	Porcentual				
(Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100						Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta				
Numerador											
Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n						Descripción	UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida	Numerador	
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n						Descripción	UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida	Denominador	
Universo de cobertura											
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo						Descripción	UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida	Universo	
Enfoque de género NO											
Mujeres			Hombres			Meta sexenal		Línea base			
0			0			2024		1.80		Agosto	
Dimensión			Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento			
Eficacia			Estatal			Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		
Trimestral independiente			1,517.00			1,517.00			1,517.00		
Observaciones											

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	
Supuesto:	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Educación Media de la SETAB. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población emitidas por el CONAPO.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta a abierta	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n) / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100		Resultado de la meta
	Numerador	1.84
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n	Denominador	870.00
	UM00027 Alumno (a)	
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	47237.00
	Unidad de medida	
	Universo de cobertura	Universo
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	222780.00
	Unidad de medida	Universo
Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2018
	Año	2024
	Valor	3.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Tipo indicador	Ascendente
	Gestión	
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio
	870.00	870.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	870.00	870.00
	Observaciones	

AE02 Educación Media Superior

Componente 2

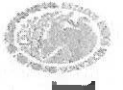
Resumen Narrativo:	Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.					
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física		Tipo cálculo:	Porcentual		
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física		Resultado de la meta	8.38		
Fórmula (método de cálculo)						
(Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100						
Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n			Denominador	Unidad de medida		
			UM00073	Escuela		
			14.00	14.00		
Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n						
Descripción			Denominador	Unidad de medida		
Universo de cobertura			UM00073	Escuela		
			167.00	167.00		
Total de plantales públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n						
Enfoque de género		NO	Meta sexenal	Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Partido	
0	0	2024	100.00	23.49	Octubre-Diciemb	
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Eficacia		Estatal	Gestión	Mixto		
				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual		0.00	0.00	0.00	14.00	14.00
Observaciones						



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores			
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar			
Medios de verificación:	Programa General de Obras- Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia		Tipo cálculo:	Porcentual
			Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.		Descripción	Numerador	Unidad de medida
			UM00132 Plantele	Numerador
				1.00
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		Descripción	Denominador	Unidad de medida
			UM00132 Plantele	Denominador
				167.00
		Universe de cobertura		
		Descripción	Unidad de medida	Universe
			UM00132 Plantele	267.00
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo
0	0	2024	18.79	Octubre - Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Valor	Año
Eficacia	Estatal	Gestión	100.00	2019
		Mixto	Origen de Financiamiento	Sentido
				Ascendente
Frecuencia				
Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
				Annual
				1.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores				
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar				
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				
Fórmula (método de cálculo)					
(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					
		Numerador			Resultado de la meta
		Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal			UM00132 Plantele	5.00	
		Denominador			
		Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	167.00	
		Universe de cobertura			
		Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	267.00	
		Enfoque de género			
		NO	Meta sexenal		
		Mujeres	Año	Valor	Año
		0	2024	90.00	2019
		Hombres	Valor	Periodo	
		0	0.67	Octubre - Diciembre	
		Dimensión	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
		Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
		Calendario trimestral de la unidad de medida			
		Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
		Anual	0.00	0.00	0.00
		Observaciones			



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	
Supuesto:	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de nivel medio superior atendidos en sus necesidades de construcción de espacios educativos	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta
Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal	UM00132 Plantele	2.00
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	167.00
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	267.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
Origen de Financiamiento		
Mixto		
Periodo		
Octubre-Diciembre		
Sentido		
Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Anual	0.00	0.00
Observaciones		



AE02 Educación Media Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Plantales públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados																													
Supuesto:	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas																													
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a plantales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.																													
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales apoyados en sus procesos de gestión																													
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos																													
Fórmula (método de cálculo)																														
$\frac{\text{Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n} / \text{Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo}}{\text{proyecto de mejora en el ciclo escolar n}} \times 100$																														
Numerador																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Numerador</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n</td> <td>UM00132 Plantel</td> <td>15.00</td> </tr> </table>											Descripción		Unidad de medida	Numerador	Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	15.00												
Descripción		Unidad de medida	Numerador																											
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	15.00																											
Denominador																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Denominador</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo</td> <td>UM00132 Plantel</td> <td>72.00</td> </tr> </table>											Descripción		Unidad de medida	Denominador	Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Plantel	72.00												
Descripción		Unidad de medida	Denominador																											
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Plantel	72.00																											
Universe de cobertura																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Universe</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de plantales de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n</td> <td>UM00132 Plantel</td> <td>315.00</td> </tr> </table>											Descripción		Unidad de medida	Universe	Total de plantales de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	315.00												
Descripción		Unidad de medida	Universe																											
Total de plantales de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	315.00																											
Entoque de género NO																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Meta sexenal</th> <th colspan="2">Línea base</th> </tr> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Año</th> <th>Valor</th> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>100.00</td> <td>37.50</td> <td>2019</td> </tr> </table>											Meta sexenal		Línea base		Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	Año	0	0	2024	100.00	37.50	2019				
Meta sexenal		Línea base																												
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	Año																									
0	0	2024	100.00	37.50	2019																									
Dimensión																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Desagregación geográfica</th> <th colspan="2">Tipo indicador</th> <th colspan="2">Origen de Financiamiento</th> <th colspan="2">Sentido</th> </tr> <tr> <td>Eficacia</td> <td>Estatal</td> <td>Gestión</td> <td>Mixto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ascendente</td> </tr> </table>											Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto				Ascendente				
Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido																								
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto				Ascendente																							
Frecuencia																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Enero - Marzo</th> <th colspan="2">Abril - Junio</th> <th colspan="2">Julio - Septiembre</th> <th colspan="2">Octubre - Diciembre</th> <th colspan="2">Anual</th> </tr> <tr> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>15.00</td> <td>15.00</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00		
Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual																						
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00																							



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa					
Supuesto:	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.					
Medios de verificación:	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas					
Definición del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas por los subsistemas de educación media superior		Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100			100.00			
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n			Numerador			
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Universo de cobertura			UM00122 Organismo		6.00	
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n			Denominador			
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Universo de cobertura			UM00122 Organismo		6.00	
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n						
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	0.00	Octubre - Diciembre	2019
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal	Gestión	Estatal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral Independiente	6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	
Supuesto:	Los planteles de educación media superior participantes cuentan con el plan de actividades alineado a la normatividad de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RedPEA).	
Medios de verificación:	Concentrado de Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA, Registro de Informe trimestral y anual de actividades, Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar } n}{\text{educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles
Denominador		
Descripción		Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles
Enfoque de género NO		
Mujeres		Hombres
0	0	2024
Dimensión		Tipo Indicador
Eficacia		Gestión
Desagregación geográfica		Estatal
Origen de Financiamiento		
Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
28.00	28.00	28.00
Observaciones		
Trimestral independiente	28.00	28.00
		Universo
		72.00

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo					
Supuesto:	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.					
Medios de verificación:	Concentrados Estadísticos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos. Dirección de Vinculación de la SEMYS de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.		Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
<p>(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100</p>						
Descripción			Numerador		Unidad de medida	
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3152.00	
Descripción			Denominador		Unidad de medida	
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3152.00	
Descripción			Universo de cobertura		Unidad de medida	
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		3152.00	
Enfoque de género			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres			Año	Valor	Valor	Año
0			2024	100.00	100.00	Julio-Sept
Hombres			Año	Valor	Valor	Año
0			2024	100.00	100.00	Julio-Sept
Dimensión			Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia			Estatal		Estatal	
Dimensión			Gestión		Sentido	
Eficacia			Estatal		Ascendente	

Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida				Observaciones
Semestral acumulado		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Acumulado al semestre		0.00	1,635.00	0.00	1,517.00	3,152.00
			1,635.00		3,152.00	




AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.			
Supuesto:	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PMC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos.			
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100				
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	72.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	315.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele	315.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	100.00	20.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Período
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Julio-Septiembre
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	72.00	72.00	72.00	72.00
	Observaciones			

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.			
Sujeto:	Los planteles asumen el compromiso con los ODS 1,2,3 4 5, 8, 11, 6 para beneficio de la comunidad escolar. La comunidad escolar presenta interés en ser asesorada en la Agenda 2030			
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de seguimiento a planteles. IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados para la apropiación de la Agenda 2030	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100				
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n		UM00132 Plantele		40.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n		UM00132 Plantele		70.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n		UM00132 Plantele		70.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	Año
Mujeres	0	2024	50.00	2019
Hombres	0	2024	25.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	7.00	13.00	7.00	13.00
Acumulado al trimestre	7.00	20.00	27.00	40.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

[Handwritten marks in blue ink]

AE02 Educación Media Superior

Componente 4

Resumen Narrativo:	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	
Supuesto:	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.	
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes, directivo y de asesoría de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que participan en procesos formativos	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n} / \text{Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo}}{\text{Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n}} \right) \times 100$		Resultado de la meta 57.13
Descripción		Unidad de medida
Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n		UM00065 Docente
Denominador		Numerador
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente
Unidad de cobertura		Unidad de medida
Universo de cobertura		Universo
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes de educación media superior existentes en planteles activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente
Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor	Valor	Periodo
100.00	56.11	Julio-Septiembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
		Estatal
		Origen de Financiamiento
		Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
		Octubre - Diciembre
		Universo
		7953.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral independiente		0.00	Observaciones	569.00	0.00	569.00	569.00

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.																																										
Supuesto:	Los docentes muestran disposición para asistir a los procesos formativos. Se cuenta con especialistas para el desarrollo de los procesos formativos.																																										
Medios de verificación:	Concentrado de Docentes Capacitados. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.																																										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados																																										
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.																																										
Fórmula (método de cálculo)																																											
$\left(\frac{\text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar } n}{\text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo}} \right) \times 100$																																											
Numerador																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5">Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar</td> <td>UM00065</td> <td>Docente</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td>Numerador</td> <td>150.00</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo</td> <td>UM00065</td> <td>Docente</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td>Denominador</td> <td>996.00</td> </tr> </table>											Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar					UM00065	Docente	Unidad de medida		Numerador	150.00	Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Denominador	996.00											
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar					UM00065	Docente	Unidad de medida		Numerador	150.00																																	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Denominador	996.00																																	
Denominador																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5">Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo</td> <td>UM00065</td> <td>Docente</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td>Denominador</td> <td>996.00</td> </tr> </table>											Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Denominador	996.00																						
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Denominador	996.00																																	
Universo de cobertura																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5">Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo</td> <td>UM00065</td> <td>Docente</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td>Universo</td> <td>996.00</td> </tr> </table>											Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Universo	996.00																						
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Universo	996.00																																	
Enfoque de género NO																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="5">Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo</td> <td>UM00065</td> <td>Docente</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td>Universo</td> <td>996.00</td> </tr> </table>											Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Universo	996.00																						
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo					UM00065	Docente	Unidad de medida		Universo	996.00																																	
Meta sexenal																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Mujeres</td> <td>Hombres</td> <td>Año</td> <td>Valor</td> <td>Valor</td> <td>Periodo</td> <td>Año</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>35.00</td> <td>9.86</td> <td>Enero-Junio</td> <td>2019</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>											Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					0	0	2024	35.00	9.86	Enero-Junio	2019															
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año																																					
0	0	2024	35.00	9.86	Enero-Junio	2019																																					
Dimensión																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Desagregación geográfica</td> <td>Tipo indicador</td> <td>Origen de Financiamiento</td> <td>Sentido</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td>Efícacia</td> <td>Estatal</td> <td>Gestión</td> <td>Estatal</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="7" style="text-align: center;">Ascendente</td> </tr> </table>											Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido								Efícacia	Estatal	Gestión	Estatal												Ascendente						
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido																																								
Efícacia	Estatal	Gestión	Estatal																																								
				Ascendente																																							
Calendario trimestral de la unidad de medida																																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Frecuencia</td> <td>Enero - Marzo</td> <td>Abril - Junio</td> <td>Julio - Septiembre</td> <td>Octubre - Diciembre</td> <td>Annual</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Semestral independiente</td> <td>0.00</td> <td>150.00</td> <td>0.00</td> <td>150.00</td> <td>150.00</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>											Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual						Semestral independiente	0.00	150.00	0.00	150.00	150.00																
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual																																						
Semestral independiente	0.00	150.00	0.00	150.00	150.00																																						
Observaciones																																											



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Semestral independiente	0.00	996.00	0.00	996.00	996.00
Observaciones					

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	
Supuesto:	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente	
Medios de verificación:	Cuadro Estadístico del Informe Semestral del Colegiado Docente de cada Subsistema Estatal, Relación de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas Docentes, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\frac{\text{Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n}}{\text{Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n}} \times 100$	8.63
	Descripción	Unidad de medida
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n	Numrador	UM00065 Docente
	Descripción	Unidad de medida
Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	Denominador	UM00065 Docente
	Descripción	Unidad de medida
Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	Universo de cobertura	UM00065 Docente
	Enfoque de género	Meta sexenal
Mujeres	NO	Año
Hombres	NO	Valor
		Valor
		Período
		Año



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión	Estatat	Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Calendario trimestral de la unidad de medida		
		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual		0.00	0.00	86.00
Observaciones				
0	0	2024	74.00	12.50
				Julio-Sept
				2019
				86.00
				Annual
				86.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Observaciones	
Trimestral independiente	122.00	122.00	122.00	122.00		122.00



AE02 Educación Media Superior

Componente 5

Resumen Narrativo: Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel
Supuesto: Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.

Medios de Verificación: Concentrado Semestral del Programa de Acompañamiento. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos beneficiados

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico
Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}} \times 100$

(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Resultado de la meta
Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)	10195.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	116769.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	116769.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	Período	Año
	Mujeres	Hombres			
0	0	2024	100.00	91.00	diciembre 2019

Dimensión	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	Sentido
	Estatal	Gestión		
Eficacia		Mixto		Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Universe
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	
0.00	0.00	0.00	0.00	10,195.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS



AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal					
Supuesto:	Existe personal calificado para aplicar el programa de tutorías.					
Medios de verificación:	Concentrado trimestral del Programa de Tutorías. Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías					Tipo cálculo:
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías					Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						
(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100						
Resultado de la meta						
44.83						
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n						
		Descripción		Unidad de medida		
				Numerador		
		Descripción		Unidad de medida		
				Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
		Descripción		Unidad de medida		
				Numerador		
		Descripción		Unidad de medida		
				Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
		Descripción		Unidad de medida		
				Numerador		
		Descripción		Unidad de medida		
				Denominador		
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
		Enfoque de género		Meta sexenal		
				Unidad de medida		
				Universe		
Mujeres						
		Hombres		Linea base		
				Unidad de medida		
				Numerador		
				Denominador		
Dimensión						
		Desagregación geográfica		Periodo		
				Unidad de medida		
				Numerador		
				Denominador		
Eficacia						
		Estatal		Origen de Financiamiento		
				Unidad de medida		
				Numerador		
				Denominador		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
		Año		Periodo		
				Unidad de medida		
				Numerador		
				Denominador		
2019						
2024						
		Valor		Valor		
				Unidad de medida		
				Numerador		
				Denominador		
10195.00						
18.16						
Julio-Septiembre						
Estatal						
Ascendente						



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,570.00	4,570.00	4,570.00	4,570.00	4,570.00
	Observaciones				

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo: Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos

Supuesto: Existe personal calificado para aplicar el programa de asesorías.

Medios de verificación: Concentrado de Reporte Trimestral de actividades de Construye-t. Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta 9.38

Descripción	Numerador	Denominador
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n	UMM00027	Alumno (a)
	107195.00	

Descripción	Denominador
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n	UMM00027
	Alumno (a)
	108654.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Universo
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UMM00027	Alumno (a)	116769.00
Enfoque de género			
Mujeres	0		
Hombres	0		
Meta sexenal			
Mujeres	0		
Hombres	0		
Línea base			
Mujeres	0		
Hombres	0		
Período			
Mujeres	0		
Hombres	0		
Año			
Mujeres	0		
Hombres	0		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
		Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Calendario trimestral de la unidad de medida					Annual
Trimestral independiente	10,195.00	Abril - Junio	10,195.00	Julio - Septiembre	10,195.00	10,195.00	
		Observaciones				10,195.00	

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior													
Supuesto:	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa													
Medios de verificación:	Lista de asistencia al proyecto. Formato de Registro de Actividades. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php													
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa													
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate.													
Fórmula (método de cálculo)														
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar } n}{\text{Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$														
					Numerador									
					Descripción		Unidad de medida		Numerador					
					Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		709.00					
Denominador														
					Descripción		Unidad de medida		Denominador					
					Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		108654.00					
Universo de cobertura														
Descripción														
Total de estudiantes matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n														
					Meta sexenal				Universo					
					Enfoque de género NO		UM00075 Estudiante		116769.00					
Meta sexenal														
			Mujeres		Hombres									
			0		0									
			Año 2024		Valor 50.00									
			Dimensión Desagregación geográfica		Tipo indicador Gestión									
			Eficacia		Estatal									
			Estatal		Origen de Financiamiento									
			Eficacia		Estatal									
			Eficacia		Estatal									
Calendario trimestral de la unidad de medida														
			Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
			Trimestral acumulado		0.00		300.00		209.00		200.00		709.00	
			Acumulado al trimestre		0.00		300.00		509.00		709.00			
Observaciones														

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.

Supuesto: Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx>

Nombre del indicador: Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total

Definición del indicador: Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al Indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).

Fórmula (método de cálculo)

$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{Mn}{Pn} \times 100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n Resultado de la meta 45,25

Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar		Denominador		Resultado de la meta	
Descripción	Numerador	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		217859,00
Universe de cobertura					
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	217859,00		
Meta sexenal					
Enfoque de género	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	2024	50,00	31,80	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Hombres	2024	50,00	31,80	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
	Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente				
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida								
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Annual		0.00		0.00		0.00		98,588.00	98,588.00
Observaciones									

Handwritten signature

Handwritten mark



AE03 Educación Superior

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.

Supuesto:

Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.

Medios de verificación:

SEF, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPP/EE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPP/EE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador:

Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total

Definición del indicador:

Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNEIG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = \frac{[1-(M/n+1-N/n+1-E/Gn/Mn)]}{100}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\text{Matrícula total educación superior en } n - (\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n) / \text{Matrícula total educación superior en } n \times 100$

9.12

Descripción

Numerador

Unidad de medida

Numerador

Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n)

UM00027 Alumno (a)

6167.00

Descripción

Denominador

Unidad de medida

Denominador

Matrícula total educación superior en n

UM00027 Alumno (a)

67599.00

Descripción

Universo de cobertura

Unidad de medida

Universo

Matrícula total educación superior en n

UM00027 Alumno (a)

67599.00

Enfoque de género

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	8.00	10.60	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia

Estatral

Estratégico

Mixto

Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	6,167.00	6,167.00
Observaciones					



AE03 Educación Superior

Propósito

Resumen Narrativo: Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.

Supuesto: Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programa educativos certificados en calidad.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de titulación

Definición del indicador: Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar } n}{\text{Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar } n} \times 100$

Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n	UM00027	UM00027	Alumno (a)	14597.00	16944.00

Descripción	Unidad de medida	Unverso de cobertura	Unidad de medida	Unverso
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	UM00027	Alumno (a)

Descripción	Unidad de medida	Unverso
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	Período	Año
	Mujeres	Hombres			
0	0	2024	80.29	75.32	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
0.00	0.00	0.00	0.00	14,597.00	14,597.00

Observaciones



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.					
Supuesto:	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior pedagógica con relación a la matrícula total del nivel		Tipo cálculo:	Porcentual		
(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100			Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta		
			Numerador	3.78		
Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n						
Descripción			Unitad de medida	Numerador		
			UM00075 Estudiante	3823.00		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n						
Descripción			Unitad de medida	Denominador		
			UM00075 Estudiante	101107.00		
Universo de cobertura						
Descripción						
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n						
Enfoque de género			Meta sexual	Unitad de medida	Universo	
			UM00075 Estudiante	101107.00		
Mujeres						
NO			Año	Valor	Año	
			2024	5.00	2018	
Hombres						
0			Año	Valor	Año	
			2024	3.95	2018	
Dimensión						
Desagregación geográfica			Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	
			Gestión	Mixto	Ascendente	
Eficacia						
Estatal						
Frecuencia						
Trimestral independiente		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
		3,823.00	3,823.00	3,823.00	3,823.00	3,823.00
Observaciones						

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior universitaria y tecnológica con relación a la matrícula total del nivel	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		96,22
Descripción		Unidad de medida
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
Denominador		Numerador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		97284,00
Descripción		Unidad de medida
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
Denominador		Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		101107,00
Descripción		Unidad de medida
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
Linea base		Periodo
Enfoque de género NO		Octubre-Diciembre
Mujeres		Año
0		2018
Hombres		Período
0		Octubre-Diciembre
Dimensión		Origen de Financiamiento
Desagregación geográfica		Estatal
Eficiencia		Sentido
Estatal		Ascendente
Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida
Trimestral Independiente		Enero - Marzo
97,284.00		Abril - Junio
97,284.00		Julio - Septiembre
97,284.00		Observaciones
97,284.00		Anual
97,284.00		



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal									
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.									
Definición del Indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.									
Formula (método de cálculo)										
(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	Resultado de la meta								
<table border="1"> <tr> <td>Descripción</td> <td>Unidad de medida</td> <td>Numerador</td> </tr> <tr> <td>Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n</td> <td>UM/00065 Docente</td> <td>306.00</td> </tr> </table>		Descripción	Unidad de medida	Numerador	Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n	UM/00065 Docente	306.00			
Descripción	Unidad de medida	Numerador								
Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n	UM/00065 Docente	306.00								
<table border="1"> <tr> <td>Descripción</td> <td>Denominador</td> <td>Unidad de medida</td> <td>Denominador</td> </tr> <tr> <td>Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n</td> <td>UM/00065 Docente</td> <td>Docente</td> <td>28916.00</td> </tr> </table>		Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM/00065 Docente	Docente	28916.00	
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador							
Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM/00065 Docente	Docente	28916.00							
Universo de cobertura										
Descripción										
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n										
		Unidad de medida	Universo							
		UM/00065 Docente	38507.00							
Enfoque de género NO										
		Meta sexenal								
Mujeres	Hombres	Año	Valor							
0	0	2024	1.00							
Dimensión		Tipo Indicador	Origen de Financiamiento							
Eficacia	Desagregación geográfica Estatal	Gestión Mixto	Ascendente							
Calendarario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre							
Trimestral independiente	306.00	306.00	306.00							
		Octubre - Diciembre	Annual							
		306.00	306.00							

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

A

— — — —

T

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.				
Supuesto:	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.				
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación				
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación, captada en la modalidad mixta	Tipo cálculo: Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n} / \text{Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n}}{n} \right) \times 100$					
Descripción		Unitad de medida			
Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante			
1220.00		1220.00			
Descripción		Denominador			
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante			
29998.00		29998.00			
Universe de cobertura					
Descripción		Unitad de medida			
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante			
29998.00		29998.00			
Enfoque de género NO					
Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Año	Valor			
0	2024	11.00			
Hombres	Año	Valor			
0	2024	8.23			
Dimensión		Periodo			
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			
Eficacia	Estatal	Gestión			
		Federal			
		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	1,220.00	1,220.00	1,220.00	1,220.00	1,220.00
Observaciones					


AE03 Educación Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.			
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.			
Medios de verificación:	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado. Informe de Proyecto del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.			
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
	$\left(\frac{\text{Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal } n}{\text{Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal } n} \right) \times 100$			66.67
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
	Total de Instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n	UM00091 Institución	Institución	20.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00091 Institución	Institución	30.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe	
	Universo de cobertura		Universe	
	Descripción	Unidad de medida	Universe	
	Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00091 Institución	Institución	30.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	Trimestral independiente	20.00	20.00	20.00
		Observaciones	Octubre - Diciembre	Annual
			20.00	20.00

AE03 Educación Superior

Resumen Narrativo:		Componente 2 Actividad 1	
Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.			
Supuesto: El personal docente participa en procesos de profesionalización en contralumno.			
Medios de verificación:			
Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador: Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.			
Definición del indicador: Porcentaje de docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal que participan en procesos de profesionalización.			
Fórmula (método de cálculo)			
(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100			
		Numerador	Denominador
Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n		UM00065 Docente	1360.00
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n		UM00065 Docente	4937.00
Universe de cobertura			
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n		UM00065 Docente	8631.00
Enfoque de género NO			
Mujeres		Meta sexenal	Línea base
0	0	Año	Año
2024	68.00	Valor	2018
Dimensión			
Eficacia		Origen de Financiamiento	Sentido
Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Frecuencia			
Anual		Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones			
Anual			
1,360.00	1,360.00	1,360.00	1,360.00

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. https://dgesui.ses.sep.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior del total de docentes de tiempo completo activos en IES públicas.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Numerador	Resultado de la meta 28.14
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida Docente
desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n	Denominador	Numerador 857.00
Universe de cobertura		
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida Docente
	Universe de cobertura	Denominador 3046.00
Unidad de medida		
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida Docente
	Universe de cobertura	Universe 3046.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	Meta sexenal	Línea base
0	Año 2024 Valor 30.00	Periodo Octubre - Diciembre Año 2016
Hombres	Año 2024 Valor 30.00	Periodo Octubre - Diciembre Año 2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Federal
	Gestión	Ascendente
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	0.00
Observaciones		




AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo: Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.

Supuesto: Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.

Medios de verificación: Registro de docentes en Intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de movilidad académica.

Definición del indicador: Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior, participantes en programas de movilidad académica.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) X 100

3.54

Descripción		Numerador	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n		UM00065 Docente	4937.00

Descripción		Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente	4937.00
Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Total de docentes de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente	8631.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		Año	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Año
0	0	2024	5.00	2.28	Octubre-Diciemb	2018	2018
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		Sentido	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	Acumulado al semestre	0.00	65.00	65.00	0.00	110.00	175.00
				Observaciones			

AE03 Educación Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Plantales públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta 40.00
Unidad de medida		
Total de plantales públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n		UM00132 Plantel 10.00
Unidad de medida		
Total de plantales públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		UM00132 Plantel 25.00
Unidad de medida		
Total de plantales públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		UM00132 Plantel 30.00
Unidad de medida		
Universo de cobertura		
Enfoque de género		Meta sexenal
Mujeres	Hombres	Año Valor Valor Período Año
0	0	2024 100.00 32.00 Octubre-Diciemb 2019
Dimensión		Tipo indicador Origen de Financiamiento Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre Annual
Annual	0.00	0.00 0.00 10.00 10.00
Observaciones		

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.				
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad				
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/				
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.				
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.		Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta		
(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100			40.00		
	Numerador				
Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador	
			UM00132 Plantele		10.00
			Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n			UM00132 Plantele		25.00
	Universe de cobertura				
	Descripción	Unidad de medida	Universe		
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		UM00132 Plantele	30.00		
	Enfoque de género	Meta sexenal			
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
	0	0	2024	100.00	28.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Año
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	2019
	Calendario trimestral de la unidad de medida				
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	Observaciones				

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
	$\left(\frac{\text{Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar } n}{\text{Total de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Resultado de la meta
	Numerador	Denominador
Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n	UM00132 Plantele	UM00132 Plantele
	6.00	25.00
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		
	Universe de cobertura	Universe
	UM00132 Plantele	30.00
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		
	Enfoque de género	Meta sexenal
	Mujeres	Hombres
	0	0
	2024	20.00
	4.00	Oct-Diciembre
	2019	
	Dimensión	Desagregación geográfica
	Eficacia	Estatal
		Gestión
		Mixto
		Origen de Financiamiento
		Ascendente
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida
	Annual	Enero - Marzo
	0.00	Abril - Junio
	0.00	Julio - Septiembre
	0.00	Octubre - Diciembre
	6.00	Annual
	Observaciones	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.																																																																																																																																															
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar																																																																																																																																															
Medios de verificación:	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/																																																																																																																																															
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento																																																																																																																																															
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia																																																																																																																																															
Fórmula (método de cálculo)																																																																																																																																																
$\left(\frac{\text{Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.} / \text{Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.}}{\text{Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.}} \right) \times 100$																																																																																																																																																
Resultado de la meta																																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Descripción</th> <th style="width: 20%;">Numerador</th> <th style="width: 20%;">Denominador</th> <th style="width: 20%;">Unidad de medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n</td> <td style="text-align: center;">25.00</td> <td style="text-align: center;">UM00132 Plantele</td> <td style="text-align: center;">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Universo de cobertura</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Descripción</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Universe</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">UM00132 Plantele</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">30.00</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Enfoque de género .NO</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Meta sexenal</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Línea base</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mujeres</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2024</td> <td style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Hombres</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">50.00</td> <td style="text-align: center;">Valor</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Dimensión</td> <td style="text-align: center;">Desagregación geográfica</td> <td style="text-align: center;">Tipo Indicador</td> <td style="text-align: center;">Origen de Financiamiento</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Eficacia</td> <td style="text-align: center;">Estatal</td> <td style="text-align: center;">Gestión</td> <td style="text-align: center;">Mixto</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Periodo</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Oct-Dic</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">2020</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Sentido</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Ascendente</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Calendario trimestral de la unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Frecuencia</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Enero - Marzo</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Abril - Junio</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Julio - Septiembre</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Octubre - Diciembre</td> <td style="text-align: center;">Annual</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Annual</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">0.00</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">0.00</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">0.00</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">9.00</td> <td style="text-align: center;">9.00</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Observaciones</td> </tr> </tbody></table>											Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	25.00	UM00132 Plantele	Unidad de medida	Universo de cobertura				Descripción				Unidad de medida				Universe				Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n				UM00132 Plantele				30.00				Enfoque de género .NO				Meta sexenal				Línea base				Mujeres	0	2024	Año	Hombres	0	50.00	Valor	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Periodo				Oct-Dic				2020				Año				Sentido				Ascendente				Calendario trimestral de la unidad de medida											Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	Annual			0.00		0.00		0.00		9.00		9.00	Observaciones										
Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida																																																																																																																																													
Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	25.00	UM00132 Plantele	Unidad de medida																																																																																																																																													
Universo de cobertura																																																																																																																																																
Descripción																																																																																																																																																
Unidad de medida																																																																																																																																																
Universe																																																																																																																																																
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n																																																																																																																																																
UM00132 Plantele																																																																																																																																																
30.00																																																																																																																																																
Enfoque de género .NO																																																																																																																																																
Meta sexenal																																																																																																																																																
Línea base																																																																																																																																																
Mujeres	0	2024	Año																																																																																																																																													
Hombres	0	50.00	Valor																																																																																																																																													
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento																																																																																																																																													
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto																																																																																																																																													
Periodo																																																																																																																																																
Oct-Dic																																																																																																																																																
2020																																																																																																																																																
Año																																																																																																																																																
Sentido																																																																																																																																																
Ascendente																																																																																																																																																
Calendario trimestral de la unidad de medida																																																																																																																																																
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual																																																																																																																																					
Annual			0.00		0.00		0.00		9.00		9.00																																																																																																																																					
Observaciones																																																																																																																																																

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.				
Supuestos:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.				
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .				
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.				
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	Tipo cálculo: Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					
$\left(\frac{\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n}{\text{matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$					
	Resultado de la meta	49.99			
Numerador					
Descripción	Unidad de medida	Numerador			
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	30758.00			
Denominador					
Descripción	Unidad de medida	Denominador			
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	61529.00			
Universo de cobertura					
Descripción	Unidad de medida	Universo			
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	95617.00			
Meta sexenal					
Enfoque de género	Año	Valor			
Mujeres	2024	50.00			
Hombres	2024	35.92			
Origen de Financiamiento					
Dimensión	Tipo indicador	Gestión			
Eficacia	Estatal	Mixto			
Período					
Dimensión	Origen de Financiamiento	Sentido			
Eficacia	Estatal	Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Semestral acumulado	0.00	13,588.00	0.00	17,170.00	30,758.00
Acumulado al semestre		13,588.00		30,758.00	
Observaciones					




AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo: Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.

Supuesto: Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.

Medios de verificación: Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes asesorados.

Definición del indicador: Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.

Fórmula (método de cálculo)

(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Numerador		Denominador		Unidad de medida		Unidad de medida		Unidad de medida			
Descripción		Descripción		Unidad de medida		Unidad de medida		Unidad de medida			
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n		Estudiantes de instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		UM00075 Estudiante		61529.00			
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		Universo de cobertura		Unidad de medida		Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Meta sexenal		UM00075 Estudiante		UM00075 Estudiante		95617.00			
Enfoque de género NO		Línea base		Unidad de medida		Unidad de medida		Unidad de medida			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Valor	Valor	Año		
0	0	2024	50.00	35.92	Octubre-Diciemb	2018	5.000.00	10.414.00	2018		
Dimensión Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Sentido			
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente			
<p align="center">Calendario trimestral de la unidad de medida</p>											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral acumulado		0.00		5,414.00		0.00		5,000.00		10,414.00	
Acumulado al semestre		5,414.00		5,414.00		10,414.00		10,414.00		10,414.00	
Observaciones											




AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo: Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.

Supuesto: Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.

Medios de verificación: Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.

Definición del indicador: Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio

Fórmula (método de cálculo)

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	Estudiante	8100.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	Estudiante	61529.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	95617.00

Enfoque de género NO

Meta sexual

Línea base

Año

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	50.00	31.48	Octubre-Diciembre	2018

Dimensión Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Semestral acumulado	0.00	3,900.00	0.00	4,200.00	8,100.00
Acumulado al semestre		3,900.00		8,100.00	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.	
Medios de verificación:	Registro de estudiantes en Intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.	
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad estudiantil.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$		Resultado de la meta
		0.58
Unidad de medida		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
		358.00
Unidad de medida		
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
		61529.00
Unidad de medida		
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante
		95617.00
Enfoque de género NO		
		Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2018
Dimensión		
Desagregación geográfica		Origen de Financiamiento
Eficiencia	Estatal	Ascendente
		Sentido
Frecuencia		
Enero - Marzo		Julio - Septiembre
Abril - Junio		Octubre - Diciembre
Anual		Annual
Semestral acumulado	0.00	179.00
Acumulado al semestre	179.00	358.00
Observaciones		

AE03 Educación Superior

Componente 5

Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.				
Supuesto:	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación				
Medios de verificación:	Padrón RENIECYT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.				
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.				Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					
$\left(\frac{\text{Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal } n}{\text{Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo}} \right) \times 100$					
Numerador					
Descripción					
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n					
Denominador					
Descripción					
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo					
Unidad de medida					
UM00091 Institución					
Denominador					
30.00					
Unidad de cobertura					
Descripción					
Total de IES activas en la entidad en el mismo periodo					
Unidad de medida					
UM00091 Institución					
Universo					
88.00					
Enfoque de género NO					
Mujeres					
Meta sexenal					
Año					
Valor					
Valor					
Período					
Año					
2019					
Dimensión					
Desagregación geográfica					
Tipo indicador					
Origen de Financiamiento					
Sentido					
Ascendente					
Eficacia					
Estatal					
Mixto					
Frecuencia					
Enero - Marzo					
Abril - Junio					
Julio - Septiembre					
Octubre - Diciembre					
Annual					
20.00					
Observaciones					

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo: Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.

Supuesto: Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.

Medios de verificación: Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos

Definición del indicador: Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados

Fórmula (método de cálculo)

(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100

Numerador		Denominador		Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Descripción		Descripción		Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n		Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091	Institución	UM00091	Institución	UM00091	Institución
Universo de cobertura		Universo de cobertura							
Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n							
Enfoque de género NO		Enfoque de género NO							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año			
0	0	2024	100.00	12.00	Octubre-Diciembre	2019			
Dimensión Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Anual		0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	20.00	20.00
Observaciones									

AEO3 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.	
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académicos. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	
Definición del Indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos integrados en IES públicas que se encuentran en proceso de consolidación.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100		
Resultado de la meta		
Numerador		
Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n		
Descripción		Unidad de medida
Denominador		Numerador
UM00059 Cuerpo Académico		41.00
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n		
Descripción		Unidad de medida
Universo de cobertura		Denominador
UM00059 Cuerpo Académico		122.00
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n		
Descripción		Unidad de medida
Enfoque de género NO		Unidad de medida
Línea base		Universe
UM00059 Cuerpo Académico		122.00
Enfoque de género		
Mujeres		
0	Hombrs	Año
0	2024	2019
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Eficacia		
Estatal		
Tipo Indicador		
Gestión		
Mixto		
Origen de Financiamiento		
Ascendente		
Sentido		
Freuencia		
Enero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Anual		
Semestral acumulado		
Acumulado al semestre		
0.00	20.00	21.00
20.00	20.00	41.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

A-----

T

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.	
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos y Reporte de Investigación publicado. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CILEA	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA que se desarrollan en el año fiscal n) / (Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1) x 100		Resultado de la meta
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA que se desarrollan en el año fiscal n		UM00140 Propuesta
	Denominador	Unidad de medida
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1	UM00140 Propuesta	20.00
	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Universo
	Descripción	Unidad de medida
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1	UM00140 Propuesta	20.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año	Valor
	2024	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica
	Eficacia	Estatal
	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
	Gestión	Mixto
	Periodo	Año
	Octubre-Diciembr	2020
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
	Enero - Marzo	Ascendente
	Abril - Junio	
	Julio - Septiembre	
	Octubre - Diciembre	
	Frecuencia	Unidad de medida
	Trimestral acumulado	Unidad de medida
	Acumulado al trimestre	Unidad de medida
	1.00	2.00
	1.00	3.00
	1.00	5.00
	1.00	7.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

A

✓

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.																																																																															
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME																																																																															
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Padron de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.																																																																															
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados																																																																															
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CILEA																																																																															
	Fórmula (método de cálculo)																																																																															
	$\left(\frac{\text{Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal } n}{\text{Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal } n} \right) \times 100$																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Numerador</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Numerador</th> <th colspan="2">Denominador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td colspan="2">135.00</td> <td colspan="2">135.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td colspan="2">135.00</td> <td colspan="2">135.00</td> </tr> </tbody> </table>										Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Numerador		Denominador		Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00		135.00		Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00		135.00																																			
Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Numerador		Denominador																																																																						
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos de investigación en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00		135.00																																																																						
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00		135.00																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Meta sexual</th> <th colspan="2">Línea base</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Universo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">UM00032 Asesoría</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td colspan="2">135.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Entoque de género NO</td> <td colspan="2">Meta sexual</td> <td colspan="2">Línea base</td> <td colspan="2">Unidad de medida</td> <td colspan="2">Universo</td> </tr> <tr> <td>Mujeres</td> <td>Hombres</td> <td>Año</td> <td>Valor</td> <td>Valor</td> <td>Periodo</td> <td>Año</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>50.00</td> <td>31.25</td> <td>Octubre - Diciembre</td> <td>2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dimensión</td> <td colspan="2">Desagregación geográfica</td> <td colspan="2">Tipo indicador</td> <td colspan="2">Origen de Financiamiento</td> <td colspan="2">Sentido</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Eficacia</td> <td colspan="2">Estatal</td> <td colspan="2">Gestión</td> <td colspan="2">Mixto</td> <td colspan="2">Constante</td> </tr> </tbody> </table>										Descripción		Meta sexual		Línea base		Unidad de medida		Universo		Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00		Entoque de género NO		Meta sexual		Línea base		Unidad de medida		Universo		Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				0	0	2024	50.00	31.25	Octubre - Diciembre	2020				Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Constante	
Descripción		Meta sexual		Línea base		Unidad de medida		Universo																																																																								
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		Unidad de medida		135.00																																																																								
Entoque de género NO		Meta sexual		Línea base		Unidad de medida		Universo																																																																								
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año																																																																										
0	0	2024	50.00	31.25	Octubre - Diciembre	2020																																																																										
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido																																																																								
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Constante																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Frecuencia</th> <th colspan="2">Enero - Marzo</th> <th colspan="2">Abril - Junio</th> <th colspan="2">Julio - Septiembre</th> <th colspan="2">Octubre - Diciembre</th> <th colspan="2">Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Trimestral acumulado</td> <td colspan="2">8.00</td> <td colspan="2">8.00</td> <td colspan="2">8.00</td> <td colspan="2">6.00</td> <td colspan="2">30.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Acumulado al trimestre</td> <td colspan="2">8.00</td> <td colspan="2">16.00</td> <td colspan="2">24.00</td> <td colspan="2">30.00</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>										Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		Trimestral acumulado		8.00		8.00		8.00		6.00		30.00		Acumulado al trimestre		8.00		16.00		24.00		30.00																																					
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual																																																																						
Trimestral acumulado		8.00		8.00		8.00		6.00		30.00																																																																						
Acumulado al trimestre		8.00		16.00		24.00		30.00																																																																								
	Observaciones																																																																															




AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	
Medios de verificación:	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES), Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIIEA.	
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico participantes en procesos de investigación promovidos por el CIIEA.	
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100		
Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n	UM00091 Institución	15.00
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	88.00
Universe de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00091 Institución	88.00
Meta sexenal		
Enfoque de género	Mujeres	Hombres
	0	0
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
Origen de Financiamiento		
		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral acumulado	2.00	5.00
Acumulado al trimestre	2.00	7.00
Observaciones		
		12.00
		3.00
		15.00
		15.00

AE03 Educación Superior

Componente 6

Resumen Narrativo:	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.				
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordina a las IES de la entidad.				
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.				
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación atendidos en sus procesos de gestión institucional.				Tipo cálculo:
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta
<p>(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100</p>					68.75
Numeral					Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n					UM00091 Institución
Denominador					Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					UM00091 Institución
Universe					Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					UM00091 Institución
Meta sexenal					Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					UM00091 Institución
Enfoque de género NO					Universe
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					32.00
Mujeres					Año
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					2018
Hombres					Período
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n					Octubre-Diciembre
Dimensión					Sentido
Desagregación geográfica					Ascendente
Eficacia					Origen de Financiamiento
Estatal					Mixto
Frecuencia					Unidad de medida
Enero - Marzo					UM00091 Institución
Trimestral Independiente					Universe
22.00					32.00
Observaciones					Unidad de medida
22.00					UM00091 Institución
Universe					Unidad de medida
22.00					UM00091 Institución
Universe					Unidad de medida
22.00					UM00091 Institución

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo: Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.

Supuesto: Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.

Medios de verificación: Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador: Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.

Definición del indicador: Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.

Fórmula (método de cálculo)

(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n		UM00091 Institución	15.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091 Institución	32.00

Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091 Institución	32.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2024	100.00	40.63	2018
Dimensión		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Sentido
Calendario trimestral de la unidad de medida					



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral Independiente	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00

Observaciones

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.																											
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos																											
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional. Informes de gestión institucional de las IES. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.																											
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.																											
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras																											
	Fórmula (método de cálculo)																											
	$\left(\frac{\text{Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar } n}{\text{Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$																											
	Numerador																											
	Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 50%;">Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td>UM00091</td> <td>Institución</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Numerador</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">30.00</td> </tr> </table>												Descripción	Unidad de medida	UM00091	Institución	Numerador		30.00									
Descripción	Unidad de medida																											
UM00091	Institución																											
Numerador																												
30.00																												
	Denominador																											
	Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 50%;">Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td>UM00091</td> <td>Institución</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Denominador</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">30.00</td> </tr> </table>												Descripción	Unidad de medida	UM00091	Institución	Denominador		30.00									
Descripción	Unidad de medida																											
UM00091	Institución																											
Denominador																												
30.00																												
	Universe de cobertura																											
	Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 50%;">Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td>UM00091</td> <td>Institución</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Universe</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">88.00</td> </tr> </table>												Descripción	Unidad de medida	UM00091	Institución	Universe		88.00									
Descripción	Unidad de medida																											
UM00091	Institución																											
Universe																												
88.00																												
	Enfoque de género NO																											
	Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">Mujeres</th> <th style="width: 25%;">Hombres</th> <th style="width: 25%;">Año</th> <th style="width: 25%;">Valor</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">30.00</td> </tr> </table>												Mujeres	Hombres	Año	Valor	0	0	2024	100.00	Unidad de medida				30.00			
Mujeres	Hombres	Año	Valor																									
0	0	2024	100.00																									
Unidad de medida																												
30.00																												
	Dimensión																											
	Desagregación geográfica																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">Calidad</th> <th style="width: 25%;">Estatal</th> <th style="width: 25%;">Tipo Indicador</th> <th style="width: 25%;">Origen de Financiamiento</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Gestión</td> <td>Mixto</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">30.00</td> </tr> </table>												Calidad	Estatal	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento			Gestión	Mixto	Unidad de medida				30.00			
Calidad	Estatal	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento																									
		Gestión	Mixto																									
Unidad de medida																												
30.00																												
	Frecuencia																											
	Enero - Marzo																											
	Abril - Junio																											
	Julio - Septiembre																											
	Octubre - Diciembre																											
	Calendario trimestral de la unidad de medida																											
	Enero - Marzo																											
	Abril - Junio																											
	Julio - Septiembre																											
	Octubre - Diciembre																											
	Linea base																											
	Año																											
	2018																											
	Sentido																											
	Ascendente																											



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente	30.00	Observaciones	30.00	30.00	30.00	30.00

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	
Supuesto:	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.	
Medios de verificación:	Concentrado por IEMYS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100		Resultado de la meta
Descripción		Numerador
Total de egresados de educación media y superior en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n	UM00069 Egresado (a)	4600.00
Descripción		Denominador
Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	16449.00
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	16449.00
Universo		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Año	Periodo
0	2024	Enero-Diciembre
Origen de Financiamiento		Año
Dimension	Tipo indicador	2018
Eficacia	Gestión	Sentido
Desagregación geográfica	Estatil	Ascendente
Unidad de medida		
Universo		
Calendarario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral acumulado	1,140.00	1,122.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	1,302.00	1,036.00
	Annual	
	4,600.00	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1,140.00	Observaciones	2,262.00	3,564.00	4,600.00
------------------------	----------	---------------	----------	----------	----------

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	
Supuesto:	El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.	
Medios de verificación:	Informes trimestrales de las instituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Sistema SCAP1 de la DGESEPE.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.	
Definición del indicador:	Porcentaje Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad.	
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.) x 100		Resultado de la meta
Numerador		Denominador
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto
Descripción		Unidad de medida
Denominador		Numerador
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto
Descripción		Unidad de medida
Universo de cobertura		Denominador
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto
Descripción		Unidad de medida
Meta sexual		Número
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		UM00139 Proyecto
Enfoque de género NO		Unidad de medida
Universo		Número
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.		7.00
Mujeres		Unidad de medida
Hombres		Número
0		2024
Dimensión		Valor
Desagregación geográfica		Unidad de medida
Eficacia		Número
Estatal		100.00
Tipo Indicador		Periodo
Origen de Financiamiento		Año
Gestión		Sentido
Estatal		julio-septembr
Calendario trimestral de la unidad de medida		Ascendente
Frecuencia		Unidad de medida
Trimestral independiente		Número
Enero - Marzo		6.00
Unidad de medida		Número
Trimestral		Unidad de medida
Unidad de medida		Número
Abril - Junio		6.00
Unidad de medida		Número
Unidad de medida		Número
Julio - Septiembre		6.00
Unidad de medida		Número
Unidad de medida		Número
Octubre - Diciembre		6.00
Unidad de medida		Número
Unidad de medida		Número
Anual		6.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

A-----

T



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.									
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.									
Medios de verificación:	Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, página de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior https://sirvoes.sep.gob.mx/sirvoes/mvc/consultas Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.									
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de estudio de estudio de nivel superior que se actualizan, evalúan, acreditan o reconocen.									
Fórmula (método de cálculo)										
(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100										
Resultado de la meta										
46.48										
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n										
Descripción										
Numerador										
Unidad de medida										
UM00137 Programa										
389.00										
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1										
Descripción										
Denominador										
Unidad de medida										
UM00137 Programa										
837.00										
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1										
Descripción										
Universe de cobertura										
Unidad de medida										
UM00137 Programa										
837.00										
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1										
Enfoque de género NO										
Mujeres										
Hombres										
Meta sexenal										
Año										
Valor										
Periodo										
Año										
0										
2024										
50.00										
31.23										
octubre-diciemb										
2018										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Eficacia										
Estatal										
Gestión										
Federal										
Ascendente										
Origen de Financiamiento										
Sentido										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frekuensi										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Annual										
Observaciones										
0.00										
0.00										
0.00										
389.00										
389.00										



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	
Supuesto:	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social.	
Medios de verificación:	Concentrado estadístico del servicio social de la Unidad de Vinculación de la SEMYS de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.	
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel superior en su modalidad licenciaturas de sostenimiento privado incorporados al servicio social en espacios afines a su perfil.	
Fórmula (método de cálculo)		
$\frac{\text{Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n}}{\text{Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n}} \times 100$		Resultado de la meta 96.42
Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n		
Descripción	Numerador	Unidad de medida
Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	4773.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida
Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	4950.00
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	95617.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	Año	Valor
0	2024	100.00
Hombres	Año	Valor
0	2024	100.00
Dimensión	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estatal
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	Anual	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral acumulado							
Acumulado al semestre							
	0.00	2,229.00		0.00	2,544.00	4,773.00	
		2,229.00				4,773.00	
Observaciones							

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

AEO4 Formación para el Trabajo

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	
Supuesto:	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.	
Medios de verificación:	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones	
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)		
Numerador		
Descripción		
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida Alumno (a)
		29805.00
Denominador		
Descripción		
Población total de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida Alumno (a)
		1674958.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida Alumno (a)
		1657434.00
Meta sexenal		
Enfoque de género .NO		
Mujeres	Año	Valor
0	2024	3.00
Hombres	Año	Valor
0	2024	3.00
Dimensión		
Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Annual	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	0.00
Observaciones		
		29,805.00
		29,805.00



AE04 Formación para el Trabajo

Resumen Narrativo:		Propósito	
Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.			
Supuesto: Las personas de 15 años y más, en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.			
Medios de verificación: Estadística Básica de Misiones Culturales y Capacitación para el Trabajo, listas de inscripción, Dirección de Misiones Culturales, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Miembro del indicador: Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.			
Definición del indicador: Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.		Tipo cálculo: Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)			
((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100		Resultado de la meta	
		0.20	
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n		Numerador	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona	
		29805.00	
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1		Denominador	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona	
		29746.00	
Universo de cobertura		Unidad de medida	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona	
		1502210.00	
Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Cardenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Tacotalpa)			
Enfoque de género NO			
Mujeres		Meta sexenal	
Año		Valor	
2024		100.00	
Hombres		Valor	
2024		4.26	
Enero-Diciembre		Linea base	
2019		29,805.00	
Dimensión Desagregación geográfica			
Eficacia		Tipo indicador	
Estatad		Origen de Financiamiento	
Estatad		Mixto	
Sentido Constante			
Frecuencia			
Enero - Marzo		Abril - Junio	
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
0.00		0.00	
29,805.00		29,805.00	
29,746.00		29,746.00	
Denominador (población atendida en t-1)			
29,805.00		29,746.00	

Calendarario trimestral de la unidad de medida



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones	Tasa de variación
---------------	-------------------

0.20

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.				
Supuesto:	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.				
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales				
Definición del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más que se incorporan a procesos formativos en las Misiones Culturales			Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	6.61
(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100					
	Numerador				
	Denominador				
Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n	Descripción		Unidad de medida		Numerador
			UM00027 Alumno (a)		2558.00
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	Descripción		Unidad de medida		Denominador
			UM00027 Alumno (a)		38724.00
	Universo de cobertura				
	Descripción				
	Unidad de medida				
	Universo				
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	Meta sexenal		Línea base		Universo
	UM00027 Alumno (a)				38724.00
	Enfoque de género NO				
	Mujeres				
	Hombres				
	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
	2024	40.00	20.55	Octubre-Diciembre	2021
	Dimensión				
	Desagregación geográfica				
	Origen de Financiamiento				
	Eficacia				
	Estatal				
	Gestión				
	Mixto				
	Constante				
	Calendario trimestral de la unidad de medida				
	Frecuencia				
	Trimestral acumulado				
	Acumulado al trimestre				
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
	166.00	405.00	1,566.00	421.00	2,558.00
	166.00	571.00	2,137.00	2,558.00	
	Observaciones				

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.									
Supuesto:	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contrato.									
Medios de verificación:	Lista de asistencia, memoria fotográfica, informe de reuniones de retroalimentación. Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.									
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de las misiones culturales que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.									
Fórmula (método de cálculo)										
(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100										
Numerador										
Descripción										
Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n										
Denominador										
Descripción										
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n										
Universo de cobertura										
Descripción										
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n										
Meta sexenal										
Enfoque de género NO										
Mujeres										
Hombres										
Dimensión										
Eficiencia										
Frecuencia										
Trimestral independiente										
Observaciones										

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.					
Supuesto:	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.					
Medios de verificación:	Control de inventario de mobiliario y equipo. Dirección General de Administración. Dirección de Recursos Materiales de la SETAB. Dirección de Misiones Culturales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo equipados					
Definición del indicador:	Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100				100.00		
Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n						
Descripción			Numerador	Unidad de medida		Numerador
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n			UM00073	Escuela		9.00
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n			UM00073		Escuela	
Unidad de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n			UM00073		Escuela	
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Año		Meta sexenal
0	0	2024	100.00	100.00	100.00	2019
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficiencia		Estatal		Gestión		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Anual	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.	
Medios de verificación:	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que acreditan al final del ciclo escolar del total de adultos inscritos en Misiones Culturales.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100		
Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n		Resultado de la meta
Descripción	Numerador	Numerador
Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1108.00
Descripción	Denominador	Denominador
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1322.00
Universe de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1322.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador
Eficiencia	Estatal	Gestión
Origen de Financiamiento		
Mixto		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
Linea base		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Unidad de medida	Periodo	Año
Universe	Julio	2021
		

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:		Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.					
Supuesto:		Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.					
Medios de verificación:		Estadística Básica de Misiones culturales de cursos no Escolarizados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:		Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.					
Definición del indicador:		Porcentaje de adultos incorporados a formación para el trabajo en modelo no escolarizado en las misiones culturales.				Tipo cálculo: Porcentual	
		<i>Fórmula (método de cálculo)</i>				Resultado de la meta	
(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100		Numerador		Denominador			
Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		1236.00	
		Descripción		Unidad de medida			
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		38724.00	
		Descripción		Unidad de medida			
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		38724.00	
		Ertfoque de género		Meta sexenal			
		Mujeres		Hombres			
		0		0			
		Dimensión		Año			
		Desagregación geográfica		2024			
		Eficiencia		Valor			
		Estatal		46.00			
		Tipo indicador		Valor			
		Gestión		0.00			
		Origen de financiamiento		Periodo			
		Mixto		Enero-Diciembre			
		Sentido		Año			
		Ascendente		2019			
		Frecuencia		Valor			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		Trimestral acumulado		0.00		305.00	
		Acumulado al trimestre		0.00		305.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		965.00	
		Observaciones		Periodo			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		305.00		660.00	
		0.00		305.00		9	

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	
Supuesto:	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.	
Medios de verificación:	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	
Definición del indicador:	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100		100.00
	Numerador	
	Denominador	
Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida
		UM00166 Supervisión
		9.00
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n	Descripción	Denominador
	Universo de cobertura	
		UM00166 Supervisión
		9.00
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	
		UM00166 Supervisión
		9.00
	Enfoque de género	
	NO	
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Dimensión	Desagregación geográfica
	Eficacia	Estatal
	Año	Valor
	2024	100.00
	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
	Gestión	Mixto
	Meta sexenal	Línea base
	Valor	Periodo
	100.00	Enero-Diciembre
	Año	Sentido
	2021	Ascendente
	Frecuencia	
	Trimestral independiente	9.00
	Observaciones	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	9.00	9.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	9.00	9.00
	Annual	
		9.00

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.					
Supuesto:	Existe el compromiso de los miembros de la comunidad para contribuir en la vinculación de las Misiones Culturales con las Escuelas de Educación Básica para ofertar actividades					
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con actividades extraescolares en las misiones culturales.					
Fórmula (método de cálculo)						
(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100	Numerador		Denominador		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
Numero de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		Porcentual	11.36
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n						
Universo de cobertura			Unidad de medida		Denominador	
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		Universo	
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0		0		Año 2024		Período Septiembre
Valor 100.00		Valor 100.00		Tipo indicador		Año 2020
Dimensión		Desagregación geográfica		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Annual		0.00		0.00		0.00
Observaciones		Observaciones		Observaciones		Observaciones
Annual		350.00		350.00		350.00

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.						
Supuesto:	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.						
Medios de verificación:	Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.						
Definición del indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias		Tipo cálculo:	Porcentual			
		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta			
(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100							
		Numerador		Denominador		Unidad de medida	
		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		1229.00	
		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida	
		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		212290.00	
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.							
		Universe de cobertura		Unidad de medida		Universe	
		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		212290.00	
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en un ciclo escolar en los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.							
		Meta sexual		Línea base			
Enfoque de género NO		Año		Valor		Periodo	
Mujeres		2024		1.20		Julio	
0		2024		2.70		2021	
Hombres		2024		1.20		Julio	
0		2024		2.70		2021	
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estatal		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		1,229.00		1,229.00		1,229.00	
		Observaciones					

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.				
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.				
Medios de verificación:	Valores de resguardo, inventarios e informes técnicos de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas.				
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación.		Tipo cálculo:	Porcentual	
<i>Fórmula (método de cálculo)</i>			Resultado de la meta		
(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) X 100			100.00		
Numerador			Denominador		
Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n			Escuelas		
UM00073			UM00073		
Unidad de medida			Unidad de medida		
Escuela			Escuela		
4.00			4.00		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			Unidad de medida		
UM00073			Escuela		
4.00			4.00		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			Unidad de medida		
UM00073			Escuela		
4.00			4.00		
Enfoque de género					
Mujeres		Hombres		Año	
0		0		2024	
Valor		Valor		Periodo	
100.00		0.00		Junio	
Dimensión					
Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Estatal		Gestión		Mixto	
Eficacia					
Sentido Ascendente					
Frecuencia					
Enfero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
0.00		0.00		0.00	
Observaciones		Observaciones		Observaciones	
0.00		0.00		4.00	
4.00		4.00		4.00	



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.										
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario.										
Medios de verificación:	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas										
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.					Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)											
(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100											
Numerador											
Descripción											
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n					UM00073		Escuela		Numerador		
Denominador											
Descripción											
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n					UM00073		Escuela		Denominador		
Universe de cobertura											
Descripción											
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n					UM00073		Escuela		Universe		
Enfoque de género NO											
Meta sexenal											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Línea base	
0		0		2024		100.00		100.00		Período Junio 2018	
Dimensión Desagregación geográfica											
Eficiencia		Estatad		Tipo Indicador		Gestión		Origen de Financiamiento		Sentido	
						Mixto		Ascendente			
Frecuencia Calendario trimestral de la unidad de medida											
Trimestral independiente			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		
13.00			13.00			13.00			13.00		
Observaciones											

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.											
Supuesto:	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.											
Medios de verificación:	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias											
Definición del indicador:	Porcentaje del total de adultos que concluyen su nivel académico de formación para el trabajo un ciclo escolar											
	Fórmula (método de cálculo)											
(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Resultado de la meta											
	73.22											
Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Descripción			Numerador			Unidad de medida			Numerador		
	Descripción			Denominador			Unidad de medida			Denominador		
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Universo de cobertura			UM00025 Adulto			915.00			915.00		
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Descripción			Unidad de medida			Universe			Universe		
	Enfoque de género			Meta sexenal			Línea base			Año		
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año	Valor	Valor	Período	Año	
	0	0	2024	100.00	84.00	Julio-Septiembre	2020					
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido			Sentido		
	Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal			Ascendente			Ascendente		
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida											
	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		
Anual	0.00			0.00			0.00			670.00		
	Observaciones											

AE05 Inclusión y Equidad

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavado de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						38.90
Numerador						Numerador
Descripción						Unidad de medida
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n						UM00073 Escuela
Denominador						Denominador
Descripción						Unidad de medida
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						UM00073 Escuela
Universo de cobertura						Universo
Descripción						Unidad de medida
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						UM00073 Escuela
Meta sexenal						Línea base
Enfoque de género						Período
Mujeres						Año
NO						2018
Hombres						Año
0						2018
Año						Valor
2024						40.00
Valor						Origen de Financiamiento
0						Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)
Desagregación geográfica						Sentido
Dimensión						Sentido
Eficiencia						Sentido
Estatal						Ascendente
Mixto						Sentido
Calendario trimestral de la unidad de medida						Sentido





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	1,146.00	1,146.00
Observaciones					

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno				
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE), Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)				
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria, el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recabó mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).				
Fórmula (método de cálculo)					
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)*100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n					
			Numerador		
Descripción			Denominador		
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela	186,00
Descripción			Unidad de medida		
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela	375,00
Descripción			Unidad de medida		
Universe de cobertura			Unidad de medida		
			UM00073 Escuela		375,00
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n					
Enfoque de género		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2024	45,00	35,07	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Sentido					
Ascendente					

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	186.00	186.00
Observaciones					
No se consideran dobles turnos					



AE05 Inclusión y Equidad

Resumen Narrativo:		Propósito									
La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno											
Supuesto:		Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.									
Medios de verificación:		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del indicador:		Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior									
Definición del indicador:		Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.									
		Fórmula (método de cálculo)									
(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100		Resultado de la meta									
		Numerador									
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo		Descripción		Unidad de medida		Numerador		Unidad de medida		Numerador	
		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		124643.00		UM00027 Alumno (a)		138780.00	
		Denominador		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida		Denominador	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios		Universo de cobertura		Unidad de medida		Universo		Unidad de medida		Universo	
		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		138780.00		UM00027 Alumno (a)		138780.00	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios		Enfoque de género NO									
		Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Mujeres		Hombres	
		0		0		2024		90.00		90.00	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Dimensión		Eficacia	
		Estatal		Estratégico		Mixto		Estatal		Eficacia	
Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida									
Anual		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
		0.00		0.00		0.00		0.00		124,643.00	
		Observaciones									



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1

Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios																																													
Supuesto:	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.																																													
Medios de verificación:	Relación de escuelas beneficiadas por nivel educativo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Acuse de recibo de insumos entregados por plantel, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/																																													
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.																																													
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.																																													
Fórmula (método de cálculo)																																														
$\left(\frac{\text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo } n}{\text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$																																														
Numrador																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Numerador</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> </tr> </table>											Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida		Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela	
Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida																																				
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela																																				
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela																																				
Denominador																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th colspan="2">Numerador</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th colspan="2">Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> <td colspan="2">UM00073 Escuela</td> <td colspan="2">Escuela</td> </tr> </table>											Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida		Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela	
Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Denominador		Unidad de medida																																				
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela																																				
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		Escuela		UM00073 Escuela		Escuela																																				
Unidad de cobertura																																														
Descripción																																														
Unidad de medida																																														
Universe																																														
Escuelas públicas de educación básica existentes en la entidad en el ciclo escolar n.																																														
Meta sexenal																																														
Enfoque de género NO																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Año</th> <th>Valor</th> <th>Valor</th> <th>Valor</th> <th>Período</th> <th>Año</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>80.00</td> <td>22.06</td> <td>22.06</td> <td>Octubre-Diciembre</td> <td>2018</td> </tr> </table>											Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Valor	Período	Año	0	0	2024	80.00	22.06	22.06	Octubre-Diciembre	2018																				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Valor	Período	Año																																							
0	0	2024	80.00	22.06	22.06	Octubre-Diciembre	2018																																							
Dimensión Desagregación geográfica																																														
Eficacia Estatal																																														
Estratégico																																														
Mixto																																														
Origen de Financiamiento																																														
Ascendente																																														
Calendario trimestral de la unidad de medida																																														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Frecuencia</th> <th>Enero - Marzo</th> <th>Abril - Junio</th> <th>Julio - Septiembre</th> <th>Octubre - Diciembre</th> <th>Annual</th> </tr> <tr> <td>Semestral acumulado</td> <td>0.00</td> <td>495.00</td> <td>0.00</td> <td>1,482.00</td> <td>1,977.00</td> </tr> <tr> <td>Acumulado al semestre</td> <td></td> <td>495.00</td> <td></td> <td>1,977.00</td> <td></td> </tr> </table>											Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	Semestral acumulado	0.00	495.00	0.00	1,482.00	1,977.00	Acumulado al semestre		495.00		1,977.00																			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual																																									
Semestral acumulado	0.00	495.00	0.00	1,482.00	1,977.00																																									
Acumulado al semestre		495.00		1,977.00																																										
Observaciones																																														

AE05 Inclusión y Equidad

Resumen Narrativo:		Componente 1 Actividad 1	
Sujeto:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoran su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.		
Medios de verificación:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa		
Nombre del indicador:	Relación de escuelas con docentes integrados al programa de arraigo. Subsecretaría de Educación Básica. Registro de asistencia mensual (docente-alumno). Listado proceso sep-dic REDE 21. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas didactaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico permanecer en el plantel	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) x 100		Numerador	31.93
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n		Unidad de medida	515.00
Descripción		Denominador	
Descripción		Unidad de medida	1613.00
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		Unidad de medida	1613.00
Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	45.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral Independiente	515.00	515.00	515.00
Observaciones			

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	
Supuesto:	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles	
Medios de verificación:	Relación de escuelas con apoyos diversos por nivel educativo. Subsecretaría de Educación Básica. Relación de instituciones apoyadas. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben dotación de material didáctico.	Resultado de la meta
<i>(Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100</i>		
	Numerador	Denominador
Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Escuela	Escuela
	Numerador	Denominador
	955.00	3914.00
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Denominador	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	Escuela
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Escuela	Escuela
	Universe	Universe
	3914.00	3914.00
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Meta sexenal	Línea base
	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Escuela	Escuela
	Universe	Universe
	3914.00	3914.00
Enfoque de género NO	Mujeres	Hombres
	0	0
Dimensión	Desagregación geográfica	Estado
	Estatal	Estatal
Eficacia	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
	Gestión	Mixto
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	Unidad de medida
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	200.00
	400.00	400.00
	0.00	200.00
	600.00	600.00
	955.00	955.00
Trimestral acumulado	Acumulado al trimestre	Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración									
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante									
Medios de verificación:	Relación de escuelas que atienden alumnos en contexto de migración. Dirección General de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración.									
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100									
Fórmula (método de cálculo)										
Numerador										
Denominador										
Resultado de la meta										
Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n										
en el ciclo escolar n										
Descripción										
Unidad de medida										
Denominador										
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n										
Descripción										
Unidad de cobertura										
Unidad de medida										
Universo										
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n										
Enfoque de género NO										
Meta sexenal										
Línea base										
Año										
Período										
Año										
Dimensión										
Origen de Financiamiento										
Sentido										
Eficacia										
Ascendente										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Observaciones										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Anual										
Trimestral independiente										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.									
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										
($\text{Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar } n \times 100$)										
				Numerador				Resultado de la meta		
Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n				Descripción	Denominador			Numerador		
				UM00027	Alumno (a)			19473.00		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n				Unidad de medida				Denominador		
				Universo de cobertura				367470.00		
				Unidad de medida				Universo		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n				UM00027				Alumno (a)		
				Línea base				367470.00		
Enfoque de género NO				Meta sexénil						
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0		0		2024	5.04	10.00	Octubre-Diciembre	2019		
Dimensión				Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia				Estatal		Gestión		Mixto		
Eficacia				Estatal		Gestión		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente			19,473.00		19,473.00		19,473.00		19,473.00	19,473.00
Observaciones										



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población .	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	
Definición del indicador:	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula escolar captada en plantales de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) X 100		Resultado de la meta
		2.23
Matrícula escolar captada en plantales de educación inicial indígena en el ciclo escolar n		
Descripción		Numrador
		Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)
		3020.00
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo		
Descripción		Denominador
		Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)
		135542.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
135542.00		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Línea base		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
		Valor
		10.00
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Tipo Indicador		
Origen de Financiamiento		
Periodo		
Año		
2017		
Eficacia		
Estatal		
Federal		
Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Unidad de medida		
Periodo		
Año		
2017		
Frecuencia		
Enfero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Anual		
3,020.00		
3,020.00		
3,020.00		
3,020.00		
3,020.00		
Observaciones		



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio.				
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.				
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población .				
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe				
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.	Tipo cálculo: Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100		Resultado de la meta			
		5.76			
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n					
Descripción		Numerador			
		UM00027 Alumno (a)			
		7891.00			
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo					
Descripción		Denominador			
		UM00027 Alumno (a)			
		137105.00			
Universe de cobertura					
Descripción		Unidad de medida			
		UM00027 Alumno (a)			
		137105.00			
Enfoque de género NO					
Mujeres		Meta sexenal			
		Año			
		2024			
Hombres		Valor			
		10.00			
Dimensión		Tipo indicador			
Desagregación geográfica		Origen de Financiamiento			
Eficacia		Estatal			
		Federal			
		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral Independiente	7,891.00	7,891.00	7,891.00	7,891.00	7,891.00
Observaciones					



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.				
Supuesto:	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnica pedagógica				
Medios de verificación:	Relación de escuelas beneficiadas. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/				
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica				
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.	Tipo cálculo:	Porcentual		
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta			
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100					
	Numerador	Denominador			
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	Unidad de medida	Numerador	99.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	Unidad de medida	Denominador	348.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe	348.00
	Enfoque de género	Métra sexenal	Línea base	Período	Año
Mujeres	NO	Año	Valor	Período	Año
0	Hombres	2024	100.00	Octubre-Diciembre	2019
	Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	
Eficacia	Desagregación geográfica	Gestión	Federal	Ascendente	
	Eficacia	Estatal	Federal	Ascendente	
	Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	20.00	20.00	20.00	39.00	99.00
Acumulado al trimestre	20.00	40.00	60.00	99.00	
	Observaciones				

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo: Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.

Supuesto: Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.

Medios de verificación: Registro de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe. **Tipo cálculo:** Porcentual

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas. **Resultado de la meta**

Fórmula (método de cálculo)

(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	UMM00027	Alumno (a)	60.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	UMM00027	Alumno (a)	300.00

Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n	UMM00027	Alumno (a)	300.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	20.00	Octubre-Diciembre	2019	
Dimension	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento				
Eficacia	Estatat	Estratégico	Federal				
Calendarario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	0.00	Abril - Junio	0.00	Julio - Septiembre	0.00	Octubre - Diciembre
Observaciones							
Universe							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3

Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.									
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías									
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de certificación de estudios					Tipo cálculo:	Porcentual			
Definición del Indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.					Resultado de la meta				
<p>(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100</p>										
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	Descripción					Numerador	Denominador			
	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					UM00025	UM00025			
	Unidad de cobertura					Adulto	Adulto			
	Unidad de medida					4650.00	4650.00			
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	Descripción					Unidad de medida	Denominador			
	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					UM00025	UM00025			
	Unidad de cobertura					Adulto	Adulto			
	Unidad de medida					4650.00	4650.00			
Enfoque de género	NO									
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año				
0	0	2024	50.00	31.48	Octubre-Diciembre	2020				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente					
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida									
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual					
Acumulado al trimestre	750.00	550.00	750.00	2,050.00	2,825.00					
Observaciones										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.	
Medios de verificación:	Concentrado de docentes de CEBAS asesorados, convocatorias de invitación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\frac{\text{Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n}}{\text{Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n}} \times 100$	100.00
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
	Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n	UM00065 Docente
	Descripción	Unidad de medida
	Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente
	Descripción	Unidad de medida
	Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	UM00065 Docente
	Enfoque de género NO	Meta sexual
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Dimensión	Desagregación geográfica
	Eficacia	Estatal
	Frecuencia	Origen de Financiamiento
	Trimestral acumulado	Constante
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
	Enero - Marzo	65.00
	Abril - Junio	80.00
	Julio - Septiembre	80.00
	Octubre - Diciembre	80.00
	Trimestral acumulado	Universe
		305.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	65.00	Observaciones	145.00	225.00	305.00
------------------------	-------	---------------	--------	--------	--------

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.		Tipo cálculo:	Porcentual	Resultado de la meta
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica				
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales, CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB				
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS				
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos con procesos de evaluación en los Centros de Educación Básica	Fórmula (método de cálculo)			
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100					
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n		Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida
			UM00025 Adulto		Adulto
					4650.00
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n		Descripción	Unidad de medida		
			UM00025 Adulto		Adulto
					496748.00
		Descripción	Unidad de medida		
					Universe
					496748.00
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n					
		Meta sexenal	Línea base		
		2020	21.00	20.00	Octubre-Diciembre
		2019			
Enfoque de género					
Mujeres		Año	Valor	Valor	Período
		2020	21.00	20.00	Octubre-Diciembre
		2019			
Hombres		Año	Valor	Valor	Período
		2020	21.00	20.00	Octubre-Diciembre
		2019			
Dimensión					
Eficacia		Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	
		Gestión	Mixto	Ascendente	
Frecuencia					
		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
		1,010.00	1,240.00	1,210.00	1,190.00
Trimestral acumulado		Annual			
		4,650.00			



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1,010.00	2,250.00	3,460.00	4,650.00
Observaciones				

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos										
Supuesto:	Los CEBAs instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo										
Medios de verificación:	Informe mensual de cédulas de vistas. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles supervisados.										
Definición del indicador:	Porcentaje de CEBAs con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.								Tipo cálculo:	Porcentual	
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100											
Fórmula (método de cálculo)											
Resultado de la meta											
Numerador											
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n					Descripción		Denominador		Unidad de medida		Numerador
					UM00132 Planteles		UM00132 Planteles		Unidad de medida		45.00
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n											
					Universo de cobertura		UM00132 Planteles		Unidad de medida		45.00
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n											
Descripción											
Universo de cobertura											
UM00132 Planteles											
Unidad de medida											
Universo											
45.00											
Enfoque de género NO											
Meta sexenal											
Mujeres			Hombres		Año		Valor		Periodo		Año
0			0		2024		100.00		octubre-diciembre		2020
Dimensión Desagregación geográfica											
Estratégico											
Tipo Indicador											
Origen de Financiamiento											
Mixto											
Constante											
Sentido											
Constante											
Frecuencia											
Enero - Marzo											
45.00			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		45.00
Trimestral Independiente											
Observaciones											

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.									
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial									
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial	Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:		Resultado de la meta				
(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100										
Numerador										
Denominador										
Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n										
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1										
Universe de cobertura										
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1										
Enfoque de género NO										
Meta sexenal										
Línea base										
Unidad de medida										
Universe										
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	100.00	91.10	Octubre-Diciemb	2019				
Dimensión Desagregación geográfica										
Origen de Financiamiento										
Sentido										
Eficacia	Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Observaciones										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
Trimestral independiente	25,778.00		25,778.00		25,778.00		25,778.00		25,778.00	

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:		Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.			
Supuesto:		El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuenten con el servicio de USAER			
Medios de verificación:		Formato de análisis de necesidades por centro de trabajo. Informe de escuelas orientadas por zona de supervisión escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:		Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial			
Definición del indicador:		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio		Tipo cálculo: Porcentual	
		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100					
		Numerador		Denominador	
Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n		UMM0073 Escuela		13.00	
		Descripción		Denominador	
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n		UMM0073 Escuela		1747.00	
		Descripción		Unidad de medida	
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n		Universo de cobertura		Universo	
		Enfoque de género NO		Línea base	
Mujeres		Año		Período	
0		2024		Octubre-Diciembre	
Hombres		Valor		Año	
0		100.00		2018	
Dimensión		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión	
		Mixto		Ascendente	
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio	
		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
		Calendario trimestral de la unidad de medida		Annual	

Semestral Independiente			Observaciones			
		0.00	13.00		0.00	13.00

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.			
Supuesto:	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.			
Medios de verificación:	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión			
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.		Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n) x 100				6.86
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)	1769.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)	25778.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)	25778.00
	Enfoque de género	Meta sexual	Línea base	Año
	Mujeres	Hombres	Período	
0	0	2024	100.00	octubre-diciemb
	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
100.00	100.00			Ascendente
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral Independiente	1,769.00	1,769.00	1,769.00	1,769.00	1,769.00
Observaciones					

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.						
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad						
Medios de verificación:	Documento de la Estadística del ciclo escolar n de Educación Especial. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.						
		Fórmula (método de cálculo)				Tipo cálculo:	Porcentual
(Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100						Resultado de la meta	4.60
		Numerador		Denominador			
Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		24009.00	
		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		522485.00	
		Unidad de medida		Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		522485.00	
		Unidad de medida		Unidad de medida		Universo	
		Universo de cobertura					
		Meta sexenal					
		Enfoque de género					
		Mujeres		Hombres			
		0		0		2024	
		Año		Valor		Valor	
		2024		5.00		3.99	
		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Período	
		Gestión		Mixto		Sept-Dic	
		Dimensión		Dimensión		Sentido	
		Desagregación geográfica		Estatal		Constante	
		Eficacia		Calendario trimestral de la unidad de medida			
		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		24,009.00		24,009.00		24,009.00	
		Frecuencia		Observaciones			
		Trimestral independiente					

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y compromiso de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	
Medios de verificación:	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100		
	Numerador	Denominador
Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel
	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1	Descripción	Denominador
	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel
	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Universo
	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1		
	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Año	Año
0	2024	2019
	Valor	Valor
	100.00	57.50
Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Gestión	Sentido
	Mixto	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Semestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	1,289.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	1,289.00
	Observaciones	

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.					
Supuesto:	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.					
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Relación de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica.					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)					
Definición del Indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial beneficiados con las acciones del PFSEE		Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100			98.52			
Descripción			Numerador			
Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n			UM00073 Escuela			
Denominador			Unidad de medida			
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n			UM00073 Escuela			
Descripción			Denominador			
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n			UM00073 Escuela			
Universe de cobertura			Unidad de medida			
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n			UM00073 Escuela			
Entoque de género NO			Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	60.00	50.00	Octubre-Diciembre	2020
Dimensión			Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Tipo Indicador	Gestión	Federal	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00
Observaciones						