

AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.				
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPP/EE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPP/EE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)				
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.				
			Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)}{100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n X 100					0.23
			Numerador		
Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)			Descripción		Unidad de medida
					UM00027 Alumno (a)
					645.00
			Denominador		
Matricula total en primaria en n			Descripción		Unidad de medida
					UM00027 Alumno (a)
					283324.00
			Universe de cobertura		
Matricula total en educación primaria en n			Descripción		Unidad de medida
					UM00027 Alumno (a)
					283324.00
			Linea base		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		
Mujeres			Año		Año
			2024		2018
0			1.00		
			Periodo		
			Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)		
Dimension			Tipo Indicador		Sentido
Eficacia			Estratégico		Descendente
			Estatad		
			Mikto		
			Origen de Financiamiento		
			Calendario trimestral de la unidad de medida		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

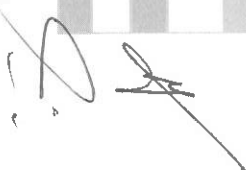
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	645.00	645.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, Información Incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPYEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = [1 - (Mn+1 - Nln+1 + Egn/Mn)]100$, donde: $Mn+1$: Matricula total para el ciclo escolar $n+1$ $Nln+1$: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar $n+1$ Egn : Egresados en el ciclo escolar n Mn : Matricula total para el ciclo escolar n . O bien, se puede expresar como: $Matricula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n - (Matricula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n+1 - Matricula\ de\ nuevo\ ingreso\ educación\ secundaria\ en\ n+1 + Egresados\ educación\ secundaria\ en\ n) / Matricula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n \times 100$						0.42
Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n)						582.00
Matricula total educación secundaria en n						137108.00
Universeo de cobertura						Universeo
Matricula total educación secundaria en n						137108.00
Entoque de género NO						Meta sexenal
Mujeres		Hombres		Valor		Periodo
0		0		1.00		Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)
2024		2024		3.20		Año
2018		2018		2018		Año
Dimensión						Sentido
Desagregación geográfica						Descendente
Eficacia						Sentido
Estatal						Sentido
Estratégico						Sentido
Mixto						Sentido
Calendario trimestral de la unidad de medida						Universeo





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	582.00	582.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos											
Supuestos:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.											
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma Inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma Inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/											
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés											
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes y asesores/as externos/as especializados/as, Servicio de Asesores Externos Especializados, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.											
Fórmula (método de cálculo)												
(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t) / (Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100												4.94
Numerador												Numerador
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t												157.00
Denominador												Denominador
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t												3177.00
Universe de cobertura												Universe
Descripción												3177.00
Meta sexenal												Período
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t												2016
Enfoque de género												Año
Mujeres												2016
Hombres												2016
0												2016
Dimensión												Sentido
Desagregación geográfica												Ascendente
Eficacia												Ascendente
Frecuencia												Annual
Enero - Marzo												157.00
Abril - Junio												157.00
Julio - Septiembre												157.00
Octubre - Diciembre												157.00
Annual												157.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.	
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.; Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés; Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas. En el nivel de secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente fortalecen dichas capacidades a través de fortalecimiento académico y/o en su caso certificación académica nacional o internacional de los/as docentes, materiales educativos y uso de la herramienta tecnológica.	

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100		100.00

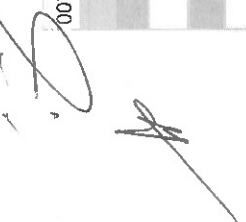
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t		UM00073 Escuela	181.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t		UM00073 Escuela	181.00

Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t		UM00073 Escuela	181.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres		Año	Año
	0	2024	2016
Hombres		Valor	Periodo
	0	100.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal
			Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	181.00	181.00





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos				
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.				
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPY/EE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPY/EE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx				
Nombre del indicador:	Número de niños de 0 a 3 años en el año t. Proyecciones de Población de CONAPO				
Definición del indicador:	Cobertura de educación inicial escolarizada				
	Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI-SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.				
	Fórmula (método de cálculo)				
	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100				
	Resultado de la meta				
	0.06				
Número de niños inscritos en CAI en el año t	Descripción		Numerador		Unidad de medida
			UM00117 Niño (a)		117.00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	Descripción		Denominador		Unidad de medida
			UM00117 Niño (a)		181057.00
	Universo de cobertura				
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	Descripción		Unidad de medida		Universo
			UM00117 Niño (a)		181057.00
Enfoque de género NO					
Mujeres	Meta sexenal		Valor		Línea base
	Año		Valor		Periodo
	0	2024	100.00	203.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento
	Eficacia		Estratégico		Federal
	Estatal		Federal		Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
					Octubre - Diciembre
	Calendario trimestral de la unidad de medida				
	Annual				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual			0.00	Observaciones	0.00	0.00	117.00	117.00
-------	--	--	------	---------------	------	------	--------	--------

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.			
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAL en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPYEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, Información Incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPYEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx			
Nombre del Indicador:	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP			
Definición del Indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternales.		Resultado de la meta	(17.47)
Fórmula (método de cálculo)				
(Número de niños y niñas inscritos en CAL en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAL en el año t-1) X 100				
Número de niños y niñas inscritos en CAL en el año t		Denominador	Unidad de medida	Numerador
Descripción		UM00117 Niño (a)		241.00
Número de niños y niñas inscritos en CAL en el año t-1		Unidad de medida	Unidad de medida	Denominador
Descripción		UM00117 Niño (a)		292.00
Número de niños y niñas inscritos en CAL en el año t-1		Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Descripción		UM00117 Niño (a)		292.00
Enfoque de género NO				
Mujeres		Año	Valor	Año
0		2024	10.00	2018
Hombres		Valor	Periodo	
0		373.00	Enero-Diciembre	
Dimensión		Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia		Estatatal	Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Anual		0.00	0.00	0.00
				Denominador (población atendida en t-1)
				241.00
				292.00
				Tasa de variación (17.47)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable


ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 7

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC					
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos, equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional, a fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. Dada la operación del programa se considerarán como fortalecidos los servicios que realicen dos de los tres apoyos Es una meta acumulada anual				Tipo cálculo:	Porcentual
<p>(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100</p> <p>Formula (método de cálculo)</p>						
Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t		Numerador		Resultado de la meta		
Descripción		UM00162 Servicio		65.52		
Unidad de medida		Servicio		133.00		
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t		Denominador		203.00		
Descripción		UM00162 Servicio		203.00		
Unidad de medida		Servicio		203.00		
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911		Universo de cobertura		203.00		
Descripción		UM00162 Servicio		203.00		
Unidad de medida		Servicio		203.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres		Año		Período		
Hombres		Valor		Año		
0		2024		Enero-Diciembre		
0		100.00		2019		
10.00		Enero-Diciembre		2019		



Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente	Annual	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
Annual	0.00	0.00	0.00	133.00	133.00	
Observaciones						



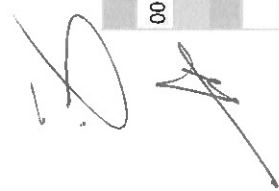
AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, económicas, políticas y climáticas que favorecen la permanencia de los centros educativos, así como el ingreso y asistencia de los alumnos al plantel.					
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t. Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento					
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como: equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t/ Total de servicios de educación especial focalizados en el año t)X 100						24.63
Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t			Numerador			Unidad de medida
Descripción			Denominador			Numerador
Total de servicios de educación especial focalizados en el año t			UM00162 Servicio			50.00
Total de servicios de educación especial focalizados en el año t			Unidad de medida			Denominador
Descripción			UM00162 Servicio			203.00
Total de servicios de educación especial en el año t			Unidad de medida			Universo
UM00162 Servicio			UM00162 Servicio			203.00
Entoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	10.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Desagregación geográfica		Estratégico		Federal		Ascendente
Eficacia		Estatal		Federal		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Anual		0.00		0.00		0.00
						50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

		Propósito	
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php		
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar	Tipo cálculo:	Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100		Numerador	97.09
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n		Descripción	
		Denominador	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		Unidad de medida	UM00027 Alumno (a)
		Unidad de medida	92791.00
		Denominador	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		Unidad de medida	UM00027 Alumno (a)
		Unidad de medida	95569.00
		Denominador	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2		Unidad de medida	UM00027 Alumno (a)
		Unidad de medida	95569.00
		Denominador	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	93.60
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto
		Período	Año
		Octubre - Dicie	2018
		Sentido	
		Ascendente	
		Calendario trimestral de la unidad de medida	
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones			
0.00	0.00	0.00	0.00
Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
92,791.00	92,791.00	92,791.00	92,791.00



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Implementación de acciones de formación continua que fortalezcan las competencias del personal docente que labora en contextos vulnerables.	
Supuesto:	Personal educativo que laboran en contextos vulnerables comprometidos, que participa, concluye y acredita las acciones de formación continua en las que participa.	
Medios de verificación:	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2023; Programa de Desarrollo Profesional Docente, 2023 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. http://dsam.setab.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua.	
Definición del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que acredita su formación continua.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n / formación continua en el año n		Resultado de la meta
Descripción		Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que acredita su formación continua en el año n		UM00065 Docente
Descripción		Denominador
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n		UM00065 Docente
Descripción		Unidad de medida
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y especial)		UM00065 Docente
Enfoque de género NO		Unidad de medida
Mujeres		Universe
Meta sexual		
Mujeres		
Hombres		
Dimensión		Año
Eficacia		2024
Desagregación geográfica		Valor
Estatal		100.00
Origen de Financiamiento		Periodo
Estatal		Octubre-Diciembre
Tipo Indicador		Año
Gestión		2019
Calendario trimestral de la unidad de medida		Sentido
Enero - Marzo		Ascendente
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Frecuencia		Unidad de medida
Trimestral acumulado		Numerador
Acumulado al trimestre		Denominador
Observaciones		





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

La meta es 950, se cumple en los 2 últimos trimestres, para efectos de guardar la información en el sistema, se colocó 1 en los 2 primeros trimestres.

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de docencia, asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.			
Supuesto:	Figuras educativas comprometidas que respondan a las acciones formativas, participando en modalidad autogestiva y a través de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos (DGFCCDD).			
Medios de verificación:	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC). 2023; Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2023 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. http://dsam.setab.gob.mx			
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas acreditadas en su proceso de formación.			
Definición del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión en educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.			Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta
(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100				59.09
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n		Numerador	Unidad de medida	Numerador
Descripción		UM00084	Figura Educativa	6500.00
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n		Denominador	Unidad de medida	Denominador
Descripción		UM00084	Figura Educativa	11000.00
Universe de cobertura		Unidad de medida		
Descripción		UM00084	Figura Educativa	29246.00
Enfoque de género		Meta sexenal	Línea base	Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo
0	0	2024	100.00	Octubre-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	1,100.00	1,300.00	2,000.00	2,100.00	6,500.00
Acumulado al trimestre	1,100.00	2,400.00	4,400.00	6,500.00	

Observaciones

La meta es 600 figuras educativas, programando 300 en el tercer trimestre y 300 en el cuarto trimestre, sin embargo, en el primer y segundo trimestre se anoto 1 para que se guardara la información, lo cual no es válido.

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrato	
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Unidad de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de plantales públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		
Numerador		
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n		
Denominador		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
Unidad de medida		
Docente		
Denominador		
1138.00		
Unidad de medida		
Universo de cobertura		
Unidad de medida		
Universo		
1138.00		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Eficacia	Estatal	Tipo indicador
		Gestión
		MIXTO
Origen de Financiamiento		
Sentido		
Ascendente		
Frecuencia		
Enero - Marzo		
Anual	0.00	0.00
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Abril - Junio		
	0.00	0.00
Julio - Septiembre		
	0.00	0.00
Observaciones		
Observaciones		



AE01 Educación Básica

Componente 2

Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo					
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.					
Medios de verificación:	Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php / Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios					
Definición del indicador:	Escuelas de educación básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						
Descripción			Numerador		Denominador	
Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3976.00	
Descripción			Denominador		Denominador	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5127.00	
Descripción			Unidad de medida		Universe	
Universe de cobertura			Unidad de medida		Universe	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5127.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres			Año		Período	
0			2024		Julio-Septiembre	
Hombres			Valor		Año	
0			100.00		2020	
Dimensión			Tipo Indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia			Estatal		Federal	
			Gestión		Ascendente	
			Federal			
Frecuencia			Calendario trimestral de la unidad de medida		Sentido	
Anual			Enero - Marzo		Abril - Junio	
			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
0.00			0.00		0.00	
			Anual		Anual	
			3,976.00		3,976.00	
Observaciones						
La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo por sistema se considera para informar en el último trimestre del año						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	La CONALITEG entrega en tiempo y forma los libros de texto solicitados. Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	
Medios de verificación:	Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100		
Numerador		
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n		
Denominador		
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Numerador		
536886.00		
Denominador		
536886.00		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Universo		
542966.00		
Meta sexenal		
Enfoque de género NO		
Mujeres	Año	Valor
0	2024	100.00
Hombres	Año	Valor
0	2024	100.00
Dimensión	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Desagregación geográfica Estatal	Gestión Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
Observaciones		
Anual		
536,886.00		
536,886.00		

La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo por sistema se considera para informar en el último trimestre del año

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.						
Supuesto:	Se cuenta con los recursos necesarios para la adquisición oportuna de los materiales.						
Medios de verificación:	Padrón de instituciones apoyadas, Recibo de Resguardo de Material, Recibo de Entrega de Material, Unidad de Educación Física, Subsecretaría de Educación Básica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100							
Numerador				Denominador			
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n				Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
Descripción				Descripción			
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
Unidad de medida				Unidad de medida			
UM00132 Plantele				UM00132 Plantele			
Unidad de medida				Unidad de medida			
3203.00				3203.00			
Universe de cobertura							
Descripción							
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n							
Meta sexenal							
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Año		Valor	
0		0		2024		100.00	
Dimensión				Tipo Indicador			
Desagregación geográfica				Gestión			
Eficacia				Origen de Financiamiento			
Estatal				Mixto			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

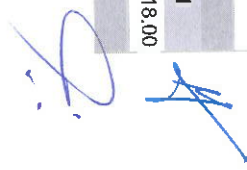
Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	
Supuesto:	Los padres, madres de familia y/o tutores apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAL-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CAL-SE	
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CAL-SE en relación a la matrícula total captada en los CAI	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula en CAL-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		
Numerador		
Matrícula en CAL-SE en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida Numerador
		UM00110 Matrícula
Denominador		
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida Denominador
		UM00110 Matrícula
Universe de cobertura		
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida Universe
		UM00110 Matrícula
Línea base		
Meta sexenal		
Mujeres	Año	Valor
0	2024	100.00
Hombres	Año	Valor
0	2024	100.00
Origen de Financiamiento		
Dimensión	Tipo indicador	Período
Eficacia	Estatal	Julio-Septiembre
	Gestión	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral Independiente	257.00	257.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	257.00	257.00
Observaciones		
		257.00

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

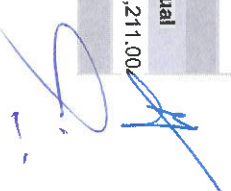
Resumen Narrativo:	Otorganiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	
Supuesto:	La comunidad escolar (supervisores, directores, docentes, padres de familia), está interesada en participar en el Programa Nacional de Inglés	
Medios de verificación:	Padrón de Escuelas beneficiadas, Carta compromiso única. Reportes trimestrales académicos. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales. Subsecretaría de Educación Básica	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\left(\frac{\text{Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal } n}{\text{Total de escuelas públicas de educación básica preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal } n} \right) \times 100$	8.31
	Numerador	Numerador
	Descripción	Unidad de medida
	Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n	UM00073 Escuela 318.00
	Denominador	Unidad de medida
	Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela 3825.00
	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Universe 3825.00
	Meta sexenal	Línea base
	Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	UM00073 Escuela 3825.00
	Enfoque de género	Período
	Mujeres	Año
	0	2019
	Hombres	Año
	0	2019
	Dimensión	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Ascendente
	Estatal	
	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Universe
	Frecuencia	Universe
	Trimestral independiente	318.00
	Enero - Marzo	259.00
	Abril - Junio	259.00
	Julio - Septiembre	318.00
	Octubre - Diciembre	318.00
	Observaciones	



AE01 Educación Básica

Componente 3

Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos	
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad	
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100		
	Numerador	
	Denominador	
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	4211.00
	Unidad de medida	
	Denominador	
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	5127.00
	Unidad de medida	
	Denominador	
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	5127.00
	Unidad de medida	
	Denominador	
	Universe	
	Linea base	
	Periodo	
	Año	
	Sentido	
	Origen de Financiamiento	
	Ascendente	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	
	Abril - Junio	
	Julio - Septiembre	
	Octubre - Diciembre	
	Annual	
	Observaciones	



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	
Supuesto:	La estructura de supervisión realiza visitas acorde a las necesidades pedagógicas detectadas	
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100		
Fórmula (método de cálculo)		
Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n	Descripción	Numerador
		UM00073 Escuela
	Denominador	Unidad de medida
		UM00073 Escuela
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	Descripción	Denominador
	Universo de cobertura	3976.00
	Unidad de medida	Universo
		5127.00
Total de escuelas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	Meta sexenal	Línea base
		UM00073 Escuela
Mujeres	Enfoque de género NO	Período
		Oct / Dic
		Año
		2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
	Estatal	Ascendente
Eficacia	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	
Frecuencia	Calendario/trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	
	Abril - Junio	
	Julio - Septiembre	
	Octubre - Diciembre	
Trimestral Independiente		Annual
	1,056.00	1,056.00
	762.00	762.00
	762.00	762.00
	1,056.00	1,056.00
	Observaciones	

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona Instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.																									
Supuesto:	Se cuenta en tiempo y forma con los documentos normativos previo a las sesiones de actualización. Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo																									
Medios de verificación:	Reporte estadístico y resultados de visitas que se registran en plataforma digital de la Dirección General de Entoque Territorial de la SEP. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.																									
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.																									
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación básica actualizados en el año fiscal.	Tipo cálculo: Porcentual																								
Fórmula (método de cálculo)																										
$\left(\frac{\text{Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal } n}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n} \right) \times 100$		Resultado de la meta 100.00																								
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Numerador</th> <th>Denominador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n</td> <td>UM00052</td> <td>UM00052</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Consejo</td> <td>Consejo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3058.00</td> <td>3058.00</td> </tr> </tbody> </table>		Descripción	Numerador	Denominador	Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n	UM00052	UM00052		Consejo	Consejo		3058.00	3058.00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad de medida</th> <th>Numerador</th> <th>Denominador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td>UM00052</td> <td>UM00052</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Consejo</td> <td>Consejo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3058.00</td> <td>3058.00</td> </tr> </tbody> </table>	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	UM00052	UM00052		Consejo	Consejo		3058.00	3058.00
Descripción	Numerador	Denominador																								
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n	UM00052	UM00052																								
	Consejo	Consejo																								
	3058.00	3058.00																								
Unidad de medida	Numerador	Denominador																								
Unidad de medida	UM00052	UM00052																								
	Consejo	Consejo																								
	3058.00	3058.00																								
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n																										
Universo de cobertura																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Universo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n</td> <td>UM00052</td> <td>UM00052</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Consejo</td> <td>Consejo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3058.00</td> <td>3058.00</td> </tr> </tbody> </table>		Descripción	Unidad de medida	Universo	Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052	UM00052		Consejo	Consejo		3058.00	3058.00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unidad de medida</th> <th>Universo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td>UM00052</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Consejo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3058.00</td> </tr> </tbody> </table>	Unidad de medida	Universo	Unidad de medida	UM00052		Consejo		3058.00				
Descripción	Unidad de medida	Universo																								
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052	UM00052																								
	Consejo	Consejo																								
	3058.00	3058.00																								
Unidad de medida	Universo																									
Unidad de medida	UM00052																									
	Consejo																									
	3058.00																									
Enfoque de género NO																										
Meta sexenal																										
Mujeres	Hombres	Año																								
0	0	2024																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Valor</th> <th>Valor</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.00</td> <td>100.00</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Valor	Valor	Valor	100.00	100.00	100.00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oct/Dic</td> <td>2018</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Año	Oct/Dic	2018														
Valor	Valor	Valor																								
100.00	100.00	100.00																								
Periodo	Año																									
Oct/Dic	2018																									
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador																								
Eficacia	Estatal	Gestión																								
		Origen de Financiamiento																								
		Mixto																								
Calendario trimestral de la unidad de medida																										
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio																								
Trimestral independiente	3,058.00	3,058.00																								
		Julio - Septiembre																								
		3,058.00																								
		Octubre - Diciembre																								
		3,058.00																								
		Annual																								
		3,058.00																								
Observaciones																										

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares Instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	
Supuesto:	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE, Dirección de cada nivel de educación básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Registros de participantes a las sesiones de trabajo, Direcciones del IV Comité Regional de la CONALWEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica que reciben acompañamiento y asesoría en temáticas específicas.	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Numerador	2.22
	Unidad de medida	
Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n	UM00052 Consejo	68.00
	Denominador	
	UM00052 Consejo	3058.00
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		
	Unidad de medida	
	Unidad de cobertura	Universe
	Unidad de medida	
	UM00052 Consejo	3058.00
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		
	Meta sexenal	
Enfoque de género NO	Año	Valor
Mujeres	2024	30.00
Hombres	2024	30.00
0	2024	30.00
Dimensión	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Gestión	Ascendente
	Mixto	Sentido
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Trimestral independiente	Enero - Marzo	68.00
	Abril - Junio	68.00
	Julio - Septiembre	68.00
	Octubre - Diciembre	68.00
	Observaciones	



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.				
Supuesto:	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.				
Medios de verificación:	Informe estadístico de asesorías realizadas. Unidad de Atención de Alumnos que padecen Acoso Escolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.				
Definición del Indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos		Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta		
(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100			8.12		
Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n			1700.00		
Denominador			Numerador		
Descripción			Unidad de medida		
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n			UM000065 Docente		
Descripción			Unidad de medida		
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n			UM000065 Docente		
Descripción			Unidad de medida		
Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n			UM000065 Docente		
Enfoque de género			Meta sexenal		
Mujeres			Línea base		
0			20946.00		
Hombres			2020		
0			2020		
Dimensión			Período		
Desagregación geográfica			Octubre-Diciemb		
Eficacia			Sentido		
Estatal			Ascendente		
Gestión			MIXTO		
Frecuencia			Origen de Financiamiento		
Enero - Marzo			Calendario trimestral de la unidad de medida		
Abril - Junio			Julio - Septiembre		
Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		
Octubre - Diciembre			Anual		
Trimestral acumulado			Trimestral acumulado al trimestre		
400.00			650.00		
400.00			1,050.00		
400.00			1,300.00		
400.00			1,700.00		



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	
Supuesto:	Existen condiciones de clima laboral estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	
Medios de verificación:	Reporte estadístico y resultados de visitas que se registran en plataforma digital de la Dirección General de Enfoque Territorial de la SEP, Dirección General de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100		Resultado de la meta
Numerador		
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n	Descripción	Unidad de medida
		UM00084 Figura Educativa
		21703.00
Denominador		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)	Descripción	Unidad de medida
		UM00084 Figura Educativa
		22523.00
Universe de cobertura		
Descripción		
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n		UM00084 Figura Educativa
		22523.00
Enfoque de género		
NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
		100.00
		90.00
		Julio-Septiembre
		2019
Dimensión		
Eficacia	Desagregación geográfica	Tipo Indicador
	Estatal	Gestión
		Mixto
Origen de Financiamiento		
		Ascendente
Sentido		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Annual	0.00	0.00
		0.00
		21,703.00
		21,703.00
Observaciones		

La meta es anual, se cumple en el tercer trimestre, sin embargo por sistema se considera para informar en el último trimestre del año

AE01 Educación Básica

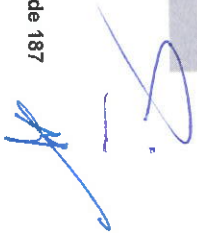
Componente 3 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles públicos de educación básica en la implementación de programas escolares de mejora continua					
Supuesto:	Existe disposición por parte del colectivo docente para la mejora continua integral					
Medios de verificación:	Formato de seguimiento a la mejora escolar. Dirección de cada nivel educativo de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Programas Especiales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la mejora escolar, del total de escuelas públicas de educación básica existentes en el sistema educativo estatal.					Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n) x 100						15.79
Descripción						Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica que participaron en el programa de escuelas de tiempo completo y reciben acompañamiento para la aplicación del programa de mejora escolar en el ciclo escolar n						UM00073 Escuela 628.00
Descripción						Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n						UM00073 Escuela 3976.00
Descripción						Unidad de medida
Universo de cobertura						Unidad de medida Universe
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n						UM00073 Escuela 3976.00
Enfoque de género NO						Meta sexenal
Mujeres						Valor 100.00
Hombres						Valor 14.82
0						Período Octubre-Diciembre 2019
Dimensión						Origen de financiamiento
Eficacia						Estatal Federal Ascendente
Frecuencia						Sentido
Trimestral Independiente						Enero - Marzo Abril - Junio Julio - Septiembre Octubre - Diciembre Anual
628.00						628.00 628.00 628.00 628.00 628.00
Observaciones						Universe

AE01 Educación Básica

Componente 4

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.				
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.				
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del Indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.				
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.			Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	95.77
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100					
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n		Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
			UM00027 Alumno (a)		505017.00
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
			UM00027 Alumno (a)		527328.00
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
			UM00027 Alumno (a)		527328.00
Enfoque de género NO					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2024	95.00	94.35	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Gestión	Mixto	Sentido
Eficacia	Estatal				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral Independiente	505,017.00	505,017.00	505,017.00	505,017.00	505,017.00
Observaciones					



AE01 Educación Básica

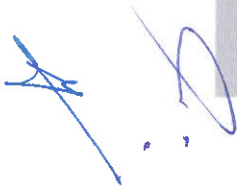
Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil, Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior	Tipo cálculo: Tasa de Variación
	$\left(\frac{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } (n-1)} - 1 \right) \times 100$	Resultado de la meta (38.78)
	Descripción	Numerador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula
	Denominador	Unidad de medida
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1		UM00110 Matrícula
	Universe de cobertura	Unidad de medida
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.		UM00110 Matrícula
	Universe	Universe
		6080.00
	Enfoque de género	Línea base
	NO	Período
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2019
	Año	Año
	2024	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	octubre-diciemb
	Tipo indicador	Sentido
	Estratégico	Ascendente
	Mixto	
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio
	3,722.00	3,722.00
		Julio - Septiembre
		3,722.00
		Octubre - Diciembre
		3,722.00
		Denominador (población atendida en (-1))
		6,080.00
		Tasa de variación
		(38.78)

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	
Supuestos:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	
Definición del indicador:	Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100		77.62
Numerador		
Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)
		106425.00
Denominador		
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)
		137105.00
Universo de cobertura		
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)
		137105.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Meta sexenal
0	0	2024
		Valor
		100.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
		Mixto
Origen de Financiamiento		
		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral Independiente	106,425.00	106,425.00
		Julio - Septiembre
		106,425.00
		Octubre - Diciembre
		106,425.00
		Anual
		106,425.00
Observaciones		



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria.											
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. Se cuenta con planteles escolares con instalaciones adecuadas para la atención de todos los alumnos y alumnas sin distinción.											
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php - Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.											
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad	Tipo cálculo:	Porcentual									Resultado de la meta
($\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n / \text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n) \times 100$		Fórmula (método de cálculo)										
Numerador												
Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n		Descripción	Denominador	Unidad de medida							Numerador	
				UM00027	Alumno (a)							134627.00
Denominador												
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Denominador							Denominador	
				UM00027	Alumno (a)							138219.00
Universo de cobertura												
Descripción												
Universo de cobertura												
Unidad de medida												
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		Unidad de medida	Universo								Universo	
			UM00027								Alumno (a)	138219.00
Línea base												
Enfoque de género NO												
		Meta sexenal	Unidad de medida								Unidad de medida	
			UM00027								Alumno (a)	138219.00
Mujeres												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		0	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Hombres												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		0	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Dimensión												
		Tipo Indicador	Origen de Financiamiento								Origen de Financiamiento	
		Desagregación geográfica	Gestión								Mixto	Constante
Eficacia												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		0	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Frecuencia												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		0	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Trimestral independiente												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Calendarario trimestral de la unidad de medida												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Enero - Marzo												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Abril - Junio												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Julio - Septiembre												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Octubre - Diciembre												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00
Annual												
		Valor	Unidad de medida								Unidad de medida	
		134,627.00	UM00027								Alumno (a)	138219.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:

Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.

Supuesto:

Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa de educación básica.

Medios de verificación:

Reporte de plantillas de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB <https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php>

Nombre del indicador:

Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.

Definición del indicador:

Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y educación especial que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n) x 100

66.46

Descripción

Numerador

UM00027 Alumno (a)

259589.00

Matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial atendida con educación física en el ciclo n

Denominador

UM00027 Alumno (a)

390622.00

Descripción

Universo de cobertura

Unidad de medida

Universo

Total de matrícula en educación preescolar, primaria y educación especial en el ciclo n

Enfoque de género NO

Meta sexenal

UM00027 Alumno (a)

390622.00

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

2024

100.00

68.20

Octubre - Diciembre

2020

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Gestión

Origen de Financiamiento

Constante

Sentido

Eficacia

Estatal

Mixto

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Annual

Trimestral independiente

257,729.00

257,729.00

259,589.00

259,589.00

259,589.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes										
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.										
Medios de verificación:	Reporte de plantillas de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.										
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.										
Fórmula (método de cálculo)											
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100											
Numerador											
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n											
Denominador											
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n											
Unidad de medida											
Universo de cobertura											
Unidad de medida											
UM00027 Alumno (a)											
Denominador											
Universo											
Unidad de medida											
UM00027 Alumno (a)											
Línea base											
505017.00											
Enfoque de género NO											
Meta sexenal											
Mujeres											
0											
Hombres											
0											
Año											
2024											
Valor											
100.00											
Dimensión											
Desagregación geográfica											
Tipo Indicador											
Gestión											
Origen de Financiamiento											
Eficacia											
Mixto											
Periodo											
Octubre - Diciembre											
Sentido											
Constante											
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia											
Enero - Marzo											
Abril - Junio											
Julio - Septiembre											
Octubre - Diciembre											
Valor											
215,490.00											
Valor											
215,490.00											
Valor											
215,490.00											
Valor											
215,490.00											
Valor											
215,490.00											
Observaciones											

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.			
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa			
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB			
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.			
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100				
	Numerador			
	Descripción	Unidad de medida	Numerador	
	Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	78951.00	
	Denominador			
	Descripción	Unidad de medida	Denominador	
	Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	499849.00	
	Descripción	Unidad de medida	Universe	
	Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	527328.00	
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	90.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Federal
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
		78,951.00	78,951.00	78,951.00
			Octubre - Diciembre	Annual
			78,951.00	78,951.00
	Observaciones			

AE01 Educación Básica

Componente 5

Resumen Narrativo:	Plantales públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	
Medios de verificación:	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura, Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física	
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100		3.99
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
Numero de plantales públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	43.00
	Descripción	Unidad de medida
Total de plantales públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	1077.00
	Descripción	Unidad de medida
Total de plantales públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	4000.00
	Enfoque de género	Meta sexual
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año	Valor
	2024	100.00
	Valor	Origen de Financiamiento
	79.00	octubre-diciemb
	Periodo	Año
	2018	2018
	Dimensión	Tipología
	Desagregación geográfica	Gestión
	Estatal	Mixto
	Eficacia	Sentido
		Ascendente

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendarario trimestral de la unidad de medida				Observaciones
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	43.00	Anual 43.00





AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la Infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela			
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles			
Medios de verificación:	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el ITFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB; Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física			
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100				3.06
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
			UM00132 Plantel	33.00
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
			UM00132 Plantel	1077.00
	Universo de cobertura			
	Descripción	Unidad de medida	Universe	
		UM00132 Plantel	3703.00	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Enfoque de género NO	Meta sexual	Línea base	Año
	Mujeres	Hombres	Año	Período
	0	0	2024	octubre-diciemb
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
				Annual

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual			0.00	Observaciones	0.00	0.00	33.00	33.00
-------	--	--	------	---------------	------	------	-------	-------



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	
Medios de verificación:	Programa General de Obras; reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el TIFE (Instituto Tabasqueno de Infraestructura Física Educativa), Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100		1.21
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	13.00
	Denominador	Unidad de medida
	Descripción	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	1077.00
	Universe de cobertura	Unidad de medida
	Descripción	Universe
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	3703.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal
	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año	Valor
	2024	100.00
	Dimensión	Tipo Indicador
	Desagregación geográfica	Gestión
	Eficacia	Origen de Financiamiento
	Estatal	Mixto
	Frecuencia	Sentido
	Annual	Ascendente
	Calendarario trimestral de la unidad de medida	Unidad de medida
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	13.00
	Annual	Annual
	13.00	13.00
	Observaciones	





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores			
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar			
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia			Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100				40.51
	Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida
Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles		350.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles		864.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles		3976.00
	Entoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	100.00	122.22
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Período
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	octubre-diciembre
				2019
				Sentido
				Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual	0.00	0.00	0.00	350.00
				350.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo: Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.

Supuesto: Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico

Medios de verificación: Vales de equipamiento, Actas de entrega de equipo y resguardo, Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. <https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/>

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica
Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta 4.78

Fórmula (método de cálculo)

(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n			Plantel	190.00

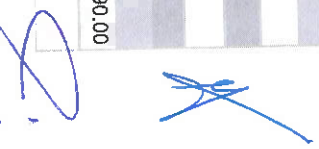
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n		Plantel	3976.00

Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n		Plantel	5111.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enfero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00	30.00	90.00	70.00	190.00
Acumulado al trimestre	0.00	30.00	120.00	190.00	190.00





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6

Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	
Supuestos:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	
Medios de verificación:	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repapece.sep.gob.mx . Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centros escolares	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta
Numerador		
Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		4320.00
Denominador		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		4321.00
Universe		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		4321.00
Enfoque de género NO		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		4321.00
Mujeres		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		2019
Hombres		
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación
		2019
Dimensión		
Desagregación geográfica		Origen de Financiamiento
Eficacia		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Enero - Marzo		Julio - Septiembre
Abril - Junio		Octubre - Diciembre
Anual		Annual
Frecuencia		529.00
529.00		1,090.00
Trimestral acumulado		2,160.00
529.00		4,320.00
Acumulado al trimestre		4,320.00
Observaciones		

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela									
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel									
Medios de verificación:	Fichas de registros de atención, lista de asistencia, registros fotográficos, Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos de la SETAB, Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social, www.repape.sep.gob.mx.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de APF asesoradas									
Definición del indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad					Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
<p>(Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100</p>										
Numerador										
<p>Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n</p>										
Denominador										
<p>Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n</p>										
Unidad de medida										
<p>UM00034 Asociación</p>										
Unidad de medida										
<p>UM00034 Asociación</p>										
Unidad de medida										
<p>4230.00</p>										
Universo de cobertura										
<p>Universo de cobertura</p>										
Unidad de medida										
<p>UM00034 Asociación</p>										
Unidad de medida										
<p>4230.00</p>										
Universo										
<p>4230.00</p>										
Enfoque de género										
<p>NO</p>										
Meta sexenal										
<p>0</p>										
Dimensión										
<p>Desagregación geográfica</p>										
Eficacia										
<p>Estatal</p>										
Tipo indicador										
<p>Gestión</p>										
Origen de Financiamiento										
<p>Mixto</p>										
Período										
<p>2024</p>										
Sentido										
<p>Ascendente</p>										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
<p>Enero - Marzo</p>										
<p>Abril - Junio</p>										
<p>Julio - Septiembre</p>										
<p>Octubre - Diciembre</p>										
Valor										
<p>296.00</p>										
<p>444.00</p>										
<p>592.00</p>										
<p>740.00</p>										
<p>1,332.00</p>										
<p>1,480.00</p>										
Observaciones										





AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación escolar en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa									
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CPÉE de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CPÉE y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo									
Medios de verificación:	Listas de asistencia de capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, fichas de atención, Registro de Consejos de Participación Escolar. Dirección de Unidades Regionales y Servicios Educativos.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento									
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa									
Fórmula (método de cálculo)										
$\left(\frac{\text{Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar } n}{\text{Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$										
Numerador										
Descripción										
Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n										
Denominador										
Descripción										
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n										
Universe de cobertura										
Descripción										
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n										
Meta sexenal										
Enfoque de género NO										
Mujeres										
Hombres										
Año										
Valor										
Valor										
Periodo										
Año										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Eficacia										
Estatal										
Gestión										
Mixto										
Origen de Financiamiento										
Ascendente										
Sentido										
Frecuencia										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Annual										
Trimestral acumulado										
Acumulado al trimestre										
Observaciones										

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica									
Supuesto:	Los directivos escolares, consejo de participación social en la educación y el comité de contraloría social están interesados en aplicar en tiempo y forma las orientaciones recibidas para realizar la rendición de cuentas.									
Medios de verificación:	Informe trimestral de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales. Enlace Estatal de Contraloría Social.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas									
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas					Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:		Porcentual
(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100										Resultado de la meta
										5.84
										Numerador
										Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n										UM00132 Plantel
										Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n										UM00132 Plantel
										Unidad de medida
										Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n										UM00132 Plantel
										Unidad de medida
										Universe
										Universe
Enfoque de género NO										Línea base
Mujeres										Año
Hombres										Año
0										2024
100.00										2019
Desagregación geográfica										Origen de Financiamiento
Estatal										Gestión
										Mixto
										Sentido
										Ascendente
Frecuencia										Periodo
Anual										Año
Enero - Marzo										Año
0.00										2024
14.00										2019
Octubre-Diciembre										Sentido
										Ascendente
Observaciones										Universe
										Universe

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares	
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	
Definición del Indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal } n}{\text{Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal } n} \right) \times 100$		Resultado de la meta 17.75
Numerador		
Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida Numerador
		UM00215 Director 85.00
Denominador		
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida Denominador
		UM00215 Director 479.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n		Unidad de medida Universo 479.00
		UM00215 Director
Meta sexenal		
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Línea base
0	0	Período
		Año
		2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatil	Constante
		Sentido
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Anual	0.00	0.00
		Julio - Septiembre
		0.00
		Octubre - Diciembre
		85.00
		Anual
		85.00
Observaciones		

AE02 Educación Media Superior

Fin

Resumen Narrativo:

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.

Supuesto:

Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.

Medios de verificación:

SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador:

Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total

Definición del indicador:

Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

10.79

Descripción		Unidad de medida	Valor	Unidad de medida	Valor	Unidad de medida	Valor
Matrícula total educación media superior en n - (Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educador media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)		UM/00027 Alumno (a)	11659.00				
Matrícula total educación media superior en n		UM/00027 Alumno (a)	108082.00				
Matrícula total educación media superior en n		UM/00027 Alumno (a)	108082.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año	
Mujeres	0	2024	7.20	11.87	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Hombres	0						
Dimensión Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatil	Estratégico		Mixto		Descendente	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Observaciones
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	11,659.00	Anual 11,659.00

AE02 Educación Media Superior

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo: Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.

Supuesto: Los padres de familia son corresponsables en el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior. Los alumnos y padres de familia o tutores asumen el compromiso de permanecer en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPP/EE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPP/EE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas. Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx>

Nombre del indicador: Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total

Definición del indicador: Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

TBE_n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n 82.74

Matrícula total al inicio del ciclo escolar n de educación media superior		Denominador	
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Población total en el rango de edad 15 a 17 años	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	112028.00
		UM00027 Alumno (a)	135391.00
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		Universo de cobertura	
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Población total en el rango de edad 15 a 17 años	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	135391.00
Enfoque de género		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
		Valor	Valor
		Período	Año

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
0	0	2024	90.00	84.10
Observaciones				
0	0.00	0.00	0.00	0.00
Annual				2018
				Agosto-Julio (Ciclo escolar 2017-2018)
				112,028.00
				112,028.00

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

AE02 Educación Media Superior

Propósito

Resumen Narrativo: La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno

Supuesto: Los alumnos están interesados por concluir su educación media superior

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, [https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población del CONAPO](https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones-de-poblacion-del-CONAPO), www.conapo.gob.mx

Nombre del indicador: Tasa de terminación de educación media superior

Definición del indicador: Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo

Fórmula (método de cálculo)

(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numrador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Resultado de la meta
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n		Alumno (a)		Alumno (a)	75.98

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n	Alumno (a)	44408.00

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n	Alumno (a)	44408.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Período	Año
Mujeres	NO	2024	75.00	71.20	Octubre-Diciembre		2018
Hombres	NO	2024	75.00	71.20	Octubre-Diciembre		2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Estratégico	Mixto	Ascendente		
Eficacia	Estatal						
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual		
Annual	0.00	0.00	0.00	33,739.00	33,739.00		
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares se mantiene para la instalación y permanencia de los planteles. El nivel de educación básica desarrolla estrategias de orientación educativa vocacional que apoyan la decisión informada para el ingreso al nivel medio superior	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100		94.89
	Descripción	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Denominador	Unidad de medida
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Unidad de cobertura	Denominador
	Universo de cobertura	112028.00
	Descripción	Unidad de medida
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Unidad de medida	Universe
	Linea base	112028.00
	Enfoque de género	
	Meta sexenal	
Mujeres	Año	Valor
0	2024	93.00
	Valor	Período
		92.70 Octubre-Diciembre
Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
		Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral Independiente	106,301.00	106,301.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	106,301.00	106,301.00
	Annual	Annual
	106,301.00	106,301.00
	Observaciones	

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica			
Supuesto:	Los egresados de secundaria eligen bachillerato tecnológico con el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.			
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC			
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC		Tipo cálculo:	Porcentual
(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)			Resultado de la meta	4.95
		Fórmula (método de cálculo)		
		Numrador	Denominador	Unidad de medida
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	5587.00
Matrícula total de media superior en el mismo periodo		Universo de cobertura		112826.00
		Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo		Unidad de medida		134923.00
		Entoque de género NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo
0	0	2024	7.00	Agosto
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Año
Eficacia	Regional	Gestión	Mixto	2019
		Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido	Unidad de medida
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	5,587.00	5,587.00	5,587.00	0.00
Observaciones				

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales											
Supuesto:	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.											
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php											
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato											
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal											
	Fórmula (método de cálculo)											
	$\left(\text{Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar } n \text{ / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n \right) \times 100$											
	Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Unidad de medida	Numerador	Denominador		
		UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)						1,435.00	112826.00		
	Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n											
	Universo de cobertura											
	Descripción											
	Unidad de medida											
	Universo											
	Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo											
	Entoque de género	NO	Meta sexual	Valor	Valor	Línea base	Año	Unidad de medida	Numerador	Denominador		
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Unidad de medida	Numerador	Denominador		
	0	0	2024	1.80	1.21	Agosto	2018					
	Dimensión											
	Desagregación geográfica											
	Origen de Financiamiento											
	Eficacia	Estatal		Estatal		Estatal		Ascendente		Sentido		
	Calendario trimestral de la unidad de medida											
	Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
	Trimestral Independiente			1,435.00		1,435.00		1,435.00		1,435.00		1,435.00
	Observaciones											

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	
Supuesto:	Los egresados de secundaria eligen bachillerato general con el modelo curricular de Telebachillerato Comunitario. Los centros de trabajo cuentan con la plantilla docente completa desde el inicio del ciclo escolar.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario	Resultado de la meta
<i>Fórmula (método de cálculo)</i>		
(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n) x 100		
Numerador		
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Numerador 2926.00
Denominador		
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Denominador 112826.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida Universo 134923.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Año 2024	Valor 4.10
Hombres	Año 2024	Valor 2.43
Desagregación geográfica		
Dimensión Eficacia	Tipo Indicador Estatal	Origen de Financiamiento Mixto
Gestión		
Mixto		
Ascendente		
Sentido		
Calendario trimestral de la entidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	2,926.00	2,926.00
Julio - Septiembre		
Observaciones		
Octubre - Diciembre		
Anual		
2,926.00		

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.											
Supuesto:	La población demandante decide iniciar, continuar o concluir sus estudios en una modalidad no escolarizada.											
Medios de verificación:	Sistema de Información de prepa abierta, Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia, Dirección de Educación Media de la SETAB, Proyecciones de población emitidas por la CONAPO, www.conapo.gob.mx											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta											
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta a abierta		Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:		Porcentual					
<p>(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n) x 100</p>												
			Numerador									
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n			Descripción		Unidad de medida		Numerador					
					UM00027 Alumno (a)		789.00					
			Denominador									
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n			Descripción		Unidad de medida		Denominador					
			Universo de cobertura		UM00027 Alumno (a)		47237.00					
<p>Población total de 15 a 19 años en la entidad en el año fiscal n</p>												
			Descripción		Unidad de medida		Universo					
					UM00027 Alumno (a)		222780.00					
<p>Enfoque de género NO</p>												
Mujeres			Hombres		Métra sexenal							
0			0		2024		3.00		2018			
Dimensión			Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia			Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente			
<p>Frecuencia</p>												
Trimestral acumulado			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Acumulado al trimestre			183.00		136.00		287.00		183.00		789.00	
			183.00		319.00		606.00		789.00			
<p>Observaciones</p>												

AE02 Educación Media Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\text{Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar } n / \text{Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar } n \right) \times 100$		
Descripción		Unidad de medida
Total de plantales de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n		UM00073 Escuela
Denominador		Denominador
Total de plantales del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00073 Escuela
Descripción		Unidad de medida
Universe de cobertura		Universe
Descripción		Unidad de medida
Total de plantales públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n		UM00073 Escuela
Enfoque de género NO		Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor		Período
100.00		Octubre-Diciemb
Valor		Año
23.49		2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
Tipo Indicador		Sentido
Gestión		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Anual	0.00	0.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
0.00		14.00
Observaciones		Anual
		14.00

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores			
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar			
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100	Numerador	Unidad de medida	Numerador	1.00
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Planteles	167.00
	Universe de cobertura		Unidad de medida	Universe
	Descripción		UM00132 Planteles	267.00
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Enfoque de género NO		Línea base	
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	18.79
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Año
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	2019
				Sentido
				Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00	0.00	0.00	1.00
	Calendario trimestral de la unidad de medida		Universe	
				267.00






EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores					
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar					
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) X 100						
	Descripción		Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal			UM00132	Planteles		5.00
	Descripción		Denominador	Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132	Planteles		167.00
	Descripción		Unidad de cobertura	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			UM00132	Planteles		267.00
	Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Valor	Línea base
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
	0	0	2024	90.00	0.67	Octubre - Diciembre
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente	
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				
		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Universe
Annual		0.00	0.00	0.00	5.00	5.00
	Observaciones					



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.			
Supuesto:	Los costos de mercado de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad			
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción			
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de nivel medio superior atendidos en sus necesidades de construcción de espacios educativos		Tipo cálculo:	Porcentual
			Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				
		Numerador		
Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal		UM00132	Plantel	2.00
		Denominador		
Total de planteles públicos del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	167.00
Universeo de cobertura				
		Descripción	Unidad de medida	Universeo
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	267.00
Enfoque de género NO				
		Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	60.00	4.03
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Año
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	2019
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual	0.00	0.00	0.00	2.00
Observaciones				

AE02 Educación Media Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Plantales públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	
Supuesto:	La comunidad escolar está interesada en participar cumpliendo con los criterios normativos en tiempo y forma. Se cuenta con una oferta de apoyo a proyectos educativos por parte de organizaciones diversas	
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a plantales. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de plantales apoyados en sus procesos de gestión	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos	Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100		
Descripción		Numerador
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel
Denominador		Unidad de medida
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Plantel
Descripción		Denominador
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Plantel
Universe de cobertura		Unidad de medida
Total de plantales de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel
Entoque de género		Línea base
Mujeres	Hombres	Período
0	0	Octubre - Diciembre
Dimensión		Año
Eficacia	Estatal	2019
Tipos de indicadores		Origen de Financiamiento
Eficacia		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		Sentido
Eficacia		Ascendente
Frecuencia		Universe
Semestral Independiente		237.00
Enero - Marzo		0.00
Abril - Junio		15.00
Julio - Septiembre		0.00
Octubre - Diciembre		15.00
Anual		15.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa						
Supuesto:	Los subsistemas de educación media superior se coordinan en los programas institucionales hacia la mejora de la calidad educativa.						
Medios de verificación:	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas						
Definición del indicador:	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas por los subsistemas de educación media superior			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
<p>(Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n) x 100</p>							
		Numerador		Denominador			
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n		UM00122 Organismo		UM00122 Organismo		6.00	
		Descripción		Denominador			
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n		UM00122 Organismo		UM00122 Organismo		6.00	
		Descripción		Denominador			
		Universo de cobertura		Unidad de medida		Universo	
Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n		UM00122 Organismo		UM00122 Organismo		6.00	
		Enfoque de género		Meta sexenal		Línea base	
		Mujeres		Hombres		Año	
0		0		2024		2019	
		Dimensión		Tipo indicador		Sentido	
Eficacia		Estatál		Gestión		Constante	
		Frecuencia		Origen de Financiamiento			
Trimestral independiente		Enero - Marzo		Estatál			
		Calendario trimestral de la unidad de medida		Período			
6.00		Abril - Junio		Octubre - Diciembre		6.00	
		Observaciones		Unidad de medida		Universo	
6.00		Julio - Septiembre		Constante		6.00	
		Unidad de medida		Universo			
6.00		Octubre - Diciembre		6.00		6.00	




AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	
Supuesto:	Los planteles de educación media superior participantes cuentan con el plan de actividades alineado a la normatividad de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (RedPEA).	
Medios de verificación:	Concentrado de Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Registro de Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar } n}{\text{educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		Resultado de la meta
Numerador		Denominador
Descripción		Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles
Denominador		Unidad de medida
Descripción		Denominador
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Planteles
Universe de cobertura		Universe
Descripción		Universe
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		72.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor		Valor
20.80		40.00
Origen de Financiamiento		Período
Estatal		Octubre-Diciemb
Dimensión		Año
Desagregación geográfica		2019
Eficacia		Sentido
Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral Independiente	28.00	28.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
28.00		28.00
Observaciones		

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo					
Supuesto:	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores productivos, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social y la práctica profesional.					
Medios de verificación:	Concentrados Estadísticos del servicio social y de la práctica profesional de alumnos. Dirección de Vinculación de la SEMYS de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.		Tipo cálculo:	Porcentual		Resultado de la meta
<p>(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n</p> <p>/ Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100</p>			Fórmula (método de cálculo)			
<p>Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n</p>			Descripción		Unidad de medida	Numerador
			Descripción		UM00027 Alumno (a)	3152.00
			Denominador		Unidad de medida	Denominador
			Descripción		UM00027 Alumno (a)	3152.00
			Universe de cobertura		Unidad de medida	Universe
			Descripción		UM00027 Alumno (a)	3152.00
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n						
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0	0	Año 2024	Valor 100.00	Valor 100.00	Periodo Julio-Sept	Año 2019
Dimensión Desagregación geográfica						
Eficacia	Estatal	Tipo indicador Gestión	Estatal	Origen de Financiamiento		Sentido Ascendente



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

		Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Observaciones	Annual
Semestral acumulado		0.00	1,635.00	0.00	1,517.00		3,152.00
Acumulado al semestre			1,635.00		3,152.00		

Handwritten signature

Handwritten mark



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	
Supuesto:	Los planteles presentan su planeación anual atendiendo los lineamientos del PMC vigente por una educación de calidad. Existen condiciones sociales y políticas favorables que apoyan la permanencia de los centros educativos,	
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles. Dirección de Educación Media. Secretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
<p>(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100</p>		
Numeral		
Descripción		
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n	Denominador	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	72.00
Descripción		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n	Denominador	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	313.00
Descripción		
	Universe de cobertura	Unidad de medida
		Universe
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		
	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
	Valor	Valor
	100.00	20.00
		Julio-Septiembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
	Estatal	Gestión
Eficacia		Origen de Financiamiento
		Estatal
		Sentido
		Ascendente
Frecuencia		
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	72.00	72.00
		Julio - Septiembre
		72.00
		Octubre - Diciembre
		72.00
		Annual
		72.00
Trimestral independiente		
		72.00
Observaciones		

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	
Supuesto:	Los planteles asumen el compromiso con los ODS 1,2,3 4 5, 8, 11, 6 para beneficio de la comunidad escolar. La comunidad escolar presenta interés en ser asesorada en la Agenda 2030	
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de seguimiento a planteles. IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesores	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior asesores para la apropiación de la Agenda 2030	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesores para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100	Numerador	Resultado de la meta
	Descripción	Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesores para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n	UM00132 Plantele	40.00
	Denominador	Denominador
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n	UM00132 Plantele	70.00
	Descripción	Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n	UM00132 Plantele	70.00
	Universo de cobertura	Universo
Enfoque de género NO	Meta sexual	Línea base
Mujeres	Mujeres	Período
0	Año 2024	Oct-Dic
	Valor 50.00	Año 2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Ascendente
	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	
	Estatal	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral acumulado	7.00	13.00
	7.00	7.00
		7.00
Acumulado al trimestre	7.00	20.00
		27.00
		40.00
		40.00



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

Componente 4

Resumen Narrativo:	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos			
Supuesto:	El personal se compromete con su formación continua de manera virtual y/o presencial. Existe la oferta de procesos formativos por parte del nivel.			
Medios de verificación:	Concentrado trimestral de acciones de seguimiento a planteles, Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos			
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes, directivo y de asesoría de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que participan en procesos formativos		Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	
(Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100			56.39	
Descripción			Unidad de medida	Numerador
Total de personal docente, directivo y de asesoría de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n			UM00065 Docente	569.00
Descripción			Unidad de medida	Denominador
Total de docentes, directivo y de asesoría de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo			UM00065 Docente	1009.00
Descripción			Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación media superior existentes en planteles activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente	7531.00
Enfoque de género				
Mujeres		Hombres	Año	Valor
0		0	2024	100.00
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal	Gestión	Estatal
Frecuencia				
Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral Independiente							
		0.00	Observaciones	569.00		0.00	569.00



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.					
Supuesto:	Los docentes muestran disposición para asistir a los procesos formativos. Se cuenta con especialistas para el desarrollo de los procesos formativos.					
Medios de verificación:	Reporte de seguimiento docente. Unidades de Subsistemas Estatales. Dirección de Educación Media, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100				9.91		
Descripción				Numerador	Denominador	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n				UM00065 Docente	1009.00	
Descripción				Denominador		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo				1009.00		
Descripción				Denominador		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo				1009.00		
Descripción				Denominador		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo				1009.00		
Enfoque de género NO				Método de cálculo		
Mujeres				0		
Hombres				0		
Dimensión				0		
Eficacia				0		
Frecuencia				Método de cálculo		
Semestral Independiente				0.00		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

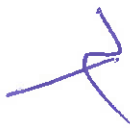
27

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos			
Supuesto:	Los docentes están interesados en ser asesorados. Se cuenta con personal capacitado para brindar la asesoría.			
Medios de verificación:	Reporte Semestral de seguimiento docente. Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Relación de Docentes asesorados. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica			
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado		Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	
(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100			56.39	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			Numerador 569.00	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			Denominador 1009.00	
Universe de cobertura				
Descripción				
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente	
Enfoque de género NO			Meta sexenal Línea base	
Mujeres			Valor 2019	
Hombres			Valor 2019	
Dimensión Desagregación geográfica			Año 2024	
Eficacia			Tipo Indicador Gestión	
Eficacia			Origen de Financiamiento Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida				

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00	569.00	0.00	569.00	569.00
Observaciones					




AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	
Supuesto:	Los docentes de educación media superior deciden compartir experiencias y buenas prácticas al colectivo docente	
Medios de verificación:	Cuadro Estadístico del Informe Semestral del Colegiado Docente de cada Subsistema Estatal. Relación de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas Docentes. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula	Tipo-cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\left(\frac{\text{Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n}}{\text{Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n}} \right) \times 100$	15.11
	Descripción	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n		UM00065 Docente
	Denominador	Unidad de medida
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065 Docente	Docente
	Descripción	Denominador
Universo de cobertura		569.00
	Unidad de medida	Denominador
UM00065 Docente		1009.00
Enfoque de género	Meta sexenal	Línea-base
Mujeres	Año	Periodo
0	2024	Julio-Sept
	Valor	Año
	74.00	2019
Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Gestión	Estatal
		Sentido
		Ascendente

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Observaciones	Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		
Anual	0.00	0.00	0.00	86.00		86.00




AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula		
Supuesto:	El docente acepta el proceso de observación de su práctica docente en el aula. Existe personal calificado para desarrollar los procesos de observación en el aula y asesoría académica.		
Medios de verificación:	Lista de cotejo de observación en el aula por cada Área Académica y/o Supervisión de la Unidad de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes asesores		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesores como resultado de la observación en el aula	Tipo cálculo:	Porcentual
	Formula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesores como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100	Numerador	Denominador	Unidad de medida
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesores como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			UM00065 Docente
			122.00
Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesores en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	Universe de cobertura	Unidad de medida	Denominador
			569.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
			1009.00
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	Meta sexenal	Periodo	Año
			2019
Mujeres	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
0	100.00		Ascendente
Hombres	Valor		
0	19.40		
Dimensión	Tipo Indicador		
Eficacia	Gestión		
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	Unidad de medida	Universe
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
			Octubre - Diciembre
			Annual



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		122.00	Observaciones	122.00	122.00	122.00	122.00
--------------------------	--	--------	---------------	--------	--------	--------	--------



AE02 Educación Media Superior

Componente 5

Resumen Narrativo:	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel			
Supuesto:	Se ha identificado la población objetivo de programas compensatorios.			
Medios de verificación:	Informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal http://estadisticas.setab.gob.mx .			
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados			
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	8.84
(Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100				
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
	Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	9907.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	112028.00
	Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
	Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	112028.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base	
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	Anual	0.00	0.00	0.00
	Observaciones			

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal						
Supuesto:	Existe personal calificado para aplicar el programa de tutorías.						
Medios de verificación:	Concentrado de reporte trimestral de actividades de los docentes tutores. Unidades de los Subsistemas de la Dirección de Educación Media. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías				Tipo cálculo:		Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías		Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta
(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100							
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n				Denominador	Unidad de medida	Numerador	
				UM00027 Alumno (a)		3980.00	
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n				Denominador	Unidad de medida	Numerador	
				UM00027 Alumno (a)		9907.00	
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n				Unidad de cobertura	Unidad de medida	Universe	
				UM00027 Alumno (a)		9907.00	
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n							
Enfoque de género NO		Meta sexual					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	50.00	18.16	Julio-Septiembre	2019	
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
		Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
Trimestral Independiente		3,980.00	3,980.00	3,980.00	3,980.00	3,980.00	
Observaciones							

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos						
Supuesto:	Existe personal calificado para aplicar el programa de asesorías.						
Medios de verificación:	Concentrado de Reporte Trimestral de actividades de Construye-t. Unidades de los Subistemas de la Dirección de Educación Media. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100						9.50	
Descripción						Numerador	
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)	
Denominador						Unidad de medida	
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)	
Descripción						Denominador	
Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n						104270.00	
Univero de cobertura						Unidad de medida	
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)	
Univero						112028.00	
Enfoque de género NO						Línea base	
Mujeres						Período	
0						Oct-Dic	
Hombres						Año	
0						2019	
Dimensión						Origen de Financiamiento	
Desagregación geográfica						Ascendente	
Eficacia						Sentido	
Estatal						Ascendente	
Frecuencia						Univero	
Enero - Marzo						112028.00	
Abril - Junio						112028.00	
Julio - Septiembre						112028.00	
Octubre - Diciembre						112028.00	
Anual						112028.00	
Trimestral Independiente						Univero	
9,907.00						112028.00	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior					
Supuesto:	Las instituciones educativas demuestran interés por participar del programa					
Medios de verificación:	Lista de asistencia al proyecto. Formato de Registro de Actividades. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate.		Tipo cálculo:		Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100						
Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n			Numerador		Denominador	
Descripción			UM00075 Estudiante		709.00	
Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n			Denominador		Denominador	
Descripción			UM00075 Estudiante		104270.00	
Total de estudiantes matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n			Unidad de cobertura		Unidad de medida	
Descripción			UM00075 Estudiante		112028.00	
Entoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Año		Meta sexual
0		0		2024		50.00
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Estatal
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		50.00		300.00		209.00
Acumulado al trimestre		50.00		350.00		559.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.					
Supuesto:	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE); Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total					
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).					
<p>TBE = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pr: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p> <p>Fórmula (método de cálculo)</p>						Resultado de la meta
						43.89
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar						
Descripción			Numerador		Unidad de medida	Numerador
Descripción			UM00027 Alumno (a)			95617.00
Denominador			Unidad de medida		Denominador	
Descripción			UM00027 Alumno (a)			217859.00
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años						
Descripción			Universe de cobertura		Unidad de medida	Universe
Descripción			UM00027 Alumno (a)			217859.00
Población total en el rango de edad 18 a 22 años						
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres			Año	Valor	Valor	Año
Hombres			2024	50.00	31.80	2018
Mujeres			0		Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Observaciones		
Anual	0.00	0.00	0.00	95,617.00	95,617.00	95,617.00	Anual



AE03 Educación Superior

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.			
Supuesto:	Las IES registran consolidación en su estructura ocupacional, la impartición de carreras e infraestructura física.			
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPP/EE). Estadísticas continuas del formato 911; Estadísticas de alumnos, Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPP/EE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total		Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.			Resultado de la meta
Fórmula (método de cálculo)				
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{1-(Mn+1-Nln+1+Egn/Mn)}{100}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 Egn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100				
Numerador				
Descripción				
Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n)	Denominador		Unidad de medida	Numerador
			UM00027 Alumno (a)	5161.00
Descripción				
Matrícula total educación superior en n	Unidad de medida		Denominador	
	UM00027 Alumno (a)			65741.00
Descripción				
Matrícula total educación superior en n	Unidad de medida		Unidad de medida	Universo
	UM00027 Alumno (a)			65741.00
Enfoque de género NO				
Meta sexenal				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	8.00	10.60
Línea base				
Periodo				
Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)				
Origen de Financiamiento				
Estratégico				
Mixto				
Sentido				
Descendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida				



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	5,161.00	5,161.00
Observaciones					

AE03 Educación Superior

Resumen Narrativo:		Propósito	
Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.			
Supuesto: Los estudiantes muestran compromiso por su formación y buscan la excelencia. Las IES cuentan con programa educativos certificados en calidad.			
Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de titulación	Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación	Resultado de la meta	
(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100		Fórmula (método de cálculo)	
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n		Numrador	Denominador
		UM00027 Alumno (a)	14891.00
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida
			14891.00
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n		Universe de cobertura	Unidad de medida
		UM00027 Alumno (a)	Universe
			14891.00
Entoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	80.29
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Annual	0.00	0.00	0.00
Observaciones			
Annual 9,876.00			



AE03 Educación Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior										
Supuesto:	Las instancias normativas fortalecen el sistema de educación superior en el estado en sus elementos principales. Las IES cuentan con una oferta programas educativos diversificada										
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php										
Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones estatales de educación superior en el ciclo escolar t respecto de los alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1.					Tipo cálculo: Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)											
$\left(\frac{\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t}}{\text{Número de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1}} \right) \times 100$						Resultado de la meta 54.73					
Numerador											
Descripción Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t						Unidad de medida U/M00027 Alumno (a) 16565.00					
Denominador											
Descripción Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1						Unidad de medida U/M00027 Alumno (a) 30267.00					
Universo de cobertura											
Descripción Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1						Unidad de medida U/M00027 Alumno (a) 30267.00					
Enfoque de género											
Meta sexenal Mujeres: 0 Hombres: 0						Línea base Año: 2018					
Desagregación geográfica Eficacia: Estatal						Período: Octubre-Diciembre Sentido: Ascendente					
Origen de financiamiento											
Eficacia: Estatal Tipo indicador: Estratégico Origen de financiamiento: Mixto											
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia: Anual		Enero - Marzo: 0.00		Abril - Junio: 0.00		Julio - Septiembre: 0.00		Octubre - Diciembre: 16,565.00		Anual: 16,565.00	
Observaciones											



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.					
Supuesto:	Los egresados de educación media superior, optan por cursar estudios de educación superior pedagógica					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en educación superior pedagógica					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior pedagógica con relación a la matrícula total del nivel				Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta
(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						
Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n		Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador
			UM00075	Estudiante		4,186.00
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Denominador
		Universo de cobertura	UM00075	Estudiante		95617.00
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
		Meta sexenal	UM00075	Estudiante		95617.00
Enfoque de género		NO	Mujeres	Hombres	Año	Año
			0	0	2024	2018
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Periodo	Año
		Estatal	Gestión	Mixto	Octubre-Diciembre	2018
Eficacia		Estatal	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Periodo	Año
			Gestión	Mixto	Octubre-Diciembre	2018
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Unidad de medida	Unidad de medida
Trimestral Independiente	4,186.00	4,186.00	4,186.00	4,186.00	Unidad de medida	Unidad de medida
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.				
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.				
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.				
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en educación superior universitaria y tecnológica con relación a la matrícula total del nivel			Tipo cálculo:	Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador
		91431.00	UM00075 Estudiante		91431.00
Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Denominador		Unidad de medida	Denominador
		95617.00			95617.00
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Universe de cobertura		Unidad de medida	Universe
		95617.00			95617.00
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n					
Enfoque de género NO		Meta sexenal	Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período
0	0	2024	98.00	98.57	Octubre-Diciembre
Dimensión		Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia		Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Frecuencia					
Trimestral independiente		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
		91,431.00	91,431.00	91,431.00	91,431.00
Observaciones					

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal									
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.									
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php									
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.									
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio.									
Fórmula (método de cálculo)										
$\left(\frac{\text{Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n}}{\text{Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$										
Resultado de la meta										
1.06										
Descripción										
Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n										
Magisterio en el ciclo escolar n										
Denominador										
Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n										
Universo de cobertura										
Descripción										
Unidad de medida										
UM00065 Docente										
28916.00										
Denominador										
Unidad de medida										
UM00065 Docente										
38507.00										
Enfoque de género NO										
Meta sexenal										
Mujeres										
Hombres										
Año										
Valor										
Valor										
Periodo										
Año										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Tipo indicador										
Origen de Financiamiento										
Eficacia										
Estatal										
Mixto										
Sentido										
Ascendente										
Frecuencia										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Trimestral independiente										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Annual										
306.00										
306.00										
306.00										
306.00										
306.00										





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.			
Supuesto:	Jóvenes egresados de educación media superior, optan por cursar licenciaturas con formación pedagógica.			
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación			
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación, captada en la modalidad mixta		Tipo cálculo:	Porcentual
		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
<p>(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100</p>				
		Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		1220.00
Denominador		Unidad de medida	Denominador	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante		25767.00
Descripción		Unidad de medida	Universe	
Universo de cobertura				25767.00
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n				
Enfoque de género NO				
Meta sexenal				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	11.00	8.23
Dimensión		Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Período
Eficacia		Estatal	Federal	Octubre-Diciembre
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral Independiente	1,220.00	1,220.00	1,220.00	1,220.00
Observaciones				



AE03 Educación Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.			
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.			
Medios de verificación:	Carpetas de trabajo de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado. Informe de Proyecto del Programa EDINEN en Escuelas Normales y/o Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.			
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Formula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100			66.67	
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n		UM/00091 Institución		20.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n		UM/00091 Institución		30.00
	Descripción	Unidad de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n		UM/00091 Institución		30.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base	
	Mujeres	Año	Valor	Año
	0	2024	100.00	2018
	Hombres	Valor	Periodo	
	0	100.00	Octubre-Diciembre	
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
		20.00	20.00	20.00
		Octubre - Diciembre	Observaciones	Annual
		20.00		20.00

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinares o incremento de grado académico.	
Supuesto:	El personal docente participa en procesos de profesionalización en contrato.	
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadísticas de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal que participan en procesos de profesionalización.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar } n}{\text{Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		
	Numerador	Unidad de medida
Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n		UM00065 Docente
	Denominador	Unidad de medida
Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n		UM00065 Docente
	Unidad de cobertura	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Universo
	Meta sexenal	Línea base
Enfoque de género NO		UM00065 Docente
Mujeres		Docente
0	Año	Período
	2024	Octubre - Diciembre
	Valor	Año
	68.00	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	1,360.00
	Observaciones	
		Annual
		1,360.00



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. https://dgesui.ses.sep.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior del total de docentes de tiempo completo activos en IES públicas.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal } n}{\text{Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal } n} \right) \times 100$		28.14
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n		UM00065 Docente
Denominador		
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n		UM00065 Docente
Universe de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n		UM00065 Docente
Línea base		
Enfoque de género NO		Año
Mujeres	Hombres	2016
0	0	2024
Dimensión		Origen de Financiamiento
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Sentido
Eficacia	Estatal	Ascendente
Frecuencia		Período
Enero - Marzo		0.00
Abril - Junio		0.00
Julio - Septiembre		0.00
Octubre - Diciembre		857.00
Anual		857.00
Observaciones		



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los docentes.	
Medios de verificación:	Registro de docentes en intercambio académico. Unidad de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad académica.	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior, participantes en programas de movilidad académica.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
<p>(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100</p>		Resultado de la meta 3.52
Numerador		
Descripción	Denominador	Unidad de medida
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n	UM/00065 Docente	Numerador 175.00
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM/00065 Docente	4971.00
Unidad de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM/00065 Docente	Universo 8432.00
Meta sexenal		
Enfoque de género	Año	Valor
Mujeres	2024	5.00
Hombres	2024	2.28
Origen de Financiamiento		
Dimensión	Tipo indicador	Período
Eficacia	Estatal	Octubre-Diciemb
	Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Semestral acumulado	0.00	65.00
Acumulado al semestre	65.00	175.00
Observaciones		

AE03 Educación Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de Infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.	Tipo-cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100	Numerador	40.00
	Denominador	10.00
Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	
	Denominador	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	
	Unidad de cobertura	Unidad de medida
	Universo de cobertura	Universo
	Descripción	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	30.00
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n	Enfoque de género	Meta sexenal
	NO	Valor
	Mujeres	Año
	0	2024
	Hombres	Valor
	0	100.00
	Dimensión	Tipo indicador
	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal
		Mixto
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida
	Enfero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	0.00
		Julio - Septiembre
		0.00
		Octubre - Diciembre
		10.00
		10.00
		Annual
		Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.				
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad				
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/				
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.				
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual		
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta		
(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100					
	Numerador		Denominador	Unidad de medida	Numerador
Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n		UMM00132 Plantel			10.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		UMM00132 Plantel			25.00
	Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		UMM00132 Plantel			30.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base	Año	
Mujeres	NO	Año	Valor	Periodo	Año
0	Hombres	2024	100.00	Octubre-Diciemb	2019
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Annual		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
		0.00	0.00	0.00	10.00
		Observaciones			



Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.	
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100		
Descripción		Numerador
Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n		UM00132 Plantele
Denominador		Unidad de medida
Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		UM00132 Plantele
Unidad de cobertura		Denominador
Universo de cobertura		25.00
Unidad de medida		
UM00132 Plantele		
Universe		
30.00		
Enfoque de género		
NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Meta sexenal		Valor
20.00		20.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Gestión
Origen de Financiamiento		Periodo
Mixto		Oct-Diciembre
Sentido		Año
Ascendente		2019
Frecuencia		
Enero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Anual		
0.00		
0.00		
0.00		
6.00		
6.00		

Observaciones

Handwritten signature and initials



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

[Handwritten signature]



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad.		
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar		
Medios de verificación:	Base de datos de escuelas integradas en el programa general de obras autorizado generada por el Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Listado de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas de Inversión en Infraestructura Educativa. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100			36.00
	Descripción	Numerador	Unidad de medida
Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.		UM00132 Plantele	Numerador
	Descripción	Denominador	Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantele	Denominador
	Descripción	Unidad de cobertura	Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación superior activos en ciclo escolar n		UM00132 Plantele	Unidad de medida
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	50.00
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Anual	0.00	0.00	0.00
	Observaciones		
			9.00

[Handwritten signature]

AE03 Educación Superior

Componente 4

Resumen Narrativo:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.			
Supuesto:	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.			
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual	
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	92.15	
$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		Numerador	Unidad de medida	Numerador
(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n)		UM00075	Estudiante	60580.00
Denominador		Unidad de medida	Denominador	
UM00075		Estudiante	65741.00	
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n				
Descripción		Unidad de medida		Universe
UM00075		Estudiante	65741.00	
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n				
Descripción		Unidad de medida		Universe
UM00075		Estudiante	65741.00	
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	92.50	89.20
Dimensión		Tipo indicador	Origen de financiamiento	Período
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Octubre-Diciemb
Frecuencia				
Annual		Calendario trimestral de la unidad de medida		Año
Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
0.00	0.00	0.00	0.00	60,580.00
Observaciones				



AEO3 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.		
Sujeto:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los estudiantes en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. http://estadisticas.setab.gob.mx .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100			
	Numerador		Denominador
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	UM00075 Estudiante	30758.00
	Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	UM00075 Estudiante	61529.00
	Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	UM00075 Estudiante	95617.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00075 Estudiante	UM00075 Estudiante	95617.00
	Enfoque de género	Meta sexual	Línea base
Mujeres	NO	Hombres	Año
0	0	2024	2018
	Valor	Valor	Período
50.00	35.92	Octubre-Diciemb	
	Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Desagregación geográfica	Estatal	Gestión	Mixto
	Eficacia	Estado	Sentido
Estatal	Estatal	Ascendente	
	Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Semestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Acumulado al semestre	0.00	13,588.00	0.00
		13,588.00	17,170.00
			30,758.00
			Observaciones



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.										
Supuesto:	Los estudiantes están comprometidos con su proceso formativo.										
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php										
Nombre del Indicador:	Porcentaje de estudiantes asesorados.										
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.					Tipo cálculo: Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
<p>(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100</p>											
Numerador											
Descripción					Unidad de medida			Numerador			
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n					UM00075 Estudiante			10414.00			
Denominador											
Descripción					Unidad de medida			Denominador			
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n					UM00075 Estudiante			61529.00			
Universo de cobertura											
Descripción					Unidad de medida			Universo			
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n					UM00075 Estudiante			95617.00			
Enfoque de género NO											
Méta sexenal											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Año	
0		0		2024		50.00		35.92		2018	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Período		Sentido	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Octubre-Diciemb		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		
Semestral acumulado			0.00			5,414.00			0.00		
Acumulado al semestre			5,414.00			5,414.00			10,414.00		
Observaciones											



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Organismo de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.				
Supuesto:	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.				
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php				
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.				
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio	Tipo cálculo:	Porcentual		
		Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n) x 100			13.16		
Numerador					
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Numerador	
			UM00075 Estudiante	8100.00	
Denominador					
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Denominador	
			UM00075 Estudiante	61529.00	
Universe de cobertura					
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		Descripción	Unidad de medida	Universe	
			UM00075 Estudiante	95617.00	
Enfoque de género NO					
Mujeres		Año	Valor	Valor	Año
0		2024	50.00	31.48	2018
Hombres		Año	Valor	Valor	Año
0		2024	50.00	31.48	2018
Dimensión		Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Desagregación geográfica		Estatál	Mixto		
Eficacia		Gestión	Sentido		
			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Semestral acumulado	0.00	3,900.00	0.00	4,200.00	8,100.00
Acumulado al semestre		3,900.00		8,100.00	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Impulso al Intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.			
Supuesto:	Existen condiciones interinstitucionales, académicas y económicas, que favorecen la movilidad de los estudiantes.			
Medios de verificación:	Registro de estudiantes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.		Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad estudiantil.		Resultado de la meta	0.58
Fórmula (método de cálculo)				
$\left(\frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n}}{\text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$				
		Numerador	Denominador	
		Descripción	Unidad de medida	Numerador
		Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante	Unidad de medida	61529.00
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante	Unidad de medida	61529.00
Universo de cobertura				
		Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en nivel superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00075 Estudiante	Unidad de medida	95617.00
Enfoque de género NO				
		Meta sexenal		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2024	3.00	0.90
		Periodo	Julio-Septiembre	Año
		2018		
Dimensión				
		Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
		Estatal	Gestión	Mixto
Eficiencia				
Calendario trimestral de la unidad de medida				
		Frekuensi	Enero - Marzo	Abril - Junio
		Semestral acumulado	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
		Acumulado al semestre	179.00	179.00
		179.00	0.00	179.00
		358.00	358.00	358.00
Observaciones				



AE03 Educación Superior

Componente 5

Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de Investigación.					
Supuesto:	Existen instancias que proveen de incentivos para el trabajo de investigación					
Medios de verificación:	Padrón RENIECYT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. https://www.ccyfet.gob.mx/web/ccyfet01/pei.aspx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	Tipo cálculo: Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta				
$\left(\frac{\text{Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal } n}{\text{Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo}} \right) \times 100$		66.67				
Numerador						
Descripción						
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n						
		Unidad de medida				
		UM/00091 Institución				
		20.00				
Denominador						
Descripción						
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo						
		Unidad de medida				
		UM/00091 Institución				
		30.00				
Universo de cobertura						
Descripción						
Total de IES activas en la entidad en el mismo periodo						
		Unidad de medida				
		UM/00091 Institución				
		88.00				
Enfoque de género NO						
Meta sexenal						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	20.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión			Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Eficacia			Estatal	Mixto		
			Gestión	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual		0.00	0.00	0.00	20.00	20.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.			
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.			
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos			
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100				
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n		UM00091 Institución		20.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00
	Descripción	Unidad de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de instituciones de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		88.00
	Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
				Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enfero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00	0.00	0.00	20.00
	Observaciones			



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.			
Supuesto:	Los docentes de las Instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.			
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académicos. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.			
Definición del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos integrados en IES públicas que se encuentran en proceso de consolidación.	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
<p>(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100</p>				
	Numerador		33.61	
Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador
41.00		UM00059 Cuerpo Académico	Cuerpo Académico	41.00
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida	Denominador	Numerador
122.00	Universo de cobertura	UM00059 Cuerpo Académico	Cuerpo Académico	122.00
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida	Denominador	Numerador
122.00	Universo de cobertura	UM00059 Cuerpo Académico	Cuerpo Académico	122.00
Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n	Descripción	Unidad de medida	Denominador	Numerador
122.00	Universo de cobertura	UM00059 Cuerpo Académico	Cuerpo Académico	122.00
Enfoque de género NO	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	100.00
Dimensión	Eficacia	Estatal	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento
			Gestión	Mixto
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Semestral acumulado	0.00	20.00	0.00	21.00
Acumulado al semestre		20.00		41.00
			Annual	41.00





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AEO3 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.					
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos y Reporte de Investigación publicado. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido					
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CILEA			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA que se desarrollan en el año fiscal n}}{\text{Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1}} \right) \times 100$				35.00		
Numerador						
Descripción						
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA que se desarrollan en el año fiscal n				UM00140 Propuesta		7.00
Denominador						
Descripción						
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1				UM00140 Propuesta		20.00
Universo de cobertura						
Descripción						
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CILEA en el año fiscal n-1				UM00140 Propuesta		20.00
Enfoque de género NO						
Meta sexenal						
Mujeres		Hombres		Año		Valor
0		0		2024		100.00
Origen de Financiamiento						
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Valor
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia						
Trimestral acumulado		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		2.00
		1.00		3.00		5.00
Unidad de medida						
Linea base						
				Periodo		Año
				Octubre-Diciembr		2020
Sentido						
Ascendente						
Universe						
20.00						



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

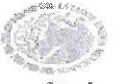
ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:		Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.										
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME											
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Padron de integrantes de la REIME. Área de Investigación y Área de Vinculación. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados											
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIEEA										Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)												
(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100												
Numerador												
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n												
Denominador												
Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n												
Unidad de medida												
UM00032 Asesoría												
Denominador												
135.00												
Unidad de medida												
UM00032 Asesoría												
Unidad de medida												
135.00												
Universe												
135.00												
Enfoque de género NO												
Meta sexenal												
0												
Mujeres												
0												
Hombres												
50.00												
Dimensión												
Desagregación geográfica												
Tipos Indicador												
Eficacia												
Origen de Financiamiento												
Estatad												
Mixto												
Constante												
Sentido												
Eficacia												
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Enferencia												
Enfero - Marzo												
Abril - Junio												
Julio - Septiembre												
Octubre - Diciembre												
Annual												
Trimestral acumulado												
8.00												
8.00												
16.00												
8.00												
24.00												
30.00												
Observaciones												
Acumulado al trimestre												





AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa	
Medios de verificación:	Directorio de las Instituciones de Educación Superior (IES), Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos coordinados con el CIEA.	
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico participantes en procesos de investigación promovidos por el CIEA.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100		Resultado de la meta
		17.05
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n		
Descripción		Numerador
Denominador		Unidad de medida
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución
		88.00
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		
Descripción		Unidad de medida
Denominador		Unidad de medida
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución
		88.00
Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		
Enfoque de género NO		Meta sexenal
Mujeres	Hombres	Línea base
0	0	28.17
		Periodo
		Año
		2020
Dimensión		Origen de Financiamiento
Eficacia		Sentido
Desagregación geográfica		Constante
Eficacia		Constante
		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia		Unidad de medida
Trimestral acumulado		Unidad de medida
Acumulado al trimestre		Unidad de medida
Enero - Marzo		Abril - Junio
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Anual		Anual
2.00		5.00
2.00		5.00
2.00		7.00
2.00		12.00
2.00		15.00
Observaciones		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE03 Educación Superior

Componente 6

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Resumen Narrativo:	Entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.	
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de Informes de Juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos.	
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación atendidos en sus procesos de gestión institucional.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100		Resultado de la meta 68.75
Numerador		
Descripción		Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n		UM00091 Institución
Denominador		Numerador
Descripción		Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091 Institución
Universe de cobertura		Denominador
Descripción		Unidad de medida
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		Universe
Meta sexenal		
Enfoque de género		Línea base
Mujeres	Hombres	Período
0	0	2018
Dimensión		Sentido
Eficacia	Desagregación geográfica	Ascendente
Estatal	Gestión	
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral Independiente	22.00	22.00
Observaciones		
22.00		

Handwritten signature



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.			
Supuesto:	Los integrantes del órgano de gobierno refrendan su compromiso con los trabajos de planeación desarrollados por los entes.			
Medios de verificación:	Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php			
Nombre del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.			
Definición del indicador:	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.		Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100				
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n		UM00091	Institución	15.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091	Institución	32.00
	Universo de cobertura			
	Descripción	Unidad de medida		Universe
Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n		UM00091		Institución
	Enfoque de género NO			
	Mujeres	Hombres	Año	Valor
	0	0	2024	100.00
	Meta sexenal		Año	Valor
			2024	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
	Calendario trimestral de la unidad de medida			
			Período	Año
			Octubre-Diciemb	2018
			Sentido	
			Ascendente	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Observaciones					

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2

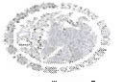
Resumen Narrativo:	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.					
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado propician espacios para el desarrollo de proyectos productivos					
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dir/vinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n}}{\text{Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n}} \right) \times 100$				Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n				UM00091	Institución	30.00
Descripción				Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n				UM00091	Institución	30.00
Descripción				Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de instituciones de educación superior activas en el ciclo escolar n				UM00091	Institución	88.00
Enfoque de género NO						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	40.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión						
Calidad	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento	Sentido		
	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		
Frecuencia						
Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Supuesto:	La demanda laboral requiere constancia oficial para el ejercicio de la profesión.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Medios de verificación:	Concentrado por IEMYS de títulos registrados en el Sistema Estatal de Registro de Profesiones Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Fórmula (método de cálculo)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
$\left(\frac{\text{Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n} / \text{Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1}}{\text{Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1}} \right) \times 100$																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Resultado de la meta																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Descripción</th> <th style="width: 10%;">Numerador</th> <th style="width: 10%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 10%;">Denominador</th> <th style="width: 10%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 10%;">Denominador</th> <th style="width: 10%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 10%;">Egresado (a)</th> <th style="width: 10%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 10%;">Egresado (a)</th> <th style="width: 10%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 10%;">Universo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Universo de cobertura</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Descripción</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Universo de cobertura</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Universo</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Meta sexual</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Enfoque de género NO</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Mujeres</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Hombres</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">2024</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Valor</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">10.00</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Valor</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">1.44</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Periodo</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Enero-Diciembre</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">2018</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Origen de Financiamiento</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Gestión</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Mixto</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Sentido</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Ascendente</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Calendarario trimestral de la unidad de medida</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Enero - Marzo</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Abril - Junio</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Julio - Septiembre</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Octubre - Diciembre</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Trimestral acumulado</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">1,140.00</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">1,122.00</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">1,302.00</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">1,036.00</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">4,600.00</td> </tr> </tbody> </table>											Descripción	Numerador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Egresado (a)	Unidad de medida	Egresado (a)	Unidad de medida	Universo	Universo de cobertura												Descripción												Universo de cobertura												Unidad de medida												Universo												Meta sexual												Enfoque de género NO												Mujeres												Hombres												Año												2024												Valor												10.00												Valor												1.44												Periodo												Enero-Diciembre												Año												2018												Origen de Financiamiento												Gestión												Mixto												Sentido												Ascendente												Calendarario trimestral de la unidad de medida												Enero - Marzo												Abril - Junio												Julio - Septiembre												Octubre - Diciembre												Trimestral acumulado												1,140.00												1,122.00												1,302.00												1,036.00												4,600.00											
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Egresado (a)	Unidad de medida	Egresado (a)	Unidad de medida	Universo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Universo de cobertura																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Descripción																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Universo de cobertura																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Unidad de medida																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Universo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Meta sexual																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Enfoque de género NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Mujeres																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Hombres																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Valor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
10.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Valor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1.44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Periodo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Enero-Diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2018																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Origen de Financiamiento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Gestión																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Mixto																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Sentido																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Ascendente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Calendarario trimestral de la unidad de medida																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Enero - Marzo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Abril - Junio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Julio - Septiembre																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Octubre - Diciembre																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Trimestral acumulado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1,140.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1,122.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1,302.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1,036.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4,600.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1,140.00	2,262.00	3,564.00	4,600.00
Observaciones				

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:									
Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.									
Supuesto:									
El desarrollo de las Instituciones Formadoras de Docentes continúa siendo prioridad en la política de la Secretaría de Educación Pública.									
Medios de verificación:									
Archivos de Informes trimestrales de las instituciones formadoras de docentes, Archivos de Informe financieros de las instituciones formadoras de docentes, Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPI de la DGESEPE.									
Nombre del indicador:									
Porcentaje de IFD con seguimiento de proyectos.									
Definición del indicador:									
Porcentaje Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad.									
Fórmula (método de cálculo)									
$\left(\frac{\text{Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n.}}{\text{Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.}} \right) \times 100$									
Numerador									
Descripción									
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n.									
Denominador									
Descripción									
Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el año fiscal n.									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Denominador									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									
Universo									
Unidad de medida									
UM00139 Proyecto									
Unidad de medida									



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.	
Medios de verificación:	Carpetas de trabajo de Juntas Directivas de cada Organismo Descentralizado, página de consulta para el Reconocimientos de validez oficial de estudios del tipo superior https://silvoes.sep.gob.mx/silvoes/mvc/consultas Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del Indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de estudio de estudio de nivel superior que se actualizan, evalúan, acreditan o reconocen.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100		
Numerador		Resultado de la meta
Descripción		
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n	UM00137 Programa	Numerador 389.00
Denominador		Denominador
Descripción		
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00137 Programa	Denominador 837.00
Universo de cobertura		
Descripción		
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00137 Programa	Unidad de medida 837.00
Línea base		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres	Año	Valor
0	2024	50.00
Hombres	Año	Valor
0	2024	31.23
Origen de Financiamiento		
Dimensión	Tipo Indicador	Periodo
Eficacia	Estatal	octubre-diciemb
	Gestión	Federal
	Gestión	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
0.00	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	0.00
Observaciones		
Annual	389.00	389.00



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación superior privadas en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	
Sujeto:	Existen instituciones públicas y empresas privadas de los distintos sectores, interesadas en participar con espacios afines para que los alumnos realicen el servicio social.	
Medios de verificación:	Concentrado estadístico del servicio social de la Unidad de Vinculación de la SEMYS de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación superior de sostenimiento privado incorporados a servicio social.	
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel superior en su modalidad licenciaturas de sostenimiento privado incorporados al servicio social en espacios afines a su perfil.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n) / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Resultado de la meta	96.42
Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior de instituciones privadas incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	4773.00
Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior privadas en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	4950.00
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	95617.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal	Año	Valor
Mujeres	2024	100.00
Hombres	2024	100.00
Dimensión		
Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estatal
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	Annual	



Semestral acumulado	Acumulado al semestre	Observaciones
0.00	2,229.00	0.00
	2,229.00	2,544.00
		4,773.00



AEO4 Formación para el Trabajo

Fin

Resumen Narrativo:											
Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.											
Supuesto:											
La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.											
Medios de verificación:											
Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones											
Nombre del indicador:											
Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo											
Definición del indicador:											
Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.											
Fórmula (método de cálculo)											
$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$											
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t											
Descripción					Numerador		Denominador		Resultado de la meta		
UM00027 Alumno (a)					UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		1748089.00		
Población total de 15 años y más en el año t											
Descripción					Unidad de medida		Universe		Universe		
UM00027 Alumno (a)					UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		1657434.00		
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir											
Enfoque de género											
Meta sexenal											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Año			
0		0		2024		3.00		2018			
Dimensión											
Desagregación geográfica					Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia Estatal					Estratégico		Mixto		Ascendente		
Frecuencia											
Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		
0.00			0.00			0.00			19,196.00		
Observaciones											
Annual											

AE04 Formación para el Trabajo

Resumen Narrativo:		Propósito	
Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.			
Supuesto: 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.			
Medios de verificación: Estadística Básica de Misiones Culturales y Capacitación para el Trabajo, listas de inscripción. Dirección de Misiones Culturales, Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.			
Nombre del indicador: Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.			
Definición del indicador: Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.		Tipo cálculo: Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) -1) x 100		(43.65)	
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n		Numerador	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona 4297.00	
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1		Denominador	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona 7625.00	
Universo de cobertura		Unidad de medida	
Descripción		Unidad de medida	
		UM00129 Persona 1502210.00	
Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Cardenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Tacolalpa)		Línea base	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres		Año	
0		2024	
Hombres		Valor	
0		100.00	
Dimensión		Origen de Financiamiento	
Desagregación geográfica		Enero-Diciembre	
Eficacia		Tipo indicador	
Estatad		Gestión	
		Mixto	
Frecuencia		Sentido	
Anual		Constante	
Enero - Marzo		Calendario trimestral de la unidad de medida	
0.00		Abril - Junio	
		Julio - Septiembre	
		0.00	
		Octubre - Diciembre	
		4,297.00	
		Anual	
		4,297.00	
		Denominador (población atendida en t-1)	
		7,625.00	



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Tasa de variación (43.65)

Observaciones

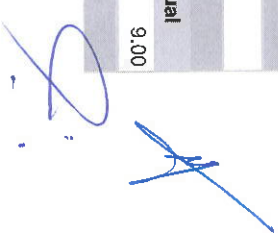
AEO4 Formación para el Trabajo

Resumen Narrativo:		Componente 1 Actividad 1									
Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.											
Supuesto:		Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contrato.									
Medios de verificación:		Lista de asistencia, memoria fotográfica, informe de reuniones de retroalimentación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.									
Definición del indicador:		Porcentaje de personal de las misiones culturales que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.				Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:		Resultado de la meta	
(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Unidad de medida		Unidad de medida	
		UM00129 Persona		UM00129 Persona		Persona		Persona		Universe	
Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n		73.00		73.00		73.00		73.00		73.00	
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n		73.00		73.00		73.00		73.00		73.00	
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n		73.00		73.00		73.00		73.00		73.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		Período		Año		Año	
Mujeres		0		100.00		77.63		2021		2021	
Hombres		0		100.00		77.63		2021		2021	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		Sentido	
Eficiencia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente		Ascendente	
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		73.00		73.00		73.00		73.00		73.00	
		Observaciones									

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2

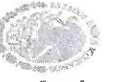
Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.					
Supuesto:	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.					
Medios de verificación:	Control de inventario de mobiliario y equipo. Dirección General de Administración. Dirección de Recursos Materiales de la SETAB. Dirección de Misiones Culturales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo equipados					
Definición del indicador:	Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.				Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	100.00
(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100						
	Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Unidad de medida	Denominador
	Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n	UM00073 Escuela	UM00073 Escuela	Escuela	Escuela	9.00
	Descripción	Universo de cobertura		Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
	Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n	UM00073 Escuela		Escuela	Escuela	9.00
	Entoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Valor	Línea base
	Mujeres	Hombres	Año	2024	100.00	100.00
	0	0	2024	100.00	100.00	100.00
	Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Gestión	Mixto	Origen de Financiamiento
	Eficiencia	Estatal	Gestión	Mixto	Mixto	Ascendente
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
	Annual	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00
	Observaciones					



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y mas años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.								
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.								
Medios de verificación:	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.								
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que acreditan al final del ciclo escolar del total de adultos inscritos en Misiones Culturales.		Tipo cálculo:	Porcentual					
			Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100									83.81
			Numerador						
Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n			Descripción	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Alumno (a)			1108.00
			Denominador						
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n			Descripción	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Alumno (a)			1322.00
			Universe de cobertura						
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n			Descripción	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida	Alumno (a)			1322.00
			Meta sexenal						
Enfoque de género NO			Mujeres	0	Valor	100.00			2021
			Hombres	0	Valor	90.00			2021
			Año	2024					
Dimensión			Desagregación geográfica	Estatal	Tipo Indicador	Gestión	Origen de Financiamiento	Mixto	Sentido
Eficiencia									Ascendente
			Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia			Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual			0.00	0.00	0.00	1,108.00	1,108.00		
			Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:		Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.									
Supuesto:	Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.										
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones culturales de cursos no Escolarizados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.										
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos incorporados a formación para el trabajo en modelo no escolarizado en las misiones culturales.					Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)											
(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100											
		Numerador		Denominador							
Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		2060.00					
		Unidad de medida		Unidad de medida							
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		38724.00					
		Unidad de cobertura		Unidad de medida		Universe					
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n		UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		38724.00					
Enfoque de género NO											
		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	0	Hombres	0	Año	2024	Valor	46.00	Período	Enero-Diciembre	Año	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Estatal	Origen de Financiamiento	Mixto		Sentido		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia			Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Trimestral acumulado			305.00		509.00		660.00		814.00		2,060.00
Acumulado al trimestre			305.00		814.00		1,474.00		2,060.00		
Observaciones											



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.					
Supesto:	Existe el compromiso de los miembros de la comunidad para contribuir en la vinculación de las Misiones Culturales con las Escuelas de Educación Básica para ofertar actividades					
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones Culturales. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.					
Definición del Indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con actividades extraescolares en las misiones culturales.					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100						11.36
Denominador						Numerador
Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n						350.00
Denominador						Unidad de medida
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n						UM00027 Alumno (a)
Unidad de medida						Denominador
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n						3082.00
Universe de cobertura						Unidad de medida
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n						UM00027 Alumno (a)
Universe de cobertura						Universe
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n						3082.00
Enfoque de género NO						Meta sexenal
Mujeres						Año
0						Valor
0						2024
100.00						Periodo
2020						Año
2020						Sentido
Desagregación geográfica						Origen de Financiamiento
Estatal						Gestión
Mixto						Constante
Frecuencia						Universe
Enero - Marzo						Abril - Junio
0.00						Julio - Septiembre
0.00						Octubre - Diciembre
350.00						Anual
350.00						Anual
Observaciones						Universe

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2

Resumen Narrativo:											
Servicio proporcionado a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.											
Supuesto:											
Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.											
Medios de verificación:											
Estadística Básica de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.											
Nombre del indicador:											
Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.											
Definición del indicador:											
Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias											
Fórmula (método de cálculo)											
$\frac{\text{Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar } n}{\text{Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar } n} \times 100$											
Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar } n											
Descripción			Denominador			Unidad de medida			Numerador		
			UM00025 Adulto						915.00		
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar } n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.											
Descripción			Unidad de medida			Denominador			Numerador		
Universo de cobertura			UM00025 Adulto						212290.00		
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en un ciclo escolar en los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.											
Enfoque de género											
Mujeres			Hombres			Meta sexenal			Línea base		
0			0			2024			Julio		
Valor			Valor			Valor			Año		
1.20			2.70			2021			2021		
Dimensión											
Desagregación geográfica			Tipo indicador			Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia			Estatal			Gestión			Mixto		
Frecuencia											
Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		
594.00			594.00			915.00			915.00		
Trimestral Independiente											
Observaciones											

AE04 Formación para el Trabajo

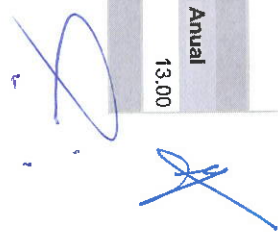
Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.	
Medios de verificación:	Valores de resguardo, inventarios e informes técnicos de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	
(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100	Resultado de la meta	100.00
	Numerador	
Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	4.00
	Denominador	
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	4.00
	Universo de cobertura	
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	UM00073 Escuela	4.00
	Meta sexenal	
Mujeres	Año	Valor
0	2024	100.00
	Valor	Periodo
	0.00	Junio
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador
Eficacia	Estatal	Mixto
	Origen de Financiamiento	Sentido
		Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	0.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	4.00
	Observaciones	Unidad de medida
		4.00

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.					
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales estables y los plantales permanecen en operación conforme a calendario.					
Medios de verificación:	Informe de visitas de supervisión escolar. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.			Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta		
(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100						
	Numerador		Denominador			
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n	Descripción		Denominador			
	UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		13.00	
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n	Descripción		Denominador			
	Universo de cobertura		Universo de cobertura		13.00	
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n						
Enfoque de género NO						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	100.00	Junio	2018
Dimensión Desagregación geográfica						
Eficiencia	Estatal	Gestión	Origen de Financiamiento		Sentido	
		Mixto	Ascendente			
Frecuencia						
Trimestral Independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	
Observaciones						





AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.									
Supuesto:	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.									
Medios de verificación:	Estadística Básica de Alumnos Egresados de Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias									
Definición del indicador:	Porcentaje del total de adultos que concluyen su nivel académico de formación para el trabajo un ciclo escolar									
	Fórmula (método de cálculo)									
(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100	Resultado de la meta									
	73.22									
Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Descripción		Denominador		Unidad de medida		Unidad de medida		Numerador	
	UM00025 Adulto		UM00025 Adulto		Adulto		Adulto		670.00	
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Descripción		Unidad de medida		Unidad de medida		Unidad de medida		Denominador	
	Universo de cobertura		UM00025 Adulto		Adulto		Adulto		915.00	
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Universo									
	915.00									
Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n	Unidad de medida									
	Universo									
	915.00									
Enfoque de género NO	Meta sexenal		Meta sexenal		Meta sexenal		Meta sexenal		Meta sexenal	
Mujeres	0		2024		100.00		84.00		Julio-Septiembre	
Hombres	0		2024		100.00		84.00		Julio-Septiembre	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Valor		Origen de Financiamiento		Año	
Eficacia	Estatal		Gestión		Estatal		Estatal		2020	
	Sentido Ascendente									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
Annual	0.00		0.00		0.00		0.00		670.00	
	670.00									
	Observaciones									

AE05 Inclusión y Equidad

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno					
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).					
Fórmula (método de cálculo)						
PEAsn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						
			Numerador			
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n			Descripción		Unidad de medida	
					UM00073 Escuela	
					685.00	
			Denominador			
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			Descripción		Unidad de medida	
					UM00073 Escuela	
					2407.00	
Universo de cobertura						
Descripción						
Unidad de medida						
Universo						
2407.00						
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						
Enfoque de género NO						
			Meta sexenal			
Mujeres			Año		Valor	
			2024		40.00	
Hombres			Valor		Periodo	
			18.75		Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	
Dimensión			Desagregación geográfica		Tipo Indicador	
			Estatatal		Gestión	
Eficiencia			Origen de Financiamiento		Mixto	
					Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	685.00	685.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno			
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos			
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).			
		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n				41.18
Numerador				
Descripción		Denominador		Numerador
EASn. Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		133.00
Denominador				
Descripción		Unidad de medida		Denominador
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		323.00
Universe de cobertura				
Descripción		Unidad de medida		Universe
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		323.00
Meta sexenal				
Enfoque de género NO		Año		Valor
Mujeres		2024		45.00
Hombres				
Origen de Financiamiento				
Dimensión		Tipo indicador		Sentido
Eficiencia		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				



Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	133.00	133.00
Observaciones					
No se consideran dobles turnos					



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1

Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	
Supuesto:	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP. Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	
Medios de verificación:	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		Resultado de la meta
Numerador		
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n		UM00073 Escuela
		730.00
Denominador		
Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela
		2742.00
Universe de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Escuelas públicas de educación básica existentes en la entidad en el ciclo escolar n.		UM00073 Escuela
		3959.00
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor	Valor	Periodo
80.00	22.06	Octubre-Diciembre
Dimensión		Origen de Financiamiento
Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Sentido
Eficacia	Estatal	Ascendente
Estratégico		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
	0.00	468.00
		0.00
Semestral acumulado	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	468.00	262.00
Acumulado al semestre		730.00
Observaciones		

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	
Supuesto:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa	
Medios de verificación:	Informes y soporte documental: Acuerdo para el otorgamiento de incentivo, Plan de trabajo mensual, registro de asistencia mensual (docente-alumno), Registro de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos. Listado proceso sep_dic REDE 21 Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Base de datos de escuelas dictaminadas para el programa de REDE. Dirección de Planeación de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado que reciben incentivo económico para permanecer en el plantel	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
$\left(\frac{\text{Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal } n}{\text{Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		Resultado de la meta
Numerador		Denominador
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n	UM00065 Docente	UM00065 Docente
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		1613.00
Universo de cobertura		
Descripción		Unidad de medida
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		1613.00
Linea base		
Enfoque de género NO		Unidad de medida
Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n		1613.00
Meta sexual		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor		Valor
45.00		16.89
Periodo		Año
Octubre-Diciembre		2019
Dimensión		
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión
		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
Trimestral independiente	330.00	330.00
		Julio - Septiembre
		330.00
		Octubre - Diciembre
		330.00
Observaciones		
Anual		
330.00		

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:											
Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.											
Supuesto:											
Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones metereológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles											
Medios de verificación:											
Padrón de instituciones apoyadas, Recibo de Resguardo de Material, Recibo de Entrega de Material, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/											
Nombre del indicador:											
Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.											
Definición del indicador:											
Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben dotación de material didáctico.											
Tipo cálculo:											
Porcentual											
Resultado de la meta											
17.68											
Fórmula (método de cálculo)											
$(\text{Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar } n / \text{Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar } n) \times 100$											
Numerador											
Descripción											
Planteles públicos de educación básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n											
Unidad de medida											
Escuela											
Denominador											
Descripción											
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n											
Unidad de medida											
Escuela											
Denominador											
3959.00											
Universe de cobertura											
Descripción											
Planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n											
Unidad de medida											
Escuela											
Universe											
3959.00											
Entoque de género NO											
Meta sexenal											
Mujeres											
Hombres											
Año											
Valor											
Valor											
Periodo											
Año											
0											
2024											
100.00											
67.13											
Octubre-Diciembre											
2019											
Dimensión											
Desagregación geográfica											
Tipo Indicador											
Origen de Financiamiento											
Eficacia											
Estatal											
Gestión											
Mixto											
Ascendente											
Sentido											
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia											
Enero - Marzo											
Abril - Junio											
Julio - Septiembre											
Octubre - Diciembre											
Annual											
Trimestral acumulado											
Acumulado al trimestre											
0.00											
200.00											
200.00											
200.00											
400.00											
700.00											
700.00											
Observaciones											

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración				
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante				
Medios de verificación:	Reporte del Sistema de Control Escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Dirección General de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/catalogo.php/				
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que atienden alumnos en situación o contexto de migración.		Tipo cálculo:		Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en relación al total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique.		Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
<p>(Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n) x 100</p>					
Descripción			Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal que atienden alumnos en contexto de migración en el ciclo escolar n			UM00132	Plantele	58.00
Descripción			Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n			UM00132	Plantele	1373.00
Descripción			Unidad de cobertura		Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n			Universo de cobertura		Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique en el ciclo escolar n			UM00132	Plantele	1373.00
Enfoque de género NO					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2024	20.00	4.51	2019
Dimensión					
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Periodo	Sentido
Estatal	Gestión	Federal		Octubre-Diciembre	Ascendente
Frecuencia					
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
	58.00	58.00	58.00	58.00	58.00
Observaciones					

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones_de_poblacion_emitidas_por_el_Consejo_Nacional_de_Poblacion www.gob.mx/conapo	
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100		5.18
	Descripción	Unidad de medida
Matrícula escolar captada en planteles de educación básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Denominador	Unidad de medida
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Universo de cobertura	Unidad de medida
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)
	Meta sexual	Línea base
Entoque de género NO	Mujeres	Hombres
	0	0
	Año 2024	Valor 5.04
	Dimensión Desagregación geográfica	Tipo Indicador Gestión
	Eficacia	Estatal
		Origen de Financiamiento Mixto
		Sentido Ascendente
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio
	19,377.00	19,377.00
		Julio - Septiembre
		19,407.00
		Octubre - Diciembre
		19,407.00
Trimestral independiente		Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación inicial bilingüe	
Definición del indicador:	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.	Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		
(Matrícula escolar captada en plantales de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100		
Numerador		
Matrícula escolar captada en plantales de educación inicial indígena en el ciclo escolar n		
Denominador		
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo		
Unidad de cobertura		
Descripción		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Denominador		
135542.00		
Universe de cobertura		
Descripción		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Unidad de medida		
UM00027 Alumno (a)		
Línea base		
2017		
135542.00		
Enfoque de género NO		
Meta sexenal		
Mujeres		
Hombres		
Año		
2024		
Valor		
10.00		
Valor		
2.30		
Período		
Octubre-Diciembre		
Año		
2017		
Sentido		
Ascendente		
Dimensión		
Desagregación geográfica		
Eficacia		
Estatal		
Federal		
Origen de Financiamiento		
Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia		
Enero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Anual		
Trimestral Independiente		
2,852.00		
2,852.00		
2,862.00		
2,862.00		
2,862.00		
Observaciones		

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsiguientes de estudio.	
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones-de-poblacion-emitidas-por-el-Consejo-Nacional-de-Poblacion www.gob.mx/conapo	
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con educación preescolar bilingüe	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena. Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100		
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n	Numerador	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)
	7939.00	137105.00
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	Universo de cobertura	Unidad de medida
	UM00027 Alumno (a)	Unidad de medida
	137105.00	Universo
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo	Unidad de medida	Universo
	UM00027 Alumno (a)	137105.00
Enfoque de género:	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Año	Periodo
	2024	Octubre-Diciembre
	10.00	2019
Dimensiones	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Federal
	Estatal	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	Sentido
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	7,939.00	7,939.00
Trimestral independiente	Observaciones	Unidad de medida
		Unidad de medida
		7,939.00

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.										
Supuesto:	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.										
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Sistema de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php/Proyecciones de población entidades por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo										
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena										
Definición del indicador:	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena					Tipo cálculo:	Porcentual				
	Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
<p>(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100</p>											
	Numerador						Numerador				
	Descripción						Unidad de medida				
	Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)				
							8606.00				
	Denominador						Denominador				
	Descripción						Unidad de medida				
	Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo						UM00027 Alumno (a)				
							281555.00				
	Universe de cobertura						Universe				
	Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo						UM00027 Alumno (a)				
							281555.00				
	Enfoque de género NO										
	Meta sexenal										
	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
	0	0	2024	10.00	3.00	Octubre-Diciembre	2019				
	Dimensión Desagregación geográfica										
	Origen de Financiamiento										
	Eficacia	Estatal	Tipo Indicador	Gestión	Federal	Sentido					
						Ascendente					
	Calendario trimestral de la unidad de medida										
	Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual					
	Trimestral Independiente	8,586.00	8,586.00	8,606.00	8,606.00	8,606.00					
	Observaciones										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.									
Supuesto:	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.									
Medios de verificación:	Registro de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB									
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.									
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.					Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100										
Numerador										
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n										
Denominador										
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n										
Descripción										
Universo de cobertura										
Descripción										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Unidad de medida										
UM00027 Alumno (a)										
Universo										
300.00										
Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n										
Enfoque de género NO										
Meta sexenal										
Línea base										
Mujeres										
Hombres										
Año										
Valor										
Periodo										
Año										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Origen de Financiamiento										
Eficacia										
Estatal										
Federal										
Ascendente										
Sentido										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Annual										
Observaciones										
0.00										
0.00										
0.00										
0.00										
60.00										
60.00										



AEO5 Inclusion y Equidad

Componente 3

Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.																																										
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías																																										
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB																																										
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificación de estudios																																										
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.																																										
	<p>Definición del indicador: Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.</p> <p>Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal } n}{\text{Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal } n} \times 100$</p> <p>Resultado de la meta: 60.68</p>																																										
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Descripción</th> <th>Numerador</th> <th>Unidad de medida</th> <th colspan="2">Denominador</th> <th>Unidad de medida</th> <th colspan="2">Resultado</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Universe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n</td> <td>UM00025</td> <td>Adulto</td> <td colspan="2">Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n</td> <td>UM00025</td> <td>Adulto</td> <td colspan="2">4680.00</td> <td>4680.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n</td> <td>UM00025</td> <td>Adulto</td> <td colspan="2">Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n</td> <td>UM00025</td> <td>Adulto</td> <td colspan="2">4680.00</td> <td>4680.00</td> </tr> </tbody> </table>										Descripción		Numerador	Unidad de medida	Denominador		Unidad de medida	Resultado		Unidad de medida	Universe	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	4680.00		4680.00	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	4680.00		4680.00
Descripción		Numerador	Unidad de medida	Denominador		Unidad de medida	Resultado		Unidad de medida	Universe																																	
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	4680.00		4680.00																																	
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00025	Adulto	4680.00		4680.00																																	
Enfoque de género	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>Año</th> <th>Meta sexenal</th> <th>Valor</th> <th>Valor</th> <th>Período</th> <th>Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>50.00</td> <td>31.48</td> <td>31.48</td> <td>Octubre-Diciembre</td> <td>2020</td> </tr> </tbody> </table>										Mujeres	Hombres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año	0	0	2024	50.00	31.48	31.48	Octubre-Diciembre	2020																	
Mujeres	Hombres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año																																				
0	0	2024	50.00	31.48	31.48	Octubre-Diciembre	2020																																				
Dimensión	Desagregación geográfica																																										
Eficacia	Estatal																																										
Frecuencia	Estatal																																										
Trimestral acumulado	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Enero - Marzo</th> <th colspan="2">Abril - Junio</th> <th colspan="2">Julio - Septiembre</th> <th colspan="2">Octubre - Diciembre</th> <th>Universe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>475.00</td> <td>475.00</td> <td>920.00</td> <td>920.00</td> <td>1,870.00</td> <td>1,870.00</td> <td>2,840.00</td> <td>2,840.00</td> <td>4680.00</td> </tr> <tr> <td>475.00</td> <td>475.00</td> <td>920.00</td> <td>920.00</td> <td>1,870.00</td> <td>1,870.00</td> <td>2,840.00</td> <td>2,840.00</td> <td>4680.00</td> </tr> </tbody> </table>										Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Universe	475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00	475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00						
Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Universe																																			
475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00																																			
475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00																																			
Acumulado al trimestre	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Enero - Marzo</th> <th colspan="2">Abril - Junio</th> <th colspan="2">Julio - Septiembre</th> <th colspan="2">Octubre - Diciembre</th> <th>Universe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>475.00</td> <td>475.00</td> <td>920.00</td> <td>920.00</td> <td>1,870.00</td> <td>1,870.00</td> <td>2,840.00</td> <td>2,840.00</td> <td>4680.00</td> </tr> <tr> <td>475.00</td> <td>475.00</td> <td>920.00</td> <td>920.00</td> <td>1,870.00</td> <td>1,870.00</td> <td>2,840.00</td> <td>2,840.00</td> <td>4680.00</td> </tr> </tbody> </table>										Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Universe	475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00	475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00						
Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Universe																																			
475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00																																			
475.00	475.00	920.00	920.00	1,870.00	1,870.00	2,840.00	2,840.00	4680.00																																			
Observaciones																																											

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.				
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.				
Medios de verificación:	Concentrado de docentes de CEBAS asesores, convocatorias de invitación. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado				
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación	Tipo cálculo:	Porcentual		
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta		
(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100					
Numerador					
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n					
		Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador
				UM00065 Docente	305.00
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					
		Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador
				UM00065 Docente	305.00
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					
Universe de cobertura					
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					
		Descripción	Denominador	Unidad de medida	Numerador
				UM00065 Docente	305.00
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n					
Enfoque de género NO					
		Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2024	100.00	65.10	2020
		Periodo			
		Octubre-Diciembre			
Dimensión					
		Origen de Financiamiento			
		Constante			
Eficacia					
		Sentido			
		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	65.00	80.00	80.00	80.00	305.00



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	65.00	Observaciones	145.00	225.00	305.00
------------------------	-------	---------------	--------	--------	--------

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.									
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica									
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales, CEBAS Y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB									
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS									
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos con procesos de evaluación en los Centros de Educación Básica					Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n) x 100										
Numerador										
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n										
Denominador										
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n										
Unidad de medida										
UM00025 Adulto										
Unidad de medida										
UM00025 Adulto										
Unidad de medida										
Universe de cobertura										
Unidad de medida										
Universe										
Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n										
Meta sexenal										
UM00025 Adulto										
Línea base										
547108.00										
Enfoque de género										
Universe										
Mujeres										
547108.00										
Hombres										
547108.00										
Dimensión										
Desagregación geográfica										
Eficacia										
Estatal										
Tipo indicador										
Gestión										
Origen de financiamiento										
Mixto										
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Enero - Marzo										
Abril - Junio										
Julio - Septiembre										
Octubre - Diciembre										
Trimestral acumulado										
1,190.00										
1,190.00										
1,150.00										
1,150.00										
Annual										
4,680.00										



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2023
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	1,190.00	2,380.00	3,530.00	4,680.00
		Observaciones		



AE05 Inclusión y Equidad

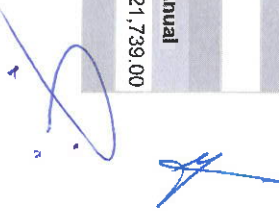
Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos																																							
Supuesto:	Los CEBAs instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo																																							
Medios de verificación:	Informe mensual de cédulas de visitas. CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Dirección General de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB																																							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles supervisados.																																							
Definición del indicador:	Porcentaje de CEBAs con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.					Tipo cálculo:		Porcentual																																
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n) x 100																																								
Fórmula (método de cálculo)																																								
Resultados de la meta																																								
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Numerador</th> <th>Denominador</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Numerador</th> <th>Denominador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total de CEBAs en operación en el año fiscal n</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">Universe de cobertura</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Unidad de medida</td> </tr> <tr> <td>UM00132</td> <td>Plantel</td> <td></td> <td></td> <td>45.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Total de CEBAs en operación en el año fiscal n						Universe de cobertura						Unidad de medida						UM00132	Plantel			45.00	
Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador																																			
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n																																								
Universe de cobertura																																								
Unidad de medida																																								
UM00132	Plantel			45.00																																				
Total de CEBAs en operación en el año fiscal n																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Universe de cobertura</th> <th>Unidad de medida</th> <th>Universe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Enfoque de género NO</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Línea base</td> </tr> <tr> <td>Mujeres</td> <td></td> <td>UM00132</td> <td>Plantel</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>45.00</td> </tr> </tbody> </table>											Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe	Enfoque de género NO				Línea base				Mujeres		UM00132	Plantel	0			45.00										
Descripción	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe																																					
Enfoque de género NO																																								
Línea base																																								
Mujeres		UM00132	Plantel																																					
0			45.00																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Desagregación geográfica</th> <th>Tipo indicador</th> <th>Origen de Financiamiento</th> <th>Sentido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eficacia</td> <td>Estatal</td> <td>Estratégico</td> <td>Mixto</td> <td>Constante</td> </tr> </tbody> </table>											Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante																				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido																																				
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Constante																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Frecuencia</th> <th>Enero - Marzo</th> <th>Abril - Junio</th> <th>Julio - Septiembre</th> <th>Octubre - Diciembre</th> <th>Annual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trimestral independiente</td> <td>45.00</td> <td>45.00</td> <td>45.00</td> <td>45.00</td> <td>45.00</td> </tr> </tbody> </table>											Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	Trimestral independiente	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00																		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual																																			
Trimestral independiente	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00																																			
Observaciones																																								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.																							
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con barreras para el aprendizaje																							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Sistema de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php																							
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial																							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial					Tipo cálculo:	Porcentual																	
Fórmula (método de cálculo)																								
$\left(\frac{\text{Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n}}{\text{Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1}} \right) \times 100$																								
Numerador																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 20%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 30%;">Numerador</th> </tr> <tr> <td>Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n</td> <td>UM00027 Alumno (a)</td> <td>21739.00</td> </tr> </table>											Descripción	Unidad de medida	Numerador	Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	21739.00								
Descripción	Unidad de medida	Numerador																						
Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	UM00027 Alumno (a)	21739.00																						
Denominador																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 20%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 30%;">Denominador</th> </tr> <tr> <td>Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1</td> <td>UM00027 Alumno (a)</td> <td>26735.00</td> </tr> </table>											Descripción	Unidad de medida	Denominador	Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00								
Descripción	Unidad de medida	Denominador																						
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00																						
Universe de cobertura																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Descripción</th> <th style="width: 20%;">Unidad de medida</th> <th style="width: 30%;">Universe</th> </tr> <tr> <td>Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1</td> <td>UM00027 Alumno (a)</td> <td>26735.00</td> </tr> </table>											Descripción	Unidad de medida	Universe	Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00								
Descripción	Unidad de medida	Universe																						
Total de alumnos de educación básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1	UM00027 Alumno (a)	26735.00																						
Enfoque de género NO																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">Mujeres</th> <th style="width: 10%;">Hombres</th> <th style="width: 10%;">Año</th> <th style="width: 10%;">Valor</th> <th style="width: 10%;">Valor</th> <th style="width: 10%;">Período</th> <th style="width: 10%;">Año</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2024</td> <td>100.00</td> <td>91.10</td> <td>Octubre-Diciemb</td> <td>2019</td> </tr> </table>											Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año	0	0	2024	100.00	91.10	Octubre-Diciemb	2019
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año																		
0	0	2024	100.00	91.10	Octubre-Diciemb	2019																		
Dimensión																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">Desagregación geográfica</th> <th style="width: 10%;">Tipo indicador</th> <th style="width: 10%;">Origen de Financiamiento</th> <th style="width: 10%;">Sentido</th> </tr> <tr> <td>Eficacia</td> <td>Estatal</td> <td>Gestión</td> <td>Mixto</td> </tr> </table>											Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto						
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido																					
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto																					
Frecuencia																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">Trimestral independiente</th> <th style="width: 20%;">Enero - Marzo</th> <th style="width: 20%;">Abril - Junio</th> <th style="width: 20%;">Julio - Septiembre</th> <th style="width: 20%;">Octubre - Diciembre</th> <th style="width: 20%;">Anual</th> </tr> <tr> <td></td> <td>21,101.00</td> <td>21,101.00</td> <td>21,739.00</td> <td>21,739.00</td> <td>21,739.00</td> </tr> </table>											Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		21,101.00	21,101.00	21,739.00	21,739.00	21,739.00		
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual																			
	21,101.00	21,101.00	21,739.00	21,739.00	21,739.00																			
Observaciones																								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	
Supuesto:	El docente de educación básica de las escuelas sin servicio de USAER detecta a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación, que requieren asesoría de USAER. La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia que no cuentan con el servicio de USAER	
Medios de verificación:	Formato de análisis de necesidades por centro de trabajo. Informe de escuelas orientadas por zona de supervisión escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial	
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio	Tipo cálculo: Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	3.20
	Denominador	
Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
		UM00073 Escuela
	Denominador	Numerador
		34.00
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	Universo de cobertura	UM00073 Escuela
	Unidad de medida	Denominador
		1064.00
Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n	Descripción	Unidad de medida
	Universo	UM00073 Escuela
	Unidad de medida	Numerador
		1064.00
Enfoque de género NO	Método de cálculo	Línea base
Mujeres	Año	Periodo
0	2024	Octubre-Diciembre
Hombres	Valor	Año
0	100.00	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Mixto
	Tipo Indicador	Sentido
	Gestión	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Abril - Junio
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	Annual	Annual





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral acumulado		0.00	17.00	0.00	17.00	34.00
Acumulado al semestre			17.00		34.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.					
Supuesto:	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.					
Medios de verificación:	Reporte general de calificaciones que genera la plataforma de control escolar de la SETAB. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con practicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida y su inclusión			Tipo cálculo:	Porcentual	
	Formula (método de cálculo)			Resultado de la meta		
(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100	Numerador		Unidad de medida		Numerador	
	Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1787.00	
	Denominador		Unidad de medida		Denominador	
	Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1787.00	
	Universe de cobertura		Unidad de medida		Universe	
	Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1787.00	
	Enfoque de género		Meta sexual		Línea base	
	Mujeres		Año		Período	
	Hombres		2024		octubre-diciemb	
	0		Valor		Año	
	0		100.00		2019	
	Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Sentido	
			Origen de Financiamiento			



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2023 E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral Independiente	1,643.00	1,643.00	1,787.00	1,787.00
Observaciones				
				Annual
				1,787.00

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	
Medios de verificación:	Documento de la Estadística del ciclo escolar n de Educación Especial, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Unidad del Servicio de Información Estadística, Dirección de Planeación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.	
Fórmula (método de cálculo)		
(Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100		
Numerador		
Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n		
Denominador		
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		
Universe de cobertura		
Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n		
Meta sexenal		
Enfoque de género NO		
Mujeres	Hombres	Año
0	0	2024
Valor		
5.00		
Valor		
3.99		
Periodo		
Sept-Dic		
Año		
2019		
Origen de Financiamiento		
Estatal		
Constante		
Eficacia		
Sentido		
Eficacia		
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Enero - Marzo		
Abril - Junio		
Julio - Septiembre		
Octubre - Diciembre		
Anual		
19,458.00		
19,458.00		
20,152.00		
20,152.00		
Observaciones		
Trimestral independiente		



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social						
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad						
Medios de verificación:	Listado de escuelas públicas de Educación Básica que solicitan el servicio de USAER. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Unidad del Servicio de Información Estadística. Dirección de Planeación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. https://estadisticas.setab.gob.mx/index.php						
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.					Tipo cálculo: Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							
(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100							
			Numerador				
Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			Descripción		Unidad de medida		
			Denominador		Numerador		
			UM00132 Planteles		1239.00		
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1							
			Unidad de medida		Denominador		
			UM00132 Planteles		2143.00		
Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1							
			Unidad de medida		Universe		
			UM00132 Planteles		2143.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Métra sexenal		Línea base	
				Año		Período	
0		0		2024		Octubre-Diciemb	
				Valor		Año	
				100.00		2019	
				57.50			
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Sentido	
				Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
						Annual	
Semestral Independiente				0.00		1,239.00	
				1,231.00		1,239.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.					
Supuesto:	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.					
Medios de verificación:	Carta Compromiso Unica, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección: uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)					
Definición del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial beneficiados con las acciones del PFSEE			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100				68.97		
Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n				Numerador	Unidad de medida	Numerador
				UM00073	Escuela	140.00
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n				Denominador	Unidad de medida	Denominador
				UM00073	Escuela	203.00
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n				Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
				UM00073	Escuela	203.00
Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n						
Enfoque de género NO						
Mujeres		Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	60.00	50.00	Octubre-Diciembre	2020
Dimensión		Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
Actual	0.00	0.00	0.00	140.00	140.00	
Observaciones						