

Depresión e ideas suicidas en jóvenes de educación media superior en Tenosique, Tabasco

Yesenia Narváez-Sánchez,⁽¹⁾ María Isabel Hernández-Suárez,⁽¹⁾ Mayra Vázquez- Hernández,⁽¹⁾ Armando Miranda de la Cruz,⁽²⁾ Lorena Magaña Olán.⁽³⁾

navutan_narvaez95@hotmail.com

RESUMEN

La depresión es un trastorno mental frecuente en todo el mundo, se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa; dificulta sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria, en el peor de los casos puede llevar al suicidio (OMS, 2016); más de un 50% de los adolescentes que se suicidan, sufren depresión mayor, un 25% ha presentado intento de suicidio en algún momento de su vida y solo un 15% finalmente concluye el acto (Buitrago, 2011). El objetivo de este estudio es identificar la relación entre la depresión e ideas suicidas en jóvenes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis No. 249). Se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo-correlacional de corte transversal mediante un muestreo probabilístico, aleatorio simple. La $n=129$ estudiantes con edades entre 15 y 19 años. La evaluación se efectuó a través del Inventario de depresión de Beck y Escala de Ideación Suicida de Beck. Los resultados muestran que un 41.2 % presenta estados depresivos, mientras que el 28.9 % presenta ideación suicida, se documentó una relación $rs: -.219^*$ ($p=0.05$) la cual demuestra que en esta población existe una relación entre la depresión e ideas suicidas en los jóvenes del CBTis No.249 en Tenosique.

Palabras clave: *Autoestima, Trastorno mental, Adolescencia.*

SUMMARY

Depression is a mental disorder prevalent throughout the world, characterized by the presence of sadness, loss of interest for which it is important and feelings of guilt; significantly impairs performance at work or school and the ability to cope with daily life; in the worst case, it can lead to suicide (WHO, 2016); more than 50% of adolescents who commit suicide, suffer major depression, 25% make a suicide attempt at some point in their life and 15% conclude the act (Buitrago, 2011). The objective is to identify the relationship between depression and suicidal ideation in young people at the Centro Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis No. 249). A quantitative approach was used, with descriptive-correlational cross-sectional design using a simple randomized probabilistic sampling. The $n = 129$ students with ages between 15 and 19 years. The evaluation was done through the Beck Depression Inventory and Beck's Suicidal Ideation Scale. The results show that 41.2% presented depressive states, whereas 28.9% presented suicidal ideation, a relation $rs: -.219^*$ ($p = 0.05$) was documented which shows that in this population there is a relation between depression and ideas suicides in the youth of CBTis No.249 in Tenosique.

Key words: *Self-esteem, Mental disorder, Adolescence*

⁽¹⁾ Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

⁽²⁾ Profesor Investigador de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

⁽³⁾ Profesor Investigador de Tiempo Completo de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

INTRODUCCIÓN

La depresión es un trastorno mental frecuente en todo el mundo, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa o falta de autoestima; puede llegar a hacerse crónica o recurrente, y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria, en el peor de los casos puede llevar al suicidio, el cual es la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años y se calcula que afecta a unos 350 millones de personas.¹ Más del 50% de adolescentes que se suicidan, sufren depresión mayor; de estos, un 25% han presentado un intento de suicida en algún momento de su vida y un 15% finalmente concluye el acto.² A nivel mundial, más de 800 mil personas mueren por suicidio cada año; mientras, muchos más intentan suicidarse. En el año 2012, se presentaron cerca de 804 mil suicidios, que representaron 1.4% del total de muertes en todo el mundo, convirtiéndose en la décima quinta causa de muerte en ese año, con una tasa de 11.4 suicidios por cada 100 mil habitantes; por sexo, la tasa es de 14.5 por cada 100 mil hombres y 8.2 por cada 100 mil mujeres.³

Las estadísticas en América Latina muestran que el suicidio en los grupos etarios de 10 a 19 años y de 25 a 44 años representa la cuarta causa de muerte; como podemos observar las tasas de suicidio en hombres son superiores a las observadas en las mujeres, y representan alrededor del 79% de todas las defunciones.⁴

A nivel nacional, en 2013 se registraron 5,909 suicidios, que representan 1% del total de muertes registradas, colocándose como la décima cuarta causa de muerte con una tasa de cinco por cada 100 mil habitantes; En este mismo año del total de suicidios ocurridos, 81.7% fueron consumados por hombres y 18.2% por mujeres. Según estadísticas de la INEGI la edad en que más suicidios se presentan es de 20 a 24 años, seguido de los de 15 a 19 años.

En México más de la mitad de los suicidios son consumados por personas con trastornos depresivos y cerca de uno de cada cuatro casos de suicidio se asocia al alcoholismo, esquizofrenia o ansiedad. Dichos padecimientos requieren un adecuado manejo terapéutico y mayor vigilancia cuando se detecta la ideación suicida. El 40.8% de los suicidios ocurren en jóvenes de 15 a 29 años.

En el estado de Tabasco se presentan tasas mayores a 11 defunciones por cada 100 mil en adolescentes por suicidios, observándose que existen pocos estudios que documenten esta problemática y su asociación con estados depresivos. A nivel local el municipio de Tenosique ubicó en el 2013 el primer lugar estatal con 9 suicidios y 9 homicidios, sumando un total de 18; además mantuvo una tasa de entre suicidios y homicidios de 34 decesos por 100 mil habitantes.³

Este problema es de interés mundial y debe de preocuparnos. En la actualidad los adolescentes sufren situaciones que ponen

en riesgo su desarrollo armónico y su propia subsistencia como parte integrante de una sociedad, ya que ellos buscan una identidad para ser aceptados. Una de éstas es el riesgo de padecer problemas de depresión que los puede llevar a desear o intentar acabar con su vida.⁵

Algunos autores como Eguiluz y Ayala (2014), Ceballos, Suarez, Suescún, Gamarra, González y Sotelo (2015) concuerdan que la depresión y el suicidio tienen una estrecha relación y estos pueden afectar de manera muy drástica a la población vulnerable si no se interviene a tiempo; por lo tanto la depresión puede tener importantes consecuencias sociales, personales y familiares, es común presentar un agotamiento que se verá reflejado en la falta de interés hacia uno mismo, lo cual no solo afectará a quien está pasando por la depresión, sino también a quienes lo rodean, porque habrá inseguridad en la persona y no podrá interactuar socialmente.^{6,7}

Las personas adolescentes que presentan un trastorno de conducta pueden o han logrado llegar a suicidarse. Es importante que la sociedad atienda a estas llamadas de alerta; todas las amenazas de suicidios deben tomarse en serio, ya que los jóvenes que intentan suicidarse en realidad pueden estar en busca de atención e interés hacia ellos. El ser escuchados y apoyados de manera profesional podría disminuir los trastornos emocionales (depresión) y así mismo reducir el riesgo de suicidio.⁸

El personal de Enfermería es responsable de la estructuración del conocimiento sobre las respuestas humana a los problemas de salud que puedan presentarse,⁹ recordando que hablar de salud se enfoca a toda la esfera biopsicosocial de la persona; siendo la esfera psicológica la de mayor importancia en este estudio, porque al alterarse trae como consecuencia la depresión.¹⁰ Aquí las intervenciones de enfermería, de médicos y psicólogos son de mucha importancia y de gran ayuda, para que los jóvenes logren superar y tener otra perspectiva de la situación por la que están pasando.

Los trastornos depresivos son un problema sanitario de primer orden; se han considerado que la “depresión” era la enfermedad que más influía en el empeoramiento de la salud de la población.^{11,12}

El suicidio se puede prevenir mediante el fomento de la unión familiar,¹³ de igual manera aumentar la calidad de atención a los jóvenes, en áreas de salud, escolar, laboral y familiar; han ayudado a reducir la tasa de morbilidad y mortalidad.¹⁴ Por estas razones se considera necesario identificar ¿Cuál es la relación de la depresión con las ideas suicidas en la población adolescente?

El objetivo de este proyecto de investigación fue identificar la relación entre los estados depresivos e ideas suicidas en jóvenes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis No.249).

MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño del estudio

Este estudio presenta un enfoque cuantitativo con diseño de estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, ya que pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a los que se refieren. Además de identificar la relación que existe entre dos variables,¹⁵ es decir la depresión y las ideas suicidas en los jóvenes de bachillerato; se aplicaron los instrumentos de escala de depresión de Beck (1961) y la escala de ideación suicida de Beck (1979) en un solo momento.

Población, Muestreo y Muestra

La población del estudio estuvo conformada por 560 estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis No. 249), de Tenosique Tabasco. Por ser una investigación cuantitativa se utilizó el muestreo probabilístico, aleatorio simple; ya que se dispone de un marco de muestreo preciso, actualizado y cada miembro del marco de muestreo tiene una probabilidad conocida e igual de ser seleccionado para la muestra,¹⁶ la cual fue de 129 estudiantes con edades entre 15 y 19 años, del turno matutino, de ambos sexos.

Método de recolección y técnica de recolección de datos

Método: se utilizó como método de recolección una encuesta que está integrada por 3 elementos: Consentimiento informado; documento legal en la cual el entrevistador tiene que respetar los derechos de los participantes en proyectos de investigación, una cedula de datos generales que nos proporciona variables sociodemográficas y los instrumentos de medición.

Técnica: se utilizó la técnica de cuestionario auto-administrado, porque el sujeto dio respuesta de manera autónoma a la encuesta y al surgir alguna duda los investigadores intervinieron en su resolución.

Plan de tabulación de análisis

Para procesar los resultados de esta investigación se utilizará el paquete estadístico SPSS versión 23.0 para Windows 10 en el cual se procesaron resultados de las variables cualitativas a través de distribución de frecuencias presentados en tablas y las variables cuantitativas a través de las medidas de tendencia central (media aritmética) y medidas dispersión (desviación estándar, valor mínimo y valor máximo). Para conocer la relación de las variables de estudio se aplicó una prueba de normalidad conocida como Smirnov y Kolmogorov, de la cual debido al rechazo de la hipótesis nula se determinó el

coeficiente de correlación de Spearman el cual determinó la relación entre las variables principales del estudio.¹⁷

RESULTADOS

En este apartado se presenta los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos; Inventario de Depresión de Beck el cual tiene un $\alpha=0.78$ y la Escala de Ideación Suicida de Beck que presentó un $\alpha=0.94$, por lo que se consideran aceptables.

En cuanto al género del participante se obtuvo que 70 (54.3%) pertenecen al femenino siendo el grupo predominante en este estudio; con respecto a la edad de 16 años corresponde el 52(40.3%) siendo la edad más sobresaliente. Se presenta que de los 129 alumnos 63 (48.8%) cursan el tercer semestre del nivel medio superior. De la población total 117(90.7) de los jóvenes no trabajan, el sustento económico es solventado por su tutor, se obtuvo que 87(67.4%) vive con ambos padres. Se analizó que todos los jóvenes estudiantes profesan una religión, presentándose un 98(76%) con religión católica (Ver Tabla 1).

Una vez aplicado los instrumentos de recolección de datos se obtuvo que 10 (7.8%) mostraron depresión grave, 17 (13.2%) con depresión moderada y 26 (20.2%) con depresión leve; 76 (58.9%) no presenta depresión (Ver Tabla 2). En lo que respecta a la ideación suicida los resultados muestra que 1 (0.8%) presenta alto riesgo de ideación suicida, mientras que 11 (8.5%) tienen mediano riesgo (Ver Tabla 3).

Matriz de correlación

El análisis de correlación confirma que existen relaciones estadísticamente significativas entre las dos variables de estudio; observando una relación negativa significativa de la variable depresión con la ideación suicida ($r=-.219$; $p=0,05$); y relaciones positivas significativas con género ($r=.184$; $p=0.05$), (Ver Tabla 4).

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio hacen evidencia científica de una relación entre los estados depresivos y la ideación suicida en estudiantes del nivel bachillerato en el municipio de Tenosique, Tabasco. De este modo, se realizó un estudio en el que se identificaron los estados depresivos y la ideación suicida en adolescentes a través de inferencia estadística; en el cual se observó una relación directa y significativa de la sintomatología depresiva con la ideación suicida.¹⁸

Lo anterior es coincidente con un estudio realizado en

Bogotá, Colombia, donde reportan que la tasa de suicidio se triplicó en los últimos 40 años, siendo la tercera causa de muerte para la población adolescente después del homicidio y los accidentes. Dentro de los factores de riesgo descritos se encuentran la presencia de desórdenes mentales, especialmente la presencia de depresión mayor.¹⁹

De igual forma en esta investigación, se obtuvo presencia de estados depresivos en distintos niveles al igual que en las ideas suicidas; donde 41.2 % de los jóvenes encuestados presentan estados depresivos siendo el factor principal para la ideación suicida, demostrado por otras investigaciones ya antes realizadas²⁰ y 28.9% tienen ideación suicida, lo cual demuestra una alta presencia de la depresión como trastorno mental y la ideación suicida como resultado de la presencia constante de esos estados depresivos en los jóvenes del nivel

medio superior en Tenosique.

Se llevó a cabo un estudio donde el objetivo fue determinar la relación entre los estados depresivos para predecir la ideación suicida de adolescentes, se propuso un modelo basado en la conducta suicida de los iguales, el apoyo del padre y de la madre, la violencia familiar y la depresión. Los resultados obtenidos indican que los adolescentes con síntomas de depresión optan por amigos con conductas suicidas y estos, además, aumentan directamente la probabilidad de ideación suicida.²¹

Se muestran también que el género y la edad posiblemente tienen influencias con los estados depresivos; ya que 23.2% son del género femenino y 17% son estudiantes de 16 años que presentan algún nivel de depresión. Lo que concierne a

Tabla 1. Datos sociodemográficos

		<i>f</i>	%
Edad	14 años	8	6.2
	15 años	38	29.5
	16 años	52	40.3
	17 años	28	21.7
	18 años	3	2.3
		<i>f</i>	%
Genero	Hombre	59	45.7
	Mujer	70	54.3
		<i>f</i>	%
Semestre	Primera	47	36.4
	Tercero	63	48.8
	Quinto	19	14.7
		<i>f</i>	%
Trabaja	Si	12	9.3
	No	117	90.7
		<i>f</i>	%
Con quien vive	Con sus padres	87	67.4
	Con su madre	32	24.8
	Con su padre	9	7.0
	Vive con otros	1	0.8
		<i>f</i>	%
Religión	Católica	98	76.0
	Cristiana	26	20.2
	Testigo de Jehová	5	3.9

las ideas suicidas 11.6 % correspondiente al mismo género y 9.3% de la misma edad presentan ideación suicida. En este sentido, un estudio para determinar la posible relación entre las variables depresión-idea suicida, realizado en Colombia reporta que el 50% de adolescentes del género femenino presentan algún nivel de depresión.⁶ En otro estudio se obtuvo que las niñas a medida que se hacen mayores presentan más puntuación en síntomas depresivos. Las mayores de 13 años puntuaban en total 13.5 frente a 9.1 de los menores de 14 años. Este aumento en los síntomas depresivos con la edad no era significativo en los niños.²²

Bogotá, Colombia, donde reportan que la tasa de suicidio se triplicó en los últimos 40 años, siendo la tercera causa de muerte para la población adolescente después del homicidio y los accidentes. Dentro de los factores de riesgo descritos se encuentran la presencia de desórdenes mentales, especialmente la presencia de depresión mayor.¹⁷

De igual forma en esta investigación, se obtuvo presencia de estados depresivos en distintos niveles al igual que en las ideas suicidas; donde 41.2 % de los jóvenes encuestados presentan estados depresivos siendo el factor principal para la ideación suicida, demostrado por otras investigaciones ya antes realizadas 18 y 28.9% tienen ideación suicida, lo cual demuestra una alta presencia de la depresión como trastorno mental y la ideación suicida como resultado de la presencia constante de esos estados depresivos en los jóvenes del nivel medio superior en Tenosique.

Se llevó a cabo un estudio donde el objetivo fue determinar la relación entre los estados depresivos para predecir la ideación suicida de adolescentes, se propuso un modelo basado en la conducta suicida de los iguales, el apoyo del padre y de la madre, la violencia familiar y la depresión. Los resultados obtenidos indican que los adolescentes con síntomas de depresión optan por amigos con conductas suicidas y estos, además, aumentan directamente la probabilidad de ideación suicida.¹⁹

Tabla 2. Matriz de Correlación de Spearman

Categorías	f	%
Sin depresión	76	58.9
Depresión leve	26	20.2
Depresión moderada	17	13.2
Depresión grave	10	7.8
Total	129	100.0

Tabla 3. Ideación suicida en adolescentes

Categorías	f	%
Riesgo	16	12.4
Mediano riesgo	11	8.5
Alto riesgo	1	0.8
Sin riesgo	101	78.3
Total	129	100.0

Tabla 4. Matriz de Correlación de Spearman

	Depresión	Ideas suicidas	Genero
Depresión	1.000		
Ideas suicidas	-.219*	1.000	
Genero	-.150	.184*	1.000

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

CONCLUSIÓN

Los resultados de este estudio permiten establecer una relación negativa significativa entre los estados depresivos y la presencia de ideación suicida en los jóvenes del bachillerato; por lo que se hace importante que el personal de enfermería ponga en práctica aspectos relacionados con el trabajo de salud mental para identificar los estados depresivos y las ideaciones suicidas que permitan trabajar aspectos relacionados con la conducta y la autoestima para que actúen como factores protectores en la reducción del riesgo a la pérdida del estado mental.

Por lo dicho anteriormente se hace importante sugerir que los estudiantes deben tener a su disposición un área de psicología con personal capacitado en su institución educativa, al igual que comunicarles a los padres de familia sobre los resultados obtenidos en la investigación que permita fomentar la unión familiar como un factor protector.

Con respecto a los resultados se sugiere que se realicen más estudios sobre esta temática en el municipio de Tenosique, Tabasco; al igual que la población sea más extensa con la finalidad de identificar esta problemática en otras instituciones educativas de nivel medio superior.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestras familias por el apoyo incondicional durante el transcurso de la elaboración de este proyecto, de igual forma agradecemos a los profesores quienes colaboraron con su dedicación y tiempo en la asesoría de este trabajo. Al CBTis 249 por haber brindado la facilidad para el proceso de recolección de datos.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). La depresión. 2016. Nota descriptiva N° 369. Se encuentra en: URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/es/>
2. Buitrago C, Constanza S. Factores de riesgos asociados a conductas suicidas en niños y adolescentes. Archivos medicina, Colombia. 2011; 1:11. 1-7.
3. Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI). Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del suicidio. 2015; 1-11.
4. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (OPS/OMS). Prevención del suicidio: un imperativo global. Departamento de Salud Mental y Abuso de Sustancias. 2014. 1-94.
5. Cubillas-Rodríguez MJ, Román-Pérez R, Abril-Valdez E, y Galaviz-Barreras AL. Depresión y comportamiento suicida en estudiantes de educación media superior en Sonora. Salud mental, 2012; 1:35. 45-50.
6. Ceballos-Ospino GA, Suarez-Colorado Y, Suescún-Arregocés J, Gamarra-Vega LM, González KE, y Sotelo-Manjarres AP. Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de santa marta. Revista Dauzary, 2015; 1:12. 15-22.
7. Pavez P, Santander N, Carranza J, Vera-Villaruel P. Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo. Rev. Méd Chile, 2009; 137: 2 26-233.
8. Rodríguez BA. Antología para el curso-taller de proceso de enfermería. Federación Mexicana de colegios de enfermería. 2013. Se encuentra en: URL: <https://enfermeriaudes.files.wordpress.com/2016/02/antologia2013pae.pdf>
9. Rosales, B.S. Fundamentos de Enfermería. 3ra edición, México, Manual Moderno; 2004.
10. Ezquiaga-Terrazas E, García-López A, Díaz-Neira M, y García-Barquero MJ. “Depresión”. Imprecisión diagnóstica y terapéutica. Importantes consecuencias en la práctica clínica, Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq, 2011; 31:11. 457-475.
11. Duarté-Vélez Y, Lorenzo-Luaces L, y Rosselló, J. Ideación suicida: Síntomas depresivos, pensamientos disfuncionales, autoconcepto, y estrategias de manejo en adolescentes puertorriqueños/as, Revista Puertorriqueña de Psicología, 2012; 23. 1-18.
12. Villagómez, R.I, Balcázar, A, y Paz, R. Suicidio en Jóvenes. Centro de Salud Mental de Baja California, 2005. Se encuentra en: URL: <http://www.ejournal.unam.mx/rfm/no48-2/RFM48204.pdf>
13. Hernández SR, Fernández CC, y Baptista LP. Metodología de la investigación. México, 6ta edición; 2014.
14. Gerrish K, y Lacey A. Investigación en enfermería. Madrid. 5ta edición; 2008.
15. Levin, J, y Levin, W.C. Fundamentos de estadística en la investigación social. 2da edición, México, Oxford; 1999.
16. Sánchez-Sosa J, Musitu G, Villarreal-González ME, y Martínez-Ferrer B. Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial, Colegio oficial de psicólogos de Madrid, 2010; 19:3. 279-289.
17. Cabra OL, Infante DC, y Sossa FN. El suicidio y los factores de riesgo asociados en niños y adolescentes, Rev. Medica.Sanitas, 2010; 13:2. 28-35.
18. Pérez-Amezcuca B, Rivera-Rivera L, Atienzo EE, De Castro F, Leyva-López A, Chávez-Ayala R. Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. Salud Pública Mex, 2010; 52:3. 24-333.
19. Rodríguez-Ramírez JA, y Oduber JA. Ideación suicida y grupo de iguales: análisis en una muestra de adolescentes venezolanos, Univ. Psychol, 2015; 14:3. 1129-1140.
20. Díaz-Atienza, F, Prados-Cuesta M, Ruiz-Veguilla M. Relación entre las conductas de intimidación, depresión e ideación suicida en adolescentes, 2004; 4:1. 10-19.