

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Fin) Contribuir a asegurar que los alumnos matriculados en el sistema educativo estatal adquieran, en el tiempo previsto las competencias, habilidades y capacidades consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel, mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, del total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Estratégico
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Egresados de educación secundaria / Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Anual
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
77.9%	2013	1 = 83	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Periodo	Meta	Verde	
		Desde	Hasta
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	83.0000	78.8500	87.1500
		70.5500	78.8500
		70.5500	87.1500
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

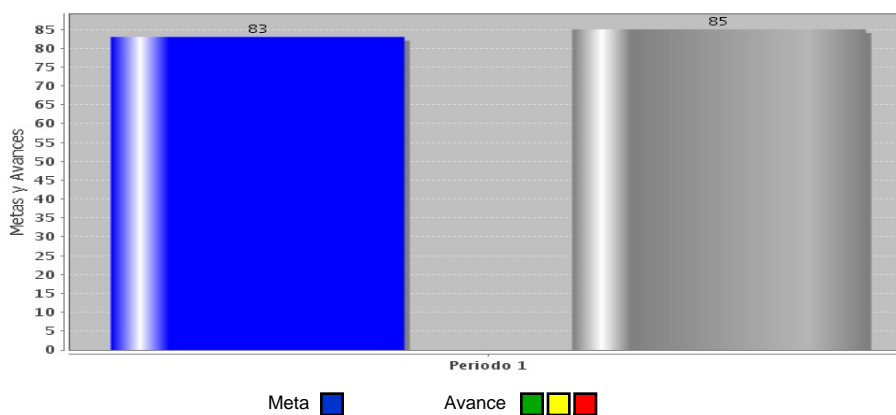
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Es n	Egresados de educación secundaria
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
NI 1ro p n-8	Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Propósito) Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación

Definición: Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio en lenguaje y comunicación en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Estratégico

Método de cálculo: (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) * 100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
13 %	2015	1 = 0, 2 = 0, 3 = 21.6, 4 = 21.6						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	
4	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	

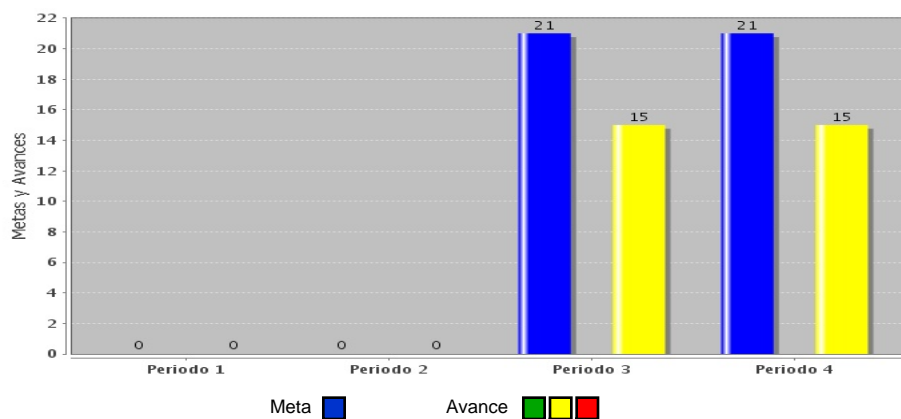
4. Características de las variables (metadatos)

4. Características de las variables (metadatos)	
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aeb nivel III o IV	Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aeb eval	Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Propósito) Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas	Definición: Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio de matemáticas en los exámenes del PLANEA
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
Método de cálculo: (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) * 100	
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
13 %	2015	1 = 0, 2 = 0, 3 = 23.71, 4 = 23.71						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810	
4	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810	

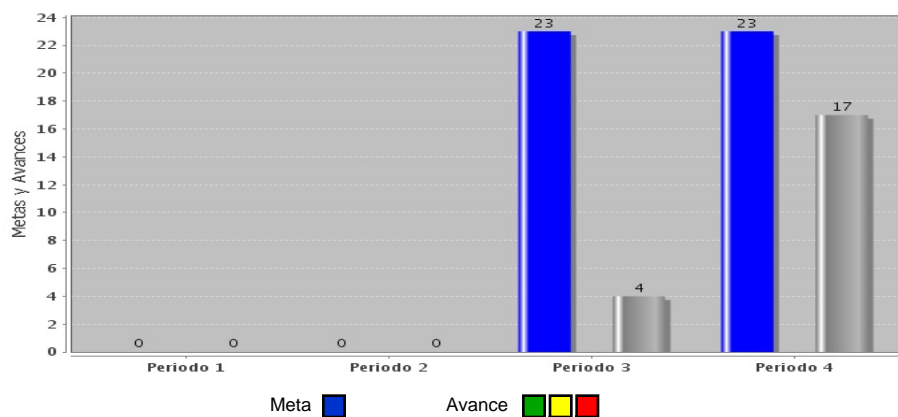
4. Características de las variables (metadatos)

4. Características de las variables (metadatos)	
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aeb eval	Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aeb nivel III o IV	Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Capacitación docente.
Personal docente fortalecido en sus competencias profesionales para la mejora continua de los procesos que impactan en el aprovechamiento escolar.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de capacitación y actualización docente

Definición: Porcentaje de participación de la planta docente en procesos de formación y actualización continua

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Estratégico

Método de cálculo: (Docentes que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes que laboran en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar) * 100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
97.81 %	2014	1 = 0, 2 = 9.27, 3 = 23.7, 4 = 34.66						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	9.2700	8.8065	9.7335	7.8795	8.8065	7.8795	9.7335	
3	23.7000	22.5150	24.8850	20.1450	22.5150	20.1450	24.8850	
4	34.6600	32.9270	36.3930	29.4610	32.9270	29.4610	36.3930	

4. Características de las variables (metadatos)

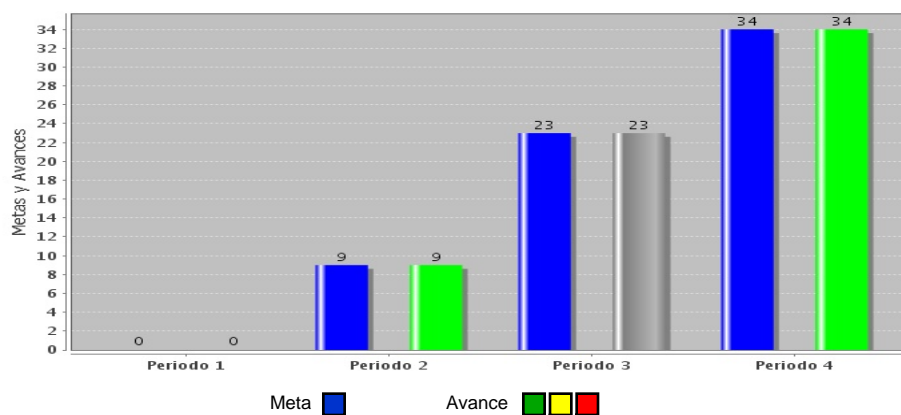
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Da n	Docentes que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de la base de datos del Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente	15 de Diciembre de 2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Td n	Total de docentes que laboran en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Componente) Planteles participantes en programas de fortalecimiento en la calidad y gestión educativa.
Programas de fomento educativo aplicados a través de estrategias centradas en las escuelas, en apoyo a la labor docente y la generación de condiciones para el aprendizaje.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas con apoyos para mejorar la calidad y gestión educativa	Definición: Porcentaje de escuelas de educación básica que se integran a programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativa
---	--

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
---------------------------------------	--

Método de cálculo: (Plantel público de educación básica participante en programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativas en el ciclo escolar n / Plantel público de educación básica activo en el ciclo escolar n) *100	Algoritmo:
---	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
24.66 %	2014	1 = 64.99, 2 = 64.99, 3 = 64.99, 4 = 64.99

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	
3	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	
4	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	

4. Características de las variables (metadatos)

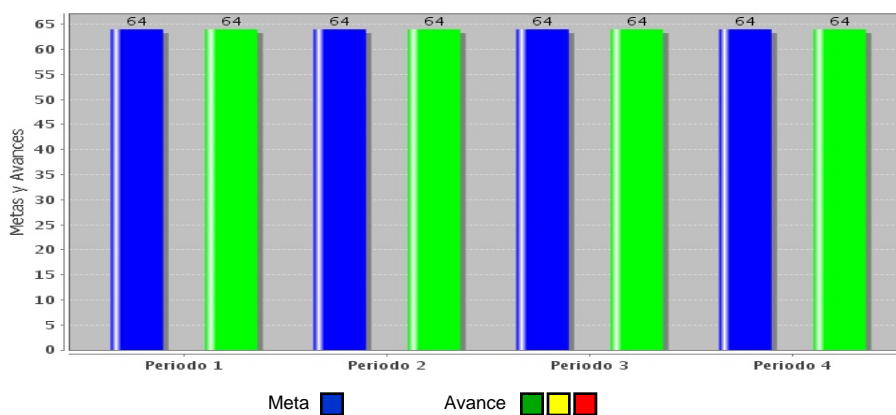
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ppeba ciclo n	Plantel público de educación básica activo en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario estadístico 911 en cada plantel educativo a inicio o fin de curso	15 de Diciembre de 2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ppebp ciclo n	Plantel público de educación básica participante en programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativas en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario estadístico 911 en cada plantel educativo a inicio o fin de curso	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Programa Escuelas de Tiempo Completo. Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a educandos y educadores de mejorar el logro de los aprendizajes.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de planteles incorporados al programa de escuelas de tiempo completo	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en la ampliación de la jornada escolar
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
7.1 %	2014	1 = 15.66, 2 = 15.66, 3 = 15.66, 4 = 15.66	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Periodo	Meta	Trimestral	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

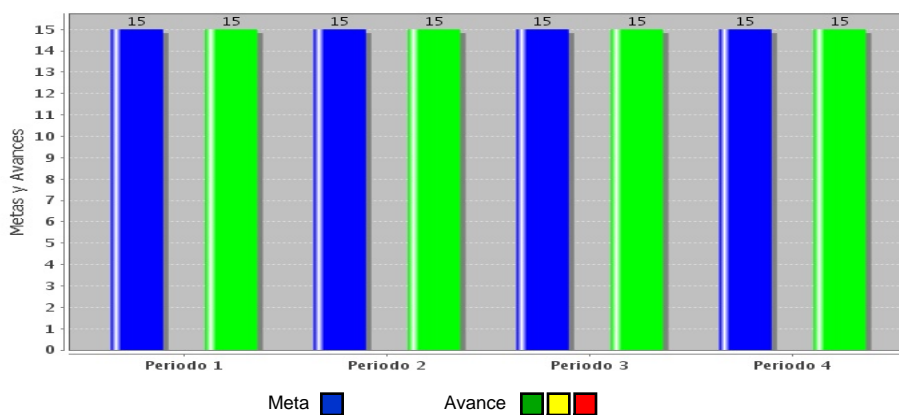
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pp ciclo n	Escuelas de Educación Básica participantes en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Instituciones
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de escuelas participantes	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epeb ciclo n	Total de escuelas públicas de Educación Básica existentes en el mismo periodo.
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Plasnteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Fortalecimiento de la política de igualdad de género y derechos humanos en el sector educativo. Desarrollo de competencias metodológicas y conceptuales en los servidores públicos de la Secretaría en el seno del consejo técnico escolar, para la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en los programas y proyectos en operación.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares	Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de consejos técnicos escolares fortalecidos el año fiscal n / Total de consejos técnicos escolares integrados en el año fiscal n) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
2 %	2015	1 = 25, 2 = 50, 3 = 75, 4 = 100						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad		
		Desde	Hasta				Por debajo	Por encima
1	25.0000	22.5000	27.5000	21.2500	22.5000	21.2500	27.5000	Trimestral
2	50.0000	45.0000	55.0000	42.5000	45.0000	42.5000	55.0000	
3	75.0000	67.5000	82.5000	63.7500	67.5000	63.7500	82.5000	
4	100.0000	90.0000	110.0000	85.0000	90.0000	85.0000	110.0000	
							Comportamiento del indicador hacia la meta:	
							Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

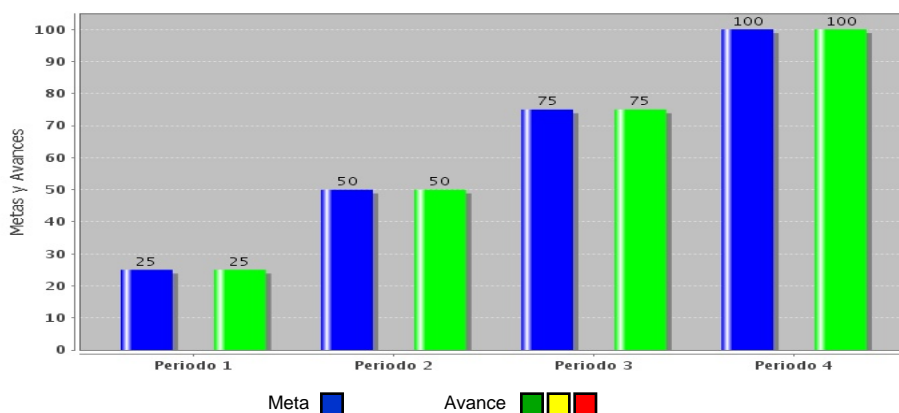
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ctef año n	Consejo técnico escolar de zona fortalecido para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Registros de la Coordinación de Equidad de Género. Dirección de URSE	Consejo
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Listas de asistencia y evidencias de cada sesión de trabajo	15 de Diciembre de 2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ctei año n	Consejo técnico escolar de zona integrado en el año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Registros de la Coordinación de Equidad de Género. Dirección de URSE	Consejo
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Listas de asistencia y evidencias de cada sesión de trabajo	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Programa Nacional de Inglés. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
8.09 %	2014	1 = 6.74, 2 = 6.74, 3 = 6.74, 4 = 6.74	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
		Verde	Amarillo
		Rojo	
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	6.7400	6.0660	7.4140
2	6.7400	6.0660	7.4140
3	6.7400	6.0660	7.4140
4	6.7400	6.0660	7.4140
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

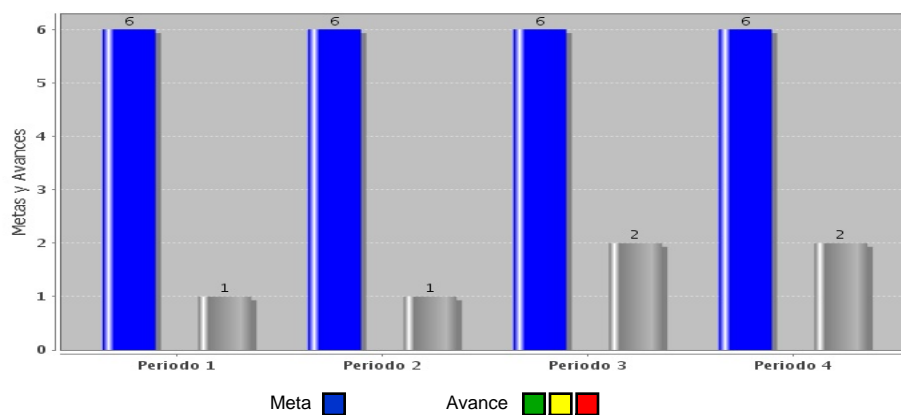
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pp ciclo n	Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Escuelas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de escuelas participantes	15 de Diciembre de 2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epeb ciclo n	Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo.
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Escuelas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Jornada de acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente.
Asesoramiento al personal educativo que facilite la identificación de los puntos nodales a preparar para los procesos evaluativos en que participe, mejorando sus expectativas de éxito.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento	Definición: Porcentaje de personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento
--	---

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo:	Algoritmo:
---------------------------	-------------------

(Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en la entidad en el año n)*100

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
4,277	2016	1 = 0, 2 = 4.6, 3 = 12.8, 4 = 21

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600	
3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800	
4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000	

4. Características de las variables (metadatos)

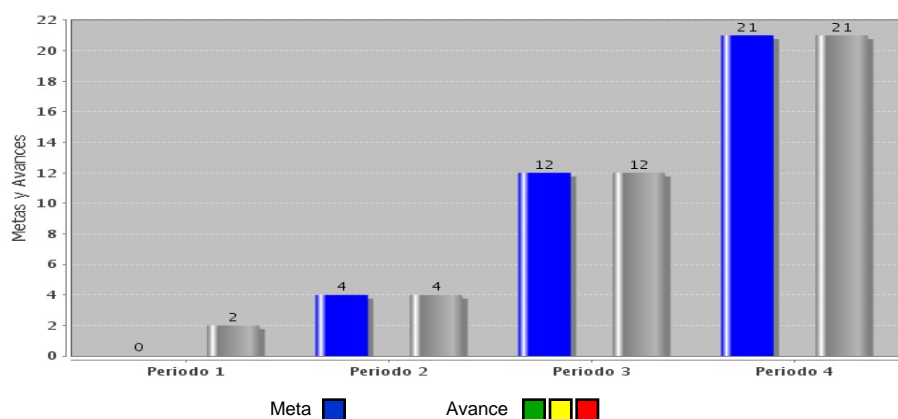
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Peea año n	Personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento en el año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Programa para el desarrollo del personal docente. Plataforma de asesoría	docente
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta electrónica http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ y http://www.dsam.gob.mx/	15 de Diciembre de 2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pespeba año n	Personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en la entidad año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Programa para el desarrollo del personal docente. Plataforma de asesoría	Docente
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta electrónica http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ y http://www.dsam.gob.mx/	15 de Diciembre de 2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Programa de fomento e interacción educativa.
Apoyo para que los planteles de educación inicial y básica aprovechen las oportunidades didácticas de las tecnologías de información y estimulen el rendimiento académico de sus alumnos.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa	Definición: Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa
--	--

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Total de escuelas públicas de educación inicial y básica integradas al programa en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el municipio de Centro en el ciclo escolar n)*100	Algoritmo:
---	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año	Valor			
		5.6 %	2017	1 = 2.3, 2 = 2.3, 3 = 2.3, 4 = 2.3			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900
2	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900
3	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900
4	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

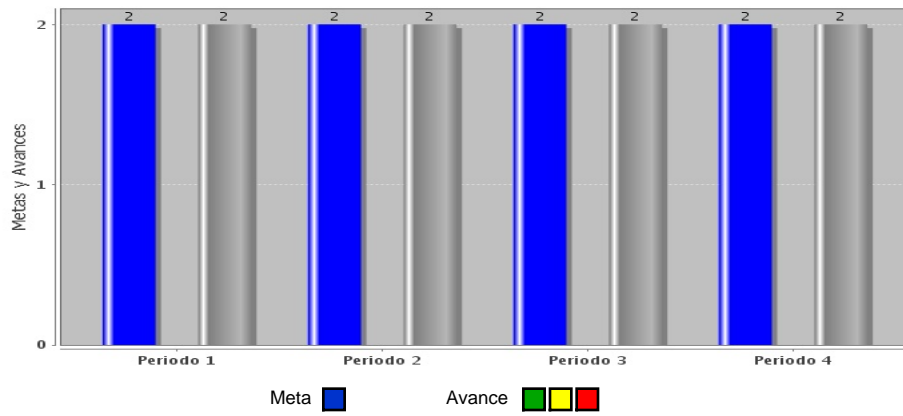
4. Características de las variables (metadatos)

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Reconocimiento del desempeño docente. Incentivo económico otorgado a docentes de escuelas públicas multigrado, para la atención de alumnos en horarios extra-clase, que favorezca el incremento de los índices de retención y aprobación escolar.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Incentivo a docentes	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de primaria beneficiados con incentivos económicos
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
58.39 %	2014	1 = 25.37, 2 = 25.37, 3 = 25.37, 4 = 25.37	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Verde	Amarillo	Rojo	Trimestral
Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	25.3700	26.6385	24.1015
2	25.3700	26.6385	24.1015
3	25.3700	26.6385	24.1015
4	25.3700	26.6385	24.1015
			Comportamiento del indicador hacia la meta:
			Baja

4. Características de las variables (metadatos)

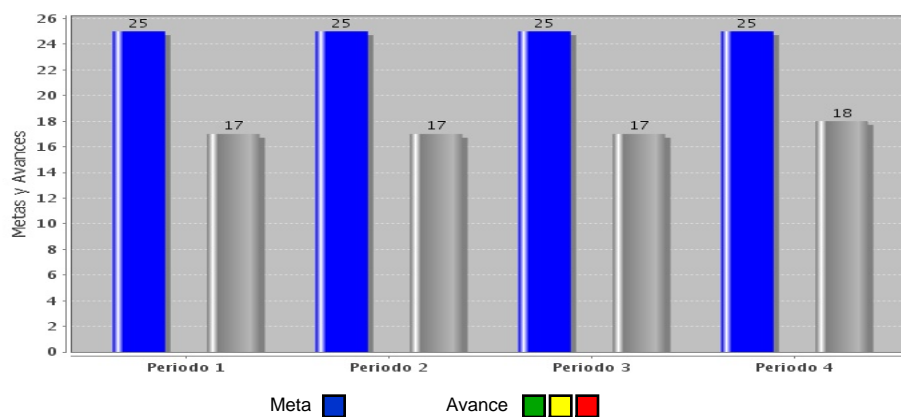
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tdbe n	Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Nómina de pagos	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de proceso y control de nómina	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tdem n	Total de docentes de escuelas multigrado existentes ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E010

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Programa Nacional de Convivencia Escolar.
Contribución para que las escuelas de educación básica posean condiciones que propicien ambiente de seguridad y sana convivencia, favorables para la mejora de los aprendizajes.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas públicas con apoyo para la convivencia escolar sana	Definición: Porcentaje de planteles de educación básica apoyados para alcanzar espacios de convivencia escolar sana y pacífica que aseguren el mejoramiento de los aprendizajes en los alumnos
--	--

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Planteles públicos de educación básica participantes en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el mismo periodo) * 100	Algoritmo:
---	-------------------

Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
3.8 %	2014	1 = 59.36, 2 = 59.36, 3 = 61.67, 4 = 61.67

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	
3	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	
4	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	

4. Características de las variables (metadatos)

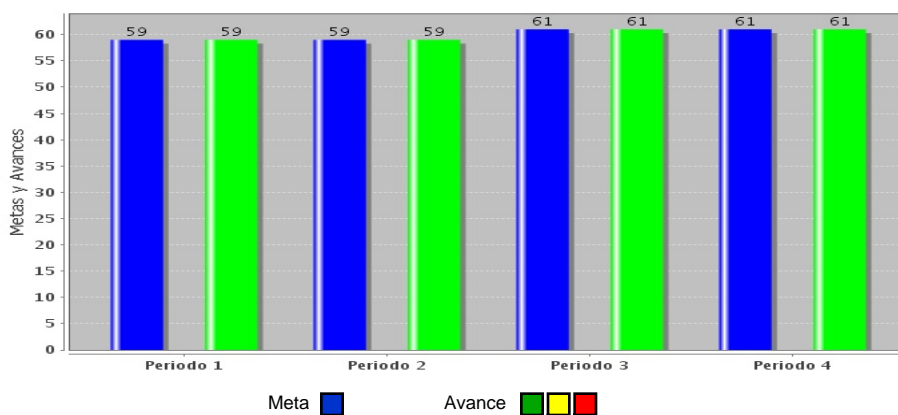
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pp año n	Planteles escolares participantes en el año fiscal n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de escuelas focalizadas	Escuelas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ppebe año n)	Total de planteles públicos de Educación Básica existentes en el mismo periodo.
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Escuelas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Actualización continua para maestros de educación inicial y básica en servicio. Desarrollo profesional de los docentes de educación inicial y básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de Actualización Docente	Porcentaje de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente.
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Total de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
97.81 %	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 95.96, 4 = 95.96	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
		Trimestral	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
3	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580
4	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580

4. Características de las variables (metadatos)

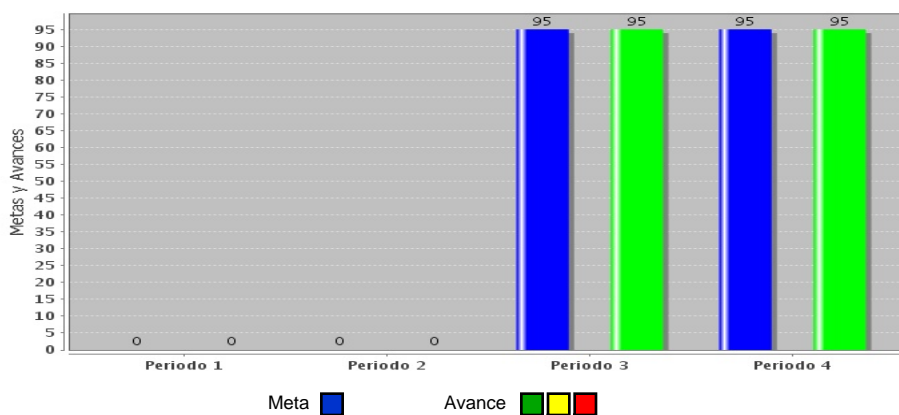
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T Dib P n	Total de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente en el ciclo escolar n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de SIRAF	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de SIRAF	15 de Diciembre de 2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T Dib A n	Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Docentes
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Plan de apoyo a la calidad educativa y la transformación de las escuelas normales. Contribución para la consolidación de la educación normal en la entidad y el mejoramiento de las instituciones formadoras de maestros a partir del desarrollo de programas y proyectos de profesionalización de docentes y directivos para contar con el perfil deseable que posibilite el aprovechamiento académico de los estudiantes normalistas.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de escuelas normales fortalecidas	Porcentaje de Instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales (PACTEN)
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el PACTEN en un ciclo escolar / Total de IFD activas en la entidad en el mismo periodo) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
66.6 %	2014	1 = 66.6, 2 = 66.6, 3 = 66.6, 4 = 66.6	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Verde	Amarillo	Rojo	
Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	66.6000	63.2700	69.9300
2	66.6000	63.2700	69.9300
3	66.6000	63.2700	69.9300
4	66.6000	63.2700	69.9300
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

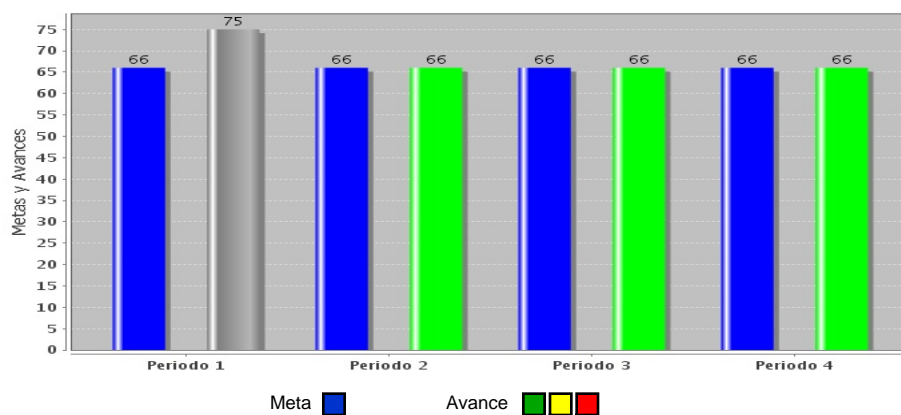
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Índice de ciclo n	Instituciones Formadoras de Docentes beneficiadas con el PEFEN en un ciclo escolar
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Instituciones
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Índice de ciclo n)	Total de IFD activas en la entidad en el mismo periodo
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Instituciones
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Programa de la reforma educativa. Contribución para la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica, fortaleciendo su autonomía de gestión que favorezca la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de inmuebles escolares que mejoran sus condiciones físicas	Porcentaje de escuelas que reciben apoyos para atender las condiciones físicas del inmueble y su autonomía de gestión
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de atención a las condiciones físicas del inmuebles y su autonomía de gestión ciclo n / Total de escuelas públicas de educación básica activas ciclo n) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
13.92 %	2014	1 = 16.87, 2 = 16.87, 3 = 16.87, 4 = 16.87						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Periodicidad
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	Trimestral Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	
3	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	
4	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	

4. Características de las variables (metadatos)

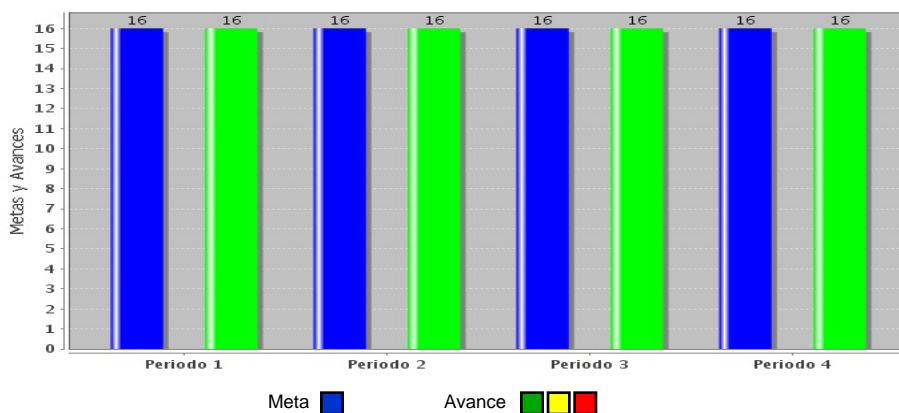
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epebp ciclo n	Número de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de atención a las condiciones físicas del inmuebles y su autonomía de gestión
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de escuelas focalizadas	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epeba ciclo n	Total de escuelas públicas de educación básica activas
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Actualización continua para maestros de educación inicial y básica en servicio. Desarrollo profesional de los docentes de educación inicial y básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de docentes sujetos a evaluación integrados a procesos de capacitación	Porcentaje de docentes de escuelas públicas sujetos a evaluación e integrados a procesos de capacitación
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Total de docentes de escuelas públicas de educación básica evaluados e integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica sujetos a evaluación en el año fiscal n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
0 %	2016	1 = 0, 2 = 19.83, 3 = 46.24, 4 = 57.94						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	19.8300	18.8385	20.8215	16.8555	18.8385	16.8555	20.8215	
3	46.2400	43.9280	48.5520	39.3040	43.9280	39.3040	48.5520	
4	57.9400	55.0430	60.8370	49.2490	55.0430	49.2490	60.8370	

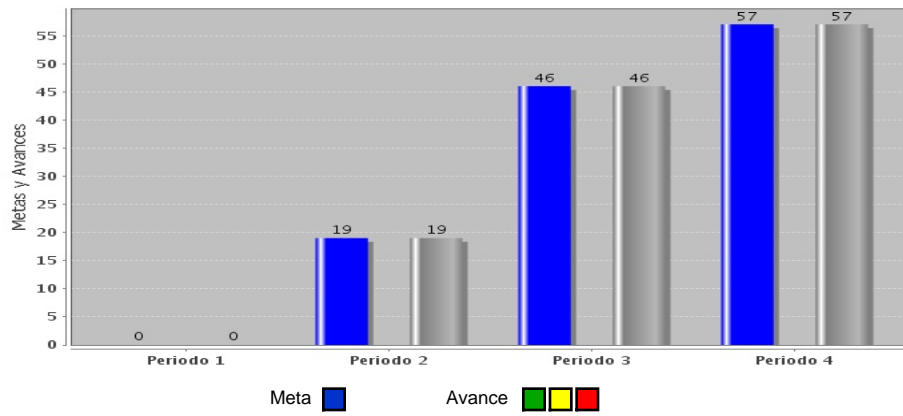
4. Características de las variables (metadatos)

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
31	12	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E010
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Fortalecimiento de la calidad en educación básica. Implementación de estrategias centradas en la escuela que apoyen a los docentes en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas que contribuyan a la mejora del logro educativo de los estudiantes.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de planteles integrados al programa	Porcentaje de planteles de educación básica participantes en el programa para la mejora de sus condiciones para el aprendizaje
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Escuela pública de educación básica participante en el programa en el ciclo n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo n) *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
5.5 %	2014	1 = 13.45, 2 = 13.45, 3 = 13.45, 4 = 13.45	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
		Verde	Amarillo
		Rojo	
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	13.4500	12.1050	14.7950
2	13.4500	12.1050	14.7950
3	13.4500	12.1050	14.7950
4	13.4500	12.1050	14.7950
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

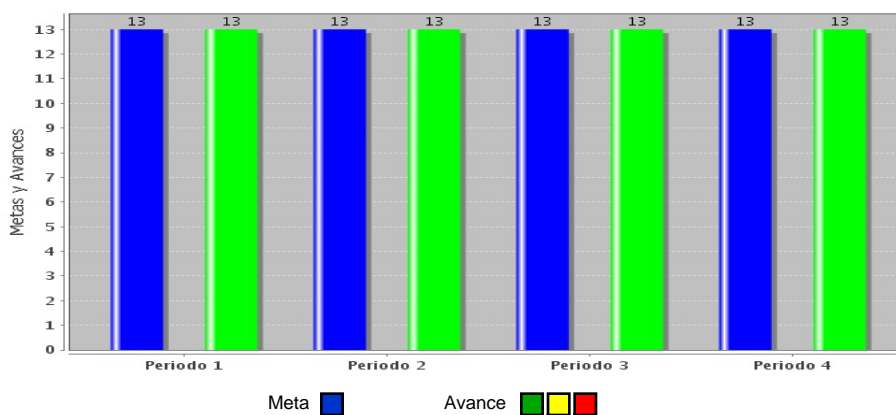
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epp ciclo n	Escuela pública de Educación Básica participante en el programa
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Epa ciclo n	Total de escuelas públicas de Educación Básica activas
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--