

## INDICADORES DE RESULTADOS

## d) Información programática

## Indicadores de Resultados

## Programa Presupuestario: E088 - Atención Educativa al Nivel Superior

UNIDAD RESPONSABLE	1116 - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E088 - Atención Educativa al Nivel Superior

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	JÓVENES	35040	26636	61676
EJERCICIO	2021	OBJETIVO	JÓVENES	35040	26636	61676
		REFERENCIA	JÓVENES	35040	26636	61676

**INDICADORES DE PROGRAMA**

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir al ejercicio del derecho pleno a una educación superior integral en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantivas, que permita ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes de la población y favorezca el desarrollo sostenible de la entidad, mediante servicios de educación superior y formación continua.	La situación política y económica se mantiene estable en el Estado.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de Cobertura de la UJAT  Mide la participación de la UJAT en la educación superior del estado de Tabasco.	ESTRATÉGICO  - EFICACIA  - ANUAL	PORCENTUAL	$(AIUJATCE/AIESCE) \times 100$	Resultado	37.04	37.17
			AIESCE = Alumnos inscritos en educación superior en el ciclo escolar	ALUMNOS	89198	89298
			AIUJATCE = Alumnos inscritos en UJAT en el ciclo escolar	ALUMNOS	33046	33200

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Los estudiantes matriculados la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reciben servicios de educación superior para formarse profesionalmente.	Existe demanda de servicios de educación superior

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Variación de matrícula escolar de la UJAT  Mide la variación de alumnos inscritos en la UJAT del año actual con el año anterior.	ESTRATÉGICO  - EFICACIA  - ANUAL	TASA DE VARIACIÓN	$((MEañoA - MEañoB) / MEañoB) * 100$	Resultado	1.06	1.99
			MEañoA = Matrícula Escolar del año Actual	ALUMNOS	33046	33350
			MEañoB = Matrícula Escolar del año Base	ALUMNOS	32699	32699

UNIDAD RESPONSABLE	1116 - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E088 - Atención Educativa al Nivel Superior

**INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES**

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos de calidad ofrecidos a la población de estudiantes matriculados.	Existe demanda en programas educativos de calidad.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad</p> <p>Mide el número de alumnos que se encuentran cursando en programas de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que están reconocidos por su calidad por organismos externos</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCLT/METLT)*100$	Resultado	90.53	90.53
			$METLT = \text{Matrícula Evaluable Total de Licenciatura y TSU}$	MATRÍCULA	31232	31232
			$MCLT = \text{Matrícula de Calidad de Licenciatura y TSU}$	MATRÍCULA	28276	28276
<p>Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC</p> <p>Mide el número de alumnos que se encuentran cursando en programas de Posgrados que se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad</p>	ESTRATÉGICO - EFICACIA SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCP/MTP)*100$	Resultado	67.83	67.83
			$MTP = \text{Matrícula total de Posgrado}$	MATRÍCULA	942	942
			$MCP = \text{Matrícula de Calidad de Posgrado}$	MATRÍCULA	639	639

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Acreditación de Programas educativos de TSU y Licenciatura.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de Calidad</p> <p>Mide el número total de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que se encuentran reconocidos por organismos externos respecto a los Programas Educativos Evaluables vigentes de Técnico Superior Universitario y Licenciatura. Incluye los programas educativos en modalidad escolarizada y no escolarizada (abierta y a distancia)</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$\frac{(PETSUyLicNiv1oAcred)}{(TPEETSUyLic) * 100}$	Resultado	78.94	78.94
			TPEETSUyLic = Total de Programas Educativos Evaluables de Técnico Superior Universitario y Licenciatura	PROGRAMAS	57	57
			$PETSUyLicNiv1oAcred = \text{Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en Nivel 1 y Acreditados}$	PROGRAMAS	45	45

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Incorporación al PNPC de los Programas educativos de Posgrados.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC del CONACyT</p> <p>Mide el número de programas educativos de Posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) con respecto al total de programas educativos de posgrados ofertados. Incluye los programas educativos en modalidad escolarizada y no escolarizada (abierta y a distancia)</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PEPPNPC)/(TPEP)*100$	Resultado	70.49	70.49
			TPEP = Total de Programas Educativos de Posgrado	PROGRAMAS	61	61
			PEPPNPC = Total de Programas Educativos reconocidos en el PNPC del CONACyT	PROGRAMAS	43	43

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0105	Mejoramiento de los procesos de apoyo académico y administrativos.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Variación de acciones para la mejora de las condiciones administrativas</p> <p>Mide la variación de las acciones de mejora de las condiciones administrativas del año con actual contra el año base.</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((AMCA_{\text{añoA}} - AMCA_{\text{añoB}}) / AMCA_{\text{añoB}}) * 100$	Resultado	20.31	32.81
			AMCA <sub>añoA</sub> = Acciones para la mejora de las condiciones administrativas del Año Actual	ACCIONES	77	85
			AMCA <sub>añoB</sub> = Acciones para la mejora de las condiciones administrativas del Año Base	ACCIONES	64	64

UNIDAD RESPONSABLE	1116 - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E088 - Atención Educativa al Nivel Superior

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Cuerpos Académicos de Calidad Consolidados y en Consolidación.	Los profesores participan en actividades académicas y científicas.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de Cuerpos Académicos de Calidad</p> <p>Mide el porcentaje de cuerpos académicos que se encuentran consolidados y en consolidación con respecto al total de Cuerpos Académicos registrados en la Institución.</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{CACyEC}/\text{TCA}) \times 100$	Resultado	78.04	78.04
			CACyEC = Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación	ACADEMIAS	64	64
			TCA = Total de Cuerpos Académicos	ACADEMIAS	82	82



ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Habilitación de profesores de tiempo completo.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de PTC con Posgrado</p> <p>Mide la cantidad de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con grado de Maestría, Especialidad y Doctorado con respecto al total de Profesores de Tiempo Completo</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCP/TPTC) \times 100$	Resultado	90.9	90.9
			PTCP = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	ACADÉMICOS	939	939
			TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo	ACADÉMICOS	1033	1033

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Capacitación de profesores en las áreas pedagógicas y disciplinar.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Tasa de variación de profesores de capacitación en las áreas pedagógica y disciplinar</p> <p>Mide la cantidad de profesores que reciben capacitación en aspectos pedagógicos y/o disciplinarios en el año actual con respecto al a la cantidad de profesores que recibieron capacitación en aspectos pedagógicos y/o disciplinarios en el año anterior</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$\frac{((PCPDañoA - PCPDañoB) / PCPDañoB) * 100}{}$	Resultado	0	7.74
			<p>PCPDañoA =</p> <p>Sumatoria de profesores de capacitación en áreas pedagógica y disciplinar año actual</p>	ACADÉMICOS	1717	1850
			<p>PCPDañoB =</p> <p>Sumatoria de profesores de capacitación en áreas pedagógica y disciplinar año base</p>	ACADÉMICOS	1717	1717

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Reconocimiento de la planta académica para generación del conocimiento científico en el Sistema Nacional de Investigadores.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores</p> <p>Mide el número de profesores de tiempo completo de la Institución registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de Profesores de Tiempo Completo</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCRSNI/TPTC) \cdot 100$	Resultado	20.71	20.71
			PTCRSNI = Sumatoria de los Profesores de Tiempo Completo Registrados en el Sistema Nacional de Investigadores	ACADÉMICOS	214	214
			TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo	ACADÉMICOS	1033	1033

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Obtención de perfil deseable de los Profesores de Tiempo completo.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP</p> <p>Mide la cantidad de profesores de Tiempo Completo que realizan las actividades correspondientes de investigación, docencia, tutoría y gestión académica-vinculación con respecto al total de profesores de tiempo completo registrado en la institución.</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCPD/TPTC)*100$	Resultado	60.5	60.5
			PTCPD = Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	ACADÉMICOS	625	625
			TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo	ACADÉMICOS	1033	1033

UNIDAD RESPONSABLE	1116 - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E088 - Atención Educativa al Nivel Superior

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Apoyos de formación integral conferidos a los estudiantes	Los alumnos participan en las actividades de formación integral

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Variación de apoyos para la formación integral de los estudiantes  Mide la variación de apoyos conferidos a los estudiantes para su formación integral.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((A_{\text{FlañoA}} - A_{\text{FlañoB}}) / A_{\text{FlañoB}}) * 100$	Resultado	-4.68	1.56
			$A_{\text{FlañoB}} = \text{Apoyos para la formación integral del año Base}$	APOYOS	64	64
			$A_{\text{FlañoA}} = \text{Apoyos para la formación integral del año Actual}$	APOYOS	61	65

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Otorgamiento de tutorías en apoyo a la trayectoria de los estudiantes de TSU y licenciatura	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<p>Promedio de estudiantes que reciben tutorías</p> <p>Mide alumnos de alumnos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura por tutor</p>	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PROMEDIO	MRIM45porcAC/PT	Resultado	12.73	12.73
			PT = Profesores Tutores	ACADÉMICOS	1362	1370
			MRIM45porcAC = Matrícula registrado igual o menor del 45 por ciento de avance curricular	ALUMNOS	17343	17450

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0304	Impartición de talleres culturales, deportivos y de una segunda lengua dirigidas a la formación integral de los estudiantes.	

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de la oferta cultural y deportiva de impacto y pertinencia  Mide el porcentaje de talleres culturales y deportivos que tuvieron impacto.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(TAM/OTCE)*100$	Resultado	41.66	41.66
			OTCE = Oferta de Talleres del Centro de Extensión	TALLERES	60	60
			TAM = Talleres con aumento de matrícula	TALLERES	25	25

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO									
REPORTE DE SEGUIMIENTO DEL PERIODO									
SEGUIMIENTO TRIMESTRAL									
UNIDAD RESPONSABLE	1116 - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E088 - Atención Educativa al Nivel Superior								
EJERCICIO	2021								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FÓRMULA	FRECUENCIA	TIPO DIMENSIÓN TRAYECTORIA	META PROGRAMADA	SEGUIMIENTO DEL PERÍODO	SEGUIMIENTO ANUAL
FIN	Contribuir al ejercicio del derecho pleno a una educación superior integral en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantivas, que permita ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes de la población y favorezca el desarrollo sostenible de la entidad, mediante servicios de educación superior y formación continua.	Porcentaje de Cobertura de la UJAT	PORCENTUAL	(AIUJATCE/ AIESCE)*100	ANUAL	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ASCENDENTE	37.178	30.698	30.698



CAUSAS DE VARIACIONES: Incremento de la oferta de IES en el estado.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Disminución de la cobertura de la UJAT.									
OBSERVACIONES:									
PROPOSITO	Los estudiantes matriculados la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reciben servicios de educación superior para formarse profesionalmente.	Variación de matrícula escolar de la UJAT	TASA DE VARIACIÓN	$((MEañoA - MEañoB)/MEañoB)*100$	ANUAL	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ASCENDENTE	1.99	8.034	8.034
CAUSAS DE VARIACIONES: Incremento en la demanda del servicio, principalmente en los programas del área de salud.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Mayores requerimientos de recursos humanos y físico para la atención de la demanda.									
OBSERVACIONES: Sin seguimiento									
COMPONENTE C01	Servicios educativos de calidad ofrecidos a la población de estudiantes matriculados.	Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad	PORCENTUAL	$(MCLT/METLT)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	90.535	80.072	80.072
CAUSAS DE VARIACIONES: Incrementó la matrícula de TSU y Licenciatura, asimismo no ha aumentado los programas educativos de TSU y Licenciatura acreditados y/o reacreditados, ya que los procesos están retrasados por la situación epidemiológica que se vive actualmente.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Disminución de la formación académica de la población tabasqueña a nivel superior.									

OBSERVACIONES:									
COMPONENTE C01	Servicios educativos de calidad ofrecidos a la población de estudiantes matriculados.	Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC	PORCENTUAL	(MCP/MTP)*100	SEMESTRAL	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ASCENDENTE	67.834	46.572	46.572
CAUSAS DE VARIACIONES: Incrementó la matrícula de posgrado, asimismo no ha aumentado el registro de programas de posgrados en PNPC, ya que los procesos están retrasados por la situación epidemiológica mundial, sin embargo, se están generando las condiciones apropiadas para ser evaluados.									
EFECTOS DE VARIACIONES: El incremento de la matrícula de posgrado, permite mayor formación académica a nivel de especialidad, maestría y doctorado de la población tabasqueña.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0101	Acreditación de Programas educativos de TSU y Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	PORCENTUAL	(PETSUyLicNiv1oAcred)/ (TPEETSUyLic)*100	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	78.947	58.62	58.62
CAUSAS DE VARIACIONES: No se ha contado con las condiciones adecuadas para continuar la realización de los procesos de evaluación de los Programas Educativos.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Afectación en la imagen institucional respecto a la calidad de los PE a nivel TSU y Licenciatura.									

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0102	Incorporación al PNPC de los Programas educativos de Posgrados.	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC del CONACyT	PORCENTUAL	$(PEPPNPC)/(TPEP)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	70.491	62.121	62.121
CAUSAS DE VARIACIONES: No se ha contado con las condiciones adecuadas para la realización de los procesos de evaluación de los Programas Educativos a nivel posgrado.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Afectación en la imagen institucional respecto a la calidad de los PE a nivel posgrado.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0105	Mejoramiento de los procesos de apoyo académico y administrativos.	Variación de acciones para la mejora de las condiciones administrativas	TASA DE VARIACIÓN	$((AMCAañoA - AMCAañoB)/AMCAañoB)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	32.812	79.22	79.22
CAUSAS DE VARIACIONES: El regreso a las actividades académicas y administrativas de forma presencial permitió realizar las actividades de habilitación al nivel administrativo, alternando con los servicios en línea.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Mejora en las habilidades de gestión y de atención para la comunidad universitaria.									

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0201	Habilitación de profesores de tiempo completo.	Porcentaje de PTC con Posgrado	PORCENTUAL	$(PTCP/TPTC)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	90.9	91.732	91.732
CAUSAS DE VARIACIONES: El número de PTC y de PTC con Posgrado disminuyó en la base de FPI a consecuencia por las bajas del personal por causas de defunción y/o jubilaciones.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Permite mejorar la imagen de la Institución, al tener una base consolidada de PTC a nivel estatal y federal.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0202	Capacitación de profesores en las áreas pedagógicas y disciplinar.	Tasa de variación de profesores de capacitación en las áreas pedagógica y disciplinar	TASA DE VARIACIÓN	$((PCPDañoA - PCPDañoB)/PCPDañoB)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	7.746	9.001	-135.296
CAUSAS DE VARIACIONES: El regreso a las actividades académicas y administrativas de forma presencial permitió realizar las actividades de habilitación del personal académico, alternando con los servicios en línea.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Profesores habilitados en aspectos pedagógicos y disciplinares que permitan su actualización.									

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento de la planta académica para generación del conocimiento científico en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores	PORCENTUAL	(PTCRSNI/TPTC)*100	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	20.716	25.716	25.196
CAUSAS DE VARIACIONES: El número de PTC disminuyó en la base de FPI a consecuencia por las bajas del personal por causas de defunción y/o jubilaciones.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Permite mejorar la imagen de la Institución, al tener un mayor porcentaje de SNI a nivel estatal y federal.									
OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0204	Obtención de perfil deseable de los Profesores de Tiempo completo.	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	PORCENTUAL	(PTCPD/TPTC)*100	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	60.503	56.003	56.003
CAUSAS DE VARIACIONES: Limitaciones y disminución en la participación en el programa además de retrasos en el proceso a nivel federal.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Disminución de profesores que cumplan con las características del perfil a nivel federal, afectando con la imagen institucional.									
OBSERVACIONES:									
COMPONENTE C02	Cuerpos Académicos de Calidad Consolidados y en Consolidación.	Porcentaje de Cuerpos Académicos de Calidad	PORCENTUAL	(CACyEC/TCA)*100	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	78.048	77.108	77.108
CAUSAS DE VARIACIONES: Incrementó el total de los Cuerpos Académicos registrados, sin embargo, se mantiene el mismo número de Cuerpos Académicos de Calidad.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Consolidación del trabajo colaborativo de los PTC y de la imagen institucional en la en la investigación pudiera impactar.									

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0304	Impartición de talleres culturales, deportivos y de una segunda lengua dirigidas a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de la oferta cultural y deportiva de impacto y pertinencia	PORCENTUAL	$(TAM/OTCE)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	41.666	53.846	53.846
CAUSAS DE VARIACIONES: Los talleres deportivos y culturales aumentaron su demanda al contar con un mayor ingreso en la matrícula universitaria que demanda el servicio.									
EFECTOS DE VARIACIONES: La comunidad estudiantil incrementa su formación y desarrollo de habilidades culturales, deportiva y de una segunda lengua.									
OBSERVACIONES:									
COMPONENTE C03	Apoyos de formación integral conferidos a los estudiantes	Variación de apoyos para la formación integral de los estudiantes	TASA DE VARIACIÓN	$((AFlañoA - AFlañoB)/AFlañoB)*100$	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	1.562	1.639	1.639
CAUSAS DE VARIACIONES: Reactivación de servicios a la comunidad estudiantil como mentorías, consultorio médico, psicopedagógico, entre otros.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Apoyar en la continuidad de la trayectoria de los estudiantes.									

OBSERVACIONES:									
ACTIVIDAD C0301	Otorgamiento de tutorías en apoyo a la trayectoria de los estudiantes de TSU y licenciatura	Promedio de estudiantes que reciben tutorías	PROMEDIO	MRIM45porcAC/PT	SEMESTRAL	GESTIÓN - EFICACIA - ASCENDENTE	12.737	9.591	9.591
CAUSAS DE VARIACIONES: Hubo incremento en la matrícula y en el número de profesores que permitan la atención en tutorías.									
EFECTOS DE VARIACIONES: Mayor atención de los registrados en el sistema de tutorías y que estos sean más personalizados coadyuvando a darle seguimiento a la trayectoria estudiantil universitaria.									

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.