

INDICADORES DE RESULTADOS

A fin de dar a conocer las mediciones sobre los avances cualitativos y financieros que se registraron en el Cuarto Trimestre del año 2020 de las Subsubfunciones, Actividades y Programas Presupuestarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se presenta la información relacionada con el cumplimiento de las metas programadas anualmente:

- **Porcentaje de Avance Financiero**

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 y el Plan de Desarrollo a Largo Plazo 2028, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco agrupa los objetivos estratégicos de acuerdo a Ejes Estratégicos (docencia, investigación, difusión y extensión y vinculación) y a la Gestión y Transparencia.

Con el propósito de cumplir con lo establecido en dichos documentos, el presupuesto de egreso de esta Casa de Estudios para el año 2020 se encuentra clasificado por Subsubfunciones, Actividades y Programas Presupuestarios de acuerdo al marco normativo del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

El avance financiero, al cuarto trimestre del año 2020, en el ejercicio presupuestal es del 94.79% por ciento con relación al total programado.

- **Avance Físico de los Indicadores de Desempeño por Función Sustantiva**

A continuación, se presentan los avances de los indicadores de desempeño que dan cuenta de los resultados que Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tuvo durante el cuarto trimestre del año 2020.

Los resultados se reportan de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados del **Programa Presupuestario: E064 Educación Superior**, como programa presupuestario general de la Universidad ante el Estado, así como de los indicadores de gestión de los programas presupuestarios institucionales: Servicios de Educación Superior; Desarrollo Profesional y Humano del Docente; Atención Integral al Estudiante; Fomento de la Investigación; Extensión y Promoción de la Cultura; Vinculación para el Desarrollo y Administración Institucional.

Programa Presupuestario: E064 Educación Superior, Matriz de Indicadores

UNIDAD RESPONSABLE	1116 - UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E064 - EDUCACION SUPERIOR - 2020

DEFINICIÓN DE PROGRAMAS		BENEFICIARIOS				
EJERCICIO	2020	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RESPONSABLE	LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO	OBJETIVO	JÓVENES	35040	26636	61676
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	JÓVENES	35040	26636	61676
		REFERENCIA	JÓVENES	35040	26636	61676

INDICADORES DE PROGRAMA

.	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO				
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante el egreso de alumnos de la UJAT de programas educativos de nivel de TSU y Licenciatura.	La situación política y económica se mantiene estable en Estado.				
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de Cobertura de la UJAT: Mide la participación de la UJAT en la educación superior del estado de Tabasco.	- ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(AIUJATCE/AIESCE)*100$	-	43.72	44
			AIESCE = Alumnos inscritos en UJAT en el ciclo escolar.	ALUMNOS	71283	71283
			AIUJATCE = Alumnos inscritos en educación superior en el ciclo escolar.	ALUMNOS	31167	31370

	RESUMEN NARRATIVO			SUPUESTO		
PROPOSITO	Los alumnos de la UJAT egresan de los programas educativos de nivel de TSU y Licenciatura.			Los estudiantes dan seguimiento a su trayectoria estudiantil.		
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de egresos de TSU y Licenciatura: Mide el número de alumnos egresados de una cohorte que concluyen satisfactoriamente el nivel licenciatura en un lapso de hasta 7 años, respecto al número de alumnos inscritos.	- ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(NE/NANI)*100$	-	47.4	51.24
			= Número de Egresados del período del año "n"	EGRESADOS	3437	3716
			NANI = Número de Alumnos de Nuevo Ingreso.	ALUMNOS	7251	7251

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Alumnos en programas educativos de calidad inscritos.	Existe demanda en programas educativos de calidad.

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCLT/METLT)*100$	-	97.26	98.72
Licenciatura reconocidos por su calidad: Mide el número de alumnos que se encuentran cursando en programas de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que están reconocidos por su calidad por organismos externos.			METLT = Matrícula Evaluable Total de Licenciatura y TSU.	MATRÍCULA	28619	28619
			MCLT = Matrícula de Calidad de Licenciatura y TSU.	MATRÍCULA	27835	28255
Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC :	- ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(MCP/MTP)*100.$	-	59.81	60.18
Mide el número de alumnos que se encuentran cursando en programas de Posgrados que se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.			MTP = Matrícula total de Posgrado.	MATRÍCULA	1090	1100
			MCP = Matrícula de Calidad de Posgrado.	MATRÍCULA	652	662

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Acreditación de Programas educativos de TSU y Licenciatura.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de Calidad: Mide el número total de programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que se encuentran reconocidos por organismos externos respecto a los Programas Educativos Evaluables vigentes de Técnico Superior Universitario y Licenciatura. Incluye los programas educativos en modalidad escolarizada y no escolarizada (abierta y a distancia).	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PETSUyLicNiv1oAcred)/(TPEETSUyLic)*100$	-	86.53	90.38
			TPEETSUyLic = Total de Programas Educativos Evaluables de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.	PROGRAMAS	52	52
			PETSUyLicNiv1oAcred = Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en Nivel 1 y Acreditados.	PROGRAMAS	45	47

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Incorporación al PNPC de los Programas educativos de Posgrados.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC del CONACyT: Mide el número de programas educativos de Posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) con respecto al total de programas educativos de posgrados ofertados. Incluye los programas educativos en modalidad escolarizada y no escolarizada (abierta y a distancia).	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PEPPNPC)/(TPEP)*100$	-	73.33	75
			TPEP = Total de Programas Educativos de Posgrado.	PROGRAMAS	60	60
			PEPPNPC = Total de Programas Educativos reconocidos en el PNPC del CONACyT.	PROGRAMAS	44	45

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Aprobación satisfactoria de los alumnos los exámenes generales para el egreso de licenciatura EGEL.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de egresados aprobados por el EGEL: Mide la cantidad de egresados que aprueban satisfactoriamente los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL) con respecto al total de egresado que se presentaron el examen.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(EASEGEL)/(TEPEEGEL)*100$	-	78.65	84.21
			TEPEEGEL = Total de Egresado que presentaron el examen EGEL.	EGRESADOS	89	95
			EASEGEL = Egresados que Aprobaron Satisfactoriamente el examen EGEL.	EGRESADOS	70	80

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO						SUPUESTO
C0104	Actualización de programas educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado con base el Modelo Educativo.						
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO	
Porcentaje de programas educativos actualizados y reestructurados de acuerdo al Modelo Educativo: Mide la cantidad de programas educativos que reestructurados y actualizados de acuerdo al Modelo Educativo aprobados por el H. Consejo Universitario con respecto al total de los programas educativos ofertados. Incluye TSU, Licenciatura y Posgrado.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(PEARME/TPEO)*100	-	8.62	9.43	
			PEARME = Programas Educativos Actualizados y Reestructurados de acuerdo al Modelo Educativo.	PROGRAMAS	5	5	
			TPEO = Total Programas Educativos ofertados no reestructurados.	PROGRAMAS	58	53	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO						SUPUESTO
C0105	Certificación de procesos de apoyo académico (Servicios Escolares y Sistema Bibliotecario).						

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de procesos de apoyo académico: Mide el porcentaje de procesos estratégicos (Servicios Escolares y Sistema Bibliotecario) enfocado a los estudiantes certificados en el año.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PEC/TPE) * 100$	-	100	100
			PEC = Procesos estratégicos certificados.	PROCESOS	2	2
			TPE = Total de procesos estratégicos.	PROCESOS	2	2

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Profesores de Tiempo completo desarrollando actividades de docencia, investigación y tutorías reconocidos.	Los profesores participan en las convocatorias que evalúan el profesionalismo de la planta académica.

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de Profesores Tiempo Completo con Perfil Deseable reconocido por la Secretaría de Educación Pública: Mide la cantidad de profesores de Tiempo Completo que realizan las actividades correspondientes de investigación, docencia, tutoría y gestión académica-vinculación con respecto al total de profesores de tiempo completo registrado en la institución.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCPD/TPTC)*100$	-	60.09	60.57
			PTCPD = Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.	ACADÉMICOS	619	627
			TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo.	ACADÉMICOS	1030	1035

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Habilitación de profesores de tiempo completo.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de PTC con Posgrado: Mide la cantidad de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con grado de Maestría, Especialidad y Doctorado con respecto al total de Profesores de Tiempo Completo.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCP/TPTC)*100$	-	90.58	91.4
			PTCP = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.	ACADÉMICOS	933	946
			TPE = Total de procesos estratégicos.	ACADÉMICOS	1030	1035

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO					SUPUESTO
C0202	Capacitación de profesores en las áreas pedagógicas y disciplinar.					
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de profesores capacitados en el área pedagógica o disciplinar: Mide la cantidad de profesores que reciben capacitación en aspectos pedagógicos y/o disciplinarios en el año actual con respecto al a la cantidad de profesores que recibieron capacitación en aspectos pedagógicos y/o disciplinarios en el año anterior.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PACPyD/TPA)*100$	-	68.18	71.48
			TPA = Total de Personal Académico.	ACADÉMICOS	2518	2518
			PACPyD = Sumatoria de Planta Académica Capacitada en el área pedagógica y disciplina.	ACADÉMICOS	1717	1800

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Reconocimiento de la planta académica para generación del conocimiento científico en el Sistema Nacional de Investigadores.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores: Mide el número de profesores de tiempo completo de la Institución registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto al total de Profesores de Tiempo Completo.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PTCRSNI/TPTC)*100$	-	19.41	20
			PTCRSNI = Sumatoria de los Profesores de Tiempo Completo Registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	ACADÉMICOS	200	207
			TPTC = Total de Profesores de Tiempo Completo.	ACADÉMICOS	1030	1035

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0204	Participación conjunta de los profesores con sus pares académicos para la generación de productos académicos y de investigación en Cuerpos Académicos de Calidad.	

INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Porcentaje de Cuerpos Académicos de Calidad: Mide el porcentaje de cuerpos académicos que se encuentran consolidados y en consolidación con respecto al total de Cuerpos Académicos registrados en la Institución.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(CACyEC/TCA)*100$	-	78.04	79.26
			TCA = Total de Cuerpos Académicos.	ACADÉMIAS	82	82
			CACyEC = Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	ACADÉMIAS	64	65

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO		SUPUESTO			
C03	Alumnos de TSU, Licenciatura y Posgrados eficientemente egresados.		Los alumnos no desertan sus estudios universitarios.			
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO
Tasa de eficiencia terminal de TSU y Licenciatura: Es el porcentaje de alumnos egresados eficientes de una cohorte que concluyen satisfactoriamente el nivel licenciatura en un lapso de hasta 5 años, respecto al número de alumnos inscritos en esa misma cohorte.	- ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(NE/NANI5atr)*100$	-	17.13	29.33
			NANI5atr = Número de Alumnos de Nuevo Ingreso de 5 años atrás del período del año "n".	ALUMNOS	7373	7251
			NE = Número de Egresados del período del año "n".	ALUMNOS	1263	2127

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO						SUPUESTO
C0301	Atención de la trayectoria de los estudiantes de TSU y licenciatura a través del Programa Institucional de Tutorías.						
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO	
Porcentaje de estudiantes que recibe tutorías: Mide la cantidad de alumnos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que reciben tutorías de la matrícula registrado con una avance curricular igual o menos de 45 por ciento.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(ET/MRIM45porcAC)*100	-	100	100	
			MRIM45porcAC = Matrícula registrado igual o menor del 45 por ciento de avance curricular.	ALUMNOS	21329	21750	
			ET = Estudiantes que reciben tutorías.	ALUMNOS	21329	21750	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO						SUPUESTO
C0302	Aprobación de las materias de los alumnos inscritos en la Institución.						
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO	
Índice de Aprobación: Mide el número de alumnos aprobados inscritos en un periodo determinado.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(NAA/NAIP)*100	-	63.16	63.92	
			NAA = Número de Alumnos Aprobados en el periodo estudiado.	ALUMNOS	16948	17150	
			NAIP = Número de Alumnos Inscritos en el periodo estudiado.	ALUMNOS	26830	26830	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO					SUPUESTO	
C0303	Certificación de alumnos en aspectos académicos.						
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO	
Tasa de variación de alumnos certificados académicamente : Mide la cantidad de alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado que se certifican académica con respecto al año anterior.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	$((ACAañoNa/ACAañoNb)-1)*100$	-	24.92	33.53	
			ACAañoNa = Sumatoria de alumnos certificados académicamente en el año "n"A.	ALUMNOS	421	450	
			ACAañoNb = Sumatoria de alumnos certificados académicamente en el año "n" base.	ALUMNOS	337	337	

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO					SUPUESTO	
C0304	Impartición de talleres culturales, deportivos y de una segunda lengua dirigida a la formación integral de los estudiantes.						
INDICADOR	TIPO/ DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR FORMULA Y PROGRAMADO	
Porcentaje de alumnos inscritos en los talleres culturales, artísticas y deportivas : Mide la cantidad de alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado que inscritos en los talleres culturales, artísticas y deportivas.	- GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(AACAD/TMCE)*100$	-	72.97	73.75	
			AACAD = Sumatoria de alumnos en actividades culturales, artísticas y deportivas.	ALUMNOS	21026	21250	
			TMCE = Total de Matrícula de los Centros de Extensión.	ALUMNOS	28811	28811	

Avance en los indicadores de desempeño del programa presupuestario: E064 Educación Superior.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
FIN	CONTRIBUIR A REFRENDAR A LA POBLACIÓN EL DERECHO PLENO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EN CONDICIONES DE INCLUSIÓN, EQUIDAD E IGUALDAD SUSTANTIVA, QUE PERMITA EXPANDIR SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES, FAVORECIENDO EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ENTIDAD MEDIANTE EL EGRESO DE ALUMNOS DE LA UJAT DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL DE TSU Y LICENCIATURA.	INDICADOR	Porcentaje de Cobertura de la UJAT						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	PORCENTUAL	44		33%	0%
PROPOSITO	LOS ALUMNOS DE LA UJAT EGRESAN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NIVEL DE TSU Y LICENCIATURA.	INDICADOR	Porcentaje de egresos de TSU y Licenciatura.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	PORCENTUAL	51.24		51.52%	0%

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
COMPONENTE	C01.- ALUMNOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD INSCRITOS.	INDICADOR	Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	98.72		84.47%	0%
		INDICADOR	Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		ESTRATÉGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	60.18		60.60%	0%
COMPONENTE	C02.- PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y TUTORÍAS RECONOCIDOS.	INDICADOR	Porcentaje de Profesores Tiempo Completo con Perfil Deseable reconocido por la Secretaría de Educación Pública.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	60.57		58.80%	0%

COMPONENTE	C03.- ALUMNOS DE TSU, LICENCIATURA Y POSGRADOS EFICIENTEMENTE EGRESADOS.	INDICADOR	Tasa de eficiencia terminal de TSU y Licenciatura.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		ESTRATÉGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	29.33		29.81%	0%

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
ACTIVIDAD	C0201.- HABILITACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO.	INDICADOR	Porcentaje de PTC con Posgrado						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	91.4		90.91%	0%
ACTIVIDAD	C0202.- CAPACITACIÓN DE PROFESORES EN LAS ÁREAS PEDAGÓGICAS Y DISCIPLINAR.	INDICADOR	Porcentaje de profesores capacitados en el área pedagógica o disciplinar.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	71.48		98.98%	0%

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
ACTIVIDAD	C0203.- RECONOCIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA PARA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	INDICADOR	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUA	20		24.27%	0%
ACTIVIDAD	C0204.- PARTICIPACIÓN CONJUNTA DE LOS PROFESORES CON SUS PARES ACADÉMICOS PARA LA GENERACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS DE CALIDAD.	INDICADOR	Porcentaje de Cuerpos Académicos de Calidad.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	79.26		79.01%	0%
ACTIVIDAD	C0301.- ATENCIÓN DE LA TRAYECTORIA DE LOS ESTUDIANTES DE TSU Y LICENCIATURA A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.	INDICADOR	Porcentaje de estudiantes que recibe tutorías.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	100		100%	0%

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
ACTIVIDAD	C0302.- APROBACIÓN DE LAS MATERIAS DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LA INSTITUCIÓN.	INDICADOR	Índice de Aprobación.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	63.92		58.02%	0%
ACTIVIDAD	C0303.- CERTIFICACIÓN DE ALUMNOS EN ASPECTOS ACADÉMICOS.	INDICADOR	Tasa de Variación de alumnos certificados académicamente.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	TASA DE VARIACIÓN	33.53		0%	0%
ACTIVIDAD	C0304.- IMPARTICIÓN DE TALLERES CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE UNA SEGUNDA LENGUA DIRIGIDAS A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	INDICADOR	Porcentaje de alumnos inscritos en los talleres culturales, artísticas y deportivas.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	73.75		77.40%	0%
ACTIVIDAD	C0101.- ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU Y LICENCIATURA.	INDICADOR	Porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de Calidad.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	90.38		75.44%	0%

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							
ACTIVIDAD	C0102.- INCORPORACIÓN AL PNPC DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADOS.	INDICADOR	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC del CONACyT.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	75		68.25%	0%
ACTIVIDAD	C0103.- APROBACIÓN SATISFACTORIA DE LOS ALUMNOS LOS EXAMENES GENERALES PARA EL EGRESO DE LICENCIATURA EGEL.	INDICADOR	Porcentaje de egresados aprobados por el EGEL.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	84.21		68.02%	0%
ACTIVIDAD	C0104.- ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU, LICENCIATURA Y POSGRADO CON BASE EL MODELO EDUCATIVO.	INDICADOR	Porcentaje de programas educativos actualizados y reestructurados de acuerdo al Modelo Educativo.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	9.43		0%	0%
ACTIVIDAD	C0105.- CERTIFICACIÓN DE PROCESOS DE APOYO ACADÉMICO (SERVICIOS ESCOLARES Y SISTEMA BIBLIOTECARIO)	INDICADOR	Porcentaje de procesos de apoyo académico.						
		TIPO	DIMENSION	FRECUENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META PROG.	META ALCANZADA	AVANCE AL PERIODO	AVANCE ACUMULADO
		GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	PORCENTUAL	100		0%	0%

Programas Presupuestarios Institucionales.

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.1.1.03	Servicios de Educación Superior.						
Objetivo	Los alumnos inscritos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reciben servicios de educación superior de calidad que permiten desarrollar sus habilidades y competencias.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.	Mide el porcentaje de matrícula que se encuentra inscrita en programas educativos de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.	Estratégico	Calidad	MCL/(MTL+ MTLD) MCL= Matrícula de Calidad de Licenciatura MTL= Matrícula Total de Licenciatura MTLD= Matrícula Total de Licenciatura a Distancia	Anual	100%	84.5%

Al cuarto trimestre, se cuenta con 43 Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura reconocidos por su excelencia; por lo que el 84.5% de la matrícula evaluable estudia en programas con distinción de calidad. De éstos, 37 Licenciaturas se encuentran acreditadas por algún organismo adscrito al COPAES y siete Programas Educativos cuentan con el Nivel 1 que emiten los CIEES.

En este año, los programas de Ingeniería en Alimentos y en Agronomía, que se imparten en la División Académica de Ciencias Agropecuarias, recibieron en febrero la acreditación por cinco años, otorgada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA). Además, la calidad de la Licenciatura en Derecho de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, fue reconocida por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED), quien la ratificó por un periodo de cinco años.

La Licenciatura en Enfermería adscrita a la División Académica de Ciencias de la Salud recibió la visita de pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE) realizaron, del 11 al 13 de marzo, y confirmaron que el Programa Educativo atendía satisfactoriamente los criterios de calidad, revalidando por cinco años más su estatus de programa de calidad.

También en el mes de marzo, la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco recibió la visita del Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), quienes acreditaron el desempeño de este Programa Educativo y le otorgaron el Nivel 1 por un periodo de cinco

años.

La División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades del 2 al 6 de marzo, atendió a los pares evaluadores de Guatemala, Perú y Nicaragua provenientes del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A.C. (IIDEA) quienes examinaron los estándares de calidad de la Licenciatura en Derecho, a la cual le concedieron la acreditación a nivel internacional con vigencia de cinco años.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC.	Mide el porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrados reconocidos en el PNPC.	Estratégico	Calidad	MCP/MTP MCP= Matrícula de Calidad de Posgrado MP= Matrícula total de Posgrado	Anual	55%	60.60%

La oferta educativa a nivel posgrado se conforma de 63 programas (17 especialidades, 33 maestrías y 13 doctorados), de estos, en la modalidad a distancia se ofrece una maestría. La Universidad, tiene 43 PE registrados en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en donde 16 cuentan con el nivel de Reciente Creación, 24 En Desarrollo y tres Consolidado. Lo anterior representa al 68.3% de la oferta de posgrados reconocida por su calidad.

Durante el periodo reportado se ofertó dos nuevos Programas Educativos de Posgrado: Maestría en Arquitectura y Ambiente, de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, y la Maestría en Ciencias y Tecnología, de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

Además se realizaron las evaluaciones plenarias de la Convocatoria de Renovación 2019 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) del Doctorado en Ciencias Matemáticas, de la División Académica de Ciencias Básicas, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, el Doctorado en Ciencias en Ingeniería, de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, el Doctorado en Administración Educativa, de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, logrando el estatus de: En Desarrollo. Mientras que en la Convocatoria de Renovación 2020, se evaluó la Maestría en Ciencias de la Computación, de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, obteniendo el nivel En Desarrollo.

Con el objetivo asegurar el egreso y la obtención del grado de los estudiantes de la Maestría en Contaduría, en el mes de marzo se realizó la presentación de proyectos de investigación innovadores en el área de las Ciencias Económico Administrativas, en el marco del Segundo Coloquio de Investigación; es así que los alumnos presentaron sus trabajos de tesis para que los evaluadores tanto externos como el comité tutorial que los acompaña, determinará los avances y las observaciones que les permita culminar con éxito sus estudios. Es importante mencionar que el posgrado es

reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De igual forma se realizó la Ceremonia de clausura y graduación del XVIII Foro de Investigación y Titulación de los Posgrados de Salud, en la cual se hizo entrega de Actas de Examen de las Especialidades Médicas, Odontológicas y Maestrías, además de la Toma de Protesta correspondiente.

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.1.4.05	Atención Integral al Estudiante						
Objetivo	Los estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco de la Institución concluyen sus estudios profesionales con las habilidades y competencias.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Tasa de eficiencia terminal de TSU y Licenciatura.	Mide la Tasa de eficiencia terminal de TSU y Licenciatura en la Institución.	Estratégico	Eficiencia	(NE/NANI)100 NE= Número de Egresados del período del año "n" NANI= Número de Alumnos de Nuevo Ingreso de 5 años atrás del período del año "n"Anual	Anual	60%	42.67%

La capacidad de atención a la demanda educativa de la Institución la ubica como una de las instituciones de educación superior más importantes de la entidad puesto que, para el ciclo 2019-2020, su cobertura representó el 33% de la matrícula correspondiente a dicho nivel en la entidad.

Una de las medidas adoptadas para salvaguardar la integridad de los jóvenes tabasqueños fue en relación al nuevo ingreso de TSU y Licenciatura para el periodo 2020-02. En virtud de las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud en el estado, se decidió reprogramar el examen de admisión en aquellas carreras con mayor demanda, para no exponer a contagios tanto a los aspirantes como al personal. Sin embargo, se determinó aceptar al 100% de los aspirantes en programas de menor demanda, es decir, se admitieron de forma directa. De este modo, 2,041 aspirantes que eligieron uno de los 45 programas que cumplían estos criterios, se integraron a la comunidad universitaria sin poner en riesgo su salud, entre los cuales se encuentran jóvenes que hablan alguna lengua indígena, y también aquellos que cuentan con alguna discapacidad.

En el caso de aquellos programas cuyo número de aspirantes rebasó la oferta conforme a los espacios disponibles, se programó la fecha del examen de admisión para el mes de enero de 2021. Éstos

representan sólo el 27% de toda la oferta educativa de la UJAT, y pertenecen sobre todo a las áreas de salud y sociales. Es así que, durante el ciclo 2020-2021, se atendieron un total de 43,274 estudiantes en los programas educativos que se ofertan en las 12 Divisiones Académicas y los tres Centros de Extensión. Es así que la Institución prestó servicio a 27,256 alumnos en programas educativos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado. De estos, 14,818 son mujeres y 12,438 son hombres.

La oferta educativa, está conformada por un total 123 programas educativos, de los cuales 60 son de pregrado (58 Licenciaturas, 1 técnico superior universitario y 1 curso complementario) y 63 de posgrado. Del total de esta oferta, cinco licenciaturas se imparten en la modalidad a distancia (Derecho, Administración, Contaduría Pública, Trabajo Social, y Agua), un Curso Complementario de la Licenciatura en Enfermería y una maestría (Seguridad Alimentaria).

El 27 de enero se dio la bienvenida a más de mil 100 alumnos de nuevo ingreso al Curso de Inducción, esto como parte del primer contacto que los jóvenes tienen con su nueva casa de estudios. En esta capacitación que se organiza a través de la Secretaría de Servicios Académicos, los estudiantes conocieron la información relacionada con su División, así como los programas y servicios a los que tienen acceso durante su formación, como el Sistema Bibliotecario, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y los centros de Cómputo y Desarrollo de las Artes, además de Movilidad Estudiantil y Verano de la Investigación Científica, entre otros. Cabe destacar que con el objetivo de que los alumnos del nivel medio superior que desean ingresar a esta casa de estudios, se preparen para el examen de admisión, la Guía del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) que se aplica a los aspirantes a ingresar a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se publicó en la página web: www.ujat.mx.

Del 14 al 18 de septiembre a través del Aula Virtual UJAT y transmisiones en vivo por el canal 35.1 TV UJAT, la frecuencia 107.3 FM Radio Universitaria y por Facebook Live, se llevó a cabo el Curso de Inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, quienes recibieron orientación de los programas transversales, información sobre su programa de estudio, la capacitación para el uso del Aula Virtual y como cierre de actividades se impartió la conferencia magistral denominada "La educación en la historia de Tabasco".

Como parte de las medidas asumidas por esta Casa de Estudios derivada de las disposiciones de las autoridades educativas tanto nacionales como estatales, fue la adopción de modalidades que permitieran la interacción educativa no presencial. En este sentido se adoptó el concepto de Aula Virtual UJAT a través de Microsoft Teams de la empresa Microsoft, lo que facilitó en marzo la creación de 8,673 grupos de clases virtuales, permitiendo que 2,096 profesores impartieran clases a cerca de 45,500 alumnos.

Mediante el Sistema de Educación a Distancia, atendimos 12,527 alumnos que se encuentran inscritos en alguna de las licenciaturas o asignaturas que se imparten bajo esta modalidad, para lo cual se crearon 315 guías didácticas con el apoyo de las Divisiones Académicas. Como parte de un proceso de innovación y para dar mayor tranquilidad a los estudiantes en la realización de trámites y a fin de evitar la transmisión del COVID-19, la Dirección de Servicios Escolares transfirió una serie de servicios presenciales a virtuales. Por lo que se lanzó a la comunidad estudiantil la nueva e - Credencial o credencial electrónica, misma que está disponible para su descarga en la página, www.sel.ujat.mx, la cual cuenta con un código QR que se vincula directamente con la base de datos de

la Universidad, en la que se maneja la información de los jóvenes, desde su matrícula hasta si el alumno se encuentra inscrito o no. Esta credencial se puede descargar en sus teléfonos móviles, tabletas electrónicas o computadoras.

A partir de junio se lanzó la plataforma electrónica e-Constancias para brindar un servicio automatizado que permita a la comunidad estudiantil generar constancias en línea, de una forma práctica, eficaz y eficiente.

Uno de los apoyos más importantes para abatir el rezago, el abandono, consolidar trayectorias estudiantiles y brindar atención personal es el Programa Institucional de Tutorías. Durante la emergencia sanitaria, se siguió desarrollando la acción tutorial con el apoyo de espacios virtuales, que permitieron que 1,393 tutores atendieran a 17,601 tutorados activos por medio de la plataforma de Microsoft Teams. Durante el año 2020, los tutores de las divisiones académicas realizaron 40,632 acciones registradas en el Sistema Institucional de Tutorías. Estas acciones se realizaron a través de diversos medios virtuales, incluyendo mensajes instantáneos como WhatsApp, Telegram, Messenger; video llamadas por Skype, Zoom, Meet, entre otras. El principal motivo por el cual se ejerció la acción tutorial fue la elaboración de 25,817 trayectorias de los estudiantes para su reinscripción, seguida de 11,261 sesiones programadas, mientras que 1,153 fueron para apoyar en los procesos de bajas.

Sumado a lo anterior, se contribuyó al óptimo desempeño de los estudiantes mediante el fortalecimiento de conocimientos y habilidades específicas a través de los cursos de nivelación que ofrecen las Divisiones Académicas, de estos fueron: Comunicación Oral y Escrita, Matemáticas y Sistemas Eléctricos de Potencia, Sociedad y Medio ambiente, Administración Multimedia, Ética, Habilidades del Pensamiento, Acuicultura, Manejo de Recursos Acuícolas y Pesqueros.

También, se diseñaron talleres virtuales para estudiantes mediante la estrategia En Línea Contigo, mediante la cual se impartieron ocho talleres con temáticas tales como: La Autoestima como parte de mi Desempeño Académico, Estrategias para El Aprendizaje Virtual, Adquiriendo Habilidades Comunicativas y de Organización. En suma, se benefició a una población de 389 alumnos.

Del 13 de enero al 07 de febrero del presente, se realizó el Diplomado de Desarrollo de la Investigación Científica, dirigido a 20 alumnos de Licenciatura que son ex-veraneantes Científicos de las 12 Divisiones Académicas de esta Institución, a través del cual se brindó una formación integrada de los aspectos metodológicos y estadísticos de la investigación científica, con un enfoque eminentemente práctico y aplicado a la realidad a los participantes.

Los días 13, 21 y 25 de febrero del año actual se realizaron la Primera, Segunda y Tercera Feria de Clubes Universitarios de Ciencia [CUC], en las Divisiones Académicas de Ciencias Biológicas, Multidisciplinaria de Comalcalco y Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente, actividades en las que se contó con la asistencia de 475 estudiantes de los Colegios de Bachilleres del estado, y más de 300 estudiantes de licenciatura, Profesores investigadores y autoridades invitadas. En estas ferias, 111 estudiantes que son integrantes de los CUC, realizaron talleres dinámicos y entendibles al público promoviendo la divulgación y el quehacer científico en la ciencia y la tecnología e incentivando, en los jóvenes de nivel media superior, a su inserción a una carrera universitaria.

Como parte del programa de Movilidad Estudiantil, durante este ciclo, una alumna de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara (UdeG), cursará un semestre en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) y una alumna de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Karen Lilian Ruiz Cortés, estudia el octavo semestre de su carrera en la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS).

En el mes de junio se realizó la campaña para la atención Individual de los estudiantes en los Consultorios Psicopedagógicos consistiendo en Brindar Orientación Individual Psicológica los estudiantes que presentes situaciones o problemáticas durante esta contingencia, siendo beneficiados dentro de la cual 85 alumnos, esto en sesiones realizadas de manera virtual.

En el mes de mayo y noviembre, respectivamente, se organizaron los eventos virtuales ExpoConvivir Bienestar Emocional, y Jornadas por la Vida. En ambos espacios, se desarrollaron conferencias magistrales, cursos, talleres y pláticas especializadas, sobre temáticas de interés, tales como la salud mental y los derechos humanos. En dichos eventos se contó con una participación de 600 y 188 alumnos respectivamente.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Tasa de titulación de TSU y Licenciatura.	Mide la tasa de titulación de TSU y Licenciatura en la Institución.	Estratégico	Eficacia	Mide la tasa de titulación de TSU y Licenciatura en la Institución.	Anual	46%	15.56%

El 01 de julio se llevó a cabo por vez primera en la Universidad una ceremonia a través de Microsoft Teams, en la que se otorgaron 64 plazas a egresados de la Licenciatura en Enfermería de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, para que realicen el Servicio Social en instituciones de salud en la entidad. En ésta participó el director de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud (SS) del Estado, Antonio Arenas Ceballos.

Por el proyecto denominado "El efecto de la radioterapia estereotáctica en adenomas no funcionantes para mejorar el desenlace clínico", la pasante de la Licenciatura en Médico Cirujano, Karla

Krystel Ordaz Candelario, recibió una mención honorífica por parte de la Secretaría de Salud federal, luego de presentar su trabajo en el marco del Programa Nacional de Servicio Social en Investigación en Salud 2019-2020, el objetivo de este tipo de radioterapia es el control tumoral, y en el caso de la radioterapia estereotáctica, se enfoca en el punto exacto del tumor, por lo que el déficit que el paciente puede tener en las hormonas es mínimo.

En el mes de junio se lanzó la convocatoria para los estudiantes que van a realizar el servicio social puedan acceder a la Beca del Programa Estrategia Nacional de Lectura, iniciativa que se desprende de las estrategias implementadas por el Gobierno Federal a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, dicha beca tiene como fin apoyar a quienes se encuentren inscritos y aceptados en el Programa de Servicio Social Estrategia Nacional de Lectura.

Se realizó la gestión de la Convocatoria Contacto Joven, Red Nacional de Atención Juvenil para el Servicio Social, a fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas adolescentes, jóvenes y comunidades durante y post la emergencia sanitaria derivada del COVID-19. Como resultado de lo anterior 107 estudiantes fueron seleccionados por el INJUVE para atender a la población nacional en temas de salud mental y a su vez realizar el servicio social.

Se elaboraron los Lineamientos Provisionales para Exámenes Profesionales y de Posgrado Virtual (COVID19), los cuales están ya en operación en las Divisiones Académicas y se cuantificaran al final del período, se están utilizando las herramientas tecnológicas, TEAM, correos electrónicos, Chats, trabajando de la mano las áreas Administrativas Centrales y las divisiones Académicas.

Como un mecanismo institucional para el apoyo a la trayectoria de los estudiantes con bajo y alto rendimiento académico, impulsándolos a que continúen con su formación profesional, la UJAT, en este año de actividades, benefició a estudiantes de las 12 Divisiones Académicas, distribuidos en distintos Programas de Becas de Educación Superior. Respecto a la beca Apoyo a la Manutención Federal I y II, 6,500 alumnos fueron beneficiados; la Beca de Apoyo a la Manutención para Hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas 2020 apoyó a nueve educandos; mientras que el programa de Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2020 Continuidad hizo lo propio con 12,631 jóvenes. Asimismo, nueve jóvenes de la División Académica de Educación y Artes se encuentran inscritos en la Beca para Servicio Social. Memoria de México. Estrategia Nacional de Lectura 2020, correspondientes a la modalidad de Servicio Social del Programa de Becas Elisa Acuña de 2020.

Para este año un total de 1,485 jóvenes obtuvieron su grado de licenciatura, siendo el Examen General de Conocimientos, el Examen General de Conocimientos del CENEVAL, Tesis y el Diplomado las modalidades de titulación más utilizadas. Esta Alma Máter facilita apoyos a los estudiantes para que puedan concluir con su formación profesional y obtengan el documento que lo avala, por lo que se gestionaron 117 becas federales para iniciar la titulación y 16 becas de titulación.

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.1.3.01	Desarrollo Profesional y Humano del Docente						
Objetivo	La planta académica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco cuenta con las capacidades académicas para desarrollar sus actividades de docencia, investigación y tutorías.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por la SEP.	Mide el Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por la SEP.	Estratégico	Calidad	$\frac{((SUMA\ PTC\ PD)/TPTC)100}{SUMA\ PTC\ PD= Sumatoria\ de\ Profesores\ de\ Tiempo\ Completo\ con\ Perfil\ Deseable.}$ $TPTC= Total\ de\ Profesores\ de\ Tiempo\ Completo.$	Anual	67%	58.80%

La Universidad cuenta con profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales el cuenta con estudios de posgrado, diferidos de la siguiente manera: el tienen doctorado y cuenta con especialidad y maestría.

El Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente [PRODEP], es un indicador que reconoce la entrega de los catedráticos universitarios a sus tareas de docencia, investigación, tutorías y gestión. Actualmente, 608 profesores investigadores de esta Casa de Estudios ostentan este reconocimiento.

Mediante el Programa Universitario de Formación y Actualización Docente fueron impartidos cursos y talleres al personal académico de los diferentes Programas Educativos, entre los que se encuentran: Planeación Didáctica con TIC; Aprendizaje Basado en Proyectos; Microcurrículum y Secuencias Didáctica; Acreditación de Asignatura por Competencias; y Aprendizaje Basado en Proyectos. En el afán de promover una cultura de civilidad digital entre los académicos y coadyuvar a la adquisición de competencias ligadas a los ambientes virtuales de plataformas como Moodle y Microsoft Teams, se impartió en el mes de julio el curso de capacitación Docente Virtual a 847 profesores, en el que se concentraron en dominar las herramientas y plataformas que se emplean para ofrecer una educación oportuna y congruente con las necesidades actuales.

Como una de las principales medidas adoptadas en apoyo al Plan de Actividades Académicas y de Investigación para la Nueva Normalidad (modalidad virtual-mixta), se impartieron de manera intensiva, para el uso de la plataforma de MS Teams, 27 talleres distribuidos en 54 sesiones, cursos y un diplomando a más de 500 profesores por parte del personal de Microsoft.

Es importante reconocer el esfuerzo, dedicación y talento de los profesores con el que ejercen su profesión dentro y fuera del aula de clases. Prueba de ello es el Programa de Estímulos al

Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) que en este año de informe se evaluaron 881 expedientes, de los cuales 646 profesores de las diferentes Divisiones Académicas fueron beneficiados con este programa.

Aunado a lo anterior, mediante el Programa de Carrera Docente en UPES 2020, la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) benefició a 329 Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP de esta Alma Máter.

Respecto a las certificaciones docentes, durante este año de gestión, profesores de esta Casa de Estudios avalaron sus conocimientos disciplinares de acuerdo a diversos organismos nacionales e internacionales, entre los que se pueden mencionar: Microsoft; Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración (ANFECA); Google-Escuela de Organización Industrial; Google; y Google-Santa María La Real.

2.5.3.2.1.01 Fomento de la Investigación							
Objetivo	Los profesores de tiempo completo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco generan conocimientos que coadyuvan a resolver los grandes problemas en las áreas de salud y bienestar social, sistemas alimentarios futuros, comportamientos culturales y sociales, cambios climáticos, generación de recursos.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Variación de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo.	Mide el crecimiento porcentual de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo en las áreas de especialización de la Institución con respecto al año base.	Estratégico	Eficacia	$\frac{((\text{SUMA PI Int. en el año "n" actual"} + \text{SUMA PI Ext. en el año "n" actual"}) / (\text{SUMA PI Int. en el año "n" base} + \text{SUMA PI Ext. en el año "n" base})) - 1}{100}$ <p>SUMA PI Int. en el año "n" actual" = Sumatoria de Proyectos de Investigación con financiamiento interno en el año "n" actual.</p> <p>SUMA PI Ext. en el año "n" actual" = Sumatoria de Proyectos de Investigación con financiamiento externo en el año "n" actual.</p> <p>SUMA PI Int. en el año "n" base = Sumatoria de Proyectos de Investigación con financiamiento interno en el año "n" base.</p> <p>SUMA PI Ext. en el año "n" base = Sumatoria de Proyectos de Investigación con financiamiento externo en el año "n" base.</p>	Anual	11%	78%

Respecto a los proyectos de investigación, se cuentan con 265 proyectos, 64 de ellos financiados con fondos externos y 201 mediante recursos propios. Asimismo, 161 de ellos enfocados en la investigación básica y 104 en la aplicada. Estos proyectos en total congregan a 1,027 profesores y 430 alumnos.

Se enfocaron esfuerzos en la detección rápida del Covid 19, a través de un proyecto institucional aprobado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para aplicar pruebas moleculares a pacientes con coronavirus. Este método posee una mayor fiabilidad en los análisis que permiten detectar el material genético del virus. Seis técnicos académicos y jóvenes egresados de la Maestría en Ciencias Biomédicas de la Universidad, iniciaron las pruebas a los pacientes en el Laboratorio de Análisis Molecular y Vigilancia Epidemiológica del Hospital COVID Juan Graham Casasús, en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado.

En colaboración con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) de la mano con la REDVITAB, se diseñó el proyecto: Diagnóstico participativo Post- COVID-19 en Tabasco, mismo que fue creado bajo la responsabilidad de la Dirección de Investigación en conjunto con Profesores Investigadores de las divisiones académicas de Educación y Artes, Económico Administrativas, Ciencias Biológicas, Ciencias y Tecnologías de la Información, y Multidisciplinaria de Comalcalco. En consecuencia, este grupo con los resultados obtenidos se ha enfocado en la búsqueda de fondos de investigación para impulsar el alcance de los productos derivados del diagnóstico y con ello retribuir con estrategias que permitan a la sociedad entender el nuevo panorama y afrontar los retos de este evento.

Un grupo de investigadores de la Universidad, pertenecientes al cuerpo académico "Estudios Contables y Administrativos", realizan trabajos de investigación para detectar áreas de oportunidad para contrarrestar déficit alimentario en México, en específico lo que se busca es identificar aquellos sectores del rubro agroalimentario donde no somos autosuficientes, para identificar en qué áreas debemos trabajar más como país, y saber qué acciones tomar para evitar rezagos en materia alimentaria, la investigación se encuentra en la parte estructural metodológica, integrando información con base a datos secundarios generados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) desde hace cinco años, para conocer la tendencia, ya sea de déficit o superávit, que sigue la balanza agroalimentaria en México.

Otro grupo de investigadores de la División Académica de Ciencias Biológicas, realizan trabajos de investigación sobre la aparición en ríos del municipio del Centro, Tabasco, de un pez bagre "Parlante Manchado", especie originaria de la cuenca del Amazonas, comercializada en los acuarios, y que puede repercutir en la producción pesquera de la entidad, las razones de su aparición pueden ser diversas, pero dentro de las primeras conclusiones, se destaca que es una especie de ornato comercializada en acuarios, por lo que se deduce que alguna persona lo depositó en las aguas de los ríos y esto provocó, en primera instancia la adaptación del pez y posteriormente, la reproducción del mismo, lo que sin duda incrementará su población en la zona, por lo cual es importante determinar las acciones que se tomarán para atender esta situación.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de PTC registrados en el SNI.	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de la Institución registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	Estratégico	Eficacia	$\frac{(PTCRNI/TPTC)100}{PTCRSNI = PTC \text{ Registrado en el S.N.I.}}$ $TPTC = \text{Total de PTC}$	Anual	20%	24.27%

A la fecha se encuentran un total de 251 profesores adscritos al SNI. De igual manera, el número de profesores inscritos en el Sistema Estatal de Investigadores es de 439, aunado a ello 64 catedráticos forman parte del Registro CONACyT de Evaluadores Acreditados [RCEA] que congrega expertos evaluadores en las diferentes disciplinas del conocimiento científico, tecnológico y de innovación.

Se cuenta con 81 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 20 están Consolidados (CAC), 44 En Consolidación (CAEC) y 17 En Formación (CAEF), en ellos se cultivan 103 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por parte 320 profesores investigadores. Como resultado, el 79 por ciento de los cuerpos académicos están reconocidos por su excelencia [Consolidados y En Consolidación], de acuerdo a los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Pública. De igual forma, existen 41 Grupos de Investigación registrados ante la Secretaría de Servicios Académicos, que incluyen a 163 profesores de las 12 divisiones académicas.

Los CA de esta institución participan en un total de 54 redes de colaboración científica y académica, entre las que se pueden mencionar: Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO); Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud (RIMS); Red Académica Innova Cesal (RedIC); Red de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos (REDICTAL); Red Internacional de Sustentabilidad, Servicios Ecosistémicos y de Desarrollo de Bioenergía en América; Red Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático (REBICAMCLI).

Por su amplia obra científica, el impulso a la formación de jóvenes investigadores, y contribución a sus áreas de conocimiento en las Ciencias Exactas y Ciencias Naturales las Doctoras Isela Esther Juárez Rojop, Mayra Angélica Álvarez Lemus y Susana del Carmen de la Rosa García de las Divisiones Académicas de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Biológicas respectivamente, fueron admitidas como miembros regulares de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) en la edición 2020.

Con la finalidad de mantener y promover el incremento de niveles de los Profesores Investigadores en el SNI, se realizó el Programa de Estancias de Investigación Científica (PEIC), a través del cual se benefició a cuatro docentes, asignándoles 40 horas durante el periodo febrero 2020-agosto 2020 para realizar estancias científicas en instituciones como la Facultad de Biología de la Universidad de

la Laguna en Tenerife, España; la Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Autónoma Chapingo y el Instituto Tecnológico de Conkal.

En el mes de febrero, se ofertaron dos talleres a 36 Profesores Investigadores de todas las Divisiones Académicas, impartido por el Mtro. Jaime Busquet García, de la Dirección del Sistema Bibliotecario a fin de obtener la evidencia de las citas recibidas a sus documentos científicos, información requerida en la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores.

El CA Consolidado Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales, de la División Académica de Ciencias Biológicas, colabora con la organización Conservación de la Biodiversidad del Usumacinta A. C. y el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) en el proyecto de investigación: Evaluación Socio-Ecológica del Pez Diablo y su Potencial Aprovechamiento, financiado por el Programa de Pequeñas Donaciones de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS), con esto se pretende evaluar la posibilidad de que esta especie sustente una pesquería de fomento e impactar en el mejoramiento del ecosistema a las orillas de río Tulijá Bitzales.

Se contó con la presencia del profesor e investigador de la facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dr. Imer Benjamín Flores Mendoza, impartiendo la conferencia magistral "Los Derechos Humanos en Ronald Dworkin: a propósito de la distinción entre legales-adjudicativos y morales-legislativos". Asimismo, se realizó la conferencia magistral "El Plan de Igualdad" en el Bicentenario de la Consumación de la Independencia, por el Doctor José Luis Soberanes Fernández, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Estas conferencias se llevaron a cabo en el marco de los trabajos del Cuerpo Académico de "Derechos humanos, mecanismos alternativos de solución de controversias y Justicia restaurativa" y el Posgrado en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos, integrado al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT.

Esta Casa de Estudios a través de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, realizó el Webinar "Estrategias para la elaboración de propuestas de investigación con financiamiento", el cual está dirigido a los profesores de tiempo completo, integrados a Cuerpos Académico o Grupos de Investigación, para que fortalezcan sus propuestas presentadas en convocatorias con financiamiento externo, a través de ocho sesiones, se abordaron temas como la elaboración de un proyecto exitosamente aceptable; argumentación: palabras precisas, aquello que se desea plantear en el proyecto; errores comunes en los procesos de investigación; así como el diseño de cronogramas de actividades y presupuesto, y la adaptación a los cambios en las formas de investigar.

Además, se realizó otro webinar con la finalidad de que los investigadores de la Institución puedan realizar análisis sobre los temas urgentes que requieren solución en la entidad y la región, para ser trabajados en alianza con las comunidades involucradas y los responsables de las políticas públicas locales, el cual fue impartido por Alejandra Straffon Díaz, subdirectora de Energías Fósiles y Electricidad del CONACYT, quien hizo hincapié en que mediante los cinco ejes rectores: fortalecimiento y consolidación de la comunidad científica; ciencia de frontera; Programas Nacionales Estratégicos; desarrollo y transferencia de tecnología y vocaciones científicas, comunicación pública y apropiación social del conocimiento, se busca orientar a las humanidades, las ciencias y las tecnologías hacia el bienestar de la sociedad y el cuidado del ambiente.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de publicaciones periódicas y no periódicas de impacto.	Mide el porcentaje de publicación periódica y no periódica de impacto en la Institución.	Estratégico	Eficacia	(SUMA PPNPI/TP)100 SUMA PPNPI=Sumatoria de publicación periódica y no periódica de impacto. TP=Total de Publicaciones.	Anual	30%	83%

Se cuenta con Repositorio Institucional, una plataforma digital desarrollada con el aval del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y cuyo acervo puede ser compartido tanto a nivel nacional como internacional, con el propósito de facilitar la búsqueda y consulta de información académica, científica, tecnológica y de innovación de la Universidad, este acervo digital consta de una bibliografía de profesores e investigadores de las 12 divisiones académicas de esta casa de estudios.

Es así que se han registrado 2,143 acumuladas entradas de producción científica en el Repositorio Institucional de esta Casa de Estudios y se han importado 1,111 acumuladas entradas de productos institucionales en el Repositorio Nacional CONACYT; lo que apoya las actividades de profesores-investigadores y a la comunidad académica-científica en general. Se realizó el Video Tutorial Repositorio Institucional (RI-UJAT) plataforma que concentra la producción científica de la Universidad para su preservación y difusión en línea, dirigido a profesores investigadores, alumnos de licenciatura y posgrado, logrando con ello comunicar de manera eficiente y hacer visible la producción científica de la comunidad universitaria.

Gracias al apoyo que se ha brindado a los investigadores y las gestiones realizadas para que se les destinen recursos que les permitan difundir sus trabajos en revistas indexadas, nacionales e internacionales, se lograron publicar 233 artículos científicos.

El día 23 de enero se llevó a cabo el curso Producción Editorial Universitaria en la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información con una duración de cinco horas en el que se capacitó al personal administrativo, profesores y personal del Consejo Editorial Divisional sobre la normativa editorial de la Universidad y la importancia de respetarla y aplicarla correctamente para cumplir con los estándares nacionales e internacionales.

Actualmente la UJAT tiene 13 revistas, de las cuales Horizonte Sanitario y ERA se encuentran registradas ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, institución que les ha otorgado uno de los índices más importantes en latinoamérica. Existen otras revistas como Emerging Trends in Education, que han logrado posicionarse y ser distinguidas con index internacionales, mientras que publicaciones como Hitos y Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability cuentan con los parámetros para poder alcanzar índices internacionales.

En 2020 se hicieron las ediciones y publicaciones de las revistas institucionales: Horizonte Sanitario; Ecos Sociales; Emerging Trends in Education; Hitos de Ciencias Económico Administrativas; Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability; Perfiles de las Ciencias Sociales; y Perspectivas Docentes, en sus diferentes periodicidades.

La revista científica "Emerging trends in education", editada en la Universidad, obtuvo su adhesión a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV), por cumplir con los requisitos internacionales establecidos, entre los que destaca la calidad en el contenido. Este reconocimiento, emitido el pasado 03 de septiembre del presente año, respalda la calidad de la información que se publica, por lo que obtener el Index por parte de LatinREV de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Argentina, permite que sea visible para otras comunidades científicas.

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.3.3.01	Extensión y Promoción de la Cultura						
Objetivo	Extender los servicios universitarios mediante la generación de conocimiento de cultura y la expresión artística para beneficio de la comunidad universitaria y la población en general. Programa orientado a extender los servicios universitarios en todas sus vertientes, para beneficio de la comunidad universitaria y la población en general.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Variación de asistentes a eventos artísticos y culturales.	Mide el crecimiento porcentual de asistentes a eventos artísticos y culturales organizados por la Institución con respecto al año base.	Estratégico	Eficacia	$\left(\frac{\text{SUMA AEAC en el año "n" actual}}{\text{SUMA AEAC en el año "n" base}} - 1 \right) 100$ <p>SUMA AEAC en el año "n" actual= Sumatoria de Asistentes a Eventos Artísticos y Culturales en el año "n" actual.</p> <p>SUMA AEAC en el año "n" base= Sumatoria de Asistentes a Eventos Artísticos y Culturales en el año "n" base.</p>	Anual	20%	325%

El 24 de febrero se llevó a cabo la ceremonia cívica por el Día de la Bandera que tuvo lugar en la explanada de rectoría de esta Alma Mater, en el que se rindieron los honores al Lábaro Patrio, se entonó el Himno Nacional dirigido por la Banda de Guerra de la UJAT y la maestra de canto Astrid Lucía Paz Herrera. De igual forma la niña Ximena Guadalupe Alvarado Montero, participante del programa UJAT-Peraj Adopta un Amig@, realizó el juramento a la bandera, y junto con sus compañeros del sexto grado del Centro Educativo Integral No. 1 entonaron la canción "Oh Santa Bandera".

En el mismo tenor, el 03 de septiembre se realizó el Acto Cívico de Incineración de la Réplica de la Bandera Nacional, después de rendirle honores y un toque de silencio en solemnidad, posteriormente se izó la nueva réplica de la Bandera Nacional que enarbolará en la Plaza Cívica de la de esta Alma Mater.

El 12 de marzo, en las instalaciones de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa Méndez, se inauguró la Semana de Juárez, en memoria de Benito Juárez. En el marco de esta inauguración, se entregaron los premios a los ganadores del Concurso de Cartel Semana de Juárez 2020, recibiendo la distinción del segundo lugar, José Mario Ventura de la Cruz, Leonardo Aguilar Gamas y Abraham Pérez Ruedas; mientras que el ganador del primer lugar e imagen oficial de esta celebración, fue para Henry Jonathan de la Cruz Reyes, estudiantes de las divisiones académicas de Ciencias y Tecnologías de la Información y de Ingeniería y Arquitectura, respectivamente. Como parte de la agenda de esta celebración, se llevó a cabo el Primer Foro Universitario Juarista "La responsabilidad de los jóvenes en el México del siglo XXI".

Con una participación de alrededor de 400 estudiantes y profesores de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR), se llevó a cabo la XIX Carrera Atlética, como parte de las actividades de inauguración de la Semana de Juárez 2020, obteniendo los tres primeros lugares de las categorías varonil, el estudiante Diógenes Mosqueda con el primer lugar, Josué Vázquez Orozco y Ronaldo Alejandro Méndez con el segundo y tercer lugar respectivamente y en la categoría femenil, el primer lugar lo obtuvo la joven Elena Isabel Ramírez, mientras que en segundo y tercer lugar llegaron Dalila Aguilar García y Sonia del Carmen Ara Chan, quienes concluyeron con tiempo satisfactorio esta carrera de 4.5 kilómetros, que inició en el Centro de Convivencia de Tenosique y concluyó en las instalaciones de la DAMR.

De igual forma la estudiante Yali Estéfani Ventura Aparicio, de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), obtuvo el primer lugar en el Concurso Universitario de Oratoria de la Semana de Juárez 2020. En otro orden de ideas, la estudiante de la División Académica de Educación y Artes, Iyari Moserrat Bautista Baeza, se coronó con el título Señorita UJAT 2020, ante la algarabía de los estudiantes que se congregaron en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, nombramiento que le permitió representar a la comunidad Universitaria en los próximos eventos de la Semana de Juárez.

En marzo, colonos de la Villa Ocuilzapotlán, disfrutaron de la Tardeada Cultural Universitaria que se presentó como parte del programa de actividades de la Semana de Juárez 2020, misma que contempló un amplio programa de presentaciones artísticas a cargo de alumnos del Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA), Las estampas Azteca, Sinaloa y Tamaulipas, arrancaron los primeros aplausos de las familias que se dieron cita en la plaza José María Morelos y Pavón de esta demarcación, para dar paso a las canciones Rodaciano el Huapanguero y Cucurrucucu y México lindo y

querido interpretadas por Rogelio Salim. Posteriormente se realizó la presentación en escena de la obra de teatro "La Pascualita" y después los bailes folklóricos Veracruz, Xochipitzahuatl y Jalisco que nuevamente animaron al público. El escenario recibió también al cantante Ángel Valencia, con las melodías "Si nos dejan" y "Ya lo sé que tú te vas", lo que dio apertura al baile Unbreak My Heart a cargo de alumnos del taller de Danza Moderna.

En el marco de las actividades de la Semana de Juárez, el día 13 de marzo se desarrolló el Homenaje Artístico Cultural de José María Bastar Sasso, conmemorativo del XXXVII Aniversario Luctuoso (1983-2020), en la sede del auditorio "Lic. Manuel Sánchez Mármol" del Instituto Juárez.

Para hacer trascender la riqueza tradicional del Tabasco y de esta Alma Máter, la Biblioteca Histórica José Martí asumió la tarea de digitalizar la información cultural del estado y de la universidad, que se encuentra en el acervo bibliohemerográfico que previamente fue restaurado; cabe destacar que son colecciones grandes que datan de los años 1600 y 1700, por lo que aún se sigue trabajando en ello, sin embargo todo el material que ya se tiene en formato electrónico, se encuentra disponible en la página institucional en el apartado Red Abierta de Bibliotecas Digitales, donde se puede acceder a esta información y ser descargada de forma gratuita

De igual manera, el Sistema Bibliotecario continuó realizando los círculos de lectura utilizando las plataformas Classroom y Meet, para fomentar el hábito de la lectura y dar seguimiento a las actividades que tenían programadas los clubes de lectura de todas las divisiones académicas. Para ello se cuenta con bases de datos propias de la Universidad y gracias a los convenios existentes con la ANUIES también se puede acceder al material bibliográfico de esta asociación mediante la página institucional de la UJAT, donde se encuentran recursos digitales multidisciplinarios, literatura clásica y obras especializadas, con ello se realizaron 1,031 círculos de lectura organizados por las Divisiones Académicas y algunas áreas centrales.

El hábito de la lectura es una tarea importante para adquirir y preservar la cultura, por ello se promueve entre la población tabasqueña, el Catálogo de Publicaciones Culturales donde hay obras completas en PDF que pueden ser descargadas gratuitamente por medio de los códigos QR que se comparten en redes sociales o dentro del sitio web universitario.

Dentro de los servicios que se ofrece en línea, existen bases de datos propias de la Universidad, así como las que se ofertan gracias a los convenios establecidos con organismos e instituciones como la ANUIES, y que están disponibles a través de la página institucional, en estos catálogos se pueden encontrar recursos digitales multidisciplinarios, literatura clásica y obras especializadas para las diversas áreas del conocimiento, así como visitas virtuales a museos, donde tanto profesores como estudiantes pueden ingresar de manera libre.

Se participó en el II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural, se llevó a cabo el Panel denominado "La gestión del patrimonio y las universidades", donde se destacó la participación de las Instituciones de Educación Superior, en la promoción de una reflexión sobre las decisiones políticas de la gestión cultural, encuentro virtual en el que se presentaron 200 ponencias en un total de 28 mesas de trabajo, lo que demuestra el interés de las instituciones de educación superior por la promoción y gestión de la cultura.

Mediante la firma de un convenio de colaboración académico, cultural, literario y de fomento a la lectura y la escritura, entre esta Alma Máter y la Asociación Civil Letras y Voces de Tabasco, se reitera el compromiso con el impulso a la cultura, pero bajo las nuevas condiciones que se viven en la actualidad. Al signarse los documentos con vigencia de cuatro años, se destaca que el propósito es que exista un trabajo conjunto entre esta con la Asociación y la Escuela de Arte José Gorostiza, a fin de organizar actividades encaminadas al fomento a la lectura y la escritura mediante círculos y charlas con escritores tabasqueños.

La celebración anual Fotoseptiembre Universitario se inauguró con la realización del conversatorio: La Fotografía Contemporánea en Tiempos de la Pandemia, por medio de una transmisión en vivo de Facebook el 9 de septiembre; en este evento compartieron sus conocimientos los fotógrafos autorales Adriana Ramos Zepeda, Hóglá Lisset Olivas, Misael Sámano Vargas y el artista visual Paúl Estévez.

Del 8 al 22 de octubre de 2020 se realizó virtualmente la Muestra de Arte Contemporáneo y Culturas Emergentes K'elen Bijí a través de la red social Instagram LIVE, donde se transmitieron las conferencias magistrales Sustentabilidad y Pueblos Mágicos con 235 espectadores, y El Mundo Indígena en la Época de Oro del Cine Mexicano, la cuales fueron vista por 251 personas.

Del 9 al 14 de noviembre se llevó a cabo el Simposium Internacional y Virtual de Gestión Cultural, donde se disertaron conferencias magistrales como: Danza Folklórica y Jarana, encuentros en Europa que fue impartida desde París, Francia; Las Relaciones Públicas Enfocada a Artistas, fue impartida por la brasileña Pamela Souza Kadi, desde Mecaé, Rio de Janeiro; La Mediación Artística en los Procesos Organizativos de Comunidades Migrantes en Europa, transmitidas desde Zürich, Suiza; Wayna Tambo-Red de la Diversidad impartida desde Bolivia, Trascendencia Museográfica del Día de Muertos en México o Xantolo, emitida desde Holanda; y Las Prácticas Religiosas como Expresiones Culturales, desde Alemania. Estas conferencias fueron apreciadas a través de la plataforma digital Microsoft Teams.

En el mes de noviembre se festejaron los 62 años de la fundación de esta Casa de Estudios, y para celebrarlo se transmitió un programa especial a través de TV UJAT y las redes sociales en el cual se pudo observar el Acto Cívico Conmemorativo de 62 Aniversario, disertación de poemas y una reseña del desarrollo de la Universidad observada mediante la galería de fotografías históricas expuesta en el Instituto Juárez.

Posteriormente, también se expuso de manera virtual la mesa redonda: Una historia que contar, donde catedráticos contaron experiencias y parte de la historia de esta Alma Máter. También se llevó a cabo la exposición fotográfica: Un instante en el tiempo, donde se exhibieron fotografías históricas. Por otra parte, se realizó la Exposición Plástica Virtual de Artistas Universitarios, en la que se fueron proyectando las obras de diversos autores, formados en las aulas del CEDA, este evento tuvo 53 espectadores.

A través del canal 35.1 XHUJAT de televisión abierta ofrece una programación variada de contenido compartido con otras instituciones de educación superior y programas de elaboración propia. Se

elaboró durante el año que se informa, 22 programas de transmisión periódica, 35 programas especiales y 53 cápsulas informativas con temas como cuidado de la salud, prevención del COVID19, cuidado del ambiente, entre otras. Asimismo, se creó 323 spots con información relevante para la comunidad universitaria. Por su parte, Radio UJAT 107.3 FM transmite programas como: Así Se Escucha México, que emite melodías de géneros regionales mexicanos; Viejitas Pero Bonitas es un programa en el que se escuchan canciones de los años setenta y ochenta; Iconos de la Música, es un programa que transmite música de los cantantes representativos a nivel nacional y se describe el origen de sus discografía, premios y legado musical.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Índice de satisfacción de la comunidad universitaria.	Mide el índice de satisfacción de la comunidad universitaria en los rubros de difusión.	Estratégico	Eficiencia	(SUMA SCU/TCU)100 SUMA SCU=Sumatoria de Satisfacción de la Comunidad Universitaria. TCU=Total de la Comunidad Universitaria.	Anual	85%	84%

Para fomentar el desarrollo artístico y cultural en la comunidad, los Centros de Extensión ofertan: 9 idiomas en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE); 14 talleres en el Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA) y 25 disciplinas en el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE).

Para actualizarse en tecnología educativa, programación de tareas, videoconferencias y evaluación del estudiante en cursos a distancia, 120 docentes del CELE participaron en el curso: Capacitación para Profesores en Uso de TIC para la Enseñanza de un Segundo Idioma, con la finalidad de ampliar el conocimiento del Aula Virtual en la plataforma Microsoft Teams, donde se continuaron impartiendo estos cursos.

En este periodo a reportar, la institución fue reconocida por el éxito obtenido en la aplicación del examen TOEFL en su Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE); así como por los altos puntajes obtenidos por los niños y adolescentes que participaron en las Olimpiadas de Jóvenes Estudiantes de América Latina 2018-2019 que organizó el Instituto Internacional de Educación, en este último se obtuvo el tercer lugar a nivel nacional, lo que habla del dominio que los alumnos que cursan en la máxima casa de estudios de los tabasqueños tienen en cuanto al idioma inglés.

Con el interés de promover la cultura japonesa en México y fomentar la comprensión mutua en el ámbito internacional, proporcionando apoyo para el desarrollo y difusión de la enseñanza de esta lengua asiática, se realizó el Día del Cine Japonés, en el que se llevó a cabo la proyección de las películas "Todos los días son un buen día" y "Un cuento de cocina Samurai", a las cuales asistieron alumnos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjera, asimismo se contó con la presencia del personal de la Fundación Japón en México, Naoko Sugimoto.

En el mes de febrero, estudiantes del CEFODE obtuvieron este fin de semana su pase al nacional clasificatorio de Karate que organiza la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), en su edición 2020. Leslie Alejandra Talavera León, logró su lugar en Kata y en Kumite dentro de la categoría de 54 kg. nacidos en 2006-2005; mientras que Jesús Jiménez y Erick Feria, hicieron lo propio en Kumite Individual de la categoría 61 kg. nacidos en 2004-2003. Yahir Pérez obtuvo su pase en kata individual 67 kg. nacidos en 2002-2000, así como Leonel Mendoza en esa misma categoría, pero además logró avanzar también en Kumite 67 kg.

Además, la UJAT fue sede del Encuentro Estatal de Voleibol tanto varonil como femenino, en el que participaron alrededor de 40 equipos de la entidad, entre ellos el contingente de la máxima casa de estudios, en las categorías juvenil menor, mayor y superior. Además, los equipos clasificaron al regional de los juegos que organiza el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), los cuales llevaron a cabo enfrentamientos eliminatorios contra las selecciones de la Universidad del Valle de México campus Villahermosa y de la Universidad Olmeca.

Mientras, en los enfrentamientos deportivos de voleibol de playa en la rama varonil y femenino, efectuados en las canchas del Centro Deportivo de la UJAT, los equipos de la UJAT ganaron el primer lugar a las representaciones de las Universidades del Valle de México, Olmeca y la Popular de la Chontalpa.

Para actualizarse en temas de suma importancia dentro de las artes marciales y deportes de combate, el profesor de Taekwondo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Álvaro Campos Taracena, participó en el Noveno Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Moo Duk Kwan, celebrada del 28 de febrero al 1 de marzo del presente año en Cuernavaca, Morelos.

Entrenada por la profesora del taller de Kickboxing de la Universidad, Virginia Guadalupe Hernández Oramas, la atleta Esthefanny Michelle del Valle Gómez, participó exitosamente en la Primera Concentración de Pre Seleccionados Nacionales de esta especialidad, dentro de la categoría 37 kilos de 10 a 12 años.

De igual forma, el CEFODE implementó el Programa Actívate en casa: un programa de actividad física y de esparcimiento dentro de casa a través de videos realizados con diferentes rutinas de entrenamiento realizadas en un tiempo aproximado de 5 minutos.

Con una gala artística, se llevó a cabo los festejos por el 41 Aniversario de los Talleres del CEDA, cuyo programa cultural deleitó a la comunidad universitaria que se dio cita el 26 de febrero, en la explanada del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza. En ellos se presentó, el Ballet Folklórico de esta casa de estudios, además de ofrecer bailes y danzas de la entidad realizó, un

repertorio de bailes del estado de Chihuahua.

Por su parte, como invitados especiales el grupo de danza contemporánea "Kinesia", interpretó bailes con canciones reconocidas como "Diamante Rosa", "Perfume de Gardenias", "Mulatas del Chachacha" y "Sabor a mí". El ritmo estuvo a cargo de la Orquesta Latina "Juchimán", quienes interpretaron canciones de salsa como "Yo no te pido", "Embrujo de Amor" y "No le pegue a la negra", entre otras. De igual forma el evento contó con la participación del Ballet Folklórico Infantil del Taller de Danzas y Bailes Populares del CEDA.

Al ser la cultura uno de los ejes que dirigen el quehacer de esta casa de estudios, se realizan actividades que difundan la riqueza cultural de esta institución y de Tabasco. En esta tesitura, en el mes de julio el Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folklore y de las Artes Tradicionales (CIOFF) realizó un festival virtual titulado: Folklore a Distancia Internacional CIOFF 2020, que en este año fue dirigido por el maestro del CEDA Andrés Antonio Hernández Garfias quien presentó un repertorio de contenido cultural tabasqueño en colaboración con la Selección Nacional del CIOFF México donde participaron niños de Bolivia, Perú, Costa Rica y Paraguay. En el mes de septiembre se efectuó el festival virtual Zapateo Tabasqueño en el que la comunidad universitaria y el público en general disfrutaron de las demostraciones de bailes típicos de Tabasco.

Estudiantes del CEDA participaron en la Muestra Estatal de Danza 2020, durante la cual se premió a los mejores participantes, fueron los galardonados en la categoría Contemporáneo de forma individual, categoría Neoclásico de forma individual, y categoría Contemporáneo en parejas. De igual manera la Compañía de Danza Kinesia asistió al Concurso Comparsas, celebrado en la Ciudad de Comalcalco, Tabasco donde fue reconocida por su destacada participación y obtuvo el primer lugar en la categoría denominada: Libre de Fantasía.

Profesores y directivos de la Institución, participaron de manera práctica en el curso "Facebook de red social a herramienta de difusión cultural", en el que se abordaron los alcances, tipos de publicaciones y segmentos de población, para que a través de una digitalización adecuada se puedan utilizar las redes sociales, en la difusión de las actividades culturales de cualquier institución. La capacitación en la que se realizaron ejercicios directos desde el celular, estuvo a cargo de dos egresados de la UJAT, Siomaris Canabal Peraza y David Jiménez Osorio, quienes han consolidado la empresa "Valier Comunicación".

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.4.1.06	Vinculación para el Desarrollo						
Objetivo	Apoyar a los sectores productivo y social del estado mediante programas de vinculación implementados por la UJAT.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de servicios universitarios prestados a organizaciones sociales.	Mide el porcentaje de servicios universitarios prestados a organizaciones sociales.	Estratégico	Eficacia	(SUMA SUP/TOSA)100 SUMA SUP=Sumatoria de Servicios Universitarios Prestados. TOSA=Total de Organizaciones Sociales Atendidas.	Anual	10%	6%

En atención a las necesidades de salud de la población tabasqueña, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco instaló del 30 de enero al 7 de febrero, en la Coordinación de Servicios, un Módulo de Vacunación para llevar a cabo una campaña de prevención de la influenza y hepatitis B, así como diagnósticos rápidos de VIH y sífilis, lo anterior con el apoyo de la Secretaría de Salud del Estado y al Hospital "Dr. Maximiliano Dorantes".

Además, la aplicación de vacunas contra la influenza y hepatitis B, la toma de muestras rápidas para detectar VIH, sífilis y glucosa, así como toma de signos vitales, son algunas de las actividades que estudiantes de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS), bajo la supervisión de médicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, realizaron en la Campaña de Concientización como parte de la prevención del Coronavirus (COVID-19), realizada en el mes de marzo.

Derivado de esta contingencia, investigadores y estudiantes de la División Académica de Ciencias Básicas, produjeron un Gel Antibacterial siguiendo las formulas establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cual se distribuyó a través de la Secretaría de Servicios Administrativos en todas las divisiones académicas, como apoyo a las medidas preventivas y de higiene que se han adoptado al interior de esta casa de estudios.

En beneficio de los pescadores de la ranchería Paso de Tabasquillo, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, llevó a cabo la liberación de 100 robalos adultos (*Centropomus undecimalis*), que

servirán para la conservación y repoblación de esta especie en la Reserva de la Biósfera Pantanos de Centla. Para lograr lo anterior implicó una espera de tres años, en los que se criaron y desarrollaron estos ejemplares en cautiverio, en el Laboratorio de Producción de Crías de Peces Marinos que se ubica en la Estación de Acuicultura Marina, que la máxima casa de estudios tiene en Jalapita, Centla.

Para liberar los robalos blancos a orillas del arroyo de Tabasquillo, se contó con la participación de productores locales, así como de autoridades académicas y representantes de las secretarías de Turismo; de Desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesca; de Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como de la alcaldía de Centla, la Comisión Nacional de Áreas Protegidas y el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas.

Cabe destacar que se llevó a cabo la integración del Comité de la Fundación UJAT A. C., para el periodo 2020-2022, en donde se eligió como presidente de esta asociación civil universitaria a Jorge Adalberto Pérez Cruz; como secretario a Jorge Elías Torres López y como tesorero a Enrique Galland Marques; se integraron como vocales: Hermilio Eligio Granados y Carillo, Andrés Escudero Aguilar y Juan José González Rivera; mientras que el Comité de Vigilancia de la Fundación UJAT A. C., se integra por: Rosa María Martínez Jiménez, Rosa Martha Padrón López y Guillermo Rosique Palavicini. A través de las donaciones que estudiantes, profesores y administrativos de la Institución hicieron llegar al Voluntariado de esta casa de estudios, se entregó en el mes de febrero a la Fundación Los Ángeles del Mago Chong-Tall, artículos de la canasta básica en el marco de la 5ta Colecta 4km de despensa por el cáncer.

Representantes de los liderazgos universitarios, Colectivo de Mujeres, Frente Crítico Estudiantil y CDEUT, recibieron el proyecto de "Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco", documento que en diversos movimientos han venido solicitando.

Se participó en el Webinar Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento "Conectando a la Educación Rural", que organizó el Ministerio de Educación (Mineduc) Región Magallanes, Chile, con el tema "Situaciones de aprendizaje y otras cosas más: la educación en tiempos de aislamiento", en el cual se remarcó que actualmente desde la Universidad se trabaja para encontrar una fusión entre la cultura pedagógica y la cultura tecnológica, que permita ofrecer una interpretación multidisciplinar que resuelva el problema desde la perspectiva de la presencialidad hasta la virtualidad.

Con el principal interés de apoyar a las personas que necesitan una asesoría jurídica en las áreas civil, laboral y familiar, pero que no cuentan con recursos económicos para acudir con especialistas, un total de cinco estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Universidad, crearon la agrupación "Jóvenes con visión por Tabasco", para brindar este servicio sin fines de lucro, proyecto que es derivado de la inquietud de poner en práctica los conocimientos adquiridos, además de ayudar a las personas que cuentan con un problema legal y que no tienen los recursos necesarios para contratar un abogado.

Para apoyar las acciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en temas de Educación de Calidad, articuladas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) utilizando el Modelo de Gestión del Pacto Mundial, se organizaron las conferencias: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Modelo de Gestión del Pacto Mundial, Gestión Pública para el Desarrollo de la Agenda 2030, Webinar Agenda

2030: ODS, y los talleres virtuales Objetivos de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030, Responsabilidad Social Empresarial: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Agua y Cambio Climático a través de la plataforma MS Teams y otros ambientes virtuales. Se espera que con estas acciones se logre estimular buenas prácticas de Responsabilidad Social Universitaria, que dirigen acciones de los programas educativos hacia la población vulnerable con necesidades específicas, en áreas del desarrollo sostenible.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de servicios universitarios prestados a organizaciones del sector privado y gubernamental.	Mide el crecimiento porcentual de organizaciones del sector productivo y gubernamental atendidas con la prestación de un servicio universitario, con respecto al año base.	Estratégico	Eficiencia	$\frac{(((\text{SUMA SPGSU en el año "n" actual})/(\text{SUMA SPGSU en el año "n" base})) - 1) \times 100}{1}$ SUMA SPGSU en el año n actual= Sumatoria de Organizaciones del Sector Productivo y Gubernamental atendidas con la prestación de un Servicio Universitario en el año "n" actual. SUMA SPGSU en el año n base= Sumatoria de Organizaciones del Sector Productivo y Gubernamental atendidas con la prestación de un Servicio Universitario en el año "n" base.	Anual	10%	0%

Durante el periodo que se informa suscribimos 94 convenios de diferentes tipos: generales, específicos, de cooperación, cartas de intención y acuerdos de colaboración. Se establecieron con los diferentes sectores: 36 educativo, 28 empresarial, 23 gubernamental, seis social y una de salud con un alcance 66 estatal, 15 nacional e 13 internacional. La vinculación que realiza la Universidad a través de estos convenios, beneficia a la educación, empresa, gobierno, salud y sociedad.

Con el propósito de realizar intercambios estudiantiles, desarrollar proyectos de investigación, mejorar el aprendizaje de un segundo idioma en los alumnos e implementar otros programas académicos afines, se firmó un Convenio de Colaboración entre la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Austin College In Sherman, Texas, USA. Como un primer acercamiento con el Austin College, cinco estudiantes de premedical provenientes de Sherman, Texas, realizan una estancia de periodo corto en la DACS de la UJAT, donde por tres semanas tendrán la oportunidad de prepararse antes de continuar sus estudios en la escuela de medicina de Estados Unidos.

El día 9 de marzo, la UJAT y el Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS), firmaron un convenio general de colaboración que fortalece la relación académica entre ambas instituciones y

de igual permitirá trabajar en proyectos educativos y de investigación. De igual forma, el 17 de marzo se signó un convenio general con el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos (ITSR), para contribuir a detonar el desarrollo académico y productivo de la Región de los Ríos.

En el mes de febrero, se inauguró el Primer Curso de Actualización en los Servicios de Rehabilitación, dirigido al personal Unidades Básicas de Rehabilitación (UBRS) de Cunduacán Huimanguillo, Jalpa de Méndez, Macuspana, Tacotalpa y Jalapa, en apoyo con DIF estatal, el cual permitió fortalecer los conocimientos y habilidades del personal que brinda los servicios de rehabilitación a este sector de la población y que contribuye a mejorar su calidad de vida.

Vincular las funciones de la Universidad para el desarrollo y fortalecimiento de hábitos laborales y competencias técnicas para coadyuvar a mejor empleabilidad a futuro, es una prioridad por lo que la Institución participa en el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF), acción a nivel Federal de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), cuyo objetivo es lograr una mayor inclusión en el mercado laboral de los jóvenes que actualmente ni trabajan, ni estudian y que tengan entre 18 y 29 años de edad. Esto se logra por medio de la capacitación que reciben los beneficiarios en alguna organización, para adquirir habilidades, técnicas y hábitos de trabajo con la finalidad de contribuir a incorporarse con mayor facilidad a un empleo. Durante este periodo, contamos con 135 becarios aprendices que fueron seleccionados por cumplir con los requerimientos establecidos en los 122 planes de capacitación, distribuidos en 19 centros de trabajo de la Universidad.

En el mes de junio, la Universidad apoyó la subsecretaría de Pesca de la SEDAPOP conocer las causas de la muerte masiva de peces en zonas de los municipios de Centro, Nacajuca, Macuspana y Centla; es así que el Cuerpo Académico Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales de la DACBIOL, determinó que la causa fue la presencia de fuertes lluvias y el aumento en la turbinación de las presas, lo que provocó un incremento en el volumen de las aguas de los ríos de la entidad, trayendo consigo una gran cantidad de arrastres de terrígenos como arcilla y lirio, lo que provocó la obstrucción de las branquias y por ende la falta de oxígeno, desencadenando la mortandad de peces en diversos ríos de Tabasco.

La Institución en coordinación con la Secretaría para el Desarrollo Económico y la Competitividad (SEDEC) y cámaras empresariales, llevó a cabo el foro virtual Tabasco Tech, el cual tiene como propósito promover la cultura de las tecnologías de la información en todo el Estado e impulsar la innovación para beneficio de la sociedad, en el cual se disertaron ponencias en temas como "Transformación de la Industria TI ante el COVID", impartida por Carlos San Román, gerente de Producto Corporativo y de Gobierno en Lenovo México; "Supera la distancia con WIFI 6", presentada por Carlos Flores, especialista de Soluciones Networking Huawei; así como el tema "La Tecnología al Servicio de la Pedagogía", disertada por Jaime Gómez, CEO en Aonia.es Máster en Técnicas y Modificación de Conducta (UNED), entre otras.

Con el Colegio de Bachilleres de Tabasco se firmó un Convenio General de Colaboración, mediante el cual se busca la creación de un Programa de Orientación Vocacional, a través de los conocimientos de profesores y estudiantes de la Licenciatura en Psicología de esta casa de estudios, puesto que existe una gran problemática en la demanda de licenciaturas tradicionales que sobrepasa la demanda sobre la oferta.

La Universidad y el Instituto Estatal de la Mujer (IEM) firmaron un convenio de colaboración, el cual permitirá fortalecer los esfuerzos para trabajar en la perspectiva de género, la inclusión e igualdad en la Universidad, ya que actualmente se está trabajando para integrar un documento que contenga el reglamento que permita regular y establecer medidas preventivas y correctivas necesarias a situaciones de violencia, acoso u hostigamiento hacia las y los estudiantes.

Mediante la firma de un Convenio General de Colaboración y tres acuerdos específicos, la Universidad y el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, sentaron las bases para iniciar el trabajo interinstitucional, que permitirá integrar la "Propuesta técnica-económica de los atlas de peligros de los municipios del Estado". Mediante este acuerdo se trabajará de manera coordinada a fin de que los investigadores de la Institución y de otras IES con las que se tiene convenio puedan intercambiar información con los especialistas del Centro Nacional de Desastres Naturales y consolidar un documento robusto, solido, efectivo, que permita tener actualizado los atlas de riesgo, mismo que una vez concluido, convertirá a Tabasco en el primer estado de la República que contará con atlas de riesgo en todos sus municipios.

Este Claustro participa en el proyecto nacional del Tren Maya a través de capacitaciones a personal técnico y grupos de trabajo que laboran en el municipio de Tenosique, en temas como conocimiento de la zona geográfica y análisis del suelo de la Región de los Ríos. Dentro de esta vinculación con el gobierno federal, también se brinda capacitación y asesoría a productores de comunidades por donde pasará la vía férrea como Crisóforo Chiñas y del Ejido Boca del Cerro, a fin de que vean a este proyecto como un aliado que impactará de manera positiva en la producción local del municipio.

Como parte de los servicios altamente especializados se trabajó conjuntamente con el sector privado para ofrecer servicios a la empresa Lecid, S.A. de C.V., para la actualización de etiquetas conforme a la NOM-051 y se apoyó a la empresa Golsystems para capacitar a los empleados a través del curso de: Estructuración de Estrategias de Industria 4.0 en una Organización, con la finalidad de lograr una alineación de modelo de negocio con la tecnología.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Variación de proyectos de innovación vinculados con las empresas.	Mide el crecimiento porcentual de los proyectos de innovación de la Institución vinculados con las empresas.	Estratégico	Eficacia	$\left(\frac{\text{SUMA PIVE en el año "n" actual}}{\text{SUMA PIVE en el año "n" base}} - 1 \right) 100$ <p>SUMA PIVE en el año n actual= Sumatoria de proyectos de innovación vinculados con las empresas en el año "n" actual.</p> <p>SUMA PIVE en el año n base= Sumatoria de proyectos de innovación vinculados con las empresas en el año "n" base.</p>	Anual	10%	0%

Calificado como un producto innovador y único a nivel mundial, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) entregó a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), una patente de 20 años por la composición herbolaria en forma de pomada que atiende dolores e inflamaciones musculares, resultado del proyecto de investigación liderado por profesores de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA), que desde el 2015 se iniciaron con la investigación "Comportamiento bioactivo de dos fórmulas elaboradas con extracto de plantas", financiado por la UJAT, la cual comprendió el trabajo con tres plantas juntas, la Ruda (*Ruta graveolens*), el Romero (*Rosmarinus officinalis*) y Zoapatle (*Montanoa tomentosa*).

Para promover entre la población la preservación de los activos intangibles de los universitarios, resultados de la I+D+I, se realizaron las conferencias a través de la plataforma MS Teams en materia de Derecho de Autor, Propiedad Intelectual, un Aliado de los Negocios, dirigido a profesionales del Tecnológico Nacional de México, en el marco del 46 Aniversario, Gestión y Transferencia Tecnológica dirigido a los integrantes de la Red de Vinculación e Innovación de Tabasco (REDVITAB) con la finalidad de generar alianzas para la transferencia de conocimiento de productos generados de investigación; con la participación de 40 coordinadores de vinculación y educación continua de diversas IES del Estado de Tabasco y Transferencia de Tecnología e Innovación dirigido a estudiantes del posgrado de Seguridad Alimentaria de la División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA) para desarrollar las habilidades en materia de búsqueda tecnológica, propiedad intelectual y

análisis de mercado, ayudando a generar nuevas tendencias en innovación en materia de alimentos, así como también la conferencia sobre Derechos de Autor dirigida a estudiantes de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información y la conferencia: La Importancia del Posicionamiento de las Marcas, impartida por personal del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, dirigido a la comunidad universitaria.

Para propiciar la transferencia e innovación tecnológica entre los estudiantes de la Universidad, se generó la convocatoria del concurso: Diseño y Construcción de un Prototipo de Oxímetro de Pulso, como resultado se elaboraron 13 réplicas de prototipos de oxímetro de pulso que diseñaron y fabricaron estudiantes de las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, de Ciencias de la Salud y de la Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, mismos que fueron entregados al Hospital Regional de Alta Especialidad Juan Graham Casasús con la finalidad de obtener una mayor información que contribuya a su perfeccionamiento y con esta acción contribuir a la generación de productos para resolver problemas específicos derivado de la situación que prevalece en la emergencia sanitaria por SARS-CoV-2. Para esta convocatoria se premió al primer y segundo lugar.

Durante este periodo se recibieron los siguientes tres certificados originales de las Renovaciones de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo: Multidisciplinary Health Research, del género difusiones periódicas, especie difusión vía red de cómputo, Revista Perspectivas Docentes, género publicaciones periódicas, Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability género publicaciones periódicas, especie vía red de cómputo, teniendo como titular de las mismas a la Universidad.

De igual forma se realizó el trámite de renovación de la reserva de derechos del título Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability en físico, Journal of Basic Sciences, Perspectivas Docentes en físico, Perspectivas Docentes en línea (programa de computó). Actualmente se está en espera del título original expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Por otra parte, con la participación de estudiantes y profesores del programa educativo de Ingeniería en Alimentos, la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, a través de la Dirección de Vinculación inició el proceso de registro de marca de productos queso poro, queso de hebra, queso panela, crema, leche pasteurizada, licor de piña y licor de jamaica bajo el nombre Producto Universitario UJAT-DAMRíos, paralelamente a esta acción se construyó en dicha División el punto de venta para los productos y se sostienen pláticas con comerciantes de Tenosique para participar en los procesos de comercialización de la marca propiedad de la UJAT.

Con la finalidad de seguir preservando el acervo cultural de la Universidad, se generó la convocatoria para el registro de obras, dirigida a los profesores investigadores de esta Casa de Estudios, para el registro de las obras derivadas de su actividad académica y científica, por lo que, como resultado de la misma, se está tramitando ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), un aproximado de 107 registros entre obras literarias y programas de cómputo. Se está en espera de los certificados de registros originales expedidos por el INDAUTOR.

Programa Presupuestario Institucional							
2.5.3.5.1.02	Administración Institucional						
Objetivo	La comunidad universitaria de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco recibe servicios de apoyo administrativos de calidad.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Índice de satisfacción de la comunidad universitaria.	Mide el índice de satisfacción de la comunidad universitaria por la prestación del servicio.	Estratégico	Eficacia	(SUMA SCU/TCU)100 SUMA SCU=Sumatoria de Satisfacción de la Comunidad Universitaria. TCU=Total de la Comunidad Universitaria.	Anual	85%	84%

La plantilla laboral de esta Institución está conformada de 2,872 docentes y 1,748 administrativos. Como una parte fundamental en la operación y gestión administrativa de la Universidad, es programar la profesionalización, capacitación y actualización en el personal administrativo, en el 2020 se realizaron diferentes acciones encaminadas al logro de estas actividades, se realizó un macro simulacro con la participación de 1,928 personas de la comunidad universitaria, además de ocho conferencias, 28 cursos, ocho curso-taller, tres talleres, un foro, una mesa de discusión, seis capacitaciones, dos asesorías, una conferencia magistral, tres diplomados, dos seminarios, un ciclo de conferencias y una jornada de contabilidad y auditoría gubernamental, con 7,350 participantes administrativos sindicalizados y de confianza, las acciones fueron presenciales y virtuales.

Se realizaron los Foros de Consulta Universitaria, para la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024. En el primer día de actividades, se contó con la participación de funcionarios, empresarios, profesores y público en general, en temas como gobernanza, calidad educativa, vinculación, investigación, gestión eficaz y transparente, entre otros; quienes se congregaron en las sedes habilitadas en el Aula ANFECA en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT, así como las aulas del quinto piso del CIVE.

Profesores investigadores, personal administrativo y estudiantes, presentaron alrededor de 800 propuestas en diversas temáticas en el segundo y último día de ponencias convocadas en el Foro de

Consulta Universitaria, para la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024. En las sedes de las 12 Divisiones Académicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se expresaron de manera abierta y libre las inquietudes, planteamientos y propuestas de una comunidad universitaria participativa, que respondió a la convocatoria realizada.

La Coordinación de Protección Civil Universitaria, se encargó de presentar un Plan Institucional de Retorno a la Nueva Normalidad, basado en los lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno Laboral emitido por la Secretaría de Salud, en colaboración con la Secretaría de Economía y la Secretaría del Trabajo y Prevención Social, adecuado a las necesidades Institucionales y se dividió en tres etapas: la primera etapa que es de preparación, con la integración de comités preventivos y capacitaciones al personal en los filtros sanitarios; el reingreso ordenado, realizado a partir del 6 de julio y por último control y seguimiento, el cual incluyó acciones de limpieza, reordenamiento de espacios de trabajo y la dotación de insumos y materiales. Se implementó el triage COVID, cuestionario en línea, que contribuyó para el retorno a la nueva normalidad y establecer un seguimiento para el acceso a las instalaciones universitarias.

Como parte de las actividades administrativas, la virtualización permitió la creación de 20 oficinas virtuales con más de 60 usuarios para continuar con las actividades administrativas y así no retrasar las funciones sustanciales para los servicios estudiantiles, activando 30 dependencias administrativas entre ellas las 12 divisiones académicas de la Universidad.

Se realizó el Centro de Pagos electrónicos, el cual permitió otorgar una herramienta esencial para contribuir de manera significativa en el aislamiento social y contribuir directamente en la continuidad de las actividades administrativas, dicho proyecto se implementó con el apoyo del Banco Santander aprovechando al máximo la capacidad tecnológica de ambas instituciones. Permitiendo que, desde el 27 de abril a la fecha, se lleven realizada más de 45,500 operaciones.

En el mes de marzo, se realizaron actividades relacionadas a fortalecer la cultura de la Protección Civil, en el que se expusieron temas vinculados con la prevención y la preparación, se impartieron las conferencias "Programas Internos", "Implementación de Sistemas de Gestión Integral" y "Primer Respuesta ante Emergencias Químicas, Sistema Globalmente Armonizado, Hazadours Communication" y la mesa de discusión "La NO importancia de la Protección Civil", así como la conferencia "Primer respuesta ante emergencias químicas Sistema Globalmente Armonizado".

Bajo el lema "El conocimiento fomenta una cultura de autoprotección", la Institución realizó una serie de conferencias en línea en el marco de la Semana Nacional de Protección Civil 2020, las cuales fueron transmitidas a través de la plataforma Microsoft Teams, esto del 17 al 19 de septiembre. Las cuales fueron: "Principios de la comunicación en las emergencias" por el coordinador de Prevención de Cruz Roja Mexicana, Carlos Alberto Chi Lovillo; "Identificación de riesgos" por Walter Sánchez Peña, coordinador de Sistemas de Producción en el Complejo Procesador de Gas Cactus de PEMEX; "Plan de continuidad de operaciones y plan de continuidad de gobierno en escenarios COVID-19" con la participación del director Operativo de Protección Civil del Estado de Puebla, Eduardo Vargas Ávalos; así como la ponencia del presidente del Colegio Nacional de Bomberos y Gestión de Riesgos en México, Marcelo Loya Madrigal, quien disertó la conferencia "Participación de los grupos voluntarios ante emergencias químico-tecnológicas".

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta	Alcance de la Meta
Porcentaje de procesos administrativos modernizados.	Mide el porcentaje de procesos administrativos modernizados de la Institución.	Estratégico	Eficacia	(SUMA PAM/TPA)100 SUMA PAM=Sumatoria de Procesos Administrativos Modernizados. TPA=Total de Procesos Administrativos.	Anual	50%	75%

Esta casa de estudios puso a disposición un video tutorial, para orientar a los jóvenes en el proceso de inscripción en línea, a través la página oficial de Facebook [ujat.mx](https://www.facebook.com/ujat.mx). En el mes de agosto, inició el proceso de inscripción en línea de los aspirantes que postularon a uno de los 49 programas educativos. A través de la plataforma www.sel.ujat.mx, los jóvenes pudieron ingresar para realizar el proceso de inscripción en línea, a un ciclo escolar que inició en el Aula Virtual UJAT en el mes de septiembre. Derivado de la contingencia sanitaria que requirió el distanciamiento social, esta casa de estudios llevó a cabo por primera vez un proceso de admisión totalmente en línea, el cual inició con la emisión de la convocatoria el pasado 30 de marzo y que ante la situación que mantiene el confinamiento, se otorgó pase directo a los aspirantes que postularon a una carrera que obtuvo una demanda menor a la ofertada; mientras que los jóvenes sustentantes para las licenciaturas de mayor postulación, se tiene contemplado presenten el examen de admisión en enero del 2021.

Para una mayor atención a la comunidad universitaria, la Dirección de Servicios Escolares habilitaron más de 20 líneas telefónicas, atendiendo a los estudiantes en temas como proceso de admisión, certificación y titulación, así como baja temporal o cambio de carrera, y en caso de ser necesario, mediante agenda se citan para que acudan de manera presencial a concluir sus trámites, a partir del 10 de agosto, se incluyó dentro del catálogo de servicios en línea, el proceso de certificación y titulación, donde los alumnos pueden realizar su pago en línea y descargar el formato de solicitud, el cual con anterioridad solo se podía otorgar en ventanilla por lo que, con estas nuevas políticas, cientos de estudiantes ya solo se tendrán que presentar a recoger su certificado listo.

En apego a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Tabasco, la Universidad cumplió con su compromiso de brindar la información solicitada por los ciudadanos, de tal modo que en el cuarto trimestre hay un total de 375 solicitudes vía INFOMEX, de las cuales donde 202 tuvieron respuesta, 169 están en proceso y cuatro fueron orientadas.

En este año, diversos ordenamientos fueron aprobados por el H. Consejo Universitario, que por vez primera sesionó a través de la plataforma MS Teams, el 9 de julio, en respeto al distanciamiento decretado por las autoridades sanitarias. Entre estos destaca el Tabulador de Sueldos y Reglas de Operación Para el Personal de Confianza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el que

se buscó transparentar los salarios del personal administrativo, en consecuencia, se eliminaron las dobles plazas (administrativa + docente) sin perder de vista el beneficio social y económico de los servidores públicos, que a su vez aligeró la carga financiera que representaba dicha condición. La medida se aplicó en atención a las recomendaciones vertidas por organismos como la ANUIES y AMOCVIES.

También se aprobó la actualización del Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto con el que se promovió el manejo óptimo de los recursos. Para realizar sus funciones correspondientes a fin de dar cumplimiento de forma eficaz y oportuna a las atribuciones que por ley tienen conferidas, en el mes de julio se aprobó por el H. Consejo Universitario el Reglamento de la Contraloría General, instrumento legal con el que se armonizan las funciones del Órgano Interno de Control de la Universidad con la realidad jurídica que existe actualmente en nuestro país. De igual forma se aprobó el Plan de Actividades Académicas y de Investigación para la nueva normalidad (Modalidad Virtual-Mixta).

Otra de las modificaciones propuesta fue respecto al artículo 5, 15 y se adiciona el 18 del Estatuto General y Reglamento de Ingresos de la UJAT, con lo cual se permitirá a las Divisiones Académicas obtener ingresos adicionales por los productos que elaboren, registren y ofrezcan para beneficio de los tabasqueños. Ambas disposiciones revisten gran importancia ya que permitieron un ahorro sustancial debido al énfasis en la racionalización de los gastos.

En apego a lo previsto en la Constitución Política del Estado de Tabasco, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, y con la finalidad de implementar un Sistema Informático de Declaración de Situación Patrimonial, el rector firmó Convenio Específico con la Secretaría de la Función Pública del Estado, para la utilización del Sistema Informático DeclaraNet.Ujat.mx. Mediante Acuerdo Rectoral el 06 de agosto se implementó el medio electrónico denominado DeclaraNet.Ujat, por lo que se realizó la jornada de regularización de recepción de un total de 366 administrativos.

Después de haber sido presentado ante el H. Consejo Universitario, la UJAT dio a conocer e implementó el Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de los recursos materiales y financieros de esta institución, mediante acciones determinantes que implican una reducción significativa de los gastos del 51%.