

INDICADORES DE RESULTADOS

Unidad Responsable	1113 - Instituto Tecnológico Superior de Macuspana								
Programa Presupuestario	E066 - Educación Superior Tecnológica								
Ejecicio	2020								
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Método de Cálculo	Fórmula	Frecuencia	Tipo Dimensión Trayectoria	Meta Programada	Seguimiento del Período	Seguimiento Anual
Fin	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad de igualdad sustantiva, que permite expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante el aumento de egresados anuales ITSM, incorporados en el sector productivo según el tiempo estipulado en su programa de estudio.	Porcentaje de Egresos Incorporados en el Sector Laboral	Porcentual	$ESL/TE*100$	Bienal	Estratégico - Eficacia - Ascendente	17.07	0	15.909
Causas de Variaciones:	No se realizaron las encuestas a los egresados derivado de la contingencia sanitaria.								

Efectos de Variaciones:	El egresados no logró ubicarse en el sector laboral derivado de la contingencia sanitaria.								
Observaciones:	Es importante hacer mención que este indicador es Bienal por lo que el avance reportado es un aproximado y además en el mes de septiembre se capturó un avance de igual manera preliminar.								
Propósito	Los alumnos que egresan del ITSM, finalizan su formación en educación superior conforme al tiempo estipulado.	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Porcentual	EG/AIG*100	Anual	Estratégico - Eficacia - Ascendente	0	0	35.772
Causas de Variaciones:									
Efectos de Variaciones:									
Observaciones:	Sin Seguimiento								
Componente C01	Alumnos en Asesorías Académicas Atendidos	Porcentaje de Alumnos en Asesorías Académicas.	Porcentual	AAA/MAI*100	Semestral	Gestión - Eficacia - Ascendente	15.25	0	74.292
Causas de Variaciones:	Derivado de la contingencia sanitaria, al ser realizada las asesorías de manera virtual se logra una cobertura mayor al estudiante.								
Efectos de Variaciones:	El alumno recibe de manera oportuna un asesoramiento que le permite regularizarse durante el semestre en caso de tener alguna duda unidad reportada.								

Observaciones:	Este indicador se reporto en los trimestres anteriores y sobre pasa el logro de la meta ya que se atiende a un número de estudiantes mayor a lo programado al cierre del semestre.								
Actividad C0101	Población estudiantil con problemas de aprendizaje para su asesoramiento psicológico.	Asesorías psicológicas para alumnos con problemas de aprendizaje.	Porcentual	ASR/AMR*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendente	17.12	0	34.209
Causas de Variaciones:	Derivado de la contingencia sanitaria, al ser realizadas las asesorias de manera virtual se logra un interés mayor del estudiante.								
Efectos de Variaciones:	El alumno recibe de manera oportuna un asesoramiento, que le permite regularizarse durante el semestre en caso de tener alguna unidad reprobada.								
Observaciones:	Este indicador su meta fue alcanzada en el trimestre anterior.								
Actividad C0102	Población estudiantil con materias reprobadas para su asesoramiento académico.	Asesorías académicas para alumnos con materias reprobadas	Porcentual	AAR/AMR*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendente	76.45	0	118.42
Causas de Variaciones:	El estudiante no muestra interés en dar cumplimiento a sus actividades de la gestión del curso. Existe estudiantes que no tienen acceso a una computadora e internet ya que son de comunidades.								
Efectos de Variaciones:	Permite identificar de manera específica al estudiante con materia reprobada.								

Observaciones:	En el mes de septiembre se captura un preliminar por lo que la atención al estudiante con materia reprobada se cumplía pero al cierre del semestre los valores son menores a lo programado lo cual está detallado en los medios de verificación.								
Componente C02	Alumnos de Programas de Tutorías Orientados.	Porcentaje de Alumnos en Programa de Tutorías.	Porcentual	APT/MAI*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendencia	80.5	0	17.586
Causas de Variaciones:	Derivado de la contingencia sanitaria, al ser realizadas las asesorías de manera virtual se logra una cobertura mayor al estudiante.								
Efectos de Variaciones:	El alumno recibe de manera oportuna un asesoramiento que le permite regularizarse en caso de tener alguna unidad reprobada.								
Observaciones:	Este indicador en el preliminar reportado en el mes de septiembre aunque queda por encima de la meta, es importante hacer mención que con corte al mes de diciembre se logra cumplir y rebasar la meta, ya que se atiende al 85% de la población estudiantil en tutorías.								
Actividad C0201	Población de alumnos tutorados con riesgo a desertar del Instituto	Porcentaje de Deserción	Porcentual	ADBBD/MAI*100	Anual	Gestión - Eficiencia - Descendente	3.22	0	3.184
Causas de Variaciones:	Derivado de las estrategias académicas implementadas por el Instituto el estudiante logra su permanencia.								
Efectos de Variaciones:	Es un efecto positivo la reducción de la deserción por lo que el estudiante permanece.								
Observaciones:	Es importante hacer mención que este indicador cierra de manera descendente por lo que lo reportado en el mes de septiembre es mayor, al cierre del semestre lo que significa que las bajas definitivas se redujeron.								

Actividad C0202	Población estudiantil Tutorada beneficiada con alguna Beca o Apoyo Institucional	Porcentaje de alumnos beneficiados con Becas o Apoyos Institucional orientados por el programa de Tutorías.	Porcentual	ABBAl/MAI*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendente	40.93	23.13	146.221
Causas de Variaciones:	El gobierno Federal tiene Control absoluto para asignación de Becas por medio de los programas vigentes, por lo que han asignado un número mayor Becas, al igual que adelantado el pago de los mismos.								
Efectos de Variaciones:	Los estudiantes al obtener sus becas se reinscriben y por consiguiente la deserción por motivos económicos disminuye.								
Observaciones:	En este indicador se captura la parte adicional con respecto al corte del mes de septiembre ya que al cierre del semestre se otorgan mas becas, por lo que la meta se sobre pasa.								
Componente C03	Plantilla del Personal Docente en Competencias Profesionales capacitados.	Porcentaje de Plantilla Docente Capacitada del ITSM	Porcentual	DCFA/PD*100	Anual	Gestión - Eficacia - Ascendente	83.6	24.59	109.335
Causas de Variaciones:	La causa principal es que derivado de la contingencia sanitaria el Instituto capacitó en actualización y formación en su totalidad a la plantilla docente para poder ofrecer un servicio educativo oportuno y eficiente a los estudiantes.								
Efectos de Variaciones:	El servicio educativo no se vio afectado en la impartición de clases, tramites y seguimiento de los estudiantes.								

Observaciones:	Este indicador, acumula lo reportado en el mes de septiembre ya que se captura un preliminar, pero en corte al mes de diciembre toda la plantilla docente fue capacitada por lo que se reporta la parte adicional del personal.								
Actividad C0301	Capacitación en Formación para el Personal Docente.	Capacitación de Formación Docente.	Porcentual	DCF/TD*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendente	45.24	0	93.103
Causas de Variaciones:	Derivado de la contingencia sanitaria causa principal de que se haya tomado la decisión de capacitar en formación en su totalidad a la Plantilla docente, para hacer frente de manera oportuna y eficiente al servicio.								
Efectos de Variaciones:	Los docentes cuentan con el conocimiento pedagógico necesario para poder orientar a los estudiantes en sus clases de manera virtual.								
Observaciones:	Este indicador se reportó en el 3er. Trimestre.								
Actividad C0302	Capacitación en Actualización para el personal Docente.	Capacitación de Actualización Docente.	Porcentual	DCA/TD*100	Semestral	Gestión - Eficiencia - Ascendente	30.65	0	68.95
Causas de Variaciones:	Las clases son virtuales, por lo que los docentes requerían capacitarse en el uso de herramientas y tecnología, para poder impartir clases y dar sus cursos y asesorías a los estudiantes.								
Efectos de Variaciones:	Un efecto primordial es que el servicio educativo no se vio afectado ya que se actualizó a todo el personal de manera anticipada, para que puedan atender a los estudiantes en sus clases.								
Observaciones:	Es importante hacer mención que este indicador se reportó en el 3er. Trimestre.								