

INDICADORES DE RESULTADOS

Con base en lo dispuesto en el Título cuarto, capítulo I, artículo 46, fracción I, inciso c) de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y conforme a los lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología del Marco Lógico emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable, se anexa informe del avance de la Matriz de Indicadores para Resultados(MIR) con corte al cuarto trimestre del 2020 de la Universidad Politécnica del Centro.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
 REPORTE DE SEGUIMIENTO DEL PERIODO
 SEGUIMIENTO DE DICIEMBRE

UNIDAD RESPONSABLE 1117 - Universidad Politécnica del Centro
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO E065 - Educación Superior Politécnica
 EJERCICIO 2020

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FÓRMULA
FIN	Contribuir a garantizar el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva mediante impartición de educación con docentes de calidad, tutorías, asesorías y programas para el fomento de la ciencia, tecnología y la formación integral.	Porcentaje de inserción en el campo laboral.	PORCENTUAL	(NELCE/TE

CAUSAS DE VARIACIONES:
 EFECTOS DE VARIACIONES:
 OBSERVACIONES: Sin seguimiento

PROPOSITO	Los estudiantes del estado de Tabasco cuenta con una impartición de educación con docentes de calidad, tutorías, asesorías y programas para el fomento de la ciencia, tecnología y la formación integral.	Porcentaje de eficiencia terminal	PORCENTUAL	(NACFE/NA
CAUSAS DE VARIACIONES:				
EFFECTOS DE VARIACIONES:				
OBSERVACIONES:				
COMPONENTE C01	Programas educativos evaluados.	Porcentaje Programas Educativos evaluados en calidad.	PORCENTUAL	(NPEE/NPE
CAUSAS DE VARIACIONES:	No se pudo cumplir la meta porque no se contó con el presupuesto para adquirir los servicios de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior para los demás pr			
EFFECTOS DE VARIACIONES:	Seguimos contando con solo tres programas educativos evaluados de los seis que tenemos en la universidad lo que le da cierta ventaja en ámbitos de calidad a unos programas educativos so			
OBSERVACIONES:				
ACTIVIDAD C0101	Aplicación de encuestas a empresas del sector productivo para determinar sus necesidades.	Porcentaje de encuestas aplicadas a empresas del sector productivo.	PORCENTUAL	(NEEA/NEC
CAUSAS DE VARIACIONES:				
EFFECTOS DE VARIACIONES:				
OBSERVACIONES:				
ACTIVIDAD C0102	Generación de convenios de vinculación con el sector productivo	Porcentaje de convenios con el sector productivo	PORCENTUAL	(NCFSP/NT
CAUSAS DE VARIACIONES:	LA PANDEMIA OCASIONADA POR EL COVID-19.			
EFFECTOS DE VARIACIONES:	LA FALTA DE GENERACIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO QUE BUSCA TENER MAYOR INTERACCIÓN CON LAS NECESIDADES DEL SECTOR, PROPICIANDO LA PERTINENC			
OBSERVACIONES:				
ACTIVIDAD C0103	Elaboración del seguimiento de egresados	Porcentaje del Seguimiento de egresados	PORCENTUAL	(NAEC/NTE
CAUSAS DE VARIACIONES:				

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD C0104

Generación de convenios de colaboración con centros de investigación.

Porcentaje de convenios firmados con Centros de Investigación PORCENTUAL

(NCFCI/NT

CAUSAS DE VARIACIONES: Varios Centros de Investigación no han reactivado sus actividades de vinculación que permitan la generación de firma de convenios de colaboración, debido a las medidas de resguardos y dista

EFFECTOS DE VARIACIONES: La falta de generación de convenios de colaboración con Centro de Investigación ha generado poco intercambio de docentes y alumnos, así como, pocos trabajos en materia de desarrollo de in

OBSERVACIONES:

COMPONENTE C02

Capacitación docente y directivo proporcionado

Porcentaje de Capacitación a personal docente y directivo.

PORCENTUAL

(PDC/PDD

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD C0201

Capacitación del personal docente en el Modelo Educativo Basado en Competencias (MEBC)

Porcentaje de Capacitación a personal docente en MEBC

PORCENTUAL

(NPCMEBC

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre por lo que se llegó a la meta.

ACTIVIDAD C0202

Contratación de personal docente con posgrado.

Porcentaje de personal docente con posgrados

PORCENTUAL

(NPHCP/PI

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD C0203	Propiciar la movilidad docente a nivel nacional e internacional	Porcentaje de Movilidad docente	PORCENTUAL	(NPRM/PT)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a las medidas de resguardo ocasionadas por la pandemia del COVID 19 no se pudo realizar la movilidad docente programada.				
EFECTOS DE VARIACIONES: Los docentes no pueden desarrollar y poner en práctica el intercambio de conocimientos y actualización de nuevas técnicas para el proceso de enseñanza- aprendizaje y la investigación.				
OBSERVACIONES:				
COMPONENTE C03	Atención a la demanda estudiantil proporcionado	Porcentaje de alumnos atendidos.	PORCENTUAL	(NAA/NED)
CAUSAS DE VARIACIONES:				
EFECTOS DE VARIACIONES:				
OBSERVACIONES: Se dio un preliminar en el mes de septiembre para el análisis del tercer trimestre.				
ACTIVIDAD C0301	Apoyo con becas a los estudiantes	Porcentaje de becas a los estudiantes	PORCENTUAL	(NAB/MI)*
CAUSAS DE VARIACIONES:				
EFECTOS DE VARIACIONES:				
OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre.				
ACTIVIDAD C0302	Adquisición de acervo bibliográfico que estimule los hábitos de lectura e investigación	Porcentaje de acervo bibliográfico	PORCENTUAL	(NTAB/ACI)
CAUSAS DE VARIACIONES:				
EFECTOS DE VARIACIONES:				
OBSERVACIONES:				
ACTIVIDAD C0303	Aplicación del Programa Institucional de Tutorías	Porcentaje de aplicación del Programa de Tutorías	PORCENTUAL	(NAPPIT/M)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a la pandemia ocasionada por el COVID 19 se intensificaron las acciones de tutorías, tanto desde la plataforma digital como vía telefónica.				
EFECTOS DE VARIACIONES: Los alumnos recibieron un servicio personalizado de tutorías para cada proceso académico realizado y también haciendo mucho énfasis en el apoyo psicoemocional que se requiere en estos momentos.				
OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre.				

ACTIVIDAD C0304	Aplicación del Programa de Formación Integral	Porcentaje de aplicación del Programa de Formación Integral	PORCENTUAL	(NAPFI/NT)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a las medidas de resguardo ocasionadas por el COVID-19, se incorporaron mayores actividades para la Formación Integral desde casa para toda la comunidad estudiantil.				
EFECTOS DE VARIACIONES: La comunidad estudiantil recibió a través de la plataforma institucional de clases en línea, actividades y sesiones que propiciaran el pensamiento divergente y la formación integral, aspectos de confinamiento y distanciamiento social.				
OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre.				
COMPONENTE C04	Programas de difusión y extensión fortalecidas	Porcentaje de actividades de difusión.	PORCENTUAL	(NADR/NA)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a la pandemia ocasionada por el COVID 19 se hizo necesario intensificar las acciones y actividades de difusión, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y atención cercana a la comunidad.				
EFECTOS DE VARIACIONES: La comunidad estudiantil de la UPC se siente cerca de su Casa de Estudios, a pesar de las condiciones de distanciamiento social que estamos viviendo por la pandemia ocasionada por el COVID-19.				
OBSERVACIONES: Se reportó seguimiento en el mes de septiembre.				
ACTIVIDAD C0401	Realizar cursos y/o diplomados que refuercen los estudios de los estudiantes.	Porcentaje de cursos y/o diplomados	PORCENTUAL	(NCDR/NC)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a la pandemia del COVID-19 se agregaron cursos y talleres que permitieran a la comunidad universitaria reforzar y trabajar los conocimientos de su área disciplinar y temas universales.				
EFECTOS DE VARIACIONES: La comunidad universitaria pudo tener acceso a cursos y talleres que les permitieran conocer temas propios de su carrera, pero que también otros temas que propician la formación integral de los estudiantes.				
OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre.				
ACTIVIDAD C0402	Promover la movilidad estudiantil	Tasa de movilidad estudiantil	TASA DE VARIACIÓN	((NMEAG/NT)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a las medidas de resguardo ocasionadas por la pandemia del COVID 19 no se pudo realizar la movilidad estudiantil programada.				
EFECTOS DE VARIACIONES: Los estudiantes no pueden desarrollar y poner en práctica el intercambio de conocimientos, ni realizar prácticas profesionales y de laboratorio, así como, tampoco participar en proyectos de investigación.				
OBSERVACIONES:				
COMPONENTE C05	Instalaciones de calidad que atiendan a la demanda y su operatividad proporcionada	Porcentaje de instalaciones educativas	PORCENTUAL	(MTA/TCI)
CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a la pandemia del COVID-19 no se pudo alcanzar la meta de matrícula ya que se tuvo que recurrir a las plataformas digitales para atender las clases en línea.				

EFFECTOS DE VARIACIONES: La pandemia de COVID-19 causó un impacto en el aprovechamiento de las instalaciones educativas por parte de la matrícula y un posible aumento de esta.

OBSERVACIONES: Se le dio seguimiento a este indicador en el mes de septiembre.

ACTIVIDAD C0501	Mantenimiento a la infraestructura existente	Porcentaje de mantenimiento de infraestructura	PORCENTUAL	(NAMR/NA
-----------------	--	--	------------	----------

CAUSAS DE VARIACIONES:

EFFECTOS DE VARIACIONES:

OBSERVACIONES:

ACTIVIDAD C0502	Adquisición de equipamiento especializado para los laboratorios y talleres de los Programas Educativos.	Porcentaje de equipamiento especializado	PORCENTUAL	(NTER/ER)
-----------------	---	--	------------	-----------

CAUSAS DE VARIACIONES: Debido a la pandemia del COVID-19 los procesos administrativos para la adquisición de equipamiento especializado se han atrasado, por nuevas políticas establecidas.

EFFECTOS DE VARIACIONES: La falta de equipamiento especializado impacta en la poca práctica de los alumnos y docentes en talleres y laboratorios para reforzar los conocimientos aprendidos en el aula.

OBSERVACIONES: