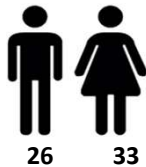
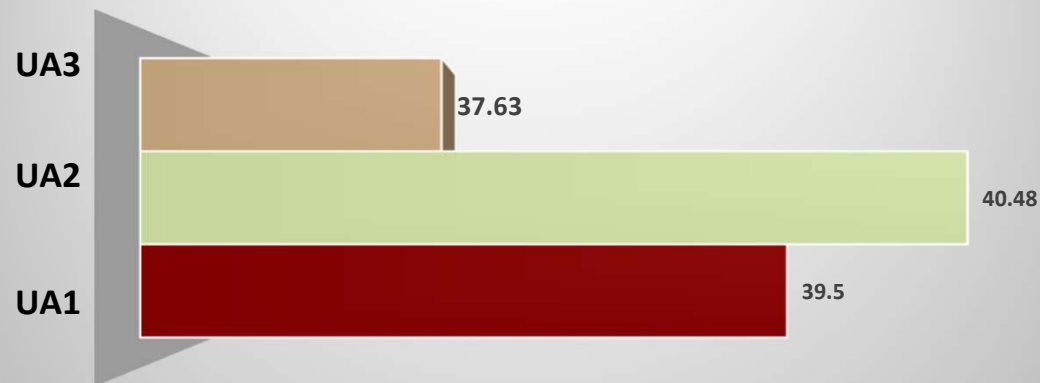


Zona: 24
Modalidad: Secundaria
Municipio(s): TEAPA

Alumnos evaluados: 59
Escuelas evaluadas: 1
Total de reactivos: 50



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)

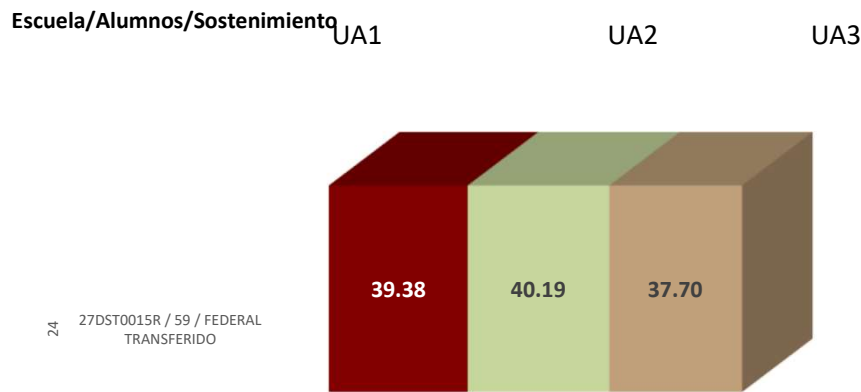


3º grado
Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | / | / | / | / | / |
| UA2. Forma, espacio y medida | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| UA3. Análisis de Datos | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | |

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

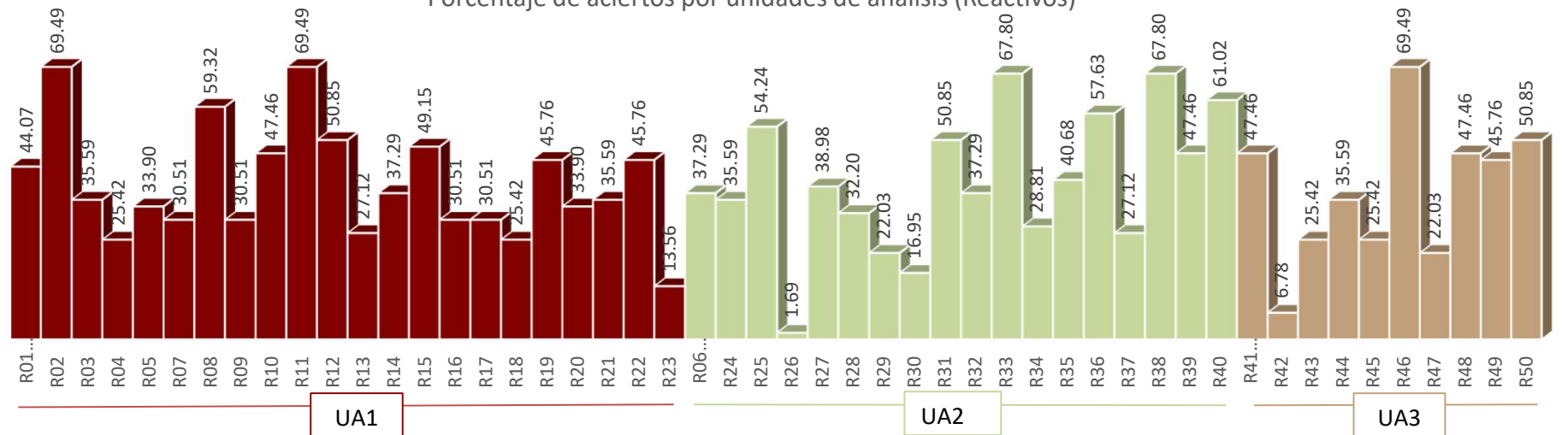


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

| UA1. Número, Álgebra y Variación | | UA1. Número, Álgebra y Variación | | UA2. Forma, espacio y medida | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|------------------------------|--|
| Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) | Reactivo | Descriptor (aspecto evaluado) |
| 1 | Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios. | 20 | Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en | 35 | Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos |
| 2 | Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa. | 21 | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión. | 36 | Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa. |
| 3 | Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones. | 22 | Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico. | 37 | Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa. |
| 4 | Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad. | 23 | Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica. | 38 | Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa. |
| 5 | Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división. | | | 39 | Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro. |
| 6 | Aplicar la jerarquía de las operaciones. | | | 40 | Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa. |
| 7 | Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones. | | | | |
| 8 | Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base. | | | | |
| 9 | Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base. | | | | |
| 10 | Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores | | | | |
| 11 | Resolver problemas de proporcionalidad directa. | | | | |
| 12 | Resolver problemas de reparto proporcional. | | | | |
| 13 | Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional. | | | | |
| 14 | Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación. | | | | |
| 15 | Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos | | | | |
| 16 | Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales. | | | | |
| 17 | Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente. | | | | |
| 18 | Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |