

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

4

Secundaria

CÁRDENAS



123 116

Alumnos evaluados: 239

Escuelas evaluadas: 1

Total de reactivos: 45

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Manejo de la información

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

Escuela/Alumnos/Sostenimiento

UA1 UA2 UA3

Escuela/Alumnos/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
27DES00211 / 43 / FEDERAL TRANSFERIDO	45.83	42.02	49.17
27DES00211 / 196 / FEDERAL TRANSFERIDO	50.14	48.65	44.50

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

Reactivos	UA1	UA2	UA3
R01	42.26		
R02	25.10		
R03	40.59		
R04	56.90		
R05	53.56		
R06	53.56		
R07	39.75		
R08	62.76		
R09	51.46		
R10	33.05		
R11	30.13		
R12	65.69		
R13	71.97		
R14	48.95		
R15	62.34		
R16	39.33		
R17	49.79		
R18	44.77		
R19	48.12		
R20		57.74	
R21		53.56	
R22		60.25	
R23		33.89	
R24		73.22	
R25		53.14	
R26		28.45	
R27		43.93	
R28		61.09	
R29		30.54	
R30		42.26	
R31		27.62	
R32		38.08	
R33		49.79	
R34		43.10	
R35		64.44	
R36		42.68	
R37		52.30	
R38		49.37	
R39		42.68	
R40		43.51	
R41		55.65	
R42		28.03	
R43		45.61	
R44		36.40	
R45		33.89	

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.
3	Comparar números decimales.
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas de división con números naturales.
18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.
19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
20	Identificar ángulos agudos y obtusos.
21	Identificar rectas paralelas en figuras.
22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.
23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.
24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.
25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.
26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.
29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.
30	Calcular el área de triángulos.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
31	Calcular el área de cuadriláteros.
32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.
33	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.
34	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.
35	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.

UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.
37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de uno de los términos.
38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de uno de los términos.
39	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas.
40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.
41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.
42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.
43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.
44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.
45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.