

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

25

Secundaria

MACUSPANA



141 173

Alumnos evaluados:

Escuelas evaluadas:

Total de reactivos:

314

2

45

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Manejo de la información

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

Escuela/Alumnos/Sostenimiento

UA1 UA2 UA3

Escuela/Alumnos/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
27EES00542 / 33 / ESTATAL	41.98	42.36	35.28
27DES00055 / 96 / FEDERAL TRANSFERIDO	35.87	34.57	32.59
27DES00055 / 185 / FEDERAL TRANSFERIDO	35.60	29.67	35.50

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

Reactivos	UA1	UA2	UA3
R01	32.17		
R02	28.98		
R03	23.89		
R04	36.94		
R05	33.44		
R06	35.35		
R07	24.84		
R08	56.69		
R09	47.77		
R10	24.20		
R11	23.25		
R12	54.14		
R13	53.50		
R14	33.44		
R15	46.50		
R16	20.38		
R17	45.22		
R18	44.27		
R19	29.30		
R20		36.94	
R21		37.90	
R22		41.40	
R23		21.02	
R24		46.50	
R25		33.76	
R26		23.25	
R27		25.16	
R28		42.04	
R29		29.94	
R30		28.34	
R31		18.79	
R32		25.48	
R33		38.85	
R34		32.80	
R35		39.81	
R36		37.58	
R37		48.41	
R38		33.76	
R39		30.25	
R40		28.98	
R41		43.63	
R42		27.71	
R43		41.40	
R44		33.44	
R45		21.34	

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.
3	Comparar números decimales.
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas de división con números naturales.
18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.
19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
20	Identificar ángulos agudos y obtusos.
21	Identificar rectas paralelas en figuras.
22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.
23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.
24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.
25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.
26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.
29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.
30	Calcular el área de triángulos.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
31	Calcular el área de cuadriláteros.
32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.
33	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.
34	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.
35	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.

UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.
37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de uno de los términos.
38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de uno de los términos.
39	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas.
40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.
41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.
42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.
43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.
44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.
45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.