

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

Alumnos evaluados:

Escuelas evaluadas:

Total de reactivos:

16

Secundaria

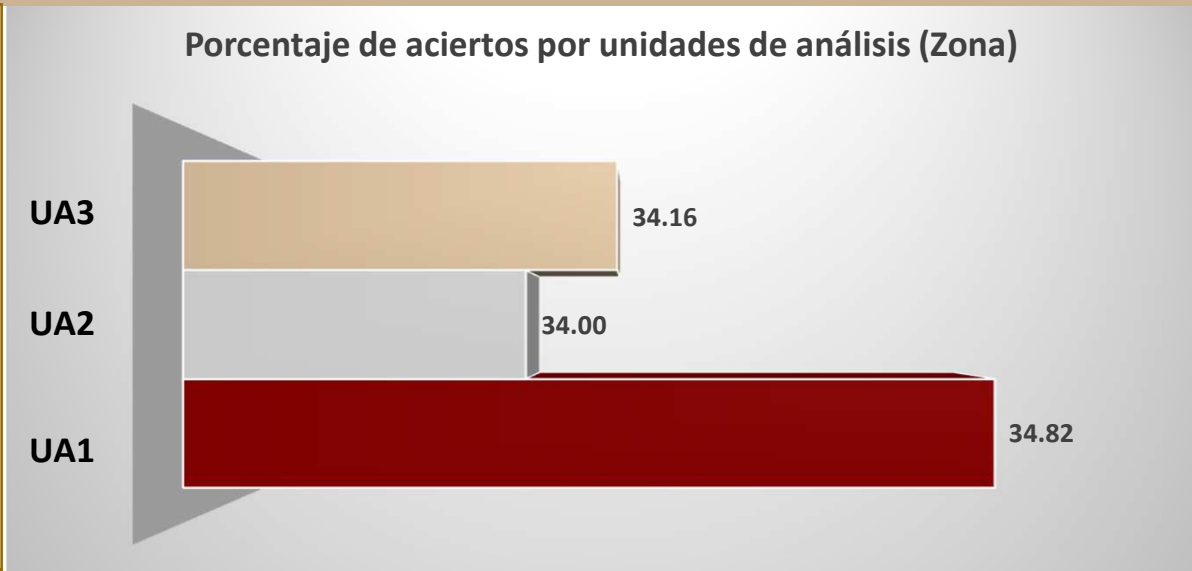
CUNDUACÁN

125

2

45

6758



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

UA2. Forma, espacio y medida

UA3. Manejo de la información

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Escuela/Alumnos/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
27PES0005X / 14 / PRIVADO	21.05	22.77	25.00
27EES0031P / 111 / ESTATAL	36.58	35.42	35.27

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)



Reactivos	UA1	UA2	UA3
R01	37.60		
R02	12.80		
R03	18.40		
R04	32.00		
R05	44.80		
R06	56.80		
R07	31.20		
R08	44.80		
R09	44.80		
R10	21.60		
R11	53.60		
R12	39.20		
R13	39.20		
R14	17.60		
R15	35.20		
R16	21.60		
R17	40.00		
R18	45.60		
R19	24.80		
R20		36.00	
R21		36.80	
R22		39.20	
R23		33.60	
R24		54.40	
R25		40.80	
R26		32.00	
R27		22.40	
R28		43.20	
R29		28.00	
R30		25.60	
R31		20.80	
R32		38.40	
R33		33.60	
R34		27.20	
R35		32.00	
R36			54.40
R37			30.40
R38			28.80
R39			28.00
R40			52.80
R41			48.00
R42			36.80
R43			30.40
R44			18.40
R45			13.60

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis														
UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico					UA2. Forma, espacio y medida				
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)			
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.				17	Resolver problemas de división con números naturales.				31	Calcular el área de cuadriláteros.			
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.				18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.				32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.			
3	Comparar números decimales.				19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.				33	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.			
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.				UA2. Forma, espacio y medida					34	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.			
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)				35 <td data-cs="4" data-kind="parent">Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.</td> <td data-kind="ghost"></td> <td data-kind="ghost"></td> <td data-kind="ghost"></td>	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.			
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.				20	Identificar ángulos agudos y obtusos.				UA3. Manejo de la información				
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.				21	Identificar rectas paralelas en figuras.				Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)			
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.				22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.				36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.			
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.				23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.				37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de uno de los términos.			
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.				24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.				38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de uno de los términos.			
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.				25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.				39	Resolver problemas que implican comparar dos o más razones con cantidades continuas.			
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.				26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.				40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.			
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.				27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.				41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.			
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.				28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.				42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.			
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.				29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.				43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.			
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.				30	Calcular el área de triángulos.				44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.			
										45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.			