

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

21

Secundaria

NACAJUCA



Alumnos evaluados:

Escuelas evaluadas:

Total de reactivos:

42

1

45

26 16

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Manejo de la información

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

Escuela/Alumnos/Sostenimiento

UA1 UA2 UA3

Unidad de Análisis	Porcentaje de aciertos
UA1	56.89
UA2	58.48
UA3	57.62

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

Unidad de Análisis	Reactivos	Porcentaje de aciertos
UA1	R01	45.24
	R02	42.86
	R03	47.62
	R04	54.76
	R05	73.81
	R06	61.90
	R07	54.76
	R08	66.67
	R09	54.76
	R10	40.48
	R11	50.00
	R12	78.57
	R13	69.05
	R14	66.67
	R15	71.43
	R16	59.52
	R17	57.14
	R18	38.10
R19	47.62	
UA2	R20	57.14
	R21	64.29
	R22	73.81
	R23	54.76
	R24	66.67
	R25	66.67
	R26	40.48
	R27	54.76
	R28	61.90
	R29	71.43
	R30	61.90
	R31	40.48
	R32	50.00
	R33	64.29
	R34	50.00
	R35	57.14
	R36	50.00
	UA3	R37
R38		57.38
R39		69.05
R40		38.10
R41		66.67
R42		42.86
R43		71.43
R44		61.90
R45		59.52

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.
3	Comparar números decimales.
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas de división con números naturales.
18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.
19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.
UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
20	Identificar ángulos agudos y obtusos.
21	Identificar rectas paralelas en figuras.
22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.
23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.
24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.
25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.
26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.
29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.
30	Calcular el área de triángulos.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
31	Calcular el área de cuadriláteros.
32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.
33	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.
34	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.
35	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.
UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.
37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor tanteante.
38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor tanteante.
39	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas.
40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.
41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.
42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.
43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.
44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.
45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.