

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

15

Secundaria

COMALCALCO

Alumnos evaluados:

113

Escuelas evaluadas:

2

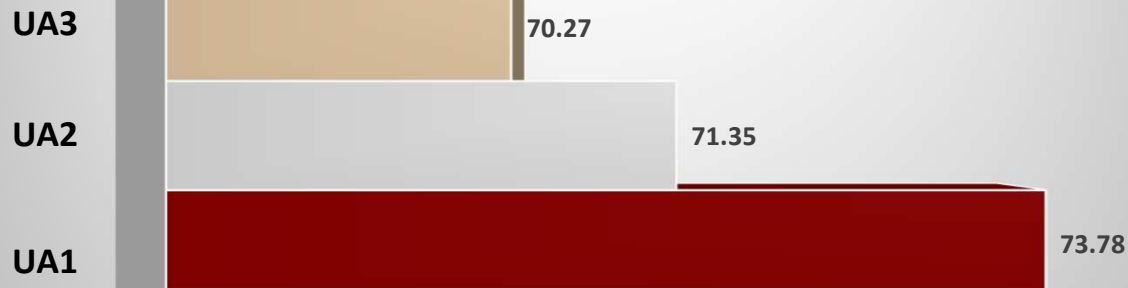
Total de reactivos:

45



58 55

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



×

1


2

÷

6

4

×



1º grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

UA3. Manejo de la información

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

Escuela/Alumnos/Sostenimiento

UA1

UA2

UA3

Unidad de Análisis	Porcentaje de aciertos
UA1	50.40
UA2	40.53
UA3	36.06

Unidad de Análisis	Porcentaje de aciertos
UA1	83.54
UA2	84.11
UA3	84.43

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

Reactivo	UA1 (%)	UA2 (%)	UA3 (%)
R01	74.34		
R02	72.57		
R03	75.22		
R04	80.53		
R05	81.42		
R06	78.76		
R07	53.10		
R08	76.11		
R09	60.18		
R10	76.11		
R11	66.37		
R12	81.42		
R13	86.73		
R14	79.65		
R15	76.99		
R16	76.99		
R17	66.37		
R18	61.95		
R19	76.99		
R20		68.14	
R21		76.11	
R22		81.42	
R23		81.42	
R24		84.96	
R25		80.53	
R26		34.51	
R27		75.22	
R28		74.34	
R29		80.53	
R30		78.76	
R31		71.68	
R32		72.57	
R33		80.53	
R34		15.93	
R35		84.96	
R36			53.10
R37			76.99
R38			80.53
R39			77.88
R40			76.11
R41			80.53
R42			30.97
R43			75.22
R44			74.34
R45			76.99

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.
3	Comparar números decimales.
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas de división con números naturales.
18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.
19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
20	Identificar ángulos agudos y obtusos.
21	Identificar rectas paralelas en figuras.
22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.
23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.
24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.
25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.
26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.
29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.
30	Calcular el área de triángulos.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
31	Calcular el área de cuadriláteros.
32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.
33	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.
34	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.
35	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.

UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.
37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de uno de los términos.
38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de uno de los términos.
39	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas.
40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.
41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.
42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.
43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.
44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.
45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.