

Zona:

Modalidad:

Municipio(s):

8

Secundaria

CENTRO



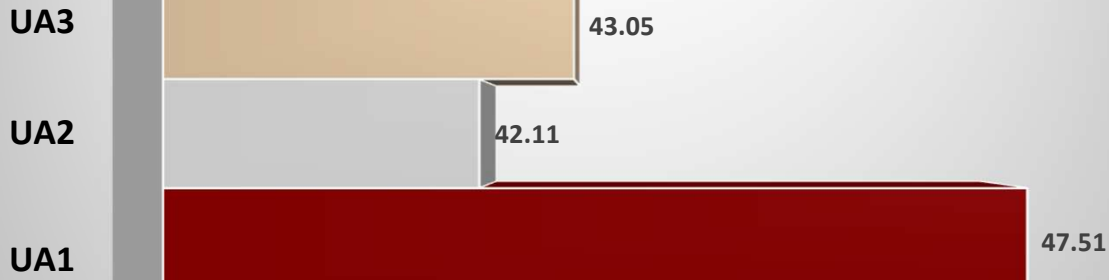
Alumnos evaluados:

Escuelas evaluadas:

Total de reactivos:

108 148

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

Matemáticas

1º grado

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	/	/	/	/	/	/	/

UA2. Forma, espacio y medida												
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35										

UA3. Manejo de la información												
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)

Escuela/Alumnos/Sostenimiento

UA1 UA2 UA3

Escuela/Alumnos/Sostenimiento	UA1	UA2	UA3
27PES0125J / 44 / PRIVADO	62.68	55.68	56.82
27PES0091J / 92 / PRIVADO	60.07	52.15	53.29
27PES0053G / 19 / PRIVADO	28.53	25.66	21.58
27PES0052H / 7 / PRIVADO	84.21	82.14	82.86
27PES0029G / 85 / PRIVADO	27.02	23.61	26.37
27PES0024L / 9 / PRIVADO	54.97	53.47	51.11

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

Reactivo	Porcentaje de aciertos
R01	69.53
R02	42.97
R03	42.58
R04	45.31
R05	45.70
R06	50.39
R07	46.09
R08	57.03
R09	45.70
R10	41.02
R11	35.55
R12	57.03
R13	52.34
R14	41.41
R15	56.64
R16	35.94
R17	51.17
R18	49.61
R19	36.72
R20	53.52
R21	43.36
R22	44.92
R23	37.11
R24	54.69
R25	47.66
R26	29.69
R27	42.58
R28	54.69
R29	30.47
R30	41.02
R31	26.95
R32	38.67
R33	44.92
R34	30.86
R35	52.73
R36	41.02
R37	50.78
R38	50.00
R39	40.23
R40	45.70
R41	51.56
R42	33.20
R43	47.66
R44	44.53
R45	25.78

Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.
2	Identificar la representación gráfica de una fracción en un modelo continuo dada su expresión numérica.
3	Comparar números decimales.
4	Identificar la escritura decimal de una fracción decimal o viceversa.
5	Identificar la cantidad de elementos que tiene el término faltante o el siguiente, en una sucesión con progresión especial.
6	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.
7	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.
8	Resolver problemas aditivos que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.
9	Resolver problemas aditivos con números decimales. La incógnita es el resultado.
10	Resolver problemas que impliquen sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.
11	Resolver problemas que involucren sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.
12	Resolver problemas de multiplicación de números naturales.
13	Resolver problemas que impliquen multiplicar decimales por números naturales.
14	Resolver problemas que impliquen multiplicar números fraccionarios por números naturales.
15	Resolver problemas que impliquen dividir números decimales entre números naturales.
16	Resolver problemas que impliquen dividir números fraccionarios entre números naturales.

UA1. Sentido numérico y pensamiento algebraico	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
17	Resolver problemas de división con números naturales.
18	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.
19	Resolver problemas de reparto en los que la incógnita sea el resultado del reparto.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
20	Identificar ángulos agudos y obtusos.
21	Identificar rectas paralelas en figuras.
22	Identificar el triángulo que cumple con las características geométricas dadas.
23	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.
24	Identificar el desarrollo plano que permite construir un prisma o una pirámide.
25	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.
26	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
27	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.
28	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.
29	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.
30	Calcular el área de triángulos.

UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
31	Calcular el área de cuadriláteros.
32	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.
33	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas.
34	Resolver problemas que impliquen conversiones entre unidades de capacidad del Sistema Internacional de Medidas.
35	Calcular distancias reales de un punto a otro en mapas.

UA3. Manejo de la información	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
36	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.
37	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor de uno de los términos.
38	Resolver problemas de valor tanteante en los que la razón externa sea un número natural, las razones internas no sean dobles, triples, etc., sin dar el valor de uno de los términos.
39	Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones con cantidades continuas.
40	Leer información implícita contenida en gráficas de barras.
41	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.
42	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representada en gráficas circulares.
43	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.
44	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.
45	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.