

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	10	10	20
EJERCICIO	2022	OBJETIVO	ALUMNOS	10	10	20
		REFERENCIA	ALUMNOS	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso de los educandos a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Cobertura de atención a la demanda social educativa <u>Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema</u>	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Mtbmscn/P3a23cn)*100$	Resultado	76.89	76.73
			Mtbmscn = Matrícula escolar atendida en todos los tipos y niveles del sistema educativo estatal	ALUMNOS	731723	730971
			P3a23cn = Población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles de preescolar, primaria, secundaria, media y superior	POBLACIÓN	951530	952572

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	La población escolar del Estado de Tabasco se atiende en espacios físicos que favorecen su acceso a instalaciones adecuadas a los requerimientos pedagógicos para el desarrollo de sus actividades académicas.	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en el sistema educativo <u>Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente</u>	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$((MTcpEtcaNI1pc)/Mtca)*100$	Resultado	94.79	96.3
			MTcpEtcaNI1pc = Total de alumnos de primaria, secundaria, media y superior que permanecen dentro del sector educativo educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1	ALUMNOS	580286	573681
			Mtca = Matrícula total de educación primaria, secundaria, media superior y superior en el ciclo escolar n	ALUMNOS	612141	595683

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Planteles públicos con requerimientos de equipamiento escolar atendidos	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad entre los periodos de programación y compra.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para la adquisición de equipamiento en planteles públicos. Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento escolar en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{lameaf}/\text{lapapp}) * 100$	Resultado	18.64	17.52
			$\text{lapapp} = \text{Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos en el año fiscal n}$	INVERSIONES	310658910	417333796
			$\text{lameaf} = \text{Inversión ejercida en adquisición de equipamiento escolar en el año fiscal n}$	INVERSIONES	57926917.6	73123054.97
Porcentaje de alumnos beneficiados Porcentaje de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tabaf}/\text{Taose}) * 100$	Resultado	1.78	5.53
			$\text{Taose} = \text{Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n}$	ALUMNOS	683773	660841
			$\text{Tabaf} = \text{Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en programas de dotación de equipamiento escolar en el año fiscal n}$	ALUMNOS	12173	36572
Porcentaje de planteles públicos beneficiados con equipamiento. Porcentaje de planteles públicos de educación básica, media y superior incorporados a programas de dotación de equipo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tpepban}/\text{Tpidbnean}) * 100$	Resultado	6.95	5
			$\text{Tpidbnean} = \text{Total de planteles públicos de educación básica, media y superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n}$	PLANTELES	604	660
			$\text{Tpepban} = \text{Total de planteles públicos de educación básica, media y superior beneficiados en su equipamiento físico en el año fiscal n}$	PLANTELES	42	33

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica atendidos en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Nppebaeafn}/\text{Tpebbdneafn}) * 100$	Resultado	6.69	3.32
			$\text{Tpebbdneafn} = \text{Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n}$	PLANTELES	523	512
			$\text{Nppebaeafn} = \text{Número de planteles públicos de educación básica atendidos}$	PLANTELES	35	17

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con equipamiento escolar Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	con equipo en el año fiscal n			
			$(\text{Tappbebfafn}/\text{Tamppebfafn}) * 100$	Resultado	1.46	.79
			Tamppebfafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n	ALUMNOS	510268	495042
			Tappbebfafn = Total de alumnos de planteles públicos de educación básica beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n	ALUMNOS	7475	3954

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de media superior beneficiados con equipamiento escolar Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior del sistema educativo estatal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tappemsbeafn}/\text{Tamppemsafn}) * 100$	Resultado	1.28	4.5
			Tappemsbeafn = Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n	ALUMNOS	1364	4702
			Tamppemsafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el año fiscal n	ALUMNOS	106410	104270
Porcentaje de planteles escolares de media superior atendidos en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipamiento escolar para asegurar la funcionalidad de sus espacios	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Nppemsaeafn}/\text{Tppemsbdneafn}) * 100$	Resultado	6.15	3.9
			Nppemsaeafn = Número de planteles públicos de educación media superior atendidos con equipo en el año fiscal n	PLANTELES	4	5
			Tppemsbdneafn = Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n	PLANTELES	65	128

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de instituciones de educación atendidas en su funcionalidad con equipamiento. Porcentaje de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipamiento escolar para asegurar la	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Nipesaeafn}/\text{Tipesbdeafn}) * 100$	Resultado	18.75	55
			Nipesaeafn = Número de instituciones públicas de educación superior atendidas con equipo en el año fiscal n	PLANTELES	3	11

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
funcionalidad de sus espacios			Tipesbdeafn = Total de instituciones públicas de educación superior que integran la base de datos de necesidades de equipamiento en el año fiscal n	PLANTELES	16	20
Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados con equipamiento escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tappbeeafn/Tamppafn)*100	Resultado	4.96	34.13
Porcentaje de estudiantes beneficiados con programas de dotación de equipamiento escolar en instituciones públicas de educación superior del sistema educativo estatal			Tappbeeafn = Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con equipo escolar en el año fiscal n	ALUMNOS	3334	21002
			Tamppafn = Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n	ALUMNOS	67095	61529

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Planteles públicos con necesidades de construcción en sus espacios físicos atendidos	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos beneficiados con la construcción de espacios educativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tabcippafn/Tamppbmsafn)*100	Resultado	2.93	4.96
Proporción de la matrícula escolar beneficiada con la construcción de infraestructura física de planteles educativos públicos.			Tamppbmsafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n	ALUMNOS	683773	660841
			Tabcippafn = Total de alumnos beneficiados en los planteles que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	20073	32804
Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción de infraestructura.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppbciafn/Tppbdnifafn)*100	Resultado	4.6	3.77
Porcentaje de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física del total de planteles detectados con rezago de infraestructura.			Tppbciafn = Total de planteles públicos beneficiados con construcción en su infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	39	56
			Tppbdnifafn = Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	847	1485
Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos en planteles públicos.	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	(Iecepbbmsafn/Itaifppbmsafn)*100	Resultado	81.11	57.19
Porcentaje del presupuesto ejercido para la construcción de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos.			Itaifppbmsafn = Inversión total autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n	INVERSIONES	310658910	417333796
			Iecepbbmsafn = Inversión ejercida para la construcción de espacios físicos en	INVERSIONES	251991882.64	238705039.03

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Atención a la construcción de infraestructura física para educación básica.	Los planteles integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la atención a su demanda educativa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física educativa Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tappebaciafn}/\text{Tampebseeafn}) * 100$	Resultado	1.49	1.28
			Tappebaciafn = Total de alumnos de los planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	7636	6362
			Tampebseeafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	510268	495042
Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física educativa del nivel básico Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tppibacn}/\text{Tppebibdcn}) * 100$	Resultado	6.83	2.65
			Tppibacn = Total de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción de su infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	51	35
			Tppebibdcn = Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	746	1319

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención a la construcción de infraestructura física de la educación media superior.	Los planteles integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la atención a su demanda educativa.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura educativa del nivel medio superior Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tppemsaf}/\text{Tppmsibd}) * 100$	Resultado	8.75	2.09
			Tppmsibd = Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	80	143
			Tppemsaf = Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción de su infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	7	3
Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados	GESTIÓN -	PORCENTUAL	$(\text{Taappemsciafn}/\text{Tampemseeafn}) * 100$	Resultado	2.1	3.55

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
por construcción de infraestructura física educativa Porcentaje de alumnos beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.	EFICACIA - TRIMESTRAL		Taappemsciafn = Total de alumnos de los planteles públicos de educación media superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	2243	3710
			Tappemseeafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	106410	104270

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Atención a la construcción de infraestructura física para educación superior.	Los planteles integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la atención a su demanda educativa.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la construcción de infraestructura física del nivel superior Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tpesaf/Tpesibda)*100	Resultado	33.33	82.6
			Tpesibda = Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	21	23
			Tpesaf = Total de planteles públicos de educación superior atendidos en su infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	7	19
Porcentaje de estudiantes beneficiados por construcción de infraestructura física educativa Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención a la construcción de infraestructura física en instituciones públicas de educación superior.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Teipesciafn/Temipseseeafn)*100	Resultado	15.19	36.94
			Temipseseeafn = Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	67095	61529
			Teipesciafn = Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que reciben atención a la construcción de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	10194	22732

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Planteles públicos con necesidades de mantenimiento en sus espacios físicos atendidos	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables entre el periodo de programación y la adjudicación de la obra.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos.	GESTIÓN - EFICIENCIA -	PORCENTUAL	(Iemefppbmsafn/Itapaifppbmsafn)*100	Resultado	28.34	25.28
			Itapaifppbmsafn = Inversión total	INVERSIONES	243849562	417333796

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para el mantenimiento de espacios físicos educativos en relación al presupuesto total autorizado para la atención de la infraestructura física de planteles públicos.	SEMESTRAL		autorizada en programas para la atención de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n			
			lemefppbmsafn = Inversión ejercida para el mantenimiento de espacios físicos en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n	INVERSIONES	69128391.45	105505702
Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura educativa Porcentaje de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física del total de planteles detectados con rezago en su infraestructura.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppbmifafn/Tppbdnifafn)*100$	Resultado	2.83	1.81
			Tppbmifafn = Total de planteles públicos beneficiados con mantenimiento de infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	24	27
			Tppbdnifafn = Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	847	1485
Porcentaje de alumnos beneficiados con el mantenimiento de espacios educativos Proporción de la matrícula escolar beneficiada con el mantenimiento de infraestructura física de planteles educativos públicos.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tabppamifafn/Tamppebmsafn)*100$	Resultado	1.67	3.83
			Tamppebmsafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica, media y superior en el año fiscal n	ALUMNOS	683773	660841
			Tabppamifafn = Total de alumnos beneficiados en los planteles públicos que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	11487	25353

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación básica.	Los planteles integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la atención a su demanda educativa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel básico Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppebmifafn/Tppebidrifafn)*100$	Resultado	2.94	.98
			Tppebmifafn = Total de planteles públicos de educación básica atendidos con mantenimiento de su infraestructura en un año fiscal	PLANTELES	22	13
			Tppebidrifafn = Total de planteles públicos de educación básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	746	1319
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación básica.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tamppebmafafn/Tamppebseeafn)*100$	Resultado	1.3	.89
			Tamppebseeafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación básica del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	510268	495042

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			Tabpbebmáfn = Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación básica que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	6654	4449

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Atención al mantenimiento de infraestructura física de la educación media superior.	Los planteles integrados al programa general de obras guardan estabilidad en la atención a su demanda educativa.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel medio superior Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tppemsmafn/Tppemsbdriafn)*100	Resultado	0	3.49
			Tppemsbdriafn = Total de planteles públicos de educación media superior integrados a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	80	143
			Tppemsmafn = Total de planteles públicos de educación media superior atendidos con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	0	5
Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física Porcentaje de alumnos beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de planteles públicos de educación media superior.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Tabppemsmafn/Tampemseeafn)*100	Resultado	0	5.3
			Tabppemsmafn = Total de alumnos beneficiados en planteles públicos de educación media superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	ALUMNOS	0	5534
			Tampemseeafn = Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	106410	104270

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0303	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.	Atención al mantenimiento de infraestructura física para educación superior.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de estudiantes de educación superior beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física Porcentaje de estudiantes beneficiados por atención al mantenimiento de infraestructura física de instituciones públicas de educación superior.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Teipesbmifafn/Tamipesseeafn)*100	Resultado	7.2	24.98
			Tamipesseeafn = Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n	ALUMNOS	67095	61529
			Teipesbmifafn = Total de estudiantes de las instituciones públicas de educación superior que reciben atención al	ALUMNOS	4833	15370

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	K011 - MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n			
Porcentaje de atención al mantenimiento de infraestructura física del nivel superior Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que reciben atención al mantenimiento de su infraestructura física en un año fiscal	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tipesmiafn} / \text{Tipesbdriafn}) * 100$	Resultado	9.52	39.13
			Tipesbdriafn = Total de instituciones públicas de educación superior integradas a la base de datos de rezago en infraestructura en el año fiscal n	PLANTELES	21	23
			Tipesmiafn = Total de instituciones públicas de educación superior atendidas con mantenimiento de su infraestructura física en el año fiscal n	PLANTELES	2	9
