

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	DOCENTES	22857	16859	39716
EJERCICIO	2022	OBJETIVO	DOCENTES	13933	7220	21153
		REFERENCIA	DOCENTES			

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a reafirmar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante la capacitación y desarrollo profesional de las figuras educativas que favorezca la mejora de su desempeño y el resultado académico de los alumnos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Taeescen/NI1ropn\_8)*100$	Resultado	85.17	89.42
			Taeescen = Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	41252	43691
			NI1ropn_8 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.	ALUMNOS	48432	48859
Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación media superior en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 11 ciclos escolares anteriores	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Esn/NI1ropn\_11)*100$	Resultado	60.08	62.49
			NI1ropn_11 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 11 ciclos antes	ALUMNOS	54552	48432
			Esn = Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	32775	30267

---

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Personal responsable del proceso educativo, recibe capacitación y actualización para su desarrollo profesional mejorando su desempeño y el resultado académico de los educandos.	La oferta de posgrados de las IES es atractiva y el personal opta por incorporarse a estudios que favorecen el incremento de su nivel académico

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de figuras educativas que acceden a las ofertas de capacitación y actualización. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccn/Tpddabmsacn)*100$	Resultado	23.22	41.76
			Tpddabmsccn = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, que accede a las ofertas de capacitación y actualización en el ciclo escolar n	PERSONAL	9226	16654
			Tpddabmsacn = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y	PERSONAL	39716	39872

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n			
Porcentaje de figuras educativas registradas en más de un proceso formativo para su desarrollo profesional. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, registrados en más de un proceso formativo del total de solicitudes a procesos formativos atendidas.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsrcfcn/Tipfrpddacn)*100$ Tipfrpddacn = Total de inscripciones a procesos formativos registradas por personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n Tpddabmsrcfcn = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, registrados en más de un proceso formativo para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n	Resultado DOCENTES DOCENTES	73.63 9226 6794	70.01 16654 11660
Porcentaje de figuras educativas efectivas capacitadas para su desarrollo profesional. Porcentaje del personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado del total de figuras educativas en activo en los tres tipos educativos.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Tpddabmsccen/Tpddaebmsacen)*100$ Tpddaebmsacen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, en educación básica, media y superior de sostenimiento público activos en el ciclo escolar n Tpddabmsccen = Total de personal con funciones docentes, directivas y de asesoría, de educación básica, media y superior de sostenimiento público, capacitado para su desarrollo profesional en el ciclo escolar n	Resultado DOCENTES DOCENTES	17.1 39716 6794	19.57 39872 7806

---

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Personal docente y directivo de educación básica con competencias profesionales fortalecidas	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje del presupuesto ejercido para capacitación de competencias a figuras educativas Porcentaje del presupuesto ejercido del total de recursos aprobados para capacitación de competencias profesionales de figuras educativas.	ESTRATÉGICO - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Recdan}/\text{Rpdcn}) * 100$	Resultado	85	100
			Recdan = Recurso ejercido para capacitación a docentes en el año n	PRESUPUESTO	1738454	10815083
			Rpdcn = Recurso aprobado para capacitación de docentes en el año n	PRESUPUESTO	2045240	10815083
Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica acreditadas. Porcentaje de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan su proceso formativo respecto del total de personal inscrito en programas de desarrollo profesional	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(\text{Feppebapfcn}/\text{Tfeppebipfcn}) * 100$	Resultado	84.6	75.98
			Feppebapfcn = Número de figuras educativas de planteles públicos de educación básica que acreditan programas de formación en el ciclo escolar n.	DOCENTES	7806	12540
			Tfeppebipfcn = Total de figuras educativas de planteles públicos de educación básica integradas a programas de formación en el ciclo escolar n	DOCENTES	9226	16504

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Desarrollo de competencias profesionales del personal de educación básica con funciones docentes, directivas, de asesoría y supervisión que favorezca el desempeño de sus actividades.	Existe compromiso por parte de las figuras educativas, siendo la formación continua una pieza clave que incide en el desempeño de sus funciones . El personal demuestra compromiso para asistir a los procesos formativos en tiempo y forma tanto de manera presencial como a distancia

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes integrados a procesos de capacitación profesional Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público integrados a procesos de capacitación del total de personal docente de sostenimiento público activo en educación básica	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tdepebeipccn}/\text{Tdepecn}) * 100$	Resultado	19.88	69.34
			Tdepecn = Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n.	DOCENTES	22536	20948
			Tdepebeipccn = Total de docentes de escuelas públicas de educación básica integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n.	DOCENTES	4481	14526
Porcentaje de personal de asesoría, directivo y de supervisión capacitado Porcentaje de las figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público, capacitadas para el buen desempeño de sus funciones.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Feadscn}/\text{Tfeadscn}) * 100$	Resultado	40.6	69.2
			Tfeadscn = Total de figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica, directivas y de supervisión de educación básica de sostenimiento público activas en el año n	DOCENTES	1527	2858
			Feadscn = Figuras educativas con funciones de asesoría técnico pedagógica,	DOCENTES	620	1978

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			directivas y de supervisión en educación básica de sostenimiento público capacitadas en el año n			
Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpdsatpfcn/Tpdatsacn)*100$	Resultado	0	100
Porcentaje de personal con funciones directivas y de asesoría de educación preescolar fortalecidos para el acompañamiento técnico pedagógico			$Tpdsatpfcn = \text{Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor de educación preescolar fortalecido en sus competencias profesionales para el acompañamiento académico en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	0	395
			$Tpdatsacn = \text{Total de personal directivo, asesor técnico y supervisor activo en educación preescolar en el ciclo escolar n}$	DOCENTES	395	395

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Capacitación en temas pedagógicos y disciplinares para docentes que laboran en contextos vulnerables.	Existe en la entidad una oferta de instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que labora en contextos vulnerables capacitados	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Debplcvcan/Tdebpcvaan)*100$	Resultado	0	49.36
Porcentaje de docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables y reciben formación continua.			$Tdebpcvaan = \text{Total de personal docente de educación básica de sostenimiento público que labora en contextos vulnerables en el año n}$	DOCENTES	7269	7269
			$Debplcvcan = \text{Docentes de educación básica de sostenimiento público que laboran en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n}$	DOCENTES	0	3588
Porcentaje de alumnos atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Aadcgvcen/Taemcnen)*100$	Resultado	0	39.14
Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos por docentes capacitados para la atención a grupos vulnerables.			$Aadcgvcen = \text{Alumnos matriculados en escuelas con docentes capacitados en atención a grupos vulnerables en el ciclo escolar n.}$	ALUMNOS	0	40434
			$Taemcnen = \text{Total de alumnos de escuelas multigrado de educación básica en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	103294	103294

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Fortalecimiento de las competencias profesionales del personal docente y directivo, para consolidar la intervención pedagógica en el desarrollo de habilidades socioemocionales y psicomotrices de los alumnos.	El personal de supervisión y asesoría técnico pedagógica demuestran conocimientos y habilidades para operar el sistema de asesoría técnica a la escuela.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
-----------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes y directivos con competencias profesionales fortalecidas. Porcentaje de docentes y directivos de planteles públicos de educación preescolar asesorados para fortalecer sus competencias profesionales del total de docentes y directivos de educación preescolar activos.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tddpppgafpcpen/Tddpgacen)*100$	Resultado	0	71.55
			$Tddpppgafpcpen = \text{Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general asesorados para el fortalecimiento de competencias profesionales en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	2800
			$Tddpgacen = \text{Total de docentes y directivos de preescolar general activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	3803	3913
Porcentaje de docentes y directivos que mejoran su intervención educativa. Porcentaje de personal docente y directivo de educación preescolar general que mejoran su intervención educativa	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tddbmcn/TddPgpcfn)*100$	Resultado	0	100
			$Tddbmcn = \text{Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general que mejoran su intervención educativa en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	2800
			$TddPgpcfn = \text{Total de docentes y directivos de planteles públicos de preescolar general integrados al programa de fortalecimiento en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	2800	2800
Porcentaje de docentes de educación física capacitados Porcentaje de docentes de educación física de planteles públicos de educación básica capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TDEFC/TDEFCA)*100$	Resultado	87.54	99.72
			$TDEFCA = \text{Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1052	1088
			$TDEFC = \text{Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	921	1085

---

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Personal docente, directivo y de asesoría de educación media y superior con procesos formativos recibidos	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de personal que mejoran su práctica docente Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemscan)*100$	Resultado	0	73.33
			$Tdppeemscan = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el año fiscal } n$	DOCENTES	100	150
			$Tdppeemsmpean = \text{Total de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior que incorporan en su práctica educativa los conocimientos adquiridos en los procesos formativos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	110
Porcentaje de personal que recibe procesos formativos Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICACIA -	PORCENTUAL	$(Tdppeemscan/Tdppeemsaan)*100$	Resultado	9.86	14.91

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
de educación media superior que participan en procesos formativos	SEMESTRAL		Tdppseemsaan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el año fiscal n	DOCENTES	1014	1006
			Tdppseemscan = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el año fiscal n	DOCENTES	100	150

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes capacitados Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en metodologías de enseñanza-aprendizaje.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemscen/Tdppeemscen)*100$	Resultado	0	14.91
			Tdppeemscen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n	DOCENTES	0	150
			Tdppeemscen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	1014	1006
Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemspdcen/Tdppeemscen)*100$	Resultado	52.85	56.56
			Tdppeemspdcen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados en el ciclo escolar n	DOCENTES	536	569
			Tdppeemscen = Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar n	DOCENTES	1014	1006

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Asesoría a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal para el reforzamiento de la práctica docente con la aplicación de estrategias de intervención educativa, como resultado de la observación en el aula que permita a los estudiantes el desarrollo de habilidades socioemocionales.	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho para la capacitación en contraturno.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes con asesoría técnico pedagógica Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal	GESTIÓN - EFICIENCIA -	PORCENTUAL	$(Tdppeemspdcen/Tdppeemscen)*100$	Resultado	52.85	56.56
			Tdppeemspdcen = Total de docentes de	DOCENTES	536	569

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
de educación media superior que reciben asesoría técnico pedagógica como resultado de la observación en el aula, del total de docentes activos en los subsistemas de sostenimiento estatal de este tipo educativo	TRIMESTRAL		planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior que reciben asesoría técnico pedagógica como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			
			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1014	1006
Porcentaje de docentes asesorados en estrategias de intervención educativa Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica.	GESTIÓN - EFICIENCIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdppeemsaiecen/Tdppeemsacen)*100$	Resultado	0	44.73
			$Tdppeemsacen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	1014	1006
			$Tdppeemsaiecen = \text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior asesorados para la inclusión de estrategias de intervención educativa en su planeación didáctica en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	450

---

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes.	Porcentaje de instituciones de educación media superior de sostenimiento estatal que recibe acompañamiento para el desarrollo del trabajo colegiado en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de instituciones educativas fortalecidas en el trabajo colegiado de docentes. Porcentaje de instituciones de educación media superior de sostenimiento estatal que recibe acompañamiento para el desarrollo del trabajo colegiado en relación al total de planteles públicos de educación media superior activos en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tppemseatccn/Tppemsacn)*100$	Resultado	0	29.5
			$Tppemseatccn = \text{Total de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con acompañamiento al trabajo colegiado en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	0	72
			$Tppemsacn = \text{Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	288	244
Porcentaje de academias fortalecidas. Porcentaje academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado, en relación al total de academias integradas por todos los subsistemas de educación media superior.	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Taeemsseacen/Taeemscen)*100$	Resultado	0	61.01
			$Taeemsseacen = \text{Total de academias de nivel medio superior de sostenimiento estatal con acompañamiento para la operatividad del trabajo colegiado en el ciclo escolar } n$	ACADEMIAS	0	432
			$Taeemscen = \text{Total de academias integradas por todos los subsistemas de educación media superior en el ciclo } n$	ACADEMIAS	708	708

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO  
 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 03-10-2022

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	F039 - Fomento Al Desarrollo Del Personal Académico - 2022

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			escolar n			

---