

Zona: 7

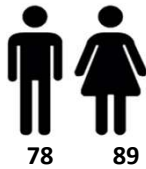
Modalidad: Secundaria

Municipio(s): CENTRO

Alumnos evaluados: 167

Escuelas evaluadas: 3

Total de reactivos: 50



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Zona)



1

2 ÷ 6

3

4

5

6

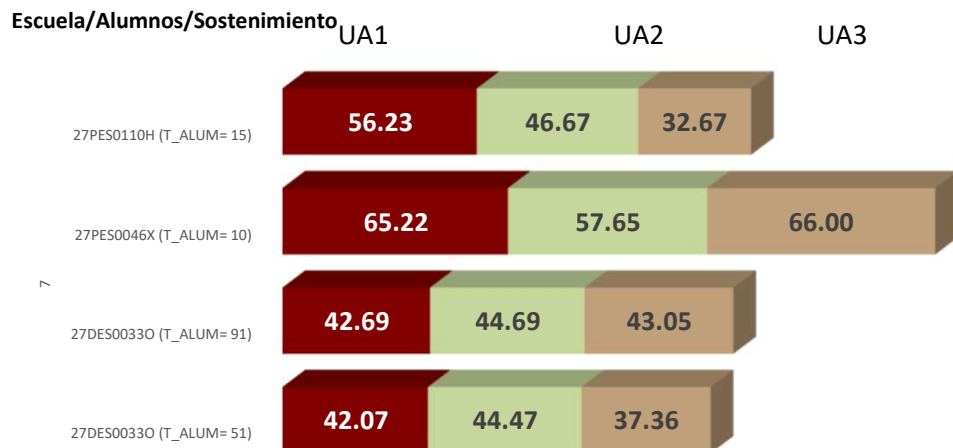
3º grado

Matemáticas

Reactivos por unidad de análisis

UA1. Número, Álgebra y Variación													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/	/	/	/
UA2. Forma, espacio y medida													
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
UA3. Análisis de Datos													
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		

Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Escuela)



Porcentaje de aciertos por unidades de análisis (Reactivos)

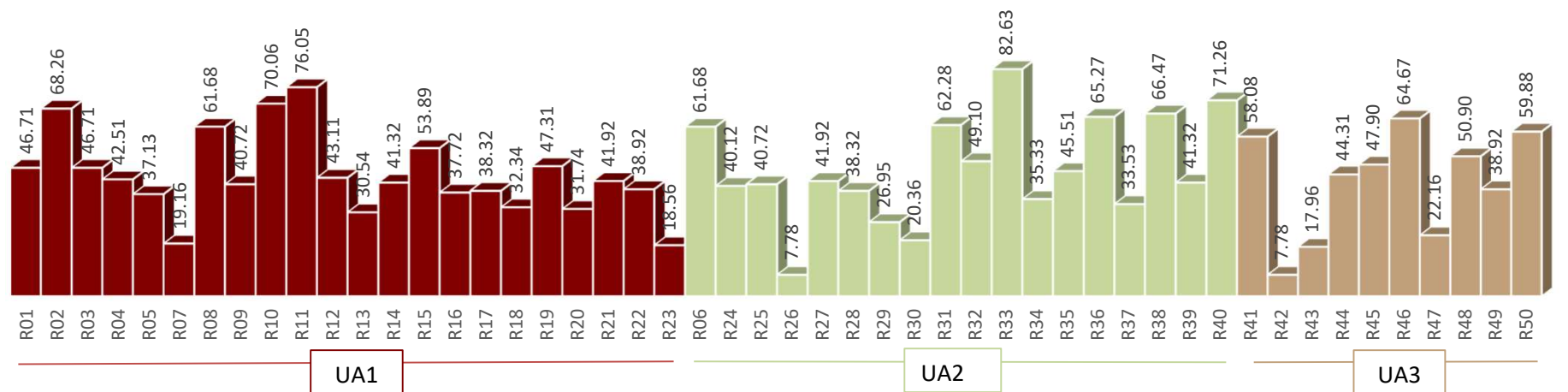


Tabla descriptiva de reactivos por unidades de análisis

UA1. Número, Álgebra y Variación		UA1. Número, Álgebra y Variación		UA2. Forma, espacio y medida	
Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
1	Resolver problemas que impliquen división de números fraccionarios.	20	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en	35	Identificar la relación de los volúmenes entre cilindros al cambiar alguna de las dimensiones de los cuerpos
2	Resolver problemas donde aplica la multiplicación de una fracción por un decimal y viceversa.	21	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.	36	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.
3	Resolver el producto sucesivo de dos o más fracciones.	22	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.	37	Resolver problemas que impliquen conversiones entre medidas de peso en el Sistema Inglés, o viceversa.
4	Determinar el factor inverso en una relación de proporcionalidad.	23	Identificar el modelo geométrico que se puede generar a partir de una expresión algebraica.	38	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
5	Aplicar las propiedades de los signos para el producto y la división.	UA2. Forma, espacio y medida		39	Resolver problemas que impliquen conversiones de múltiplos o submúltiplos del litro.
6	Aplicar la jerarquía de las operaciones.			40	Resolver problemas que impliquen conversiones del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.
7	Resolver problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada por medio de aproximaciones.	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)	UA3. Análisis de Datos	
8	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.	24	Identificar el polígono regular dada una condición ángulo interno, central o exterior.	Reactivo	Descriptor (aspecto evaluado)
9	Calcular cocientes de potencias enteras positivas de la misma base.	25	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determina el	41	Resolver problemas que impliquen la interpretación de información representado en graficas (histogramas, polígonos
10	Resolver problemas de proporcionalidad directa en los que se apliquen sucesivamente dos factores	26	Identificar el polígono regular de acuerdo a las características de las diagonales totales de un	42	Calcular la medida de tendencia central de un conjunto de datos representado en un gráfico.
11	Resolver problemas de proporcionalidad directa.	27	Resolver problemas que impliquen calcular el área de polígonos regulares.	43	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.
12	Resolver problemas de reparto proporcional.	28	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.	44	Calcular la desviación media de un conjunto de datos.
13	Resuelve problemas que impliquen una relación inversamente proporcional.	29	Calcular el área de un sector circular.	45	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.
14	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.	30	Resolver problemas que impliquen calcular el perímetro o área del círculo o alguno de sus	46	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.
15	Resolver problemas que impliquen el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos	31	Identificar el desarrollo plano de prismas o cilindros rectos.	47	Calcular la probabilidad teórica de un evento aleatorio.
16	Identificar la gráfica que representa la solución de un sistema de ecuaciones lineales.	32	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en	48	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.
17	Identificar el sistema de ecuaciones cuya solución puede ser finita, única o no existente.	33	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.	49	Comparar la probabilidad teórica de diferentes eventos aleatorios.
18	Identificar la gráfica relacionada con una situación de variación inversa.				