

La Secretaría de Educación en el Estado de Tabasco, la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de Superación Académica del Magisterio con el propósito de implementar las Intervenciones Formativas Emergentes diseñadas por la Comisión Nacional de Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) en el marco de sus atribuciones y responsabilidades jurídicas, con la intención de revalorar a los docentes como agentes fundamentales del proceso educativo y garantizar su derecho a la formación

# CONVOCAN

Al personal docente de los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria del estado de Tabasco interesado y comprometido en participar en la

## Intervención Formativa Emergente (IFE)

# Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones

### BASES

#### I. DE LA INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE

- > Dirigido a: Docentes de escuelas preescolares, primarias y telesecundarias.
- > Modalidad: Presencial.
- > Periodo de implementación: Noviembre 2023 a Febrero 2024.
- > Duración: 40 horas. (8 Sesiones de 4 horas c/u).
- > Propósito: Que los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico.

#### II. REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- a) Ser personal docente de Educación Preescolar, Primaria y Telesecundaria del estado de Tabasco.
- b) Contar con disponibilidad de tiempo para acudir a las sesiones presenciales a contraturno o sabatinas.

#### III. INSCRIPCIÓN

- c) El personal interesado deberá inscribirse del 16 al 31 de octubre, mediante el siguiente enlace:  
<https://dsam.setab.gob.mx/index.php/ife/>

#### IV. CONTENIDOS DE LA IFE

- d) Declarativos:
  - Comprensión del papel del docente en el diseño e implementación de diferentes planes y programas de estudios.
  - Análisis del proceso de construcción del programa analítico, así como sus implicaciones en la práctica docente.
- e) Procedimentales:
  - Diseño de estrategias que permitan llegar a consensos en la toma de decisiones colectivas sobre el programa analítico.
- f) Actitudinales:
  - Valoración de la autonomía e identidad profesional como elementos fundamentales en el Plan de Estudio 2022.

#### V. DESARROLLO

g) Tiene una duración de cuarenta horas en total, de las cuales, treinta y dos se destinan al trabajo colectivo y ocho horas corresponden al trabajo independiente. A su vez, el trabajo colectivo se desarrolla en seis sesiones de cuatro horas en el dispositivo Taller y dos sesiones de cuatro horas en el GAP. Las ocho horas de trabajo independiente se

plantean al final de cada bloque del Taller y al finalizar el GAP:

Taller	Sesiones de trabajo colectivo	Cuestionamientos que guían el desarrollo de cada sesión	Tiempo
1. Distintas miradas del currículo	Sesión 1. De lo conocido a lo desconocido	¿Cómo se construye el currículo desde distintos enfoques? ¿Cómo se han involucrado los docentes en el diseño de planes y programas de estudio?	4 horas
	Sesión 2. Nuevos significados	¿Qué papel tienen la escuela, la comunidad-territorio, en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Plan de Estudio 2022? ¿Cómo se conciben la enseñanza y el aprendizaje?	4 horas
		Trabajo independiente	2 horas
2. Caminemos juntos	Sesión 3. Hacia una práctica colectiva	¿Qué experiencias tienen en la construcción colectiva de procesos educativos? ¿Cómo pueden trabajar juntos docentes de distintos grados de una misma fase? ¿Qué estrategias les permiten llegar a consensos en la toma de decisiones colectivas sobre el programa analítico?	4 horas
	Trabajo independiente	2 horas	
3. El plan y los programas de estudio que nos movilizan	Sesión 4. ¿Qué se mueve y qué permanece?	¿Qué implica para el colectivo docente desarrollar la lectura de la realidad en la construcción del programa analítico?	4 horas
	Sesión 5. En constante cambio	¿Qué implica para el colectivo docente desarrollar la contextualización y el codiseño en la construcción del programa analítico??	4 horas
	Sesión 6. Del abordaje por disciplinas a la integración curricular	¿Qué implica en la práctica docente la integración curricular? ¿Qué caminos conocen para la integración curricular?	4 horas
Trabajo independiente		2 horas	
<b>Tiempo total</b>			<b>30 horas</b>

GAP	Sesiones	Cuestionamientos que se desarrollan dentro de cada sesión	Tiempo requerido
Nuestros programas analíticos	Sesión 7. El reto de participar en la construcción del programa analítico	¿Cuál es el sentido de que los programas analíticos se construyan desde una perspectiva colectiva?	4 horas
	Sesión 8. Deliberemos y construyamos juntos	¿Cuál es el papel del docente en la toma de decisiones para la elaboración del programa analítico conforme al Plan de Estudio 2022?	4 horas
		Trabajo independiente	2 horas
<b>Tiempo total</b>			<b>10 horas</b>

#### VI. ACREDITACIÓN

- h) Para acreditar la presente IFE, los participantes deberán asistir a todas las sesiones, así como entregar las actividades por sesión y la narrativa final solicitada en la estructura de la IFE (Esta última será publicada).
- i) Al acreditar los docentes contarán con una constancia firmada por el nivel educativo y por la Dirección de Superación Académica del Magisterio; únicamente para los docentes que laboran en escuelas públicas tendrá validez oficial para los procesos de promoción de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros a partir del 2024.
- j) La constancia de participación será entregada por el nivel educativo correspondiente.

**Nota: Todos los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por las instancias correspondientes.**

Villahermosa, Tabasco a 16 de octubre de 2023

Para conocer más sobre esta IFE visita:

Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Básica  
Dirección de Superación Académica del Magisterio



<https://www.mejoredu.gob.mx/>