

E27 Tabaseo

EL01 Planación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada			Alcanzada			Avance al	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Avance del Indicador			
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante un sistema de planeación que desarrolle procesos colaborativos que sustentan la gestión educativa	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Propósito 1	Sistema de planeación eficiente que desarrolla procesos colaborativos con las unidades responsables para dar respuesta a la demanda social	Porcentaje de procesos de planeación desarrollados coordinadamente	$(\text{Número de procesos desarrollados coordinadamente con las áreas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal, definidos para el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	2	2	1	2	2	2	2	100%	7.32%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Componente 1	Proceso de planeación, programación y presupuesto desarrollados en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de unidades responsables asesoradas	$(\text{Unidades responsables asesoradas para el desarrollo de los procesos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	33	33	33	100%	100%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	
Actividad 1	Trabajo colegiado con las unidades responsables para la planeación de la atención a la demanda del servicio educativo en todos sus niveles y modalidades	Planeación de la atención a la demanda realizado coordinadamente	$(\text{Número de áreas sustantivas que participan en los procesos de planeación para la atención a la demanda en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables a cargo de la atención a la demanda del servicio en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	14	14	14	14	14	14	14	14	100%	42.42%	
Causas de las variaciones																	
Efectos de las variaciones																	

Actividad	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación para la operación, fomento y mejora del servicio educativo, conjuntamente con las unidades responsables	Planación y programación de la operación de los servicios realizados coordinadamente	(Número de unidades responsables participantes en los procesos de planeación y programación de los servicios en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	30	30	30	100%	90.91%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Desarrollo del proceso presupuestal en trabajo colegiado con las unidades responsables	Porcentaje de participación en la formulación del presupuesto de egresos	(Número de unidades responsables participantes en la integración del presupuesto de egresos de la institución en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Participación en los procesos de rendición de cuentas con la atención de los requerimientos de las auditorías y la actualización de la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de procesos desarrollados para la rendición de cuentas	(Número de procesos desarrollados en apoyo a la rendición de cuentas en el año fiscal n / Total de procesos a cargo de la Dirección de Planeación en el año fiscal n ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	2	2	2	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Formulación de propuestas técnicas sobre las condiciones de los espacios físicos que facilite su incorporación en los programas de atención a la infraestructura física educativa	Porcentaje de propuestas técnicas elaboradas	(Total de propuestas técnicas elaboradas para su integración al programa de obras para educación básica en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el año fiscal n ) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	35	35	20	74.6%	8.73%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se contó con los insumos y recursos necesarios para cumplir con las visitas programadas a los planteles educativos. Reprogramación de visitas a los planteles y poder cumplir con la meta anual programada.											




Actividad 6	Integración de los resultados de los procesos de planeación y programación sectorial, conjuntamente con las unidades responsables de los entes públicos sectorizados.	Porcentaje de Planeación y programación sectorial realizadas coordinadamente	(Número de entes públicos participantes en los procesos de planeación y programación de la operación de los servicios a cargo del sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n / Total de entes públicos que conforman el sector educación, ciencia, tecnología, juventud y deporte en el año fiscal n) x 100	Instancia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Manuales de organización actualizados de conformidad con la normatividad vigente y las reformas a los procedimientos.	Porcentaje de unidades responsables con manuales de funciones y procedimientos actualizados.	(Número de unidades responsables que cuentan con manuales de funciones y procedimientos actualizados en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Adecuación de funciones de la unidad responsable, en atención a la legislación y normatividad vigente	Porcentaje de manuales de funciones actualizados.	(Manual de funciones de las unidades responsables actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Manual de funciones de las unidades responsables que requieren actualización conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Manual	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Actualización de procedimientos para el desarrollo de los procesos asignados a las unidades responsables, conforme a funciones, atribuciones y normatividad	Porcentaje de procedimientos actualizados.	(Total de procedimientos por unidad responsable actualizados conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n / Total de procedimientos reportados por las unidades responsables conforme a la normatividad vigente en el año fiscal n) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

Actividad 3	Documentación metodológica de procedimientos de la gestión institucional.	Porcentaje de procedimientos documentados.	(Procedimientos de la gestión institucional documentados conforme a la normatividad vigente en el año Fiscal n / Total de procedimientos de la gestión institucional que requieren documentarse en el año Fiscal n ) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										1
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										1
<p>Actividad 4</p>	<p>Aplicación de instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los trámites o servicios que ofrece la Secretaría de Educación.</p>	<p>Porcentaje de trámites o servicios evaluados por los usuarios</p>	<p>( Total de trámites y servicios con instrumentos de medición aplicados / Total de trámites y servicios que ofrece la Secretaría de Educación ) x 100</p>	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>										
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Subsecretaría de Planeación y Evaluación  
Salvo de la Unidad Responsable  
Lic. Laura Benítez González Gordillo  
Directora de Planeación

Mtro. Gonzalo Abad Frías  
Subsecretario de Planeación y Evaluación

Mtra. Patricia Ibarra Sánchez  
Secretaría de Educación

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar aplicado, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	Porcentaje de procesos de evaluación y control escolar aplicados	$(\text{Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	23.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en alumnos educación básica en la prueba Diagnóstica.	Porcentaje de alumnos de educación básica valorados en la evaluación Diagnóstica	$(\text{Alumnos de 2do a 6to grados de educación primaria y 1ro a 3er grados de educación secundaria evaluados en los campos formativos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos matriculados de 2do a 6to grado de primaria y de 1ro a 3er grado de secundaria en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Evaluación de conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos de 6to grado de educación primaria en las asignaturas: Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética, a través del Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la fase sector a fin de seleccionar a los mejores alumnos que participaran en la etapa entidad.	Porcentaje de alumnos evaluados de 6to grado etapa sector de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Total de alumnos de 6to. grado educación primaria, evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en la etapa sector en el ciclo escolar n / Total de alumnos de 6to grado de educación primaria seleccionados en la etapa zona en el ciclo escolar ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	87.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Evaluación para la apreciación de conocimientos a docentes y directivos para determinar la promoción, dentro del sistema educativo estatal.	Porcentaje de docentes y directivos evaluados para la promoción en el sistema educativo estatal.	(Personal de sostenimiento público en educación básica evaluado para determinar la promoción horizontal y vertical en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de docentes activos en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Evaluación para la apreciación de conocimientos para aspirantes a ingresar al servicio docente.	Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso al sistema educativo estatal evaluados.	(Aspirantes evaluados para el nuevo ingreso al servicio docente en educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n. / Total de Egresados Titulados de Educación Superior del ciclo escolar n - 1) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Componente 2</b>											
Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.											
Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales y programas presupuestarios aplicados.											
Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales y programas presupuestarios aplicados en el año fiscal n. / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo estatal definidos en el año fiscal n.) x 100											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proceso											
Porcentual											
Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente											
1											
1											
1											
100%											
7.69%											

Actividad 1	Evaluación	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%	
<p>Actividad 1</p> <p>Evaluación Externa de desempeño a los recursos autorizados a la Secretaría de Educación mediante el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)</p>	<p>Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.</p>	<p>(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuraron los recursos públicos autorizados en el año fiscal n-1) x 100</p>	0	0	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<p>Actividad 2</p> <p>Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)</p>	<p>Porcentaje de informes consolidados publicados</p>	<p>(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100</p>	Informe	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1	1	100%	80%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<p>Componente 3</p> <p>Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.</p>	<p>Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.</p>	<p>(Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS), superior pedagógica y de adultos atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100</p>	Panel	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	4507	4506	4494 99.73%	78.66%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<p>Actividad 1</p> <p>Aplicación de los procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica de los educandos hasta la culminación de sus estudios</p>	<p>Porcentaje de procesos de control escolar realizados</p>	<p>(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de cursos en el año fiscal n / Total de procesos sustantivos para la gestión del sistema educativo estatal definidos para el año fiscal n) x 100</p>	Proceso	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	7	7	7 100%	8.54%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
<p>Actividad 2</p> <p>Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.</p>	<p>Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea</p>	<p>(Total de aspirantes de nuevo ingreso a los 3 grados de preescolar, 1ro de primaria y 1ro de secundaria que realizan su registro de preinscripción en línea en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n1 / Matrícula de 3ro de preescolar y 6to de primaria, proyección de población de 3 a 5 años sin registro de matrícula en el sistema educativo estatal del ciclo escolar n) x 100</p>	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0 0%	0%

Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	( Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado de cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n ) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0 0%	0%



*[Handwritten Signature]*

Lic. Serafín Adrian López Reyes  
Director de Seguimiento y Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

*[Handwritten Signature]*

Mtro. Gonzalo Abad Frías  
Subsecretario de Planeación y Evaluación

*[Handwritten Signature]*

Mtra. Patricia Ibarra Sánchez  
Secretaría de Educación

DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN


EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	
						Dimensión Frecuencia	Programada				Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar que el Sistema Educativo Estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que favorezca una toma de decisiones informada.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior.	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual		0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Las unidades responsables cuentan con productos y servicios de información estadística, geográfica y administrativa que fortalecen la toma de decisiones.	Porcentaje de unidades responsables atendidas con servicio de información y estadística	$(\text{Total de unidades responsables atendidas con servicios de información y estadística en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual		39	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Catálogos integrados que contienen información precisa de los servicios del Sistema Educativo Estatal, favoreciendo la gestión institucional de las unidades responsables.	Porcentaje de Catálogos actualizados en sus atributos	$(\text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal actualizados en sus atributos en el año fiscal } n / \text{Total de Catálogos de información de servicios del Sistema Educativo Estatal existentes en el año fiscal } n) \times 100$	Catálogo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente		4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Procesamiento de solicitudes para la actualización del catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de formatos CCT-NM autorizados	$(\text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n / \text{Total de formatos CCT-NM autorizados en el año fiscal } n-1) - 1) \times 100$	Centro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Annual		0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												




Actividad 2	Procesamiento de movimientos de alta de claves de centros de trabajo de nueva creación del Sistema Educativo Estatal.	Tasa de variación de centros de trabajo de nueva creación registrados en el catálogo.	$(\text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n(2023) / \text{Total de registros existentes en el catálogo de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n-1(2022)) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestor-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Apoyo a las unidades responsables con catálogos actualizados que faciliten la asignación de recursos a los centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con los catálogos	$(\text{Total de unidades responsables que reciben en tiempo y forma la actualización de los catálogos en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	39	39	39	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Digitalización y organización de nuevos movimientos para la actualización del archivo histórico documental de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de expedientes digitalizados y organizados.	$(\text{Total de nuevos expedientes digitalizados y organizados en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo existentes en el Catálogo de Centros de Trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	450	100%	9.22%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Servicios de información proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información	$(\text{Total de unidades responsables que reciben servicios de información de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n / \text{Total de unidades responsables que integran el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	39	39	39	100%	68.42%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Levantamiento de censos estadísticos de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal que facilite el conocimiento de las condiciones en que se operan los servicios.	Porcentaje de centros de trabajo censados	$(\text{Total de centros de trabajos del Sistema Educativo Estatal censados en el año fiscal } n / \text{Total de centros de trabajo activos en el Sistema Educativo Estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 2	Atención a las unidades responsables con los resultados de la información estadística de las condiciones en que operan los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información de los centros de trabajo	Total de unidades responsables con apoyo de resultados de información estadística de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Trimestral Independiente	39	39	39	100%	68.42%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Implementación de aplicaciones web que faciliten el manejo de información de resultados del sistema educativo estatal.	Tasa de variación de usuarios de las aplicaciones informáticas	$\left( \frac{\text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados durante el año fiscal n}}{\text{Total de usuarios de las aplicaciones informáticas captados en el año fiscal n-1}} - 1 \right) \times 100$	Usuario	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Servicios de Información Geodésica-Cartográfica y Topográfica proporcionados a las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal como insumo para la toma de decisiones	Porcentaje de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica	$\left( \frac{\text{Total de unidades responsables que reciben servicios de información geodésica-cartográfica y topográfica de los centros de trabajo en el año fiscal n}}{\text{Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n}} \right) \times 100$	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral Independiente	17	17	17	100%	29.82%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Georreferenciación de los centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar la ficha técnica de domicilio geográfico con base a la Norma Técnica de Domicilios Geográficos emitida por el INEGI	Porcentaje de centros de trabajo georreferenciados	$\left( \frac{\text{Total de centros de trabajo activos que se georreferencian en el año fiscal n}}{\text{Total de centros de trabajo activos del sistema educativo estatal en el año fiscal n}} \right) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	90	90	100%	2.66%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												



Actividad 2	Levantamientos geodésicos-topográficos (medición) en campo, de inmuebles de centros de trabajo del Sistema Educativo Estatal, para elaborar e imprimir los planos correspondientes.	Porcentaje de centros de trabajo con levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.	(Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación), con levantamientos geodésicos- topográficos en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos activos (educativos, administrativos y/o de apoyo a la educación) del Sistema Educativo Estatal en el año fiscal n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	6	4	0 75%	0.15%
-------------	---	--	--	--------	------------	--	---	---	-------	-------


Causas de las variaciones Suspensión del servicio de transporte por parte de la Dirección General de Administración

Efectos de las variaciones No se cuenta con los insumos para el levantamiento geodésico-topográfico y planos generados.

Actividad 3	Generación de información cartográfica con la ubicación de los centros de trabajo, como insumo para la toma de decisiones de las unidades responsables del Sistema Educativo Estatal.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas con información cartográfica.	(Unidades responsables que reciben información cartográfica con ubicación de los centros de trabajo en el año fiscal n / Total de unidades responsables que conforman el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	7	10	10 100%	17.54%
-------------	---	--	--	--------------------	------------	--	---	----	---------	--------

Causas de las variaciones

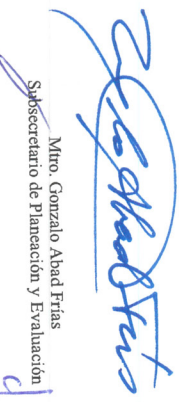
Efectos de las variaciones



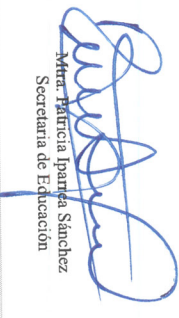
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Sello de la Dirección  
Responsable

Ing. Violeta Magaña Bautista  
Jefe de la Unidad de la Información Estadística



Mtro. Gonzalo Abad Frias  
Subsecretario de Planeación y Evaluación



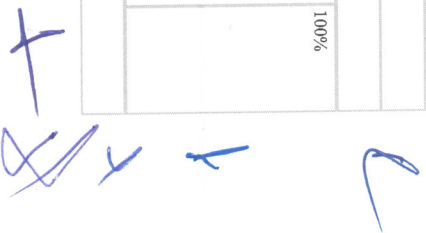
Mtra. Patricia Iparra Sánchez  
Secretaría de Educación

DIRECCION DE PLANEACION  
UNIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACION  
ESTADISTICA

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada			Reprogramada			Avance al Avance del	
							Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Trimestre	Indicador		
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad mediante un sistema de administración que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos.	Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior	$(\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Propósito 1	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados para la operatividad de los servicios	$(\text{Total de procesos administrativos para la operatividad de los servicios desarrollados en el año fiscal } n / \text{Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annual	15	0	0	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Indicador 2	Sistema de administración educativa que realiza procesos integrales que favorecen la optimización de los recursos para la operatividad de los servicios	Porcentaje de procesos administrativos desconcentrados	$(\text{Total de procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal } n / \text{Total de procesos documentados susceptibles de desconcentrar en el año fiscal } n) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4	4	4	4	100%	40%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 1	Centros de trabajo públicos con recursos humanos asignados	Porcentaje de centros de trabajo públicos con asignación de personal en tiempo y forma	$(\text{Centro de trabajo públicos atendidos con su estructura ocupacional en el año fiscal } n / \text{Centros de trabajo activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal } n) \times 100$	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4832	4832	4820	99.75%	61.04%			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Contratación de personal de acuerdo al puesto plaza perfil, para la atención de los centros de trabajo	Porcentaje de plazas contratadas	$(\text{Plazas contratadas en tiempo y forma en el año fiscal } n / \text{Total de plazas autorizadas hasta el año fiscal } n) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1200	1855	2171	111.77%	11.52%			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Durante el 3er. Trimestre de 2024, se realizaron 2,171 contrataciones de personal de los diferentes niveles educativos de Educación Básica, cubriendo con ello las necesidades y servicios de los centros de trabajo. Contratación de plazas vacantes en tiempo y forma, garantizando con ello una Educación integrada y equitativa para el nivel básico.														

Actividad 2	Procesamiento de incidencias de personal para la generación de nóminas de pago del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de movimientos procesados en el FOME y en el sistema Estatal	( Total de movimientos procesados de incidencias de personal en el año fiscal n / Total de personal activo en la Secretaría de Educación en el año fiscal n ) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1653	1653	2488	119.03%	22.49%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el 3er. Trimestre de 2024, se genera una atención de 2,488 movimientos de incidencias en base a lo programado, considerando incidencias por renuncias, jubilaciones, defunciones, etc. en niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se presenta un incremento acorde a lo programado en los diferentes niveles educativos, sin embargo se garantiza el servicio a una educación equitativa e inclusiva.											
Actividad 3	Estímulos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación para el reconocimiento de su trayectoria laboral efectiva	Porcentaje del pago de los estímulos entregados	( Personal docente y de apoyo y asistencia a la educación que reciben reconocimiento por sus años de servicio en el año fiscal n / Total de personal docente y de apoyo y asistencia a la educación en activo y nombramiento definitivo en el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	757	1060	1048	98.47%	7.42%	
<b>Causas de las variaciones</b>	Considerando el pago de estímulos al personal docente, se recepción un total de 1,048 solicitudes; cifras cercanas a lo programado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se otorgan estímulos al personal docente en base a sus años de servicio, reconociendo el gran esfuerzo dedicado a la enseñanza de los diferentes niveles educativos.											
Actividad 4	Desarrollo profesional del personal de apoyo y asistencia a la educación que favorezca el cumplimiento de sus funciones, con apoyo de las plataformas digitales.	Porcentaje de personal administrativo fortalecido en sus competencias laborales	( Personal de la Secretaría en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado en las unidades responsables para el año fiscal n ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	250	250	250	100.67%	57.59%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación con recursos materiales y servicios proporcionados	Porcentaje de unidades responsables atendidas	(Total de unidades responsables atendidas en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos materiales y servicios para su operatividad.	Porcentaje de unidades responsables apoyadas para el asesoramiento, acompañamiento y la supervisión	(Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría apoyadas con insumos para las tareas de asesoría, acompañamiento y supervisión en el año fiscal n / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												



Efectos de las variaciones		Actualización de los sistemas de inventarios de bienes muebles e inmuebles en estricto cumplimiento a la normatividad vigente	Porcentaje de sistemas actualizados	(Sistemas de bienes muebles e inmuebles actualizados en el año fiscal n / Total de sistemas de bienes muebles e inmuebles existentes en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones		Capacitación al personal educativo en materia de Protección Civil	Porcentaje de personal educativo capacitado en materia de Protección Civil.	(Total de personal de los planteles públicos de educación estatal capacitado en materia de protección civil en el año fiscal n / Total de personal de los planteles públicos de educación básica del sistema educativo estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	200	50	78	105.09%	2.77%
Actividad 3												
Causas de las variaciones		Existió mayor demanda por parte de las escuelas para impartir las capacitaciones										
Efectos de las variaciones		Mayor número de personal educativo capacitado										
Actividad 4		Inspecciones a centros educativos para verificar las condiciones del inmueble en cumplimiento de la normatividad de protección civil.	Porcentaje de centros educativos inspeccionados	(Total de centros educativos de sostenimiento particular inspeccionados para verificar las condiciones del inmueble en el año fiscal n / Total de centros educativos de sostenimiento particular activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	75	116.67%	30.7%
Causas de las variaciones		Aumento en las solicitudes de inspecciones por parte de los centros educativos.										
Efectos de las variaciones		Mayor número de centros educativos beneficiados con inspecciones para verificar las condiciones de sus inmuebles en cumplimiento a la normatividad de protección civil.										
Actividad 5		Renovación del parque vehicular que facilite las tareas de operatividad tanto en áreas de apoyo administrativo como académicas de la Secretaría de Educación	Porcentaje de renovación del parque vehicular	(Vehículos adquiridos en el año fiscal n / Total de vehículos del parque vehicular en condiciones de baja o sustitución en el año fiscal n ) x 100	Bien	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3		Unidades responsables apoyadas para el desarrollo de sus procesos con tecnologías de información y comunicación	Porcentaje de unidades responsables atendidas con TIC	(Unidad responsable apoyada con equipamiento y servicios tecnológicos en el año fiscal n / Areas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el año fiscal n ) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	33	32	32	100%	96.97%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Actividad 1	Instalación de licencias de software a equipamiento tecnológico asignado a las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de equipamiento tecnológico con licencias vigentes instaladas asignado a las unidades responsables	( Equipamiento tecnológico reportados con anomalías en licenciamiento en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	50	50	50	100%	9.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a las necesidades de operatividad del equipamiento tecnológico de las unidades responsables, con servicio de soporte técnico, conectividad y comunicación	Porcentaje de equipamiento tecnológico con servicios para soporte técnico, conectividad y comunicación	( Equipamiento tecnológico con servicios de soporte técnico, conectividad y comunicación en el año fiscal n / Total de equipamiento tecnológico existente en las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	200	200	202	100.29%	46.34%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Incorporación del sistema de información único para la gestión de administración educativa en las unidades responsables de la Secretaría	Porcentaje de la integración del sistema de información único implementados para las unidades responsables	( Sistemas de información implementados para las unidades responsables en el año fiscal n / Total de sistemas de información proyectadas para las unidades responsables en el año fiscal n ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Recursos financieros aplicados en tiempo y forma en apoyo a las áreas ejecutoras del gasto	Porcentaje de presupuesto ejercido	( Total de presupuesto ejercido al trimestre en el año fiscal n / Total de presupuesto autorizado al trimestre en el año fiscal n ) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3195124810.5	3419138673.5	3824169741.95	96.86%	64.3%
<b>Causas de las variaciones</b>											
El cierre del ejercicio 2024 se realizó con anticipación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El presupuesto autorizado se ejerció con anticipación, lo cual ayudará a contar con los servicios en tiempo y forma para la operatividad de las SETAB.											
Actividad 1	Aplicación del proceso para elaboración de orden de pago.	Porcentaje de comprobación con Grupo de Facturas procedentes	( Total de Grupo de Facturas procedentes en el año fiscal n / Total de Grupo de Facturas presentadas en la instancia normativa en el año fiscal n ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	250	461	154.36%	92.28%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Cierre anticipado del ejercicio 2024											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
El presupuesto autorizado se ejerció con anticipación, lo cual ayudará a contar con los servicios en tiempo y forma para la operatividad de las SETAB.											



Actividad 2	Aplicación de los procesos sustantivos para el registro presupuestal y contable del ejercicio del gasto.	Porcentaje de procesos aplicados para el control del ejercicio financiero	(Procesos para el control del ejercicio financiero realizados en el año fiscal n / Total de procesos para la gestión del sistema educativo estatal registrados por las unidades responsables en el año fiscal n) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	7.32%
-------------	--	---	--	----------	------------	--	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN  
RESPONSABLE

L.A.E. Marta Jesús Vértiz Vidal  
Directora General de Administración

Mtro. Gonzalo Abad Frías  
Subsecretario de Planación y Evaluación

Mtra. Patricia Iparrea Sanchez  
Secretaría de Educación

E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión	Programada			Reprogramada			Avance al	
							Eficacia-Estratégico-Annual	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	Avance del Indicador		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{[1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGr/Mn)]100}{(Mn+1 - Nn+1 + EGr/Mn)}$ 100, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	0	0%	0%		
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos</p>														
<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>														

Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Valor Objetivo	Valor Real	Diferencia	% Cumplimiento
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año 1/ Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año 1) X 100	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Indicador 4	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés en el año 1/ Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año 1) X 100	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Indicador 5	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año 1 / Número de niños de 0 a 3 años en el año 1) X 100	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Indicador 6	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año 1 / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año 1-1)-1) X 100	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Indicador 7	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos con agentes educativos equipamiento y/o establecimiento de vínculos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año 1 / Total de servicios de educación especial (USABER y CAAM) reportados en la estadística educativa 9111 en el año 1) X 100	0	0	0%

15/10/2024





Actividad	Descripción de la actividad	Porcentaje de las figuras educativas participantes en su proceso de formación.	(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica participantes en su proceso de formación en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activas en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	530	530	530	100%	60.54%
Actividad 2	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.										
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Reactivación de los Centros de Maestros como espacios para la formación continua de los agentes educativos.	Porcentaje de Centros de Maestros fortalecidos	(Centros de Maestros fortalecidos en su operatividad en el ciclo escolar n / Total de Centros de Maestros activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	6	6	6	100%	57.14%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	Escuelas de educación básica que reciben apoyo/complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Dotación a las alumnas y alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación básica con libros de textos	(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

15/10/2024



Efectos de las variaciones		Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2821	2808	2808	100%	100%
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.										
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transverzalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	(Consejos técnicos de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	164	159	159	100%	5.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	(Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	650	500	500	110.07%	15.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos escolares de educación básica	Porcentaje de personal educativo integrado a talleres intensivos de formación continua	(Personal educativo de básica integrado a los talleres intensivos de formación continua en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 0 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	484369	473849	485100	102.37%	93.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Mayor inscripción de alumnos en los servicios públicos de educación básica.

15/10/2024

Efectos de las variaciones		Incremento de la población que es atendida con los servicios públicos de educación básica.									
Actividad 1	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioafectivas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	$\left( \frac{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1} - 1 \right) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0.0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n}{\text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	105905	102686	102686	100%	75.36%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	278171	270241	270241	100%	96.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egressada de educación primaria.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar } n}{\text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	134160	135967	135967	100%	97.95%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Atención a la matrícula de educación preescolar, primaria y educación especial con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	$\left( \frac{\text{Matrícula de educación preescolar, primaria y especial atendida con educación física en el ciclo } n}{\text{Total de matrícula en educación preescolar, primaria y especial en planteles dependientes de la SETAB en el ciclo } n} \right) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	296124	296124	296124	100%	86.02%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 6	Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	206374	205892	205892: 100%	43.45%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	99012	114456	114456: 100%	24.43%
Actividad 7										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de infraestructura física	(Número de plantel públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantel públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0: 0%	0%
Componente 5										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en plantel públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de plantel atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	(Número de plantel públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de plantel públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0: 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
Actividad 2											
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n) x 100	Panel	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	90	90	90	100%	3.08%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1090	1090	1090	100%	49.76%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signature]*

15/10/2024


<p>Actividad 1</p> <p>Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela</p>	<p>Porcentaje de APT asesoradas</p>	<p>( Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Asociación</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>592</p>	<p>592</p>	<p>633   103.3%</p>	<p>32.55%</p>
--	-------------------------------------	--	-------------------	-------------------	--	------------	------------	---------------------	---------------

**Causas de las variaciones**  
Debido al apoyo de los supervisores y directores de las instituciones educativas que requirieron la intervención de la unidad de atención a padres de familia, fueron capacitados en la normatividad, rendición de cuentas y transparencia.

<p><b>Efectos de las variaciones</b></p> <p>Se realizaron las asesorías dirigidas a los integrantes de las mesas directivas de asociaciones de padres de familia, sobre normatividad, rendición de cuentas y transparencia, que les permite llevar un buen control y se transparente el uso de los recursos, para que al final del ciclo escolar presenten informes ante la asamblea general de padres de familia, de acuerdo al reglamento de asociación de padres de familia de educación básica del Estado de Tabasco.</p>	<p>Porcentaje de consejos de participación escolar con asesoramiento</p>	<p>( Total de consejos de participación escolar de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación escolar de educación básica existentes en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Consejo</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>1090</p>	<p>1090</p>	<p>1090   100%</p>	<p>50.1%</p>
---	--	--	----------------	-------------------	--	-------------	-------------	--------------------	--------------

<p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p>Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica</p>	<p>Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas</p>	<p>( Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica dependientes de la SETAB en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Plantel</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Annual</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0   0%</p>	<p>0%</p>
---	---	--	----------------	-------------------	--	----------	----------	---------------	-----------

**Efectos de las variaciones**



**Secretaría de Educación**  
Sello de la Unidad Responsable  
**Básica**

Mtro. Isidro Jiménez León  
Subsecretario de Educación Básica

Mtro. Gonzalo Abad Frias  
Subsecretario de Planeación y Evaluación

Mtra. Patricia Ipanha Sánchez  
Secretaría de Educación





Efectos de las variaciones		Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en infraestructura física	(Total de planteles educativos de nivel medio superior atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	(Total de planteles públicos de nivel medio superior atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n.) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles públicos con procesos de gestión para su financiamiento, apoyados	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión	(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n. / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el mismo ciclo) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0.0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*Handwritten signature*

Actividad 1	Reuniones de trabajo de los órganos colegiados de educación media superior que faciliten la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones en el desarrollo de programas de mejora educativa	Porcentaje de reuniones colegiadas realizadas	Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior realizadas en el año fiscal n / Total de reuniones trimestrales de órganos colegiados de educación media superior programadas en el año fiscal n ) x 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMVS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	(Total de planteles de educación superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	33	33	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La Secretaría de Educación Pública a través del oficio no. DGP/EMPC-1077-2024 da por concluido el IV Comité Regional de la CONALMEX con sede en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, de acuerdo con lo establecido en el momento de su instalación.										
Efectos de las variaciones	El IV Comité Regional de la CONALMEX cumplió con los fines y metas por los que fue creado y como actualmente no existe, no se reporta avance de este indicador.										
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional	(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do y 3er grados de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad	(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	72	72	72	100%	22.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature or mark.

Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial de la Agenda 2030, en su práctica escolar.	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de sostenimiento estatal asesorados	Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados para la apropiación de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	7	5	5	100%	8.2%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 4	Personal docente, directivo y de asesoría de Educación Media Superior con procesos formativos recibidos	Porcentaje de personal que recibe procesos formativos	( Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de Planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación media superior de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de metodologías de enseñanza-aprendizaje, que permita a los estudiantes un mayor nivel de logro en su aprendizaje	Porcentaje de docentes capacitados	(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

AP

2

Actividad	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	122	42	42	100%	4.38%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento del programa de tutorías	Porcentaje de docentes participantes en el programa de tutorías	(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales participantes en el programa de tutorías para alumnos en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el ciclo n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	173	173	173	100%	18.02%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas compensatorios que favorezcan su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	(Total de alumnos de planteles públicos de sostenimiento estatal del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico en el ciclo escolar n / Matricula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

Efectos de las variaciones		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	2035	0	0	0%	0%
Actividad 1	Seguimiento a estudiantes en situaciones de riesgo de deserción y/o reprobación en su proceso de formación académica para la conclusión de sus estudios.	( Alumnos atendidos en programas de acompañamiento de educación media superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 3	Fomento de la práctica de valores en la comunidad estudiantil, que favorezca la disminución de situaciones de violencia y acoso escolar en planteles de educación media superior	( Total de estudiantes de educación media superior atendidos en el programa Cine-Debate en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									



Sello de la Unidad  
Mtra. Anabel Suárez Jentel  
Subsecretaria de Educación Media y Superior

Mtro. Gonzalo Abad Frías  
Subsecretario de Planeación y Evaluación

Mtra. Patricia Iparreel Sánchez  
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MEDIA Y SUPERIOR

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBEh = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$ , donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n. Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, mediante el fortalecimiento de las instituciones de educación superior para que los estudiantes alcancen el perfil de egreso de grado y nivel.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAbn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $1 - (Mn+1 - Nm+1 + EGrn/Mn)100$ , donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1. Mn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1. EGrn: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - ( Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n ) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel, a través de los servicios educativos fortalecidos.	Porcentaje de titulación	(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicia el incremento de la cobertura de la educación superior	Porcentaje de absorción de alumnos en educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato inferior en el ciclo escolar t-1 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 1	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que garantiza la oferta del servicio de educación básica.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior pedagógica	(Total de estudiantes inscritos en una institución formadora de docentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	3823	3665	3665	100%	3.53%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 2	Prestación del servicio de educación superior universitaria y tecnológica, con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.	Porcentaje de atención a la demanda de educación superior universitaria y tecnológica.	(Total de estudiantes inscritos en instituciones de educación superior de corte universitario y tecnológico del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	97284	99573	99573	100%	96.45%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 3	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.	(Total de docentes-estudiantes matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en instituciones públicas del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	130	107	107	100%	0.33%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					
Actividad 4	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de atención a la demanda de formación de recursos humanos para educación	(Total de estudiantes inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	1220	899	899	100%	2.75%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones					

Componente 2	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyan las tareas de la institución en docencia e investigación.	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación docente.	(Total de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	20	20	20	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Profesionalización de docentes de educación superior, a través de actualización en áreas disciplinarias o incremento de grado académico.	Porcentaje de docentes de educación superior con procesos de profesionalización.	(Docentes de educación superior pública del sistema educativo estatal participantes de procesos de profesionalización en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en instituciones públicas, en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.	Porcentaje de movilidad académica.	(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente	Descripción de la actividad	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones						0	0	0.0%	0%
	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	(Planteles públicos de educación superior atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones						0	0	0.0%	0%
	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.	(Total de planteles públicos de educación superior atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles públicos del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones						0	0	0.0%	0%
	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad	Porcentaje de planteles escolares beneficiados con mobiliario y equipamiento	Total de planteles del nivel superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Planteles	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%



Componente 4	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.	Porcentaje de retención escolar	$(\text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar } n+1 + \text{egresados de educación superior en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<b>Actividad 1</b>		Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías	Porcentaje de estudiantes tutorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<b>Actividad 2</b>		Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes asesorados.	$(\text{Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<b>Actividad 3</b>		Impulso al intercambio académico con IES, nacionales o extranjeras, que favorezca el desarrollo de competencias para el aprendizaje.	Porcentaje de movilidad estudiantil.	$(\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior en la entidad en el ciclo escolar } n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										



Componente 5	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.	(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.	Porcentaje de Instituciones Públicas con cuerpos académicos	(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Actividad 1												
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.	(Total de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en las instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Actividad 2												
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>											
	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido	(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIEEA en el año fiscal n-1) x 100	Propuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Actividad 3												
<b>Causas de las variaciones</b>	<b>Efectos de las variaciones</b>											



Actividad 4	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.	Porcentaje de docentes-investigadores asesores	(Total de docentes investigadores asesores en sus procesos investigativos en el año fiscal n / Total de integrantes de la Red Estatal de Investigadores en Materia Educativa (REIME) en el año fiscal n) x 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulada	0	12	12	100%	18.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de instituciones del sector académico coordinados con el CHEA.	(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CHEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulada	0	5	5	100%	16.83%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Entes públicos sectorizados responsables en la entidad, apoyados en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.	Porcentaje de entes públicos sectorizados atendidos	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior e investigación en la entidad, atendidos para la gestión del servicio en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación en la entidad, activos en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	22	22	22	100%	68.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Impulso al trabajo colegiado de los entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación para el desarrollo de procesos de planeación de sus tareas sustantivas.	Porcentaje de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación con órganos de gobierno.	(Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de entes públicos sectorizados responsables de la educación superior y la investigación activos en la entidad en el año fiscal n) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral independiente	15	15	15	100%	46.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad	Fomento a la educación integral del estudiante para el desarrollo de capacidades emprendedoras vinculadas con los sectores social y productivo.	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas de emprendeduría.	Total de instituciones públicas de educación superior con acciones de fomento a las capacidades emprendedoras en el ciclo escolar n. / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Institución	Porcentual	Calidad-Gestión Trimestral Independiente	30	30	30	100%	100%	
Actividad 2												
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Registro de títulos de los egresados de educación media y superior para el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala.	Porcentaje de egresados con trámites de registro para el ejercicio profesional	(Total de egresados de educación media y superior atendidos en sus trámites de registro para el ejercicio profesional en el año fiscal n. / Total de egresados de educación media y superior en el sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral acumulada	969	969	2236	140.4%	27.26%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Nueva Escuela Normal (EDINEN), para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.	Porcentaje de IPD con seguimiento de proyectos.	(Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público con proyectos implementados a partir del EDINEN que reciben seguimiento para su operatividad en el año fiscal n. / Total de Instituciones Formadoras de Docentes de sostenimiento público activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión Trimestral Independiente	6	6	6	100%	85.71%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.	Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n. / Total de planes educativos de nivel superior existentes para el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n-1) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Actividad 6	Incorporación de alumnos de educación superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad, y el aprendizaje que favorezca su desarrollo académico.	Porcentaje de estudiantes de educación superior incorporados a servicio social.	( Alumnos de 6to y 7mo grado de educación superior incorporados al servicio social en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de alumnos de 6to y 7mo grado matriculados en instituciones de educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulada	0	0	0 0%	0%
-------------	--	---	--	------------	------------	--	---	---	------	----

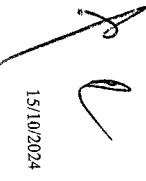
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
 Mtra. Anabel Suárez Jener Subsecretaria de Educación Media y Superior	 Mtro. Gonzalo Abad Frías Subsecretario de Planación y Evaluación					 Mtra. Patricia Iparrea Sánchez Secretaria de Educación				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

6

AE04 Formación para el Trabajo



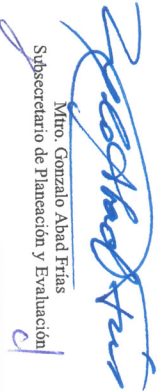
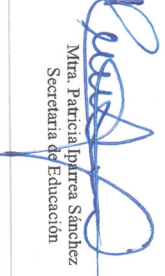
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, incluyente, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.	$(\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n-1) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales	$(\text{Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal } n / \text{Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	1800	405	817	106.35%	5.43%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.	$(\text{Total de personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal } n / \text{Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal } n) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	73	73	74	101.37%	101.37%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



15/10/2024

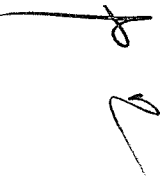
Actividad	Dotación de insumos necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.	Porcentaje de centros de trabajo equipados	(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Acreditación de competencias laborales de la población de 15 y más años en situación de rezago con los servicios de capacitación para el trabajo de las misiones culturales.	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar.	(Adultos acreditados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.	( Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	790	790	850	63.27%	8.7%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la reorientación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.	(Número de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 6	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extracurriculares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.	(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extracurriculares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0.0%	0%	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
<b>Componente 2</b> Servicio de formación para el trabajo proporcionado a la población mayor de quince años, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responde a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.		Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.		(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro y Comalcalco, Jonuta, Zapata, Humanguillo, Jonuta, Macuspama, Paraiso y Teapa. ) x 100		Adulto		Porcentual		Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	
<b>Causas de las variaciones</b> Reubicación de academias en los distintos municipios del estado		<b>Efectos de las variaciones</b> Disminución de la inscripción y de la atención a la población mayor de 15 años para el fomento de sus competencias que le permita insertarse en el mercado laboral.		Escuela		Porcentual		Eficacia- Gestión- Annual		1229 1229 654 53.21% 0.16%	
<b>Actividad 1</b> Dotación de insumos necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.		Porcentaje de escuelas beneficiadas.		(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100		Escuela		Porcentual		0 0 0.0% 0%	
<b>Causas de las variaciones</b> Efectos de las variaciones		Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas		(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100		Escuela		Porcentual		13 13 13 100% 100%	
<b>Actividad 2</b> Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.		Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficio y academias.		(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100		Adulto		Porcentual		0 0 0.0% 0%	
<b>Causas de las variaciones</b> Efectos de las variaciones		Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.		(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n ) x 100		Adulto		Porcentual		290 1520 1492 98.16% 0.37%	
<b>Causas de las variaciones</b> Efectos de las variaciones		Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promuevan el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.		(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n ) x 100		Adulto		Porcentual		290 1520 1492 98.16% 0.37%	
<b>Actividad 4</b>		Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promuevan el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.		(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las Escuelas de Oficios y Academias en el año fiscal n ) x 100		Adulto		Porcentual		290 1520 1492 98.16% 0.37%	

Causas de las variaciones	Reubicación de academias en los distintos municipios del estado.		
Efectos de las variaciones	Disminución de la inscripción y de la atención a la población mayor de 15 años para el fomento de sus competencias que le permita insertarse en el mercado laboral.		
 <b>Secretaría de Educación</b> Sello de la Unidad <b>Subsecretaría de Educación</b> <b>Básica</b>	 Mtro. Isidro Jiménez León Subsecretario de Educación Básica	 Mtro. Gonzalo Abad Frías Subsecretario de Planeación y Evaluación	 Mtra. Patricia Ibarra Sánchez Secretaria de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn) \times 100$ , donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante una atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad que favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Media superior, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn) \times 100$ , donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior	(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Annual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Apoyos extraordinarios otorgados en planteles multigrado de educación básica ubicados en comunidades con desventaja social, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	(Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											





Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	84	88	88	100%	5.22%	
Actividad 1	Incentivo económico al desempeño de los docentes de educación primaria en el medio rural e indígena para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	( Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	84	88	88	100%	5.22%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%	
Actividad 2	Dotación de útiles escolares para alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	( Total de alumnos de planteles públicos de educación básica ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad beneficiados con útiles escolares en el ciclo escolar n / Matricula total de planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	19473	19311	19311	100%	5.59%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	3020	3226	3226	100%	2.39%	
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Matricula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	7891	7635	7635	100%	5.6%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	7891	7635	7635	100%	5.6%	
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	( Matricula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	7891	7635	7635	100%	5.6%
Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	7891	7635	7635	100%	5.6%	



<p><b>Actividad 3</b></p> <p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsiguientes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda educativa con primaria indígena</p>	<p>(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>8562</p> <p>8450</p> <p>8450</p> <p>100%</p> <p>3.01%</p>
<p><b>Actividad 4</b></p> <p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios</p>	<p>Porcentaje de planteles con docentes de educación indígena que reciben asesoría pedagógica</p>	<p>(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Escuela</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>100%</p> <p>17.24%</p>
<p><b>Actividad 5</b></p> <p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.</p>	<p>Porcentaje de alumnos formados con el enfoque intercultural bilingüe.</p>	<p>(Total de alumnos de 6to. de primaria formados con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Annual</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Componente 3</b></p> <p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con garantías de éxito.</p>	<p>Porcentaje de certificación de estudios</p>	<p>(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Adulto</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>915</p> <p>946</p> <p>946</p> <p>100%</p> <p>66.18%</p>
<p><b>Actividad 1</b></p> <p><b>Causas de las variaciones</b></p> <p><b>Efectos de las variaciones</b></p>	<p>Asesoría al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.</p>	<p>Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado</p>	<p>(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100</p>	<p>Docente</p>	<p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulada</p>	<p>60</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>100%</p> <p>82.35%</p>



<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planes de servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.</p>	<p>Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS</p>	<p>(Adulto inscrito en CEBAs que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Población de 15 años y más en rezago educativo en el Estado de Tabasco, en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Adulto</p> <p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado</p>	<p>1140</p>	<p>1060</p>	<p>1057</p>	<p>99.99%</p> <p>0.59%</p>	
<p><b>Causas de las variaciones</b> Durante el proceso de preinscripción algunas personas no completaron la entrega de la documentación solicitada</p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Menor cantidad de alumnos evaluados en los CEBAS, por lo que se indicará el proceso de inscripción de estos alumnos para la siguiente etapa</p>									
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Seguimiento y asesoría a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos</p>	<p>Porcentaje de planes supervisados.</p>	<p>( Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBAs en operación en el año fiscal n ) x 100</p>	<p>Panel</p> <p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>45</p>	<p>45</p>	<p>45</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>									
<p><b>Componente 4</b></p> <p>Servicio educativo proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo y la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.</p>	<p>Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial</p>	<p>(Total de alumnos con barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación básica reportados con barreras para el aprendizaje al término del ciclo n-1 ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>25778</p>	<p>30576</p>	<p>30576</p>	<p>100%</p> <p>97.97%</p>	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>									
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Orientación a escuelas de educación básica que no cuentan con el servicio de USAER, para la atención de alumnos en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.</p>	<p>Porcentaje de escuelas orientadas por los servicios de educación especial</p>	<p>(Número de escuelas públicas de educación básica sin servicio de USAER que reciben orientación para la atención de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n ) x 100</p>	<p>Escuela</p> <p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Semestral Independiente</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p> <p>0%</p>	
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>									
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>									
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando prácticas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.</p>	<p>Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión</p>	<p>Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n ) x 100</p>	<p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p>	<p>Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente</p>	<p>1769</p>	<p>1922</p>	<p>1922</p>	<p>100%</p> <p>6.29%</p>	

Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 3	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	(Alumnos de educación básica atendidos con el apoyo de USAER en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	24009	28654	28654	100%	5.55%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 4	Incorporación de escuelas públicas de educación básica a los apoyos de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	(Planteles públicos de educación básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de básica que reportan población de alumnos con barreras para el aprendizaje en el ciclo escolar n-1) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral Independiente	0	1299	1299	100%	63.96%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 5	Implementación del programa de fortalecimiento de los servicios de la educación especial en los centros de trabajo de esta modalidad educativa, focalizados en el estado.	Porcentaje de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)	Total de servicios participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial en el año fiscal n / Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el año fiscal n) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Annual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Componente 5	Planteles públicos de educación media superior asesores para la atención a la población escolar en contexto de vulnerabilidad y diversidad	Porcentaje de planteles de educación media superiores	(Total de planteles de educación media que atienden alumnos en contexto de vulnerabilidad / Total de planteles de educación media superiores de sostenimiento estatal activos en el ciclo escolar n) x 100	Plantele	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones	
Actividad 1	Asesoría a docentes de educación media superior para favorecer la atención a la población escolar en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de docentes asesores para la atención a la diversidad	(Total de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal asesores para la atención a la diversidad educativa en el ciclo escolar n / Total de docentes activos en planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	0	0	0	0%	0%



Causas de las variaciones		Efectos de las variaciones		Alumno (a)		Porcentual		Eficacia- Gestión- Semestral Independiente	
Actividad 2	Atención de alumnos en condiciones de vulnerabilidad en educación media superior	Porcentaje de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en media superior	(Total de alumnos en condiciones de vulnerabilidad atendidos en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n / Total de matrícula captada en planteles públicos de media superior de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100	0	0	0	0%	0%	


Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

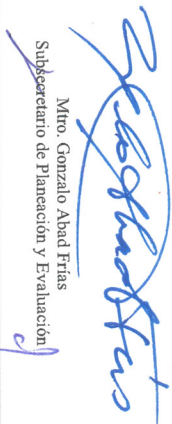


Secretaría de Educación  
Responsable de Educación  
Subsecretaría de Educación  
Básica

Mtro. Isidro Jiménez León  
Subsecretario de Educación Básica



Mtro. Gonzalo Abad Frías  
Subsecretario de Planación y Evaluación



Mtra. Patricia Iparreá Sánchez  
Secretaría de Educación

